

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»	«Йошкар-Оласе 79-ше №-ан «Шӧртньӧ шурно парча» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымo тӧнеж
МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок»	«79-ше №-ан «Шӧртньӧ шурно парча» йочасад» МБШДОТТ
424039, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Анциферова, дом 86	424039, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Анциферов урем, 8-ше «б» пӧрт



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 79 «Золотой колосок»

О.В. Иванова

09 20 24 г.

**Перспективный план работы
по дополнительному образованию
кружка «Занимательная математика»
(естественнонаучной направленности)
на 2024-2025 учебный год**

Составила:

воспитатель

Иванова Надежда Васильевна

2024г.

Пояснительная записка

Одним из подходов к построению модели ДООУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы детского сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Для умственного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира и решения различного рода практических задач, а также для успешного обучения в младших классах средней школы.

Начальное обучение дошкольников математике осуществляется в основном на занятиях. Изучение данной темы должно осваиваться последовательно, равномерно и систематически. С этой целью надо продумывать различные формы образовательной работы с детьми, т. е. обучение необходимо проводить не только непосредственно на занятиях по математике, но и во время других видов воспитательной работы (в игре, в процессе выработки трудовых навыков, изобразительной деятельности и др.).

Актуальность программы. Для улучшения качества образовательного процесса в развитии математических способностей у детей позволяют занятия кружка, проводимые в игровой форме, с применением сказочных сюжетов, с использованием многообразного занимательного материала (дидактических игр, загадок, задач-шутки, головоломок, ребусов, лабиринтов, логических упражнений и др.) Постепенное освоение разнородных графических движений позволит правильно сформировать графические навыки, развить зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для освоения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Занятия в кружке способствуют развитию у детей мышления, внимания, памяти, сообразительности, усидчивости, самостоятельности, находчивости, настойчивости, целеустремленности. А все эти качества необходимы для того, чтобы без особых проблем перейти к школьному обучению.

Особое внимание в работе кружка, следует уделить взаимодействию родителей и детей.

Единство в работе детского сада и семьи будет способствовать более успешной подготовке детей к обучению в школе.

Цель программы: расширение и углубление знаний о математике, развитие творческих и коммуникативных способностей детей, активно развивать творческие способности детей через математические игры.

Задачи:

- развить творческие способности детей;
- научить анализировать материал, делать выводы;
- воспитать любовь к математике;
- формировать навыки поиска информации;
- развивать практические навыки;
- развивать умение работать.

Возраст детей.

В кружке участвуют дети старшей группы «Вьюнок» 5 – 6 лет.

Количество занятий

Данная программа кружка включает системное планирование из 36 занятий. Все занятия взаимосвязаны, содержательны и соответствуют комплексно – тематическому планированию.

Количество занятий рассчитано на учебный год по одному разу в неделю.

Продолжительность занятий

По времени занятие длится не более 25 минут.

Дата проведения

Занятие проводится во второй половине дня в среду.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика мониторинга по формированию элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста;
- применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявлений творческой инициативы;
- развитие у детей интереса к математике, стремление к преодолению трудностей.

План работы кружка на 2024-2025 учебный год

Месяц	№	Тема	Программное содержание	Методические приемы
Сентябрь	1	Количество и счет» «Расставь числа по порядку	Закреплять счет в пределах 10. Расширять представления о цифре 0. Развивать умение расставлять числа по порядку.	Раздаточный материал: цифры. Кубики крупные.
	2	Количество и счет. Соседи числа	Закреплять счет в пределах 10. Закреплять знания о соседях числа. Систематизировать понятия «предыдущее, последующее».	Кубики и счетные палочки.
	3	Геометрические фигуры. Волшебные фигуры	Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам	Геометрические фигуры.
	4	Геометрические фигуры. На что похоже?	Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам. Беседа о предметах, нас окружающих. Провести аналогию, и сравнить: на какие геометрические фигуры похожи. Повторить названия геометрических фигур	Кубики, геометрические фигуры
Октябрь	1	Количество и счет» «Порядковый счёт» «Что такое «порядок»?»	Закреплять счет в пределах 10. Расширять представления о «порядке числа», систематизировать числа по порядку, Закреплять понятие порядковые числа. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание	Цифры до 10. Кубики крупные.
	2	Количество и счет. Порядковый счёт	Закреплять счет в пределах 10. Закреплять понятие порядковые числа. Упражнять в решение простых задач на сложение и	Цифры и счетные палочки.

			вычитание.	
	3	Определение величины» «Весёлые кошечки»	Развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов. Закреплять знания сравнивать длину полосок бумаги. Изготовление поделок.	Кубики. Палочки Кюизенера.
	4	Определение величины» Игра «Танграм»	Развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов.	Кубики. Палочки Кюизенера.
Ноябрь	1	Количество и счет» «Счёты»	Закреплять счет в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами . Дать представления о счётах, рассмотреть их, объяснить их назначение. Расширять представления о калькуляторе, объяснить его значение.	Цифры, счетные палочки и счеты
	2	Количество и счет» «Какой? Сколько?»	Закреплять счет в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами. Закреплять знания детей о порядке и количестве, уметь называть по порядку и считать количество предметов.	Кубики и счетные палочки.
	3	«Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости» «Близко – далеко. Ох, ориентироваться как нелегко» Интересные слова «между», «за», «после», «перед».	Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение строиться друг за другом, называя себя по порядку. Уметь называть своё местоположение относительно других.	Листы А4, карандаш, линейки, счетные палочки. Палочки Кюизенера.
	4	Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости» «Левая и правая рука»	Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени. Закрепление знаний о левой и правой стороне человека. Развивать ориентирование относительно себя, относительно правой и левой руки. Познакомить детей с ориентированием на листе. Дать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах,	Листы А4, карандаш, линейки, счетные палочки. Палочки Кюизенера.

			левой и правой стороне листа	
Декабрь	1	Количество и счет» «По порядку рассчитайся!»	Закреплять счет в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами Закреплять умения детей рассчитываться по порядку.	Раздаточный материал: счетные палочки, цифры до 10. Кубики крупные.
	2	Количество и счет» «Весёлые домики»	Закреплять счет в пределах 10. Формировать знания о составе чисел в пределах 10. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами.	Кубики и счетные палочки.
	3	Решение логических задач» «Деление целого на части»	Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение).	Листы А4, карандаш, линейка. Палочки Кюизенера.
	4	Решение логических задач» «Задачи на смекалку»	Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение). Развивать логику, находчивость, внимательность, закреплять умение выполнять арифметические действия.	Кубики
Январь	1	Количество и счет» «Королевство цифр» «Пишем цифры: 0,1,2,3»	Закреплять счет в пределах 10. Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать умение детей писать элементы цифр и цифры, закреплять состав чисел и порядок нахождения в линейке цифр. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.	Раздаточный материал: цифры до 10. Кубики крупные.
	2	Количество и счет» «Пишем цифры: 4,5,6»	Закреплять счет в пределах 10. Совершенствовать умение детей писать цифры, закреплять состав чисел и порядок нахождения в линейке цифр. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.	Кубики и счетные палочки.

	3	Геометрические фигуры» «Кошкин дом»	Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление. Закреплять знания о фигурах (трапеции, ромбе), дать понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников. Закреплять умение составлять аппликацию из геометрических фигур, предварительно их, вырезав; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать умение составлять композицию, правильно расположив её на листе.	Геометрические фигуры, Палочки Кюизенера.
	4	Геометрические фигуры» «Волшебные превращения геометрических фигур» «Сделай сам зверюшек» (сгибание, разрезание, вырезание).	Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам. Закрепить фигуры (трапеция, ромб), понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников. Упражнять детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник; учить сгибать фигуры, ровняя стороны; учить сгибать пополам. Знакомство с техникой оригами. Развивать зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.	Кубики. Листы А4, карандаш, линейки, счетные палочки. Палочки Кюизенера.
Февраль	1	Количество и счет» «Пишем цифры: 7,8,9»	Закреплять счет в пределах 10. Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать умение детей писать цифры, закреплять состав чисел. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание,	Раздаточный материал: цифры до 10. Кубики крупные.

			память, логические формы мышления.	
	2	Количество и счет» «Весёлые домики»	Закреплять счет в пределах 10. Совершенствовать умение детей писать цифры. Закреплять состав чисел в пределах 10. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание. Закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.	Кубики и счетные палочки.
	3	Определение величины» «Измерительные приборы: линейка, весы, часы» «Линейки»	Развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов. Закреплять знания детей о линейке, рассказать о её значении. Учить проводить прямые линии и рисовать по линейке. Развивать умение рисовать фигуры, используя линейку. Закреплять умение сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.	Листы А4, карандаш, линейка, часы, весы, Палочки Кюизенера.
	4	Определение величины» «Весы. Их использование»	Развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов. Расширять представления детей о весах, рассказать, какие бывают весы и их значение. Уточнить понятие «вес» Закреплять умение сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.	Весы. Кубики
Март	1	Количество и счет» «Весёлые птички»	Закреплять счет в пределах 10. Систематизировать понятия: больше, меньше, знаки $<$, $>$. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.	Листы А4, карандаш, линейка. Палочки Кюизенера.
	2	Количество и счет» «Весёлые птички»	Закреплять счет в пределах 10. Систематизировать понятия: больше, меньше, знаки $<$, $>$. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память,	Листы А4, карандаш, линейка. Палочки Кюизенера. Кубики и счетные палочки.

			логические формы мышления.	
	3	Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости». «Ориентировка во времени» Сутки. Часы. Минутки»	Развивать чувство времени; расширять представления о часах, днях недели, названия месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года. Расширять знания детей о времени суток, порядке его наступления. Знакомство с часами.	Листы А4, карандаш, линейка. Палочки Кюизенера.
	4	Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости». «Ориентировка во времени» «Дни недели»	Развивать чувство времени; расширять представления о часах, днях недели, названия месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года. Закреплять знания детей дней недели, их порядком и названием каждого дня. Объяснить, почему именно так.	Календарь, часы, Листы А4, карандаш, линейки, счетные палочки. Палочки Кюизенера.
Апрель	1	Количество и счет	Закреплять счет в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.	Раздаточный материал: цифры до 10. Кубики крупные.
	2	Количество и счет	Закреплять счет в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.	Кубики и счетные палочки.
	3	Решение логических задач» «Задачи на действия (сложение и вычитание)»	Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение). Развивать мышление, учить слушать задачи и по тексту понимать, какое действие нужно сделать.	Счетные палочки, цифры
	4	Решение логических задач» «Задачи на разделение целого на части» «Волшебные монетки»	Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение). Закреплять знания детей о деньгах, их назначением.	Листы А4, карандаш, счетные палочки. Палочки Кюизенера.
Май	1	Количество и счет	Закреплять счет в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание,	Раздаточный материал: цифры до 10. Кубики

			закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.	крупные.
	2	Количество и счет	Закреплять счет в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.	Кубики и счетные палочки.
	3	Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости	Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени; познакомить с часами, днями недели, названиями месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года.	Листы А4, карандаш, линейка. Палочки Кюизенера.
	4	Решение логических задач	Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение).	Листы А4, карандаш

Литература:

1. Аникеева Н.Б. Воспитание игрой – М., 1987.
2. Ерофеева Т.И. Математика до школы – М., 2005.
3. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. - Ярославль, 1997.
4. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики – М. 2000.
5. Математика от трех до семи / Учебное – методическое пособие для воспитателей детских садов. – М. 2001.
6. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М., 1990.
7. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. – М., 2010.
8. Новоселова С.Л. Игра дошкольника. – М., 1999.
9. Новикова В.П. Математика в детском саду. – М., 2009.
10. Интернет ресурсы.