

Утвержден на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 01.09.2022

Заведующий 

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

План летне-оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы»

ДЕВИЗ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ
*«Вместе с солнышком встаем,
Вместе с птичками поем,
С добрым утром,
С ясным днем,
Вот как славно мы живем!»*

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
<u>Педагогический совет</u> «Мониторинг реализации годовых задач за 2020-2021 учебный год» Утверждение плана летнее – оздоровительной работы	27.05.2023г.	Заведующий ДОУ
<u>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода</u> «Охрана жизни и здоровья детей в МДОУ и на детских площадках» «Охрана жизни и здоровья детей во время выхода за территорию ДО» «О предупреждении отравлений детей ядовитыми грибами и растениями» «По предупреждению детского дорожного травматизма» «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке» «Охрана труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий» «Инструктаж по пожарной безопасности»	26.05.2023г.	Старший воспитатель
<u>Проведение инструктажа детей</u> «Инструктаж по предупреждению травматизма» «Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада» «Инструктаж правил поведения в природе, на улицах города»	в течение летнего периода	Воспитатели
Консультация «Первая неотложная помощь детям в экстренных случаях в летний период»	май	Медсестра
<u>Производственное совещание</u> «Организация летней оздоровительной работы с детьми»	13.07.2023	Заведующий ДОУ

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p style="text-align: center;"><u>Экологические акции</u></p> <p>«Каждую соринку в корзинку» (проведение субботников) «Разноцветная планета» (создание красивой, уютной благоустроенной территории)</p>	май - август	Заведующий хозяйством
<p>Благоустройство площадок для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка оборудования на игровых и спортивных площадках - ремонт игрового и спортивного оборудования на участках - покраска оборудования - изготовление нового оборудования для игр на участке 	май - июнь	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Воспитатели
Замена песка в песочницах	июль	Заведующий хозяйством
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели

План ежедневных оздоровительных мероприятий

Формы работы	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 10, средняя – 10, старшие – 12.	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая – 15. средняя – 20, старшие – 25-30.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции.	Младшая – 6, средняя – 10, старшие – 12.	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели

Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Средняя – 12, старшие – 15.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Руки, ноги всем размять...»	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, обливание водой, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели

Тематическое планирование
работы с детьми старшего возраста в летний оздоровительный период
2022 - 2023 учебный год
Задачи по направлениям развития:

1. Познавательное, речевое развитие:

- ✓ содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх
- ✓ формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности)
- ✓ продолжать приобщать детей к художественной литературе, содействовать формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи

2. Физическое развитие:

- ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости)
- ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
- ✓ знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

3. Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество
- ✓ формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

4. Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- ✓ формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- ✓ способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- ✓ обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде
- ✓ развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей

Неделя, тема	Направления развития детей			
	познавательное речевое	физическое	художественно-эстетическое	социально-коммуникативное
ИЮЛЬ				
<p>2-я неделя (10-15 июля)</p> <p>Неделя безопасности</p> <p>«О правилах важных – пожаробезопасных»</p>	<p>Чтение художественной литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»</p> <p>Беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов</p>	<p>Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу)</p> <p>Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»</p>	<p>Рисование плакатов «Осторожно, огонь!»</p>	<p>Беседы по ЗОЖ: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения»</p> <p>Беседа по ФОБ «Знает каждый гражданин этот номер – 01»</p> <p>Этюд «Глаза в глаза»</p> <p>Игра «Дотронься до...»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные», «Больница», «Семья»</p> <p>Игры в шахматы</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>3-я неделя</p> <p>«Смех, да и только!»</p> <p>20 июля – Международный день шахмат</p>	<p>Литературный вечер досуга, посвященный шуткам, прибауткам, потехам</p> <p>Конкурс «Весёлые Врала» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали)</p> <p>Чтение произведений Н.Носова, Д.Драгунского.</p> <p>Шахматный/шашечный турнир</p>	<p>День мячика «Королевство волшебных мячей»</p> <p>Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»</p> <p>«Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)</p>	<p>Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался»</p> <p>Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»</p> <p>Аппликация «Морские обитатели»</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций, беседы</p>	<p>Беседы по ЗОЖ: «Как уберечься от пагубного воздействия солнца», Что можно и что нельзя»</p> <p>Беседа «Как и чем можно порадовать близких» - Игра «На что похоже настроение человека?»</p> <p>Упражнение «Возьми себя в руки»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Театр», «Кафе», «Семья»</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>4-ая неделя (26-30 июля)</p> <p>29 июля – день рождения</p>	<p>Беседа об И.К.Айвазовском и его творчестве</p> <p>Игры с воздушными</p>	<p>П/и «Море волнуется раз...»</p>	<p>Рассматривание картин И.К.Айвазовского</p> <p>Рисование на морскую тематику</p>	<p>Беседы по ЗОЖ: «Правила поведения на воде», «О пользе водных процедур»</p> <p>С/р игра «Художественный салон»,</p>

<p><i>И.К. Айвазовского;</i></p> <p><i>28 июля – фестиваль воздушных шаров</i></p> <p><i>30 июля - Международный день дружбы</i></p>	<p>шарами</p> <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p>	<p>Развлечение «Шарики воздушные, очень непослушные»</p> <p>Аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	<p>Рисование портрета друга Изготовление подарка другу</p>	<p>«Мастерская художника»</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>АВГУСТ</p>				
<p><i>1-ая неделя (2-6 августа)</i></p> <p><i>«Думаем, размышляем, придумываем!»</i></p> <p><i>3 августа – Всемирный день арбуза</i></p> <p><i>5 августа – Международный день светофора</i></p>	<p>Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей «Мастерская творчества»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность <i>Опыты</i> с водой, бумагой, тканью, воздухом и др.</p> <p>Беседа о празднике, истории его появления, какие бывают арбузы и др.</p> <p>Экскурсия к светофору (на территории ДОУ)</p>	<p><i>Эстафеты:</i> «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, переключивание кубиков лопатками)</p> <p><i>Упражнения</i> на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»</p>	<p>Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.)</p> <p>Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего»</p> <p>Лепка «Вот такие бывают арбузы!»</p>	<p><i>Беседы по ФОБ</i> «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?», «Наш друг - светофор»</p> <p><i>Игра</i> по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу»</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Кафетерий», «Строители», «Супермаркет»</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

<p>2-ая неделя (9-13 августа)</p> <p>10 августа - День физкультурника</p> <p>«Азбука АУ»</p> <p>«Всемирный день кошек»</p>	<p>Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету»</p> <p>Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему</p> <p>«Экскурсия» в лес «Твой друг – дерево»</p> <p>Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам»</p> <p>Беседы о семье</p>	<p>Час двигательной активности «В гостях у Антошки», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Урок здоровья «Изучаем свой организм»</p> <p>Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглолочка»</p> <p>«На лесной полянке»</p> <p>«Чей прыжок дальше»</p>	<p>Коллективная аппликация «Картинки-витамишки» (овощи и фрукты)</p> <p>Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)</p> <p>Этюд «Спаси птенца»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мое пушистое чудо»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Зоопарк»</p> <p>Игра «На что похоже настроение»</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>3-ая неделя (16-20 августа)</p> <p>«Земля – наш дом родной»</p> <p>17 августа – Всемирный день бездомных животных</p> <p>22 августа – день государственного флага РФ</p>	<p>Природоведческие д/игры: «Что будет, если...»</p> <p>«Кто где живёт»</p> <p>Чтение экологических сказок: «Подсолнечник»</p> <p>«Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты»</p> <p>Чтение природоведческой литературы</p> <p>Беседы с детьми о России, рассматривание иллюстраций</p>	<p>Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений»</p> <p>ходьба по медвежьей (с упором на руки), «Заячьи прыжки»</p> <p>Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)</p>	<p>Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений»</p> <p>Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова)</p> <p>Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</p>	<p>Беседа «Правила поведения в природе»</p> <p>Этюд «Глаза в глаза»</p> <p>Игра «Солнечный зайчик»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека»</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>4-ая неделя</p> <p>«Летние путешествия»</p> <p>«Животные родного края»</p> <p>26 августа – день устраивания секретиков</p> <p>27 августа – репетиция проводов лета</p>	<p>Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукияновой, Д.Пинского</p> <p>Индивидуальное общение «Где я побывал летом»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о животных родного края</p> <p>Просмотр мультфильмов</p>	<p>«Малые олимпийские игры»</p> <p>«Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами)</p> <p>Поиски клада</p> <p>Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «У дочка»</p>	<p>Фестиваль любимых песен</p> <p>Рисование «Разноцветные страницы лета»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю»</p> <p>Игры «Встреча настроения», «Тренируем эмоции»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Мы путешествуем»</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

Литература:

1. Коноваленко В.В. и С.В. «Развитие связной речи по теме «Лето», Москва/2006 г.
2. Методические рекомендации «Организация работы с детьми в летний период», МДОУ № 52
3. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004 г.
4. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. «Азбука АУ!», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2008 г.
5. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации», автор-составитель Чермашенцева О.В., Волгоград «Учитель»/2008 г.
6. Дурова Н.В. «Очень важный разговор», Москва «Мозаика-Синтез»/2000 г.
7. Шипицына Л.М., Защирина О.В., Воронова А.П. «Азбука общения», С.-Петербург «Детство-Пресс»/1998 г.
8. Образовательный проект «Раз-два, раз-два, начинается игра!», Виrolайнен О.М., Киця В.П., МДОУ № 52 «Медвежонок», 2006 г.
9. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
10. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
11. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн -2. Поделки из бросового материала», Москва/2006 г.
12. Методические рекомендации «Конспекты Уроков здоровья», МДОУ № 52
13. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000 г.
14. Грехова Л.И. «В союзе с природой», Москва «Илекса»/2001 г.
15. Методические рекомендации «Игровая деятельность дошкольника», МДОУ № 52
16. «Ребёнок в детском саду», журнал № 4/2003 г.
17. «Ребёнок в детском саду», журнал № 3/2005 г.

Тематическое планирование работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста в летний оздоровительный период 2022-2023 учебный год

Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательное, речевое развитие:
 - ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
 - ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
 - ✓ стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
 - ✓ воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим
2. Физическое развитие:
 - ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
 - ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
 - ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- ✓ продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ развивать у детей основы социального сознания;
- ✓ формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- ✓ знакомить с правилами безопасного поведения;
- ✓ воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

Неделя, тема	Направления развития дошкольников			
	познавательное речевое	физическое	художественно-эстетическое	социально-коммуникативное
ИЮЛЬ				
2-я неделя (10-14 июля) «Неделя радостных встреч»	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов	П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве)	Изготовление подарка другу Рисование портрета друга	Аттракцион «Подари улыбку другу» Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей» Беседа «Мы не будем ссориться» - развитие навыков общения

<p>3-ая неделя</p> <p>«В стране песочных замков»</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва)</p> <p>Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры)</p> <p>Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней).</p>	<p>Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве)</p> <p>Подвижные игры: «Покочкам», «Найди свой дом»</p>	<p>Смотр-конкурс «Строим из песка»</p> <p>Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать);</p> <p>«Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета);</p> <p>«Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)</p>	<p>Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семье, взаимоотношениях в семье</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых)</p>
<p>4-ая неделя</p> <p>«На золотом крыльце сидели...»</p> <p>29 июля Международный день тигра</p> <p>28 июля – фестиваль воздушных шаров</p> <p>30 июля - Международный день дружбы</p>	<p>Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок.</p> <p>Беседа по народному творчеству «В гости к бабушке»</p> <p>Игры с воздушными шарами</p> <p>Беседы о животных, рассматривание иллюстраций</p>	<p>Подвижные игры на слова р.н. потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки» - Упражнения на слова р.н.потешек «Шутки шутить – людей насмешить»</p>	<p>Декоративное рисование «Украсть тарелочку, чашку»</p> <p>Слушание русских народных мелодий</p> <p>Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен)</p>	<p>Игра «У нас в гостях МARYЮШКА и ИВАНУШКА» - знакомство с русским костюмом</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок»)</p>

АВГУСТ

<p>1-ая неделя</p> <p>«В Сказочном царстве –</p>	<p>Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В</p>	<p>Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений)</p>	<p>Слушание детских песен из любимых мультфильмов</p> <p>Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте)</p>	<p>Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>
--	---	---	---	---

<p><i>небывалом государстве»</i></p>	<p>каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н.Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав)</p> <p>Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков»</p> <p>Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»</p>	<p>Подвижная игра: «Карлики и великаны»</p> <p>Дыхательное упражнение «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-тибидох-тух»)</p> <p>Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)</p>		<p>«Детский сад»</p>
<p><i>2-ая неделя</i></p> <p><i>Неделя безопасности</i></p> <p><i>«Азбука АУ»</i></p>	<p>Беседа «Машенька заблудилась»</p> <p>Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Е.Благикина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу»</p>	<p>Час двигательной активности «В гостях у Антошки»</p> <p>Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало»</p> <p>Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём» «В лесу»</p> <p>Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочерёдно передают звук соседу)</p>	<p>Рисование «Кого можно встретить в лесу»</p> <p>Аппликация «Украшь дерево»</p>	<p>Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения)</p>

<p>3-я неделя</p> <p>«В гостях у Лесовика»</p>	<p>игра «Путешествие в лес» «Загадки лесной поляны» Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?», «Ежик» «Заяц» Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами»</p>	<p>«Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же» Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай» Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям) Упражнение на дыхание «Птичьих голоса» (подражание различным птицам)</p>	<p>Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу» Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки) Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных)</p>	<p>Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)</p>
<p>4-ая неделя</p> <p>«Летние путешествия»</p>	<p>Игра «Путешествие по воздуху» Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу» «Как можно сделать приятное другому» «Передача чувств» Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе» «Где ты живёшь?» «На чём я путешествую»</p>	<p>Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»</p>	<p>Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Рисование «Дорисуй облачко»</p>	<p>Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)</p>

Литература:

1. Методические рекомендации «Организация работы с детьми в летний период», МДОУ № 52
2. Методические рекомендации «Конспекты Уроков здоровья», МДОУ № 52
3. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004 г.
4. Хромцева Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице», Москва «ЦПО»/2007 г.
5. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора», Москва «Просвещение»/1989 г.
6. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет», Москва «Сфера»/2005 г.
7. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. «Азбука АУ!», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2008 г.
8. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
9. Методические рекомендации «Игровая деятельность дошкольника», МДОУ № 52