

Перспективное планирование по правовому воспитанию
в средней группе детского сада

Месяц	Тема	Беседы	Худ. литература	Дид. игры и упражнения
Сентябрь	Тема: «Маленьким детям - большие права» Цель: Создание условий для формирования правосознания у детей среднего дошкольного возраста.	Беседа: «Мы имеем право!» Цель: познакомить детей с понятием «право»; обозначить основные права детей в доступной для их возраста форме; воспитывать чувство самоуважения и уважения к окружающим его детям и взрослым;	Чтение: В. Осеева. «Волшебное слово» С. Баруздин «Кто построил этот дом» Е. Серова «Самое странное»	С/ролевые игры: «Больница», «Детский сад», «Семья»
Октябрь	Тема: «Я и мое имя. Что оно означает?» Цель: Рассказать о происхождении имени, отчества, подвести к выводу о том, что имя человеку необходимо и каждый человек имеет право на имя.	Беседа: «Какие разные имена». Цель: Познакомить детей с правом на имя. Научить применять это право в жизни. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим	Сказки: «Три поросенка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	Д./игра «Назови по имени», Д./игра «Угадай, кто позвал». Д./игра «Как тебя называют дома? » Д./игра «Назови своё имя по - другому ».
	Тема: «Моя семья» Цель: Ввести понятие «семья». Познакомить детей с правом на любовь и заботу родителей.	Беседа: «Дружная семья» Цель: Закреплять представления о семье. Развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения и сочувствия к близким людям.	Чтение А. Барто «Машенька», Е. Благинина «Алёнушка», Д. Грабе «Моя семья».	Д./игра «Кем ты приходишься твоим родным», Д./игра «Огорчится ли мама, если...», Д./игра «Почему я их люблю»,

Ноябрь			Русские народные сказки «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь».	Д./игра «Кем ты приходишься твоим родным», Д./игра «Огорчится ли мама, если...», Д./игра «Почему я их люблю», С/ролевые игры: «Семья», «Дочки – матери».
Декабрь	Тема: «Дом, в котором я живу». Цель: Дать понятие «дом», его функции, разные типы жилья. Познакомить детей с правом на неприкосновенность жилища.	Тема: «Мой дом» Цель: Формировать представления о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (двор, дом, улица города). Воспитывать добрые чувства. Интерес к месту, где живешь.	Сказки: «Зимовье», «Волк и семеро козлят», Ю.Мориц «Дом гнома - гном дома», М.Мревлишвили «Заячьи следы». В. Бианки «Лесные домишки».	Д./игра «Заходите в гости к нам». Д./игра «Вот моя улица, вот мой дом». С/ролевая игра «Дом».
Январь	Тема: « Не обижай меня». Цель: Поговорить с детьми о праве на защиту всех форм насилия и жестокости».	Беседа: «Доброе братство дороже богатства». Цель: Учить детей защищать себя, не обижать друзей, уважать свои права и права других, ухаживать за животными и растениями.	Сказки: «Лисичка – сестричка», Ш.Перро «Мальчик – с – пальчик», В.Осеева «Волшебная иголочка».	Д./игра: «Колобок», Д./игра «Если чужой стучится в дверь».
Февраль	Тема: « Кому нужно учиться». Цель. Ввести понятие «образование» Знакомство детей с правом на обучение и образование, о преимуществе образованных людей над необразованными.	Беседа «Как важно быть грамотными» Цель: Формировать представления о значимости образования в жизни каждого человека.	Сказки: А. Толстой «Золотой ключик», Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей» С.Маршак «Кот и лодыри».	С/ролевая игра «Детский сад».

Март	Тема: « Какие мы разные». Цель: Побеседовать с детьми о праве на индивидуальность и свое мнение.	Беседа «Я самый, самый». Цель: Воспитывать у детей интерес к собственной личности, дать понять, о том, что все люди не похожи друг на друга, учить общаться со сверстниками.	Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». Сказки: «Морозко», «Журавль и цапля», Ю.Владимиров «Чудаки», «Знаменитый утенок», А.Мили и Б.Заходер «Вини - Пух и все, все, все». Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».	Д./игра «Что такое хорошо и что такое плохо», Д./игра «Угадай кто позвал», Д./игра «Как зовут угадай и предмет передай», Д./игра «Назови по имени».
Апрель	Тема: « Жизнь прекрасна». Цель. Знакомство с понятием «жизнь». Сообщение о том, что во всех странах жизнь охраняется законом.	Беседа «Кто о нас заботиться».	Сказки: «Колобок», «Семеро козлят», «Снегурочка», Д.Радович «Крокодиловы слезы».	Д./игра «Придумай свой счастливый конец сказки». Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «У медведя во бору».
Май	Тема: «Растем играя» Цель: Познакомить детей с правом на отдых, правом собираться вместе и дружно играть.	Беседа: «Как мы играем в детском саду» Цель: рассказы из личного опыта, учить внимательно слушать, развивать речь и память.	Чтение А. Барто «Игрушки».	Д./игра «Чем похожи », Д./игра «Найди и опиши», Д./игра «Найди разные». Сюжетно - ролевая игра «Магазин игрушек»