

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»	«Йошкар-Оласе 79-ше №-ан «Шӧртньӧ шурно парча» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымo тӧнеж
МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок»	«79-ше №-ан «Шӧртньӧ шурно парча» йочасад» МБШДОТТ
424039, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Анциферова, дом 86	424039, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Анциферов урем, 8-ше «б» пӧрт



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 79 «Золотой колосок»

О.В. Иванова
«01» _____ 2024 г.

**Перспективный план работы
по дополнительному образованию
кружка «Уроки безопасности»
(естественнонаучной направленности)
на 2024-2025 учебный год**

Составила:
воспитатель
Новоселова Наталья Васильевна

2024г.

Пояснительная записка

Самое ценное- здоровье и жизнь ребенка. Часто втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, убереечь себя и своих близких от опасностей, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

Дошкольный возраст- это период, когда формируется человеческая личность. Есть правила, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, от того, как они отреагируют на нее, будет зависеть их физическое и психическое здоровье ребенка. Немаловажную роль в формировании основ безопасности играет кружковая работа.

Кружковая работа отражает творческую, авторскую позицию педагога. Педагогу приходится постоянно обновлять содержание, формы, методы работы с детьми. Это значит, что интерес ребенка постоянно возрастает. Дети с удовольствием включаются в процесс, играют с воспитателем. Воспитатель предстает перед детьми не как человек, который обучает, а как партнер равноправной учебной деятельности. В рамках кружковой работы дети получают положительный опыт, эмоционально- практическое взаимодействие со взрослыми и сверстниками. В этом видится важная, положительная и эффективная роль кружковой работы, как одной из разновидностей педагогической деятельности воспитателя.

Цель: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья на улице, в транспорте, на природе и в быту.

Задачи:

1. Формировать навыки осторожного обращения с огнем, расширить представление о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнем.
2. Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице.
3. Учить детей правильно вести себя в таких ситуациях, как контакты с чужими людьми.
4. Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме, о правилах ухода за своим телом.
5. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Основные принципы содержания работы:

- принцип развивающего обучения;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип учета интеграции данной образовательной области с другими образовательными областями;
- принцип единства сознания и деятельности.

Возраст детей.

В кружке участвуют дети средней группы «Одуванчик» 4 – 5 лет.

Количество занятий

Данная программа кружка включает системное планирование из 36 занятий. Все занятия взаимосвязаны, содержательны и соответствуют комплексно – тематическому планированию.

Количество занятий рассчитано на учебный год по одному разу в неделю.

Продолжительность занятий

По времени занятие длится не более 20 минут.

Дата проведения

Занятие проводится во второй половине дня в среду.

Ожидаемые результаты:

1. При рассматривании тем раздела «Ребенок и другие люди» дети должны научиться правильно вести себя с незнакомыми людьми. Они должны знать и помнить, что не всегда человек с приятной внешностью имеет добрые намерения.
2. Человек постоянно находится во взаимодействии с окружающей средой, поэтому очень важно формировать у ребенка бережное отношение к природе и ее обитателям.
3. Важно, чтобы ребенок осознал значение правильного питания, активного образа жизни, личной гигиены для своего здоровья. Усвоил основные культурно-гигиенические навыки.
4. Ребенок должен усвоить, оставшись один дома, что есть предметы, которые нельзя трогать; не выходить без взрослого на балкон. При возникновении экстремальных ситуаций (пожар, травма) уметь привлечь внимание прохожих (позвать на помощь, громко кричать).
5. Не менее важной задачей является профилактика возникновения конфликтных ситуаций. Дети должны научиться прислушиваться к мнению других, договариваться между собой.

Перспективное планирование на 2024- 2025 год

Сентябрь

Тема 1: «Ребенок и другие люди» (2 занятия).

Задачи: научить детей правильно вести себя в случае, если в дом приходит незнакомец.

Тема 2: «Будем беречь и охранять природу» (2 занятия)

Задачи: воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.

Октябрь

Тема 1: «Пожар и пожароопасные предметы» (2 занятия)

Задачи: познакомить с историей создания пожарной службы, показать ее значимость для людей, закреплять с номером телефона «01». Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнем.

Тема 2: «Предметы, требующие осторожного обращения» (2 занятия)

Задачи: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

Ноябрь

Тема 1: «Изучаем свой организм» (2 занятия)

Задачи: уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств.

Тема 2: «Микробы и вирусы» (2 занятия)

Задачи: научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.

Декабрь

Тема 1: « В городском транспорте» (2 занятия)

Задачи: познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.

Тема 2: «Дорожные знаки» (2 занятия)

Задачи: научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Январь

Тема 1: «Мы- пешеходы» (2 занятия)

Задачи: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникать на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.

Тема 2: «Если ты потерялся» (2 занятия)

Задачи: повести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона.

Февраль

Тема 1: « Насильственные действия незнакомого взрослого на улице» (2 занятия)

Задачи: учить детей правилам поведения в ситуации насильственных действий со стороны незнакомого взрослого на улице.

Тема 2: Ухудшение экологической ситуации. Восстановление окружающей среды» (2 занятия)

Задачи: дать детям представление о том, что планета Земля в опасности: во многих местах загрязнена вода, земля, воздух. Выяснить, что может загрязнять у нас окружающую природу, и чем мы можем помочь.

Март

Тема 1: «Бережное отношение к живой природе» (2 занятия)

Задачи: познакомить детей с правилами поведения в природе (запрещающие знаки). Учить бережно относиться ко всему живому.

Тема 2: «Здоровье и болезнь» (2 занятия)

Задачи: учить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

Апрель

Тема 1: « Личная гигиена» (2 занятия)

Задачи: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.

Тема 2: «Здоровая пища» (2 занятия)

Задачи: помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.

Май

Тема 1: «Конфликты между детьми» (2 занятия)

Задачи: учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами.

Тема 2: «Знаешь ли ты правила дорожного движения» (2 занятия)

Задачи: закрепить знания правил дорожного движения, о назначении сигналов светофора; знания о дорожных знаках. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, культуру поведения в общественных местах.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : Детство- Пресс, 2005.
2. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности. М., 2001
3. Иванов А.А. Азбука безопасности. М., 1996.
4. Безопасность. Рабочая тетрадь 1- 4: Для детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- М., Просвещение.- 2006.
5. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/авт.-сост. О.В. Чермашенцева.- Волгоград: Учитель, 2008.
6. Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. Программа для ДООУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.