

# Раз словечко, два словечко...

Сейчас редко кто из родителей может похвастаться тем, что ребенка буквально «не оторвать» от книги. Какие только способы родители не пускают в ход, чтобы у малыша проснулся интерес к чтению! Как же сделать, чтобы первые уроки стали для ребенка увлекательными и интересными, а любовь к чтению осталась с ним на всю жизнь?

Давайте разберемся, ЧТО необходимо уметь для того, чтобы научиться читать. В процессе чтения задействованы и зрение, и слух, и речь. Если у вашего ребенка достаточно высокий уровень развития речи, то овладеть грамотой ему не составит труда. Но развивать речь необходимо не тогда, когда ребенок учится читать, писать и готовится к поступлению в школу, а гораздо раньше – еще в младенчестве. Ребенок должен овладеть хорошим словарным запасом, уметь правильно согласовывать части речи между собой, придумывать простенькие рассказы. И, конечно, следует избавиться от дефектов произношения звуков, которые обязательно обернутся ошибками при чтении и письме.

Чтение начинается с восприятия, различения и узнавания звуков и букв. Основная единица чтения на начальных этапах – слог. Но для того, чтобы научиться читать, не достаточно механически складывать буквы в слоги. Нужно уметь четко ориентироваться в звуковой стороне языка, представлять себе, что за каждым звуком стоит его наглядное изображение – буква, которая как одежда, прикрывает его и делает звук видимым.

Многие родители любят похвастаться тем, что их чадо чуть ли не в два года уже знает все буквы алфавита. Но знания букв совсем не достаточно для того, чтобы научиться правильно читать. Первое и очень важное условие овладения чтением – знакомство с миром звуков. Необходимо научить дошкольника слушать, слышать и различать их. Причем не только звуки речи, но и те, которыми наполнена окружающая нас жизнь: шелест листьев, стук дождя по крыше, шум машин, звон колоколов и многие-многие другие.

Успех на пути освоения чтения будет обеспечен, если:

- ребенок хорошо ориентируется в речевых и неречевых звуках;
- может сказать, есть ли заданный звук в слове или нет;
- может определить место звука в слове (в начале, в середине или в конце слова он находится);
- без труда придумывает слова с заданным звуком.



Итак, ребенок уже хорошо ориентируется в звуках и знает, что у каждого звука есть свое обозначение – буква. Выучить их помогут разнообразные игры и упражнения. Скучно писать прописи, гораздо интереснее конструировать слова из спичек, счетных палочек, макарон, из любого подручного материала. Вылепите вместе букву из пластилина или соленого теста, придумайте ей забавный образ. Попробуйте выкладывать буквы с помощью веревочки, вырезать ножницами по контуру нарисованную и раскрашенную букву. Такие упражнения не только способствуют быстрому запоминанию названий букв, но отлично развивают пальчики и фантазию.

Но на какие же нюансы следует обратить внимание, чтобы избежать распространенных ошибок при обучении чтению, когда малыш только начинает постигать азы этой науки?

1) называя букву, произносить ее как звук («к», а не «ка», «р», а не «эр»). Иначе ребенок так и будет читать. Например, слово «крот» - «каэрот».

2) следите за тем, чтобы читая ребенок не «нанизывал» букву на букву, пока не выйдет слово, а читал по слогам, так как на начальном этапе обучения единицей чтения становится слог, а не буква.

3) чтение должно быть осознанным, а не механическим. Пусть ребенок объяснит вам, что он прочитал, ответит на ваши вопросы.