

О значении правильной речи

Речь – явление социальное и служит средством общения людей. Это особый вид деятельности, присущий только человеку. Это говорение.

Своевременное и правильное речевое развитие – необходимое условие формирования личности ребенка. Благодаря речи ребенок познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах и явлениях, овладевает нормами общественного поведения. В процессе развития речи ребенок овладевает языком. Усвоение речи в дошкольном возрасте необходимое условие для овладения грамотой, для дальнейшего обучения в школе.

Речь как средство выражения мысли является орудием мышления. Она связана с умственным развитием.

Известный писатель и исследователь детской речи К.И.Чуковский отмечал: «Воспитание речи есть всегда воспитание мысли. Одно неотделимо от другого».

Ребенок овладевает речью, подражая речи взрослых при непосредственном общении с ними, поэтому, чтобы научиться говорить правильно, он должен, прежде всего, слышать речь.

Формирование и развитие речи происходит постепенно. Это длительный и сложный процесс.

Некоторые родители считают, что неправильное произношение звуков, торопливая и недостаточно отчетливая речь дошкольника не могут служить поводом для тревоги, что несовершенство детской речи — возрастное явление, со временем проходящее.

Конечно, если трехлетний малыш не всегда правильно строит предложения, не может последовательно и логично передать содержание почитанной ему сказки, рассказа, допускает лексико-грамматические ошибки или неправильно произносит некоторые звуки, то ничего страшного в этом нет. Это вполне объяснимое физиологическими (возрастными) особенностями формирования детской речи. Но недопустимо, когда ребенок в 5-6 лет и даже в 7 лет не может поддержать разговор на знакомую тему, связно и понятно пересказать сказку, рассказ, когда он неточно пользуется лексическими средствами, допускает грамматические ошибки, неправильно произносит звуки. От умения точно и правильно произносить, выразить свою мысль в решающей степени зависит свободное общение ребенка с окружающими.

Дети, которые нечетко произносят звуки, заменяют одни на другие (особенно если они уже осознали недостаток своей речи, стесняются разговаривать с незнакомыми людьми, выступать с чтением стихов, боясь, что другие дети не поймут их или, что еще хуже будут смеяться над ними).

Даже неправильное произнесение одного звука может травмировать ребенка. Недостатки речи сказываются нередко и на формировании характера ребенка (плохо говорящие дети часто бывают раздражительными, замкнутыми) отражаются на умственном развитии, а в дальнейшем затрудняют и овладевают грамотой.