

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 г. Йошкар-Олы «Солнышко»
(МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы»

(протокол от 15 апреля 2025 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 76 г. Йошкар-Олы»

З.А.Яровикова

15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №76 г. Йошкар-Олы «Солнышко» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы «Солнышко» (МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы») |
| Руководитель | Зинаида Анатольевна Яровикова |
| Адрес организации | 424033, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, бульвар Чавайна, 20а |
| Телефон, факс | 8(8362)21-96-56, 8(8362)21-54-57 |
| Адрес электронной почты | doy76@mail.ru , yola.ds76@mari-el.gov.ru |
| Учредитель | Городской округ «Город Йошкар-Ола» Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» |
| Дата создания | 01 сентября 1981г |
| Лицензия | РО№525 серия 12ЛО1 №0000569 от 25 сентября 2015 года Срок действия: бессрочно |
| Взаимодействие с организациями-партнерами и социальными объектами. | <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДПО республики Марий Эл «Марийский институт образования»(организация и проведение курсов повышения квалификации работников Детского сада) - Городская поликлиника №1 (медицинский осмотр работников, диспансеризация) - Детская поликлиника №3 (медицинское обслуживание воспитанников) - Национальный музей им. Т. Евсеева (мероприятия по патриотическому воспитанию) - Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба (приобщение к чтению) - ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр» (участие в проектах, конкурсах, конференциях) - ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага» (участие в творческих конкурсах) - ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол» (воспитание театральной культуры, приобщение к искусству) - Школа №1 (мероприятия по преемственности) |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» (участие в конкурсах) - ДПС ГИБДД УМВД (развлечения по ПДД) - Пожарная часть №3 (экскурсии и встречи по правилам пожарной безопасности) |
|--|--|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 г. Йошкар-Олы «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность учреждения: 320 мест. Общая площадь здания 2580 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1858 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности, реализующей право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как условие успешной социализации и самореализации.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, воспитание, обучение и оздоровление воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование у воспитанников навыков и привычек здорового образа жизни, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7-30 до 18-00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (деле – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Для них функционируют 12 групп: 9 – общеразвивающей направленности, 2 – компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития), 1 – комбинированной направленности.

| Возраст детей | Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|---------------|-------------------------|------------------|------------------|
| 2-3 года | группа раннего возраста | 2 | 41 |
| 3-4 года | младшая | 1 | 23 |
| 3-4 года | младшая комбинированная | 1 | 15 |
| 4-5 лет | средняя | 2 | 57 |
| 5-6 лет | старшая | 2 | 55 |
| 6-7 лет | подготовительная | 2 | 46 |
| 6-7 лет | подготовительная ЗПР | 2 | 23 |
| Итого: | | 12 | 260 |

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми в соответствии с муниципальным заказом.

Воспитательно-образовательная работа в группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой учреждения, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с применением учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Основная образовательная программа ориентирована на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО, использование современных, эффективных методов воспитания и обучения, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств ребенка, его всестороннее развитие.

Воспитательно-образовательная работа в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с применением учебно-методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред.С.Г.Шевченко и учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, реализация которых обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ЗПР.

В части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, используются две парциальные программы:

- "Мы живём в России" Авторы: Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников 4-7 лет)

- «Юный эколог» Автор: С. Н.Николаева(экологическое воспитание)

Для освоения образовательной программы в Детском саду предусмотрено онлайн - взаимодействие педагогов с родителями на период временной самоизоляции воспитанников (с учетом желания детей и родителей). С помощью онлайн-сервисов педагоги проводят консультации, могут оказывать методическую помощь родителям.

Построение образовательной деятельности в детском саду осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

При построении воспитательно-образовательного процесса педагоги активно включают современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, здоровье сберегающие, игровые. ИКТ позволяют стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Многим педагогам помогают созданные ими электронные библиотеки, так как

использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей. Личностно-ориентированные технологии обеспечивают комфортные, безопасные условия развития у детей способностей и творческого потенциала каждого ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

ФОП дошкольного образования указывает на позитивную социализацию ребенка, умение взаимодействовать с окружающими людьми, достигать общих интересов, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других. С целью реализации этой задачи в детском саду продолжают использоваться такие формы работы, как «Клубный час», «Доска достижений», «Герой дня» и другие, систематически проводятся массовые мероприятия со смешанным контингентом детей, мероприятия с участием родителей и социальных партнеров. Дети старшего возраста активно посещают библиотеку, театр, музеи и выставки. Традиционным стало посещение Дома престарелых «Сосновая роща» с праздничным концертом, что неизменно оставляет положительные эмоции, желание проявлять заботу и уделять внимание близким людям.

Так же в практике Детского сада осталась такая форма взаимодействия с родителями воспитанников, как онлайн-консультирование и онлайн-взаимодействие.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов Детского сада. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2024 календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Приказом Министерства просвещения от 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Задачи воспитания и мероприятия, обозначенные в программе воспитания и годовом плане работы, взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», направлены на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни. Учтены предложения родителей о проведении совместных мероприятий для родителей и детей, в том числе спортивные мероприятия.

Для выбора стратегии воспитательной работы проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 215 | 92% |
| Неполная с матерью | 19 | 8% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 59 | 25% |
| Два ребенка | 117 | 50% |
| Три ребенка и более | 58 | 25% |

По результатам проведенного социологического обследования в 2024 году контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Образовательный уровень родителей достаточно высокий, в связи с этим родители имеют повышенную мотивацию в качественном развитии детей, отличаются высоким уровнем запросов к Учреждению.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется сотрудничеству с семьями воспитанников, т.к. только тесное взаимодействие с родителями обеспечивает разностороннее и гармоничное развитие дошкольников, способствует сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей. С этой целью проводятся совместные мероприятия с родителями и детьми, такие как участие в акциях «Посади дерево», «Маленькие друзья с большим сердцем», «Пусть осень жизни будет золотой» (экскурсия с концертом в дом престарелых), «Мой прадед тоже воевал, и вот что я о том узнал...», «Умный взгляд на мусор», участие в детских конкурсах «Подарки осени», «Я - патриот», «Гордость страны» и другие.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи, которые предусматривали взаимодействие всех участников образовательных отношений. С воспитанниками проводились занятия в рамках тематической недели «Моя семья», реализован проект «Профессии наших родителей», семейные выходные: «Мы вместе», «В поисках йошкиных котят», «Прогулки в Сосновую рощу», инструктором по физкультуре организованы совместные с родителями спортивные мероприятия «Путешествие в страну Игр», «Путешествие в страну Неболеек» и другие. Для активного включения родителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей был проведен «Месячник здоровья»

По результатам анкетирования, родители в целом удовлетворены воспитательным процессом в детском саду.

Дополнительное образование

Педагогами ДООУ ведется кружковая деятельность. Занятия в кружках являются дополнительным средством развития творческих способностей, а для детей с ОВЗ служат дополнительным средством коррекции имеющихся нарушений. Занятия, продолжительностью 15-30 мин (в зависимости от возраста детей), проводятся во второй половине дня в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

В 2024 году в Детском саду работали как платные, так и бесплатные кружки по направлениям:

| | Наименование услуги | Возрастной состав | Количество детей |
|----------|---|-------------------|------------------|
| Н а | Художественная направленность | | |
| | Бусинки | 3-4 года | 12 |
| | Театральный калейдоскоп | 4-6 лет | 44 |
| | Социально-гуманитарная направленность | | |
| | Умелые ладошки | 3-4 года | 21 |
| | Веселые пальчики | 4-5 лет | 30 |
| | Почитай-ка | 5-6 лет | 41 |
| | Занимательный английский | 5-6 лет | 22 |
| | Физкультурно-спортивная направленность | | |
| | Будьте здоровы! | 6-7 лет | 22 |
| Итого: 7 | детей: | 192 | |
| | Социально-гуманитарная направленность | | |

| | | | |
|--|----------------------|----------------------------|----|
| | Веселые кляксоочки | 2-3 года | 18 |
| | Картинки-пластилинки | 2-3 года | 15 |
| | Умные карандаши | 6-7 лет для детей с ОВЗ | 12 |
| | Итого: 3 | детей: | 45 |

Платными образовательными услугами охвачено 192 ребенка, на безвозмездной основе – 45 детей. Для предоставления дополнительных услуг задействовано 10 педагогов, что составляет 43% от общего числа педагогов ДООУ. Детский сад подключен к автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл», которая содержит информацию о программах и их оценках, отзывы. В ней родители могут выбрать кружок любой направленности, не выходя из дома.

Развитие сферы дополнительного образования остается одной из приоритетных задач ДООУ, направленной на повышение доступности услуг, обеспечение удовлетворенности изменяющихся потребностей родителей. Учитывая запрос родителей, планируется дальнейшее развитие и совершенствование сферы платных услуг, направленное на реализацию тех услуг, которые развивают детское творчество, интеллект, мышление и познавательные способности.

Таким образом, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная программа учреждения для групп общеразвивающей направленности и адаптированная образовательная программа для групп компенсирующей направленности, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ, строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников ДООУ, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Управляющий совет | <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав; - утверждает Родительский договор, при необходимости вносит изменения, уполномочен решать вопросы, связанные с нарушением Родительского договора; -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДООУ, утверждает направления их расходования; -рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -представляет интересы ДООУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; -осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий воспитания в ДООУ, принимает меры к их созданию; -ежегодно представляет общественности и Учредителю отчет о состоянии дел в ДООУ и своей деятельности; -рассматривает жалобы, заявления и предложения участников образовательного процесса, направленные на улучшение воспитательно-образовательной работы в ДООУ и усиление ответственности за воспитание в семьях; -дает рекомендации Заведующему ДООУ по другим вопросам, связанным с обеспечением развития детей, охраной жизни и укреплением физического и психического здоровья детей |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В ДООУ имеется нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации Уставных целей и основных управленческих функций, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Детский сад завершил работу по внедрению в систему управления электронного документооборота. Практически полностью налажена работа с электронным документооборотом. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстрой доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходные комплектующие для принтеров и др.

Таким образом, система управления Детского сада оценивается как эффективная, структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения,

обеспечивает гласность и открытость в работе организации, реализует возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса, что позволяет сохранять достаточно высокий статус Учреждения на рынке образовательных услуг. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно положению о педагогической диагностике в детском саду 2 раза в год проводится мониторинг, по результатам которого определяется уровень освоения детьми основной общеобразовательной и адаптированной программ. Мониторинг дает возможность отслеживать достижение поставленных целей, позволяет своевременно вносить коррективы в образовательный маршрут обучающихся.

Педагогическая диагностика проводится по каждому разделу программы в форме диагностических занятий, наблюдений, итоговых занятий и диагностических срезов. В проведении мониторинга принимают участие воспитатели и специалисты Детского сада.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса ДООУ по образовательным областям в сравнении 2022-2024 г.г.

| Образовательные области | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------------|------|------|------|
| Познавательное развитие | 2,4 | 2,3 | 2,3 |
| Речевое развитие | 2,3 | 2,2 | 2,4 |
| Социально-коммуникативное развитие | 2,4 | 2,4 | 2,3 |
| Физическое развитие | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,4 | 2,3 | 2,2 |
| Итого: | 2,4 | 2,3 | 2,3 |

Анализ результатов показал, что уровень развития детей стабилен, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень освоения ООП, дети успешно справляются с программным материалом. Система мониторинга позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Готовность к школе. Одной из задач ДООУ является подготовка детей к школе. В декабре 2024 года педагог-психолог Детского сада провела обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на середину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Педагог-психолог с целью определения школьной готовности также проводит диагностику детей подготовительных групп.

Показатели психолого-педагогической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (в %)

| Год | Кол-во детей | ЗВУВН | | ВУВН | | УВН | | НУВН | |
|-------------|--------------|-------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|
| | | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г |
| 2022 | 38 | 5 | 32 | 13 | 19 | 71 | 47 | 11 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|-------------|----|---|----|----|----|----|----|----|---|
| 2023 | 89 | 1 | 30 | 18 | 15 | 73 | 55 | 8 | 0 |
| 2024 | 95 | 6 | 16 | 10 | 28 | 74 | 55 | 10 | 1 |

Анализ полученных результатов показывает, что все дети, включая детей группы компенсирующей направленности, готовы к школьному обучению.

Одним из показателей успешного обучения и развития является участие воспитанников в конкурсном движении

Участие в конкурсах воспитанников ДОУ

| Год | Смотры, конкурсы, олимпиады (участники/призеры) | | | |
|------|---|-----------------------|----------------------|--|
| | Всего | муниципального уровня | регионального уровня | всероссийского и международного уровня |
| 2022 | 151/15 | 14/4 | 2/1 | 135/11 |
| 2023 | 157/27 | 16/5 | 8/7 | 133/15 |
| 2024 | 174/47 | 10/8 | 70/31 | 94/8 |

Детские конкурсы, акции

| Название мероприятия | Кол-во участников | Результат участия |
|---|-------------------|----------------------------------|
| Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Тайны живой природы | 20 | Диплом I, III место |
| Международный конкурс «Планета Арифмет-А» | 47 | I место 3 человека |
| I Международный конкурс «Гордость страны» «Лето- жаркая пора» | 15 | Диплом лауреата I степени |
| Международный творческий марафон «Снежный декабрь» | 4 | Грамоты |
| I Всероссийский конкурс «Гордость страны» Лето – жаркая пора | 7 | Диплом I степени |
| I Международный конкурс «Гордость страны» Лето – жаркая пора | 1 | Диплом I степени |
| Всероссийская экологическая акция «Сохраним лес» | 18 | Сертификат |
| Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» | 1 | Диплом участника |
| Республиканский фестиваль-конкурс «Театр – источник детского творчества и новых открытий» | 58 | Дипломы I ст, III ст сертификаты |
| Республиканская экологическая акция «Покормите птиц» | 10 | Благодарность |
| Республиканский многожанровый конкурс «Новые люди», вокал | 1 | Лауреат II степени |
| Городской конкурс «Хрустальные нотки» | 1 | Диплом III степени |
| Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Весна в окно стучится» | 2 | Диплом I степени |
| Конкурс чтецов «Сыльнымутаршаш» («Букет поэзии») | 1 | Диплом III место |
| «Прыгай с нами, прыгай как мы!» | 2 | Грамота III место |
| Спартакиада «Юные ГТО-шки» среди детских садов микрорайона Сомбатхей | 2 | Диплом I,II места |
| Городской конкурс «Живая песенка» | 1 | Диплом I место |

В Детском саду функционирует психолого-педагогическая комиссия, целью которой является своевременное оказание помощи ребенку силами специалистов: учителя-логопеда и педагога-психолога. Под контролем ППк находятся дети, имеющие по итогам диагностики низкий уровень развития, для них составляются индивидуальные образовательные маршруты, реализацию которых осуществляют воспитатели группы и специалисты ППк. Ежегодно с согласия и по запросу родителей отслеживается уровень речевого и психического развития детей 3-5 лет, с целью своевременного выявления имеющихся нарушений в развитии и определения дальнейшего образовательного маршрута.

В Детском саду осуществляется коррекционная работа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности. Для них созданы следующие условия:

- использование специальной образовательной программы (адаптированная образовательная программа);
- использование специальных методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- специально выделенное место в групповом помещении для коррекционных занятий специалиста.

Результаты работы педагогов коррекционной группы: высокий уровень в освоении программы имеют 55% детей, средний уровень у 35% и низкий имеют 10% воспитанников.

Таким образом, образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Благодаря использованию современных образовательных технологий, целенаправленной, скоординированной деятельности педагогов ДОУ, сотрудничеству с родителями, участием воспитанников в конкурсных мероприятиях освоение основной образовательной программы воспитанниками образовательной организации проходит успешно. Выпускники Детского сада готовы к обучению на следующей ступени образования по любой школьной программе, особенно развивающего направления.

IV. Оценка организации учебного процесса

Обучение в МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы» ведется на русском языке, нормативный срок освоения общеобразовательной программы – 5 лет, адаптированной программы для детей с ЗПР – 2 года, форма обучения – очная. В детском саду используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Учебный процесс в ДОУ осуществляется согласно годового учебного графика и учебного плана, которые являются нормативными локальными документами.

Содержание годового календарного учебного графика содержит информацию о режиме работы ДОУ, продолжительности учебного года и количестве учебных недель, определяет сроки проведения каникул, а так же оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Учебный план устанавливает объем недельной образовательной нагрузки, в него включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности и игровых занятий, название, содержание, периодичность которых определяются примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой, М. Мозаика - Синтез, 2019 г.) и «Программой подготовки к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом реализации программы по всем направлениям деятельности: коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, краеведение, приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, проектная деятельность, прикладное творчество.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

| | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--------------------|----------|----------|---------|---------|---------|
| Инвариантная часть | 91% | 82% | 77% | 75% | 68% |
| Вариативная часть | 9% | 18% | 23% | 25% | 32% |

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и непосредственно образовательной деятельности. В процессе деятельности решаются задачи образовательных областей, согласно ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса с учетом принципа индивидуализации. Исходя из результатов анализа календарных планов образовательной деятельности, в каждой возрастной группе количество проведенных занятий соответствует учебному плану.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Воспитательная работа ДОО предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей).

- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъектсубъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями).

- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города.

Режим дня в Детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы детского сада (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня уделяется здоровьесберегающим мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

- рациональное питание (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, витаминизация третьих блюд).

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- рациональный режим жизни;

- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры);

- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, музыкальная разминка, оздоровительный бег, гимнастика после сна);

- воспитание культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, логоритмика);

- режим проветривания.

Музыкальные руководители и инструктор по физической культуре планируют и организуют ежемесячные тематические праздники или развлечения, традиционные для нашего Детского сада, такие как «Музыкальный ринг», «Прощание с елочкой», «Бессмертный полк», «Папа, мама и я – спортивная семья» и другие.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важных условий, необходимых для реализации образовательного процесса, являются педагогические кадры.

Образовательный процесс в ДОО обеспечивают 23 педагога:

- 17 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 старший воспитатель

Из них имеют:

Высшее педагогическое образование – 20 (87%).

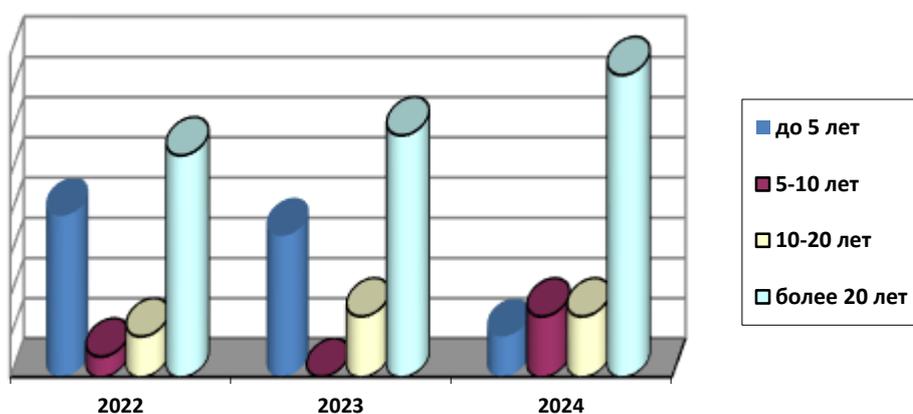
Среднее специальное педагогическое – 3 (13%).

Высшую квалификационную категорию – 4 педагога (17%);

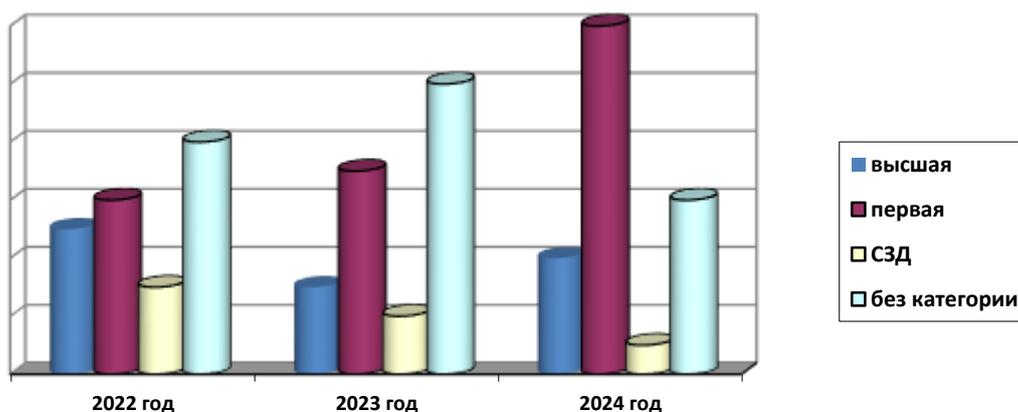
I квалификационную категорию – 12 педагогов (52%);

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (4%).

Распределение педагогов по стажу



Категорийность педагогов



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11.3/1;

- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Одним из важных условий достижения эффективности деятельности является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Ежегодно педагоги повышают свое профессиональное мастерство в ходе прохождения аттестации. В отчетном периоде аттестованы на I квалификационную категорию 6 педагогов, на высшую – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 педагогов. Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог по программе дошкольного образования. Специальные курсы по работе с детьми с ОВЗ прошли 3 воспитателя.

Кроме этого как воспитатели, так и специалисты ДОУ, участвуют в вебинарах, онлайн-конференциях, знакомятся с опытом работы коллег на методических объединениях, семинарах и других мероприятиях.

Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов МБДОУ №76 в мероприятиях, конкурсах, акциях

| Название мероприятия | Кол-во педагогов | Результат |
|---|------------------|-------------------------|
| Международный и Всероссийский уровень | | |
| Всероссийский проект, посвященный государственному празднику «День народного единства» | 1 | Свидетельство |
| Онлайн-форум «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» | 1 | Диплом участника |
| Онлайн-форум «Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» | 1 | Диплом участника |
| Общественная педагогическая экспертиза «Организация и использование сенсорных комнат в дошкольных образовательных учреждениях для создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательных программ (ФОП ДО) | 1 | Сертификат эксперта |
| Региональный онлайн-форум «Педагоги России «Подготовка к школе». Авторский трек от современного образовательного центра «Мама Знайка» | 1 | Сертификат |
| Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» | 35 | Сертификаты |
| Всероссийский проект «День Народного единства» как основа патриотизма» | 2 | Свидетельство |
| Всероссийский семинар «Реализация ФГОС ДО средствами ПМК «Радуга»: организация образовательной деятельности и методической работы в ДОО» (апрель 2022) | 1 | Сертификат участника |
| Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Тайны живой природы | 20 | Сертификат организатора |
| Международный конкурс «Планета Арифмет- А») | 47 | Сертификат организатора |
| Всероссийская экологическая акция «Сохраним лес» | 35 | Грамоты |

| | | |
|--|-----|---------------------------------------|
| Республиканский уровень | | |
| Республиканский семинар Детство | 1 | Выступление с презентацией |
| Республиканский фестиваль-конкурс «Театр – источник детского творчества и новых открытий» | 58 | Дипломы I, III места Сертификат |
| Республиканская экологическая акция «Помогите птицам» | 1 | Благодарность |
| Муниципальный уровень | | |
| КМО воспитателей общеразвивающих групп Сомбатхейского микрорайона | 4 | Отзыв о мероприятии |
| КМО воспитателей коррекционных групп Сомбатхейского микрорайона | 2 | Отзыв о мероприятии |
| МОФСО «Федерация спортивных прыжков через резинку» Игра «Десяточка» | 1 | Диплом II место |
| «Прыгай с нами, прыгай как мы!» | 2 | Грамота, III место |
| Городской конкурс «Живая песенка» | 1 | Диплом I место |
| Городская экологическая акция «День Плюшкина - 2024» | 150 | Грамота |
| Городской смотр-конкурс «Уютное детство» | 3 | Диплом участника |
| Публикации | | |
| Публикация в сборнике материалов VIII Межрегиональной НПК «XXII Глушковские чтения» | 3 | Сборник статей |
| Публикация в сборнике материалов VIII Международной НПК «Психологическое сопровождение образования: теория и практика» (Индивидуализация образования в свете реализации ФГОС ДО) | 1 | Сборник статей |
| Публикации на сайте infourok.ru | 7 | Отзыв о публикации |
| Всероссийский образовательный портал «Продленка» | 1 | Отзывы о публикации |
| Международный образовательный портал МААМ.RU | 1 | Свидетельство о распространении опыта |

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и результативностью.

Таким образом, кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования, выполнять муниципальное задание в полном объеме. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако, необходимо стимулировать педагогов более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это способствует пополнению и обогащению опыта, повышению квалификации, а так же повышает рейтинг Детского сада на рынке образовательных услуг.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует методическая служба, которая направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований, своевременное оказание им методической помощи в развитии творческого потенциала.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Закон РФ «Об образовании в РФ», Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОО, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, по охране жизни и здоровья детей.

Библиотечный фонд ДОО располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для обеспечения образовательного процесса имеется наглядный и дидактический материал, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Образовательная деятельность ДОО осуществляется на основе программно-методического обеспечения к программам: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко. На основе этих программ разработано перспективное планирование организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе.

В ДОО оформлен доступ к справочной системе «Образование», пакет «Премиум». Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе.

Сотрудники активно используют интернет-ресурсы: пять компьютеров ДОО подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Открытость и доступность информации о Детском саду обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (с изменениями и дополнениями), Приказом N 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы».

Таким образом, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту педагогического мастерства и успехов в конкурсном движении. Педагоги ДОО имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

Тем не менее, требуется обновление библиотечного фонда методической литературы и комплектами заданий по всем образовательным областям в соответствии с ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом 2-х этажном панельном здании, введенном в эксплуатацию в 1981 году.

Территория ДОУ составляет 10828 м².

Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных и хвойных пород, фруктовые деревья, декоративный кустарник, цветочные клумбы.

Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр. В этом году 6 площадок пополнены детскими игровыми комплексами, тематическими скамейками.

На участке ДОУ имеется спортивная площадка, площадью 405 м², включающая: мини-стадион, беговую дорожку, полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование, яму с песком для прыжков, футбольное поле.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а так же постройки и поделки из подручного и бросового материала.

На территории детского сада с целью создания оптимальных условий для игровой, познавательной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице, модернизированы и дополнены тематические площадки: огород, сад, водоем, уголок луга, пасека, кафе «Пташка», «Усадьба», поляна сказок «Там, на неведомых дорожках», метеоплощадка, площадка ПДД, тропа здоровья и др. Оборудована патриотическая площадка, где представлены: макет Кремля, российская символика, а так же нетрадиционные символы России. Завершает композицию макет Вечного огня.

В здании ДОУ расположены 12 групповых помещений (в состав каждой группы входят: игровая, спальня, туалет, буфетная), общая площадь которых составляет 727,8 м². Кроме этого имеются: медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), методический кабинет, кабинет заведующего, завхоза и вспомогательные помещения: пищеблок, складские помещения.

Для реализации образовательной деятельности в детском саду функционируют: физкультурный и тренажерный залы, музыкальный зал, оборудованные необходимым инвентарем и атрибутами, кабинеты для коррекционных занятий (логопедический, дефектологический). Модернизирован Центр психологической коррекции, в состав которого входит Сенсорная комната со специальным оборудованием.

Неотъемлемой частью предметно-пространственной среды Детского сада стал Центр конструирования «Бабашки», направленный на развитие у детей инженерного мышления, формирование новых навыков моделирования.

С целью формирования у детей первоначальных представлений о космосе, ознакомления с наиболее яркими страницами истории космонавтики в Детском саду создан Планетарий.

Для информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту оборудован кабинет ОБЖ, в котором размещены макеты, стенды, игры и различная информация по основам безопасной жизнедеятельности.

В холлах детского сада располагаются зимний сад, галерея родного края, фотогалерея, картинная галерея, тематические площадки: «Космос», «Наш дом - природа», «Морское дно», «Времена года», функционируют выставки «Рисуют дети», «Разноцветные фантазии», «Наш вернисаж». Выставка одной картины дополнила картинную галерею.

Для реализации задач патриотического воспитания в Детском саду имеется мини-музей, в котором представлены выставки «Куклы военной поры», «Военная техника», «Наши герои-земляки».

Предметно-развивающая среда – один из важных компонентов комфортного пребывания ребенка в детском саду. Среда способствует разностороннему развитию детей, поэтому конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок нашел для себя увлекательное занятие. В планируемых результатах ФОП ДО говорится о важности сформированной инициативы и самостоятельности детей к концу дошкольного детства. Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности в развивающих центрах (центр сюжетно-ролевой игры, экспериментирования, центр музыки и театра, центр развивающих игр, творческая мастерская, литературный центр), где каждый найдет себе занятие по интересам, а если нет желания заняться чем-либо, можно уединиться в уголке настроения и уединения.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Для оформления интерьера используются поделки и рисунки, выполненные детьми.

Значительное внимание уделялось организации предметно-развивающей среды групп раннего возраста: для них приобретены мягкие модули, зоны воды и песка, ширмы-домотеки, игры на развитие сенсорики и моторики, игровые трансформеры и др.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: музыкальный центр - 1, компьютер - 7, принтер – 3, проектор с экраном – 2. В каждой группе имеется аудиоманитофон. Одна группа детского сада оснащена интерактивной доской.

В ДОУ регулярно проводится косметический ремонт групповых помещений и холлов. В отчетном периоде произведена замена окон в раздевалках и туалетных комнатах групп «Капелька», «Радуга», «Улыбка». Отремонтирована кровля над группами «Лучик», «Радуга».

Приобретены шкафы для раздевания в группы «Солнечный зайчик», «Ромашка», «Радуга», кровати двух ярусные в группу «Солнечный зайчик».

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в Детском саду предусмотрены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Здание Детского сада оборудовано пожарной и тревожной сигнализацией. Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности установлена система видеонаблюдения. В отчетном периоде произведена замена видеорегистратора, установлены новые видеокамеры системы наблюдения, модернизирована противопожарная сигнализация.

В соответствии с требованиями законодательства с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. На каждом этаже имеется план эвакуации. Учреждение укомплектовано средствами пожаротушения, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара. Имеется «Паспорт безопасности». Для родителей и воспитанников в информационных уголках размещаются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, для более качественной реализации ФГОС ДО необходима замена дидактических материалов на более современные игровые технологии, приобретение

электронных образовательных ресурсов, спортивного оборудования для детей раннего возраста.

Так же остается актуальным:

- приобретение ноутбуков для педагогов в группы;
- замена асфальтового покрытия на территории;
- ремонт кровли;
- создание условий для детей с ОВЗ в соответствии с Паспортом доступности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном 24.08.2018 г.

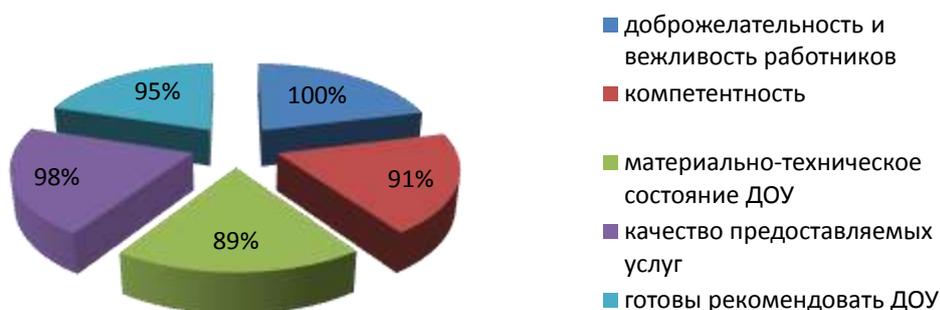
В рамках мониторинга проводится комплекс процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ, анкетирование), направленных на установление уровня соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования. В течение года осуществляются различные формы контроля, сбор информации включает в себя: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Итоги мониторинга оформляются справками, отчетами и другими материалами и обсуждаются на педагогических советах, производственных и административных совещаниях для принятия мер по устранению выявленных недостатков и улучшению качества работы. Результаты ВСОКО так же использованы для составления данного отчета.

По итогам ВСОКО за отчетный период состояние здоровья воспитанников удовлетворительное. 96% детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Выпускники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В целях определения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и работы Детского сада в целом был проведен анкетный опрос родителей. За прошедший период уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования составил 97%.



Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями, созданная система позволяет получить достоверную информацию о развитии ДОУ, о качестве предоставляемых услуг, максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

Основные направления деятельности в 2025 году:

- продолжить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, используя достижения лучших образовательных практик;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, используя современные и традиционные здоровьесберегающие технологии;
- совершенствовать работу с родителями, используя традиционные и новые формы сотрудничества, привлекая творческий потенциал родителей в совместную деятельность;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запроса родителей;
- продолжить вовлечение педагогов в инновационную деятельность через участие в работе методических объединений города, предоставление возможностей для профессионального роста каждому педагогу;
- укреплять и совершенствовать материально-техническую базу учреждения посредством обновления предметно-развивающей среды территории детского сада и прогулочных площадок, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии ФГОС ДО ФОП ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| № п/п | Показатели | Количество |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 260 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 260 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 41 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 219 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 260 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 260 человек/ 100% |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 25 человек/ 9,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 25 человек/ 9,6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 25 человек/ 9,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 25 человек/ 9,6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 человек/ 87% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек/ 87% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/ 13% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 13% |
| 1.7а | Общая численность административно-хозяйственных работников | 2 человека/9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 45% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/ 17% |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/ 52% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических | |

| | | |
|-----------|--|------------------------------------|
| | работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/ 39% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 39% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/ 87% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/ 87% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 23 чел./260 чел. 1 чел./11 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,9 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 201 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад не достаточно укомплектован педагогическими работниками, однако педагогический состав имеет высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, а так же использует опыт наставничества, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, рабочая группа по проведению самообследования и составлению отчета считает, что деятельность МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы» соответствует стабильному уровню функционирования.

Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы, в том числе с детьми раннего возраста, совершенствовать систему работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№76 г. Йошкар-Олы»



З.А.Ярвикова

15 апреля 2025 г.