ПРИНЯТО

на педагогическом совете.
Протокол от 24.10.2013 №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад
№76 г. Йошкар-Олы» от
30.10.2013г. № 43/1

Регистрационный №20

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Устава МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы».

Настоящее Положение распространяется на группы компенсирующей направленности, где осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Группы компенсирующей направленности создаются на основании приказа управления образования.

1.3. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь воспитанника, реализацию конституционного права на получение бесплатного образования.

1.4. Образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам необходимые условия для получения качественного образования, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Образовательное учреждение в соответствии с установленными нормативами должно иметь необходимые помещения, сооружения для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, лечебно-восстановительной работы.

1.6. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями органов управления образованием, настоящим Положением.

II. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

2.1. Группы компенсирующей направленности открываются на основании приказа управления образования.

2.2. Право на ведение образовательной деятельности по соответствующему уровню реализуемых образовательных программ, возникает у образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

2.3. Количество групп компенсирующей направленности и их наполняемость в образовательном учреждении определяются уставом учреждения.

III. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой (программами) дошкольного образования исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

3.3. В целях преодоления отклонений в развитии воспитанников в группах компенсирующей направленности проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники образовательного учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

4.2. Направление детей в Учреждение осуществляется управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника по заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения, изданный руководителем.

4.4. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики: учителями, прошедшими соответствующую переподготовку и воспитателями, прошедшими обучение на курсах повышения квалификации по профилю деятельности группы компенсирующей направленности.

Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет психолог, входящий в штат учреждения.

4.5. Медицинское обеспечение в группах компенсирующей направленности осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией образовательного учреждения отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания и питания.

4.6. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

V. Управление образовательным учреждением, в котором функционируют группы компенсирующей направленности

5.1. Заведующий образовательного учреждения обеспечивает создание необходимых условий для работы групп компенсирующей направленности, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование.

5.2. Старший воспитатель оказывает систематическую организационно-методическую помощь воспитателям, учителям в определении направлений и планировании работы, анализирует результаты обучения.

5.3. Работающие в группах компенсирующей направленности учителя, воспитатели и другие педагоги проводят систематическое, углубленное изучение воспитанников с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений работы, ведут учет освоения ими программ, фиксируют динамику, совместно с психологом заполняют на них карты.

VI. Средства образовательного учреждения, в котором функционируют группы компенсирующей направленности

6.1. Образовательное учреждение:

- устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады) в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии;

- в соответствии с Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 23.11.2010 г № 316 устанавливает надбавки к ставкам заработной платы педагогическим работникам, младшему обслуживающему персоналу, непосредственно занятым обучением и воспитанием детей указанного контингента, за напряженность, интенсивность и высокое качество работы.