

<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок»</p> <p>424039, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Анциферова, дом 8б</p>	<p>«Йошкар-Оласе 79-ше №-ан «Шёртнёй шурно парча» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо тёнеж</p> <p>«79-ше №-ан «Шёртнёй шурно парча» йочасад» МБШДОТТ</p> <p>424039, Россий, Марий Эл Республика, Йошкар-Ола, Анциферов урем, 8-ше «б» пört</p>
--	--

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №79
«Золотой колосок»
(протокол от 16.04.2025г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 79 «Золотой колосок»
О.В. Иванова



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 79 г. Йошкар-Олы
«Золотой колосок»
за 2024 год
(аналитическая часть)**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»
Руководитель	Заведующий – Иванова Ольга Васильевна
Юридический адрес	424039, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Анциферова, 86.
Фактический адрес	424039, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Анциферова, 86.
Телефон	8(8362)55-45-96
Адрес электронной почты	zolotkolosok79@yandex.ru
Адрес официального сайта ДОУ	http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou79/default.aspx
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляют управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Адрес учредителя, телефон	424000, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская,134. Телефон: 56-62-18
Дата создания	1 июня 1983 год. На балансе Учредителя находится с 1 февраля 1994 года. Дата внесения записи в ЕГРЮЛ - 15.05.2015
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов 7-30 до 18-00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Проектная мощность учреждения	380 мест

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Золотой колосок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 380 мест. Общая площадь здания 2943,5м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2843,5 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия от 07.07.2015 г. Серия 12Л01 № 0000510 на право ведения образовательной деятельности. Рег. №452. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.07.2015г., регистрационный № 452 – имеет право осуществления образовательной деятельности:

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

1.2. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.04.2013 года за государственным регистрационным номером **2131215040713** выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле **серия 12 № 001227077. – ОГРН 1021200757555.**

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле **ИИН/КПП 1215066356/121501001 серия 12 № 001225225**

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок» (новая редакция)

Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 10.04.2015г. №151.

Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 23.04.2015г. №228

зарегистрирован 15.05.2015 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- ⊕ Основная образовательная программа дошкольного образования;
- ⊕ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР;
- ⊕ Годовой план работы;
- ⊕ Программа развития;
- ⊕ Программа «Здоровье»;
- ⊕ Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- ⊕ Положение о режиме занятий воспитанников;
- ⊕ Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- ⊕ Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников;
- ⊕ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- ⊕ Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- ⊕ Положение о языке обучения и воспитания;
- ⊕ Положение об общем собрании работников;
- ⊕ Порядок учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов;

- Положение об организации консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья, отдыха и оздоровления в каникулярное время;
- Правила приема на обучение;
- Положение о наставничестве;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте;
- Порядок организации и проведения самообследования;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о творческой группе по подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о порядке разработке и принятии локальных актов;
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах;
- Положение о бракеражной комиссии и бракераже пищи;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение об условиях оплаты труда работников;
- Положение об оказании логопедической помощи;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Коллективный договор.

1.5. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 12-МР 990742 от 18.06.2015 г. Документы – основания: Решение Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы №37 от 17.02.2000г. Передаточный акт, утвержден председателем Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы от 02.03.2000г.

Юридический адрес: 424039 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д. 8Б
Фактический адрес: 424039 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д. 8Б

Назначение: социальное

Площадь: 3119,8 кв.м.

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование: серия 12-МР №990741 от 18.06.2015г.

1.7. Здание, помещения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическим заключениям:

Санитарно-эпидемиологическое заключение

- 1) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000277.06.15 от 08.06.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- 2) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000467.08.15 от 31.08.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

1.8. Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, о чем имеется заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» №003955 от 28.05.2015г.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

2.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

-Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребенка.

-Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого интеллектуального развития детей.

- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.).

- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

-Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

2.4. Организационная структура системы управления:

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличности и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок». Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляют управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Отношения между Учреждением и Учредителем

регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения. В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (органы управления):

педагогический совет;
общее собрание работников;
совет родителей;
профсоюзный комитет.

Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

Материальные;

организационные правовые;

социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.



2.5. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб Детского сада:

Для решения проблем физического воспитания и сохранения здоровья в ДОУ работает инструктор по физической культуре, по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель-логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка – педагог-психолог.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Работа психологической и логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

В учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт и группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Учитель-логопед и учитель - дефектолог детского сада творчески организуют образовательный процесс, направленный на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии детей. Общий успех коррекционного обучения определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников.

Приоритетной деятельностью педагога-психолога в отчетном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера, а также адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Для обеспечения в образовательном учреждении диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (ППк). Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощь педагогам ДОУ и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

В результате коррекционно-развивающей работы ППк прослеживаются следующие результаты: положительная динамика по освоению индивидуальных образовательных программ, достигли УВН – 6 детей, что составляет 58%. Незначительная динамика у 42 % детей, что обусловлено тяжестью нарушений и индивидуальными особенностями развития детей и продолжением коррекционной работы.

2.6. Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада:

В детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

В 2024 году продолжили работу клуб для родителей — «Домашний очаг» с целью психолого-педагогического консультирования родителей для создания благоприятных условий развития детей и для консультирования родителей вновь сформированных групп.

Нашей главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Особое место в пропаганде педагогических знаний

занимает организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Самые активные формы работы –родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. В 2024 году родительские собрания проходили с использованием ИКТ и различных мультимедийных форм работы, которые становятся мощным техническим средством взаимодействия, обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и детей на качественно новом уровне. Презентации, позволили познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач, участии в конкурсах и выставках ДОУ, как способе вовлечения родителей в образовательное пространство. В работе с родительскими чатами использовались видеоролики «Дружная семья», «Будьте внимательны на дороге», видеоролики «Вместе мы - сила», «Книга Памяти» в сравнении со стандартными презентациями они способны дать более сильный эмоциональный эффект, а главное получить педагогам максимально эффективную обратную связь.

Информация о проделанной работе отражалась на сайте Детского сада в новостной ленте (<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou79/default.aspx>), в официальной группе детского сада в социальной сети ВКонтакте по адресу: <https://vk.com/club193889875>: «Хорошо у нас в саду», «Мой край родной», «Осенние фантазии», «Моя мама лучше всех!», «Безопасность глазами детей», «Мамина радость – папина гордость!», «Новогодний сундучок», «Сказочные вечера», «Огород на подоконнике», «Пришла весна, пришла Победа!», «Здравствуй, лето» и т.д.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Миссия учреждения: Обеспечение максимально благоприятных условий для всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольника во всех основных направлениях развития и образования предусмотренных ФГОС ДО.

В детском саду разработана и реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», представляющая систему, обеспечивающую переход воспитательно–образовательного процесса на качественно новый уровень развития, позволяющий видеть перспективы развития детского сада, осуществлять выбор конкретных управленческих решений и обеспечивать поэтапное достижение поставленной цели – разностороннее развитие личности, то есть развитие тех ее сторон, которые соответствуют задаткам ребенка, его склонностям и потребностям.

Создание данной программы направлено на адаптацию дошкольного образовательного учреждения к изменяющимся внешним условиям, на развитие потенциала ДОУ, повышение качества использования собственных ресурсов, поиск своих преимуществ.

Программа определяет концепцию развития ДОУ и основные направления деятельности по ее реализации. Стратегическая цель ДОУ: создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

На данном этапе идет отработка базисных направлений деятельности ДОУ, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка. Идет корректировка содержания образовательного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.2.Образовательная программа дошкольного образования, концепция развития учреждения

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы образовательной программы дошкольного образования включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад работает по следующим программам:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок».

Парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М.: Цветной мир, 2015
- С. Н. Николаева. «Юный эколог». - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016
- «Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой.
- С. Н. Лыкова «Цветные ладошки». – М.: Цветной мир, 2015
- Крюкова С. В., Слободянник Н. П. «Удивляюсь, боюсь, злюсь и радуюсь» Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. М.: Генезис, 2002г.
- Цукерман Г. А. «Введение в школьную жизнь» программа подготовки детей к школе. М.: Генезис, 2003г.
- С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», 2004г.

- Филичева Т. Б., Туманова Т. Б. «Дети с фонетико-фонематическим нарушением речи». М.: Гном, 2000г.
- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР». М.: Дрофа, 2009г.

3.3. Учебно-методическая оснащенность

Детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает в необходимом объеме учебно-методической, художественной литературой для реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок» в общеразвивающих группах, а в группе компенсирующей направленности по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок». В Детском саду имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

3.4. Воспитательная работа.

С 01.09.2023 Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок» родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Рекомендации родителям по итогам анкетирования:

- С целью создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДОУ как в традиционной, так и инновационной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).
- Использовать сайт Детского сада как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы.
- Участвовать в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Также, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Реализованы годовые долгосрочные социально-значимые проекты «История моей улицы», «Безопасность и дети». В настоящее время реализует долгосрочный

муниципальный проект по ранней профориентации «Мир профессий, шаг за шагом». В фойе детского сада периодически обновляется выставка творческих работ воспитанников, в том числе в рамках программы воспитания. Помимо этого, ребят знакомят с творчеством великих художников, представляя выставки репродукций картин. Воспитанники старшего возраста активно принимали участие в театральных постановках, которые носили воспитательный характер, способствовали пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения в быту. Праздничные мероприятия и развлечения проводились по календарному плану воспитательной работы. Педагоги ДОУ ответственно относятся не только к проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и ФОП ДО зафиксированы в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ качественного, социального состава родителей воспитанников в 2024 году представлен следующим образом:

Характеристика семей по составу

Всего семей – 332

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	301	91%
Неполная семья	31	9%
Количество многодетных семей, 3 и более детей	75	23%
Семьи с одним ребенком	95	22%
Семьи с двумя детьми	162	49%

Контингент родителей:

- 334 родителя имеют высшее образование,
- 262 родителя - среднее профессиональное образование,
- 32 родителя - среднее полное образование.
- 14 родителей- среднее общее образование

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

3.5. Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, уголок безопасности, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок, уголок краеведения, уголок уединения, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д. Оснащение центров меняется в соответствии с возрастными особенностями и тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: логопункт, психологический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-дефектолога, кабинет для дополнительного образования, изо-студия.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры, имеется картинная галерея по мотивам марийских сказок, галерея знаков зодиака.

В течение 2024 года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием нового поколения: в группы приобретены игровые модули, игровая мебель. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

Условия для занятий физкультурой и спортом. В детском саду имеется специально оборудованная спортивная площадка площадью 158 кв.м., где созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр (баскетбол, волейбол), установлено спортивное оборудование. Физкультурный зал площадью 71,7 кв.м., оборудован различными модулями и спортивными тренажерами.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 71,6 кв.м., где воспитанники знакомятся с волшебным миром музыки, участвуют в театрализованных и хореографических постановках.

Для проведения дополнительных образовательных услуг в ДОУ имеются два кабинета для дополнительного образования.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

3.6. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с

утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанная на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 355 воспитанника в возрасте с 1,6 до 7 лет

Комплектование групп: количество групп – 16. Из них 15 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности (для детей с ЗПР):

- первая группа раннего возраста «Капелька» (1,6-2 года) - 19
- вторая группа раннего возраста «Ручеек» (2-3 года) -22
- вторая группа раннего возраста «Колосок» (2-3 года) -17
- вторая группа раннего возраста «Василек» (2-3 года) -22
- вторая группа раннего возраста «Лютик» (2-3 года) - 19
- младшая группа «Вишенка» (3-4 года) – 20
- младшая группа «Земляничка» (3-4 года) – 21
- младшая группа «Радуга» (3-4 года) – 26
- средняя группа «Ягодка» (4-5 лет) - 26
- средняя группа «Ромашка» (4-5 лет) - 28
- средняя группа «Одуванчик» (4-5 лет) - 26
- старшая группа «Вьюнок» (5-6 лет) - 28
- старшая группа компенсирующей

направленности «Солнышко» (ЗПР) (5-6 лет) -7

- подготовительная к школе группа «Колокольчик» (6-7 лет) - 25
- подготовительная к школе группа «Рябинка» (6-7 лет) - 22
- подготовительная к школе группа «Незабудка» (6-7 лет) - 27

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Программа предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Для определения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 «Золотой колосок» используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2024 году, %		
	Освоена в полной мере	Освоена не в	Не освоена

		полной	
Познавательное развитие	97%	3%	0%
Речевое развитие	96%	4%	0%
Социально-коммуникативное развитие	97%	3%	0%
Физическое развитие	98%	2%	0%
Художественно-эстетическое развитие	97%	3%	0%

Так, результаты качества освоения ООП детского сада, на конец 2024 года, выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	108	30%	237	66%	10	4%	355	97%
Качество освоения образовательных областей	108	30%	237	66%	10	4%	355	97%

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешноправляются с программным материалом. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребенком, коррекции его развития, путем создания индивидуального маршрута.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2024 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению

в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей к школе. В мае 2024 года выпущено в школу всего 94 ребенка. Из них: 87 детей из подготовительных к школе групп, 7 детей из старших групп.

В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

***Готовность выпускников
Подготовительных к школе групп к обучению в школе (май 2024г.)***

Уровни	Группа «Вишненка» (25 чел.)	Группа «Земляничка» (25 чел.)	Группа «Радуга» (26 чел.)	Группа «Солнышко» (11 чел.)	Из старших групп (7 чел.)	Итого
Высокий	5 чел.	4 чел.	6 чел.	нет	1чел.	16 чел.- 18 %
Выше среднего	7 чел.	6 чел.	7 чел.	нет	3 чел.	23 чел. – 25 %
Средний	13 чел.	14 чел.	12 чел.	6 чел.	3 чел.	48 чел.- 52 %
Ниже среднего	нет	нет	нет	5 чел.	нет	5 чел. – 5 %
Низкий	нет	нет	нет	нет	нет	0 чел. – 0 %

В результате проведенной работы отмечается высокий и средний уровень развития детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что показывает на хорошую результативность образовательного процесса в ДОУ.

Мотивационная готовность к обучению в школе:

Выше нормы - 16 человек

Норма - 75 человек

Ниже нормы - 3 человека

Распределение выпускников в сентябре 2024 года по школам г. Йошкар-Олы

№ школы	Количество детей
Школа №10	23 человек
Школа №30	17 человек
Школа №16	2 человека
Школа №20	20 человека
Школа №19	11 человек
Гимназия имени Сергия Радонежского	4 человека
Школа №9	1 человек
Лицей №4	5 человек
Школа №1	3 человека
Школа №14	4 человека
Лицей Бауманский	2 человека
Школа №2	2 человека

Результаты работы учителя-логопеда логопункта в 2024 учебном году

	Группа		Всего	ОНР	ЗПР	ФФН	ФН
	Старшая	Подготовительная к школе					
Занималось на логопункте	-	13	13	-	-	11	2
Выпущено со значительным улучшением	-	4	4	-	-	4	-
Выпущено с нормальной речью	-	9	9	-	-	7	2

Из 13 детей подготовительных групп 62% выпущено с нормой, 38% со значительным улучшением. Работа логопедической службы в ДОУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. В целях организации коррекционной работы по устранению речевых нарушений в сентябре 2024 года на логопункт зачислено 13 детей, которые получают своевременную помощь учителя-логопеда.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 94 учащихся первого класса 97% детей показали хорошую успеваемость.

Результаты работы педагогов группы компенсирующей направленности. Результаты исследования развития детей показывают, что к концу 2023-2024 учебного года уровень развития детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с задержкой психического повысился по всем образовательным областям. У 8 детей из 11 уровень с низкого поднялся до ниже-среднего по всем образовательным областям.

С сентября 2024 года 74 ребенка посещают 3 подготовительные группы детского сада. Педагогом-психологом проведена диагностика психологической готовности детей к обучению в школе, установлены проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень психологической готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе, в дальнейшем педагоги продолжат работу над всесторонним развитием детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

3.7. Дополнительное образование

На основании ст.45 п.23 Закона РФ "Об образовании", Устава, в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей в МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок» организована работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа). В течение 2024 года в детском саду организовалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно-эстетической, экологической деятельности:

Название кружка	Возраст детей	Цель	Руководитель	Количество детей
«Веселый мяч» <u>(физкультурно-спортивной направленности)</u>	Подготовительная к школе группа	Гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом	Салихова Гульнаز Разыйевна (инструктор по физической культуре)	12
«Крепыш» <u>(физкультурно-спортивной направленности)</u>	Старшие группы	Формирование правильной осанки, укрепление мышечной системы	Салихова Гульназ Разыйевна (инструктор по физической культуре)	10

«В гостях у сказки» <i>(художественной направленности)</i>	Подготовительная к школе группы	Развитие творческих способностей и речевого развития детей, приобщение к театральной культуре.	Полушкина Людмила Алексеевна (музыкальный руководитель)	10
«Бумажные истории» <i>(художественной направленности)</i>	Средняя группа	Развитие индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в целом в процессе занятий оригами.	Глушкова Ольга Валерьевна (воспитатель)	28
«Мастерская чудес» <i>(художественной направленности)</i>	Средняя группа	Развивать у детей дошкольного возраста творческие способности, средствами нетрадиционного рисования.	Столярова Наталья Александровна (воспитатель)	26
«Уроки безопасности» <i>(естественнонаучной направленности)</i>	Средняя группа	Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья на улице, в транспорте, на природе, в быту.	Новоселова Наталья Васильевна	26
«Занимательная математика»	Старшая группа	Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желания творчески применять полученные знания.	Иванова Надежда Васильевна	9
«Почемучки» <i>(естественнонаучной направленности)</i>	Подготовительная к школе группа	Расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста, формирование интереса к занятиям математики.	Смирнова Светлана Владимировна (воспитатель)	18

«Волшебная мастерская» <i>(художественной направленности)</i>	Подготовительная к школе группа	Ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.	Лосева Вера Юрьевна (воспитатель)	22
«Хотим все знать» <i>(естественнонаучной направленности)</i>	Подготовительная к школе группа	Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.	Иванова Светлана Ивановна (воспитатель)	22

Общий охват воспитанников дополнительным образованием на бесплатной основе составил 183 человек (52,0%).

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут.

Также в 2024 году в детском саду была организована работа по дополнительному образованию детей на платной основе (платные образовательные услуги):

№ п/п	Название студии	Возраст детей	Руководитель	Среднесписочная численность
1.	«Чтение с увлечением» (обучение чтению) <i>(социально-гуманитарной направленности)</i>	Для детей подготовительных к школе групп	Воспитатель Кропотова М.Н.	23
2.	«Грамотей-ка» (обучение чтению) <i>(социально-гуманитарной направленности)</i>	Для детей старших групп	Воспитатель Кропотова М.Н.	18
3.	«Пластилин-ка» (пластилиниграфия) <i>(художественной направленности)</i>	Для детей младших групп	Педагог-психолог Москвина И. С.	24

4.	«Юные дизайнеры» (бумагопластика, пластилиновая <u>художественной направленности</u>)	Для детей средних групп	Педагог-психолог Москвина И. С.	23
5.	«Умники и умницы» (логическое мышление) <u>(естественнонаучной направленности)</u>	Для детей средних и старших групп	Воспитатель Новоселова Н. В., Столярова Н. А.	90
6.	«Здоровей-ка» (профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки) <u>(физкультурно- спортивной направленности)</u>	Для детей средних и старших групп	Инструктор по физическому образованию Салихова Г. Р.	72
7.	«Грация» (хореография) <u>(художественной направленности)</u>	Для детей старших и подготовительных к школе групп	Педагог-хореограф Иванова Т. Н.	10
8.	«Звонкие голоса» (ансамблевое пение) <u>(художественной направленности)</u>	Для детей средних, старших и подготовительных к школе групп (4-6 лет)	Музыкальный руководитель Одинцова Л. В.	30
9.	«Веселая ритмика» <u>(художественной направленности)</u>	Для детей младших групп	Музыкальный руководитель Рачкова С.В.	26
10.	«Веселая мозаика	Для детей младших групп	Музыкальный руководитель Одинцова Л. В.	22

Общий охват воспитанников дополнительным образованием на платной основе составил 338 человек (95,0%).

Всего за 2024 год за счет платных образовательных услуг учреждением заработано 1464330 рублей. Из них на оплату труда педагогических работников, оказывающих ПОУ, направлено 742788 рублей.

3.8. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок» сотрудничает с СОШ №10, и СОШ №30 г. Йошкар-Олы, т. к. основная часть выпускников обучается в этих школах. Со школами ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №2, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
-------------	-------------------

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ №79
ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
Средние общеобразовательные школы №10, 30	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №2	Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ
Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
РБЭЦ	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
Заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Дворец творчества детей и молодежи	Участие в конкурсах творческих работ, концертах.
Региональная общественная организация по правам ребенка «Йоча Йук» (Голос ребенка)	Участие в конкурсах творческих работ, концертах.
Театры г. Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщении к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Выставочный зал «Радуга» при библиотеке им. С. Чавайна	Работа по художественно-эстетическому развитию дошкольников через участие в мастер-классах, выставках
Детская школа искусств №3	Выступление воспитанников на концертах. Приобщение детей к музыкальной культуре.
Республиканская библиотека (филиал №5)	Работа по воспитанию читательского интереса у воспитанников к художественным произведениям
МарГУ, МОСИ, Оршанского педколледжа им. И. К. Глушкова	Организация студенческой практики

Вывод: развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

3.9. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п

Воспитанники под руководством педагогов Детского сада в течение 2024 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где занимали призовые места:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Конкурс чтецов «Сылнымут аршаш» («Букет поэзии»)	Городской	1	Диплом за 2-е место
2.	Смотр-конкурс «Уютное детство»	Городской	1	Сертификат за участие

3.	Фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	Городской	4	Сертификат за участие
4.	Конкурс детского рисунка «Палитра профессий»	Городской	3	Дипломы за 2-е место
5.	Экологическая акция по сбору вторсырья «День Плюшкина»	Городской	360	Сертификат за участие
6.	Конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится»	Городской	1	Диплом за 3-е место
7.	Конкурс чтецов «Много на свете есть разных профессий»	Городской	2	Диплом за 2-е место
8.	Музыкальный фестиваль, посвященный празднованию Великой Победы «Салют Победы!»	Городской	25	Диплом за 1-е место
9.	Конкурс детского рисунка ко Дню Победы	Городской	3	Сертификаты за участие
10.	Онлайн-конкурс детского творчества «Лето без пожаров»	Республиканский	1	Сертификаты за участие
11.	Фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Республиканский	3	Диплом за участие
12..	Конкурс семейной фотографии «Путешествуем по Республике Марий Эл»	Республиканский	10	Диплом за 1-е место
13.	Конкурс творческих работ «Светлая Пасха – весенняя сказка»	Республиканский	6	Сертификаты за участие
14.	Интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Республиканский	6	Сертификаты за участие
15.	Музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Республиканский	1	Сертификаты за участие
16.	Конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	Республиканский	2	Сертификаты за участие
17.	Конкурс творческих работ «Очей очарованье!»	Республиканский	1	Диплом за 2- е место
18.	Конкурс по изготовлению поделки «Символ года - 2025»	Республиканский	13	Сертификаты за участие
19.	Конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить!»	Региональный	8	Сертификат за участие
20.	Поэтический онлайн - марафон «Говорите мамам нежные слова»	Межрегиональный	16	Сертификаты за участие
21.	Дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О	Межрегиональный	6	Сертификаты за участие

	войне, о Мире, о Победе»			
22.	Творческий конкурс, посвященный Синичкиному дню, «Птички-невелички»	Всероссийский	19	Диплом за 1-е место, Диплом за 2-е место, Диплом за 3-е место
23.	Детский творческий конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	9	Диплом за 2-е место и сертификат участия
24.	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Всероссийский	16	Сертификаты за участие
25.	Конкурс по компьютерной грамотности «Азбука компьютерной грамотности дошкольников»	Всероссийский	5	Дипломы победителя
26.	Конкурс рисунков «Моя мама самая красивая»	Всероссийский	1	Диплом за 2- е место
	Патриотический конкурс «Мои герои большой войны»	Международный	5	Сертификаты за участие
27.	IV Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие»	Международный	6	Диплом лауреата I степени и диплом лауреата III степени

Также в ДОУ систематически проводятся творческие конкурсы, смотры-конкурсы, а также спортивные соревнования среди воспитанников ДОУ и их родителей. Это такие конкурсы как: «Осенние фантазии» (поделки из овощей), «Безопасность глазами детей» (рисунки), «Чудеса своими руками» (народные промыслы родного края), «Моя мама лучше всех» (стенгазеты), «Новогодний сундучок» (поделки), «Мамина радость – папина гордость!» (фотоконкурс), «Пластилиновое чудо весны» (поделки из пластилина), «Сказочные вечера» (театральный конкурс), «Огород на подоконнике», «Пришла весна, пришла Победа!»(чтецы) и др.

Так в 2024 приняли участие в детских спортивных соревнованиях и конкурсах более 330 воспитанников и их родителей, а в конкурсах детского творчества более 350 воспитанников ДОУ.

Вывод: Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

3.10. Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОУ

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 92% родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организаций, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организаций, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и

знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с реализуемыми программами и состоит из инвариантной части, вариативной части и дополнительного образования, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

4.2. В Детском саду соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в министерстве Российской Федерации 29 января 2021 №62296). Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Расписание НОД учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (табл.6.6 СанПиН 1.2.3685-21):

- для детей от 1,6 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- для детей от 1,6 до 2 лет – 20 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – 20 минут
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

Занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 8.50 и заканчиваются не позже 17.00.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Занятия художественно-эстетического цикла проводятся в следующей последовательности: лепка, аппликация, рисование. В старшем возрасте 2 занятия по рисованию в месяц отводятся на приобщение к изобразительному искусству (знакомство с произведениями живописи, художниками-иллюстраторами и т.п.)

Форма проведения занятий разнообразна:

младший и средний возраст – подгрупповые занятия,
старший возраст – подгрупповые, фронтальные.

Исходя из результатов анализа календарных планов образовательной деятельности в каждой возрастной группе количество проведенных занятий соответствует учебному плану.

4.4. Условия для обучения детей с ОВЗ.

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы для нас стало создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (в группе имеются физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, усовершенствована предметно-игровая и музыкально- театральная среда и др.).

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны двигательная расторможенность, низкая работоспособность. Это потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня. В режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 человек. Из них специалисты: 1 - старший воспитатель, 1 - учитель-логопед, 2-музыкальных руководителя, учитель-дефектолог – 1; 1 - педагог-психолог; воспитатели – 20.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2024 год 3 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 25 педагогов (98%).

Педагоги	Кол-во	%
Всего педагогов	26	100

Педагогов с высшей категорией	3	12
С первой категорией	18	69
СЗД	1	4
Без категории	4	15
Педагогов с высшим профессиональным образованием	16	62
Педагогов со средним профессиональным образованием	10	38
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	2	8
до 10 лет	5	19
от 10 до 15 лет	7	27
15 лет и более	12	46
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0
до 35 лет	7	27
до 55 лет	14	54
свыше 55 лет	5	19
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	5	19
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	15
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	10	38

Ежегодно педагоги принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов.

Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счет систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. В ДОУ созданы условия для инновационной деятельности:

- Развивающая педагогическая среда
- Расширение информационного поля
- Творческое самообразование
- Высокий уровень требований к качеству образования и развития детей
- Стимулирование

Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня:

На базе МБДОУ «Детский сад № 79 «Золотой колосок» в 2024 году прошли:

- 3 заседания кустового методического объединения воспитателей микрорайона «Гомзово» г. Йошкар-Олы;
- 1 заседание кустового методического объединения старших воспитателей микрорайона «Гомзово» г. Йошкар-Олы;

Значительный успех деятельности Детского сада достигается за счет систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса.

В Детском саду созданы условия для инновационной деятельности:

- развивающая педагогическая среда
- расширение информационного поля
- творческое самообразование
- высокий уровень требований к качеству образования и развития детей
- стимулирование

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (95%):

- удовлетворены нынешним состоянием ДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы ДОУ.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Наряду с достижениями руководство ДОУ видит возможные проблемы, которые предстоит решить в перспективе

- это проблема старения педагогических кадров и не достаточное их обновление молодыми педагогами.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Мероприятия	Результат
Достижения педагогов		
1.	Межрегиональная научно-практическая конференция XXIII Глушковские чтения «Гумманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы», апрель 2024г.	Сертификаты участников
2.	Межрегиональный конкурс буктрейлеров для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Книги о профессиях для детей»	Сертификат участника
3.	Республиканский конкурс оздоровительных программ среди дошкольных и общеобразовательных организаций РМЭ	Диплом за 2-е место
4.	Международный профессиональный конкурс «Надежды России», в номинации «Лучший мастер-класс»	Диплом за 1-е место
5.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – территория инноваций»	Свидетельство участника
6.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Эврика! Исследуем и открываем мир!»	Диплом за 1-е место
7.	Всероссийский конкурс методических разработок «Новые идеи»	Диплом за 1-е место
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание - педагог»	Диплом за 1-е место
9.	VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Диплом победителя
10.	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок	Диплом за 1-е

	«Педагог будущего»	место
11.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные научные исследования 2024»	Сертификат участника
Публикации		
1.	<p>Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции ХХIII Глушковские чтения, 2024г.</p> <p>Статья: «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасности жизнедеятельности и образа жизни дошкольников, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Статья: «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни путем приобщения к физической культуре»</p> <p>Статья: «Развитие логического мышления и творческих способностей у дошкольников посредством нетрадиционных методов обучения»</p> <p>Статья: «Развитие хореографических способностей у детей дошкольного возраста в рамках дополнительного образования в условиях ДОУ</p>	
2.	<p>Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Инновационные научные исследования 2024», статья «Аспекты управлеченческой деятельности развития профессиональной компетентности педагогов ДОО»</p>	

Кроме этого, в течение всего учебного года в детском саду активно велась работа со студентами Оршанского педагогического колледжа и Марийского Государственного Университета.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Система методической работы ДОУ.

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная

конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регулярно проводятся:

- Проблемные педсоветы
- Семинары
- Консультации
- Методические часы
- Инструктивно-методические совещания
- Смотры, конкурсы
- Контроль и оказание помощи
- Открытые просмотры
- Социологические обследования
- Обобщение и внедрение передового опыта
- Аттестация педагогических кадров
- Работа творческих групп
- Школа начинающего воспитателя
- Педагогический анализ в/о работы

Наибольшей популярностью у педагогов пользуются мероприятия в форме деловой игры. Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе программно-методического обеспечения к программам: Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок».

На основе этих программ разработано перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

7.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

7.2. Обеспеченность современной информационной базой

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Наличие современной информационно-технической базы:

- Компьютер - 5
- МФУ- 1
- Принтер – 4
- Сканер – 3
- Телевизор - 1
- Музыкальный центр – 2
- Магнитофоны – 16
- Мультимедийный проектор – 2
- Интерактивная доска -1

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта, Wi-Fi.

Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами. Все компьютеры в ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

7.3. Соответствие сайта ДОУ установленным требованиям

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, Требованиями к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 04. 08. 2023г. № 1493, Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок», приказом заведующего ДОУ. Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

7.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.

В течение 2024 года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах в СМИ и на сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou79/default.aspx>, официальной группе детского сада в социальной сети В контакте <https://vk.com/club193889875>.

8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом 2-х этажном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию 1 июня 1983 году.

Развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

8.2. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 7,5 кв.м., групповых помещений – 2,4 кв.м.

8.3. Площади используемые для образовательного процесса

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ установлен специальный въезд для инвалидов, оборудованный пандусом.

Также имеется инвалидный подъемник.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповых комнат – 16;
- спален-16
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- бельевая – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет учителя-дефектолога -1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет для дополнительного образования - 2;
- галерея знаков зодиака -1;
- картинная галерея по мотивам марийских сказок -1;
- складские помещения – 4;
- прогулочных участков – 16;
- специально оборудованная спортивная площадка -1;
- огород – 1;
- цветник – 7;
- альпийская горка – 2.

8.4. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт проведен в июле – июне-июле 2024 года.

8.5. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2024 год:

Проведен косметический ремонт 16 групповых помещений, пищеблока, складских помещений. Произведена замена оконных блоков на пластиковые в 4-х группах. Обновлен мягкий инвентарь (полотенца, постельное белье), спецодежда. Приобретены рециркуляторы, весы на склад, столовый инвентарь, сантехника, информационные стенды. Детский сад постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы. Заменена кровля двух прогулочных веранд. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Информационное обеспечение в ДОО требует дополнительного оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ.

8.6. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пульты подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодового магнитного ключа с домофоном. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: Учреждение создает условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

9.7. Состояние территории ДОУ.

Территория ДОУ составляет 11683 кв.м. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных пород, фруктовые деревья, декоративный кустарник, цветочные клумбы.

Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр.

На участке ДОУ имеется спортивная площадка, площадью 158 кв.м., включающая: мини-стадион, гимнастическую стенку, беговую дорожку, полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование, яму с песком для прыжков.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы Детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного, оздоровительного оборудования. Для этого требуется определение объема расходов необходимых для реализации ООП ДО и достижение планируемых результатов, а также механизма их формирования.

9. Оценка качества медицинского обеспечения Детского сада, системы охраны здоровья воспитанников

9.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №2 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры

9.2. Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников.

Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Здоровье – наше богатство», «Здоровье в наших руках».

По специальному расписанию инструктором по физической культуре Салиховой Г. Р. проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Уровень физического развития детей

Уровень физического развития	2020	2021	2022	2023	2024
Низкий	1,7%	1,5%	1,4%	1,2%	1,1%
Средний	80,8%	81,4%	83,5%	86,8%	88,3%
Высокий	17,5%	17,1%	15,1%	12%	10,6%

Заболеваемость

Год	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
2021	5298	16,8
2022	6209	17,1
2023	6905	17,2
2024	7131	12,1

Группы здоровья

Разделение на группы здоровья	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1 группа	121	150	158	159
2 группа	263	234	244	229
3 группа	23	15	8	16
4 группа	3	1	1	1
5 группа	0	1	1	1

Вывод: Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

10. Оценка качества организации питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с двухнедельным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

Ответственность за организацию питания детей в детском саду возложена на медицинскую сестру. В ее обязанности входит:

- контроль за соблюдением натуральных норм при составлении меню-требования. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в

калорийности и пищевых вещества. При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания за 2024 год чуть ниже необходимого уровня: сад 1458,1 ккал (при норме – 1472 ккал). Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2024 год показал, что нормы выполнены на 100%. Еженедельно медсестра совместно с калькулятором контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю.

- контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации. Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, через ежедневное ведение журнала «Бракераж сырой продукции», в том числе за температурным режимом в холодильнике.
- контроль за качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей.

Медсестра неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверяет блюда на выходе. Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи медицинского работника в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам. Накопительная ведомость за 2024 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности. Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается:

- качество образовательного процесса: совместная деятельность взрослых и детей; самостоятельная деятельность детей; рациональность использования современных образовательных технологий и форм организации образовательного процесса; эффективность форм сотрудничества педагогов с семьями воспитанников;

- качество образовательных условий: оснащенность оборудованием и методическими материалами; организация предметно-пространственной среды; психолого-педагогические условия; кадровые условия;
- качество результатов дошкольного образования: качество освоения ребенком образовательной программы по пяти образовательным областям в соответствие с целевыми ориентирами. Оценить качество образовательного процесса Детского сада помогает образовательный мониторинг, организованный во всех возрастных группах на основе наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности, диагностических методик.

Состояние воспитательно - образовательной работы в детском саду отслеживается в рамках контроля. Контроль в Детском саду – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОСДО.

В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.
3. Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.
4. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям.
5. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.
6. Сформированность у детей навыков самообслуживания.
7. Организация питания детей
8. Уровень подготовки и проведения родительских собраний
9. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
10. Двигательная активность детей в режиме дня.
11. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.
12. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.
13. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.
14. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе.
15. Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.
16. Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей) в зимние каникулы.

и другие вопросы. По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. В прошедшем учебном году тематический контроль проводился по следующим направлениям:

1. «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников».
2. «Организация и эффективность работы по развитию речи дошкольников в условиях ДОУ».
3. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня».

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете. В содержании справки представлены:

- итоги тематического контроля;

- опыт работы воспитателей;
- рекомендации.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Объектом проверки в 2024 году были подготовительные группы «Земляничка», «Вишенка», «Радуга», «Солнышко».

В процессе фронтального контроля изучались:

- документация педагогов;
- оснащение педагогического процесса;
- просмотр организации воспитательно–образовательного процесса;
- анализ предметно-развивающего пространства в группе;
- детские работы;
- работа с родителями;
- повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности.

В ходе проверки была получена всесторонняя информация по состоянию воспитательно-образовательной работе в данной группе. Итоги фронтальной проверки зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на малом педсовете с участием всех педагогов и специалистов, работающих в группе.

В деятельности ДОУ постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По его итогам составлена аналитическая справка, которая отражает:

- анализ мониторинга по всем видам детской деятельности;
- выявляются достоинства и недостатки;
- намечен план действий по повышению уровня развития по данному виду детской деятельности.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОУ функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

«Золотой колосок» созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Создана система организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №79 «Золотой колосок».

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ определены основные направления деятельности на 2025 год:

- + Совершенствование профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения
- + Вовлечение педагогов в инновационную деятельность, активное участие в работе методических объединений города и республики, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу;
- + Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- + Совершенствование работы с семьями воспитанников с целью обеспечения психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания;
- + Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс;
- + Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества, расширение взаимодействия с учреждениями культуры и спорта;
- + Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ;
- + Реализация и расширение дополнительных платных образовательных услуг.

Заведующий Иванова О.В. Иванова
16.04.2025г.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 г. Йошкар-Олы «Золотой колосок»
по состоянию на 31 декабря 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	355
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	355
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	99
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	256
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	355/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	355/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,1 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/62
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/62

	педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/38
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/81
1.8.1	Высшая	человек/%	3/12
1.8.2	Первая	человек/%	18/69
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/19
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	28/100

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/355
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1042,3 кв.м. 7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	141 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ №79

О.В. Иванова

16.04.2025г.

