

Министерство образования Республики Марий Эл

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №74 г. Йошкар-Олы «Родничок»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор института
Л.А.Овчинникова
« 13 » марта 2021



Программа семинара
«Инновационная деятельность педагогов ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования»

В рамках курсов повышения квалификации

Количество часов - 4

Дата проведения – 18 февраля 2021 г.

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №74 г Йошкар-Олы «Родничок»

Протокол № от 2021г

Йошкар – Ола
2021

Предмет семинара (актуальность):

В современном обществе происходят динамичные изменения, которые характеризуются огромным количеством нововведений. Инновационные процессы являются закономерностью развития современного дошкольного образования.

В течение ряда лет в системе дошкольного образования активно ведется поиск нового облика образовательного учреждения для детей, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности каждого ребенка. Одно из проявлений такого поиска — организация в учреждениях инновационной деятельности. Желание быть на шаг впереди, всегда находиться в постоянном творческом поиске, прогнозировать образовательные потребности общества, осваивать новые педагогические технологии - всё это условия поступательного развития дошкольного образования, в основе которого, безусловно, лежит инновационный процесс. Пренебрежение инновациями заводит деятельность детского сада в тупик неразрешенных проблем или в скучное функционирование. Без инновационной работы сегодня нет развития дошкольного образования, нет современного его качества.

Любая инновация - это изменение того, что уже существует.

Инновационная деятельность изменяет традиционную систему и во главу угла ставит педагога и воспитанников. Движущей силой развития дошкольного учреждения становится творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников.

Внедрение инновационных технологий, переход на инновационную педагогическую деятельность в ДООУ осуществляется постепенно и последовательно, имеет определенную структуру и систему методического сопровождения.

Важным условием успешной реализации инновационной деятельности воспитателя являются умения принимать инновационное решение, идти на определенный риск, снимать инновационные барьеры.

Инновационная деятельность-содержание, технологии, формы, методы которые использует воспитатель в своей работе. Инновация – это не просто факт, это целая система в работе воспитателя, в описании которой должны быть указаны содержание, цель, сроки реализации, проблемы, на решение которых направлена инновация, способы диагностики результатов инновационной практики, формы представления опыта.

Цель: создание условий для личностно-ориентированной образовательной среды в ДОО, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

- воспитывать социально - личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению;
- стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
- научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышение уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

Целевая аудитория:

Воспитатели ДОО.

Методы изучения:

презентация, показ основной образовательной деятельности, доклад, мастер-класс, круглый стол.

Требования к слушателям:

- знание психологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста;
- знание современных инновационных технологий, форм и методов, применяемых в работе с детьми дошкольного возраста.
- знание ФГОС ДО .

Знать:

Теоретические и практические основы организации воспитательно-образовательной деятельности в условиях ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Уметь:

Применять полученные знания в практической деятельности.

Владеть:

Навыками организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОО с учетом современных требований.

План семинара

№ п	Содержание работы	Формы работы	Время	Ответственный
1.	Актуальность, цели и задачи семинара.	Презентация опыта работы	20 мин	Скулкина Н.Ю. Заведующий МБДОУ
2.	«Организация инновационной деятельности в ДОУ»	Доклад	20мин	Старший воспитатель Чуксеева Е.А.
3.	Использование интерактивной доски в образовательном процессе.	Презентация опыта работы	20мин	Воспитатель Родионова Л.В.
4.	Квест-игра «В поисках клада». Старшая возрастная группа.	Просмотр видео	30 мин	Воспитатель Сараева Г.В.
5.	Флэшмоб, как инновационная форма организации музыкальной деятельности в ДОУ	Презентация опыта работы	30 мин	Музыкальный руководитель Зорина Л.Г.
6	Искусство Эбру. «Цветной мир»-ООД в подготовительной группе.	Просмотр видео	30 мин	Воспитатель Степанова Ю.С.
7.	Игра геокешинг в Доу»	Просмотр видео	30ин	Воспитатель Старостина М.А.
8.	Роль сенсорной комнаты в развитии дошкольников	Презентация опыта работы	30мин	Педагог – психолог СтанкевичЮ.С.
ИТОГО:			3,30часа	

Учебно-методическое обеспечение семинара-практикума

Оборудование: компьютер, экран, интерактивная доска, документ - камера

Дидактические материалы: презентация, буклеты.

Литература:

1. *Белая К.Ю.* 300 ответов на вопросы заведующей детским садом. М., 2001.
2. *Белая К.Ю.* Инновационная деятельность в ДООУ: Метод. пособие. М., 2005.
3. *Белая К.Ю.* Методическая деятельность в ДОО. М., 2016.
4. *Белая К.Ю.* Модель образовательной программы ДООУ // Управление ДООУ. 2011. № 1.
5. *Белая К.Ю.* Научно-методическая или методическая работа в ДОО // Управление ДООУ. 2015. № 8.
6. *Белая К.Ю.* Планирование образовательного процесса в условиях ФГОС ДО // Справочник старшего воспитателя ДООУ. 2015. № 4.
7. *Белая К.Ю.* Планы и программы. М., 2015.
8. *Белая К.Ю.* Повышение профессионального уровня руководителя — путь к совершенствованию дошкольным образовательным учреждением. «Инновации в Российском образовании. Дошкольное образование 2000». М., 2000.
9. *Немова Н.В.* Управление методической работой в школе. М., 1999.
10. *Ожегов С.И.* Словарь русского языка. М., 1978.
11. *Полонский В.М.* Научно-педагогическая информация: Словарь-справочник. М., 1995.
12. *Селевко Г.К.* Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. М., 1998.
13. Словарь практического психолога / Сост. С.Ю. Головин. Минск, 1998.
14. *Третьяков П.И., Белая К.Ю.* Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. М., 2009.
15. Управление развитием школы / Под ред. М.М. Поташника и В.С. Лазарева. М., 1995.