

Утвержден на заседании
педагогического совета
МБДОУ №76
Протокол №1 от 02.09.2024

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 76 г. Йошкар-Олы
«Солнышко»
на 2024 – 2025 учебный год

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2023 -2024 учебный год

Современный детский сад – это дом здоровья, радости, надежды, любви, заботы, творчества, успеха, взаимопонимания и дружбы. Это одновременно маленький и огромный мир со своими правилами, законами, достижениями и проблемами. Современный детский сад – это слаженная работа всего коллектива: кружки по способностям, открытые мероприятия, закаливание, полноценное питание, медицинское обслуживание, интересные путешествия и тому подобное. Именно здесь малыши ежедневно ступеньками знаний проходит свой путь от раннего детства до школы. А окружают его талантливые педагоги, которые имеют свой рецепт успеха в работе – любовь к детям, честность, доброта, креативность, эмоциональность, артистизм, профессионализм. Очевидно, именно эти качества воспитателей имел в виду великий педагог В. Сухомлинский «...Быть хорошим учителем можно только будучи хорошим воспитателем...».

Всего в МБДОУ - 20 педагогов, из них имеют высшее образование 19 (76%), среднее специальное - 6 человек (24%).

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации в МЦФР «Аktion» прошли 7 педагогов (Бокова А.А., Донская С.Л., Тунаева В.В.,), курсы переподготовки – 2 человека (Чернобахтова Д.А., Смоленцева С.Б.) На курсах по оказанию первой помощи обучились 18 человек.

В 2023-2024 учебном году успешно аттестована на высшую квалификационную категорию Донская С.Л.. (воспитатель).

Для повышения профессионального уровня педагогических кадров в ДОУ практикуются специальные инновационные формы работы. При построении воспитательно-образовательного процесса педагоги активно включают современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, личностно ориентированные, здоровьесберегающие, игровые. ИКТ позволяют стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Многим педагогам помогают созданные ими электронные библиотеки, так как использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей. Личностно ориентированные технологии обеспечивают комфортные, безопасные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. В подготовительной группе «Радуга» активно применялась образовательная платформа «Робоборик» (воспитатель Бокова А.А.)

Деятельность МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы» направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, оказание помощи семье в воспитании детей.

Один из принципов ФГОС ДО – реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Построение образовательной деятельности в детском саду осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Особую значимость в условиях ФГОС дошкольного образования приобретает развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование на современном этапе является механизмом поддержки индивидуализации и самореализации ребенка, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.

Занятия в кружках являются дополнительным средством развития творческих способностей, а для детей с ОВЗ служат дополнительным средством коррекции имеющихся нарушений.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

- ✓ обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- ✓ социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- ✓ развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ укрепления психического и физического здоровья детей;
- ✓ реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- ✓ формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

Наименование	Число занимающихся	Возраст	Руководитель	Группа
Детский фитнес	12	3-4 года	Фабричная А.М., <i>воспитатель</i>	Веснушки, младшая
Умные карандаши	12	5-6 лет	Богомолова Г.Ю., <i>воспитатель</i>	Облачко, старшая ЗПР
В гостях у сказки	22	5-6 лет	Нуритдинова С.М. <i>воспитатель.</i>	Ручеек, старшая
«Цветные числа»	10	5-6 лет	Петухова Е.А. <i>воспитатель</i>	Ромашка, подготовительная ЗПР

ДОУ оказывает платные образовательные услуги:

Наименование	Число занимающихся	Возраст	Руководитель	Время проведения
«Почитай-ка»	24	5 – 6 лет лет	Юрченко Т.В. <i>учитель-логопед</i>	вторник четверг
«Занимательный английский»	22	5-7 лет	Бокова А.А., <i>воспитатель</i>	вторник, пятница
«Бусинки»	23	3-4 года	Хионина Н.И., <i>муз. руководитель</i>	понедельник
«Веселые нотки»	22	5-7 лет	Даровских С.П. <i>муз. руководитель</i>	понедельник среда
«Веселые пальчики»	29	6-7 лет	Смирнова И.Ю., <i>воспитатель</i>	среда
«Калейдоскоп»	20	3-4 года	Петухова Е.А., <i>воспитатель</i>	среда

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы» предполагает налаживание конструктивного взаимодействия между дошкольной организацией и различными социальными объектами.

- Марийский национальный театр драмы им. М. Шкетана
- ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»
- Г БОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр»
- Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»
- Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба
- Детский музейно-выставочный центр в Йошкар-Оле
- Музей сыра на ул. Эшкинина, 10Г.

Марийский государственный театр оперы и балета им. Э. Сапаева в Йошкар-Оле
 Организация социальной связи между детским садом и вышеуказанными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

Одной из задач ДОУ является подготовка детей к школе. С целью определения школьной готовности педагог-психолог проводит диагностику психологической готовности детей подготовительных групп.

Показатели психолого-педагогической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (в %)

Группа	Кол-во детей	ЗВУВН		ВУВН		УВН		НУВН	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Ручеек	27	3	15	16	37	78	48	3	0
Лучик	29	4	17	21	43	74	40	1	0
Радуга	29	3	18	15	44	80	38	2	0
Ромашка	12	0	0	0	8	16	48	84	44

Анализ полученных результатов показывает, что все дети с нормой интеллектуального развития готовы к школьному обучению.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, уровня потенциального развития, который ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Педагоги в текущем учебном году стремились дать качественное образование воспитанникам с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта, стремились обеспечить всестороннее формирование личности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, с учетом особенностей психофизического развития, обеспечение готовности к школьному обучению.

В мае 2023 года проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников, отражающая результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы и личностного развития дошкольников. Диагностические показатели работы с детьми свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по ДОУ – средний – **2.5**.

Мониторинг уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям /май 2024г/

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативн	Образовательная область «Художественно-эстетическое
-------	--------------------	---	---	--	--	---

					ое развитие»	развитие»
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах
1	ранний возраст	2,4	2,3	2,4	2,5	2,4
2	младшие	2,6	2,5	2,4	2,5	2,5
3	средние	2,6	2,6	2,3	2,6	2,4
4	старшие	2,3	2,2	2,2	2,4	2,3
5	подготовит.	2,7	2,7	2,6	2,8	2,6
Итого		2,6	2,5	2,4	2,6	2,5

Значительный успех деятельности ДООУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать положительный имидж ДООУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

Дата	Мероприятие	Кол. участн.
Всероссийский уровень		
02.12.2023	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	23
ноябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	1
Март 2024	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Тайны живой природы	20
Апрель 2024	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	
Республиканский уровень		
Март 2024	Республиканский конкурс «Умники и умницы»	1
25.04.2024	Республиканский семинар Детство	1
октябрь 2023	Республиканский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	1
Городской уровень		
04.2024	КМО инструкторов физкультуры г. Йошкар-Олы	1
Апрель 2024	Городская экологическая акция «День Плюшкина»	
25.04.2024	КМО воспитателей коррекционных групп Сомбатхейского микрорайона	2
03.05.2024	КМО воспитателей общеразвивающих групп Сомбатхейского микрорайона	4
Публикации		
Март 2024	Всероссийский образовательный портал «Проект «Инфоурок»	2
Июнь 2024	Всероссийском образовательном портале «Продленка»	1
2023-2024	Публикации на сайте infourok.ru	4
Апрель 2024	Публикации в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения	3
Конкурсы		
октябрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России – 2023"	1
Декабрь	Международный педагогический конкурс «АРТ-СЦЕНАРИЙ»	Лауреат II

2023		степени
Ноябрь 2023	Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи, номинация «Говорим правильно»	Диплом I степени
декабрь 2023	Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	1
апрель 2024	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» pedgorizont.ru Блиц-олимпиада «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	I место
май 2024	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Роль игры в развитии личности ребенка»	II место
ноябрь 2023	Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи»	1

Для педагога одним из средств развития творческой активности детей, проявления индивидуальности является организация участия дошкольников в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах. Неталантливых детей не бывает, важно вовремя рассмотреть и помочь таланту раскрыться.

Детские конкурсы		
Март 2024	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Тайны живой природы	20
декабрь 2023	Международный творческий марафон «Снежный декабрь»	4
Май 2024	Международный конкурс «Планета Арифмет- А»	47
Май 2024	Республиканский фестиваль-конкурс «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	58
октябрь 2023	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	3
октябрь 2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые», возрастная категория 3-4 года, 5-6 лет	5
сентябрь 2023	Всероссийская акция «Вода России»	2
ноябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	5
декабрь 2023	Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	6
сентябрь 2023	Всероссийская экологическая акция «Сохраним лес»	15
сентябрь 2023	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	25
октябрь 2023	Республиканский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	7
07.04.2024	Городской конкурс «Хрустальные нотки»	1
04.2024	Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Весна в окно стучится»	1
18.04.2024	«Прыгай с нами, прыгай как мы!»	2
07.05.2024	Городской конкурс «Живая песенка»	1
апрель 2024	Спартакиада «Юные ГТО-шки» среди детских садов микрорайона Сомбатхей	2

Педагогическая деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой, строилась таким образом, чтобы каждый член педагогического коллектива активно участвовал в решении годовых задач, внося свой личный вклад (консультации, практикумы, опыт работы для педагогов ДОУ, на КМО, городских и республиканских семинарах и конференциях). Все это позволило добиться качественных результатов работы.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2024-2025 учебный год.

Постановка цели и задач на новый 2024 – 2025 учебный год

ЦЕЛЬ: Обеспечить максимально благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром для успешной реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

- **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2021г.
- **«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»** под редакцией С.Г.Шевченко.

Обогащение содержания образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий.

- **С.Н.Николаева «Юный эколог» (парциальная программа экологического воспитания)**
- **Н.Г.Зеленева, Л.Е.Осипова «Мы живем в России» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников 4-7 лет)**

3.2. Педагогические советы

3.2.1 Думаем, планируем, решаем! (готовность МБДОУ к новому учебному году)	август	Яровикова З.А., заведующий ДОУ
Итоги работы августовской педагогической конференции		Яровикова З.А., заведующий ДОУ
Анализ работы за летний оздоровительный период		Яровикова З.А., заведующий ДОУ
Утверждение Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы»		Мосунова Л.А., старший воспитатель
Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год		Мосунова Л.А., старший воспитатель
Утверждение программ кружковой работы		Мосунова Л.А., старший воспитатель
Утверждение программ по ПОУ		Мосунова Л.А., старший воспитатель
Итоги смотра готовности групп к новому учебному году		Мосунова Л.А., старший воспитатель
3.2.2.Формирование основ ЗОЖ через взаимодействие ДОУ и семьи.	ноябрь	Яровикова З.А., заведующий ДОУ
3.2.3 Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в детском саду на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических, национально-культурных традиций.	февраль	Яровикова З.А., заведующий ДОУ
3.2.4 Речь как средство коммуникации в различных видах детской деятельности.	апрель	Яровикова З.А., заведующий ДОУ
3.2.5. «Наша траектория успеха» Подведение итогов работы 2024-2025 учебного года	май	Яровикова З.А., заведующий ДОУ
Мониторинг реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год		Мосунова Л.А., старший воспитатель
Анализ заболеваемости детей		Колесникова Р.Р., медсестра
Самоанализ педагогов по итогам года		Воспитатели
Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчеты		Музыкальные руководители
Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год		Фабричная А.М., инструктор по ФИЗО
Психолого-педагогическая поддержка развития личности ребёнка		Королева К.А., педагог-психолог

Речь наших детей – отчет учителя-логопеда		Юрченко Т.В., Лунева А.Н. учителя-логопеды
Ознакомление с планом летней оздоровительной работы в 2025 году (инструктажи)		Мосунова Л.А., старший воспитатель
Ознакомление с проектом годового плана на 2025-2026 учебный год.		Мосунова Л.А., старший воспитатель
Малые педагогические советы:		
Планирование психолого-педагогической работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. Итоги скрининг-обследования.	октябрь	Яровикова З.А., заведующий ДОУ
Итоги фронтальной проверки в группах «Улыбка», «Ручеек»	декабрь март	Яровикова З.А., заведующий ДОУ
Сравнительный анализ диагностики школьной готовности детей 6-7 лет: подготовительные группы «Капелька», «Рыжики», «Облачко», «Ромашка»	январь	Яровикова З.А., заведующий ДОУ

3.3. Консультации

Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	Мосунова Л.А., старший воспитатель
Поговорим с детьми о безопасности	октябрь	Донская С.Л. воспитатель
Буктрейлер – одно из средств привлечения детей к чтению	ноябрь	Охотникова С.Г. воспитатель
Проект как средство развития познавательной и речевой активности	декабрь	Бокова А.А. воспитатель
Метод «Системный оператор» в экологическом воспитании дошкольников»	март	Черемисова Е.С. воспитатель
Книги-вimmelбухи: педагогическая ценность книг-картинок для развития дошкольников	апрель	Охотникова С.Г.
Встречаем лето (организация летней оздоровительной работы в ДОО)	май	Мосунова Л.А., старший воспитатель

Консультации по запросам педагогов	в течение года	Мосунова Л.А., старший воспитатель
------------------------------------	----------------	---------------------------------------

3.4. Семинары, семинары-практикумы

Семинар-практикум «Мы живем в России» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников)	ноябрь	Смирнова И.Ю. воспитатель
Методический марафон «Экологическое воспитание в ДОУ» (реализация программы «Юный эколог» С.Н.Николаева) - структура, содержание, методическое обеспечение программы; - неживая природа – среда жизни растений, животных, человека; -многообразие растений и животных, их рост и развитие, связь со средой обитания; - природа как абсолютная ценность; - организация экологического пространства.	февраль	МО воспитателей

3.5. Мастер – класс

Логопедическая радуга	март	Юрченко Т.В. Учитель-логопед
-----------------------	------	---------------------------------

3.6. Психологический всеобуч:

Тема 1. Когда эмоции берут верх... Психологические игры для воспитателей как средство профилактики эмоционального переутомления Тема 2. Психологическая мини-игра для педагогов «Творим, играя!» Расширение профессионального самопознания, диапазона творческих и личностных способностей.	январь март	педагог-психолог
---	----------------	------------------

3.7. Педагогический всеобуч

Педагогическое обозрение О формировании системы внутреннего аудита качества образовательной деятельности в учреждении	январь	Мосунова Л.А., ст. воспитатель
--	--------	-----------------------------------

3.8. Открытые просмотры

«Неделя нескучного здоровья» Совместные мероприятия с родителями по приобщению к ЗОЖ	октябрь	Воспитатели
Мероприятия по формированию нравственно-патриотических качеств у детей	февраль	Педагоги
Речь как средство общения в различных видах детской деятельности	апрель	Педагоги
Педагогический опыт. Идеи. Инновации. «Интерактивная мозаика»	май	Педагоги
Итоговые занятия педагогов по организации дополнительных образовательных услуг	май	Педагоги

3.9. Смотры, конкурсы, выставки

«К учебному году готовы!» (готовность групп к новому учебному году)	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Выставка поделок «Осенняя мастерская»	октябрь	Родители
Конкурс "Хлам-шоу продолжается" – «Шляпная вечеринка». Показ моды из бросового экологически чистого материала (для старших и подготовительных групп) Выставка поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей» (для младших и средних групп)	ноябрь	Родители Воспитатели
Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ»	январь	Воспитатели Родители
Конкурс проектов «Моя малая родина»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели
«Самый лучший воспитатель» (видеоролики)	март	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр «Экологическое пространство в группе»	апрель	Педагоги
Конкурс чтецов «Спасибо за мир, за Победу спасибо!»	май	Старший воспитатель Учителя-логопеды

3.9 Акции

«Почитаем вместе книжку перед сном»	ноябрь	Старший воспитатель
-------------------------------------	--------	---------------------

Акция «Скоро, скоро Новый год!»	декабрь	Педагоги Родители
Акция «Маленькие друзья с большим сердцем» (помощь зооприюту) Акция «Добропочта»	январь	
Ярмарка «От чистого сердца» (обмен книгами). (Международный день книгодарения (14 февраля))	февраль	
Экологическая акция «Умный взгляд на мусор» в рамках городской экологической акции «День Плюшкина»	апрель	
Акция «Посмотри, как хорош сад, в который ты идешь!» (создание красивой, уютной благоустроенной территории)	май	
Акция «Мой прадед тоже воевал, и вот что я о том узнал...» (Пополнение Книги памяти МБДОУ №76)	май	

3.10 Праздники

Праздник к дню Знаний “Нам в садик пора возвращаться...”	сентябрь	Музыкальные руководители
«Ты, волшебница-Осень, снова радуешь нас!»	октябрь	Музыкальные руководители
«Марийский край – люби и знай»	ноябрь	Музыкальные руководители
«Волшебная Снежная сказка»	декабрь	Музыкальные руководители
«Прощание с елочкой»	январь	Музыкальные руководители
Спортивно-муз. праздник 23 февраля «Школа молодого бойца»	февраль	Инструктор по физкультуре
«Кастрюля-хитрюля», «Подарочки для мамочки» младший возраст, «Обереги Домовенка Кузи» старший возраст	март	Музыкальные руководители
Праздник юмора и смеха «1 апреля – никому не верю!»	апрель	Инструктор по физкультуре
«Героям павшим и живым за мир спасибо говорим» праздник к 9 мая	май	Музыкальные руководители
Выпускной «Волшебник-Недоучка и вредные привычки»	май	Музыкальные руководители

3.11 Организация методических выставок

«Инновационный калейдоскоп» - новинки методических пособий, литературы и периодической печати по внедрению и реализации ФГОС	в течение года	Мосунова Л.А., старший воспитатель
Выставка «Навстречу педагогическому совету»	ежеквартально	Мосунова Л.А., старший воспитатель
Педагогические находки, достижения, успехи.	Май	Мосунова Л.А., старший воспитатель

4. Контроль и руководство.

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
<u>4.1. Фронтальный:</u>									
Группы «Улыбка», «Ручеек»				+			+		
<u>4.2. Тематический:</u>									
Организация работы с семьей		+							
Современные подходы к организации патриотического воспитания					+				
Создание условий для развития коммуникабельности и речевой активности у дошкольников								+	
<u>4.3. Сравнительный:</u>									
Анализ работы педагогов по экологическому воспитанию с детьми старшего возраста						+			
<u>4.4. Оперативный:</u>	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
- Организация двигательного режима детей в течение дня;			+						
- Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	+						+		
- Организация образовательной деятельности		+						+	
- Организация развлечений			+						
- Организация присмотра и ухода за детьми:	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- Организация питания в группах;		+				+			+
- Организация утреннего приема детей;	+								
- Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей;			+					+	

5. Организационно-управленческая работа.

5.1. Расстановка педагогических кадров

Группа	Воспитатели	Категория стаж	Специалисты	Категория стаж
«Рыжики»	Сейфулина А.Ю.	-, 2 год		
	Павлова Ю.Ю.	-, 1 год		
«Улыбка»	Чернобахтова Д.А.	-, 2 года		
	Малышева Н.В.	-, 1 г.10 мес		
«Лучик»	Смирнова И.Ю.	высшая, 41 г.		
«Радуга»	Бокова А.А.	первая, 11 л		
	Малышева Н.В.	-, 1 г.,10 мес		
«Капелька»	Черемисова Е.С.	-, 5 г.		
«Веснушки»	Тугова О.А.	-, 37 лет		
«Зоренька»	Самсонова С.С.	-, 12 лет		
	Павлова Ю.Ю.	-, 1 год		
«Сол.зайчик»	Охотникова С.Г.	первая, 20 л		
«Ручеек»	Нуритдинова С.М.	первая, 36 л		
	Зорина М.И.	-, 1 год		
«Звездочка»	Донская С.Л.	высшая, 39 л		
	Абдрахманова Л.Р.	СЗД, 5 лет		
«Облачко»	Фабричная А.М.	-, 15 лет	Юрченко Т.В.	высшая, 28 л
	Богомолова Г.Ю.	-, 26 лет		
«Ромашка»	Петухова Е.А.	первая, 15 л.	Лунева А.Н.	высшая, 23 г
	Зорина М.И.	-, 1 год		
			Хионина Н.И.	первая, 46 л
			Паймерова Е.В.	первая, 17 л
			Королева К.А.	-, 1 год

5.2. Инструктивно – методические совещания

Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ;	по мере необходимости	Яровикова З.А., заведующий ДОУ
Ознакомление с материалами периодической печати о случаях нарушения прав ребенка,	по мере необходимости	Яровикова З.А., заведующий ДОУ

условий содержания детей в ДОУ Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	сентябрь март	Мосунова Л.А., старший воспитатель
Координация деятельности сотрудников ДОУ в ходе выполнения коррекционных программ	сентябрь	Яровикова З.А., заведующий ДОУ
5.3. Производственные совещания		
«Об итогах подготовки к 2024-2025 учебному году»	сентябрь	Яровикова З.А., заведующий ДОУ
«Анализ исполнения бюджета ДОУ за 2024 год»	январь	
«Организация летней оздоровительной работы с детьми»	май	

6. Взаимодействие с семьей

6.1. Родительские собрания		
«И вновь за окнами сентябрь...» Возрастные особенности детей. Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2024-2025 уч. г.	сентябрь	Педагоги
«Патриотическое воспитание дошкольников: что могут сделать родители?»	декабрь	Педагоги
Роль родителей в развитии речевой активности детей	март	Педагоги
«Вот и стали мы на год взрослей...». Итоги воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году. Организация летнего отдыха детей	май	Педагоги
6.2. Встречи со специалистами:		
• Ежемесячные консультации в дистанционном формате	ежемесячно	Королева К.А., педагог-психолог
• «Ребенок в мире музыки». Показ НОД (средние группы)	сентябрь IV неделя	Хионина Н.И., музыкальный руководитель
• «Музыкальное развитие детей 3-го года жизни» с показом видео НОД (ранний возраст)	октябрь	Хионина Н.И. муз. руководитель
• Родительская гостиная «Правильно ли говорит ваш ребенок. Речевое развитие детей 3-х лет» (младшие группы)	ноябрь	Юрченко Т.В., учитель-логопед
• «Мы - будущие школьники» (подготовительные группы)		Королева К.А., педагог-психолог
• Семейная встреча «Для чего нужны подвижные игры?» (старшие группы)	февраль	Паймерова Е.В., инструктор по ФИЗО

<ul style="list-style-type: none"> • «Проблемы в развитии». Встреча по результатам обследования детей по линии ППк (средние группы) 	декабрь	Мосунова Л.А., ст. воспитатель Юрченко Т.В., учитель-логопед
<ul style="list-style-type: none"> • Родительская гостиная «Движение и речь» (младшие группы) 	октябрь	Паймерова Е.В. инструктор по ФИЗО
<ul style="list-style-type: none"> • Семейная встреча «Музыкальный ринг» (подготовительные группы) 	январь	Хионина Н.И., муз. руководитель
<ul style="list-style-type: none"> • Семейная встреча «С папой вдвоем горы свернём» (средние группы) 	март	Паймерова Е.В., инструктор по ФИЗО
<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Играем в детский волейбол» (подготовительные группы) 	апрель	Паймерова Е.В., инструктор по ФИЗО
<ul style="list-style-type: none"> • Семейный праздник «С днем Победы, родная страна!» (старшие группы) 	май	Хионина Н.И., муз. руководитель
<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая акция «Ребенок-родитель-педагог» 	1 раз в квартал	Королева К.А., педагог-психолог
Семейный консультативный пункт: <ul style="list-style-type: none"> • тестирование проблемных детей; анкетирование родителей; • составление психолого-педагогических характеристик; • индивидуальное консультирование; • составление индивидуальных коррекционных программ 	еженедельно в течение года	Королева К.А., педагог-психолог
Экспресс - консультации:		
- Основы безопасной жизнедеятельности	сентябрь	Педагоги
- Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании	октябрь	
- Информационная безопасность детей	ноябрь	
- Нужны ли семейные традиции	декабрь	
- Здоровые родители – здоровые дети	январь	
- Растим детей патриотами	февраль	
- Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка	март	
- Как научить ребенка любить и охранять родную природу	апрель	
- Край родной любви и знай	май	
- Консультации по запросам родителей	в течение года	

6.3. Дни открытых дверей		
«Наши увлеченные дети!» Цель: предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного учреждения по дополнительным образовательным услугам	сентябрь	Педагоги
Театральный фестиваль «Что за чудо эти сказки»	4-я неделя марта	Педагоги
6.4. Семейные клубы		
✓ группа «Лучик»	в течение года	Смирнова И.Ю. воспитатель
6.5. Конкурсы, акции		
Выставка поделок «Осенние фантазии»	октябрь	Мосунова Л.А., старший воспитатель Педагоги Родители
Акция «Почитаем вместе книжку перед сном» Конкурс детско-родительских работ «Книжка-малышка»	ноябрь	
Акция «Скоро, скоро Новый год!»	декабрь	
Смотр-конкурс зимних построек «Снежный городок»	январь	
«Чудеса мастерства» (совместные поделки детей и родителей к празднику)	февраль	
«Самый лучший воспитатель» (видеоролики)	март	
Конкурс поделок «Дорога в космос»	апрель	
Квест-путешествие «Современный детский сад глазами детей, родителей, педагогов»	апрель	
Акция «Мой прадед тоже воевал, и вот что я о том узнал...» (Пополнение Книги памяти МБДОУ №76)	май	

7. Административно-хозяйственная деятельность.

7.1. Создание предметно-развивающей среды		
Обновление экспозиции мини-музея в холле у музыкального зала	февраль	Яровикова З.А., заведующий
Обновление игрового оборудования на прогулочных площадках групп	июнь - август	Яровикова З.А., заведующий
Обновление оборудования для игровой деятельности в группах	сентябрь	Яровикова З.А., заведующий
Оформление холлов и лестничных маршей в ДОУ	в течение года	старший воспитатель
7.2. Приобретение мебели, инвентаря, пособий, оргтехники		
<ul style="list-style-type: none"> • канцтовары; • игрушки в группы; • методическая литература; 		Мосунова Л.А. ст. воспитатель Креницына Ю.Н.

<ul style="list-style-type: none"> картинный материал; посуда; мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, одеяла, покрывала). 		завхоз
7.3. Проведение ремонтных работ		
Косметический ремонт холлов	май-июнь	Яровикова З.В., заведующий ДОУ Креницына Ю.Н. завхоз
Косметический ремонт групп	май-июнь	
Ремонт игрового оборудования на участках	май-июнь	
Покраска игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках	май-июнь	
Замена окон в раздевалках	май-июнь	
Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду	апрель-май	
Оборудование цветников	май	
Замена песка	июнь	

7.4. График административно-хозяйственного контроля

Вопросы/месяц		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Л	
1.	Медицинское обеспечение в/о процесса.											
Старшая медсестра	Мед. и профилактический осмотр детей. Антропометрия			+								
	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	+									+	
	Организация питания.				+					+	+	
	Выполнение санэпидрежима.		+			+					+	
	Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет					+						
	Выполнение натуральных норм питания (накопит)			+			+					
	Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства.							+				
	Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами								+			
	Санитарно-гигиеническое содержание помещений	+			+						+	+
	Сан-просвет. работа с родителями, сотрудниками								+			

2	Техническое состояние здания, подсобных помещений.										
Завхоз	Санитарное состояние помещений, территории МБДОУ	+			+					+	+
	Состояние мебели		+							+	
	Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами			+							+
	Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	+					+				
	Контроль за работой обслуживающего персонала					+					
	Сохранность имущества							+			
	Ведение документации			+							
	Состояние технического оборудования									+	
3	Методическое обеспечение в/о процесса. ПРС.										
Старший воспитатель	Состояние в/о работы по возрастам			+							
	Выполнение образовательных программ									+	
	Календарное планирование, документация педагогов		+				+				+
	Наличие, использование и хранение детских работ							+			
	Педагогическое просвещение родителей				+						+
	Работа педагогов, повышение педагогического мастерства. Аттестация. Обобщение опыта										+
	Наглядно-дидактические пособия, их состояние	+				+					
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Состояние предметной среды в группах и МБДОУ			+			+				