

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №74 г. Йошкар-Олы «Родничок»
по состоянию на 1 августа 2016 года.**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 21.09.2002 года, выдано Инспекцией МНС России по г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл серия 12 № 000422720, за основным государственным регистрационным номером 1021200757291;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации от 03.05.2000 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле, серия 12 № 001235601, ИНН/КПП 1215066363/121501001.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74 г. Йошкар-Олы «Родничок» (новая редакция), утвержден приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 20.03.2015 года 95 и согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 30.03.2015 года № 163.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74 г. Йошкар-Олы «Родничок» соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, иным нормативным правовым актам Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- ✓ Положение о нормативном локальном акте
- ✓ Образовательная программа
- ✓ Годовой план
- ✓ Расписание организованной образовательной деятельности
- ✓ Программа развития
- ✓ Программа здоровья
- ✓ Планы воспитательно-образовательной работы
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников
- ✓ Положение об общем собрании работников
- ✓ Положение об официальном сайте
- ✓ Положение о педагогическом совете
- ✓ Положение о групповом родительском собрании
- ✓ Положение о родительском комитете
- ✓ Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме
- ✓ Положение о центре содействия укреплению здоровья детей
- ✓ Положение о языках образования

- ✓ Положение о режиме занятий воспитанников
- ✓ Положение о мониторинге качества образования
- ✓ Положение о профессиональной этике педагогических работников
- ✓ Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- ✓ Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников
- ✓ Правила приема воспитанников
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников
- ✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников
- ✓ Положение о конфликте интересов педагогического работника
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- ✓ Стандарты и процедуры направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников
- ✓ Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ по предотвращению конфликта интересов.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия (действующая) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, серия 12ЛО1 № 0000464, выданная Министерством образования и науки Республики Марий Эл 11.06.2015 года, регистрационный № 404. Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности-образовательные услуги: **общее образование** - дошкольное образование; **дополнительное образование** - дополнительное образование детей и взрослых, серия 12ПО1 № 0000577, выданная Министерством образования и науки Республики Марий Эл 11.06.2015 года.

Лицензия (предыдущая) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, серия 12ЛО1 № 0000210, выданная Министерством образования и науки Республики Марий Эл 13.08.2014 года, регистрационный № 153. Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.08.2014 года, регистрационный № 153 – имеет право оказывать образовательные услуги: **общее образование** - дошкольное образование; **дополнительное образование** - дополнительное образование детей и взрослых.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление Комитетом по управлению имуществом г. Йошкар-Олы: решение Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы №11 от 19.01.2000 года. Свидетельство о государственной регистрации права 12-МР 531965 выдано 20.05.2015 года управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл.

2.2. Юридический адрес МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок»: 424033, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, бульвар Чавайна, дом 21а.

Фактический адрес МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок»: 424033, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, бульвар Чавайна, дом 21а.

Площадь здания МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок»: 2100,6 (кв.м.).

2.3. Заключение санитарно-эпидемиологической службы: санитарно-эпидемиологическое заключение № 12.РЦ.06.000.М.000153.05.15 от 05.05.2015 года выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл, срок - бессрочно. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение государственной противопожарной службы: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» за № 33 от 27.05.2015 года.

2.4. В МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» 12 групповых и спальных помещений, музыкальный зал, изба-музей ИКМН, кабинет педагога - психолога для проведения практических занятий, кабинет учителя-логопеда для проведения коррекционных занятий. Административные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет и кабинет заведующего хозяйством. Служебные помещения: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, 2 складских помещения.

2.5. Наличие современной информационно-технической базы:

- ✓ компьютер – 3
- ✓ нетбук – 1
- ✓ сканер – 1
- ✓ принтер – 2
- ✓ мультимедийный проектор – 1
- ✓ магнитофон – 7
- ✓ музыкальный центр – 1
- ✓ синтезатор – 1
- ✓ телевизор – 1

В МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» есть выход в Интернет, электронная почта, сайт.

2.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет - 6,39 кв.м., а площадь групповых помещений – 2,14 кв.м..

2.7. Площадей, позволяющих использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и так далее) в МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» нет.

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта: таких помещений нет.

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния. Состояние материально-технической базы ДОУ за 2015-2016 учебный год удовлетворительное, соответствует лицензионным требованиям, основным направлениям деятельности дошкольного учреждения. Заменён линолеум в раздевальных помещениях групп «Радуга», «Колобок», «Кораблик» «Улыбка», «Солнышко» и в спальном помещении группы «Теремок»; проведены ремонтные работы по замене оконных блоков на пластиковые в спальнях помещений групп «Малышок», «Радуга», «Колобок», «Улыбка», «Аленушка» и «Гном»; приобретена новая мебель: хохломские детские стулья 2-х размеров в группы «Василёк», «Малышок», «Кораблик», «Берёзка» «Улыбка», «Солнышко» и кровати для группы «Берёзка».

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, который назначается Учредителем.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: Общее собрание, педагогические советы, производственные совещания, оперативный контроль, тематический контроль.

3.3. Цель работы ДОУ в 2015-2016 учебном году: создание единого образовательного пространства объединяющего детей, родителей, педагогов, для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

Задачи работы ДОУ в 2015-2016 учебном году:

- Использование проектного метода как вида интеграции образовательных областей в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми.

- Продолжать приобщать дошкольников к духовно – нравственным традициям своего народа посредством познавательной, творческой, художественно – продуктивной деятельности.

- Совершенствование разнообразных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

3.4. Организационная структура системы управления ДОУ.



4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7-и лет в 2015-2016 учебном году составила 303 человека.

4.2. Наличие и комплектование групп.

Комплектование детей в учреждении осуществляется на основании путевки управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

В МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста:

группа	возраст	количество
младшая группа	(3-4 года)	26 человек
младшая группа	(3-4 года)	25 человек
младшая группа	(3-4 года)	26 человек
младшая группа	(3-4 года)	26 человек
средняя группа	(4-5 года)	26 человек
средняя группа	(4-5 года)	26 человек
средняя группа	(4-5 лет)	26 человек

средняя группа	(4-5 лет)	24 человек
старшая группа	(5-6 лет)	26 человек
подготовит группа	(6-7 лет)	24 человек
подготовит группа	(6-7 лет)	24 человек
подготовит группа	(6-7 лет)	24 человек

4.3. Социальный состав семей воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» в 2015-2016 учебном году насчитывалось 303 семьи воспитанников: из них 270 полных (89%) и 33 неполных семей (11%); 29 многодетных семей, имеющих 3-х и более детей (10%); 116 семей с одним ребёнком (38%) и 158 семей имеют двоих детей (52%).

4.4. Сохранение контингента воспитанников.

Движение воспитанников за 2015-2016 учебный год: 73 человека выбыли в школу, 14 человек выбыли в связи со сменой жительства и 22 человека перешли в другие ДОУ города.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, в соответствии с муниципальным заказом.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов.

С целью определения степени эффективности освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка, разработана система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Мониторинг детского развития включает в себя оценку развития интегративных качеств ребенка. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, специалисты и медицинский работник.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 1 раз в год (3-4 недели мая), осуществляется воспитателями, специалистами, работающими с детьми данной возрастной группы при участии педагога-психолога и медицинского работника.

С детьми с ОВЗ диагностическое обследование проводится:

- с детьми с задержкой психического развития 2 раза в год (2-4 недели сентября и 3-4 недели мая)

- с детьми с общим недоразвитием речи 2 раза в год (2-3 недели сентября и 2-3 недели мая)

Кроме этого с детьми с ОВЗ проводится промежуточное диагностическое обследование по показаниям (3-4 недели января). Обследование проводится воспитателями и специалистами, работающими с детьми группы.

Мониторинг образовательного процесса ДОУ по образовательным областям май 2016 года

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»				Образовательная область «Познавательное развитие»				Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
		Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	младшие	2,4	51%	48%	1%	2,4	40%	56%	4%	2,2	30%	70%	0%
2	средние	2,3	20%	80%	0%	2,2	22%	74%	4%	2,2	16%	81%	3%
3	старшие	2,3	7%	93%	0%	2,4	22%	74%	4%	2,4	42%	54%	4%
4	подготовительные	2,6	60%	40%	0%	2,7	77%	23%	0%	2,5	50%	50%	0%
Итого		2,4	35%	65%	0%	2,4	40%	56%	4%	2,3	35%	64%	1%

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				Образовательная область «Речевое развитие»			
		Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	младшие	2,5	49%	51%	0%	2,4	39%	56%	5%
2	средние	2,2	24%	73%	3%	2,2	19%	76%	5%
3	старшие	2,3	12%	88%	0%	2,4	19%	78%	3%
4	подготовительные	2,6	80%	20%	0%	2,5	58%	40%	2%
Итого		2,4	41%	58%	1%	2,4	34%	63%	3%

Анализ данных мониторинга детей показал, что уровень развития интегративных качеств за период 2015-2016 года - 2,38 балла. Это позволяет сделать **вывод**: по всем интегративным качествам прослеживается положительная динамика.

Одной из задач ДОУ является подготовка детей к школе. С целью определения школьной готовности педагог-психолог проводит диагностику психологической готовности детей подготовительных групп.

На конец учебного года педагог-психолог осуществил диагностику готовности детей к школе с 72-я воспитанниками. По результатам проведенной диагностики на конец 2015-2016 учебного года у выпускников ДОУ был отмечен: высокий уровень у 19 воспитанников (26%), уровень выше среднего у 36 воспитанников (50%), средний уровень у 17 человек (24%), низкий уровень не отмечен ни у одного ребенка.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень психологической готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе, в дальнейшем педагоги продолжают работу над всесторонним развитием детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

Таким образом, целенаправленная, скоординированная деятельность педагогов ДОУ, сотрудничество с родителями привели к высоким результатам.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. В ДОУ наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности. В плане совместной работы раскрыты разделы: работа с педагогами, совместная работа с детьми и родителями. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Коллектив ДОУ сотрудничает с различными образовательными и культурными учреждениями города: управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», Институтом педагогики и психологии, Оршинским педагогическим колледжем, МОУ СОШ № 9, детской поликлиникой № 3 и 5, детской музыкальной школой им. П.И.Чайковского, детской библиотекой № 5, республиканским музеем изобразительных искусств, кукольным театром, Марийским государственным театром оперы и балета им. Э. Сапаева, драматическим театром им. Константинова.

Для решения задач по взаимодействию с социумом в ДОУ разработана система взаимодействия со сторонними организациями. На территории городского округа сформировалось единое образовательное пространство. МБДОУ «Детский сад № 74 «Родничок» расположен в микрорайоне Сомбатхей. Вблизи детского сада расположены почта, МОУ СОШ № 9, поликлиника №1, ДОУ №76, 37, 39, торговые центры.

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В конкурсном движении детского сада особое место занимают конкурсы детского творчества. Участие в них дает возможность, как детям, так и педагогам проявить себя, развить свои таланты и создает благоприятную почву для их развития и совершенствования.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2015-2016 учебного года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места.

Достижения наших воспитанников за 2015 – 2016 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Участие в Российском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества «Цветочная поляна» «Союз производителей мягких игрушек».	Сентябрь 2015 года
2	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Разноцветные капли», в рамках Федеральной целевой программы «Вода России».	Октябрь 2015 года
3	Участие в Российском конкурсе детских рисунков «Краски осени», РЦШД «Совенок», г. Чебоксары.	Октябрь 2015 года
4	Участие в Российском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества «По грибы, по ягоды», «Союз производителей мягких игрушек».	Октябрь 2015 года
5	Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Ждет меня домой семья, правила дорожного движения не нарушаю я», Всероссийский творческий проект «Вдохновение», г. Санкт-Петербург.	Октябрь 2015 года
6	Участие в городском конкурсе рисунков «Моя любимая кошка», проводимый в рамках проекта Международная выставка кошек «Сибирская гордость».	Ноябрь 2015 года
7	Участие в Российском конкурсе рисунков «Золотая осень», РРДЦ «Радуга» г. Чебоксары.	Ноябрь 2015 года
8	Участие в Российском конкурсе детских рисунков «С Новым годом!», РЦШД «Совенок», г. Чебоксары.	Декабрь 2015 года
9	Участие в Российском конкурсе детских рисунков «Картинная галерея», РЦШД «Совенок», г. Чебоксары.	Декабрь 2015 года
10	Участие в Российском конкурсе рисунков «Символ года», РРДЦ «Радуга», г. Чебоксары.	Декабрь 2015 года
11	Участие в Российском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества «Новый год к нам мчится», Организатор «Союз производителей мягких игрушек».	Декабрь 2015 года
12	Участие в Республиканском литературном конкурсе министерства образования и науки «Книжка-малышка»	Декабрь 2015 года
13	Участие в рождественских образовательных чтениях «Традиция и инновации: культура, общество, личность»	Декабрь 2015 года
14	Участие в Российском конкурсе детского рисунка «Зимушка - Зима», Организатор «Союз производителей мягких игрушек».	Январь 2016 года
15	Участие в 22-ой Республиканской научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыты и перспективы развития»	Февраль 2016 года
16	Участие в Российском конкурсе рисунков «Весенние цветы», РЦШД «Совенок», г. Чебоксары.	Март 2016 года
17	Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка	Апрель

	«Космическая одиссея», Всероссийский творческий проект «Вдохновение», г. Санкт-Петербург.	2016 года
18	Участие в конкурсе рисунка «Спасибо деду за Победу», организованным «Школой семи гномов».	Май 2016 года
19	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Методическая разработка»	Июнь 2016 года

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

В течение 2015-2016 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа).

Организация дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией ДОУ совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы. Дополнительное образование детей в детском саду представлено в следующих образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Программа дополнительного образования по физическому развитию реализуется через занятия в кружке «Крепыш». Кружок создан для детей с нарушением осанки и плоскостопия от 5 лет до 7 лет.

Кружок «Юные туристы» направлен на создание условий для воспитания жизнерадостного, здорового, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка посредством общения с миром природы и формирования у него здорового образа жизни. Занятия проводятся 1 раз в неделю с детьми средней группы «Улыбка».

Художественно-эстетическая направленность включает в себя реализацию нескольких программ дополнительного образования.

Театр-студия «Бим! Бам! Бом!», где дети старшей и подготовительных групп участвуют в музыкальных этюдах, учатся создавать образы в соответствии с характером музыки, выполняют упражнения на развитие речевого дыхания, силы голоса и многое другое.

Танцевальная студия «Канареечка» для детей подготовительных к школе групп формирует навыки танцевальной техники, основы культуры движения, а также нравственно-волевые качества личности.

Кружок «Цветик-семицветик» нацелен на развитие личности, любознательности, способности к творческому самовыражению, приобщение детей к искусству. Занятия проводятся 1 раз в неделю с детьми подготовительной группы «Теремок».

Кружки «Фантазеры» для детей подготовительной к школе группы «Ручеек» и «Умелые ручки» для детей средней группы «Солнышко» воспитывают художественный вкус, интерес и любовь к изобразительному искусству и ручному труду. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Познавательная-речевая направленность включает в себя реализацию нескольких программ дополнительного образования.

Кружок «В царстве грамматики» для детей подготовительной к школе группы «Гном» направлен на помощь детям в усвоении звуковой, слоговой стороны слова, структуры предложения. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Кружок «Юный эколог» нацелен на формирование целостных представлений дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы, о влиянии человека на окружающий мир. Занятия проводятся 1 раз в неделю с детьми средней группы «Аленушка».

Дополнительное образование в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» представлено двумя программами.

Кружок «Юные патриоты» для детей старшей группы «Кораблик» развивает любовь к «малой Родине», России, толерантное отношение к людям разных национальностей.

Кружок «Когда я вырасту, то буду...» нацелен на формирование у детей дошкольного возраста эмоциональное отношение к профессиональному миру. Занятия с детьми проводятся в соответствии с авторской развивающей программой 1 раз в неделю с детьми старшей группы «Кораблик».

№ п/п	Название кружка	Количество воспитанников
1.	Театр-студия «Бим! Бам! Бом!».	23
2.	«Канареечка» (танцевальная студия)	10
3.	«Цветик-семицветик» (рисование).	12
4.	«Крепыш» (формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия).	9
5.	«Когда я вырасту, то буду...» (профессиональное и личностное самоопределение детей старшего дошкольного возраста).	7
6.	«Юные патриоты России».	8
7.	«Фантазеры» (художественное творчество).	14
8.	«В царстве грамматики».	12
9.	«Юный эколог».	14
10.	«Юные туристы».	12
11.	«Умелые ручки».	14
Всего:		135

Общий охват воспитанников дополнительным образованием составил 135 человек. Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы, предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.

Главной ценностью в работе ДОУ является сохранность жизни и здоровья детей и педагогов, поэтому ключевым направлением деятельности детского сада является использование здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками.

Здоровьесберегающих технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Здоровьесберегающих технологии в дошкольном образовании направлены на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники №5 (договор на оказание медицинских

услуг №537 Д от 27.05.2013 года), которая наряду с администрацией контролируют режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организует и проводит оздоровительные мероприятия с воспитанниками, контролируют закаливающие процедуры, двигательный режим в группах в течение дня. Для всех возрастных групп разработаны профилактические и оздоровительные мероприятия в течение дня для снижения простудных заболеваний. К здоровьесберегающим технологиям, технологиям сохранения и стимулирования здоровья относятся: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и другие.

Приемы здоровьесберегающих технологий широко используются педагогами нашего дошкольного учреждения в разных формах организации педагогического процесса: в организованной образовательной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Ежедневно с детьми проводят утреннюю гимнастику, которая способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма, развитию моторики формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется на основе Образовательной программы ДОУ, разработанной творческой группой педагогов и утвержденной Педагогическим советом ДОУ от 31.08.2015 года обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная программа отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума. Прослеживалась взаимосвязь конкретных условий с собственной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников. В педагогической работе с дошкольниками применялись новые педагогические технологии и формы обучения, велся учет индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей, использовались приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности воспитанников детского сада, прогнозировался педагогический результат.

6.2. Годовой план является обязательным нормативным документом ДОУ наравне с Образовательной Программой и Уставом.

Годовой план – документ, обозначающий перспективу деятельности коллектива на работу в течение года. План нашего дошкольного учреждения составлен с учетом интересов и возможностей детей и педагогов, приоритетных направлений и интересов родителей, а также с учетом систематического и планомерного изучения, анализа и контроля деятельности каждого педагога.

Он направлен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию деятельности всего педагогического коллектива в учебном году. Годовой план начинается с написания анализа работы ДОУ за прошедший учебный год. Основные задачи деятельности ДОУ логически вытекают из тех проблем, которые выявились в ходе анализа реализации Образовательной программы и Годового плана в текущем учебном году. В вводной части прописывается анализ результатов работы, причин невыполнения предыдущего годового плана, особых затруднений в работе воспитателей, интересной экспериментальной работы, мнения родителей о перспективах развития в ДОУ. Годовой план включает в себя: описание организационно-педагогической работы; перечень мероприятий, направленных на повышение педагогической квалификации воспитателей; описание мер контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ; работой всех структур ДОУ; представление многоплановой работы с родителями; перечень мероприятий, направленных на повышение квалификации обслуживающего персонала;

описание административно-хозяйственной работы в ДОУ; расписание медико-профилактической работы в ДОУ; перечень производственных собраний и мероприятий. Годовой план – это живой рабочий документ, который может подвергаться исправлению, корректировке в ходе работы над его выполнением.

Результаты деятельности ДОУ в 2015-2016 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в условиях образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для физического интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

6.3. Принципы составления расписания образования.

При составлении расписания организованной образовательной деятельности в нашем ДОУ учитываются возрастные психофизические возможности детей, рекомендации основной программы, требования СанПиН, возрастной принцип, принцип чередования видов образовательной деятельности, учет учебной нагрузки.

Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей они сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации образовательной деятельности активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В режиме дня выделено постоянное время для чтения детям (художественной, познавательной литературы, детских иллюстрированных энциклопедий, рассказов для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран), при этом ребенок по своему желанию может либо слушать, либо заниматься своими делами.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей составляет:

- в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 8 - 10 минут,
- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – до 15 минут,
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – до 20 минут,
- в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю, начиная со второй группы раннего возраста по подготовительную группу, включая одно занятие на воздухе.

Количество обучающих занятий: от 2 лет до 3 лет - количество занятий - 10; от 3 лет до 4 лет - количество занятий – 10; от 4 лет до 5 лет - количество занятий – 10; от 5 лет до 6 лет - количество занятий – 13; от 6 лет до 7 лет - количество занятий –14.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на

основе сочетания базовой программы: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и нескольких парциальных программ, обеспечивающих развитие детей по основным линиям развития (физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое, познавательное-речевое).

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, Н.А.Авдеевой.

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичевой, Г.В. Чиркиной, 1993.

- «Музыкальные шедевры» - О.П. Радыновой.

- «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова, 1996.

-«Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненковой, 2008.

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Комаровой Т.С., 2005-2010.

- «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной.

- «Театр - Творчество - Дети» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович, 2003.

- «Здравствуй, я сам!» С.В. Крюковой, 2002.

6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.

Одаренность - сложное и многомерное явление. В нашем детском саду диагностика одаренности носить комплексный и разносторонний характер, то есть основывается на использовании нескольких методов, которые направлены на выявление разных сторон одаренности. Главная цель диагностики - обеспечение оптимальных условий реализации потенциала ребенка, сотрудничество с психологом для совместного выявления и помощи развитию одаренных. Важный вклад в выявление одаренных - первичная диагностика на основе разного рода наблюдений и развивающая, которую можно рассматривать как программу его дальнейшего развития.

Работа с одаренными детьми начинается с определения цели и направления образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом и реализуемым ДОУ приоритетным направлением. В нашем детском саду работа с одаренными детьми ведется в кружках «Бим! Бам! Бом!» и «Канареечка». В своей работе с одаренными детьми мы используем следующие формы деятельности: групповая, индивидуальная, работа в парах, коллективная работа с возможностью самостоятельного поиска. Таких дошкольников мы вовлекаем в исследовательскую деятельность, конкурсы, олимпиады, смотры и конкурсы, интеллектуальные марафоны.

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям.

Наше дошкольное учреждение почти полностью обеспечено учебно-методической, специальной и художественной литературой. В методическом кабинете детского сада создана библиотека, фонд которой насчитывает около 5000 экземпляров. К библиотечному фонду имеется открытый доступ, как для педагогов, так и для родителей воспитанников ДОУ. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

6.7. В ДОУ имеется программно-методический и практический материал для обеспечения организации новых форм дошкольного образования.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Внедрение инноваций в работу дошкольного учреждения – важное условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Развитие ДОУ (переход в новое качественное состояние) не может осуществляться иначе, чем через освоение новшеств и нововведений. Поэтому ДОУ работает в инновационном режиме – творческой группой под руководством заведующего Скулкиной Н.Ю. Творческой группой под руководством заведующего Скулкиной Н.Ю. внедрен и действует в рамках

образовательного процесса научно - исследовательский проект «Развитие профессионального самоопределения в дошкольном возрасте посредством сюжетно-ролевой игры», реализуемая педагогом-психологом Станкевич Ю.С. с детьми старшего дошкольного возраста.

Результатами инновационной деятельности ДООУ является рост профессиональной и методической компетенции педагогов, повышение уровня их готовности к инновационной деятельности, повышение качества дошкольного образования, подготовка инновационной методической продукции (перспективные планы, методические и учебные пособия) и публикации в средствах массовой информации и печатных изданиях. Повышающийся уровень деловой квалификации коллектива обеспечивается участием педагогов в конференциях, семинарах и методических объединениях города, прохождением курсов повышения квалификации, благодаря самообразованию, развитию педагогического опыта и т.д.

7.3. Ежегодно педагогический коллектив нашего детского сада участвует в работе республиканских и городских методических семинарах и совещаниях.

7.4. В ДООУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДООУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Одним из важнейших направлений работы с молодыми педагогами является: создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога; оказание педагогу всесторонней помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы; привлечение специалистов разного профиля к оказанию помощи педагогу; привлечение педагога к решению общезначимых задач развития ДООУ, реализации программ, проектов и так далее на основе сотрудничества и педагогического сотворчества; обеспечение разноплановой и как можно более объективной экспертизы профессиональной деятельности педагога.

В 2015-2016 учебном году коллектив ДООУ пополнился молодыми педагогами с незначительным опытом работы, поэтому в ДООУ функционирует Школа молодого воспитателя. Согласно плану работы школы, молодые воспитатели получают не только теоретические знания, но и практический опыт организации работы с детьми и взаимодействия с родителями. Старшим воспитателем планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами.

8. Кадровое обеспечение.

8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами.

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются кадры. Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием.

В ДООУ работают высококвалифицированные педагоги с большим опытом практической работы и начинающие воспитатели. Педагогический коллектив насчитывает 20 педагогов: из них 16 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя и педагог-психолог.

Дифференциация по образованию.

Должность	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Старший воспитатель	1	
Педагог-психолог	1	
Музыкальный руководитель	1	1
Воспитатель	14	3
Всего	17 человек- 81%	4 человека- 19%

Дифференциация по наличию категории.

Должность	Высшая	Первая	Нет
Старший воспитатель			1
Педагог-психолог	1		
Музыкальный руководитель	1	1	
Воспитатель	2	3	12
Всего	4 чел- 19%	4 чел- 19%	13 чел- 62%

Дифференциация по стажу.

Должность	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-25 лет	Свыше 25 лет
Старший воспитатель				1
Педагог-психолог		1		
Музыкальный руководитель			2	
Воспитатель	2	4	6	5
Всего	2 чел- 9%	5 чел- 24%	8 чел- 38%	6 чел- 29%

В 2015-2016 учебном году успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

В 2015-2016 учебном году повысили свое педагогическое мастерство на курсах 2 человека при ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» и при ФГБОУ ВПО «МарГУ», 1 педагог прошел переобучение на курсах переподготовки педагогических кадров по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» в ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет; 5 – профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» по программе «Дошкольное образование». Повышение профессионального уровня педагогов в детском саду также достигалось посредством организации системы инновационных факторов: конкурсного движения, участия в научно-практических конференциях, семинарах и так далее.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

9.1. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» обеспечивают органы здравоохранения: заключён договор на оказание медицинских услуг с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» №537Д от 27.05.2013 года, в котором определены услуги на оказание доврачебной и врачебной медицинской помощи воспитанникам (предварительный, периодический и профилактический медосмотр; проведение профилактических прививок и противоэпидемических мероприятий при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний). Медицинские услуги детям ДОУ в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются сотрудниками Детской поликлиники №5 бесплатно. Но с 13.12.2013 года и по настоящее время ставки медицинской сестры вакантны. Заведующий ДОУ не однократно обращался к руководству ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» с данной проблемой, на что получал формальные отписки. ДОУ предоставляет на безвозмездной основе помещение медицинского кабинета площадью 15,1 кв.м. (договор № 561д от 27.05.2013 года) и обеспечивает соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинское обслуживание сотрудников ДОУ осуществляет ГБУ РМЭ «Поликлиника №1 г. Йошкар-Олы», в рамках которого предусмотрены обязательные предварительный и периодический медицинский осмотры, проведение профилактических прививок, диспансеризация.

9.2. Общественное питание.

Организация питания в ДОУ возлагается на Учреждение. Обеспечение МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» продуктами питания производится на договорной основе предприятиями торговли или общественного питания при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора за их использованием в дошкольном

учреждении. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. ДОУ обеспечивает гарантированное трехразовое сбалансированное питание детей, в соответствие с их возрастом и временем пребывания в учреждении. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным меню - 10-и дневным, которое согласовывается с Территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Марий Эл. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего ДОУ и медицинский персонал. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. В 2015 -2016 учебном году выполнение натуральных норм питания колебалось от 97% до 104% по отдельным видам продуктов, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Средняя стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составила – 78,58 рублей.

Учреждение оборудовано пищеблоком, в котором имеется всё необходимое оборудование.

9.3. Объектов физической культуры и спорта в МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» нет.

9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий: в МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» имеются музыкальный зал площадью - 88,1 кв.м.

Общие выводы.

В МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, соответствующий индивидуальности развития каждого ребёнка, потребностям и запросам родителей (законных представителей), выполняется. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

«31» июля 2016 года



Н.Ю. Скулкина