

Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 76 г. Йошкар-Олы «Солнышко»

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Заведующего МБДОУ
«Детский сад №76 г. Йошкар-Олы»
от 01.09.2023 №20/31

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела дошкольного образования
Управления образования администрации
городского округа «Город Йошкар-Ола»

_____  _____ Ю.Н.Соловьева

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Веселые пальчики»**

ID программы:3155

Направленность работы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Категория и возраст обучающихся: дошкольники 6-7 лет

Срок освоения программы: 8 мес.

Объем часов: 32

Фамилия И.О., должность разработчика программы:

Смирнова Ирина Юрьевна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы»

Йошкар-Ола
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Актуальность.
3. Цели и задачи кружка.
4. Комплектование групп.
5. Формы организации кружка.
6. Формы работы.
7. Методы работы с детьми.
8. Перспективно-календарный план кружка.
9. Программно-методическое обеспечение работы кружка.
10. Мониторинг.
11. Информационная поддержка.

1. Пояснительная записка.

Разнообразные графические изображения, состоящие из линий, штрихов и точек, постоянно и повсеместно окружают человека в любом возрасте.

С древнейших времён графическое общение было и остается самым простым и удобным видом связи между людьми. Специалисты прогнозируют, что в недалеком будущем более 60-70% всей получаемой нами информации будет иметь графическую форму предъявления.

И конечно, каждый родитель хотел бы, чтобы его ребенок умел уверенно ориентироваться в современном мире, в море графической информации.

Чтобы ребенок успешно учился в школе, он должен уметь свободно ориентироваться в пространстве, владеть основными пространственными понятиями. Исследования ученых показали, что если пространственные представления не сформированы у ребенка или неточно, это напрямую влияет на уровень его интеллектуального развития.

Поэтому так важно помнить, что именно дошкольный возраст- это период возникновения, становления и развития многообразных представлений, которые затем перерастают в понятия об окружающем мире.

2. Актуальность

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, сохранению психического и физического развития ребенка.

3. Цели и задачи кружка «Весёлые пальчики»:

Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, развивать моторику рук, способствовать освоению способов построения графических изображений геометрических фигур.

Задачи:

- Формировать представления о точке и линии как о средствах языка графики.
- Учить разбивать фигуры на части, воссоздавать фигуру из частей, преобразовывать форму фигур.
- Обобщать и систематизировать представления детей о плоскостных геометрических фигурах, их элементах и свойствах.
- Развивать конструктивные умения детей в действиях с графическими изображениями: разбиение фигур на части, воссоздание фигур из частей, преобразование формы фигур.

4. Комплектование группы.

Группа в соответствии с возрастом детей: подготовительная к школе группа наполняемость 20-25 человек.

5. Формы организации кружка.

- Подгрупповые

6. Формы работы

- Беседа
- Дидактические игры и игровые упражнения.
- Занимательные задания и игры-соревнования.
- Изобразительная и творческая деятельность.
 - наглядный метод обучения и метод практических действий.
 - ориентировочно-исследовательская деятельность.
 - методы проблемно-поискового характера.

7. Методы работы с детьми.

- Словесные.
- Наглядные.
- Практические.

8. Перспективно-календарный план кружка

Октябрь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1.	Диагностика	
2.	Детский сад и игрушки	Пальчиковая гимнастика «Дружба», «В гости к пальчику большому», «Шарик». Выложить из счетных палочек «Качели». Дорисуй узор.
3.	Ягоды	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Травка» Выложить из счетных палочек «Корзинку». Дорисуй узор «Земляника».

4.	Грибы.	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», «За грибами», «Корзинка», «Грибы на поляне». Выложить из счетных палочек «Грибок». Дорисуй узор «Грибочки».
5.	Овощи.	Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», «Морковка». Выложить фигурки из счетных палочек «Машина везет урожай». Дорисуй узор «Огурец».

Ноябрь

1.	Фрукты.	Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Слива». Выложить из счетных палочек «Домик». Дорисуй узор «Яблоки-груши».
2.	Деревья и кустарники.	Пальчиковая гимнастика «Зайка», «Дерево», «Лес». Выложить из счетных палочек «Заборчик», «Елочка». Дорисуй узор «Дерево – елочка».
3.	Перелетные птицы.	Пальчиковая гимнастика «Птичек стая», «Скворечник», «Птенчики в гнезде». Дорисуй узор «Птицы».
4.	Домашние птицы.	Пальчиковая гимнастика «Утята», «Гусь», «Петушок», «Курочка». Игра «Утенок». Дорисуй узор «Утята».

Декабрь

1.	Домашние животные.	Пальчиковая гимнастика «Повстречались», «Лошадки», «Овечки», «Собака», «Кошка», «Лошадка». Выложить из счетных палочек «Кошечка»
2.	Почта.	Пальчиковая гимнастика «Гости». Выложить из счетных палочек «Письмо». Дорисуй узор «Конверт».
3.	Семья.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто приехал?», «Моя семья», «Очки». Выложить из счетных палочек «Рожицу», «Очки». Дорисуй узор «Человечки».

4.	Наша Родина.	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Обогрей». Выложить из счетных палочек «Солнышко». Дорисуй узор «Заборчик 1».
----	--------------	--

Январь

1.	Наш город.	Пальчиковая игра «Газон засох». Выложить из счетных палочек «Башня», «Колодец». Дорисуй узор «Заборчик 2».
2.	Зима.	Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Лед». Выложить из счетных палочек «Снежинку». Дорисуй узор «Снежинка».
3.	Дикие животные.	Пальчиковая гимнастика «На лужок», «Мишки», «Волк и лиса», «Зайка и ушки», «Ежик». Выложить из счетных палочек «Ежик». Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.
4.	Животные жарких стран.	Пальчиковая гимнастика «Черепашка», «Слон», «Крокодил», «Черепашка». Обведи рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш.

Февраль

1.	Рыбы.	Пальчиковая гимнастика «Рыбки», «Щука». Выложить из счетных палочек «Рыбку», «Ракушку». Дорисуй узор «Рыбка».
2.	Строительные профессии.	Пальчиковая гимнастика «Маляры», «Дом на горе», «Щели», «Домик». Выложить из счетных палочек «Дом и ворота», «Мост», «Окно». Дорисуй узор «Окошки».
3.	Защитники Отечества.	Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Бойцы-молодцы». Выложить из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». Дорисуй узор «Салют».

4.	Транспорт.	Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Лодка». Выложить из счетных палочек «Лодку», «Пароход», «Машину».
----	------------	---

Март

1.	Транспорт.	Пальчиковая гимнастика «Пароход». Выложить из счетных палочек «Лодку», «Самолет». Дорисуй узор «Машина».
2.	Школа и библиотека.	Пальчиковая гимнастика «Мы писали», «Колокольчик». Выложить фигурки из счетных палочек «Тетрадь», «Карандаш». Дорисуй узор «Книга, карандаш».
3.	Весна.	Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц», «Флажок» Дорисуй узор «Кораблики».
4.	Мебель.	Пальчиковая гимнастика «Кисточка», «Стул», «Стол». Выложить фигурки из счетных палочек «Кроватка», «Табуретка». Дорисуй узор «Шкаф».

Апрель

1.	Бытовые приборы.	Пальчиковая гимнастика «Пылесос». Выложить фигурки из счетных палочек «Телевизор», «Часы». Игра «Обведи клубочки по точкам».
2.	Космос.	Игра ладонями. Выложить фигурки из счетных палочек «Звездочка», «Ракета». Дорисуй узор «Звездная дорожка».
3.	Откуда хлеб пришел.	Пальчиковая гимнастика «Хлебушек», «Пекарь», «Женины гости». Выложить фигурки из палочек «Мельница», «Колосок».
4.	Цветы.	Пальчиковая гимнастика «Цветки», «Мак», «Хризантемы». Выложить фигурки из палочек «Кактус», «Ваза». Дорисуй узор «Цветок в кашпо»

Май

1.	Насекомые.	Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки», «Осы», «Жук», «Бабочка». Выложить фигурки из палочек «Бабочка», «Жук». Дорисуй узор «Бабочки», «Жуки».
2.	Одежда и обувь.	Пальчиковая гимнастика «Варежки», «Крючочки». Дорисуй узор «Платье».
3.	Тест «Проверь себя».	1. Провести карандашом точно по линиям, стараясь не отрывать его от бумаги. 2. Выполнить штриховку в разных направлениях, не выходя за контур рисунка. 3. Повтори рисунок справа. 4. Обведи узор и продолжи его.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1 сентябрь	Диагностика	Выявление ведущей руки.	Спичечный коробок, карандаши цветные, колокольчик, ёмкости с водой, альбомные листы.
2 октябрь	Детский сад и игрушки	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность. Формировать графические умения и навыки.	Простой карандаш Альбомный лист Цветные карандаши
3 октябрь	Ягоды	Развивать мелкую моторику пальцев; Учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура.	Картон Плоские игрушки Мешочек Пластилин
4 октябрь	Грибы.	Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности.	Цветная бумага Картон Пластилин

		Закрепить умение придавливать шарики , добиваясь изображения листьев.	
5 октябрь	Овощи.	Развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	Трафарет «овощи» Мешочек Муляжи овощей и фруктов
6 ноябрь	Фрукты.	Развивать мелкую моторику пальцев. Учить наносить пластилин на основу. Учить выкладывать узор из разных семян, косточек, вдавливать семена в пластилин поочередно каждым пальчиком вращательными движениями.	Шнурок Картонные кружочки Семена дыни и арбуза Трафарет «фрукты»
7 ноябрь	Деревья и кустарники.	Развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать фигуру по контуру. Продолжать учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри.	Крупка-горох Пластилин Картон Раскраска «ягоды»
8 ноябрь	Перелетные птицы.	Развивать мелкую моторику пальцев; ориентировку на плоскости. Учить скатывать комочки из бумажных салфеток большим и указательным пальцами. Выкладывать узор на круглой основе.	Геометрические фигуры из картона Картон Салфетки Клей кисточка
9 ноябрь	Домашние птицы.	Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности.	Счётные палочки Простой карандаш Основа-картонная рамка

		Развитие ориентировки на плоскости. Тренировать навык приклеивания мелких деталей, учитывая их форму.	Клей ПВА Яичная скорлупа
10 декабрь	Домашние животные.	Развивать мелкую моторику пальцев; учить преобразовывать квадрат в части дома: основание и крышу. Развивать внимание, логическое мышление.	Листы белой бумаги
11 декабрь	Почта.	Упражнять в координации движений с речью. Учить рисовать пальцами по манке. Развивать тактильные ощущения, свободные движения мелких мышц руки, точные движения пальцев. Научить скатывать шарики из салфеток.	Поднос Крупа-манка Салфетки Картон синего цвета Клей Кисточка
12 декабрь	Семья.	Развивать мелкую моторику пальцев. Учить складывать круг пополам, находить середину круга. Учить соблюдать ритм при выкладывании фигур. Учить выкладывать узор из бисера, вдавливать бисер в пластилин пальчиком вращательными движениями.	Настольная игра «ассоциации» Цветные геометрические фигуры бисер Пластилин Картон
13 декабрь	Наша Родина.	Развивать мелкую моторику пальцев, зрительно-двигательную координацию.	Раскраска «ёлочка» Листы белой бумаги Картон Клей

		Закрепить умение складывать базовую форму треугольник.	
14 январь	Наш город.	Развивать мелкую моторику пальцев. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами.	Трафарет «птицы» Простой карандаш Крупа-фасоль, горох
15 январь	Зима.	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами.	Геометрические фигуры из картона Простой карандаш Раскраска «котёнок»
16 январь	Дикие животные.	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжать учить штриховать мелкими штрихами.	Листы белой бумаги Пипетка Ёмкость с водой Цветные карандаши Трафарет «цыплёнок»
17 февраль	Животные жарких стран.	Развивать зрительно-двигательную координацию и моторику пальцев рук. Закрепить назначение транспорта. Продолжать учить складывать фигуры из бумаги.	Поднос Песок Белые листы бумаги
18 февраль	Рыбы.	Учить действовать по словесной инструкции. Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Учить работать с бумагой.	«колючие» мячи Цветная бумага Ножницы
19 февраль	Строительные профессии.	Продолжать развивать зрительно моторные функции.	Раскраска «салют» Крупа-рис Цветные карандаши

		Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	Трафареты «транспорт»
20 февраль	Защитники Отечества.	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений. Учить работать с крупой.	Поднос Крупа-манка Большие и маленькие пуговицы Нитка Цветная бумага Клей Кисточка
21 март	Транспорт.	Развивать мелкую моторику. Учить действовать по словесной инструкции. Продолжать учить складывать цветы из бумаги, тренировать навык аккуратного приклеивания мелких деталей.	Коробочка с бантиком Клубок шерстяной нити Цветная бумага Клей Кисточка Картон
22 март	Транспорт.	Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений. Учить штриховать в разных направлениях.	Раскраски «Цветок» «цветок в горшочке» Простой карандаш
23 март	Школа и библиотека.	Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций. Продолжать учить работать с ножницами. Познакомить с новым видом штриховки: клубок.	Муляжи: овощи, фрукты Трафарет «животные» Простой карандаш Лист белой бумаги Ножницы
24 март	Весна.	Упражнять в выкладывании фигур из палочек. Работать над развитием зрительно моторных функций. Формировать плавные, свободные движения	Счётные палочки Трафарет «птицы» Цветные карандаши

		руки, развивать точность движений, внимание. Продолжать учить аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры. Учить регулировать силу нажима на карандаш.	
25 апрель	Мебель.	Учить детей выкладывать кусочки ткани в форме цветка, закреплять ткань на основе с клея.	Поднос Крупа-манка, гречка, пшено Кусочки различных видов ткани Картон, ножницы Клей пва
26 апрель	Бытовые приборы.	Упражнять в работе с трафаретами. Учить ориентироваться на микроплоскости.	Рисунки с различными видами транспорта Пластилин Картон
27 апрель	Космос.	Продолжать работать над развитием мелкой моторики Учить работать с ножницами. Продолжать учить прикладывать пластилиновые колбаски по контуру.	Трафарет «транспорт» Ножницы Простой карандаш Пластилин Картон
28 апрель	Откуда хлеб пришел.	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развивать зрительное внимание, память. Продолжать учить работать с пластилином.	Поднос Песок Пластилин Картон
29 май	Цветы.	Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций. Совершенствовать графические навыки. Продолжать учить работать с пластилином.	Крупа-горох 2 пустые ёмкости Картон Салфетки Кисточка Клей
30 май	Насекомые.	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координации	Разрезные картинки «бабочка» Листы белой бумаги

		движений. Закрепить умение работать в технике оригами.	
31 май	Одежда и обувь.	Продолжать работать над развитием мелкой моторики Совершенствовать память, внимание, логическое мышление.	Крышки от пластиковых бутылок Цветная бумага Цветной картон Клей, кисточка Салфетки Ножницы
32 май	Тест «Проверь себя».	Обследование мелкой моторики.	Ножницы Листы белой бумаги Мешочек Геометр. фигуры различной формы Лист А4 Простой карандаш Ложки деревянная и металлическая Линейка деревянная и металлическая

9. Программно-методическое обеспечение работы кружка «Весёлые пальчики».

Программно-методическое обеспечение	<i>Перечень программ и технологий</i>
	Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.-5-е изд., испр.и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2007 г.-2008с.
	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.- 224с.
	<i>Перечень пособий</i>
	Т.С.Голубина. Чему научит клеточка. Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. – Мозаика-Синтез,2001 г. – 62 стр.

10. Мониторинг результатов

Для отслеживания успешности овладения воспитанниками содержанием программы используется педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности воспитанников на занятиях и выполняемых ими заданий.

Диагностика развития у детей форсированности навыков ориентировки в пространстве по основным направлениям, представлений о точке и линии как о средствах языка графики, способности освоения способов построения графических изображений геометрических фигур, разбиения фигур на части, воссоздания фигур из частей, преобразования формы фигур проводится 1 раз в год (май).

№ п/п	Ф.И.ребёнка	Развитие мелкой моторики рук	Ориентирование в пространстве	Развитие графических навыков		
				Копирование образца	Штриховка	Графический диктант
1						
2						
3						

Диагностика готовности руки к овладению письмом проводится с использованием:

- методики Е.В.Колесниковой из книги «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет» Москва, 2009г.
- графических диктантов Д.Б.Эльконина.

Рекомендуемые задания для диагностики:

1. Развитие мелкой моторики

- Упражнения «Кольцо», «Зайчик» - пальцы зажаты в кулак, указательные и средний пальцы выпрямлены (комбинацию из пальцев выполняет по показу),
- «Сделай бусы» - нанизывание мелких и крупных бусен (оценивается быстрота, создание рисунка);
- Завязывание шнурков разной величины
- Застегивание пуговиц (5шт) разного размера

2. Ориентировка в пространстве

- Продолжить узор по клеточкам
- «Найди, где спрятано?»

3. Срисовывание образца

- задания на листе бумаги в клетку, в линейку

- дорисовывание второй половины рисунка (зеркальной отражение)

4.Штриховка

- выполняется штриховка в разных направлениях, разных форм. Оценивается параллельность линий, соблюдение расстояний между ними, сохранение направления, соблюдение контура изображения.

5.Графический диктант.

- графический диктант по словесной инструкции

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы дополнительного образования кружка «Весёлые пальчики».

11. Информационная поддержка.

1. «Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики»
2. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001.
3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.
4. Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет.
5. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: «Академия Холдинг», 2002.
6. Горбатова Е.В. Графические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста. В 2-х тетрадях. Тетрадь 1. Послушные линии. / Е.В.Горбатова – 4-е изд. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2008.
7. Граб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР, Приложение к пособию", 2010 "Развиваем графические навыки».
8. Журнал «Д/В» №1-8 2012.
9. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Изд. «Карапуз» 2005.
- 10.Новиковская О.А. .: АСТ; СПб.; Сова 2007.
- 11.Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 2008
- 12.С.А. Козлова «Я хочу в школу»-2007г
- 13.Сахарова О. М. Готовим руку к письму. Москва. РОСМЭН. 2008.
- 14.Соколова С.В. «Оригами для самых маленьких». Детство-пресс 2010.
- 15.Ярославль: Академия развития, 2009.