

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №74 г. Йошкар-Олы «Родничок»
по состоянию на 1 августа 2015 года.**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 21.09.2002 года, выдано Инспекцией МНС России по г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл серия 12 № 000422720, за основным государственным регистрационным номером 1021200757291;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации от 03.05.2000 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле, серия 12 № 001235601, ИНН/КПП 1215066363/121501001.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74 г. Йошкар-Олы «Родничок» (новая редакция), утвержден приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 20.03.2015 года 95 и согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 30.03.2015 года № 163.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74 г. Йошкар-Олы «Родничок» соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, иным нормативным правовым актам Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- ✓ Положение о нормативном локальном акте
- ✓ Образовательная программа
- ✓ Годовой план
- ✓ Расписание организованной образовательной деятельности
- ✓ Программа развития
- ✓ Программа здоровья
- ✓ Планы воспитательно-образовательной работы
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников
- ✓ Положение об общем собрании работников
- ✓ Положение о педагогическом совете
- ✓ Положение о родительском собрании
- ✓ Положение о родительском комитете
- ✓ Положение о медико-психолого-педагогической консилиуме
- ✓ Положение о центре содействия укреплению здоровья детей
- ✓ Положение о логопункте
- ✓ Положение о языках образования

- ✓ Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
- ✓ Положение о мониторинге качества образования
- ✓ Положение о профессиональной этике педагогических работников
- ✓ Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- ✓ Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
- ✓ Правила приема обучающихся (воспитанников)
- ✓ Положение о конфликте интересов педагогического работника
- ✓ Стандарты и процедуры направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников
- ✓ Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ по предотвращению конфликта интересов.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия (действующая) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, серия 12ЛО1 № 0000464, выданная Министерством образования и науки Республики Марий Эл 11.06.2015 года, регистрационный № 404. Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности-образовательные услуги: **общее образование** - дошкольное образование; **дополнительное образование** - дополнительное образование детей и взрослых, серия 12ПО1 № 0000577, выданная Министерством образования и науки Республики Марий Эл 11.06.2015 года.

Лицензия (предыдущая) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, серия 12ЛО1 № 0000210, выданная Министерством образования и науки Республики Марий Эл 13.08.2014 года, регистрационный № 153. Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.08.2014 года, регистрационный № 153 – имеет право оказывать образовательные услуги: **общее образование** - дошкольное образование; **дополнительное образование** - дополнительное образование детей и взрослых.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление Комитетом по управлению имуществом г. Йошкар-Олы: решение Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы №11 от 19.01.2000 года. Свидетельство о государственной регистрации права 12-МР 531965 выдано 20.05.2015 года управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл.

2.2. Юридический адрес МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок»: 424033, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, бульвар Чавайна, дом 21а.

Фактический адрес МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок»: 424033, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, бульвар Чавайна, дом 21а.

Площадь здания МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок»: 2100,6 (кв.м.).

2.3. Заключение санитарно-эпидемиологической службы: санитарно-эпидемиологическое заключение № 12.РЦ.06.000.М.000153.05.15 от 05.05.2015 года выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл, срок - бессрочно. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение государственной противопожарной службы: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» за № 33 от 27.05.2015 года.

2.4. В МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» 12 групповых и спальных помещений, музыкальный зал, изба-музей ИКМН, кабинет педагога - психолога для проведения практических занятий, кабинет учителя-логопеда для проведения коррекционных занятий. Административные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет и кабинет заведующего хозяйством. Служебные помещения: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, 2 складских помещения.

2.5. Наличие современной информационно-технической базы:

- ✓ компьютер – 3
- ✓ нетбук – 1
- ✓ сканер – 1
- ✓ принтер – 2
- ✓ мультимедийный проектор – 1
- ✓ магнитофон – 7
- ✓ музыкальный центр – 1
- ✓ синтезатор – 1
- ✓ телевизор – 1

В МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» есть выход в Интернет, электронная почта, сайт.

2.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет - 7,3 кв.м., а площадь групповых помещений – 2,17 кв.м..

2.7. Площадей, позволяющих использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и так далее) в МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» нет.

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта: таких помещений нет.

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния. Состояние материально-технической базы ДОУ за 2014-2015 учебный год удовлетворительное, соответствует лицензионным требованиям, основным направлениям деятельности дошкольного учреждения. Заменены: линолеум в групповом помещении группы «Колобок», «Малышок», раздевалке группы «Алёнушка» и оконные блоки в спальных помещениях групп «Ручеек» и «Солнышко», кабинете педагога-психолога; приобретена новая мебель: хохломские детские стулья 2-х размеров в музыкальный зал, раздевальные шкафчики и банкетки для раздевалок 9 групп, спальные помещения всех групп оборудованы бактерицидными облучателями.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, который назначается Учредителем.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ:
Общее собрание, педагогические советы, производственные совещания, оперативный контроль, тематический контроль.

3.3. Цель работы ДОУ в 2014-2015 учебном году: Создание единого образовательного пространства объединяющего детей, родителей, педагогов, для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

Задачи работы ДОУ в 2014-2015 учебном году:

- Развивать познавательно-творческие способности детей, используя проектный метод как вид интеграции образовательных областей.

- Продолжать приобщать дошкольников к духовно – нравственным традициям своего народа посредством познавательной, творческой, художественно – продуктивной деятельности.

- Совершенствование разнообразных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

3.4. Организационная структура системы управления ДОУ.



4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников в возрасте от 2-х до 7-и лет в 2014-2015 учебном году составила 298 человек.

4.2. Наличие и комплектование групп.

В МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности: 11 групп для детей дошкольного возраста и 1 группа - для детей ясельного возраста:

группа	возраст	количество
1 младшая группа	(2-3 года)	25 человек
2 младшая группа	(3-4 года)	25 человек
2 младшая группа	(3-4 года)	25 человек
2 младшая группа	(3-4 года)	25 человек
2 младшая группа	(3-4 года)	25 человек
2 младшая группа	(3-4 года)	25 человек
средняя группа	(4-5 лет)	26 человек
старшая группа	(5-6 лет)	25 человек
старшая группа	(5-6 лет)	24 человек
старшая группа	(5-6 лет)	24 человек
подготовит группа	(6-7 лет)	24 человек
подготовит группа	(6-7 лет)	25 человек

4.3. Социальный состав семей воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» в 2014-2015 учебном году насчитывалось 279 семей воспитанников: из них 246 полных (88%) и 33 неполных семей (12%); 18 многодетных семей, имеющих 3-х и более детей (6,5%); 123 семей с одним ребёнком (44%) и 138 семей имеют двоих детей (49,4%); социальный статус семей различен – 53 семей рабочих (19%), 187 семей служащих (67%), 39 семей предпринимателей (14%).

4.4. Сохранение контингента воспитанников.

Движение воспитанников за 2014-2015 учебный год: 50 человек выбыли в школу, 7 человек выбыли в связи со сменой жительства и 30 человек перешли в другие ДОУ города.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов.

Результативность управления воспитательным процессом образовательного учреждения, достижение поставленных целей отслеживается с помощью многоаспектного мониторинга. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Мониторинг детского развития включает в себя оценку развития интегративных качеств ребенка. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, специалисты и медицинский работник.

Мониторинг образовательного процесса ДОУ по образовательным областям май 2015 года

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическая культура»				Образовательная область «Здоровье»				Образовательная область «Безопасность»			
		Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	1 младшие	2,9	92%	8%	-	2,4	35%	65%	-	1,8	22%	58%	20%
2	2 младшие	2,3	19%	81%	-	2,6	73%	27%	-	2,5	50%	50%	-
3	средние	2,1	32%	65%	3	2,9	99%	1%	-	2,8	95%	5%	-
4	старшие	2,3	30%	70%	-	2,8	72%	28%	-	2,7	80%	20%	-
5	подготовительные	2,3	20%	70%	-	2,5	63%	37%	-	2,4	52%	48%	-
Итого		2,4	38%	61%	1	2,6	69%	31%	-	2,3	60%	36%	4%

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Коммуникация»				Образовательная область «Чтение художественной литературы»			
		Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	1 младшие	1,8	22%	58%	20%	1,8	22%	58%	20%
2	2 младшие	2,5	46%	54%	-	2,4	35%	65%	-
3	средние	2,3	45%	40%	15%	2,3	46%	46%	18%
4	старшие	2,3	36%	60%	4%	2,3	34%	62%	4%
5	подготовительные	2,3	37%	63%	-	2,2	39%	58%	3%
Итого		2,2	37%	55%	8%	2,2	35%	56%	9%

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Познание»				Образовательная область «Социализация»				Образовательная область «Труд»			
		Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в бал.	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	1 младшие	1,9	22%	50%	28%	2,4	35%	65%	-	2,2	37%	56%	7
2	2 младшие	2,4	50%	50%	-	2,4	46%	54%	-	2,9	88%	12%	-
3	средние	2,5	62%	33%	5%	2,2	42%	42%	16%	2,7	79%	21%	-
4	старшие	2,6	52%	44%	4%	2,5	46%	54%	-	2,6	64%	36%	-
5	подготовительные	2,2	38%	62%	-	2,3	28%	72%	-	2,3	31%	69%	-
Итого		2,3	45%	48%	7%	2,4	40%	57%	3%	2,5	59%	40%	1%

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Художественное творчество»				Образовательная область «Музыка»			
		Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в бал.	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	1 младшие	2,2	36%	50%	14%	2,0	19%	68%	13%
2	2 младшие	2,5	54%	46%	-	2,4	42%	58%	-
3	средние	2,3	75%	25%	-	2,2	22%	77%	1%
4	старшие	2,6	72%	28%	-	2,5	59%	41%	-
5	подготовительные	2,4	45%	55%	-	2,3	16%	73%	11%
Итого		2,4	56%	41%	3%	2,2	32%	63%	5%

Анализ данных мониторинга детей показал, что уровень развития интегративных качеств за период 2014-2015 года - 2,35 балла, что составляет 78%. Это позволяет сделать **вывод**: по всем интегративным качествам прослеживается положительная динамика.

Психологическая часть направлена на определение психологической готовности к школьному обучению. На конец учебного года педагог-психолог осуществил диагностику готовности детей к школе с 49-ю воспитанниками. По результатам проведенной диагностики на конец 2014-2015 учебного года у выпускников ДОУ был отмечен: высокий уровень у 17 воспитанников (34,7%), уровень выше среднего у 24 воспитанников (49%), средний уровень у 8 человек (16,3%), низкий уровень не отмечен ни у одного ребенка.

Мониторинг коррекционно-логопедической работы.

В этом учебном году на логопункт было зачислено 13 дошкольников и 12 дошкольников состояли в резерве, с которыми и велась коррекционная работа по следующим направлениям:

1. Коррекция фонетико-фонематической стороны речи.
2. Работа над грамматическим строем речи.
3. Работа над лексической стороной речи.
4. Развитие связной речи.
5. Развитие артикуляционной и мелкой моторики рук.
6. Развитие психических процессов.

Показатели работы логопункта:

Учебный год	Всего зачислено	Нарушения			Результаты работы		
		ФНР	ФФНР	ОНР	Исправ. речь	Улучшена речь	Миним. результаты
2014-2015	13	1	9	3	3	9	1

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

ДОУ осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности. В плане совместной работы раскрыты разделы: работа с педагогами, совместная работа с детьми и родителями.

В течение нескольких лет коллектив ДОУ сотрудничает с различными образовательными и культурными учреждениями города: управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», Институтом педагогики и психологии, Оршинским педагогическим колледжем, МОУ СОШ № 9, детской поликлиникой № 5, детской музыкальной школой им. П.И.Чайковского, детской библиотекой № 5, республиканским музеем изобразительных искусств, кукольным театром, музыкальным театром им. Шкетана, драматическим театром им. Константинова.

Для решения задач по взаимодействию с социумом в ДОУ разработана система взаимодействия со сторонними организациями. На территории городского округа сформировалось единое образовательное пространство. МБДОУ «Детский сад № 74 «Родничок» расположен в микрорайоне Сомбатхей. Вблизи детского сада расположены почта, МОУ СОШ № 9, поликлиника №1, ДОУ №76, 37, 39, торговые центры.

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В конкурсном движении детского сада особое место занимают конкурсы детского творчества. Участие в них дает возможность, как детям, так и педагогам проявить себя, развить свои таланты и создает благоприятную почву для их развития и совершенствования.

Достижения наших воспитанников за 2014 – 2015 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Участие воспитанника в Российском конкурсе рисунков «Времена года», проводимом РРЦД «Радуга», г. Чебоксары.	Октябрь 2014 года
2	Участие воспитанников в Российском конкурсе детских рисунков «Краски осени», проводимом РЦШД «Совенок», г. Чебоксары.	Октябрь 2014 года
3	Участие воспитанников в городском конкурсе рисунков «Йошкар-Ола – мой любимый город», организованном ООО «Канцелярская кампания».	Октябрь 2014 года
4	Участие воспитанников в Российском конкурсе рисунков «Любимые сказочные герои», проводимом РЦШД «Совенок», г. Чебоксары.	Ноябрь 2014 года
5	Участие воспитанников в Российском конкурсе рисунков «Настроение детства» ТМ «Керамиссимо» совместно с фондом «Дети - Детям», г. Москва.	Ноябрь 2014 года
6	Участие воспитанников в Российском конкурсе рисунков «Золотая осень», проводимом РРЦД «Радуга», г. Чебоксары.	Ноябрь 2014 года
7	Участие воспитанников в Российском конкурсе рисунков «С Новым годом!», проводимом РЦШД «Совенок», г. Чебоксары.	Декабрь 2014 года
8	Участие воспитанников в Международном конкурсе	Декабрь

	прикладного творчества «Игрушка на ёлку», проводимом Всероссийским творческим проектом «Вдохновение», г. Санкт-Петербург.	2014 года
9	Участие воспитанников в Российском конкурсе поделок «Новогодние игрушки», проводимом РЦШИД «Совенок», г. Чебоксары.	Декабрь 2014 года
10	Участие воспитанников в городском конкурсе поделок «Новогодняя игрушка на ёлку», организованном магазином «Школа семи гномов».	Декабрь 2015 года
11	Участие воспитанников во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Мы в сказках Андерсена», организованном «ССИТ», г. Москва.	Декабрь 2015 года
12	Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе рисунков «Зимние забавы», проводимом Всероссийским творческим проектом «Вдохновение», г. Санкт-Петербург.	Январь 2015 года
13	Участие воспитанников в открытом межрегиональном турнире способностей «РостОК - UniУм», г. Набережные Челны.	Январь 2015 года
14	Участие воспитанников в Российском конкурсе рисунков «Зимняя сказка», проводимом РЦШИД «Совенок», г. Чебоксары.	Январь 2015 года
15	Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Мороз рисует белой кистью», г. Москва.	Февраль 2015 года
16	Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе чтецов «Зимушка-зима».	Февраль 2015 года
17	Участие воспитанников в городском художественном конкурсе «Рисуем времена года», организованном ОАО «Гамма».	Март 2015 года
18	Участие воспитанников в республиканском конкурсе творческих работ для детей-дошкольников РМЭ «Медвежонок-символ заповедника». Заповедник «Большая Кокшага» в рамках Марша парков-2015.	Март 2015 года
19	Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе «Занимательная математика».	Март 2015 года
20	Участие воспитанников в городском конкурсе рисунков и поделок «Путешествие по сказкам Европы», организованным магазином «Наши книги».	Апрель 2015 года
21	Участие воспитанников в Республиканском фестивале народной культуры «Красный сарафан».	Апрель 2015 года
22	Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе рисунка «Желание под бой курантов», проводимом Всероссийским творческим проектом «Вдохновение», г. Санкт-Петербург.	Апрель 2015 года
23	Участие воспитанников в городском детском конкурсе рисунков, посвященном творчеству Г.Х. Андерсена.	Апрель 2015 года
24	Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе чтецов «Поздравим наших мам!».	Апрель 2015 года
25	Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе детского рисунка «День Победы», проводимом Всероссийским творческим проектом «Вдохновение», г. Санкт-Петербург.	Апрель 2015 года
26	Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященного 70-летию Победы, проводимом в рамках IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста».	Апрель 2015 года
27	Участие воспитанников в городском конкурсе детских рисунков «День Победы», проводимом управлением образования	Апрель 2015 года

	администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».	
28	Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе чтецов к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Май! Весна! Победа!».	Май 2015 года
29	Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе детского творчества «Нам доверена память», проводимом на сайте «Воспитателям.ру».	Май 2015 года
30	Участие воспитанников во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Моя Родина 2015», организованном «ССИТ», г. Москва.	Май 2015 года
31	Участие воспитанников в Российском конкурсе поделок «Бал цветов», проводимом РРЦД «Радуга», г. Чебоксары.	Июнь 2015 года

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Организация дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией ДОУ совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы. Дополнительное образование детей в ДОУ представлено физкультурно-оздоровительным, художественно-эстетическим и познавательно-речевым направлениями.

Программу дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению реализует инструктор по физической культуре через занятия в кружке «Крепыш». Коррекционно - профилактические занятия с детьми проводятся в соответствии с рекомендациями медицинской сестры, врача-педиатра. Кружок создан для детей с нарушением осанки и плоскостопия от 6 лет до 7 лет.

Художественно-эстетическая направленность включает в себя реализацию нескольких программ дополнительного образования.

Театр-студия «Бим! Бам! Бом!», где дети старших и подготовительных групп участвуют в музыкальных этюдах, учатся создавать образы в соответствии с характером музыки, выполняют упражнения на развитие речевого дыхания, силы голоса и многое другое.

Танцевальная студия «Канареечка» для детей подготовительных к школе групп «Берёзка» и «Алёнушка» формирует навыки танцевальной техники, основы культуры движения, а также нравственно-волевые качества личности.

Кружок «Цветик-семицветик», организованный на базе изостудии «Веселый карандаш» нацелен на развитие личности, любознательности, способности к творческому самовыражению, приобщение детей к искусству. Занятия проводятся индивидуально 1 раза в неделю.

Познавательно-речевая направленность включает в себя реализацию нескольких программ дополнительного образования.

Кружок «Юные патриоты» для детей подготовительной к школе группы «Берёзка» развивает любовь к «малой Родине», России, толерантное отношение к людям разных национальностей.

Кружок «Юный эколог» для детей подготовительной к школе группы «Алёнушка», в котором воспитанники занимаются экспериментальной деятельностью, позволяющей углубить знания об окружающих их объектах природы и природных явлениях.

№ п/п	Название кружка	Количество воспитанников
1.	Театр-студия «Бим! Бам! Бом!».	20
2.	«Канареечка» (танцевальная студия)	14

3.	«Цветик-семицветик» (изостудия «Веселый карандаш»).	12
4.	«Крепыш» (формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия).	22
5.	«Юный эколог».	10
6.	«Юные патриоты»	12
Всего:		90

Процент охвата воспитанников дополнительным образованием в 2014-2015 учебном году составил 30%.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы, предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники №5 (договор на оказание медицинских услуг №537 Д от 27.05.2013 года), которая наряду с администрацией контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организует и проводит оздоровительные мероприятия с воспитанниками, контролируют закаливающие процедуры, двигательный режим в группах в течение дня. Для всех возрастных групп разработаны профилактические и оздоровительные мероприятия в течение дня для снижения простудных заболеваний. К здоровьесберегающим технологиям, технологиям сохранения и стимулирования здоровья относятся: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и другие.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

В прошедшем учебном году была разработана и утверждена новая «Образовательная программа», охватывающая все основные моменты жизнедеятельности детей ДОУ, с учетом приоритетных видов деятельности в каждом возрастном периоде. «Образовательная программа» отражала потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума. Прослеживалась взаимосвязь конкретных условий с собственной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников. В педагогической работе с дошкольниками применялись новые педагогические технологии и формы обучения, велся учет индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей, использовались приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности воспитанников детского сада, прогнозировался педагогический результат.

6.2. Годовой план является обязательным нормативным документом ДОУ наравне с Образовательной Программой и Уставом. Он направлен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию деятельности всего педагогического коллектива в учебном году. Годовой план начинается с написания анализа работы ДОУ за прошедший учебный год. Основные задачи деятельности ДОУ логически вытекают из тех проблем, которые выявились в ходе анализа реализации Образовательной программы и Годового плана в текущем учебном году. В вводной части прописывается анализ результатов работы, причин невыполнения предыдущего годового плана, особых затруднений в работе воспитателей, интересной экспериментальной работы, мнения

родителей о перспективах развития в ДОУ. Годовой план включает в себя: описание организационно-педагогической работы; перечень мероприятий, направленных на повышение педагогической квалификации воспитателей; описание мер контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ; работой всех структур ДОУ; представление многоплановой работы с родителями; перечень мероприятий, направленных на повышение квалификации обслуживающего персонала; описание административно-хозяйственной работы в ДОУ; расписание медико-профилактической работы в ДОУ; перечень производственных собраний и мероприятий. Годовой план – это живой рабочий документ, который может подвергаться исправлению, корректировке в ходе работы над его выполнением.

Результаты деятельности ДОУ в 2014-2015 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в условиях образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для физического интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

6.3. Принципы составления расписания образования.

При составлении расписания организованной образовательной деятельности в нашем ДОУ учитываются возрастные психофизические возможности детей, рекомендации основной программы, требования СанПиН, возрастной принцип, принцип чередования видов образовательной деятельности, учет учебной нагрузки.

6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на основе сочетания базовой программы: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2012 и нескольких парциальных программ, обеспечивающих развитие детей по основным линиям развития (физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое, познавательно-речевое).

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, Н.А.Авдеевой.

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичевой, Г.В. Чиркиной, 1993.

- «Музыкальные шедевры» - О.П. Радыновой.

- «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова, 1996.

-«Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненковой, 2008.

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Комаровой Т.С., 2005-2010.

- «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной.

- «Театр - Творчество - Дети» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович, 2003.

- «Здравствуй, я сам!» С.В. Крюковой, 2002.

6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми начинается с определения цели и направления образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом и реализуемым ДОУ приоритетным направлением. В нашем детском саду работа с одаренными детьми ведется в кружках «Веселый карандаш», «Бим! Бам! Бом!» и «Канареечка». В своей работе с одаренными детьми мы используем следующие формы деятельности: групповая, индивидуальная, работа в парах, коллективная работа с возможностью самостоятельного поиска. Таких дошкольников мы вовлекаем в исследовательскую деятельность, конкурсы, олимпиады, смотры и конкурсы, интеллектуальные марафоны.

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Наше дошкольное учреждение почти полностью обеспечено учебно-методической, специальной и художественной литературой. В методическом кабинете детского сада создана библиотека, фонд которой насчитывает около 5000 экземпляров. К библиотечному фонду имеется открытый доступ, как для педагогов, так и для родителей воспитанников ДОУ.

6.7. В ДОУ имеется программно-методический и практический материал для обеспечения организации новых форм дошкольного образования.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. В детском саду используются авторские, экспериментальные программы, утвержденные в установленном порядке: программа «Развитие профессионального самоопределения в дошкольном возрасте посредством сюжетно-ролевой игры», реализуемая педагогом-психологом Кузовковой Ю.С. с детьми старшего дошкольного возраста и дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности с детьми дошкольного возраста «Юные туристы» Старостиной М.А., воспитателя высшей категории

7.3. Ежегодно педагогический коллектив нашего детского сада участвует в работе республиканских и городских методических семинарах и совещаниях.

7.4. Одним из важнейших направлений работы с молодыми педагогами является: создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога; оказание педагогу всесторонней помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы; привлечение специалистов разного профиля к оказанию помощи педагогу; привлечение педагога к решению общезначимых задач развития ДОУ, реализации программ, проектов и так далее на основе сотрудничества и педагогического сотворчества; обеспечение разноплановой и как можно более объективной экспертизы профессиональной деятельности педагога.

Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами в условиях образовательного пространства в нашем детском саду реализуется по следующей схеме: создание пакета нормативных документов, в частности положения о Школе молодого воспитателя, плана работы по организации наставничества, конкурсов профессионального мастерства и так далее.

В этом учебном году продолжила работу «Школа молодого воспитателя», возглавляемая воспитателем Старостиной М.А. Слушатели «Школы молодого воспитателя» ежемесячно смотрели организованную образовательную деятельность, режимные моменты, проведенные на высоком уровне.

8. Кадровое обеспечение.

8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами.

В детском саду трудится сплоченный, творческий педагогический коллектив, который насчитывает 24 педагога: из них 19 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог и учитель-логопед.

Дифференциация по образованию.

Должность	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Старший воспитатель	1	
Педагог-психолог	1	
Учитель-логопед	1	
Музыкальный руководитель	1	1
Воспитатель	15	4
Всего	19 человек- 79,2%	5 человек- 20,8%

Дифференциация по наличию категории.

Должность	Высшая	Первая	Нет
Старший воспитатель		1	
Педагог-психолог	1		
Учитель-логопед		1	
Музыкальный руководитель	1	1	
Воспитатель	3	3	13
Всего	5 чел- 20,8%	6 чел- 25,0%	13 чел- 54,2%

Дифференциация по стажу.

Должность	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-25 лет	Свыше 25 лет
Старший воспитатель				1
Педагог-психолог		1		
Учитель-логопед			1	
Музыкальный руководитель		1	1	
Воспитатель	1	8	4	6
Всего	1 чел- 4,2%	10 чел- 41,7%	6 чел- 25,0%	7 чел- 29,1%

В 2014-2015 учебном году успешно прошли аттестацию 11 педагогов: на высшую квалификационную категорию педагог-психолог Кузовкова Ю.С., на первую квалификационную категорию воспитатели Степанова Ю.С., Царегородцева Н.В. и музыкальный руководитель Зорина Л.Г. и на соответствие занимаемой должности – 7 воспитателей.

За прошедший учебный год 2 воспитателя повысили свое педагогическое мастерство на курсах при ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 3 воспитателя прошли переподготовку при ФГБОУ ВПО «МарГУ», а 4 воспитателя при ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»; повышение профессионального уровня педагогов в детском саду также достигалось посредством организации системы инновационных факторов: конкурсного движения, участия в научно-практических конференциях, семинарах и так далее.

Вывод: На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагогический коллектив отличается постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

9.1. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» обеспечивают органы здравоохранения: заключён договор на оказание медицинских услуг с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» №537Д от 27.05.2013 года, в котором определены услуги на оказание доврачебной и врачебной медицинской помощи воспитанникам (предварительный, периодический и профилактический медосмотр; проведение профилактических прививок и противоэпидемических мероприятий при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний). Медицинские услуги детям ДОУ в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются сотрудниками Детской поликлиники №5 бесплатно. Но с 13.12.2013 года и по настоящее время ставки медицинской сестры вакантны. Заведующий ДОУ не однократно обращался к руководству ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» с данной проблемой, на что получал формальные отписки. ДОУ предоставляет на безвозмездной основе помещение медицинского кабинета площадью 15,1 кв.м. (договор № 561д от 27.05.2013 года) и обеспечивает соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинское обслуживание сотрудников ДОУ осуществляет ГБУ РМЭ «Поликлиника №1 г. Йошкар-Олы», в рамках которого предусмотрены обязательные предварительный и периодический медицинский осмотры, проведение профилактических прививок, диспансеризация.

9.2. Общественное питание.

Организация питания в ДОУ возлагается на Учреждение. Обеспечение МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» продуктами питания производится на договорной основе предприятиями торговли или общественного питания при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора за их использованием в дошкольном учреждении. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. ДОУ обеспечивает гарантированное трехразовое сбалансированное питание детей, в соответствие с их возрастом и временем пребывания в учреждении. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным меню - 10-и дневным, которое согласовывается с Территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Марий Эл. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего ДОУ и медицинский персонал. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. В первом полугодии 2015 года выполнение натуральных норм питания колебалось от 97% до 104% по отдельным видам продуктов, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Средняя стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составила в первом полугодии 2015 года 79 рублей.

Учреждение оборудовано пищеблоком, в котором имеется всё необходимое оборудование.

9.3. Объектов физической культуры и спорта в МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» нет.

9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий: в МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» имеются музыкальный зал площадью - 88,1 кв.м.

Общие выводы.

В МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, соответствующий индивидуальности развития каждого ребёнка, потребностям и запросам родителей (законных представителей), выполняется. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 74 «Родничок»
«31» июля 2015 года



Н.Ю. Скулкина