

Регистрационный №5
Положение о внутренней системе оценки
качества образования МБДОУ «Детский сад №76
«Солнышко»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в МБДОУ «Детский сад №76 «Солнышко» (далее - ДОО).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- уставом ДОО.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных

документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение - методрегистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. ВСОКО в учреждении осуществляется посредством:

- внутреннего контроля образовательной деятельности
- мониторинга:
 - психолого-педагогическая диагностика
 - социологическое анкетирование (участников образовательных отношений)
 - опросы
 - аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО)
 - наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО
 - статистическая отчетность
 - другие диагностические материалы.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОО, утверждаются заведующим ДОО.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования (ФГОС ДО, ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения

показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура ДОО, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО, Совет родителей.

3.2. Администрация ДОО:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОО, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;
- обеспечивает соответствие с ОП ДО ДОО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет ДОО:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа ДОО (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра, воспитатели и т. п.):

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;
- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.

3.5. Совет родителей ДОО:

- рассматривает результаты оценки качества образования и вносит (не вносит) предложения.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (л. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество организации образовательной деятельности по образовательной программе учреждения

(Приложение №1);

- качество условий реализации ООП учреждения (Приложение №2);
- качество результатов реализации ООП учреждения (Приложение 3).

4.2.1. Система оценки **качества образовательного процесса** в ДОО включает в себя:

- ✓ анализ образовательных программ дошкольного образования (ООП, АООП) на соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО;
- ✓ анализ дополнительных общеразвивающих программ (на соответствие запросов родителей (законных представителей) воспитанников);
- ✓ анализ качества использования педагогами инновационных образовательных технологий;
- ✓ анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений (взаимодействие с ребёнком, родителями, коллегами);
- ✓ анализ построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами;

4.2.2. Система оценки **качества условий** реализации ОП ДО ДОО включает в себя:

- ✓ анализ психолого-педагогических условий (каким образом организован образовательный процесс: уважение к личности ребёнка; индивидуализация образования - понимание и учёт особенностей каждого ребёнка: его индивидуальных, возможностей, интересов и потребностей; осуществление субъектной позиции ребёнка; субъект-субъектное взаимодействие с ребёнком)
- ✓ анализ кадрового обеспечения: укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОО, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации
- ✓ анализ материально-технических условий:
 - оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности
 - учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса)
- ✓ анализ финансовых условий: финансовое обеспечение реализации ОП ДОО на основе муниципального задания (оценивается эффективность использования финансовых средств).
- ✓ анализ развивающей предметно-пространственной среды: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО

4.2.3. Система оценки **качества результатов** образовательной деятельности в ДОО. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- ✓ индивидуального развития каждого ребёнка при освоении ОПДО. Оценивается не степень достижения целевых ориентиров, а динамика каждого ребёнка в достижении планируемых результатов, которые разработаны на основании целевых ориентиров в 5 областях (педагогический и психологический мониторинг, результаты АОП при их наличии)
- ✓ здоровья детей (количество пропущенных дней одним ребёнком, анализ заболеваемости в течение года, соотношение количества здоровых детей и детей с отклонениями здоровья)
- ✓ адаптации детей в ДОО (степень протекания адаптационного периода на основе адаптационных листов)
- ✓ достижений воспитанников за учебный год (количество призов в % отношении от количества участников в конкурсах, олимпиадах и т.д.)
- ✓ удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов (анкетирование в конце учебного года)

4.3.Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведётся с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

4.4.Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется План проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.

4.5.Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.6.Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.7.Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самообследования деятельности.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОО.

6.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1.Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2.Заведующий ДОО несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОО.

7.ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение
- приложения к настоящему положению
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению

7.2. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.3. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОО.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

8.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

8.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.