

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»	«Йошкар-Оласе 79-ше №-ан «Шӧртньӧ шурно парча» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо тӧнеж
МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок»	«79-ше №-ан «Шӧртньӧ шурно парча» йочасад» МБШДОТТ
424039, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Анциферова, дом 86	424039, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Анциферов урем, 8-ше «б» пӧрт

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 79 «Золотой колосок»
О.В. Иванова
20 24 г.



**Перспективный план работы
по дополнительному образованию
кружка «Мастерская чудес»
(художественной направленности)
на 2024-2025 учебный год**

Составила:
воспитатель
Столярова Наталья Александровна

2024г.

Пояснительная записка

Целью современного образования является воспитание и развитие личности ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов. Занятия оригами в развитии детей имеют огромное значение. Это интересное и доступное им искусство. Оригами помогает развивать художественный вкус и логику, способствует формированию пространственного воображения, развивает память, активизирует мыслительные процессы, способствует концентрации внимания и самодисциплине. Кроме того, у детей совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, развивается глазомер.

Цель программы: Развитие творческих способностей детей в процессе занятий техникой оригами.

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения техники оригами, с видами и свойствами бумаги.
- Обучить детей выполнять базовые формы оригами (треугольник, дверь, воздушный змей, двойной треугольник), развивать интерес к занятиям искусством оригами.
- Развивать внимание, память, логическое мышление, фантазию, воображение.
- Формировать художественно-творческие умения.
- Развивать выразительность устной речи, обогащать словарный запас детей.
- Учить детей дополнять работы в технике оригами аппликацией, рисованием, создавать тематические композиции.

Возраст детей.

В кружке участвуют дети средней группы «Ягодка» 4 – 5 лет.

Количество занятий

Данная программа кружка включает системное планирование из 36 занятий для реализации задач художественно-эстетического развития детей. Все занятия взаимосвязаны, содержательны и соответствуют комплексно – тематическому планированию.

Количество занятий рассчитано на учебный год по одному разу в неделю.

Продолжительность занятий

По времени занятие длится не более 20 минут.

Дата проведения

Занятие проводится во второй половине дня в среду.

Ожидаемые результаты:

- Дети владеют приемами работы с бумагой, таким, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.
- У детей развита способность работать руками, точные движения пальцев, у них усовершенствована мелкая моторика рук, более развит глазомер.
- Дети умеют следовать устным инструкциям.
- Дети запоминают последовательность выполнения работы (развитие памяти).
- Дети знакомы с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., при этом происходит обогащение словаря ребенка специальными терминами.
- Дети умеют складывать базовые формы: треугольник, дверь, воздушный змей, двойной треугольник.
- У детей более развиты художественно-творческие умения, логическое мышление, фантазия, воображение.
- Дети дополняют работы в технике оригами аппликацией, рисованием, создают тематические композиции.

План работы кружка

месяц	Тема недели	Тема занятия	Содержание и цели работы.
С Е Н Т Я Б Р Ь		Оригами. Свойства бумаги.	Познакомить с историей возникновения оригами, с видами и свойствами бумаги.
		Оригами. Свойства бумаги.	Познакомить с историей возникновения оригами, с видами и свойствами бумаги.
	Овощи и фрукты.	Тарелка с яблоками.	Научить детей подгибать углы квадрата, делая треугольники одинакового размера.
	Осенний лес. Его плоды.	Грибы.	Научить детей складывать из квадрата базовую форму треугольник. Ножку выполняем с помощью сгибания квадрата пополам по вертикали.
О К Т Я Б Р Ь	Золотая осень, перелётные птицы.	Совушка-сова.	Учимся делать базовую форму «воздушный змей», производить надрезы. Одинаковые по длине.
	Золотая осень. Деревья.	Ёлка.	Закрепить умение складывать базовую форму «треугольник», умение соотносить их по размеру.
	Дикие животные, птицы.	Зайчик.	Научить складывать базовую форму «треугольник» пополам, чертить линию надреза и ровно надрезать по ней.
	Зимующие птицы.	Ворона.	Закреплять умение складывать базовую форму «воздушный змей». Учимся с помощью взрослого вгибать угол внутрь.
Н О Я Б Р Ь	Поздняя осень.	Маленький ёжик.	Закрепить умение детей складывать лист бумаги «гармошкой», дополнять основу до образа ёжика с помощью деталей.
	Посуда, материалы.	Стаканчик.	На основе базовой формы «треугольник» ввести понятия: открытый и закрытый углы, закрытая сторона. Научить загибать правый закрытый угол к левой стороне треугольника и наоборот.
	Ателье, одежда.	Рубашка.	Работаем на основе прямоугольника. Научить загибать нижний край, оставляя свободный

			верх.
	Профессии, инструменты. Кинолог.	Щенок.	Закрепить умение складывать из квадрата треугольник. Ввести понятие острого угла.
Д Е К А Б Р Ь	Транспорт, виды транспорта, профессии.	Плыви, плыви кораблик.	Научить детей загигать бортики одной ширины, развивать глазомер.
	Стройка, профессии.	Домик.	Складываем прямоугольную полоску на 4 равные части. Оставив край свободным, учим сворачивать и склеивать «стены», крышу просто ставим сверху.
	Квартира, мебель, бытовая техника.	Сумочка.	Из прямоугольной заготовки сворачиваем сумочку и украшаем по собственному желанию. Развивать творческие способности.
	Новый год.	Фонарики.	Учить детей разрезать согнутую пополам прямоугольную заготовку, оставляя края одной ширины, сворачивать лист в округлую форму.
Я Н В А Р Ь	Сказки.	Курочка Ряба.	Закреплять умение складывать базовую форму «воздушный змей», красочно оформлять поделку.
	Художественная литература.	«Кто сказал «мяу»?». Щенок.	Делаем сложную поделку! Совмещаем две части: одна на основе «треугольника», другая- «воздушный змей». Помочь детям раскрыть боковые углы в форме ушей.
	Театр.	Мышь.	Познакомить детей с базовой формой «дверь». Помочь детям вогнуть острые углы внутрь.
	Домашние животные.	Поросёнок.	Продолжить знакомство с базовой формой «дверь». Показать, как можно изобразить поросёнка. Помочь вогнуть углы, ибо это довольно сложно для детей этого возраста.
Ф Е В Р А Л	Животные жарких стран.	Слон.	Поделка делается на основе формы «воздушный змей». Научить детей раскрывать острый угол в форме хобота.
	Животные холодных стран.	Пингвин.	Познакомить детей с новой базовой формой «рыба». Помочь воспроизвести образ пингвина.
	День Защитника Отечества.	Эскадрилья (самолёты).	Научить детей самостоятельно делать самолётики на основе «треугольника» Дастать детям радость, открыв им умение самим готовить любимое многими детьми развлечение.

Б	Рыбы.	Аквариум.	Научить делать рыбку на основе базовой формы «треугольник» . отображая все особенности строения рыбы.
МАРТ	8 марта, семья.	Кошелёк для мамы.	Побудить детей аккуратно сделать кошелёк из прямоугольной заготовки и красиво украсить его, чтобы доставить маме радость.
	Комнатные растения.	Кактус.	Предложить детям подумать как из базовой формы « воздушный змей» можно изготовить кактус. При затруднении ответа на вопрос дополнительно рассмотреть растение и помочь догадаться и сложить поделку.
	ОБЖ.	Пилотка.	Дать детям представление о том. Как можно обезопасить себя от солнечного удара из подручного материала (например газеты) , если собой не оказалось головного убора.
	Ранняя весна. Возвращаются птицы с юга.	Птица.	На основе уже знакомой формы « воздушный змей» создать образ птицы. Вызвать у детей радостное ожидание прилёта птиц.
АПРЕЛЬ	Страна Россия.	Ветреная мельница.	Познакомить детей с новой базовой формой «катамаран». Научить делать из неё вертушку.
	Космос.	К звёздам (ракета).	Научить детей делать цилиндр и конус, рассмотреть и сравнить их предварительно, и составлять из деталей конструкцию ракеты.
	Родной город-Йошкар-Ола.	Улицы нашего города (коллективная работа).	Закреплять умение изображать дома . составлять из них план улицы. Воспитывать любовь к родному городу, желание отображать его образ в своих поделках.
	Весна, первоцветы.	Цветок.	Учить детей складывать цветок из готовых форм лепестков, сгибая их пополам. Так же добавляя стебель и листья.
МАЙ	9 мая.	Открытка ветеранам.	Изготовление открытки с помощью объёмной аппликации. Воспитывать уважение к подвигу предков.
	Земноводные.	Головастик.	Дать детям представление о том, как рождается лягушка. Научить детей выполнять базовую форму «двойной треугольнику».
	Месяцы года.	Корзинка.	Закрепить умение делать базовую форму «двойной треугольник». Уточнить , что можно положить в

			корзинку в разные месяцы года.
	Насекомые.	Бабочки.	Создание бабочки на основе «треугольника» и украшение её. Воспитывать чувство восхищения красотой и неповторимостью природы.

Список используемой литературы.

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Всё об оригами. Справочник. С-Пб: «Кристалл», М: «Оникс», 2005
2. Баранов Н.В. «Искусство стран и народов мира», изд., М., 1989 г.
3. С.Н. Белим «Задачи по геометрии, решаемые методами оригами» (Приложение к журналу «Оригами»)
4. Долженко Г.И. 100 оригами. Ярославль, «Академия развития», 199
5. Ю.И. Дорогов, Е.Ю. Дорогова Секреты оригами для дошкольников. Ярославль «Академия развития», 2004г.
6. Т.Б. Сержантова Оригами для всей семьи. Серия «Внимание дети», М., 2010г.
7. Светлана Соколова Оригами для самых маленьких. изд. Детство-Пресс, 2008г.
8. Т. И. Тарабарина «Оригами и развитие ребёнка» ООО « Академия развития» 1996г.