

## Перспективное планирование по правовому воспитанию в старшей группе детского сада

Месяц	Тема	Беседы	Худ. литература	Дид. игры и упражнения
Сентябрь	<p>Тема: «Знакомство с Декларацией прав человека»</p> <p>Цель: Формировать чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности за другого человека, начатое дело, данное слово);</p>	<p>Беседа: «Права и обязанности ребенка»</p> <p>Цель: разъяснить общепринятые нормы и правила поведения, воспитывать у детей уважительное и терпимое отношение к людям не зависимо от их социального происхождения, языка, пола, возраста.</p>	<p>Чтение и заучивание стихов и сказок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О.А Усачева «Приключение маленького человечка»</li> <li>- О.Е. Шабельник, Е. Каширцева «Ваши права»</li> <li>- О.З. Шнекендорф «Младшим дошкольникам о правах человека»</li> </ul> <p>-стихотворение: «В какой стране хотел бы жить»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Детский сад», «Семья», д/игра «Я не должен» д/игра «Я имею право»</p>
Октябрь	<p>Тема: «Право на имя»</p> <p>Цель: Формирование представлений об имени, традициях именования людей в соответствии с возрастом и роли имени в жизни человека.</p>	<p>Беседа: «Я, мое имя. Что оно означает»</p> <p>Цель: Познакомить детей с положением, что каждый человек имеет право на имя. Учить называть полное имя своих друзей, родителей познакомить с понятием «отчество»</p> <p>Познакомить с первым документом - свидетельством о рождении</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Похищенное имя» О.С Козлова «Мой мир»</p>	<p>Д./игра «Обратись по имени» Д./игра «Тезки»</p> <p>Д/ игра»Снежная королева»</p> <p>Игры – викторины «Измени имя»</p>

ноябрь	<p>Тема: «Право на жизнь, свободу, семью»</p> <p>Цель: Довести до сведения детей о родственных связях, своего места в семье, относительно старших и младших. Подвести к пониманию, что у каждого из них есть семья. Семьи бывают разные по составу.</p>	<p>Беседа: «Кто такие родственники, что означает слово «Род»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о себе, о своей семье, воспитывать ласковое, чуткое отношение к близким, потребность радовать их добрыми делами.</p>	<p>Чтение сказок: «Золушка», «Двенадцать месяцев», «Морозко»</p>	<p>д/игра «Кто я?»</p> <p>составление с помощью фотографий генеалогического дерева.</p>
декабрь	<p>Тема: «Право на жилье, пищу, личное имущество»</p> <p>Цель. Познакомить с правом ребенка жить и воспитываться в семье. Формировать у детей человеческие взаимоотношения на основе любви и заботы близких ему людей.</p>	<p>беседа: «Моя Родина »</p> <p>Цель. Формировать представления о своей стране. Главному городу России и уважению к своей малой родине.</p> <p>Беседа: «Жилище народов Мира»</p>	<p>Сказки: «Зимовье», «Волк и семеро козлят»,</p> <p>Ю. Мориц «Дом гнома - гном дома», М. Мревлишвиле «Заячьи следы». В. Бианки «Лесные домишки». «Дюймовочка»</p>	<p>Д./игра «Заходите в гости к нам».</p> <p>Д./игра «Вот моя улица, вот мой дом».</p> <p>С/ролевая игра «Дом» «Семья» «Семейные праздники»</p> <p>д/и «Эхо»</p>

январь	<p>Тема: «Право на жилище и личную неприкосновенность»</p> <p>Цель. Познакомить детей с правом на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную жизнь. Формировать способность к социальной безопасности. Учить детей рассуждать, делать выводы</p>	<p>Беседа: «В гостях хорошо, а дома лучше»</p> <p>Цель: Формировать представления о потребности человека в жилье и праве на жилье. Дать понятия: дом, квартира, комнаты, жилыцы, порядок, беспорядок, деньги, магазин и т.д.</p>	<p>Рассказ Носова «Огурцы»</p> <p>Чтение В. Осеева «Сыновья», «Просто старушка»</p> <p>Я. Аким «Моя родня»</p> <p>Ш. Перро «Золушка»</p> <p>О. Уальд «Мальчик звезда»</p> <p>Сказка «Морозко»</p>	<p>Д./игра «Кем ты приходишься твоим родным», Д./игра «Родословная»</p> <p>Д./игра «Кому что нужно»</p> <p>Игра ситуация «Как мама заботится обо всех»</p> <p>Игра «Где чей домик?»</p>
февраль	<p>Тема: «Право ребенка на медицинскую помощь и охрану здоровья».</p> <p>Цель: Познакомить детей с правом на сохранение и укрепление здоровья. Формировать у детей представления об условиях, обеспечивающих безопасность их жизни</p>	<p>Беседа: «Кто и как заботится о здоровье детей»</p> <p>«Откуда берутся болезни»</p> <p>Беседа: «Полезные и вредные привычки».</p> <p>Беседа «Мой организм» (тело человека, роль и функции организма).</p> <p>«Почему полезно заниматься физкультурой»</p> <p>«Помоги себе и другу»</p>	<p>В. Житков «Помощь идет»</p> <p>Чтение сказки К. Ушинского «Умей обождасть»</p> <p>С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык»</p> <p>В. Радченко «Твой олимпийский учебник»</p>	<p>С/ролевая игра «Скорая помощь».</p> <p>Игра «Как нужно ухаживать за собой»</p> <p>Показ кукольного театра: «Доктор Айболит спешит на помощь»</p> <p>«Угадай вид спорта»</p> <p>«Где мы были мы не скажем, а что делали покажем...</p>

март	<p>Тема: «Право на отдых и досуг»</p> <p>Цель: Познакомить детей с правом на отдых и досуг, правом участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.</p>	<p>Беседа: «Зачем человеку свободное время»</p> <p>Цель: Закрепить понятие о видах отдыха людей, его необходимости.</p> <p>Беседа «если вдруг тебя обидели»</p> <p>Цель: Формировать у детей понятия «О праве на безопасные условия жизни»</p>	Шварц «сказка о потерянном времени»	<p>ИГРА: «Цветик – семицветик»</p> <p>«Приятные воспоминания»</p> <p>«Помоги себе сам»</p>
апрель	<p>Тема: «Право на дружбу и собственное мнение»</p> <p>Цель: воспитывать в детях доброжелательность</p>	<p>Беседа: «Что такое дружба»</p> <p>Цель: Формировать у детей понятие «друг» «Дружба», учить понимать и оценивать чувства и поступки других, мотивировать, обсуждать свои суждения.</p>	<p>Б. Носов</p> <p>«Приключение Незнайки и его друзей»</p> <p>«Гадкий утенок»</p>	<p>Игра «Угадай кто это?»</p> <p>Игра «Колобок»</p> <p>Игра «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»</p> <p>«Нарисуй узор»</p> <p>«Головомяч»</p> <p>Творческая игра «Не поделили игрушку»</p>
май	<p>Тема: «Мы в стране сказок»</p> <p>Цель: Воспитывать понимание детьми нравственных качеств и поступков героев сказок. Определить отношение к ним. Закрепить знания детей о Декларации прав ребенка</p>	Игра «Назови сказочного героя»		