

**Перспективный план по формированию основ безопасности  
(младшая группа)**

Месяц	Тема	Содержание	Художественная литература
Сентябрь	<p>Безопасность на дороге</p> <p>Безопасность на дороге</p> <p>Безопасное поведение в природе</p> <p>Безопасность личной жизнедеятельности</p>	<p><b>1. Беседа «Что такое улица?»</b> Цель: Дать представление детям об улице (дорога, тротуар, дома). Формировать элементарные знания о правилах поведения на улице. <b>Д/и «Расставь человечков в городе»</b> Цель: учить на макете расставлять фигурки на тротуаре. <b>Рассматривание иллюстраций.</b> Цель: расширить знания детей о городских улицах, учить выделять дорогу, тротуар, дома.</p> <p><b>2. Беседа «Мы гуляем по улице»</b> Цель: Формировать знания о том, что улица делится на 2 части: тротуар и проезжая часть. <b>Д/и «Каждому свое место»</b> Цель: Учить расставлять фигурки на тротуаре и транспорт на дороге. <b>С/р игра «Поездка по городу».</b> Цель: обучение детей реализации игрового замысла по созданию транспорта из крупного строителя, учить обыгрывать постройку.</p> <p><b>3. Беседа «Как вести себя в лесу?»</b> Цель: Познакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не убежать, не кричать). <b>Д/и «Потерялись в лесу»</b> Цель: Учить вести себя правильно в лесу. Если потерялись находить друг друга. <b>С/р игра «Лиса».</b> Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного (лисята). Учить с мамой лисой «делать» норку, складывать припасы и пр.</p> <p><b>4. Беседа «Опасные предметы»</b> Цель: Объяснить детям, что есть предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, ножи, иголки, ножницы). Дать представление об их опасности для детей. <b>Д/и «Найди картинки»</b> Цель: Учить находить на картинке опасные предметы для детей. <b>С/р игра «Семья».</b> Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, учить правильно называть себя в игровой роли.</p>	

<b>Октябрь</b>	Безопасность на дороге	<p><b>Беседа «Как перейти дорогу» («Зебра»)</b>  Цель: Обучать детей переходить дорогу по «зебре» на пешеходном переходе.</p> <p><b>Д/и «Переходим дорогу»</b>  Цель: Учить детей переходить дорогу по зебре.</p> <p><b>С/р игра «Шоферы».</b>  Цель: Познакомить детей с профессией шофера, учить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	
	Безопасность на дороге	<p><b>Беседа «Пешеходный переход» (Знак)</b>  Цель: Формировать представление детей о знаке «Пешеходный переход».</p> <p><b>Д/и «Угадай знак»</b>  Цель: Учить детей находить и показывать знак «Пешеходный переход» среди других незнакомых знаков.</p> <p><b>С/р игра «Семья. Прогулка»</b>  Цель: Побуждать детей воспроизводить в игре прогулку с семьей, учить объединять несколько игровых действий единым сюжетом.</p>	
	Безопасное поведение в природе	<p><b>Беседа «Такие разные грибы»</b>  Цель: Познакомить детей со съедобными грибами (боровик, лисичка, подберезовик) и ядовитыми (мухомор, поганка)</p> <p><b>Д/и «Съедобные - несъедобные»</b>  Цель: Учить определять съедобные и несъедобные грибы на карточках.</p> <p><b>С/р игра «Ежиха с ежатами»</b>  Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного, воспитывать навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми.</p>	
	Безопасность личной жизнедеятельности	<p><b>Беседа «Один дома»</b>  Цель: Познакомить с правилами поведения, если оказался дома без взрослых (не открывать окна, не включать электроприборы, не открывать никому дверь).</p> <p><b>Д/и «Можно-нельзя»</b>  Цель: Учить правильно ответить на вопрос «Если дома один?»</p> <p><b>Игра-драматизация (сценки) по р.н.сказке «Волк и семеро козлят»</b>  Цель: Способствовать возникновению игр на темы русских народных сказок, развивать коммуникативные способности.</p>	

<b>Ноябрь</b>	Безопасность на дороге	<p><b>Беседа «Светофор» (цвета)</b> Цель: Формировать элементарные представления о светофоре, его цветах и их расположении.</p> <p><b>Д/и «Зажги светофор»</b> Цель: Учить различать цвета, называть их, располагать в определенном порядке.</p> <p><b>С/р игра «Поездка по городу».</b> Цель: обучение детей реализации игрового замысла по созданию транспорта из крупного строителя, учить обыгрывать постройку.</p>	
	Безопасность на дороге	<p><b>Беседа «Светофор» (значение сигналов)</b> Цель: Познакомить детей со значением сигналов. Учить понимать значение красного, желтого и зеленого сигналов.</p> <p><b>Д/и «Разрезной светофор»</b> Цель: Учить собирать светофор из трех частей, располагая в определенном порядке.</p> <p><b>Рассматривание и обсуждение иллюстраций.</b> Цель: Учить обсуждать ситуации на дороге, действия пешеходов на определенные сигналы светофора.</p>	
	Безопасное поведение в природе	<p><b>Беседа «Съедобные ягоды и ядовитые растения»</b> Цель: Обучать внимательно относиться к растениям в природе, познакомить с ядовитыми растениями, учить узнавать их.</p> <p><b>Д/и «Верно – не верно»</b> Цель: Учить находить, по картинкам, съедобные и несъедобные ягоды.</p> <p><b>Развлечение: «Прогулка в лес»</b> Цель: Формировать элементарное представление о правилах поведения в лесу в игровой форме.</p>	
	Безопасность личной жизнедеятельности	<p><b>Беседа «Лекарства и витамины»</b> Цель: Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых.</p> <p><b>Д/и: «Витаминки»</b> Цель: Учить детей складывать «витаминки» - бусинки в пузырек.</p> <p><b>С/р игра «У врача»</b> Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	

<b>Декабрь</b>	<p>Безопасность на дороге</p> <p>Безопасность на дороге</p> <p>Безопасное поведение в природе</p> <p>Безопасность личной жизнедеятельности</p>	<p><b>Беседа «Городской транспорт» (легковой, грузовой, пассажирский).</b> Цель: Формировать у детей представления о грузовом, легковом, пассажирском транспорте. <b>Д/и «Посмотри и назови»</b> Цель: Учить различать и называть транспорт; развивать память, внимание, мышление. <b>С/р игра «Автобус»</b> Цель: Обучить новым игровым действиям; развивать познавательные способности детей; формировать умение выполнять взаимосвязанные игровые задачи.</p> <p><b>Беседа «Машины на нашей улице»</b> Цель: Познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная машина, «скорая помощь», полицейская машина) <b>Д/и «Кого везет машина?»</b> Цель: Учить называть и различать специализир. транспорт, и кто в нем едет. <b>С/р игра «Шоферы».</b> Цель: Продолжать знакомить детей с профессией шофера, учить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p><b>Беседа «Контакты с животными»</b> Цель: Объяснить, что иногда животные могут быть опасны; нельзя подходить к чужим собакам и кошкам. <b>Д/и «Правильно-неправильно»</b> Цель: Учить определять правильные и неправильные поступки детей при встрече с животными. <b>С/р игра «Кошка с котятами»</b> Цель: учить принимать на себя роль животного, развивать интерес и желание участвовать в игре; обогащать игровой опыт детей.</p> <p><b>Беседа «Огонь-друг, огонь-враг»</b> Цель: Познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности (не играть со спичками, не трогать зажигалку, не подходить к костру); объяснить правила поведения при пожаре (не прятаться, выбегать на улицу, звать на помощь). <b>Д/и «Что делать?»</b> Цель: Обучать правилам поведения при возникновении пожара. <b>С/р игра «Семья. Пора обедать»</b> Цель: Формировать у детей желание играть совместно с воспитателем; помочь в развитии игрового сюжета; воспитывать умение уступать и договариваться.</p>	
----------------	--	--	--

Январь	Безопасность на дороге	<p><b>Беседа «Мы в транспорте».</b> Цель: Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. <b>Д/и «Подумай и скажи» (ответы на вопросы)</b> Цель: Учить правильно отвечать на заданные вопросы по правилам поведения в транспорте. <b>С/р игра «Троллейбус»</b> Цель: Обогащать игровой опыт посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию; развивать интерес и желание участвовать в игре.</p>	
	Безопасность на дороге	<p><b>Беседа «Правила поведения в личном транспорте»</b> Цель: Обучать детей правилам поведения в личном транспорте (кресло, ремень безопасности, сидеть тихо и не мешать). <b>Развлечение: «Путешествие в страну «Светофорию»</b> Цель: Учить детей действовать по правилам дорожного движения в игровой форме. <b>С/р игра «Медвежонок и зайка моют машины»</b> Цель: Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, формировать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.</p>	
	Безопасное поведение в природе	<p><b>Беседа «Снег-снежок»</b> Цель: Формировать элементарное представление о безопасных играх со снегом. <b>Д/и: «Да - нет» (ответы на вопросы)</b> Цель: Учить выбирать правильный ответ об играх со снегом по картинкам. <b>С/р игра «В травмункте»</b> Цель: Расширять у детей представления о труде врача; формировать умение правильно пользоваться атрибутами игры; развивать у детей навыки общения с взрослыми и друг с другом; обогащать жизненный опыт детей.</p>	
	Безопасность личной жизнедеятельности	<p><b>Беседа «На кухне»</b> Цель: Познакомить детей с предметами на кухне, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. <b>Д/и: «Что хранится на кухне»</b> Цель: Учить выбирать из предложенных предметов кухонные принадлежности. <b>С/р игра «Мама пришла с работы»</b> Цель: Расширять запас игровых действий с игрушками; учить переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений и общения со взрослыми.</p>	

<b>Февраль</b>	Безопасность на дороге	<p><b>Беседа «Дорога зимой»</b> Цель: Формировать элементарное представление о зимней скользкой дороге (можно подскользнуться и упасть перед машиной; машина не может сразу остановиться и т.д.) <b>Д/и: «Найди контур»</b> Цель: Учить к изображению транспорта подбирать контурное изображение. <b>С/р игра «Ремонт машин»</b> Цель: Формировать у детей умение брать на себя роль, разворачивать игру, выполнять ролевые действия; стимулировать творческую активность детей в игре.</p>	
	Безопасность на дороге	<p><b>Беседа «Работа водителя»</b> Цель: Познакомить детей с работой водителя и с трудностью его работы. <b>Д/и: «Каждой машине свое место»</b> Цель: Учить расставлять цветные автомобили по стоянкам своего цвета (красный, желтый, синий, зеленый) <b>Сюжетно-ролевая игра: «Шоферы»</b> Цель: Продолжать знакомить детей с профессией шофера, учить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	
	Безопасное поведение в природе	<p><b>Беседа «Если на улице метель»</b> Цель: Дать детям знание о правилах поведения во время метели (одеваться тепло, не кричать, рот прикрывать шарфом, держать за руку взрослого). <b>Д/и: «Зимние приметы»</b> Цель: Учить детей называть зимние приметы по картинкам (снегопад, метель, сугроб, сосулька, снежинка, лед). <b>С/р игра «На приеме у врача»</b> Цель: Расширять у детей представления о труде врача; формировать умение правильно пользоваться атрибутами игры; обогащать жизненный опыт детей.</p>	
	Безопасность личной жизнедеятельности	<p><b>Беседа «Незнакомые люди»</b> Цель: Обучать детей правилам личной безопасности при встрече с незнакомыми людьми, формировать чувство опасности. Дать знания о том, что опасно подходить и брать у чужих людей что-либо, садиться в чужую машину. <b>Д/и: «Разрешается-запрещается»</b> Цель: Обучать правилам личной безопасности при встрече с чужими людьми. <b>Игра-драматизация (сценки) р.н.сказки «Кот, петух и лиса»</b> Цель: Способствовать возникновению игр на темы русских народных сказок, развивать коммуникативные способности.</p>	

<p><b>Март</b></p>	<p>Безопасность на дороге</p> <p>Безопасность на дороге</p> <p>Безопасное поведение в природе</p> <p>Безопасность личной жизнедеятельности</p>	<p><b>Беседа: «Правила поведения на улице»</b>  Цель: Углублять представления об улице. Формировать элементарные знания о правилах поведения на улице и у дороги.  <b>Д/и: «Улица»</b>  Цель: Учить называть части улицы (дорога, тротуар, дома, светофор, пешеходный переход).  <b>С/р игра «Поездка по городу».</b>  Цель: обучение детей реализации игрового замысла по созданию транспорта из крупного строителя, учить обыгрывать постройку.</p> <p><b>Беседа «Переходим дорогу»</b>  Цель: Уточнить, как и где можно переходить дорогу.  <b>Д/и: «Собери картинку»</b>  Цель: Учить собирать знак «Пешеходный переход» из 4-х частей.  <b>С/р игра «Семья. Прогулка»</b>  Цель: Побуждать детей воспроизводить в игре прогулку с семьей, учить объединять несколько игровых действий единым сюжетом, стимулировать творческую активность детей в игре.</p> <p><b>Беседа «Мой домашний любимец» (собака, кошка)</b>  Цель: Формировать у детей правила поведения с домашним любимцем (не дразнить, не целовать, не тянуть за хвост).  <b>Д/и: «Подумай и ответь»</b>  Цель: Учить правильно отвечать на вопросы по правилам контакта с животными.  <b>С/р игра «Больница для животных»</b>  Цель: Обучить новым игровым действиям; развивать познавательные способности детей; формировать умение выполнять взаимосвязанные игровые задачи.</p> <p><b>Беседа «Опасные предметы»</b>  Цель: Расширить знания детей о том, что есть предметы, которыми запрещается пользоваться, что они опасны (иголки, ножи, спички, электроприборы).  <b>Д/и: «1, 2, 3 – что может быть опасно найди»</b>  Цель: Уточнить знания детей об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, внимание.  <b>С/р игра «Семья. Готовим обед»</b>  Цель: Формировать умения детей переводить жизненный опыт в условный план игры; способствовать развитию самостоятельной игры ребёнка, поиску новых игровых задач и способов их решения; развивать творческие и коммуникативные способности.</p>	
--------------------	--	--	--

Апрель	Безопасность на дороге	<p><b>Беседа «Волшебные полоски»</b>          Цель: Продолжать формировать знания детей о «зебре» и знаке «Пешеходный переход»  <b>Д/и: «Найди знак и закрой «фишкой»»</b>          Цель: Обучать находить знак «Пешеходный переход» на картинке и закрывать его фишкой.  <b>С/р игра «Автобус»</b>          Цель: Закрепить ранее получение знания о поездке в автобусе; формировать у детей умение перевоплощаться в роль, самовыражаться в процессе игры.</p>	
	Безопасность на дороге	<p><b>Беседа «Светофор» (цвета, значение сигналов)</b>          Цель: Углублять знание о светофоре. Повторить цвета светофора и их значение.  <b>Д/и: «Собери светофор»</b>          Цель: Продолжать учить собирать светофор из карточек, называя цвета и их значение.  <b>С/р игра «У светофора»</b>          Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, доброжелательность, готовность прийти на помощь, закреплять знания о ПДД.</p>	
	Безопасное поведение в природе	<p><b>Беседа «Опасные насекомые»</b>          Цель: Формировать представление детей об опасных насекомых, которые могут укусить (пчела, комар, оса)  <b>Д/и: «Насекомые»</b>          Цель: Учить узнавать и называть насекомых.  <b>С/р игра «В травмпункте»</b>          Цель: Расширять у детей представления о труде врача; формировать умение правильно пользоваться атрибутами игры; развивать у детей навыки общения с взрослыми и друг с другом; обогащать жизненный опыт детей.</p>	
	Безопасность личной жизнедеятельности	<p><b>Беседа «Лекарства»</b>          Цель: Расширить знание детей о том, что лекарства можно принимать только с разрешения взрослого.  <b>Д/и: «Разложи таблетки по коробочкам»</b>          Цель: Учить раскладывать цветные кружки по соответствующим коробочкам.  <b>Развлечение: «Один дома»</b>          Цель: Закреплять в игровой форме правила поведения, если дома остался один.</p>	



<p><b>Май</b></p>	<p>Безопасность на дороге</p> <p>Безопасность на дороге</p> <p>Безопасное поведение в природе</p> <p>Безопасность личной жизнедеятельности</p>	<p><b>Беседа «Какие бывают машины»</b>          Цель: Расширять представления о разных машинах (Грузовые, легковые, для перевозки пассажиров и специальные)  <b>Д/и: «Узнай машину»</b>          Цель: Продолжать закреплять знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.</p> <p><b>С/р игра «Ремонт машин»</b>          Цель: Формировать у детей умение брать на себя роль, разворачивать игру, выполнять ролевые действия; стимулировать творческую активность детей в игре.</p> <p><b>Беседа «Мы-пассажиры»</b>          Цель: Продолжать формировать навыки поведения в общественном и личном транспорте.  <b>Д/и: «Топай-хлопай»</b>          Цель: Учить детей давать правильный ответ (да-хлопать, нет-топать) на вопросы по правилам поведения в транспорте.  <b>С/р игра «Троллейбус»</b>          Цель: Поощрять участие детей в совместной игре, формировать умение взаимодействовать в сюжете с несколькими действующими лицами; учить использовать в речи этикетные обороты.</p> <p><b>Беседа «Осторожно, гроза!»</b>          Цель: Формировать представление о грозе, ее опасности, о поведении во время грозы.  <b>Д/и: «Гроза» (ответы на вопросы)</b>          Цель: Учить детей отвечать на вопросы о правилах поведения во время грозы.  <b>С/р игра «Прогулка в лес»</b>          Цель: Развивать интерес и желание участвовать в игре; обогащать игровой опыт детей; формировать способность становления эмоционального контакта с товарищами; стимулировать творческую активность детей в игре.</p> <p><b>Беседа «Жаркое солнышко»</b>          Цель: Формировать представление детей о правилах поведения в жаркие летние дни.  <b>Д/и: «Оденем куклу на прогулку»</b>          Цель: Учить детей одевать куклу по сезону и не забывать про головной убор.  <b>С/р игра «Поезд»</b>          Цель: Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, формировать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.</p>	
-------------------	--	--	--

