

**Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида
«Детский сад №76 г. Йошкар-Олы «Солнышко»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
управления образования

_____ Е.А. Кузнецова

« ____ » _____ 2015 г.

**Программа семинара
«Использование метода проектов как
средства повышения качества образования в
условиях реализации ФГОС ДО»**

Количество часов – 2 ч.

Программа утверждена на заседании педагогического совета МБДОУ
(протокол №8 от 19.03.2015г.)

Йошкар-Ола
2015

АКТУАЛЬНОСТЬ: Сегодня в системе дошкольного образования происходят серьёзные изменения, которых не было с момента её создания.

Во-первых, в связи с введением с 1 сентября 2013 года в действие нового «Закона об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование становится первым уровнем общего образования. Оно остаётся в отличие от общего образования необязательным, но существенным образом меняется отношение к дошкольному образованию как к ключевому уровню развития ребёнка.

На сегодняшний день возросли требования к детям, поступающим в первый класс, следовательно, новая модель выпускника детского сада предполагает изменение характера и содержания педагогического взаимодействия с ребёнком: если раньше на первый план выходила задача воспитания стандартного члена коллектива с определенным набором знаний, умений и навыков. То сейчас, стоит необходимость формирования компетентной, социально-адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Огромными способностями повышения качества образования и обладает технология проектирования.

ЦЕЛЬ: представление опыта работы использования технологии проектирования в развитии познавательной активности дошкольников.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать готовность педагогов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать условия для развития познавательно-исследовательских, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: педагоги общеразвивающих групп ДОУ г.Йошкар-Олы.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ: наблюдение, посещение открытых занятий, просмотр презентаций, участие в диалог-клубе.

ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ: педагогическое образование, знание закономерностей развития детей дошкольного возраста

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ НА СЕМИНАРЕ СЛУШАТЕЛЬ ДОЛЖЕН: узнать особенности работы с детьми дошкольного возраста по использованию технологии проектирования в образовательной деятельности.

План семинара

| № п/п | Содержание работы | Формы работы | Кол-во часов | Ответственный |
|-------|---|---|----------------|--|
| 1. | Открытие семинара в 09.00 14.05.2015 | | 10 мин. | Яровикова Зинаида Анатольевна, заведующий ДОУ |
| 2. | <p>Просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная область «Познавательное развитие» - Образовательная область «Познавательное развитие» - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Забывчивый котенок» | <ul style="list-style-type: none"> занятие-проект во II младшей группе занятие-проект во II младшей группе занятие-проект в старшей группе игра-драматизация во II младшей группе | 1ч. 20 мин. | <ul style="list-style-type: none"> Охотникова Светлана Геральдовна, воспитатель Егорова Лилия Георгиевна, воспитатель Ямбарцева Раисия Николаевна, воспитатель Нуритдинова Светлана Мирзаидовна, воспитатель |
| 3. | Использование метода проектов как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО. | Выступление в сопровождении презентации | 10мин. | Лаптева Надежда Валерьевна, воспитатель |
| 4. | Исследовательский проект как средство ознакомления дошкольников с окружающим миром» (из опыта работы) | Выступление в сопровождении презентации | 10мин. | Акшикова Анжелика Анатольевна, воспитатель |
| 5. | Исследовательский проект «Памятники г. Йошкар-Олы» | Выступление в сопровождении презентации | 10мин. | Туманова Мария Вадимовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №72 «Солнышко» |
| 6. | Нормативный проект «Обидеть легко, да на душе каково?» | Выступление в сопровождении презентации | 10мин. | Долганова Анна Николаевна, воспитатель |
| 7. | Творческий проект «Что за чудо сказка!» | Выступление в сопровождении презентации | 10 мин. | Нуритдинова Светлана Мирзаидовна, воспитатель |
| 8. | Использование метода проектов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО Рефлексия просмотренных мероприятий. | Диалог-клуб | 10мин. | Организаторы семинара |
| | ИТОГО: | | 2 ч. 30 мин. | |

Учебно-методическое обеспечение семинара

ОБОРУДОВАНИЕ: ИКТ, раздаточные материалы.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ: презентации, тексты для анализа занятий.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.: Мозаика — Синтез, 2008.
2. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008. (Дошкольное воспитание и развитие).
3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – 3-е изд. пспр. и доп. – М.: АРКТИ, 2011.
4. Солодянкина О.В. Система проектирования в дошкольном учреждении, методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2010.
5. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004.
6. Яковлева Н.О. Теоретико-методологические основы педагогического проектирования: монография. М.: Информационно – издательский центр АТиСО, 2002.
7. Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях дошкольного образовательного учреждения. Программно-методическое пособие / Под ред.Т.Г. Неретиной. – М.: Баласс, Изд.Дом РАО, 2004.
8. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Екатеринбург: У – Фактория, 2004.