

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок» МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок»	«Йошкар-Оласе 79-ше №-ан «Шёртньӧ шурно парча» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымo тӧнеж «79-ше №-ан «Шёртньӧ шурно парча» йочасад» МБШДОТТ
424039, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Анциферова, дом 86	424039, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Анциферов урем, 8-ше «б» пӧрт

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №79
«Золотой колосок»
от 30.08.2023г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№79 «Золотой колосок»
И.Н. Сельдюкова
_____ 2023 г.



**Перспективный план работы
по дополнительному образованию
кружка «Очумелые ручки»
(художественной направленности)
на 2023-2024 учебный год**

Составила:
воспитатель
Черепанова Тамара Ивановна

2023г.

Пояснительная записка.

Актуальность создания кружка:

Целью современного образования является воспитание и развитие личности ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов.

Занятия оригами в развитии детей имеют огромное значение. Это интересное и доступное им искусство. Оригами помогает развивать художественный вкус и логику, способствует формированию пространственного воображения, развивает память, активизирует мыслительные процессы, способствует концентрации внимания и самодисциплине. Кроме того, у детей совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, развивается глазомер.

Цель:

Развитие творческих способностей и самостоятельности детей в процессе занятий техникой оригами.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с историей возникновения техники оригами, с видами и свойствами бумаги.
- Обучить детей выполнять базовые формы оригами (треугольник, дверь, воздушный змей, двойной треугольник, двойной квадрат, рыба, катамаран), развивать интерес к занятиям искусством оригами.
- Развивать внимание, память, логическое мышление, фантазию, воображение.
- Формировать художественно-творческие умения.
- Развивать выразительность устной речи, обогащать словарный запас детей.
- Развивать самостоятельность в выполнении работы в технике оригами.
- Учить детей дополнять работы в технике оригами аппликацией, рисованием, создавать тематические композиции.

Кружок посещают: 10 детей.

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6-7 лет

Состав группы: постоянный

Занятие: подгрупповое

Продолжительность: 30 минут

Периодичность: 1 раз в неделю

Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год

Тема недели	Тема занятия	Содержание и цели работы.
Сентябрь		
	Оригами. Свойства бумаги.	Вспомнить историю возникновения оригами, продолжать знакомиться со свойствами бумаги. Вспомнить знакомые поделки.
	Оригами. Свойства бумаги.	Вспомнить историю возникновения оригами, продолжать знакомиться со свойствами бумаги. Вспомнить знакомые поделки.
Овощи и фрукты.	Корзинка.	Научить детей складывать базовую форму двойной треугольник и украшать поделку разными

		формами изобразительного искусства.
Лес. Его обитатели.	Головастик.	Вспомнить и изготовить базовую форму двойной треугольник и сделать из него головастика. Расширять знания детей о различии среды обитания в лесу.
Золотая осень, перелётные птицы.	Лебедь.	Закрепить навыки работы с базовой формой «воздушный змей».
Золотая осень. Деревья.	Берёза.	Научить детей самостоятельно вырезать контур дерева из листа, сложенного вчетверо. Уточнить последовательность выполнения работы. Обратить внимание на размер частей и соотношение их друг к другу.
Дикие животные, птицы.	Мышь.	Закрепить базовую «дверь», умение вгибать углы внутрь.
Зимующие птицы.	Голубь.	Закреплять умение складывать базовую форму треугольник. Научить делать складки параллельно диагонали.
Поздняя осень.	Гусь.	Закрепить умение детей складывать базовую форму воздушный змей. Дать детям представление о том, что гуси улетают на юг в числе последних.
Посуда, материалы.	Коробочка.	Научить детей складывать базовую форму «конверт». Закреплять умение вгибать углы внутрь
Ателье, одежда.	Настенная сумочка.	Работаем на основе квадрата. Научить работать с листом большого формата.
Профессии, инструменты. Фермер.	Короб для инструментов.	Научить делить лист бумаги на 3 части, сгибать уголки, чтобы они сошлись.
Транспорт, виды транспорта, профессии.	Подводная лодка.	Научить детей складывать базовую форму «квадра», сгибая углы точно к центру.
Стройка, профессии.	Кто в домике живёт? Модель «Дом».	Научить складывать из прямоугольного листа форму 4-х угольной призмы и дополнять крышей.
Квартира, мебель, бытовая техника.	Кошелёк.	Учить загибать верхние и нижние углы прямоугольника, совмещая нижние края.
Новый год.	Дед Мороз.	Учить детей собирать образ из частей. Закрепить умение складывать базовые формы дверь и воздушный змей.
Сказки.	Царевна-лягушка.	Закрепить умение складывать изображения из базовой формы двойной треугольник.
Художественная литература.	«Дюймовочка». Жаба.	Учить детей складывать базовую форму «двойной квадрат».
Театр.	Петушок.	Продолжаем учиться создавать поделки на основе базовой формы конверт.

Домашние животные.	Попугай в клетке.	Продолжаем учиться создавать поделки на основе базовой формы воздушный змей. Учить детей создавать композицию.
Животные жарких стран.	Жираф.	Закреплять базовую форму воздушный змей, умение дополнять поделку элементами аппликации.
Животные холодных стран.	Пингвин.	Познакомить детей с новой базовой формой «рыба». Помочь воспроизвести образ пингвина.
День Защитника Отечества.	Солдатики. Моряки и пехотинцы.	Закрепить знакомую форму дверь. Учить дополнять поделку мелкими, но важными деталями для создания образа военного.
Рыбы.	Акула.	Закреплять умение складывать базовую форму «рыба».
8 марта, семья.	Тюльпан для мамы.	Побудить детей аккуратно сделать тюльпан из двойного треугольника. Научить придавать ему форму и собирать цветок из частей.
Комнатные растения.	Вырасти цветок на окошке.	Предложить детям подумать какие цветы растут дома, и какие из них мы можем изготовить из знакомых нам базовых форм. Развивать творчество, самостоятельность, инициативность.
ОБЖ.	Вертушка.	Научить детей складывать базовую форму катамаран и на её основе делать вертушку.
Ранняя весна. Возвращаются птицы с юга.	Ласточка.	Вызвать у детей радостное ожидание прилёта птиц. Научить детей создавать образ ласточки из прямоугольных полосок бумаги.
Страна Россия.	Пилотка.	Познакомить детей с некоторыми фактами из истории и научить делать пилотку.
Космос.	Ракета.	Научить детей делать ракету на основе базовой формы дверь и создавать картинку полёта в космос.
Родной город-Йошкар-Ола.	Моя улица.	Закреплять умение изображать дома. составлять из них план улицы. Воспитывать любовь к родному городу, желание отображать его образ в своих поделках. Развивать творчество, самостоятельность, умение применять в работе полученные на занятиях кружка навыки.
Весна, первоцветы.	Подснежники.	Побудить детей сделать букетик подснежников на основе хорошо знакомой базовой формы треугольник.
9 мая.	Открытка «С днём Победы!»	Изготовление открытки с помощью объёмной аппликации и прорезывания окошечка. Воспитывать уважение к подвигу предков.
Пресмыкающиеся	Ящерица.	Дать детям представление о том, как как живёт ящерица. Научить детей делать подвижную фигурку ящерицы из нескольких частей.
Месяцы года.	Снежинки и кленовые	Развивать творчество, самостоятельность, инициативность. Закреплять умение складывать

	листки.	базовую форму воздушный змей и собирать из нескольких форм снежинку или кленовый листик.
Насекомые.	Бабочка.	Показать детям ещё один способ изготовления бабочки.

Заключение.

Оригами – сложенная бумага, а также искусство складывания бумаги, создание различных фигурок и декоративных вещей. Диапазон возможностей оригами велик: от простой детской игры до целого искусства. Оригами используется в реабилитационный период после некоторых болезней. Значительное место оригами занимает в образовании и развитии ребенка.

Ожидаемые результаты:

- Дети владеют приемами работы с бумагой, таким, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.
- У детей развита способность работать руками, точные движения пальцев, у них усовершенствована мелкая моторика рук, более развит глазомер.
- Дети умеют следовать устным инструкциям.
- Дети запоминают последовательность выполнения работы (развитие памяти).
- Дети знакомы с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., при этом происходит обогащение словаря ребенка специальными терминами.
- Дети умеют складывать базовые формы: треугольник, дверь, воздушный змей, двойной треугольник, двойной квадрат, рыба.
- У детей более развиты художественно-творческие умения, логическое мышление, фантазия, воображение.
- Дети дополняют работы в технике оригами аппликацией, рисованием, создают тематические композиции.

Список используемой литературы.

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Всё об оригами. Справочник. С-Пб: «Кристалл», М: «Оникс», 2005
2. Баранов Н.В. «Искусство стран и народов мира», изд., М., 1989 г.
3. С.Н. Белим «Задачи по геометрии, решаемые методами оригами» (Приложение к журналу «Оригами»)
4. Долженко Г.И. 100 оригами. Ярославль, «Академия развития», 199
5. Ю.И. Дорогов, Е.Ю. Дорогова Секреты оригами для дошкольников. Ярославль «Академия развития», 2004г.
6. Т.Б. Сержантова Оригами для всей семьи. Серия «Внимание дети», М., 2010г.
7. Светлана Соколова Оригами для самых маленьких. изд. Детство-Пресс, 2008г.
8. Т. И. Тарабарина «Оригами и развитие ребёнка» ООО « Академия развития»1996г.