

Изобразительная деятельность

Развитию воображения, зрения, мелкой моторики, мышления, памяти, двигательной координации способствует изобразительная деятельность. Для этого предлагается широкий спектр изобразительных материалов:

Краски, карандаши, восковые мелки, пастель, фломастеры и др.

Природные материалы - кора, листья и семена растений, цветы, перышки, ветки, мох, камешки.

Для лепки - глина, пластилин, соленое тесто, паста для лепки, и просто земля.

Бумага для рисования разных форматов и оттенков, картон.

Кисти разных размеров, губки для закрашивания больших пространств, ножницы, нитки, разные типы клеев, скотч.

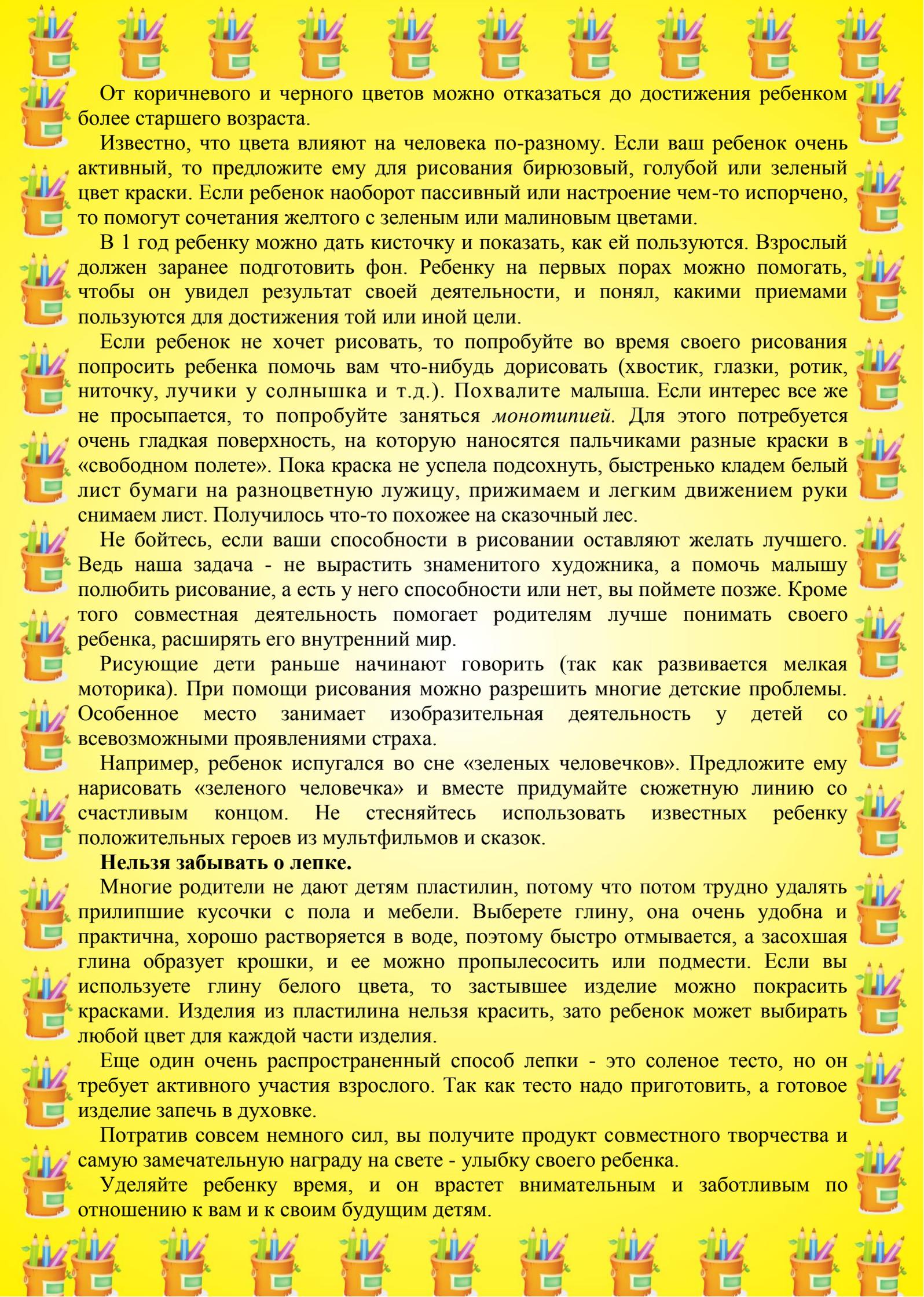
Качество материалов должно быть достаточно высоким, так как в противном случае может снизиться ценность самой работы в глазах ребенка. Однако следует помнить, что ребенок раннего возраста не задумывается о конечном результате, он получает удовольствие от самого процесса, поэтому практически все его работы в результате выглядят непрезентабельно. В любом случае родители должны похвалить ребенка и продолжать попытки приобщения его к творчеству.

Учить ребенка рисовать можно с раннего возраста, пусть даже это сопровождается массой проблем: грязные мебель, одежда, ребенок. Нужно помнить, что дети не разделяют такие понятия, как сказка и реальность. Не стоит «отбивать» у детей своим прагматизмом желание фантазировать, созидать. Начиная с того момента, когда ребенок научился сидеть (8 месяцев), можно попробовать рисовать пальчиками (если ребенок не заинтересовался, отложите занятия по рисованию на более поздний срок).

Что для этого нужно?

1. Купить экологически чистые краски «для рисования пальчиками».
2. Время рисования лучше определить перед купанием.
3. Защитить окружающую обстановку от возможных пятен, которые могут оказаться в любом конце комнаты.
4. Наденьте на себя и на ребенка одежду, которую не жалко испачкать.
5. Позаботьтесь о правильном освещении.
6. Теперь наберите немного краски на белое блюдце (цветное привлечет внимание малыша), капните немного воды и начинайте вместе (рука в руке) переносить краску на бумагу.
7. Если хотя бы несколько мазков удалось сделать, то похвалите своего ребенка.
8. Заканчивайте занятие до того, как оно надоест ребенку.
9. Нельзя заставлять заниматься творчеством, поэтому не ругайте малыша за его отказ поддержать вашу идею.
10. Время для творчества не должно наслаиваться на режимные моменты (кормление, сон, прогулку и т.д.).
11. Не устраивайте занятия для сонного или голодного ребенка.

Начинать рисование лучше всего с одного цвета, постепенно добавляя новые краски. Разговаривайте с малышом о сюжете картинки, о том, как называется тот или иной цвет.



От коричневого и черного цветов можно отказаться до достижения ребенком более старшего возраста.

Известно, что цвета влияют на человека по-разному. Если ваш ребенок очень активный, то предложите ему для рисования бирюзовый, голубой или зеленый цвет краски. Если ребенок наоборот пассивный или настроение чем-то испорчено, то помогут сочетания желтого с зеленым или малиновым цветами.

В 1 год ребенку можно дать кисточку и показать, как ей пользуются. Взрослый должен заранее подготовить фон. Ребенку на первых порах можно помогать, чтобы он увидел результат своей деятельности, и понял, какими приемами пользуются для достижения той или иной цели.

Если ребенок не хочет рисовать, то попробуйте во время своего рисования попросить ребенка помочь вам что-нибудь дорисовать (хвостик, глазки, ротик, ниточку, лучики у солнышка и т.д.). Похвалите малыша. Если интерес все же не просыпается, то попробуйте заняться *монтипией*. Для этого потребуется очень гладкая поверхность, на которую наносятся пальчиками разные краски в «свободном полете». Пока краска не успела подсохнуть, быстренько кладем белый лист бумаги на разноцветную лужицу, прижимаем и легким движением руки снимаем лист. Получилось что-то похожее на сказочный лес.

Не бойтесь, если ваши способности в рисовании оставляют желать лучшего. Ведь наша задача - не вырастить знаменитого художника, а помочь малышу полюбить рисование, а есть у него способности или нет, вы поймете позже. Кроме того совместная деятельность помогает родителям лучше понимать своего ребенка, расширять его внутренний мир.

Рисующие дети раньше начинают говорить (так как развивается мелкая моторика). При помощи рисования можно разрешить многие детские проблемы. Особенное место занимает изобразительная деятельность у детей со всевозможными проявлениями страха.

Например, ребенок испугался во сне «зеленых человечков». Предложите ему нарисовать «зеленого человечка» и вместе придумайте сюжетную линию со счастливым концом. Не стесняйтесь использовать известных ребенку положительных героев из мультфильмов и сказок.

Нельзя забывать о лепке.

Многие родители не дают детям пластилин, потому что потом трудно удалять прилипшие кусочки с пола и мебели. Выберите глину, она очень удобна и практична, хорошо растворяется в воде, поэтому быстро отмывается, а засохшая глина образует крошки, и ее можно пропылесосить или подмести. Если вы используете глину белого цвета, то застывшее изделие можно покрасить красками. Изделия из пластилина нельзя красить, зато ребенок может выбирать любой цвет для каждой части изделия.

Еще один очень распространенный способ лепки - это соленое тесто, но он требует активного участия взрослого. Так как тесто надо приготовить, а готовое изделие запечь в духовке.

Потратив совсем немного сил, вы получите продукт совместного творчества и самую замечательную награду на свете - улыбку своего ребенка.

Уделяйте ребенку время, и он вырастет внимательным и заботливым по отношению к вам и к своим будущим детям.