

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №76 г. Йошкар-Олы «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад № 76 г. Йошкар-Олы»
424033, Россия, Республика Марий Эл,
город Йошкар-Ола, бульвар Чавайна, дом 20а,
телефоны: 21-96-56, 21-54-57, doy76@mail.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №76 г. Йошкар-Олы»
Протокол №1 от 31.08.2026 г.

«Йошкар-Оласе 76-шо №-ан «Кече йочасад»
муниципал бюджет школ деч ончычсо
туныктымo төнеж
«Йошкар-Оласе 76-шо №-ан йочасад»
МБШДОТТ
424033, Россий, Марий Эл Республик,
Йошкар-Ола, Чавайн бульвар, 20-шо а порт
телефон: 21-96-56, 21-54-57, doy76@mail.ru

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 76г. Йошкар-Олы»
№23/1 от 01.09.2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 76 г. Йошкар-Олы «СОЛНЫШКО»
на 2026-2027 г.г.**



**Йошкар-Ола
2026 г.**

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи программы	4
3.	Концептуальная основа дополнительного образования	4
4.	Функции дополнительного образования	5
5.	Содержание дополнительного образования	5
6.	Учебный план	10
7.	Расписание дополнительного образования	11
8.	Ожидаемые результаты	12
9.	Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования	12
10.	Формы подведения итогов реализации	12
11.	Система представления результатов воспитанников	13

1. Пояснительная записка.

Образовательная программа по дополнительному образованию. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Жемчужинка» (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г.

Детский сад - первая ступень общей системы образования, **главной целью** которой является всестороннее развитие ребёнка. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, её адаптации к жизни в обществе. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям детей дошкольного возраста;
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость;
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого

воспитанника.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Реализация этой цели предполагает решение следующих **задач:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование - практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование - проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование - непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование - форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные **принципы:**

- * принцип непрерывности и преемственности;
- * принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- * принцип вариативности;
- * принцип гуманизации и индивидуализации;
- * принцип добровольности;
- * принцип деятельностного подхода;
- * принцип творчества;
- * принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения

ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

5. Содержание дополнительного образования детского сада.

Занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются с 1 сентября.

Дополнительное образование (кружки, в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим МБДОУ.

Продолжительность работы – в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиН 2.4.3648 -20. Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Форма организации кружковой работы детей: групповая.

Форма проведения кружков: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

Социально-гуманитарной направленности:

Кружок по познавательному развитию «Занимательная математика»

Цель: Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

Задачи:

1.Образовательные:

- Понимание и использование числа как показателя количества, итога счета, освоение способов восприятия различных совокупностей (звуков, событий, предметов), сравнения их по количеству, деления на подгруппы, воспроизведения групп предметов по количеству и числу.
- Освоение практического деления целого на части, соизмерения величин с помощью предметов-заместителей.
- Освоение умений пользоваться схематическим изображением действий, свойств, придумывать новые знаки символы; понимание замещения конкретных признаков моделями.
- Сравнение объектов по пространственному расположению (слева (справа)), впереди (сзади от...), определение местонахождения объекта в ряду (второй, третий).
- Определение последовательности событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям.

- Устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и прослеживать изменения объектов по одному — двум признакам.
- Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл заданий, уметь задавать вопросы, отвечать на них.

2.Развивающие:

- Развитие умения замечать не только ярко представленные в предмете (объекте) свойства, но и менее заметные, скрытые.
- Устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и прослеживать изменения объектов по одному — двум признакам.
- Развитие психических процессов: абстрактно-логического и наглядно-образного мышления, памяти, внимания.
- Развитие любознательности: формировать умение задавать поисковые вопросы («Почему?», «Зачем?», «Откуда?»), высказывать мнения, делиться впечатлениями, стремиться отразить их в продуктивной деятельности.

3.Воспитательные:

- Формирование наблюдательности, замечая новые объекты, изменения в ближайшем окружении.
- Обучение деятельности — умению ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда.

Программа рассчитана:

для детей 4-5 лет (средняя группа)

Количество занятий в неделю — 1, в год — 36 ч.

Общая продолжительность: 20 минут.

Кружок по развития социальной активности детей «Орлята-дошколята»

Цель программы: развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования через участие во всероссийском движении "Орлята России".

1. Формирование у старших дошкольников навыков командообразования в коллективе сверстников, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им.
2. Формирование у старших дошкольников потребности и значимости в безвозмездной деятельности ради других людей.
3. Формирование ценностного отношения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
4. Развитие навыков природоохранной деятельности у старших дошкольников.
5. Воспитание у старших дошкольников уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
6. Повышение родительской компетенции в вопросах гражданско- патриотического воспитания детей.
7. Расширение контактов сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Программа рассчитана:

для детей 5-7 лет (старшая, подготовительная группа)

Количество занятий в неделю — 1, в год — 36 ч.

Продолжительность занятия — 25-30 минут

Кружок «Добрые игры»

Цель программы: создание системы духовно-нравственного воспитания дошкольников через игровые формы работы, интегрирующие общероссийские ценности с культурными традициями народа.

Задачи:

Воспитательные — формировать у детей любовь к Родине, семье, уважение к старшим, доброту, милосердие, честность, справедливость.

Образовательные — расширять представления о России, её природе, истории, культуре, национальных праздниках и обычаях.

Развивающие — развивать коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект, творческие способности, интерес к родному языку и фольклору.

Социально-педагогические — вовлекать родителей в совместную воспитательную деятельность, укреплять связь семьи и детского сада.

Программа рассчитана:

для детей 4-5 лет (средняя группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

Продолжительность занятия – 20 минут

Кружок по художественному развитию «Картинки-пластилинки»

Цель Программы: Формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством развития умения понимать и создавать художественные образы, отличающиеся оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью; развитие способности к восприятию художественного произведения.

Задачи программы:

Обучающие:

Познакомить детей со свойствами пластилина.

Формировать способы зрительного и тактильного обследования хорошо знакомых предметов для уточнения представлений о внешнем виде предметов.

Формировать умение видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств.

Формировать умение находить связи между предметами и явлениями окружающего мира.

Развивающие:

Развивать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций.

Развивать интерес к самостоятельной художественной деятельности.

Развивать восприятие, крупную и мелкую моторику.

Воспитывающие:

Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Воспитывать эстетический вкус, любовь к прекрасному.

Воспитывать у дошкольников интерес к изобразительной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу и взаимопомощь, формировать навыки сотрудничества.

Программа рассчитана:

для детей 2-3 лет (2 группа раннего возраста)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 32 ч.

Продолжительность занятия – 10 минут

Кружок по познавательному развитию «Немного о космосе»

Цель программы - Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство».
- ознакомить с точкой зрения древних людей о мироздании.
- ввести понятия «звезды», «созвездия», «планеты», «кометы», «спутники», «метеоры», «метеориты», «астероид», «солнечная система».
- объяснить, что представляет собой Солнечная система, ознакомить с простейшими характеристиками планет и тел солнечной системы.
- познакомить с Землей, планетой на которой мы живем.
- познакомить с историей освоения космоса, с яркими сведениями из биографии К.Э. Циолковского, С.П. Королева, Ю.А. Гагарина.
- научить находить на небе созвездия Большая и Малая Медведица, Полярную звезду.
- формировать у ребят познавательный интерес к окружающему миру.

Развивающие:

- развить аналитические умения (умение наблюдать, анализировать сравнивать предметы и явления, устанавливать общие признаки и отличительные черты сопоставляемых предметов и явлений, обобщать, делать выводы).
- развить познавательные умения,
- привить практические умения и навыки в рамках предмета,
- развить творческое воображение и мышление, зрительную память, эмоциональную сферу.
- развить речь, обогатить словарный запас, ввести специальную терминологию,
- развить мелкую моторику (рисование, лепка, работа с конструктором)

Воспитательные:

- привить навыки коллективной и индивидуальной работы.
- привить умение оценивать результаты своего труда.

Программа рассчитана:

для детей 5-6 лет (старшая группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

Общая продолжительность: 25 минут.

Туристско-краеведческой направленности:

Кружок «Туристы»

Основной целью программы является создание условий для гармоничного развития личности каждого воспитанника, для удовлетворения его познавательных интересов и практических потребностей, для развития творческих способностей посредством общения с миром природы и формирование у него здорового образа жизни.

В программе предусмотрены следующие **задачи:**

образовательные

- средствами туристско-краеведческой деятельности знакомить детей с объектами природного и социального окружения;
- учить ориентированию в пространстве;

-знакомить с историей и культурой родного края, города.

развивающие

-развивать любознательность у детей и творчество;

-развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, связную речь, умственные способности.

воспитательные

-взрастить ростки любви к месту проживания–малой родине, научить беречь ее и делать краше;

- научить детей внимательно и бережно относиться к объектам живой и неживой природы, уметь замечать в них сезонные изменения и развивать стремление к добрым поступкам;

- воспитывать трудолюбия;

- заложить основы коллективистской деятельности

Программа рассчитана:

для детей 6-7 лет (подготовительная группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 32 ч.

Продолжительность занятия – 30 минут

6. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ соответствует требованиям, установленными СанПиН 2.4..3648 -20. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 2-7 лет.

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество занятий в год</i>
1	Кружок « Картинки- пластилинки » (социально-гуманитарная) « ЗОРЕНЬКА »)	2 группа раннего возраста (2-3года)	1	36
2	Кружок « Занимательная математика » (социально-гуманитарная) « РЫЖИКИ »	Средняя группа (4-5 лет)	1	36
3	Кружок « Добрые игры » (социально-гуманитарная) « УЛЫБКА »	Средняя группа (4-5 лет)	1	36
4	Кружок « Немного о космосе » (социально-гуманитарная) « КАПЕЛЬКИ », « РУЧЕЕК »	Старшие группы (4-5 лет)	1	36
5	Кружок « Орлята-дошколята » (социально-гуманитарная) « РАДУГА »	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	36
6	Кружок « Туристы »	Подготовительная группа	1	36

	(туристско-краеведческая) «РАДУГА», «ЛУЧИКИ»	(6-7 лет)		
--	---	-----------	--	--

7. Расписание дополнительного образования.

Название кружка Группа	Количество детей	Группа, возраст	Время проведения	Руководитель
Кружок « Картинки-пластилинки » (социально-гуманитарная) «ЗОРЕНЬКА»	15 детей	2 группа раннего возраста (2-3года)	Вторник 15.30-15.40	Софронова А.В. воспитатель
Кружок « Занимательная математика » (социально-гуманитарная) «РЫЖИКИ»	15 детей	Средняя группа (4-5 лет)	Четверг 16.00-16.20	Охотникова С.Г. воспитатель
Кружок « Добрые игры » (социально-гуманитарная) «УЛЫБКА»	15 детей	Средняя группа (4-5 лет)	Вторник 16.00-16.20	Чернобахтова Д.А. воспитатель
Кружок « Немного о космосе » (социально-гуманитарная) «КАПЕЛЬКИ», «РУЧЕЕК»	15 детей	Старшие группы (4-5 лет)	Среда 15.20.-15.45	Петухова Е.А. воспитатель
Кружок « Орлята-дошколята » (социально-гуманитарная) «РАДУГА»	15 детей	Подготовительная группа (6-7 лет)	Среда 15.20-15.50	Бокова А.А. воспитатель
Кружок « Туристы » (туристско-краеведческая) «РАДУГА», «ЛУЧИКИ»	15 детей	Подготовительная группа (6-7 лет)	Четверг 15.20-15.50	Сейфулина А.Ю. воспитатель

8. Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты от реализации дополнительного образования в ДООУ.

- Создание условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе многообразия форм предоставления услуг;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей и наиболее полного удовлетворения их образовательных потребностей;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

9. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ работы кружков;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

- Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей.
- Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

11. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДООУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого - основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.