

Министерство образования Республики Марий Эл
ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида
«Детский сад №76 г. Йошкар-Олы «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

_____ Н.М. Кузнецова

« ____ » _____ 2014 г.

Программа семинара
«Образовательная деятельность с детьми
в рамках введения ФГОС ДО»

Количество часов – 3

Программа утверждена на заседании педагогического совета МДОУ
(протокол №3 от 27.10.2014г.)

Йошкар-Ола
2014

АКТУАЛЬНОСТЬ: Сегодня в системе дошкольного образования происходят серьёзные изменения, которых не было с момента её создания.

Во-первых, в связи с введением с 1 сентября 2013 года в действие нового «Закона об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование становится первым уровнем общего образования. Оно остаётся в отличие от общего образования необязательным, но существенным образом меняется отношение к дошкольному образованию как к ключевому уровню развития ребёнка. Дошкольное детство – это главный и самый ответственный этап, когда закладываются основы личностного развития: физического, интеллектуального, эмоционального, коммуникативного. Это период, когда ребёнок начинает осознавать себя и своё место в этом мире, когда он учится общаться, взаимодействовать с другими детьми и со взрослыми.

На сегодняшний день возросли требования к детям, поступающим в первый класс, следовательно, новая модель выпускника детского сада предполагает изменение характера и содержания педагогического взаимодействия с ребёнком: если раньше на первый план выходила задача воспитания стандартного члена коллектива с определенным набором знаний, умений и навыков. То сейчас, стоит необходимость формирования компетентной, социально-адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

ЦЕЛЬ: представление опыта использования современных форм и методов образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать готовность педагогов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать условия для и развития познавательно-исследовательских способностей детей в различных видах деятельности.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: педагоги общеразвивающих групп ДОО.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ: наблюдение, посещение открытых занятий, просмотр презентаций, участие в диалог-клубе.

ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ: педагогическое образование, знание закономерностей развития детей дошкольного возраста

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ НА СЕМИНАРЕ СЛУШАТЕЛЬ ДОЛЖЕН: знать особенности развития познавательно-исследовательской деятельности детей; уметь формировать у детей познавательную активность в различных видах детской деятельности, моделировать предметную среду.

План семинара

| № п/п | Содержание работы | Формы работы | Кол-во часов | Ответственный |
|-------|---|---|--------------|---|
| 1. | Открытие семинара в 14.00 16.12.2014 | | 10 мин. | Яровикова Зинаида Анатольевна, заведующий ДОУ |
| 2. | Использование метода проектов как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО. | Выступление в сопровождении презентации | 15мин. | Ведерникова Наталия Анатольевна, старший воспитатель |
| 3. | Психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников | Выступление | 15 мин. | Пушкарева Нина Ивановна, педагог-психолог |
| 4. | Образовательная область «Познавательное развитие», занятие - проект «Волшебная капля» | Выступление в сопровождении презентации | 10 мин. | Александрова Эльвира Михайловна, воспитатель |
| 5. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», занятие - проект «Обидеть легко, да на душе каково?» | Выступление в сопровождении презентации | 10мин. | Долганова Анна Николаевна, воспитатель |
| 6. | Приобщение дошкольников к экспериментированию | Деловая игра с элементами мастер-класса | 20 мин. | Донская Светлана Леонидовна, воспитатель |
| 7. | <p>Просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная область «Познавательное развитие», «Поможем воде стать чистой» - Образовательная область «Речевое развитие», «Дикие животные» - Образовательная область «Здоровье», «В гости к бабушке» | <ul style="list-style-type: none"> занятие-проект в подготовит. группе занятие-проект по развитию связной речи в подготов. группе ЗПР развлечение с элементами проектирования в средней группе | 1ч 30 мин. | <ul style="list-style-type: none"> Муцинкина Елена Анатольевна, воспитатель Юрченко Татьяна Валерьевна, учитель-логопед Фабричная Алевтина Михайловна, инструктор по физкультуре |
| 8. | Образовательная деятельность в свете реализации ФГОС ДО. Рефлексия | Диалог-клуб | 25 мин. | Организаторы семинара |

| | | | | |
|--|----------------------------|--------|--|--|
| | просмотренных мероприятий. | | | |
| | ИТОГО: | 3 часа | | |

Учебно-методическое обеспечение семинара

ОБОРУДОВАНИЕ: ИКТ, раздаточные материалы.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ: презентации, тексты для анализа занятий.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.: Мозаика — Синтез, 2008.
2. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008. (Дошкольное воспитание и развитие).
3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – 3-е изд. пспр. и доп. – М.: АРКТИ, 2011.
4. Солодянкина О.В. Система проектирования в дошкольном учреждении, методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2010.
5. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004.
6. Яковлева Н.О. Теоретико-методологические основы педагогического проектирования: монография. М.: Информационно – издательский центр АТиСО, 2002.
7. Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях дошкольного образовательного учреждения. Программно-методическое пособие / Под ред.Т.Г. Неретиной. – М.: Баласс, Изд.Дом РАО, 2004.
8. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Екатеринбург: У – Фактория, 2004.