

Перспективный план работы по ОБЖ в подготовительной группе

Дата	Тема	Содержание; виды деятельности	Литература
Сентябрь 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. Цель: Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб. • Д/ игра «СПАСАТЕЛИ» Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия, учить находить предмет по его схематическому изображению. • Д/игра «Скорая помощь» Цель: учить детей в случае необходимости звонить в экстренную службу медицинской скорой помощи по телефону 103. • С/Р игра «Служба спасения». Цель: вызвать у детей интерес к профессии спасателя; воспитывать чуткое, внимательное отношение к пострадавшему, доброту, отзывчивость, культуру общения. 	“
2 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: " Всем ребятам надо знать как по улице шагать " Цель: Уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении. • Д/игра «Я – шофер». Цель: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. • С/Р игра «Водители и пешеходы». Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность. 	

3 неделя	Безопасность в природе	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа :Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды. <p>Цель: Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой .Познакомить с правилами поведения на природе ,закрепить знания о ядовитых грибах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание энциклопедий о грибах, ягодах. • Загадывание загадок о грибах и ягодах. • С/игра «В лесу». <p>Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.</p>	
4 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор :“Нам на улице не страшно” <p>Цель: Закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов. Закрепить знания сигналов светофора, их назначение. Воспитывать внимание, сосредоточенность на дороге.</p> <p>ЛОТО "Дорожные знаки"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольно – печатные игры «Знаки дорожного движения» <p>Цель :закрепить знания о дорожных знаках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «СВЕТОФОР» <p>Цель: знакомить детей с сигналами светофора, закреплять знания о правилах движения по сигналам светофора.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р игра "ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ" <p>Цель: Обогащать и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать уважение к труду водителя, милиционера. Учить вежливому обращению в процессе общения «водитель – пассажир»,«водитель – милиционер». Активизация словаря: правила дорожного движения, пост ГИБДД, регулировщик, перекресток, светофор, пешеходный переход, пассажир, пешеход.</p>	

Октябрь 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке». <p>Цель: _Расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту. Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/игра: "Опасно - не опасно". <p>Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/игра: « Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». <p>Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р. игра "Больница" <p>Цель: _Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.</p>	
2 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Регулируемый перекрёсток. <p>Цель: Расширение представлений о движении машин на перекрёстке, особенностях движения пешеходов. Совершенствование умение регулировать движение на перекрёстке в роли милиционера-регулировщика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Помоги Незнайке прейти дорогу» • П/игра «Я – регулировщик, а вы- водители» • Д/ и «ПЕРЕКРЁСТОК» <p>Цель: знакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков.</p>	
3 неделя	Безопасное поведение в природе	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кошки тоже могут быть опасны» <p>Цель: Расширение представлений о правилах безопасного общения с животными домашними и дикими.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой» • Обыгрывание и обсуждение ситуаций. • Д/игра "Что такое хорошо и что такое плохо" <p>Цель: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.</p>	А. Дмитриев «Незнакомая кошка», Г. Новицкая «Дворняжка».

4 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Два светофора», «Правила для пешеходов». <p>Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Воробушки и автомобиль» <p>Цель: закреплять полученные знания о Правилах дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/Р игра «Водители и пешеходы». <p>Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность.</p>	
Ноябрь 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно» <p>Цель: Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/игры «Я знаю - это опасно». «Бывает – не бывает?» <p>Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р. Семья <p>Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.</p>	
2 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Как вести себя в транспорте». <p>Цель: Расширять знания о пассажирском транспорте, о правилах поведения в транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/И: «ТРАМВАЙ» <p>Цель: закреплять знания о сигналах светофора, правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>С/р. игра «Автобус»</p> <p>Цель: Цель. Закрепление знаний о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.</p>	Сегал «Машины на нашей улице»

3 неделя	Безопасное поведение в природе	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Как был наказан любопытный язычок». <p>Цель: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, к ним нельзя прикасаться языком, губами и голыми руками. Так как язык и губы могут приклеиться к металлическим предметам. Не отрывать с силой, если несчастье все-таки случилось. Необходимо позвать на помощь взрослого. Показать на улице, в мороз, как мокрая салфетка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и :Два мороза. 	
4 неделя	Безопасность на дорогах	<p>Развлечение: ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ.</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта, развивать внимание, совершенствовать, координацию движений, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p>	
Декабрь 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Если ребенок потерялся». <p>Цель Уточнить знания детей о большом городе. Формировать знания о «чужих» и «своих». Объяснить детям, какие опасности могут подстергать их при контакте с незнакомыми людьми. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми. Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор «Как бы вы поступили в данной ситуации», • Д/и «Почтальон» <p>Цель: закрепить знание и умение иметь назвать Ф.И., свой адрес.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р. игра «Милиция». <p>Цель: Учить детей правильно вести себя на улице , когда остаются одни; Сформировать представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми.</p>	
2 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ-беседа о указательных знаках: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место стоянки» и т.д. <p>Цель: Закрепление знаний об информационно-указательных знаках</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Угадай, какой знак?» <p>Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р игра "На дорогах города" <p>Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p>	

3 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Огонь - друг или враг» <p>Цель: Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом. Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём. Уточнить правила пожарной безопасности. Развивать интерес к работе пожарных. Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/игры «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит». • Д/ игра «ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» <p>Цель: стимулировать развитие скорости реакции и внимания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р . игра «Юные пожарники» <p>Цель: Формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности.</p>	
4 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о запрещающих знаках: «Въезд запрещен», «Движение автомашин запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено». <p>Цель: Закрепление знаний о запрещающих дорожных знаках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д /игры: «Назови правильно», «Узнай по описанию» • Дидактическая игра «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ» <p>Цель: знакомить детей с запрещающими, предписывающими и некоторыми предупреждающими знаками.</p>	
Январь 2 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ-беседа о знаках: «Искусственная неровность», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы». <p>Цель: познакомить детей с предупреждающими дорожными знаками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/ игры: «О чем говорят дорожные знаки в круге и в треугольнике», «Запрещаю или предупреждаю» • Д/ игра «НАЙДИ СВОЙ ЗНАК» <p>Цель: закреплять полученные знания детей о различных видах дорожных знаков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/Р игра «Водители и пешеходы». <p>Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>	

3 неделя	Безопасное поведение в природе	<ul style="list-style-type: none"> ● Ситуативный разговор : как мы можем " спасти" природу <p>Цель: _Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Д/и "Загадки – отгадки" <p>Цель: Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний оприроде; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● С/р игра "Спасатели леса." <p>Цель :На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.</p>	
4 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> ● Развлечение «Как стать Неболейкой» <p>Цель: Формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей следить за своим здоровьем.</p> <p>Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь.</p>	
Февраль 1 неделя	Безопасное поведение в природе	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток». <p>Цель: Знакомство с правилами поведения на льду . Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Д/и " Что для чего" ● Рассматривание иллюстраций 	К.Ушинского «Умей обождать»
2 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа: Улицы бывают разные. <p>Цель: _систематизировать знания детей об устройстве улицы , о дорожном движении. Познакомить с понятиями "площадь", "бульвар", " проспект".</p> <p>Д/и:«Запрещается - разрешается»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Д/ и «Правила поведения» <p>Цель: _Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● С/р игра «Автошкола №1» <p>Цель: Закрепить у детей знание правил перехода улиц, важности дорожных знаков.</p>	
3 неделя	Безопасное поведение в природе	<p>Беседа: " Осторожно , сосульки и снег с крыши! "</p> <p>Цель: дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.</p>	

4 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор " Как я иду домой". <p>Цель: Закрепление представлений о безопасном пути от д / сада, общественных мест до дома</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Законы улиц и дорог» <p>Цель: Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадки о правилах дорожного движения. • С/р игра : На прогулке. <p>Цель: развивать у детей умение выбирать маршрут прогулки ,научить правильно называть участки маршрута следования.</p>	
Март 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p>Беседа «Когда нельзя слушаться старших».</p> <p>Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Когда нельзя слушаться старших». • Д/и "Можно- нельзя" • Д/ игра «Добрый или злой человек» <p>Цель: Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д /И «Один дома» <p>Цель: познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствий их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь</p>	Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».
2 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа :“Опасные участки на пешеходной части улицы”. <p>Цель: Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, о мерах предосторожности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Дорожная азбука» <p>Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р "Правила движения" <p>Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».</p>	

3 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное». <p>Цель: напомнить правила обращения с бытовыми электрическими приборами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Назови и опиши», «Можно - нельзя» <p>Цель: закрепить знания поведения в быту.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р. игра "Семья" <p>Цель: Развитие умения брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры.</p> <p>Развитие умения творчески использовать в играх представление об окружающих предметах..</p>	
4 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа :“ Остановка пассажирского транспорта” <p>Цель: Расширять знания о пассажирском транспорте, о том , что ожидать транспорт необходимо на специальных площадках, как вести себя в транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и«Пешеходы и транспорт» <p>Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р игра: Идем в гости. <p>Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь распределять обязанности..</p>	
Апрель 1 неделя	Безопасное поведение в природе	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер" <p>Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p> <p>Д/игра: "Опасно - не опасно".</p> <p>Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных ,уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	
2 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа : "Катание на велосипеде”. <p>Цель: Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить правилам поведения в таких ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и "Опасно - не опасно". <p>Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р игра "На станции технического обслуживания автомобилей" <p>Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p>	

3 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа : "Ящик с инструментами" <p>Цель: поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том что они требуют внимательного и бережного отношения к ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/ игра : " Четвертый лишний" <p>Цель: развивать умение обобщать и исключать.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Откуда эта вещь? » <p>Цель: закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/ р. игра "Строители." <p>Цель: Учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы. Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игры.</p>	
4 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа “Правила для водителей детского транспорта” <p>Цель: Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, за жизнь других людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/ игра "Что такое хорошо и что такое плохо" <p>Цель: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/ р игра "Семья" <p>Цель: Обогащать жизненный опыт детей, содействуя появлению разнообразных замыслов.</p>	
Май 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?». <p>Цель: Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Гости званые и незваные». <p>Цель: Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Мы – спасатели». • Обыгрывание и обсуждение ситуаций. • Д/и «Наблюдайка» <p>Цель: описание человека, его приметы, как он выглядит.</p>	

2 неделя	Безопасность на дорогах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины». <p>Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/ игра «КАК ИЗБЕЖАТЬ НЕПРИЯТНОСТЕЙ?» <p>Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обыгрывание и обсуждение ситуаций которые могут произойти во дворе.. 	
3 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p>Развлечение «Детский сад идет в поход » (с проигрыванием опасных ситуаций).</p> <p>Цель: Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди. Убедить детей, что главное – правила не знать, а выполнять. Учить детей быть честными и мужественными.</p>	
4 неделя	Безопасное поведение в природе	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа “На воде, на солнце” <p>Цель: Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/ игра: "Что такое хорошо и что такое плохо" <p>Цель: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.</p>	

Рекомендуемая литература:

1. “ОБЖ” , Р.Б.Стеркина
2. “Правила и безопасность дорожного движения” , О.А.Скоролупова
3. Дошкольникам о правилах дорожного движения” Э.Я.Степаненкова
4. Безопасные сказки , Т.А. Шорыгина