

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №76 г. Йошкар-Олы «Солнышко»»
МБДОУ «Детский сад № 76 г. Йошкар-Олы»

424033, Россия, Республика Марий Эл,
город Йошкар-Ола, бульвар Чавайна, дом 20а,
телефоны: 21-96-56, 21-54-57, doy76@mail.ru

«Йошкар-Оласе 76-шо №-ан «Кече йочасад»
муниципал бюджет школ деч ончычсо
туныктымo төнеж
«Йошкар-Оласе 76-шо №-ан йочасад»
МБШДОТТ

424033, Россий, Марий Эл Республик,
Йошкар-Ола, Чавайн бульвар, 20-шо а пöрт
телефон: 21-96-56, 21-54-57, doy76@mail.ru

Утвержден на заседании
педагогического совета МБДОУ
«Детский сад №76 г. Йошкар-Олы»
Протокол №1 от 31.08.2026

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ



Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №76 г. Йошкар-Олы
«Солнышко»»

на 2026-2027 учебный год



АДРЕС:

424033, РМЭ, г. Йошкар-Ола, б. Чавайна д. 20а телефон: 21-54-57; 21-96-56.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

пятидневная рабочая неделя

работа групп: с 7.30 -18.00

функционируют 12 групп

10 групп – общеразвивающей направленности:

- ✓ 1 группа раннего возраста -1,
- ✓ 2 группа раннего возраста – 2,
- ✓ Младшая группа –1,
- ✓ Средняя группа -2,
- ✓ Старшая группа – 2,
- ✓ Подготовительная группа – 2.

2 группы компенсирующей направленности:

- ✓ Разновозрастная группа для детей 5-7 лет для детей с задержкой психического развития (ЗПР),
- ✓ Разновозрастная группа для детей 5-7 лет для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР).

АДМИНИСТРАЦИЯ

ЗАВЕДУЮЩИЙ: [Яровикова Зинаида Анатольевна](#).

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: [Крылова Инга Михайловна](#)

Высшая квалификационная категория

ЗАВЕДУЮЩЕЙ ХОЗЯЙСТВОМ: [Криницкая Юлия Николаевна](#)

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Музыкальный руководитель:

- ❖ [Рыбакова Елена Леонидовна](#), высшая квалификационная категория
- ❖ [Хионина Наталья Игоревна](#), первая квалификационная категория

Учитель-логопед-

- ❖ [Лунева Альфия Нургаяновна](#), высшая квалификационная категория
- ❖ [Юрченко Татьяна Валерьевна](#), высшая квалификационная категория

Инструктор по физической культуре –

[Паймерова Елена Витальевна](#), первая квалификационная категория

Педагог – психолог - [Антонова Юлия Сергеевна](#), без категории

Содержание годового плана

Названия	№ страниц
1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	4
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 учебный год.	11
3. Система мероприятий по реализации цели и задач:	11
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	12
3.2. Педагогические советы.	16
3.3. Консультации.	17
3.4. Семинары, семинары-практикумы.	17
3.5. Психологический всеобуч	17
3.6. Педагогический всеобуч	18
3.7. Открытые просмотры.	18
3.8. Смотры – конкурсы, выставки	19
3.9. Акции	20
3.10. Праздники	21
3.11. Организация методических выставок	21
4. Контроль и руководство	21
4.1. Фронтальный контроль.	21
4.2. Тематический контроль.	21
4.3. Оперативный контроль.	21
4.4. Сравнительный контроль.	22
5. Взаимодействие с семьей	22
5.1. Родительские собрания .	22
5.2. Встречи со специалистами	22
5.3. Дни открытых дверей.	23
5.4. Семейные клубы	24
5.5. Конкурсы, акции	25
6. Методическая работа с кадрами	25
7. Административно-хозяйственная деятельность	28
8. Приложения к годовому плану	28
8. План летне-оздоровительной работы.	50
8.1. План медицинской работы.	51
8.2. План работы специалистов.	72
8.3. План работы родительского комитета.	73
8.4. План преемственности ДООУ и школы.	75
8.5. План экскурсий, походов.	77
8.6. План работы ППк	80
8.7. План работы центра содействия укреплению здоровья.	86
8.8. План работы по ПДД.	88
8.9. План мероприятий по пожарной безопасности	93
8.10. План мероприятий по антитеррористической защищенности	95
8.11. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий	97
8.12. План работы с молодыми педагогами	102
8.13. План мероприятий к Году единства народов	104
8.14. План мероприятий к Году дошкольного образования	105
8.15. План—график внедрения проекта «Добрые игры»	107
8.16. План мероприятий по реализации проекта «Орлята-дошколята»	
9. Лист контроля коррективы к годовому плану	

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2025-2026 учебный год

Современный детский сад – это дом здоровья, радости, надежды, любви, заботы, творчества, успеха, взаимопонимания и дружбы. Это одновременно маленький и огромный мир со своими правилами, законами, достижениями и проблемами. Современный детский сад – это слаженная работа всего коллектива: кружки по способностям, открытые мероприятия, закаливание, полноценное питание, медицинское обслуживание, интересные путешествия и тому подобное. Именно здесь малыш ежедневно ступеньками знаний проходит свой путь от раннего детства до школы. А окружают его талантливые педагоги, которые имеют свой рецепт успеха в работе – любовь к детям, честность, доброта, креативность, эмоциональность, артистизм, профессионализм. Очевидно, именно эти качества воспитателей имел в виду великий педагог В. Сухомлинский «...Быть хорошим учителем можно только будучи хорошим воспитателем...».

Всего в МБДОУ - 27 педагогов, из них имеют высшее образование 21 (78%), среднее специальное - 6 человека (22%).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 27 педагогов. Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог по программе дошкольного образования.

В 2025-2026 учебном году успешно аттестованы на первую квалификационную категорию Королёва К.А.(воспитатель), Зорина М.И. (воспитатель), Хионина Н.И.(музыкальный руководитель). Успешно аттестованы на высшую квалификационную категорию Бокова А.А.(воспитатель), Лунева А.Н. (учитель-логопед).

Для повышения профессионального уровня педагогических кадров в ДОУ практикуются специальные инновационные формы работы. При построении воспитательно-образовательного процесса педагоги активно включают современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, личностно ориентированные, здоровьесберегающие, игровые. ИКТ позволяют стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Многим педагогам помогают созданные ими электронные библиотеки, так как использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей. Личностно ориентированные технологии обеспечивают комфортные, безопасные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы» направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка, оказание помощи семье в воспитании детей.

Один из принципов ФОП ДО – реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Построение образовательной деятельности в детском саду осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Особую значимость в условиях ФГОС дошкольного образования приобретает развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование на современном этапе является механизмом поддержки индивидуализации и самореализации ребенка, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.

Занятия в кружках являются дополнительным средством развития творческих способностей, а для детей с ОВЗ служат дополнительным средством коррекции имеющихся нарушений.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

- ✓ обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- ✓ социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- ✓ развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ укрепления психического и физического здоровья детей;
- ✓ реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- ✓ формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

<i>Наименование</i>	<i>Число занимающихся</i>	<i>Возраст</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Группа</i>
Веселый кляксочик	21	3-4 года	Охотникова С.Г. <i>воспитатель</i>	«Рыжики» группа младшего возраста
Картинки-пластилинки	15	2-3 года	Донская С.Л. <i>воспитатель</i>	«Солнечный зайчик» группа раннего развития
Умные карандаши	10	6-7 лет	Богомолова Г.Ю. <i>воспитатель</i>	«Облачко», Подготовительная группа ЗПР

ДООУ оказывает платные образовательные услуги:

<i>Наименование</i>	<i>Число занимающихся</i>	<i>Возраст</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Время проведения</i>
«Бусинки»	24	3-4 года	Хионина Н.И., музыкальный руководитель	Понедельник
«Умелые ладошки»	48	3-5 лет	Королёва К.А., воспитатель	Вторник
«Нейро-Игры»	25	4-5 лет	Фабричная А.М., воспитатель	Среда
«Веселые пальчики»	55	5-6 лет	Смирнова И.Ю., воспитатель	Пятница
«Почитай-ка»	37	5-6 лет	Юрченко Т.В., учитель логопед	Понедельник, среда
«Театральный калейдоскоп»	37	4-6 лет	Бокова А.А., воспитатель	Пятница
«Занимательный английский»	39	5-7 лет		Вторник, Четверг

Современный детский сад – это специально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы» предполагает налаживание конструктивного взаимодействия между дошкольной организацией и различными социальными объектами.

- Марийский национальный театр драмы им. М.Шкетана
- ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»
- Г БОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр»
- Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»
- Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.

Х. Колумба

- Детский музейно-выставочный центр в Йошкар-Оле
- Музей сыра на ул. Эшкинина, 10Г.
- Марийский государственный театр оперы и балета им. Э. Сапаева

в Йошкар-Оле Организация социальной связи между детским садом и высшими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

Одной из задач ДООУ является подготовка детей к школе. С целью определения школьной готовности педагог-психолог проводит диагностику психологической готовности детей подготовительных групп.

Показатели психолого-педагогической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (в %)

<i>Группа</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>ВУВН</i>		<i>УВН</i>		<i>НУВН</i>	
		<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>	<i>н.г.</i>	<i>к.г.</i>
Радуга	25	20	32	72	68	8	0
Улыбка	21	14	29	81	71	5	0

Ромашка	5	0	20	20	20	80	60
Облачко	7	0	14	71	86	29	0

Анализ полученных результатов показывает, что все дети с нормой интеллектуального развития готовы к школьному обучению.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, уровня потенциального развития, который ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Педагоги в текущем учебном году стремились дать качественное образование воспитанникам с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта, стремились обеспечить всестороннее формирование личности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, с учетом особенностей психофизического развития, обеспечение готовности к школьному обучению.

В мае 2026 года проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников, отражающая результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы и личностного развития дошкольников. Диагностические показатели работы с детьми свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по ДОУ – средний – **2.5**.

Мониторинг уровня эффективности педагогических взаимодействий по образовательным областям /май 2026 г./

№ п/ п	Наименован ие группы	<i>Образова тельная область «Физическо е развитие»</i>	<i>Образова тельная область «Познавате льное развитие»</i>	<i>Образова тельная область «Речевое развитие»</i>	<i>Образова тельная область «Социально- коммуникат ивное развитие»</i>	<i>Образова тельная область «Художест венно- эстетическ ое развитие»</i>
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах
1	Ранний возраст	2,4	2,4	2,3	2,5	2,3
2	Младшие	2,5	2,5	2,4	2,6	2,5
3	Средние	2,6	2,7	2,4	2,6	2,4
4	Старшие	2,5	2,3	2,3	2,4	2,4
5	Подготовите льные	2,8	2,6	2,6	2,8	2,7
Итого		2,6	2,5	2,4	2,6	2,5

Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям

образовательного процесса. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать положительный имидж ДОУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы»
в мероприятиях, конкурсах, акциях**

<i>Название мероприятий</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Результат</i>
Международный и Всероссийский уровень		
X Международный фестиваль среди работников образования «Профессиональный успех»	2	Диплом победителя
Международный турнир дошкольников «Снейл»	1	Грамота
Всероссийский педагогический диктант «ПедГУРУ»	1	Дипломы I степени
Всероссийская онлайн-викторина «Русский быт и народные промыслы»	1	Благодарность
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	1	Благодарность
Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	1	Благодарность
Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	1	Благодарность
Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «ЭКО-поделки»	1	Благодарность
Всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года – 2026»	2	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	1	Диплом участника
Всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Лучший педагог года – 2026»	1	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Знаю»	1	Диплом 1 место
Всероссийский «День Эколят»	2	Сертификаты
Всероссийский конкурс «День земли»	1	Диплом I степени
Республиканский уровень		
Республиканский фестиваль-конкурс «Театр-источник детского творчества»	3	Дипломы I, II, III степени
Республиканская экологическая акция «Помогите птицам»	1	Благодарность
Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о победе»	1	Благодарность
Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мы в гостях у осени»	1	Диплом
Республиканская экологическая акция «Помогите птицам»	1	Благодарность

Республиканский конкурс рисунков «Папа, мама, я!»	1	Сертификат
Республиканский творческий конкурс «Медвежонок – символ Заповедника»	1	Благодарность
Муниципальный уровень		
Городская экологическая акция «День Плюшкина - 2024»	12	Грамота
Акция «Маленькие друзья с большим сердцем»	12	Благодарность
Публикации		
Публикация в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «XXVI Глушковские чтения»	2	Сборник статей
Публикации на сайте infourok.ru	7	Отзыв о публикации
Всероссийский образовательный портал «Продленка»	1	Отзывы о публикации
Международный образовательный портал MAAM.RU	1	Свидетельство о распространении опыта

<i>Название мероприятий</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
Международный и Всероссийский уровень		
Международный детский конкурс «Простые правила»	31	Диплом 1 место, Сертификат
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире сказок зверей»	5	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	6	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	9	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Решаю Сам»	7	Диплом II степени
Всероссийская олимпиада «ЗНАЮ!»	8	Диплом I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	12	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «ЭКО-ПОДЕЛКА»	8	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	20	Диплом 1, 2, 3 место
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Космические загадки»	5	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Неземное творчество»	1	Диплом II место
Всероссийский творческий конкурс «Космос зовет!»	3	Диплом 1, 2 место
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Светлая Пасха»	5	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Великий май!»	8	Диплом 2, 3 место
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	6	Диплом I степени

ПВсероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Победный Май. Память поколений»	30	Диплом I степени
Всероссийская детская олимпиада «Листопад вопросов»	1	Диплом 1 место
Всероссийская детская олимпиада «Дары садов и лесов»		
Всероссийский фестиваль детских дошкольных экологических театров «Через искусство к зеленой планете»	7	Сертификат
Международный детский конкурс «Лес и Лис»	11	Грамота Победителя, Грамота участника
Всероссийская онлайн-викторина «Русский быт и народные промыслы»	1	Диплом участника
Всероссийский «День Эколят»	28	Сертификаты
Всероссийский творческий конкурс «Великий май»	8	Диплом 1 место
Республиканский уровень		
Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мы в гостях у осени»	5	Диплом I, II степени
Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России»	1	Диплом 3 место, Диплом участника
Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о победе»	8	Сертификат
Республиканский конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	7	Сертификат 1 место
Республиканский творческий конкурс «Медвежонок – символ Заповедника»	1	Диплом III место
Республиканская экологическая акция «Покормите птиц»		Благодарность
Муниципальный уровень		
Конкурс чтецов «Сыльнымутаршаш» («Букет поэзии»)	1	Диплом участника
Конкурс чтецов «Дружбой надо дорожить»	2	Диплом
Городской конкурс «Маленькая супер модель»	1	Диплом «Мисс стиль»
Городской конкурс выразительного чтения «У война не детское лицо»	1	Диплом 2 место

Педагогическая деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой, строилась таким образом, чтобы каждый член педагогического коллектива активно участвовал в решении годовых задач, внося свой личный вклад (консультации, практикумы, опыт работы для педагогов ДОУ, на КМО, городских и республиканских семинарах и конференциях). Все это позволило добиться качественных результатов работы.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2026-2027 учебный год.

2. Постановка цели и задач на новый 2026-2027 учебный год

Цели и задачи

Цель: Обеспечение максимально благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром для успешной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Развивать интеллектуальные способности детей через трансформацию образовательной среды ДОУ.
2. Активизировать работу по формированию у дошкольников ценностного отношения к труду через внедрение элементов ранней профориентации.
3. Совершенствовать работу по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения у дошкольников посредством технологии проектирования.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2021г.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада.1 и 2 год обучения»

Обогащение содержания образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий.

- С.Н.Николаева «Юный эколог» (парциальная программа экологического воспитания)
- М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова Разговор о правильном питании (образовательная область «Здоровье»)
- А.Г.Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова «Мы – твои друзья» (познавательная область «Познавательное развитие»)

3.2. Педагогические советы

3.2.1. Планирование на 2026–2027: цели, задачи, приоритеты	август	<i>Заведующий: Яровикова З.А.</i>
3.2.2. STEAM-технологии в образовательной среде детского сада	ноябрь	<i>Заведующий: Яровикова З.А.</i>
3.2.3 Ранняя профориентация как средство воспитания ценностного отношения к труду: актуальные практики	февраль	<i>Заведующий: Яровикова З.А.</i>
3.2.4 Формирование основ здорового образа жизни и безопасного поведения у дошкольников посредством технологии проектирования	апрель	<i>Заведующий: Яровикова З.А.</i>
3.2.5. Итоги года: рефлексия и планирование на следующий учебный год	май	<i>Заведующий: Яровикова З.А.</i>
Мониторинг реализации годовых задач за 2026-2027 учебный год		<i>Старший воспитатель: Крылова И.М.</i>
Анализ заболеваемости детей		<i>Медсестра: Колесникова Р.Р.</i>
Самоанализ педагогов по итогам года		Воспитатели
Анализ работы специалистов		<i>Музыкальный руководитель: Хионина Н.И. Инструктор по физической культуре: Паймерова Е.В. Учитель-логопед: Юрченко Т.В., Лунева А.Н.</i>
Психолого-педагогическая поддержка развития личности ребёнка		<i>Педагог-психолог: Антонова Ю.С.</i>
Ознакомление с планом летней оздоровительной работы в 2027 году (инструктажи)		<i>Старший воспитатель Крылова И.М.</i>
Ознакомление с проектом годового плана на 2027-2028 учебный год.		<i>Старший воспитатель Крылова И.М.</i>
Малые педагогические советы:		
Планирование психолого-педагогической работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. Итоги скрининг-обследования.	октябрь	<i>Заведующий: Яровикова З.А.</i>
Итоги фронтальной проверки в группах «Веснушки», «Зоренька»	декабрь март	<i>Заведующий: Яровикова З.А.</i>

Сравнительный анализ диагностики школьной готовности детей 6-7 лет: подготовительные группы «Лучик», «Веснушки», «Ромашка», «Облачко».	январь	<i>Заведующий:</i> Яровикова З.А.
--	--------	--------------------------------------

Педагогический совет №1

«Планирование на 2026–2027: цели, задачи, приоритеты» Цель: Сформировать единый подход к организации воспитательно - образовательного процесса на 2026-2027 учебный год, определить ключевые цели и задачи ДОУ, распределить зоны ответственности между педагогами и утвердить годовой план работы с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, а так же актуальных запросов родителей. Форма проведения: традиционная		
1	Анализ летне-оздоровительный период	<i>Заведующий:</i> Яровикова З.А. <i>Старший воспитатель:</i> Крылова И.М.
2	Анализ готовности дошкольного учреждения к новому учебному году. Итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году»	
3	Рассмотрение и принятие изменений в образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76 «Солнышко»	
4	Рассмотрение и принятие изменений в Программу развития дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76 «Солнышко», иные локальные акты, касающиеся образовательной деятельности	
5	Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2026-2027 учебный год	
6	Рассмотрение и принятие изменений в организации режима пребывания детей (режима дня), организации ОД на 2026-2027 учебный год	
7	Обсуждение и принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2026 – 2027 учебный год	
8	Рассмотрение и принятие планов работы специалистов ДОУ на 2026-2027 учебный год.	
9	Рассмотрение и принятие плана-графика аттестации педагогов, курсовой подготовки педагогов на 2026-2027 учебный год	
10	Рассмотрение и принятие плана работы ППк на 2026-2027 учебный год	
11	Рассмотрение и принятие плана мероприятий по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений, плана работы инспектора по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений на 2026-2027 учебный год.	
12	Рассмотрение и принятие плана мероприятий центра содействия укреплению здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 76 «Солнышко», на 2026 -2027 учебный год, плана лечебно-оздоровительной работы на 2026-2027 учебный год.	
13	Рассмотрение и принятие расстановки педагогических кадров на 2026-2027 учебный год	
14	Рассмотрение и принятие перечня учебно-методической литературы, используемой при реализации образовательной программы на 2026-2027 учебный год	
15	Рассмотрение и принятие планов по самообразованию воспитателей и специалистов на 2026-2027 учебный год	

16	Ознакомление с рекомендациями августовской педагогической конференции	
17	Вопросы профилактики травматизма, безопасности, соблюдения требований антитеррора ,пожарной безопасности, соблюдения требования законодательства в области антикоррупции. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в осенний период	
18	Проект решения педагогического совета	

Педагогический совет №2

«STEAM-технологии в образовательной среде детского сада» Цель: Познакомить педагогов с принципами STEAM – образования и способами их интеграции в повседневную деятельность ДООУ; выработать практические рекомендации по созданию STEAM – уголков в группах и разработке коротких познавательно-исследовательских модулей для дошкольников разных возрастов. Форма проведения: традиционная		
1.	О выполнении решения предыдущего педагогического совета	<i>Старший воспитатель: Крылова И.М.</i>
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	<i>Заведующий: Яровикова З.А.</i>
3.	Что такое STEAM и зачем он дошкольникам?	<i>Старший воспитатель: Крылова И.М.</i>
4.	STEAM в действии – идеи для групп (раннего и подготовительного возраста)	<i>Воспитатели: Самсонова С.С., Чернобахтова Д.А.</i>
5.	Презентации «STEAM-образование в разных видах деятельности дошкольников»	<i>Воспитатели:</i>
5.1	«Развитие интеллектуальных способностей детей через вовлечение его в научно-техническое творчество: инженерии, технологию и математику»	Бокова А.А.
5.2	«Криптография как междисциплинарный подход, объединяющий науку, технологии, инженерию, искусство и математику для развития логики»	Сейфулина А.Ю.
5.3	«Формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности»	Смирнова И.Ю.
6.	Проект решения педагогического совета	<i>Заведующий: Яровикова З.А. Старший воспитатель: Крылова И.М.</i>

Педагогический совет №3

«Ранняя профориентация как средство воспитания ценностного отношения к труду: актуальные практики» Цель: Актуализировать и расширить знания педагогов о современных подходах к ранней профориентации, выявить проблемные зоны в текущей работе по трудовому воспитанию, создать методическую копилку практических инструментов и утвердить план мероприятий, обеспечивающих системное формирование у дошкольников уважения и положительного отношения к труду через знакомство с профессиями. Форма проведения: традиционная		
1.	О выполнении решения предыдущего	<i>Старший воспитатель:</i>

	педагогического совета	Крылова И.М.
2.	Анализ конкурса «СтартПрофи»	<i>Старший воспитатель:</i> Крылова И.М.
3.	Дискуссионный клуб «Что мы знаем о ранней профориентации дошкольников?»	<i>Старший воспитатель:</i> Крылова И.М.
4.	Презентации «Эффективные подходы в работе педагога по ранней профориентации дошкольников» (из опыта работы):	<i>Воспитатели:</i>
4.1	Младшая группа «Сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профориентации»	<i>Воспитатели:</i> Самсонова С.С. Чернобахтова Д.А.
4.2	Средняя группа «Театрализованная деятельность, как средство ранней профориентации»	<i>Воспитатели:</i> Бокова А.А. Охотникова С.Г.
4.3	Старшая группа «Гостевые встречи. Знакомство с профессиями родителей»	<i>Воспитатели:</i> Черемисова Е.С.
4.4	Подготовительная группа «Мир профессий в детских проектах» (видеоролики детей о профессиях родителей)	<i>Воспитатели:</i> Смирнова И.Ю. Сейфулина А.Ю.
5.	Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых	<i>Воспитатели:</i> Малышева Н.В. Софронова А.В.
6.	Проект решения педагогического совета	<i>Заведующий:</i> Яровикова З.А. <i>Старший воспитатель:</i> Крылова И.М.

Педагогический совет №4

«Формирование основ здорового образа жизни и безопасного поведения у дошкольников посредством технологии проектирования» Цель: Актуализировать знания педагогов о технологии проектирования, выявить эффективные типы проектов (игровые, исследовательские, практико-ориентируемые) для воспитания привычек ЗОЖ и безопасного поведения, создать методическую копилку проектов и утвердить план их реализации в каждой возрастной группе на учебный год. Форма проведения: традиционная		
1.	О выполнении решения предыдущего педагогического совета	<i>Старший воспитатель:</i> Крылова И.М.
2.	Технология проектирования: что это и как она работает в темах ЗОЖ и безопасности»	<i>Старший воспитатель:</i> Крылова И.М.
3.	Презентации «Экспресс-аудит: как мы работаем сейчас»: Младшая группа Зоренька «Здоровый образ жизни» Младшая группа Улыбка «Основы безопасного поведения» Средняя группа Радуга «Здоровый образ жизни» Средняя группа Рыжик «Основы безопасного поведения» Старшая группа Капелька «Здоровый образ жизни» Подготовительная группа Лучик «Здоровый образ жизни» Подготовительная группа Веснушки «Основы	<i>Воспитатели:</i> Самсонова С.С. Чернобахтова Д.А. Бокова А.А. Охотникова С.Г. Черемисова Е.С. Смирнова И.Ю. Сейфулина А.Ю.

	безопасного поведения» Разновозрастная группа Ромашка «Здоровый образ жизни» Разновозрастная группа Облачко «Основы безопасного поведения»	Петухова Е.А. Фабричная А.М.
4.	Педагогический проектный офис (работа в малых группах)	<i>Старший воспитатель:</i> Крылова И.М.
5.	Проект решения педагогического совета	<i>Заведующий:</i> Яровикова З.А. <i>Старший воспитатель:</i>

Педагогический совет №5

«Итоги года: рефлексия и планирование на следующий учебный год» Цель: Провести комплексный анализ реализации годового плана работы ДОУ за 2026–2027 учебный год; выявить успешные практики и зоны роста в воспитательно-образовательном процессе; собрать предложения от педагогов по улучшению работы; сформировать предварительный план приоритетных задач и мероприятий на следующий учебный год с учётом полученных результатов и обратной связи от родителей. Форма проведения: традиционная		
1.	О выполнении решения предыдущего педагогического совета	<i>Старший воспитатель:</i> Крылова И.М.
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	<i>Заведующий:</i> Яровикова З.А.
3.	Анализ заболеваемости детей	<i>Медсестра:</i> Колесникова Р.Р.
4.	Анализ работы за год	<i>Старший воспитатель:</i> Крылова И.М.
5.	Самоанализ педагогов по итогам года	<i>Воспитатели</i>
6.	Анализ работы специалистов	<i>Музыкальный руководитель:</i> Хионина Н.И. <i>Инструктор по физической культуре:</i> Паймерова Е.В. <i>Учитель-логопед:</i> Юрченко Т.В., Лунева А.Н.
7.	Ознакомление с планом летней оздоровительной работы в 2027 году (инструктажи)	<i>Старший воспитатель:</i> Крылова И.М.
8.	Ознакомление с проектом годового плана на 2027-2028 учебный год	<i>Старший воспитатель:</i> Крылова И.М.

3.3. Консультации

«Адаптация без слёз: эффективные стратегии поддержки детей в период привыкания»	сентябрь	<i>Педагог-психолог:</i> Антонова Ю.С.
Знакомство с парциальной программой А.Г. Макеевой «Мы – твои друзья»	октябрь	<i>Старший воспитатель:</i> Крылова И.М.
«Секреты эффективного родительского собрания в современном формате»	декабрь	Воспитатель: Чернобахтова Д.А.
«Финансовая грамотность в детском саду: первые	январь	<i>Воспитатель:</i>

шаги»		Бокова А.А.
«Речевые уголки под новые стандарты: чем наполнить и как обыграть»	март	Учитель-логопед: Лунева А.Н.
«Технология «Утренний круг» и «Итоговый круг» в разных возрастных группах: структура, темы, результаты»	апрель	<i>Старший воспитатель:</i> Крылова И.М.

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-класс

Республиканский семинар «Маленькими шагами в большое будущее»	Октябрь	<i>Педагоги ДОУ</i>
Семинар-практикум «НейроИгры в работе с детьми дошкольного возраста» (из опыта работы)	Декабрь	Фабричная А.М. Попова И.Ю. Хионина Н.И.
Мастер-класс «Виртуальные экскурсии и путешествия для знакомства детей с миром профессий»	Январь	Старшие, подготовительные группы
Мастер-класс «Использование инновационных технологий по обучению детей здоровому образу жизни и безопасности здоровья»	Март	Младшие, средние группы

3.5. Психологический всеобуч

«Приемы создания ситуации успеха для каждого ребенка в группе»	Октябрь	Педагог-психолог Антонова Ю.С.
«Тайм-менеджмент воспитателя: как всё успеть и не выгореть»	Февраль	

3.6. Педагогический всеобуч

Педагогическое обозрение «Как написать статью в журнал или выступить на конференции: с чего начать и где искать темы»	В течение года	<i>Старший воспитатель:</i> Крылова И.М.
--	-------------------	---

3.7. Открытые просмотры

Открытый просмотр «STEAM-технологии в изоделятельности: интеграция искусства с технологией, инженерией и математикой» в подготовительной группе	Октябрь	Воспитатель Королева К.А.
Открытый просмотр «STEAM-образование – Криптография» в подготовительной группе «Веснушки»	Октябрь	Воспитатель Сейфулина А.Ю.
Открытые просмотры занятий в младших и средних группах «Все профессии нужны, все профессии важны»	Февраль	Воспитатель Охотникова С.Г.
Открытые просмотры развлечений в старшей, подготовительных и разновозрастных группах, как продукт проекта по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения	Апрель	музыкальный руководитель воспитатель

3.8. Смотры, конкурсы, выставки

Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДООУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы

«К учебному году готовы!» (готовность групп к новому учебному году)	сентябрь	Старший воспитатель: Крылова И.М.
Выставка детских рисунков:		Воспитатели
Мой любимый детский сад	Сентябрь	
Осень в гостях у ребят	Октябрь	
Край марийский, сердцу милый	Ноябрь	
Скоро, скоро Новый год!	Декабрь	
Зимняя сказка	Январь	
Наша армия сильна	Февраль	
Подарочки для любимой мамочки	Март	
Космос глазами ребенка	Апрель	
Наши герои	Май	
Наше летнее приключение	Июль	
Как мы отдыхали	Август	
Выставки поделок:		Воспитатели. родители
Осенняя корзинка чудес	Октябрь	
Мой веселый детский сад (игрушки-самоделки из бросового материала) для младшей и средней групп	Ноябрь	
Елочная игрушка	Декабрь	
Космические дали	Апрель	
Конкурсы, смотры-конкурсы:		Воспитатели. родители
Моя мама лучшая на свете (фотоконкурс для младшей и средней групп)	Ноябрь	
Моя мама тоже маленькой была (фотоконкурс для старшей, подготовительной и разновозрастной групп)		
Шляп-ШОУ (шляпы из бросового материала)	Ноябрь	
Лучший уголок конструирования	Декабрь	
СтартПрофи	Январь	
Мой папа – защитник (фотоконкурс)	Февраль	
Агролаборатория (огород на окне)	Апрель	
Великая Победа (конкурс чтецов)	Май	

3.9. Акции

Акция «Безопасность в нашей жизни»	Сентябрь	Воспитатели. родители
Акция «Душевный подарок из ладошек» (ко Дню пожилого человека)	Октябрь	Воспитатели. родители
Акция «Кормушка – птичья избушка»	Ноябрь	Воспитатели. родители
Танцевальный флешмоб «Наш дом Россия» (к	Декабрь	Воспитатели.

закрытию года Единства народов России)		<i>родители</i>
Акция «Маленькие друзья с большим сердцем» (помощь зооприюту)	Январь	<i>Воспитатели. родители</i>
Акция «Письмо солдату»	Февраль	<i>Воспитатели. родители</i>
Акция «Читай – дари! Путешествие хорошей книги»	Март	<i>Воспитатели. родители</i>
Экологическая акция «Умный взгляд на мусор» в рамках городской экологической акции «День Плюшкина»	Апрель	<i>Воспитатели. родители</i>
Акция «Мой прадед тоже воевал, и вот что я о том узнал...» (Пополнение Книги памяти МБДОУ №76)	Май	<i>Воспитатели. родители</i>
Акция «Бессмертный полк»	Май	<i>Воспитатели. родители</i>

3.10. Праздники

Праздник ко дню Знаний “Детский сад ждет ребят” (младшая гр.) Кукольный спектакль «Петрушка идет в школу» (средняя группа) Развлечение «Путешествие в страну Знаний с Незнайкой и Айболитом» (ст., подг.гр.)	сентябрь	Музыкальные руководители
«Развлечение «Зайка- зайка» (ран.возр.) Осеннее развлечение «Бабушкины пирожки» (мл.гр.) Осеннее развлечение «Осень-осень, в гости просим» (ср.гр.) Осеннее развлечение «Праздник урожая» (ст.гр) Осенний праздник «Сарафан надела осень» (подг.гр)	октябрь	Музыкальные руководители
Развлечение «Ладошки-ладошки» (ран. возр.) Развлечение кукольный спектакль «Колобок» Развлечение «Зайка – именинник» (ср.гр.) В музыкальной гостиной. Симфоническая сказка «Петя и волк» (ст.гр.) К дню Народного Единства «Дружат все в стране у нас, и Камчатка, и Кавказ»	ноябрь	Музыкальные руководители
Новогодний праздник «Елочка-красавица» (ран.возр.) Новогодний праздник «Лиса-проказница» (мл.гр.) Развлечение «Новоселье у Снеговика» (ср.гр.) Новогодний праздник «Волшебная Снежная сказка» (ст., подг.гр.)	декабрь	Музыкальные руководители
Развлечение «Что в корзиночке моей?» (ран.возр., мл.гр.) Развлечение «Городок игрушек» (ср.гр.) Развлечение «Прощание с елочкой» (ст.гр.) Семейная викторина «Музыкальный ринг» (подг.гр.)	январь	Музыкальные руководители

Развлечение «Кукла Маша» (ран.возр.) Развлечение кукольный спектакль «Теремок» (мл.гр.) Развлечение к 23 февраля «Незнайка в гостях у малышей» (ср.гр.) Спортивно-музыкальный праздник к 23 февраля (ст.гр., подг.гр.)	февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре
Развлечение «В гости к солнышку» (ран.возр.) Праздник к дню 8 Марта «Праздничный пирог» (мл.гр.) Праздник к дню 8 Марта «Подарочки для мамочки» (ср.гр.) Праздник к дню 8 Марта «Весенняя почта» (ст.гр.) Праздник к дню 8 Марта «Мама о счастье мечтает» (подг.гр.)	март	Музыкальные руководители
Кукольный спектакль (ран.возр.) Театральная неделя «Сказка за сказкой» (драматизация) «мл., ср., ст.гр.) В музыкальной гостиной. Балет «Щелкунчик» П.И. Чайковского (подг.гр.)	апрель	Музыкальные руководители
Развлечение «Веселый паровозик» (ран.возр.) Развлечение «Карусельные лошадки» (мл.гр.) Развлечение «В лес за чудесами» (ср.гр.) Семейный праздник к 9 мая «Дню Победы – наш салют» (ст.гр.) Выпускной праздник «Волшебник Недоучка и Вредные Привычки» (подг. гр.)	май	Музыкальные руководители

Физкультурные праздники, развлечения

Сюжетное занятие «Мы – водители» для детей младшей группы	Октябрь	Инструктор по физической культуре
Спортивный праздник к Дню отца «С папой вдвоем горы свернем» при подготовке к педагогическим советам	Октябрь	Инструктор по физической культуре
«Веселая зарядка» с детьми средней группы	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Спортивный праздник к Дню защитника Отечества для детей подготовительной группы	Февраль	Инструктор по физической культуре

3.11. Организация методических выставок

Подбор методической литературы по адаптации детей к детскому саду	Август	Старший воспитатель
Выставка «Новинки литературы» выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическим советам	Сентябрь	Старший воспитатель
Подбор методической литературы «Пространство возможностей: STEAM-образование сегодня»	Октябрь	Старший воспитатель
Подбор методической литературы «Первые шаги в мир профессии»	Январь	Старший воспитатель

Подбор методической литературы «Мастерская проектов: растим здоровых и защищенных дошколят»	Апрель	Старший воспитатель
---	--------	---------------------

4. Контроль и руководство

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
4.1. Фронтальный:									
Группы «Веснушки», «Зоренька»				+			+		
4.2. Тематический:									
Анализ развивающей предметно-пространственной среды как фактора развития интеллектуальных способностей дошкольников		+							
Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников						+			
Эффективность использования проектного метода в работе по здоровьесбережению и формированию безопасного поведения у дошкольников								+	
4.3. Сравнительный:									
Формы сотрудничества с родителями подготовительных групп «Веснушки» и «Лучик», «Ромашка», «Облачко»			+						
Организация и проведение педагогической деятельности по развитию речи в средних группах «Радуга», «Рыжики» (Наблюдение за работой воспитателя).				+					
Организация и проведение прогулки в младших группах «Зоренька», «Улыбка»									+
4.4. Оперативный:	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
- Организация двигательного режима детей в течение дня;			+						
- Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	+						+		
- Организация образовательной деятельности		+						+	
- Организация развлечений			+						
- Организация присмотра и ухода за детьми:	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- Организация питания в группах;		+				+			+
- Организация утреннего приема детей;	+								
- Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей;			+					+	
- Организация работы дежурных в средних, старших, подготовительных					+				

группах - Организация прогулок; - Условия организации дневного сна				+		+	+		
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
- Обновление стендовых консультаций для родителей в раздевальной комнате; - Состояние документации педагогов (протоколы род. собраний, планирование, журналы индивидуальной работы); - Маркеры в игровой среде; - Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке - Организация деятельности во второй половине дня (соответствие циклограмме) - Организация работы по региональному компоненту - Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону - Исполнительская дисциплина		+			+				+
		+				+			
			+				+		
				+					+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.4. Самоконтроль: Черемисова Е.С., Попова И.Ю., Лунева А.Н., Нуритдинова С.М.									

5. Взаимодействие с семьей

5.1. Родительские собрания		
«Снова осень, снова в группу» Возрастные особенности детей. Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2026-2027 уч. г.	сентябрь	Педагоги
«Детский сад и семья: вместе в мир профессии»	декабрь	Педагоги
«Безопасность дошкольника: обязанности родителей и педагогов»	март	Педагоги
«Год промчался, а мы выросли». Итоги воспитательно-образовательной работы в 2026-2027 учебном году. Организация летнего отдыха детей	май	Педагоги
5.1.1. Общие родительские собрания		
«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
«Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми».	Май	Заведующий Старший воспитатель
5.2. Встречи со специалистами:		

Ежемесячные консультации в дистанционном формате	ежемесячно	Антонова Ю.С., педагог-психолог
«Ребенок в мире музыки». Показ ОД (средние группы)	сентябрь IV неделя	Хионина Н.И., музыкальный руководитель
«Музыкальное развитие детей 4-го года жизни» с показом видео НОД (ранний возраст)	октябрь	Хионина Н.И. муз. руководитель
Семейная встреча «С папой вдвоем горы свернём» (старшая группа)	октябрь	Паймерова Е.В. инструктор по ФИЗО
Родительская гостиная «От звука к фразе: речевые успехи трёхлетнего ребенка» (младшие группы)	ноябрь	Юрченко Т.В., учитель-логопед
«Школьный старт: что нужно знать будущему первокласснику» (подготовительные группы)		Антонова Ю.С. педагог-психолог
«Проблемы в развитии». Встреча по результатам обследования детей по линии ППк (средние группы)	декабрь	Крылова И.М. ст. воспитатель Юрченко Т.В., учитель-логопед
Семейная встреча «Физкультура вместе с мамой и папой»	декабрь	Паймерова Е.В.. инструктор по ФИЗО
Семейная встреча «Музыкальный ринг» (подготовительные группы)	январь	Хионина Н.И., муз. руководитель
Семейная праздник ко Дню защитника Отечества (подготовительная группа)	февраль	Паймерова Е.В.. инструктор по ФИЗО
Родительская гостиная «Нейроупражнения для детей: развиваем мозг через упражнения» (младшие группы)	март	Паймерова Е.В.. инструктор по ФИЗО
Семейный праздник «С днем Победы, родная страна!» (старшие группы)	май	Хионина Н.И., муз. руководитель
Психологическая акция «Ребенок-родитель-педагог»	1 раз в квартал	Антонова Ю.С. педагог-психолог
Семейный консультативный пункт: • тестирование проблемных детей; анкетирование родителей; • составление психолого-педагогических характеристик; • индивидуальное консультирование; • составление индивидуальных коррекционных программ	еженедельно в течение года	Антонова Ю.С. педагог-психолог
Экспресс - консультации:		
Ребенок и дорога. Правила перевозки детей в транспорте.	сентябрь	Педагоги
Профилактика простуд: что реально работает	октябрь	Педагоги
Домашние дела: поручения для малыша	ноябрь	Педагоги

Новогодний подарок: что выбрать, чтобы радовало и развивало	декабрь	Педагоги
Чем занять ребенка дома в каникулы: 10 идей без гаджетов	январь	Педагоги
Детские страхи: когда волноваться, а когда просто обнять	февраль	Педагоги
Как сделать утро добрым: без слёз и спешки»	март	Педагоги
Простые нейроупражнения для развития внимания и речи	апрель	Педагоги
Режим на каникулах: почему он все ещё нужен»	май	Педагоги
Консультации по запросам родителей	в течение года	Педагоги
5.3. Дни открытых дверей		
<u>«Детский сад приглашает: знакомство с жизнью группы»</u> Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, знакомство родителей со структурой и спецификой проведения воспитательно-образовательной и развивающей деятельности в ДОО	сентябрь	Педагоги
<u>«Таланты рядом: открываем мир дополнительных занятий»</u> Цель: предоставление родителям информации о деятельности дошкольного учреждения по дополнительным образовательным услугам	октябрь	Педагоги
Театральный фестиваль «Сказки оживают»	4-я неделя марта	Педагоги
5.4. Семейные клубы		
«Растем вместе» (гр.Лучик)	в течение года	Смирнова И.Ю. Воспитатель Черемисова С.С воспитатель
«Семейная академия» (гр.Капелька)		
5.5. Конкурсы, акции		
Выставка поделок «Осенняя корзинка чудес»	Октябрь	Крылова И.М. старший воспитатель Педагоги Родители
Моя мама лучшая на свете (фотоконкурс для младшей и средней групп)	Ноябрь	
Моя мама тоже маленькой была (фотоконкурс для старшей, подготовительной и разновозрастной групп)		
Мой веселый детский сад (игрушки-самоделки из бросового материала) для младшей и средней групп	Ноябрь	
Конкурс «Шляп-ШОУ» (шляпы из бросового материала)	Ноябрь	
Конкурс новогодних поделок «Елочная игрушка»	Декабрь	
Акция «Маленькие друзья с большим сердцем»	Январь	
Конкурс «Мой папа – защитник (фотоконкурс)»	Февраль	
Экологическая акция «Умный взгляд на мусор» в рамках городской экологической акции «День Плюшкина»	Апрель	

Конкурс поделок «Космические дали»	Апрель	
Акция «Бессмертный полк»	Май	
Акция «Мой прадед тоже воевал, и вот что я о том узнал...» (Пополнение Книги памяти МБДОУ №76)	Май	

6. Методическая работа с кадрами

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Повышение педагогического мастерства педагогов				
1	Аттестация		2026-2027	Ст. воспитатель
Изучение новых методик, технологий, программ				
2	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	Сентябрь - ноябрь	Ст. воспитатель
3	«Требования к разработке конспектов занятий». Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта.	Консультация	октябрь	
4	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	Работа по группам	октябрь-апрель	
5	Подготовка и проведение тематических праздников	Работа по группам	В теч. года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-июнь	Ст. воспитатель
7	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	Ст. воспитатель

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно-развивающей среды		
Обновление экспозиции мини-музея в холле у музыкального зала	Февраль	Яровикова З.А., заведующий
Обновление игрового оборудования на прогулочных площадках групп	Июнь-Август	Яровикова З.А., заведующий
Обновление оборудования для игровой деятельности в группах	Сентябрь	Яровикова З.А., заведующий
Оформление холлов и лестничных маршей а ДОУ	В течении года	Старший воспитатель
7.2. Приобретение мебели, инвентаря, пособий, оргтехники		

• канцтовары; • игрушки в группы; • методическая литература; • картинные материалы; • посуда; • мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, одеяла, покрывала)		Старший воспитатель, Креницына Ю.Н., заведующий хозяйством
7.3. Проведение ремонтных работ		
Косметический ремонт групп	Май – Июнь	Яровикова З.А., заведующий Креницына Ю.Н., заведующий хозяйством
Косметический ремонт холлов	Май – Июнь	
Ремонт игрового оборудования на участках	Май – Июнь	
Покраска игрового и спортивного оборудования на участках	Май – Июнь	
Замена окон	Май – Июнь	
Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду	Апрель - Май	
Оборудование цветников	Май	
Замена песка	Июнь	

7.4. График административно-хозяйственного контроля

	Вопросы/месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.	Медицинское обеспечение в/о процесса										
Старшая медсестра	Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия			+							
	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	+									+
	Организация питания				+					+	+
	Выполнение санэпидрежима		+			+					+
	Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет					+					
	Выполнение натуральных норм питания (накопит)			+			+				
	Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства							+			
	Ведение мед. документации. оснащение медикаментами								+		
	Санитарно-гигиеническое содержание помещений	+			+					+	+
	Сан-просвет, работа с родителями, сотрудниками							+			
2.	Техническое состояние здания, подсобных помещений										
Заведующий хозяйством	Санитарное состояние помещений, территории МБДОУ	+			+					+	+
	Состояние мебели		+						+		
	Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами			+						+	
	Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	+					+				

	Контроль за работой обслуживающего персонала					+					
	Сохранность имущества							+			
	Ведение документации			+							
	Состояние технического оборудования								+		
3.	Методическое обеспечение в/о процесса. ПРС.										
Старший воспитатель	Состояние в/о работы по возрастам			+							
	Выполнение образовательных программ								+		
	Календарное планирование, документация педагогов		+				+				+
	Наличие, использование и хранение детских работ							+			
	Педагогическое просвещение родителей				+					+	
	Работа педагогов, повышение педагогического мастерства. Аттестация. Обобщение опыта									+	
	Наглядно-дидактические пособия, их состояние	+				+					
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Состояние предметной среды в группах и МБДОУ			+			+				

Приложения к плану

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 76
«Солнышко»
Яровикова З.А.
«01» сентября 2026г.

План летне-оздоровительной работы

МБДОУ «Детский сад № 76
«Солнышко»
на период с 1 июня по 31 августа 2027 года



ПРИНЯТО
на общем собрании
трудового коллектива
«1» сентября 2027 г.
Протокол №1

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	<u>Работа с педагогами</u>	Малый педагогический совет		
		«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» -утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период.	21.05. 2027	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж:		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	14.05. 2027	Ст. воспитатель, спец. по ОТ, медсестра
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»		
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»		
		«Инструктаж по пожарной безопасности»		
		Консультации:		
«Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»	июль	Ст. воспитатель		

		«Организация и проведение экскурсий»	июль	Ст. воспитатель	
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Август	Медсестра	
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Медсестра	
		Административные совещания			
		«Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	28.05.2027	Заведующий, Ст. воспитатель	
		«Итоги летне-оздоровительной работы МБДОУ»			
2.	<u>Работа с детьми</u>	2.1. Физкультурно-оздоровительная работа			
		Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Утренний оздоровительный бег. Занятия физической культурой на улице. Корригирующая гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - Воздушные ванны; - Босохождение; - Полоскание полости рта кипяченой водой; - Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; Сон без маек.	постоянно	Воспитатели Медсестра Ст. воспитатель	
		2.2. Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов; -соки фруктовые и овощные. -фруктовые воды: из смеси сухофруктов; с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; -йодированная соль.		Медсестра Шеф-повар	
3.	<u>Работа с родителями</u>	3.1.Комплектование групп	постоянно	Заведующий	
		3.3.Консультации:			
		«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)	июнь – август	воспитатели групп	
«Отдыхаем вместе с детьми»					

		«Экспериментальная деятельность детей в летний период»	июнь – август	воспитатели
4.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС	4.1. Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста	июнь	Ст. воспитатель.
		4.2. Составление плана работы на новый учебный год; программы развития.	июнь - август	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Контроль	5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня.	постоянно	Ст. воспитатель
		5.2. Санитарное состояние участков.	постоянно	медсестра
		5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	постоянно	Зав. хозяйством,
		5.4.Состояние выносного материала.	постоянно	Ст. воспитатель
		5.5.Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Медсестра, шеф-повар
		5.6.Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
6.	Административно-хозяйственная работа	6.1.«Экологический субботник» -уборка территории ДОУ -посадка цветов.	май июнь	Зав. хозяйством
		6.2.Ремонт помещений		
		Ремонт групповых комнат, холлов ДОУ	июль - август	Зав. хозяйством
		6.3.Благоустройство территории		
		-замена песка в песочнице;	июнь	Зав. хозяйством
		-частичная покраска малых форм на участках	август	Зав. хозяйством

Летний режим дня

- 7-30 – 8-30 Приём детей. Осмотр. Игры. Беседы. Оздоровительная работа: гимнастика, бег.
- 8-30 – 8-50 Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.

8-50 – 9-30	Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю физкультурные занятия, развлечения.
9 -30 –12-20	Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа
9-30 – 10-00	Воздушные процедуры, солнечные процедуры.
12-40 –12-00	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног.
12-00 – 12-35	Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа.
12-35 -15-00	Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа.
15-00 –15-20	Подъём детей. Закаливание.
15-20 –15-50	Подготовка к полднику. Полдник.
15-50 – 17-30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.

Оздоровительная работа с детьми на летний период

1. Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1. Утренний приём	ежедневно
2. Гимнастика	ежедневно
3. Физкультурные занятия	2 раза в неделю
4. Прогулки	ежедневно
5. Простейший туризм	1р. в месяц
6 Экскурсии	1р. в неделю
7. Дни здоровья	1р. в 3 квартале
8. Мини спортокиады	1 р. в месяц

2. Методы закаливания

1. Солнечные и воздушные ванны	ежедневно
2. Обливание ног	ежедневно
3. Обширные умывания	ежедневно
4. Полоскание горла	3р. в день
5. Босохождение	ежедневно

6. Гимнастика после сна

ежедневно

3. Профилактическая

1. Строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима в д/с ежедневно
2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. ежедневно
3. «С» витаминизация ежедневно
4. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых» в течение года

**Перспективный план
летне-оздоровительной работы с детьми
Июнь 1 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
Понедельник (Международный день защиты детей)	✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Вторник (День книжек – малышек)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
Среда (День архитектуры)	✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»	Воспитатели групп

	✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	
Четверг (День веселой математики)	✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
Пятница (всемирный день охраны окружающей среды)	✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»	Воспитатели групп

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (пушкинский день России)	✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп
Вторник (всемирный день океанов)	✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде	Воспитатели групп

	✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	
Среда (международный день друзей)	✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» брГримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	Воспитатели групп
Четверг (день часов)	✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом	Воспитатели групп
Пятница (День России День российской почты)	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» ✓ Экскурсия на почту	Ст. воспитатель, Воспитатели групп

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственны е
Понедельник (День любимой игры и игрушки)	✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели групп
Вторник (День сказок)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Среда	✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (День хороших манер)	✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С.	Воспитатели групп

	Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	
Пятница (День медицинского работника)	✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С/р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой	Воспитатели групп

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День радуги)	✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Вторник (международный олимпийский день)	✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада»	
Среда (День Детского сада)	✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп
Четверг (День именинника)	✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп
Пятница (День семьи)	✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственн
------------	-------------	-------------

		ые
Понедельник (всемирный день рыболовства)	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели групп
Вторник (День пожарной безопасности)	✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
Среда	✓ Музыкальное развлечение «Лето красное» ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (День ГАИ)	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район»	Воспитатели групп

	города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	
Пятница (День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))	✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (Всероссийский день семьи)	✓ Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Вторник (День воинской славы России)	✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп
Среда	✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких	Воспитатели групп

(День заботы и любви)	людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	
Четверг (День детских писателей)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Пятница (День природы)	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственн
------------	-------------	-------------

		ые
Понедельник (День здоровья)	✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп
Вторник (День птиц)	✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Среда (День юмора и смеха)	✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп

Четверг (День цветов)	✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин»	Воспитатели групп
Пятница (день рождения Григория Гладкова)	✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (международный день шахмат)	✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Вторник	✓ Чтение марийских народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание марийских загадок	Воспитатели групп

(День марийского языка)	✓ Знакомство с марийскими пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Марий Эл); «Марийский национальный костюм» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри марийские» ✓ Марийские народные игры ✓ С/р игра: «Семья»	
Среда (День именинника)	✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри»	Воспитатель и групп
Четверг	✓ Спортивный праздник «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели»	Инструктор по физической культуре Воспитатель и групп
Пятница (день военно- морского флота)	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки»	Воспитатель и групп

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответствен ные
Понедельник	✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор	Воспитатель и групп

(День насекомых)	с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче»	
Вторник (День животных)	✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатель и групп
Среда	✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями	Музыкальный руководитель Воспитатель и групп
Четверг (День огородника)	✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатель и групп
Пятница (августа – день)	✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян	Воспитатель и групп Инструктор по физической

физкультурника)	✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	культуре
------------------------	--	----------

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День злаковых)	✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатель и групп
Вторник (День родного края)	✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар-Олы, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица»	Воспитатель и групп
Среда	✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная	Воспитатель и групп

(День искусств)	живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей»	
Четверг (День космоса)	✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты»	Инструктор по физической культуре
Пятница (День юного следопыта)	✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «В поход»	Воспитатель и групп

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

Понедельник (День путешественика)	✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро»	Воспитател и групп Инструктор по физической культуре
Вторник (День хлеба)	✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Воспитател и групп
Среда	✓ Спортивный досуг «Ищи клад» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада	Инструктор по физической культуре Воспитател и групп
Четверг (День пожарной безопасности)	✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»	Воспитател и групп

	✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные»	
Пятница (августа – день государственного флага)	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры	Воспитатель и групп

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День лекарственных растений)	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека»	Воспитатель и групп
Вторник (День солнца)	✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатель и групп
Среда (День города)	✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Ставрополь» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Ставрополь»	Воспитатель и групп

	✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»	
Четверг	✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатель и групп
Пятница (День именинника)	✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождения ✓ Хороводы ✓ С/р игра: «Кафе»	Воспитатель и групп

8.1. План медицинской работы ДОУ №76 на 2026-2027г.г.

№№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами специалистами	График	Поликлиника № 4
2.	Лабораторные исследования: - общий анализ крови; - общий анализ мочи; - анализ кала.	2 раза в год	Медсестра

3.	Сезонная профилактика простудных заболеваний: - поливитамины; - аскорбиновая кислота.	2 раза в год	Медсестра
4.	Профилактика гриппа: - чеснок; - оксолиновая мазь.		Медсестра Воспитатели
5.	Проведение профилактических прививок	По плану	Медсестра
6.	Физкультурно-оздоровительная работа: - утренняя гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на воздухе; - ежедневные прогулки; - в летнее время воздушные, солнечные ванны.	Ежедневно 3 раза в неделю	Медсестра Старший воспитатель, воспитатели
7.	Контроль за соблюдением размеров детской мебели	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
8.	Контроль за температурным режимом в групповых помещениях	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
10.	Сквозное проветривание	Ежедневно	Медсестра, Старший воспитатель
11.	Витаминотерапия третьих блюд витамином С	Ежедневно	Медсестра
12.	Контроль за выполнением летних оздоровительных мероприятий	Июнь - август	Медсестра, Старший воспитатель
13.	Консультации медика	Октябрь Декабрь Март	Медсестра

8.2. Планы работы специалистов

**Поэтапно - творческий план учителя-логопеда –
Юрченко Татьяны Валерьевны
на 2026 – 2027 учебный год**



Цель: предупреждать и устранять недостатки речи, развивать все стороны речи.

Задачи:

- расширить профилактическую логопедическую работу в детском саду;
- формировать произносительные умения и навыки у детей;

- развивать фонематические и лексико-грамматические средства языка у детей, совершенствовать связную речь;
- развивать мелкую и артикуляционную моторику у детей

№	Профессионально-педагогическая деятельность	Сроки выполнения
1	Разработать и утвердить годовой план работы учителя—логопеда на 2026-2027 учебный год.	Сентябрь
2	Продолжать систематизировать практический материал, информацию интернет ресурсов, практический опыт коллег по внедрению игровых технологий в коррекционно-развивающую логопедическую работу	В течение учебного года
3	Консультация для родителей подготовительной группы «Звуковой анализ слов – это нетрудно!» (учимся играя) -Консультация для родителей детей подготовительных групп «На пороге школы. Профилактика ошибок на письме при помощи логопедических игр» -Мастер класс «Игровая артикуляционная гимнастика» Проект с детьми	Ноябрь
4	Оформление информационного стенда логопеда, папок –передвижек в группах -«Роль игры в развитии речи детей» -«Логопедические игры с использованием нетрадиционного материала» - «Игры для развития навыка чтения»	В течение года
5	Выступление на педсовете ДОУ Мастер класс для педагогов «Использование игровых технологий в развитии фонематических процессов» Выставка «Домашняя игротека» игры по развитию речи из домашней «коллекции» (совместно с родителями)	Февраль
6	Коррекция речи детей средствами игровых технологий на индивидуально — подгрупповых занятиях. Открытый показ ОД на индивидуальном логопедическом занятии с использованием игровых технологий. Открытый показ ОД интегрированной с музыкальным руководителем (логопедическое занятие с элементами логоритмики)	В течение учебного года. Декабрь Ноябрь
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года
8	Участие в работе педсоветов, МО, конференциях, онлайн семинарах и вебинарах. Повышение профессионального мастерства. Обучение.	В течение года

№	Методическая работа. Пополнение методической копилки педагога	Сроки выполнения
1	Разработка игр со звоночками на развитие чувства ритма и формирования слоговой структуры слова.	Сентябрь
2	Методика проведения игр с неговорящими детьми. Игры на запуск речи.	Декабрь
3	Пополнение картотеки логопедических игр: Бесконечные пазлы – игра на автоматизацию звуков. Картотека Настольные, дидактические, сюжетные игры на автоматизацию звуков	Февраль
4	Пополнение картотеки игровых презентаций по автоматизации звуков речи.	Сентябрь-ноябрь
5	Систематизация и дополнение портфолио материалами по использованию игровых технологии	В течение учебного года

№	Изучение специальной литературы	Сроки выполнения
1	Изучение материалов на сайтах: Детский портал «Солнышко» Журнал «Логопед» Специализированные сайты «Дефектолог», «Логопед +», «Болтунишка», «Логопед Мастер», «Логолайф» и др.	В течение года
2	Азова О.И. Логопедические технологии «Инфра М» 2021г. Борисова Е.А. Картинки старые? Нет, новые! // Логопед, «006, № 5. - С. 43 - 46. Борисова Е.А. Пальчиковые игры для детей 4 - 5 лет // Логопед, 2006, № 1. - С. 65 - 74. Борисова Е.А. «Четвертый лишний» не бывает лишним // Логопед, 2006, № 3. - С. 68 - 70. Бохан О.А. Игровые приемы в коррекции звукопроизношения // Логопед, 2006, № 2. - С. 69 - 71. Довгаль Н.В. Логопедические игры в песочной стране // Логопед, 2004, № 3. - С.84 - 86. Егорова Е.А. Упражнения и игры для развития движений пальцев рук // Логопед, 2005, № 6. - С. 58 - 60. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии. - М., 2004.	Октябрь, ноябрь, декабрь.

	Козырева О.А. Лексико-грамматические игры // Логопед, 2004, № 6. - С. 89 - 92. Костылева Н.Ю. Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным // Логопед, 2008, № 2. - С. 74 - 77. Овчинникова Е.В. Использование театрализованных игр в преодолении общего недоразвития речи у дошкольников // Логопед, 2006, № 3. - С. 44 - 50. Печинина С.И. Универсальная игра «Познавай-ка» // Логопед, 2007, № 4. - С. 90 - 92. Подобед С.О. Игры для детей с тяжелыми нарушениями речи // Логопед, 2004, № 5. - 67 - 71. Пожиленко Е.А. Использование наглядных пособий и игровых приемов в коррекции речи дошкольников // Дефектология, 1995, № 3. Рожкова Т.В. Веселые истории для артикуляционной гимнастики // Логопед, 2005, № 1. - С. 49 - 62. Савчук О.В. Непокорный звук [л] // Логопед, 2006, № 2. - С. 72 - 76. Самусикова Л.А. Игры для развития речи и мышления дошкольников: рекомендации родителям // Логопед, 2004, № 2. - С. 65 - 69. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – М., 2008. – 186 с. Чернякова В.Н. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет. «Сфера», 2018г. Шигина Г.Ф. Игровой и занимательный материал для логопедических занятий // Логопед. 2005, № 6. - С. 51 - 58. Шичанина О.В. Игровые приемы коррекционной работы по автоматизации поставленных звуков // Логопед, 2005, № 5. - С. 96 - 99.	
--	--	--

№	Обобщение практического опыта по теме, распространение положительного опыта работы	Сроки выполнения
1	Изучение опыта работы учителей логопедов КМО логопедов г. Йошкар Олы по теме самообразования. Выступление на КМО логопедов	Сентябрь Февраль
2	Создание буклетов по теме самообразования для родителей Как правильно подбирать игрушки Игровая артикуляционная гимнастика (как делать гимнастику весело)	Ноябрь Январь
3	Обобщение практического опыта работы по теме: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».	Апрель

4	Распространение положительного опыта работы по теме самообразования. (личный сайт, сайт ДООУ http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou25/DocLib40/Forms/AllItems.aspx , СМИ)	В течение года
---	---	----------------



Поэтапно - творческий план учителя-логопеда– Луновой Альфии Нургаяновны на 2026 – 2027 учебный год

Цель: выявление, предупреждение и устранение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений речи воспитанников 5-7 лет, определение уровня и характера нарушений;
2. Направление детей с тяжелыми нарушениями речи на ПМПК с целью определения их дальнейшего коррекционного маршрута.
3. Реализация коррекционно-развивающего процесса:
 - развитие просодической стороны речи;
 - коррекция недостатков звукопроизношения;
 - формирование фонетического слуха, фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
 - развитие общего речевого развития: обогащение и активизация словаря, совершенствование грамматической стороны и связной речи;
 - подготовка к обучению грамоте.
4. Проведение профилактической работы и пропаганды логопедических знаний среди родителей и воспитателей.
5. Участие в методической работе ДООУ
6. Анализ результативности коррекционной логопедической работы.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-образовательной работы по коррекции звукопроизношения и развитию связной речи детей;
- диагностико-просветительская деятельность среди родителей;
- систематизация учебно-методического материала.

1. Работа с детьми

П/П	Формы и методы работы	Содержание	Сроки проведения
1.	Диагностика	1. Обследование состояния речи детей старших групп; 2. Обследование состояния речи детей подготовительных к школе групп. Определение группы детей с тяжёлыми нарушениями речи; 3. Составление списка детей с речевыми	Сентябрь, май сентябрь, октябрь сентябрь

		нарушениями, нуждающихся в логопедической помощи; 4. Заключение договоров, заявлений с родителями. Заполнение речевых карт детей; 5. Оформление текущей документации.	сентябрь в течение года
2.	Диагностика	1. Анализ работы по коррекции звукопроизношения у детей, оказывающим логопедическое сопровождение. 2. Сопровождение детей на ПМПк ДОУ.	в течение года
3.	Индивидуальные занятия	Коррекция звукопроизношения у детей с логопедическим сопровождением.	в течение года
4.	Подгрупповые занятия	1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия; 2. Формирование лексико-грамматических категорий; 3. Формирование навыков звукового анализа и синтеза; 4. Развитие связной речи; 5. Совершенствование навыков мелкой моторики у детей; 6. Коррекция слоговой структуры слова.	в течение года

2. Работа с педагогами ДОУ

П/П	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Консультации	«Роль воспитателя в обучении детей с ФФНР» «Беседа – как одна из форм развития речи детей» «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» «Артикуляционные упражнения в режиме дня». «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	ноябрь январь март апрель
2.	Семинары-практикумы	«Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры».	апрель
3.	Индивидуальные	Проведение индивидуальных консультаций с	в течение

	консультации	педагогами по коррекции звукопроизношения, обогащению словаря, формированию фонематического восприятия и лексико-грамматических категорий, развитию связной речи.	года
4.	Беседы	Ознакомление воспитателей с состоянием речи детей в группах. Планирование совместной деятельности по устранению речевых недостатков детей.	в течение года

3. Работа с родителями

П/П	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Ознакомительные беседы	1. Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора анамнеза; 2. Беседа об особенностях речевого развития ребенка; 3. Профилактическая и коррекционная помощь ребенку в преодолении речевых дефектов.	По мере поступления детей для логопедического сопровождения
2.	Индивидуальная работа	1. Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей без логопедического сопровождения. 2. Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка, развитию моторики и т.д.	в течение года
3.	Родительские собрания	Проведение тематических родительских собраний: 1. Особенности речевого развития в каждой возрастной группе. Ознакомление с результатами диагностики. 2. Взаимодействие детского сада и семьи в преодолении речевых нарушений у детей. 3. Игры для расширения словарного запаса ребёнка (старшие группы) 4. Факторы, способствующие речевым нарушениям у детей (младшие группы)	сентябрь ноябрь апрель

4.	Консультативные стенды и папки	«Речь родителей – образец для ребёнка» «Развитие мелкой моторики у детей с общим недоразвитием речи» «Что такое ФФНР?»	ноябрь январь март
----	--------------------------------	--	------------------------------

4. Работа со специалистами

П/П	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Консультация	1. Беседа с музыкальным руководителем на тему: «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии» 2. Беседа с педагогом-психологом об индивидуальных особенностях ребенка. Планирование совместной работы по преодолению речевых нарушений. 3. Согласование индивидуальных планов работы учителя-логопеда по развитию детей (по рекомендации ПМПк).	в течение года в течение года
2.	Наблюдение	Посещение занятий специалистов ДОУ.	в течение года
3.	Консультация	Помощь в подготовке к праздникам и конкурсам.	в течение года

5. Оснащение предметно-развивающей среды.

П/П	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Пополнение дидактического материала по укреплению артикуляционного аппарата детей и коррекции звукопроизношения.	в течение года
2.	Подборка методических рекомендаций для воспитателей и специалистов в работе с детьми с ОВЗ.	в течение года
3.	Приобретение новой методической литературы, дидактического материала для занятий с родителями и детьми с ОВЗ.	в течение года

**Поэтапно - творческий план музыкального руководителя –
Рыбаковой Елены Леонидовны
на 2026 – 2027 учебный год**



Цель: Формировать музыкальный вкус детей дошкольного возраста через мировую музыкальную, русскую народную, марийскую национальную культуру.

Задачи:

- ✓ развивать чувство ритма: учить ощущать в музыке ритмическую выразительность, передавая ее в движениях;
- ✓ обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- ✓ формировать самостоятельность, инициативу и стремление применять в повседневной жизни выученный материал;
- ✓ развивать творческую активность у детей во всех видах музыкальной деятельности.

Работа с педагогами:

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Концерт ко Дню дошкольного работника.	Сентябрь
2.	Индивидуальная работа с педагогами по проведению занятий.	В течение года
3.	Встреча с пожилыми людьми. Консультации по подготовке к осенним праздникам, репетиции к осенним развлечениям.	Октябрь
4.	Консультация: «Занятия логоритмикой»	Ноябрь
5.	Рекомендации по оформлению театрального уголка в группе	Декабрь
6.	Мастер-класс на тему: «Пальчиковый театр»	Январь
7.	Консультации по оформлению и проведению совместных встреч с родителями.	Февраль – март
8.	«Пасхальные посиделки».	Апрель
9.	Фестиваль танцев под песни военных лет.	Май

Работа с родителями

1.	Консультация «Возрастные особенности музыкального развития детей дошкольного возраста».	Сентябрь
2.	Консультация «Растем и развиваемся с музыкой».	Октябрь
3.	Наглядная пропаганда «Музыка и дети».	Ноябрь

4.	Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к новогодним утренникам.	<i>Декабрь</i>
5.	Наглядная агитация «Музыкальное воспитание дома»	<i>Январь</i>
6.	Привлечение родителей к участию в праздниках, посвященных дню защитника отечества и Международному женскому дню	<i>Февраль</i>
7.		<i>Март</i>
8.	Пасхальный концерт.	<i>Апрель</i>
9.	Фестиваль танцев под песни военных лет.	<i>Май</i>

Работа с детьми

№ п/ п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	<i>Ежедневно</i>
2.	Индивидуальная работа с детьми по формированию вокально-певческих навыков.	<i>В течение года</i>
3.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми.	<i>В течение года</i>
4.	Индивидуально работа по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	<i>В течение года</i>
5.	1. Подготовка детей к проведению праздника «День рождения Марий Эл. 2. Подготовка детей к конкурсам.	<i>Октябрь, ноябрь</i>
6.	1. Подготовка ролей к новомуднему празднику.	<i>Декабрь</i>
7.	Подготовка детей к конкурсам «Славянские напевы» и «Красный сарафан».	<i>Февраль, март</i>
8.	Диагностика детей	<i>Май</i>

Оснащение зала

№ № п/п	Название мероприятий	Сроки
1.	Оформление зала осенними стендами.	<i>Сентябрь</i>
2.	Изготовление наглядного материала к консультациям для педагогов.	<i>Октябрь</i>
3.	Создание музыкально-дидактической игры «Море музыки».	<i>Ноябрь</i>
4.	Изготовление атрибутов к новогодним праздникам, оформление зала новогодними стендами.	<i>Декабрь</i>

5.	Создание дидактической игры «Колокольчики», подбор музыкального репертуара.	Январь
6.	Создание мультимедийных презентаций на тему «День защитника отечества».	Февраль
7.	Создание мультимедийных презентаций на тему «Мамин день».	Март
8.	Создание мультимедийных презентаций на тему «Космос» и «День здоровья».	Апрель
9.	Подбор новых песен.	В течение года
10.	Создание мультимедийных презентаций на тему «День победы».	Май

**Поэтапно - творческий план музыкального руководителя
Хиониной Наталии Игоревны
на 2026 – 2027 учебный год**



Цель: Формировать музыкальный вкус детей дошкольного возраста через мировую музыкальную, русскую народную, марийскую национальную культуру.

Задачи:

- ✓ развивать чувство ритма: учить ощущать в музыке ритмическую выразительность, передавая ее в движениях;
- ✓ обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- ✓ формировать самостоятельность, инициативу и стремление применять в повседневной жизни выученный материал;
- ✓ развивать творческую активность у детей во всех видах музыкальной деятельности.

Работа с педагогами:

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Концерт ко Дню дошкольного работника.	Сентябрь
2.	Индивидуальная работа с педагогами по проведению занятий.	В течение года
3.	Встреча с пожилыми людьми. Консультации по подготовке к осенним праздникам, репетиции к осенним развлечениям.	Октябрь
4.	Консультация: «Занятия логоритмикой»	Ноябрь

5.	Рекомендации по оформлению театрального уголка в группе	<i>Декабрь</i>
6.	Мастер-класс на тему: «Пальчиковый театр»	<i>Январь</i>
7.	Консультации по оформлению и проведению совместных встреч с родителями.	<i>Февраль – март</i>
8.	«Пасхальные посиделки».	<i>Апрель</i>
9.	Фестиваль танцев под песни военных лет.	<i>Май</i>

Работа с родителями

1	Консультация «Возрастные особенности музыкального развития детей дошкольного возраста».	<i>Сентябрь</i>
2	Консультация «Растем и развиваемся с музыкой».	<i>Октябрь</i>
3	Наглядная пропаганда «Музыка и дети».	<i>Ноябрь</i>
4	Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к новогодним утренникам.	<i>Декабрь</i>
5	Наглядная агитация «Музыкальное воспитание дома»	<i>Январь</i>
6	Привлечение родителей к участию в праздниках, посвященных дню защитника отечества и Международному женскому дню	<i>Февраль</i>
7		<i>Март</i>
8	Пасхальный концерт.	<i>Апрель</i>
9	Фестиваль танцев под песни военных лет.	<i>Май</i>

Работа с детьми

№ п/ п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	<i>Ежедневно</i>
2.	Индивидуальная работа с детьми по формированию вокально-певческих навыков.	<i>В течение года</i>
3.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми .	<i>В течение года</i>
4.	Индивидуально работа по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	<i>В течение года</i>
5.	1.Подготовка детей к проведению праздника «День рождения Марий Эл. 2. Подготовка детей к конкурсам.	<i>Октябрь, ноябрь</i>

6.	1. Подготовка ролей к новогоднему празднику.	Декабрь
7.	Подготовка детей к конкурсам «Славянские напевы» и «Красный сарафан».	Февраль, март
8.	Подготовка к фестивалю «Фейерверк талантов».	Март, апрель
9.	Диагностика детей	Май

Оснащение зала

№№ п/п	Название мероприятий	Сроки
1.	Оформление зала осенними стендами.	Сентябрь
2.	Изготовление наглядного материала к консультациям для педагогов.	Октябрь
3.	Создание музыкально-дидактической игры «Море музыки».	Ноябрь
4.	Изготовление атрибутов к новогодним праздникам, оформление зала новогодними стендами.	Декабрь
5.	Создание дидактической игры «Колокольчики», подбор музыкального репертуара.	Январь
6.	Создание мультимедийных презентаций на тему «День защитника отечества».	Февраль
7.	Создание мультимедийных презентаций на тему «Мамин день».	Март
8.	Создание мультимедийных презентаций на тему «Космос» и «День здоровья».	Апрель
9.	Подбор новых песен.	В течение года
10.	Создание мультимедийных презентаций на тему «День победы».	Май

Поэтапно - творческий план инструктора по физической культуре – Паймеровой Елены Витальевны на 2026 – 2027 учебный год



Цели: укреплять здоровье детей, содействовать их гармоничному психофизическому развитию, учить плавательным навыкам и умениям.

Задачи: 1. Совершенствовать опорно-двигательный аппарат, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма.

2. Учить плавательным навыкам и умениям.

3. Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой.

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Диагностика

Сроки	Тема
май	Диагностика физического развития детей. Составление сравнительного анализа результатов физического развития детей.

Занятия

Сроки	Тема
в течение года	Смотри календарное планирование

Индивидуальная работа

Сроки	Тема
в течение года	Тетрадь для индивидуальных работ

Спортивные досуги

Сроки		Тема
сентябрь	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Осень, осень, в гости просим» «Осенний сундучок»» ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «Профилактика плоскостопия»» «Пеший поход в сосновую рощу»»
октябрь	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Мой веселый звонкий мяч» «Праздник зарядки» «Осенний калейдоскоп движений» «Всемирный день гимнастики»
ноябрь	Младшая Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Колобок» «Путешествие с Петрушкой»» «Молодцы-удальцы» «Мы со спортом крепко дружим»»
декабрь	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Здравствуй, Зимушка-Зима» «Здравствуй, Зимушка-Зима» «Здравствуй, Зимушка-Зима» «День героев Отечества»
январь	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «Путешествие в страну «Неболейку» «Путешествие в страну «Неболейку» «Профилактика дефектов осанки» «Профилактика дефектов осанки»
февраль	Младшая группа Средняя группа	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ «Маленькие бойцы» «Мальчишки, вперед!»

	Старшая группа Подготовительная группа	«Солдатская смекалка» СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК С ПАПАМИ К 23 ФЕВРАЛЯ
март	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Весеннее путешествие» «Кубик-бросайка, с нами поиграй-ка»» «Игры народов России»» «Малые нормы ГТО»
апрель	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «Полянка здоровья» «Мы растем здоровыми, сильными, умелыми» Самостоятельная деятельность со спортивным инвентарем
май	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«В гостях у Петрушки» «Красный, желтый, голубой - не угнаться за тобой»» «Веселый стадион» «Туристы»

2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.

Выступление на педагогических советах

Сроки	Тема
сентябрь	Утверждение поэтапно – творческого плана на 2026- – 2027 уч.г
ноябрь	Праздники, досуги, развлечения как средство физического и эмоционального развития дошкольников
май	Итоги работы

Тематические консультации

Сроки	Тема
ноябрь	Как провести спортивные занятия и упражнения с детьми дошкольного возраста
февраль	Формируем физические качества легко и непринуждённо
март	Индивидуальный подход к ребёнку в физическом воспитании ребёнка
май	Оборудование участка ДООУ для создания оптимальной двигательной деятельности детей в летний период

Еженедельные консультации для воспитателей

Сроки	Тема
в течение года	По запросам педагогов

Наглядная пропаганда

Сроки	Тема
-------	------

в течение года	Рекомендации, советы инструктора физкультуры для часто болеющих детей
	Водные процедуры
	Профилактика нарушения осанки

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогические беседы

Сроки	Тема
в течение года	Советы по организации занятий по физической культуре в семье
	Воспитываем детей здоровыми
	Как правильно закалять ребёнка
	Профилактика нарушений осанки
	Домашний спортивный уголок

Тематические консультации

Сроки	Тема
октябрь	Профилактика плоскостопия
февраль	Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту
апрель	Оздоровительная работа с детьми в летний период
в течение года	По запросу родителей

Групповые (общие) собрания родителей

Сроки	Тема
сентябрь	Воспитываем привычку к здоровому образу жизни
май	Итоги работы. Успехи и достижения. Результаты диагностики физической подготовленности детей. Пути её совершенствования.
в течение года	Индивидуальные консультации по вопросам физического воспитания.

Наглядная пропаганда

Сроки	Тема
в течение года	Гимнастика для глаз
	Дыхательная гимнастика
	Воздушные и солнечные процедуры
	Ритмическая гимнастика

Спортивные праздники

Сроки	Тема
октябрь	«Спортивный марафон»
Февраль май	Зимний спортивный праздник к дню Защитника Отечества «Майские забавы»

4. РАБОТА НА КАБИНЕТ

Демонстрационный материал

Сроки	Тема
в течение года	Иллюстративный материал по теме «Спорт»
	Карточки– схемы для выполнения упражнений
	Маски (шапочки) для подвижных игр

Оборудование

Сроки	Тема
в течение года	Оборудования для профилактики плоскостопия
	Нестандартное оборудования для проведения ритмической гимнастики
	кочки
	Мягкие модули
	Широкие атласные ленты

Картотеки

Сроки	Тема
в течение года	Зрительная гимнастика
	Игровые упражнения на прогулке
	Фонотека спортивных песенок
	Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста
	Пополнить картотеку подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста

**Поэтапно - творческий план
педагога-психолога –
Антоновой Юлии Сергеевны
на 2026 – 2027 учебный год**



Цель:

Обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

Укреплять и сохранять психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.

Осуществлять психологическое сопровождение интеллектуального и личностного развития детей, раскрытие их творческого потенциала на разных возрастных этапах.

Оказывать психологическую помощь детям раннего возраста и создавать социально-психологические условия для них при их успешной адаптации к ДОУ.

Расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений через активные формы взаимодействия с семьей.

Осуществлять психологического консультирования и психологическое просвещение родителей и педагогов.

Разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые коррекционные программы для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем.

Вид деятельности	Мероприятия	Срок
Диагностическая работа		
<i>Дети</i>	1. Наблюдение за адаптацией вновь поступающих детей	Сентябрь-октябрь
	2. Скрининг диагностика детей 2-3 лет	Октябрь-ноябрь
	3. Диагностика детей подготовительных к школе групп	Январь
	4. Диагностика детей, направляемых на ПМПК	В течение года
	5. Диагностика детей младших, средних и старших групп (по запросам воспитателей)	В течение года
	6. Индивидуальная диагностика по запросам родителей и педагогов	В течение года
	7. Диагностика психо-эмоционального статуса детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации	В течение года
<i>Педагоги</i>	1. Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов	октябрь, апрель
	2. Диагностика по просьбе администрации	в течение года
<i>Родители</i>	1. Анкетирование «Мой ребенок»	сентябрь – октябрь
	2. Психодиагностика детско-родительских отношений в процессе индивидуальных и подгрупповых консультаций	В течение года
Коррекционно-развивающая работа		
<i>Дети</i>	1. Знакомство с поступившими детьми и сопровождение процесса адаптации, проведение игр для снятия психоэмоционального напряжения.	сентябрь – февраль
	2. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска по утвержденным программам .	Октябрь-апрель
	3. Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа по запросам	В течении года
	1. Проведение тренингов и упражнений	в течение года

<i>Педагоги</i>	синдрома профессионального выгорания педагогов 2. Психолого-педагогическая помощь педагогам по запросу администрации	
<i>Родители</i>	1. Психолого-педагогическая помощь семье по запросам родителей, педагогов, администрации и по решению психолога	в течение года
Профилактика и просвещение		
<i>Дети</i>	1. Работа по сохранению психологического благополучия детей всех групп	в течение года
<i>Педагоги</i>	1. Рекомендации по результатам мониторинга адаптации детей Разработка и проведение серии коммуникативных игр в группе в период адаптации (совместно с психологом)	Сентябрь - февраль
	2. Разработка буклетов для педагогов Оформление информации для стендов (папок передвижек, буклетов) «Уголок психолога» в каждой группе	В течение года
	3. Рекомендации по улучшению психологического комфорта детей в ДОУ	В течении года
	4. Повышение уровня психологической компетенции педагогов на педсоветах, собраниях, групповых и индивидуальных консультациях	в соответствии с планом работы ДОУ
	5. Проведение профилактических мероприятий синдрома профессионального выгорания педагогов	В течении года
<i>Родители</i>	1. Экспресс-выступления на родительских собраниях по графику: по вопросам адаптации, психологической безопасности, сохранения психологического здоровья, возрастным особенностям, результатам диагностики.	в течение года
	1. Оформление наглядной стендовой информации по согласованным с воспитателями групп темам	раз в месяц в течение года
	2. Индивидуальные беседы и консультации с родителями детей «группы риска»	в течение года
	3. Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей	в течение года
Организационно-методическая работа		

<i>Дети</i>	1. Подготовка, обработка и анализ адаптационных листов, подбор игр для снятия психоэмоционального напряжения адаптационных групп	сентябрь
	2. Обработка углубленного изучения эмоционально-волевой, личностной сферы и ВПФ детей группы риска	В течении года
	3. Подбор и составление коррекционно-развивающих, групповых и индивидуальных программ для детей группы риска, подбор диагностического материала	сентябрь-октябрь
	4. Заполнение текущей документации	в течение года
<i>Педагоги</i>	1. Подготовка материалов для повышения уровня психологической компетенции педагогов к педсоветам, собраниям, групповым и индивидуальным консультациям, подбор диагностики, тренингов и упражнений синдрома профессионального выгорания педагогов	в течение года
	2. Разработка рекомендаций по результатам мониторинга адаптации детей	сентябрь
	3. Разработка рекомендаций по улучшению психологического комфорта детей в ДОУ	В течении года
	4. Подготовка рекомендаций и консультаций по работе с детьми «группы риска» и их родителями	В течении года
<i>Родители</i>	1. Подготовка и оформление стендовой информации	в течение года
	2. Подготовка групповых и индивидуальных консультаций	в течение года
	3. Подготовка консультаций для родителей детей «группы риска»	В течении года
	4. Составление рекомендаций по результатам диагностики психологической готовности детей к школе	май
	5. Подготовка к консультированию. Заполнение текущей документации	в течение года
Работа по самообразованию		
	1. Посещение семинаров и курсов повышения квалификации	в течение года
	2. Встречи и консультации с психологами ДОУ и психологических центров на	в течение года

	методических объединениях	
--	---------------------------	--

8.3. План работы родительского комитета.

«Согласованно»

Заведующий МБДОУ № 76
Яровикова З.А.

«Утверждено»

Председатель род. Комитета
_____ ()

ПЛАН РАБОТ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№	Мероприятия	Срок	Отв.
1	Оказать помощь в организации и проведении родительских собраний в группах по годовому плану. «Отчет о подготовке к новому учебному году и использование родительской помощи».	Сентябрь Октябрь	Члены родительских комитетов на группах, Заведующий д/с
2	Планирование расходования средств от внебюджетных доходов	сентябрь	Заведующий, председатель, члены родительского комитета
2	Воспитание привычки к здоровому образу жизни в семье – обеспечить активное участие родителей в спортивных мероприятиях ДОУ.	В течение учебного года	Зав. ДОУ, педагоги, родительский комитет.
3	Участие в работе семинаров, педсоветов, собраний с сообщениями о лучшем опыте семейного воспитания.	По мере необходимости.	Председатель родительского комитета
4	Пропагандировать лучший опыт семей по здоровому образу жизни через родительские уголки, газеты, собрания.	Не реже раза в год	Члены родительского комитета
6	Организовать субботники по созданию условий для игр детей на участке зимой (зимние постройки) и летом (озеленение участков, разбивка цветников).	1 раз в месяц	Все члены родительского комитета.
7	Занятия-практикумы по организации свободного времени детей, помощь в ведении кружков ручного труда «Мастерская добрых дел»; ремонт игрушек, детской мебели и оборудования.	1 раз в год	Все члены родительского комитета.
8	Помощь в организации детских	1 раз в месяц	Все члены

	праздников, развлечений (изготовление костюмов, атрибутов)		родительского комитета.
9	Контроль за расходованием средств от внебюджетных доходов.	1 раз в квартал	Все члены родительского комитета.
10	Пополнение развивающей среды в группах игрушками современного содержания.	2 раза в год	Председатель родительского комитета
11	Оказывать помощь в ремонте помещений и пополнение развивающей среды и оборудования ДОУ к новому учебному году.	1 раз в год	Члены родительского комитета
12	Поддержка малоимущих семей через ярмарки, бесплатное посещение развлечений, кружков.	2 раза в год	Все члены родительского комитета.
13	В случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей сообщать по месту работы и принимать меры общественного воздействия.	По мере необходимости	Инспектор по охране прав детства
14	Совместные семинары со школой	По согласованию со школой	Председатель родительского комитета
15	Принимать участие в организации и проведении дней открытых дверей, досугов, развлечениях, конкурсах	Согласно год. плану	Члены родительского комитета

8.4. План преемственности ДОУ и школы на 2026-2027 учебный год

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Проведение праздника «День знаний». Родительская встреча с учителем начальных классов	сентябрь	заведующий воспитатели
2	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	в течение года	воспитатели
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	в течение года	воспитатели

4	Посещение открытых уроков воспитателями ДОУ.	в течение года	воспитатели
5	Выставка детских работ «Скоро в школу»	апрель	воспитатели
6	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатели
Работа с родителями			
10	Периодическая смена информации на стенде	В течение года	воспитатели
11	Выставка литературы и журналов о подготовке к школе	ноябрь	воспитатели
12	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	май	воспитатели
13	Дни открытых дверей	май	воспитатели
14	Речевой тренинг–логопедические рекомендации	май	Учитель-логопед

8.5. План экскурсий, походов

Месяц	Младшая группа	Средние группы	Подготовительные группы
Сентябрь	1. Экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 2. Любуемся осенними цветами. 3. Доброе утро, птицы. 4. Здравствуй, солнышко.	1.Целевая прогулка по ближайшим улицам – правила перехода через проезжую часть. 2. Экскурсия в школу – участие в проведении Дня знаний. 3. Экскурсия в магазин.	1. Экскурсия в школу. 2.«Мы друзья природы» - пеший поход в парковую зону. 3.Экскурсия в детскую библиотеку.
Октябрь	1. Доброе утро, ёлочка. 2. Целевая экскурсия по территории детского сада –	1. Экскурсия в парикмахерскую. 2. Целевая прогулка по улицам района – закрепление названий улиц.	1. Пеший поход в парк – сбор листьев, камешек. 2. Экскурсия к аптеке. 3.Экскурсия по территории ДОУ – до свидания птицы.

	работа дворника. 3. Собираем листочки – экскурсия к клёну. 4. Целевая прогулка на огород.	4. Экскурсия в парковую зону – сбор листьев для гербария.	4. Целевая прогулка по улицам района.
Ноябрь	1. В гости к берёзке. 2. Прогулка за территорией детского сада. 3. Целевая прогулка к перекрестку – наблюдение за грузовым автотранспортом. 4. Выпал первый снежок.	1. «В гости к березе и рябине». 2. Экскурсия в торговый центр. 3. Целевая прогулка по улицам района – дорожные знаки. 4. «Дышим свежим воздухом» - пеший поход в сквер.	1. Эколого-оздоровительный поход в сквер. 2. Экскурсия на дворовый стадион. 3. Целевая прогулка к техническому колледжу.
Декабрь	1. Целевая прогулка к светофору. 2. Ветер, ветер ты могуч. 3. Пушистые снежинки.	1. Целевая прогулка на дворовый стадион, катание с горки». 2. «Мы спортсмены» пеший поход на лыжах по территории ДОУ. 3. Экскурсия в аптеку. 4. Экскурсия по украшенным новогодним улицам.	1. Пеший поход на лыжах по территории ДОУ. 2. Экскурсия на почту. 3. Целевая прогулка по улицам района – архитектура зданий. 4. Экскурсия по украшенным новогодним улицам.
Январь	1. Что разукрасил Дед Мороз? 2. Чьи это следы. 3. Белый снег пушистый в воздухе кружится.	1. «Мы вам рады, снегири». 2. Экскурсия на почту.	1. Целевая прогулка к зданию милиции. 2. Экскурсия в парикмахерскую. 3. «Зимняя красота» - экскурсия по улицам района.
Февраль	1. В гости к березке и рябине. 2. Экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 3. Снегопад, снегопад.	1. «Играем в хоккей» пеший поход на каток. 2. Экскурсия на перекресток- «Учим правила ПДД» 3. Целевая прогулка к супермаркету.	1. Экскурсия по улицам микрорайона. 2. Целевая прогулка к соседнему детскому саду. 3. Катание на лыжах по территории ДОУ.

Март	1. Здравствуй, солнышко! 2. Кап, кап вода с сосулек. 3. Экскурсия «Зелёный детский сад». 4. В гости к деревьям и кустарникам.	1. Целевая прогулка по территории детского сада – что появилось нового и кто это сделал. 2. Пеший поход «По дорогам весенних проталин». 3. Экскурсия в библиотеку.	1. Экскурсия в школу. 2. Целевая прогулка в сквер . 3. Экскурсия на дворовый стадион.
Апрель	1. А что вокруг детского сада появилось нового? 2. В гости к зеленой травке. 3. Здравствуй божья коровка. 4. Ёлочка, зелёная иголочка.	1. Целевая прогулка по ближайшим улицам – наблюдение за работой по благоустройству микрорайона. 2 . Экскурсия к аптеке. 4. Экскурсия «День рождения земли».	1. «Семейный туризм» - пеший поход. 2. Целевая прогулка на стадион 3. Целевая прогулка к МОСИ
Май	1. Солнышко лучистое улыбнулось весело. 2. Облака, белогривые лошади. 3. Целевая экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 4. В гости к жучкам и паучкам.	1. Пеший поход с родителями в лес. 2. Экскурсия «Птицы наши друзья». 3. Экскурсия «Давайте свежим воздухом дышать». 4. Целевая прогулка в сквер.	1. «Где живут дождевые черви». 2. Пеший поход на луг. 3. Экскурсия в аптеку. 4. «В гости к муравьям».

8.6. План работы ППк МБДОУ «Детский сад № 76 «Солнышко» на 2026- 2027 учебный год.

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

ПЛАН

заседаний психолого-педагогического консилиума на 2026-2027уч.год

№	Мероприятия	Сроки выполне ния	Отвeтств енный
1	1. Утверждение состава ППк. Распределение функций между членами ППк. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год.	28.08.2026 г.	Председатель ППк СоставППк
2	1. Анализ результатов коррекционного обследования обследования детей с ОВЗ. 2. Согласование и принятие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, посещающие общеобразовательные группы, индивидуальных образовательных программ для детей–инвалидов ,индивидуальных образовательных программ развития для детей с ОВЗ.	14.09.2026	Председатель ППк СоставППк
3	1. Анализ результатов комплексного психолого- педагогического обследования детей. 2. Определение списочного состава детей для прохождения городского ПМПк. 3. Составление представлений ППк на воспитанников для предоставления на ПМПк.	23.11.2026	Председатель ППк СоставППк

4	1. Анализ коррекционной работы за I полугодие 2026-2027 учебного года. 2. Внесение изменений и дополнений в адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, посещающие общеобразовательные группы, индивидуальные образовательные программы для детей – инвалидов, индивидуальные образовательные программы развития для детей с ОВЗ.	25.01.2027	Председатель ППк Состав ППк
5	Подведение итогов работы ППк за 2026-2027 учебный год	17.05.2027	Председатель ППк Состав ППк

8.7. План работы центра содействия укреплению здоровья

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответствен ные
1.	Организационная работа		
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель, медсестра.
1.2.	Анализ нормативных документов на группе.	Постоянно Сентябрь-октябрь	
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Постоянно	
1.4.	Осуществление контроля за: * исправностью водопровода, канализации; * исправностью фрамуг; * санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	1 раз в год	
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформлять акты)	1 раз в месяц	
1.6.	Оснащение аптек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	Ежедневно	
1.7.	Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования,	1 раз в квартал 1 раз в год В течение года	

1.8.	помещений; в) проверка складских помещений; г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году. Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях.		
2.	Методическая работа		
2.1.	Утверждение расписания НОД на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий д/с
2.2.	Комплексная диагностика.	1 раз в год	
2.3.	Доработка программы, направленной на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.	1 раз в год	Старший воспитатель, медсестра, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, воспитатели
2.4.	Оздоровительная работа: * система закаливающих процедур; * система коррекционных мероприятий;		
2.5.	* организация двигательной активности детей. Система организации медицинского обслуживания: * лечебно-профилактическая работа; * работа с часто болеющими детьми; * организация питания; * санитарно-просветительская работа; * углубленный осмотр детей	Постоянно	
2.6.	подготовительной к школе группы; * осмотр детей специалистами. Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: * за проведением закаливающих мероприятий;	В течение года	
2.7.	* за санитарным состоянием групп и участков;	В течение года	
2.8.	* за организацией питания; Организация познавательной деятельности по валеологии и ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе.	В начале года	
2.9.	Разработка картотеки занятий по формированию потребности к	В течение года	
3.0		Май	Заведующий д/с, Медсестра, Воспитатели
			Старший воспитатель, воспитатели
			Воспитатели
			Администра

	здоровому образу жизни по возрастным группам (валеология и ОБЖ). Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей». Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МДОУ, летних оздоровительных мероприятий.		ция Администрация
3.	Работа с родителями		
3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7.	Собрания. Консультации. Наглядность. Рекомендации. Памятки. Анкетирование. Совместные досуги, спортивные развлечения.		Старший воспитатель, медсестра, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, воспитатели

8.8. План-программа методической работы с воспитателями на тему "Правила безопасного поведения на дороге" на 2026 – 2027 учебный год

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
3. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
4. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	УЧАСТНИКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совещание педагогического коллектива	Сентябрь	Педагоги ДОУ	Заведующий ДОУ
2.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)		Воспитатели дошкольных групп	Ст. воспит. Отв.по ПДД
3.	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-раскладушки) «Ребенок. Дорога. Безопасность».		Воспитатели ДОУ	Ст. воспит. Воспитатели ДОУ
4.	Консультация для педагогов «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей ПДД»		Педагоги ДОУ	Ст. воспит.
5.	Рейд «Готовность групп к профилактической работе по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах»*		Воспитатели ДОУ	Заведующий ДОУ Ст. воспит.
1.	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность».*	Сентябрь-октябрь	Воспитанники ДОУ, родители	Воспитатели

2.	Консультация для педагогов «Разработка и использование маршрута «Мой путь в детский сад»	Октябрь	Педагоги ДОУ	Ст. воспит.
3.	Разработка методических рекомендаций для родителей «Уроки дорожной азбуки» (по использованию движения родителей с ребенком по дороге для привития ему безопасного поведения на дороге)		Родители	
4.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»		Воспитатели ДОУ, родители	
5.	Беседы с детьми «Где и как переходить улицу»		Воспитатели ДОУ, дети групп дошкольного возраста	Педагоги ДОУ
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми к проезжей части: - по улицам города (виды транспорта); - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдения за светофором); - остановке пассажирского транспорта.			
7.	Чтение стихотворения «Ходит зайка чуть живой...»		Воспитатели, дети мл. группы	
8.	Рассматривание книг, иллюстраций различных видов транспорта		Воспитатели, дети средней группы	
	С/р игра «Гараж»			
	Чтение стихотворения «Если свет зажегся красный...»			
9.	Чтение: «Что я вижу в городе?» (Г.Георгиев) «Если бы...»(О.Бедарев)		Воспитатели, дети старшей группы	
	Встреча-беседа с инспектором ГИБДД Тема «Безопасное поведение на дорогах»			
	Совместная деятельность с детьми «Дорожные знаки»			
	С/р игра «Перекресток»			
10.	Чтение: Г.Георгиев «Что я вижу в городе?» М.Коршунов «Едет,спешит мальчик» Н.Носов «Автомобиль»		Воспитатели, дети подг. группы	
1.	Рейд «Организация обучения детей навыкам безопасного поведения на	Ноябрь	Все дошкольные	Заведующий ДОУ

	дороге» *		группы	ст.воспитатель
2.	Общее родительское собрание «Дорога, ребенок, безопасность»		Педагоги и родители	
3.	Оформление стенда «Безопасная дорога» в коридоре ДОУ		Педагоги ДОУ	
4.	Оформление уголка дорожного движения для воспитанников в фойе ДОУ		Педагоги ДОУ	
5.	Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице»		Педагоги ДОУ	Ст. воспит.
6.	Рассматривание книг, иллюстраций различных видов транспорта		Воспитатели, дети мл. группы	Воспитатели
	Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием игрушек)			
	Чтение стихотворения «Шофер» Б.Заходер			
7.	Рассказ воспитателя «Я иду в детский сад»		Воспитатели, дети средней группы	Педагоги ДОУ
	Чтение стихотворений С.Михалкова «Моя улица», «Светофор»			
8.	Игра Дорожные знаки»		Воспитатели, дети старшей группы	
	Рисование дорожные знаки			
	Чтение стихотворения «Светофор» /Стоп машина, стоп мотор.../			
9.	Диагностические игры: «Поставь дорожный знак», «Сигналы светофора», Покажи такой же знак дорожного движения»		Воспитатели, дети подг. группы	
	Чтение и заучивание стихотворений «Въезд запрещен», «Место стоянки», «Переход», «Медицинская помощь», «Пункт питания»			
1.	Фотоконкурс, посвященный Дню памяти жертв ДТП*	Ноябрь-декабрь	Воспитатели, родители	Ст. воспит.
2.	Конкурс стендов по безопасности дорожного движения*		Педагоги ДОУ	
3.	Игра «Светофор», заучивание стихотворения	Декабрь	Воспитатели, дети мл. группы	

	С/р игра «Мы водители»			Воспитатели
	Изготовление атрибутов к с/р игре «Мы водители»		Воспитатели, родители	
4.	Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»		Воспитатели, дети средней группы	
	Рисование «Грузовой автомобиль»			
5.	П/игра «Пройди, не ошибись»		Воспитатели, дети старшей группы	Ст. воспит. Воспитатели
	Составление творческих рассказов «Я иду в детский сад»			
	Чтение Н.Носова «Автомобиль»			
	Загадки-отгадки			
6.	С/р «Путешествие по улицам города»		Воспитатели, дети подг. группы	
	Чтение и беседа по стихотворению С.Михалкова «Северная история»			
1.	Разработка рекомендаций для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»	Январь	Воспитатели, родители	
2.	Театр на фланелеграфе «Улица города»		Воспитатели, дети мл. группы	Воспитатели
	Разучивание песни «Песенка друзей» С.Михалкова			Муз. рук.
3.	Игра-занятие «Зеленый огонек»		Воспитатели, дети средней группы	Воспитатели
4.	Загадки-отгадки		Воспитатели, дети старшей группы	
5.	Физкультурно-познавательный досуг «Три сигнала светофора»		Воспитатели, дети ст. дошк. возр.	Инстр. по физ культ. Педагоги ДОУ
6.	Изготовление и презентация макетов по ДД		Родители, дети	
1.	Инф.материал «Культура движения пешехода»	Февраль	Воспитатели, родители	
2.	Занятие по аппликации «Светофор»		Воспитатели, дети мл.	

			группы	
	Чтение стихотворения «Если свет зажегся красный...»			Воспитатели
3.	Беседа о правилах поведения в транспорте		Воспитатели, дети средн. группы	Воспитатели
	Д/игра «Запрещается- разрешается»			
4.	Игра «Это я, это я, это все мои друзья»		Воспитатели, дети старшей группы	
	Беседа «Опасности нашего двора»			
5.	Чтение и беседа по стихотворению И.Лешкевич «Гололед»		Воспитатели, дети подг. группы	
1.	Консультация «Воспитатель –первый учитель безопасного поведения ребенка на дороге»	Март		Ст. воспит.
2.	Конкурс творческих работ среди детей дошкольного возраста «Зеленый огонек»*		Воспитанники ДОУ	Воспитатели
3.	Обводки «Автомобиль»		Воспитатели, дети мл. группы	Ст. воспит. Воспитатели
	Рассматривание иллюстраций, фотографий «Улицы нашего города»			
4.	П/игра «Автомобили и пешеходы»		Воспитатели, дети средней группы	
	Конструирование «Наша улица»			
5.	С/р игра «Автобус»		Воспитатели, дети старшей группы	
	Беседа «Что мы видели на улице»			
	Конструирование «Транспорт»			
	Чтение «Машины на нашей улице»			
6.	Чтение и рисование по впечатлениям Г.Юрмин «Любопытный мышонок» («Три сигнала светофора»)		Воспитатели, дети подг. группы	
	Конструирование из бросового материала дорожных знаков			
	Игра «Опиши свой дорожный знак»			

1.	Выставка пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дороге	Апрель	Педагоги ДОУ	
2.	Чтение Н.Павлова «На машине»		Воспитатели, дети мл. группы	Воспитатели
	П/игра «Воробушки и автомобиль»			
	Д/игра «Почини машину»			
3.	Ситуация «Как бы ты поступил»		Воспитатели. дети средней группы	Воспитатели
	Игра «Запрещается-разрешается»			
	Чтение Берг Л. «Рассказы о маленьком автомобильчике»			
4.	Беседа «Безопасность на дороге»		Воспитатели, дети старшей группы	Воспитатели
	Чтение И.Серебряков «Законы улиц и дорог»			
	Аппликация «На нашей улице»			
5.	Игра «Запрещается-разрешается»		Воспитатели, дети подг. группы	Воспитатели
	Чтение А.Дорохов «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»			
6.	Кукольный спектакль «Уважайте светофор»		Воспитатели, дети дошк. групп	Педагоги ДОУ
1.	Рассказ воспитателя «Куда спешит машина»	Май	Воспитатели, дети мл.группы	Воспитатели ДОУ Инстр.по физ.культуре
2.	Игра «Почини машину»		Воспитатели, дети средней группы	
	Игра драматизация «Перекресток»			
3.	Целевая прогулка к светофору		Воспитатели, дети	
	Физкультурно-познавательный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»			
4.	Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно»		Воспитатели, дети	

			подг. группы	
5.	Проведение мероприятий к профилактической операции «Внимание, дети!»	Май-июнь	Педагоги ДОУ	Заведующий ДОУ Ст.воспит.
6.	Музыкально-спортивное развлечение «Школа пешеходов»		Воспитатели, дети, родители	Муз.рук.,инстр. по физ.культуре
1.	Инф.материал «Правила дорожного движения - закон улиц и дорог»	Август-сентябрь	Воспитатели, родители	
2.	Проведение мероприятий к профилактической операции «Внимание, дети!»		Воспитатели, родители, дети	Заведующий ДОУ Ст.воспит.
	Информационно-просветительская работа по профилактике ДДТТ среди родителей	Постоянно	Педагоги ДОУ	Заведующий ДОУ Ст.воспит.
	Инструктаж сотрудников ГИБДД по правилам дорожного движения с администрацией и детьми	В течение учебного года	Педагоги ДОУ, сотрудники ГИБДД	Заведующий ДОУ
	Выставка и обзор литературы. Создание банка методических материалов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.	В течение учебного года	Педагоги ДОУ	Ст.воспит.

8.9. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

на 2026 – 2027 учебный год

- РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Формировать общее представление назначения (функций) огня.
- Способствовать расширению знаний детей об основных причинах возникновения пожаров, и их последствиях.
- Познакомить детей с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Способствовать формированию элементарных умений и навыков в поведении при возникновении пожара.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)

- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.

младшая, средняя группы				
№	Мероприятия:	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1	Тематический день по пожарной безопасности (ПБ)	сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	Воспитанники и их родители
2	Инсценировка (театрализация) сказки «Кошкин дом»	сентябрь	Воспитатели	Воспитанники и их родители
3	Развлечения по ПБ	октябрь	Воспитатели	Дети доу
4	Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ, знакомство с понятием «Пожарная тревога» и действиями в случае соответствующего сигнала.	2 раза в год: ноябрь, апрель	Ответственный Криницына Ю.Н.	Воспитатели и Дети доу., сотрудники ДОУ
5	Развлечение по ПБ	январь	Воспитатели	Дети доу
6	Раскрашивание раскрасок по ПБ	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели	Дети доу
7	Проведение цикла НОД, бесед по данной тематике.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели	Дети доу
8	Проведение игровых, проблемных ситуаций: - «Как нужно вести себя во время возникновения пожара?» - «Спички – не игрушка» и др.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели	Дети доу
9	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, просмотр видео-, мультимедийных фильмов соответствующей тематики.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели	Дети доу
10	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	апрель	Воспитатели	Дети доу
11	Просмотр спектаклей по данной тематике	в течение года	Старший воспитатель	Дети доу
12	Организация адекватной РППС	в течение года	Воспитатели	Дети доу

	в группах, оснащение уголка по правилам пожарной безопасности (атрибуты, дидактические, развивающие игры, альбомы с иллюстрациями и др.).			
--	---	--	--	--

Старшая, подготовительная группы

№	Мероприятия:	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1	Тематический день по пожарной безопасности (ПБ)	сентябрь	Старший воспитатель	Дети ст., подг. групп
2	Противопожарная акция «Мы – за пожарную безопасность!»	сентябрь	Воспитатели	Дети старших групп
	Квест-игра по ПБ «Юные пожарные»	сентябрь	специалисты ДОУ	Дети ст., подг. групп
3	Экскурсия в пожарную часть	в течение года	Старший воспитатель	Воспитатели, дети ст., подг. групп
4	Телепередача «Безопасность дома» (раздел по ПБ)	ноябрь	Старший воспитатель	Дети ст., подг. групп
6	Конкурс агитбригад по ПБ районное мероприятие	декабрь	Муз. рук-ли	Дети подг. группы
7	Выставка рисунков «Огонь - друг, огонь – враг!»	декабрь	Старший воспитатель	Дети ст., подг. групп
8	Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ, знакомство с понятием «Пожарная тревога» и действиями в случае соответствующего сигнала.	2 раза в год: ноябрь, апрель	Отв. по ОХ Старший воспитатель	Воспитатели и дети ст., подг. групп, сотрудник и ДОУ
9	Конкурс видеороликов «Чтобы не было пожара»	апрель	Старший воспитатель воспитатели подг. групп	Дети подг. групп
10	Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» с привлечением родителей воспитанников	апрель	Воспитатели старших групп	Дети старших групп и их родители
11	Районный конкурс рисунков на противопожарную тематику	апрель	Старший воспитатель	Дети ст., подг.

				групп
12	Спортивное развлечение по ПБ «Пожарные на ученье»	май	Инструктор по физ. культуре	Дети ст., подг. групп
13	Флеш – моб «Мы – за пожарную безопасность»	июнь	Специалисты ДОУ	Дети ст., подг. групп
14	Проведение цикла НОД, бесед по данной тематике.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели ст., подг. групп	Дети ст., подг. групп
15	Проведение игровых, проблемных ситуаций по формированию представлений детей о правилах пожарной безопасности.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели ст., подг. групп	Дети ст., подг. групп
16	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, просмотр видео-, мультипликационных фильмов соответствующей тематики.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели ст., подг. групп	Дети ст., подг. групп
17	Организация сюжетно – ролевых игр, строительно – конструктивных, обыгрывающих ситуации возникновения пожара, знакомящих детей с профессией пожарных, действиями людей, попавших в беду.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели ст., подг. групп	Дети ст., подг. групп
18	Проведение подвижных игр по данной тематике.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели ст., подг. групп	Дети ст., подг. групп
19	Организация встречи с работником пожарной службы.	по возможности , в течение года	Старший воспитатель	Воспитатели, дети ст., подг. групп
20	Знакомство дошкольников с первичными средствами пожаротушения.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели ст., подг. групп	Дети ст., подг. групп

21	Просмотр спектаклей по данной тематике	в течение года	Старший воспитатель	Дети ст., подг. групп
22	Организация адекватной РППС в группах, оснащение уголка по правилам пожарной безопасности (атрибуты, дидактические, развивающие игры, альбомы с иллюстрациями и др.).	в течение года	Воспитатели ст., подг. групп	Дети ст., подг. групп

8.10. План мероприятий по антитеррористической защищенности На 2026-2027г.г.

№ п/ п	мероприятия	сроки	ответственн ые
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ, п. 23(в) Требований, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства образования и науки Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»	1 раза в год	Заведующий
2.	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДООУ. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДООУ	постоянно	Заведующий, завхоз
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже)	постоянно	Заведующий
4.	Издание Приказа "Об установлении противопожарного режима в ДООУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории)	сентябрь	Заведующий
4.1	Назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению	сентябрь	Заведующий, старший

	антитеррористической защищенности ДООУ (территории) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации		воспитатель
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующая
8.	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий
9.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий, воспитатели
10.	Периодический обход и осмотр ДООУ (территории), помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	завхоз, рабочий по уборке территории, Воспитатели
11.	Ежедневные осмотры помещений ДООУ	ежедневно	младший воспитатель, завхоз
12.	Утверждение графика дежурства в праздничные и выходные дни	Ежедневно	Заведующий
13.	Организация встречи, проведением бесед с представителем УВД	2 раза в год	старший воспитатель
14.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	старший воспитатель
15.	Проведение командно-штабных учений с администрацией ДООУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДООУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Ответственные по ГО
16.	Постоянное содержание в порядке подвальных,	постоянно	Заведующий,

	подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния ограждения, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.		завхоз
17.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	завхоз
18.	Обеспечение своевременного прихода на работу (педагогам - за 10-15 минут до начала занятий) с целью проверки территории, помещений на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий, воспитатели
19.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Заведующий
20.	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Заведующий, завхоз
21.	Отработка плана эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДОУ в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	По необходимости	Заведующий, воспитатели
22.	Обслуживание ДОУ инженерно-технических средств и систем охраны, поддержание их в исправном состоянии. Контроль по бесперебойной и устойчивой связи	ежемесячно	Заведующий, завхоз
23.	Контроль по пребыванию на объекте (территории) посторонних лиц и нахождению транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от ДОУ	постоянно	Заведующий, завхоз
24.	Осуществление мероприятий информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);	постоянно	Заведующий, воспитатели
25.	Размещение наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДОУ при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ	Сентябрь, постоянно	Заведующий, старший воспитатель
Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат			
1.	Оборудование входной двери в первой младшей	По мере	Заведующий

	группе домофоном.	поступления средств	
2.	Оснащение ДОУ инженерно-техническими средствами и системами охраны: - установка дополнительной системы наблюдения	По мере поступления средств	Заведующий
3.	Проведение работ по оборудованию подъездных путей декоративными железобетонными конструкциями	По мере поступления средств	Заведующий
4.	Периметральное освещение (50% территории детского сада)	По мере поступления средств	Заведующий
5.	Спиливание старых деревьев	По мере поступления средств	Заведующий
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективному плану	Воспитатели
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	Согласно перспективному плану	Воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективному плану	Воспитатели
4	Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)	ежеквартально	Заведующий, воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективному плану	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годового плана	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	согласно годового плана	Воспитатели
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	согласно годового плана	Воспитатели
9	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ		Воспитатели

2	Проведение родительских собраний;		Воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);		Воспитатели

8.11 План работы с неблагополучными семьями и профилактические мероприятия по предупреждению нарушений прав детей в семье на 2026-2027

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Положения о постановке на учет и снятии с учета внутри дошкольного учреждения	Август	Инспектор по ОПД воспитатели
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Инспектор по ОПД, воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Инспектор по ОПД, воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Инспектор по ОПД
5. Консультации для педагогов	По плану	Инспектор по ОПД
6. Консультации для родителей	По плану	воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Инспектор по ОПД, воспитатели
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Инспектор по ОПД, воспитатели
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Инспектор по ОПД, воспитатели
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Комиссия по ОПД, воспитатели
11. Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	В течение года	Инспектор по ОПД, заведующий
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели

13. «Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Воспитатели
14. Заседания Совета по защите прав детей	В течение года	Члены совета
15. Приглашение на открытые занятия	Ноябрь, Февраль, Май	Воспитатели, узкие специалисты
16. Педагогический всеобуч: «Ругать можно, а хвалить нужно». Анализ конфликтных ситуаций.	Март	Инспектор по ОПД, воспитатели
17. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»		Инспектор по ОПД, воспитатели
18. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Инспектор по ОПД, воспитатели
19. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Члены Совета

8.12.План работы с молодыми педагогами На 2026-2027 учебный год

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателя.
2. Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.
3. Оптимизация системы методической работы с целью создания условий для профессионального развития молодого педагога.
4. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения ими профессиональных знаний.
5. Воспитание педагога с новым мышлением, способного внедрять инновационные процессы в практику работы, достигать новых образовательных результатов, обладающим компетентным подходом к формированию личности дошкольника.

мероприятие	сроки проведения	ответственный
Круглый стол: «Обзор современной педагогической литературы, инновационных технологий по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста»	сентябрь 2026	Ст. воспитатель

Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и ваш выход из неё».	сентябрь 2026	Педагог-психолог
Практикум: «Азбука безопасности» (Обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольников в процессе образовательной деятельности)	октябрь 2026	Ст. воспитатель
Консультация «Развитие у воспитанников познавательного интереса средствами технического творчества»	ноябрь 2026	Ст. воспитатель
Лекция-практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	декабрь 2026	Воспитатель
Консультация «Требования к речи педагога»	декабрь 2026	Ст. воспитатель.
Интерактивная игра «Организация речевой деятельности в детском саду». Просмотр речевой деятельности в старшей группе	январь 2027	Учитель-логопед
Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости	февраль 2027	Старший воспитатель
Деловая игра: «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	март 2027	Педагог-психолог
Просмотр и анализ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по конструированию «Бумажный самолет» (с использованием различных видов материала)	март 2027	Ст. воспитатель
Открытые просмотры совместной деятельности: «Организация двигательной активности на прогулке».	апрель 2027	Инструктор по физической культуре
Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!». Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	май 2027	Старший воспитатель
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	сентябрь 2026	Наставник
Механизм использования дидактического и наглядного материала с детьми младшего дошкольного возраста	ноябрь 2026	Наставник

Использование здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности.	декабрь 2026	Наставник
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	апрель 2027	Наставник

8.13. План
Мероприятий в рамках Года единства народов России (2026 г.)
по патриотическому воспитанию

Муниципальный сетевой патриотический проект
среди детских садов микрорайона Сомбатхей
«Красота многоликой России»

Пояснительная записка

В 2026 году указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина провозглашен Год единства народов России. Это инициатива направлена на укрепление сплочённости и многообразия этнических групп нашей страны.

В современном обществе, когда глобализация стирает границы и культуры, особенно важно воспитывать в подрастающем поколении чувство патриотизма, уважения к своей истории и культуре, а также к культуре других народов, проживающих в нашей стране. Дошкольный возраст – это период активного формирования личности, когда закладываются основы мировоззрения, ценностные ориентации и гражданская позиция. Именно поэтому проектная деятельность, направленная на знакомство детей с многообразием культур России, является особенно актуальной.

Россия – это уникальная страна, объединяющая более 190 народов, каждый из которых имеет свою богатую историю, традиции, обычаи и язык. Единство народов России – это не просто политический лозунг, это реальность, которая проявляется в тесном переплетении культур, взаимообогащении и взаимной поддержке. В Год единства народов России особенно важно показать детям красоту и многообразие нашей страны, научить их ценить и уважать культурное наследие каждого народа.

Кроме того, реализация данного проекта способствует развитию у детей познавательного интереса, творческих способностей, коммуникативных навыков, а также формированию толерантности и уважительного отношения к другим культурам.

Проблема: Мы живём в большой стране — России. Она такая большая, что в ней живут очень разные люди: с разными сказками, играми, песнями и даже разной одеждой. Как нам познакомиться со всеми этими удивительными соседями и стать одной большой дружной семьёй?

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста позитивного восприятия культур и традиций народов России, воспитание уважения к другим национальностям, развитие чувства принадлежности к общей Родине и осознание себя частью единого многонационального государства в рамках года единства народов России.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей понятия «МЫ - РОССИЯНЕ» - единый многонациональный народ нашей общей родины – России.
2. Дать начальные представления о разных народах, проживающих на территории РФ: их национальный костюм, обычаи, традиции, промыслы, игры.

3. Воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, чувство дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей;
4. Объединение в сетевом взаимодействии образовательных учреждений для расширения образовательных возможностей в патриотическом воспитании.
5. Расширение РППС в ДОО по патриотическому воспитанию.

Организационные:

- разработать и утвердить план мероприятий в рамках Года единства народов России;
- подобрать необходимую литературу, иллюстрации, презентации и произведения искусства.

Методические:

- организовать семинары и консультации для педагогов, направленные на повышение квалификации и обмен опытом в области межкультурного взаимодействия.

Обучение и воспитание детей:

- организация занятий и бесед с воспитанниками, направленных на изучение национальных особенностей и культурных ценностей различных народов России;
- подготовка игровых форм активности, развивающих интерес к этнической культуре.

Работа с родителями:

- обеспечить взаимодействие семьи и детского сада путем совместных акций, раскрывающих национальную кухню и традиции семей воспитанников;
- привлечь родителей к участию в культурно-просветительных мероприятиях, стимулируя их активную позицию в формировании уважительного отношения к различным этносам.

Информационная поддержка и оформление среды:

- оформить наглядные экспозиции, отражающие богатое наследие народов России (карта России, выставка художественных работ, народные игрушки и музыкальные инструменты);
- интеграция элементов этнокультурного наследия в повседневную деятельность и среду детского сада.

Планируемые результаты:

- формирование у детей понимания ценности и уникальности всех народов России;
- повышение уровня компетентности педагогов в сфере межкультурного воспитания;
- укрепление партнерства с семьей в деле нравственного и гражданского воспитания детей;
- оснащённость помещений элементами, отражающими этнографическое богатство России.

Формат: очно-заочный

Основные участники проекта:

МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко»
МБДОУ «Детский сад №24 «Весняночка»

МБДОУ «Детский сад №22 «Журавушка»
 МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик»
 МБДОУ «Детский сад №30 «Березка»
 МБДОУ «Детский сад №76 «Солнышко»
 МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка»
 МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок»
 МБДОУ «Детский сад №37 «Красная шапочка»
 МБДОУ «Детский сад №54 «Тёплые ладошки»
 МБДОУ «Детский сад №52 «Колибри»
 МБДОУ «Детский сад №45 «Алые паруса»
 МБДОУ «Детский сад №90 «Крепыш»
 МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров»
 МБУ "Центр "Росток"

Приглашённые участники проекта:

МБДОУ «Детский сад №146» г. Чебоксары
 МБДОУ «Детский сад №133 «Почемучка» г. Чебоксары
 МДОУ «Детский сад №23 «Кораблик» г. Волжск
 МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Золотой колосок» г. Зеленодольск

Срок реализации проекта: с 1 апреля 2026 г. по 31 декабря 2026 г.

Основные этапы и мероприятия проекта

1 этап – организационный 01.04.2026-30.04.2026

- ✓ Подготовка документации к проекту.
- ✓ Создание информационной и методической базы, обеспечивающую качественное погружение детей в тему единства народов России.
- ✓ Оповестить участников о мероприятиях, запланированных в рамках проекта

2 этап –основной 01.05.2026-30.11.2026

Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные
КМО инструкторов по физической культуре М а с т е р - к л а с с «Подвижные игры народов России»	Показать варианты подвижных, спортивных и народных игр. Которые можно применять в работе с детьми возрастных групп	апрель	Руководитель КМО инструкторов по физической культуре Беляева Ю.А.
Путешествие по России	Формирование образа многонациональной Родины. Изучение с детьми методических материалов	май	Педагоги дошкольных образовательных учреждений участников проекта
Праздник «День России»	Создание условий для развития художественно-	июнь	Педагоги дошкольных

	эстетического направления дошкольного воспитания		образовательных учреждений участников проекта
Праздник «Сила семьи – единство страны»	Создание условий для развития художественно-эстетического направления дошкольного воспитания	июль	Педагоги дошкольных образовательных учреждений участников проекта
Праздник «Мой адрес – Россия» (день флага) или мастерская «Игрушки наших народов»	Создание условий для развития художественно-эстетического направления дошкольного воспитания	август	Педагоги дошкольных образовательных учреждений участников проекта
Фестиваль танцев «Узоры России» на базе	Создание условий для развития художественно-эстетического направления дошкольного воспитания, выявление ярких творческих детских коллективов	сентябрь	Педагоги дошкольных образовательных учреждений участников проекта
Детский турнир среди команд детских садов м-на Сомбатхей	Закрепление полученных знаний детей о народах России	октябрь	Педагоги дошкольных образовательных учреждений участников проекта
Фестиваль творческая встреча педагогов «Узоры России» (мастер-классы, выступления, показ ОД и т.д.)	Создать условия для личной творческой самореализации педагогов, развить творческую активность, расширить и укрепить творческие связи между образовательными учреждениями	октябрь	Педагоги дошкольных образовательных учреждений участников проекта
Фестиваль сказок народов России «Сундучок сказок»	Популяризация театрального творчества. Установление творческих контактов между коллективами, выявление и поддержка одарённых и талантливых детей.	ноябрь	Педагоги дошкольных образовательных учреждений участников проекта

3 этап – заключительный 01.12.2026-31.12.2026

✓ Анализ реализации проекта.

✓ Отчёт о результатах проекта.

Создание информационной и методической базы, обеспечивающую качественное погружение детей в тему единства народов России

<i>Детские сады</i>	<i>Национальность</i>
МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» МБДОУ «Детский сад №24 «Весняночка» МБДОУ «Детский сад №22 «Журавушка» МБОУ «Детский сад №23 «Кораблик» г. Волжск	Русские
МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» МБДОУ «Детский сад №30 «Березка» МБДОУ «Детский сад №76 «Солнышко»	Дагестанцы
МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» МБДОУ «Детский сад №37 «Красная шапочка»	Чукчи
МБДОУ «Детский сад №54 «Тёплые ладошки» МБДОУ «Детский сад №52 «Колибри» МБДОУ «Детский сад №45 «Алые паруса»	Буряты
МБДОУ «Детский сад №90 «Крепыш» МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров» МБУ "Центр "Росток"	Марийцы
МБДОУ «Детский сад №146» г. Чебоксары МБДОУ «Детский сад №133 «Почемучка» г. Чебоксары	Чуваши

Темы для изучения и составления банка методических материалов

1. Кто такие, история возникновения
2. Территория проживания (столица, символика, язык, достопримечательности)
3. Жилище (традиционные дома, быт, ремёсла, национальные блюда)
4. Праздники (народные игры, музыкальные инструменты, танцы, песни, традиции, сказки, фольклор, игрушки)
5. Одежда (национальный костюм, орнамент, значение орнамента, костюм праздничный и повседневный, национальные или характерные украшения)
6. Люди, прославившие данный народ (известные люди)

Список используемой литературы

1. Алексеева, В.В. Что такое хорошо и что такое плохо? М.: Просвещение, 2016. – 112 с.
2. Даль, В.И. Пословицы русского народа. М.: Эксмо, 2019. – 640 с.
3. Иванова, Н.С. Россия – Родина моя: Патриотическое воспитание в ДОУ. М.: Сфера, 2018. – 128 с.
4. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество. М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 176 с.
5. Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М.: Академия, 2014. – 232 с.

6. Маркова, Т.А. Воспитание маленького гражданина. М.: Просвещение, 2017. – 96 с.
7. Мельников, М.Н. Русский детский фольклор. М.: Просвещение, 2016. – 240 с.
8. Ушинский, К.Д. Родное слово. М.: Детская литература, 2018. – 400 с.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). М.: Изд-во АСТ, 2024.
10. Энциклопедия «Народы России». М.: Большая Российская энциклопедия, 2019. – 479 с.

8.14..План мероприятий к Году дошкольного образования

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ ГОДА

«2026 год — Год дошкольного образования» в детском саду

1. ИДЕЯ И КОНЦЕПЦИЯ ГОДА

2026 год в детском саду посвящён осмыслению ценности дошкольного детства, роли педагога и партнёрства с семьёй как основы успешного развития ребёнка.

Ключевая идея года —

детский сад как пространство роста, игры, инициативы и сотрудничества, где:

- ребёнок чувствует себя значимым и успешным;
- педагог развивается профессионально и личностно;
- семья является активным участником образовательного процесса;
- среда поддерживает развитие, самостоятельность и творчество.

Девиз года:

«Дошкольное образование — фундамент будущего»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОДА

Цель: создание условий для повышения качества дошкольного образования через развитие профессионального потенциала педагогов, обновление образовательной среды и укрепление взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

- совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО;
- развивать профессиональные компетенции педагогов;
- поддерживать инициативу и самостоятельность детей;
- выстраивать партнёрские отношения с родителями;
- формировать позитивный имидж детского сада;
- обновлять РППС с учётом интересов и потребностей детей.

3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. «Ребёнок и детство»

- поддержка детской инициативы;
- развитие игры, творчества, исследовательской деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

2. «Педагог — профессионал»

- повышение квалификации;
- обмен практиками;
- формирование профессионального сообщества внутри ДОУ.

3. «Детский сад и семья»

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- повышение педагогической культуры семьи;
- открытость и диалог.

4. «Развивающая среда»

- обновление РППС;
- участие детей в преобразовании пространства;
- безопасность, вариативность, доступность.

5. «Детский сад в сообществе»

- взаимодействие с социальными партнёрами;
- участие в городских и районных инициативах;
- информационная открытость.

АВГУСТ

«Подготовка к новому этапу»

- стратегическая сессия;
- анализ года;
- планирование нового учебного года.

СЕНТЯБРЬ

«Детский сад — территория возможностей»

- День открытых дверей;
- диалог с родителями;
- презентация возможностей ДОО.

ОКТАБРЬ

«Качество дошкольного образования»

- внутренняя диагностика;
- обмен практиками;
- методический кейс ДОО.
- городской смотр-конкурс «Среда новых возможностей»

НОЯБРЬ

«Профессия — воспитатель»

- неделя уважения;
- проект «Педагог глазами ребёнка».

ДЕКАБРЬ

«Итоги и вдохновение»

- итоговое событие года;
- выставка достижений;
- рефлексия и планирование.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- повышение качества образовательной деятельности;
- профессиональный рост педагогов;
- активное участие родителей;
- обновлённая РППС;
- позитивный имидж детского сада.

8.15..План—график внедрения проекта «Добрые игры» В МБДОУ «Детский сад № 76 г.Йошкар- Олы» на 2026—2027 учебный год

Федеральный проект «Добрые игры» запускается Минпросвещения РФ во всех детских садах страны с 1 сентября 2026 года. Программа разработана Институтом изучения детства, семьи и воспитания по аналогии со школьными «Разговорами о важном» и направлена на приобщение детей от 3 до 7 лет к традиционным ценностям (семья, дружба, Родина, взаимопомощь) через игровые форматы.

Этап1. Подготовительный и нормативный (Июнь—Август 2026г.)

Издание локальных актов: разработка и подписание приказа руководителя ДОУ

«О внедрении федерального проекта ”Добрые игры“ в 2026—2027 учебном году».
Формирование рабочей группы: назначение старшего воспитателя координатором проекта.

Аудит инфраструктуры: проверка РППС (развивающей предметно-пространственной среды), закупка или печать материалов (44 учебно-методических комплекта, тематические карточки, раскраски).

Обучение коллектива: прохождение педагогами вебинаров и курсов повышения квалификации от Института воспитания Минпросвещения.

Этап 2.Организационный и информационный (Сентябрь 2026 г.)

Интеграция в планирование: включение проекта «Добрые игры» в годовой план работы ДОУ и рабочие программы воспитателей.

Установочный педсовет: утверждение графика проведения игровых занятий и ответственных лиц.

Запуск информирования родителей: проведение тематических родительских собраний, оформление наглядных стендов «Добрые игры в семье».

Выдача родительских пакетов: распространение памяток с рекомендациями «как поговорить» и списками литературы для домашнего чтения.

Этап3. Практический (Октябрь2026г.—Апрель2027г.)

Цикл занятий по группам: еженедельное проведение тематических игровых сессий (беседы, сюжетно-ролевые, народные и подвижные игры):

Младший/средний возраст (3—5 лет): упор на ценности дружбы, вежливости, бережного отношения к природе, правил безопасности.

Старший возраст (5—7 лет): знакомство с историей страны, малой родиной, символикой РФ и памятными датами.

Семейные треки: передача игровых домашних заданий для закрепления ценностей в кругу семьи.

Открытые просмотры: проведение взаимопосещений занятий педагогами для обмена опытом и лучшими игровыми практиками.

Событийный календарь: проведение детско-родительских квестов, викторин и театрализаций по итогам крупных тематических блоков.

Этап4. Аналитический и отчетный (Май 2027г.)

Педагогический мониторинг: оценка динамики развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта у детей методами наблюдения.

Анкетирование семей: сбор обратной связи от родителей о вовлеченности в проект и качестве домашних материалов.

Итоговый педсовет: презентация результатов внедрения проекта, обобщение лучшего опыта воспитателей.

Размещение отчетов: публикация информации об итогах реализации проекта на официальном сайте МБДОУ и на страницах в социальных сетях.

8.16 План

Мероприятий по реализации проекта «Орлята-дошколята» в МБДОУ «Детский сад № 76 г. Йошкар – Олы» в 2026 – 2027 уч. году

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Акция «Зеленый патруль»	В течение года
2.	Акция «Эко-десант»	март-июнь
3.	Акция «Будь эко-Героем!»	В течение года
4.	Акция «Голубая лента»	По объявлению
5.	Фестиваль «#Вместе Ярче»	По объявлению
2. Направление: ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ «Здоровым будешь - все добудешь»		
6.	Физкультурно-спортивные мероприятия: праздники, эстафеты, фестивали и др.	В течение года
7.	Семейный клуб выходного дня	В течение года
8.	Дни единых действий	В течение года
3. Направление: РОДИНА «Если дружба велика, будет Родина крепка»		
9.	Акция «Доброе письмо»	В течение года
10.	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	февраль
11.	Городской праздник квест – игра «Хоровод дружбы»	Июнь
12.	Дни единых действий	В течение года
4. Направление: СЕМЬЯ «Если семья вместе, то и душа на месте»		
13.	Фото Челлендж «Мой папа—лучший защитник»	Февраль
14.	Кулинарный Челлендж «Национальная кухня от орлят-дошколят»	Март
15.	Творческие мастерские, мастер-классы и др.	Апрель-май, сентябрь
16.	Акция «Подари улыбку» (в рамках Дня пожилого человека, Дня матери, Дня отца и пр.)	Октябрь-ноябрь
17.	Литературный марафон «Читаем сказки народов России»	

18.	Дни единых действий	В течение года
5.Направление: ОРЛЯТА РОССИИ «Учимся, растем, мечтаем вместе»		
19.	Торжественное посвящение в «Орлята-дошколята»	Апрель-май
20.	Пресс-конференция «Орлята России»	Апрель
21.	Агитбригада	Май
22.	Создание «Карты добрых дел»	
23.	Акция «Тепло добрых сердец»	В течение года
24.	Акция«10000добрыхдел», «Весенняя неделя добра», Дни милосердия и др.	По объявлению
25.	Дни единых действий	В течение года
Мероприятия с педагогами		
26.	Организационное собрание с воспитателями «План мероприятий по реализации программы «Орлята России» на 2026-2027г. г.	январь
27.	Консультация «Трек«Орленок- доброволец». Создание волонтерского движения в детском саду через добровольное объединение родителей, педагогов и детей.	январь
28.	Консультация «Как организовать работу по проекту «Орлята-дошколята» для воспитателей групп старшего дошкольного возраста.	март
30.	Организация работы творческой группы педагогов по теме «Мир Орлят-дошколят: опыт, перспективы»в рамках работы муниципального методического объединения педагогов	Сентябрь-декабрь
31.	Размещение информации о реализации мероприятий на официальном сайте учреждения, на тематической странице ВКонтакте	В течение года

**ВНЕПАЛНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ЛИНИИ ГОРОДА И РЕСПУБЛИКИ
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

[illegible]

2026-2027 учебный год

[illegible]

10. КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ ЛИСТ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ