

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №74 г. Йошкар-Олы «Родничок»

Принято

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №74 «Родничок»
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1 _____

Утверждаю

Руководитель образовательной
организации МБДОУ «Детский
сад №74 «Родничок»»

_____ Н.Ю.Скулкина
(подпись)
«31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«В гостях у деда Краевода»**

Направленность программы: социально-гуманитарной
направленности

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: младший дошкольный возраст (3- 4 года)

Срок освоения программы: 9 месяцев: сентябрь 2023 – май 2024 года.

Разработчик программы:

Антропова Марина Валентиновна, воспитатель

I квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок»

г. Йошкар-Ола
2023 г

Пояснительная записка

(Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс дошкольного учреждения)

В «Концепции модернизации российского образования» отмечена большая роль регионального компонента, позволяющего «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью». Региональность - опора на объект ближайшего окружения, учёт природных, экологических, социальных, культурных особенностей региона.

Одним из важных этапов работы с детьми по социальному развитию является формирование накопления жизненного опыта о своём ближайшем окружении, усвоения принятых норм поведения и приобщения к культурным ценностям. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации.

Пояснительная записка Реализация программы предполагает осуществление специально организованных занятий по тематическим блокам. Личностно – ориентированный подход, совместную образовательную деятельность воспитателя и детей.

Цель и задачи программы

Цель: развитие нравственной личности ребёнка, приобщение к культуре родного края.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.

Развивающие:

1. Развитие умений взаимодействовать с окружающим миром, природой Марийского края
2. Развитие таких качеств, как социальная активность, нравственность.
3. Развитие чувства любви к своему родному краю, природе.
4. Приобщение к родной культуре и традициям семьи.

Воспитательные:

1. Воспитание осознанно-бережного отношения к человеку, к растениям, к животным, к неживой природе, к миру, созданному трудом человека в родном крае.
2. Воспитание у детей понимания красоты природы родного края и нравственного отношения к ней.

Этапы реализации программы

Этапы реализации программы на год обучения: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе – воспитанники знакомятся с первоначальными представлениями о родственных отношениях (родители, дети, другие родственники). Узнают новое о детском саде, его традициях.

На втором основном этапе - воспитанники знакомятся с родным городом, с ее историей, с достопримечательностями родного города. Знакомятся с животными, птицами, водоемами края. Узнают народности, населяющие республику, традиции и обычаи народа мари.

На заключительном этапе – воспитанники закрепляют полученные знания, проводятся итоговые занятия, опросы, проверяются знания и умения.

Содержание работы

Занятия кружка проводятся с детьми младшей группы «Березка» 1 раз в неделю во второй половине дня с сентября по май. Длительность занятия 15 минут. Программа обучения направлена на формирование понятия малой родины, воспитание любви к родному дому, семье, городу. На данном этапе происходит накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Педагог должен продумать, о чем рассказать детям, особо выделив признаки, характерные только для данной местности, доступно показать связь родного города, со всем краем, а затем и страной.

Марийский край имеет богатую историю и культуру, и необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного города, края, преобразования, происходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной.

При отборе содержания занятий все обилие краеведческих фактов и явления, доступных для детей, делится на большие темы, а каждая из них – на понятия, которые могут лечь в основу конкретной темы занятия. Внутри группы содержание занятий строится по календарному принципу с учётом времени года и отмечаемых событий.

Знакомство с родным краем осуществляется через экскурсии, игры-путешествия, интерактивные презентации, праздники, выставки, художественно-творческую деятельность.

Самой популярной формой краеведческой работы являются экскурсии. Данная форма краеведческой работы имеет цель развития познавательной активности, наблюдательности, личностных качеств детей, интереса к родному краю. Программа предусматривает экскурсии по городу, к природным объектам.

Огромную роль в ознакомлении детей с фольклором, устным народным творчеством, народными традициями играют праздники, развлечения, театрализованная деятельность. Эти формы работы также активно использовались в работе краеведческого кружка. Дети знакомятся с традициями и особенностями празднования зимних праздников. У них формируются навыки праздничной культуры, развивается эмоционально положительное отношение к празднику и желание участвовать в его подготовке. Важно отметить, что организация и проведение праздников проводилась в тесном взаимодействии с родителями.

Обязательной формой работы кружка являются различные выставки: детского творчества, фотографий, макетов. Выставки детских работ подводят итог работы по конкретной теме.

Методы работы:

1. Игровой метод (сюрпризный момент, игровые упражнения, игры-импровизации).
2. Наглядный метод (демонстрация поделок, иллюстраций, просмотр презентаций и м/фильмов, показ приемов работы).
3. Словесный метод (беседа, объяснение, использование художественного слова, поощрение).
4. Практический метод (предметно-практическая деятельность, проблемно-поисковая деятельность, ориентировочно-исследовательская деятельность).

Обязательные условия работы кружка:

1. Систематическое проведение занятий с учетом принципа концентричности, т.е. последовательного увеличения объема приобретаемых умений и навыков с опорой на знания, усвоенные ранее.
2. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.
3. Создание условий для самостоятельной деятельности, раскрытия творческого потенциала.
4. Обеспечение принципа соразмерности, т.е. соответствия игровых заданий возрасту и уровню развития детей
5. Создание эмоционально-благополучного климата для детей на занятиях.

Список детей:

1. Атабаев Александр
2. Бахтин Семен
3. Васкельдина Анна
4. Гасанов Ислам
5. Глушкова Надежда
6. Головкова Ксения
7. Илларионов Константин
8. Каканов Александр
9. Колесникова Екатерина
10. Куклина Яна
11. Марданова Яна
12. Назаров Лев
13. Пушкина Юля
14. Седых Карина
15. Ураков Тимур
16. Федоров Андрей

**Перспективный план работы по программе «В гостях у деда Краеоведа»
(младшая группа)**

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Тема. «Давайте познакомимся» д/и. Цель: помочь детям адаптироваться к новым условиям группы.	Тема. «Что есть в нашей группе» Д/И. Цель: научить ориентироваться в новой обстановке помещения группы.	Тема. Мониторинг уровня знаний и навыков детей по тематическим блокам. Цель: определение первичного уровня знаний детей, путем бесед и наблюдений.	Тема. «Что такое детский сад?». Цель: развивать коммуникативные способности, воспитывать дружелюбие, понимание.
Октябрь	Тема. «Улица моего города». Цель: Дать понятие о том, что каждая улица города имеет своё название, дать понятие «адрес».	Тема. «Осень на участке детского сада». Целевая прогулка. Цель: продолжать развивать интерес и любовь к родной природе, наблюдательность.	Тема: «Благоустройство улиц». Рассматривание открыток с изображением городских улиц, красивых скверов, фонтанов. Цель: учить видеть красоту родного города.	Тема. Беседа на тему: «Мой любимый город». Цель: учить называть город, в котором живут дети.
Ноябрь	Тема. Работа в книжном уголке: Чтение стихотворения С. Маршака «Рассеянный с улицы рассеянной» Дидактическая игра: «Собери картинку» Цель: учить детей получать целостный образ улицы из частей, рассказывать, что на ней изображено.	Тема. Беседа о родном городе: «Что украшает наш город, делает его красивым?» Игры с использованием макета улицы, озеленение ее игрушечными деревьями. Цель: продолжать учить видеть красоту родного города, беречь ее.	Тема. «Игры со строительным материалом»: Цель: построить улицу, дать ей название.	Тема. Игра «Кто, где работает?». Цель: рассказать о профессиях людей в родном селе, месте их работы.

**Перспективный план работы по программе «В гостях у деда Краевода»
(младшая группа)**

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Декабрь	<p>Тема: Слушание колыбельной песни. Кто придумал такую песню, для кого их поют? Цель: показать с какими куклами играли в детстве бабушки.</p>	<p>Игра: Дочки-матери» Работа в книжном уголке Рассматривание кукол с которыми играли раньше, из чего сделаны, как одеты, почему сохранились до нашего времени? Разучивание стихотворения А. Барто «Я люблю свою лошадку» Цель: продолжить знакомство с куклами, которыми играли в детстве бабушки.</p>	<p>Тема: Беседа: «Моя любимая игрушка» Цель: дать простейшее представление о труде людей в изготовлении игрушек.</p>	<p>Тема. Беседа с детьми на тему: «Откуда приходит к нам новогодняя елочка?» Кто ее вырастил? Где? Как называется такой лес? Как помочь елочке остаться расти в лесу? Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Январь	<p>Беседа о новогодних праздниках, впечатлениях детей от новогодних елок, прогулок по городу. Цель: воспитывать любовь к новогодним праздникам.</p>	<p>Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?». Цель: дать детям представление о животных, населяющих леса родного края.</p>	<p>Тема. «Зимующие птицы нашей области.» Цель: познакомить детей с зимующими птицами средней полосы.</p>	<p>Тема: «Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест нашего города» Цель: Знакомить детей с достопримечательными местами нашего села.</p>

Февраль	<p>Тема: «Зима в родном городе» Цель: Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой.</p>	<p>Тема. «Рассказ воспитателя о празднике «День защитника Отечества» Рассматривание иллюстраций военной техники, беседа о ее назначении. Цель: познакомить детей с праздником День защитника Отечества. Воспитывать любовь к родине.</p>	<p>Тема: «Рассматривание иллюстраций разных родов войск» Разучивание стихотворения Маршака «Февраль». Рассматривание поделок детей старших групп для поздравления своих пап и дедушек. Цель: воспитывать гордость за свою страну, любовь к родине.</p>	<p>Тема. «Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу». Цель: закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.</p>
---------	--	--	--	---

**Перспективный план работы по программе «В гостях у деда Краевода»
(младшая группа)**

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Март	<p>Тема. Знакомство с флагом России. Прослушивание гимна страны. Цель: знакомить детей с символикой своей страны</p>	<p>Тема. «Познакомить с первым весенним цветком - «подснежником» Аппликация «Цветок для мамы». Цель: воспитывать любовь к родным и близким людям, к маме.</p>	<p>Тема: «Зоопарк». Цель: Обратить внимание детей о разнообразии животного мира нашего края. Загадывание загадок о животных</p>	<p>Тема. «Весна на участке детского сада (прогулка) Цель: рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны.</p>
Апрель	<p>Целевая прогулка по улице нашего города. Наблюдение за трудом школьников и взрослых по благоустройству города.</p>	<p>Тема. «Первые весенние цветы» Цель: показать детям первые весенние цветы на территории детского сада Мать и мачеха. Рассмотреть их.</p>	<p>Тема. «Беседа о родном городе. Где вы были? Что интересного видели? Где любите отдыхать, развлекаться? Цель: прививать любовь к родному городу.</p>	<p>Тема. Целевая прогулка по участку детского сада. Цель: познакомить с названием растений и деревьев, их значением в жизни людей.</p>
Май	<p>Тема. «Времена года». Итоговое. Рисование «Любимое время года». Цель: воспитание любви к родной природе, эстетические чувства.</p>	<p>Тема «День Победы. Подвиг наших дедушек». Цель: воспитание уважения и чувства благодарности ко всем тем, кому далась так тяжело наша Победа.</p>	<p>Тема. Мониторинг уровня знаний детей по программе. Беседы, дидактические игры.</p>	<p>Тема. Беседы, дидактические игры с детьми.</p>

Ожидаемые результаты:

Дошкольники будут знать:

- Имя и отчество родителей, иметь представление о родственных связях.
Иметь представление о характере работы родителей.
- Особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, охраняемые растения).
- Знать памятники культуры.
- Знать улицу, на которой они живут, свой домашний адрес.

Дошкольники будут уметь:

- Вести самостоятельные наблюдения в природе.
- Узнавать изученные растения и животных.
- Применять полученные знания о Йошкар-Оле в добрых делах и поступках на благо родного города.
- Творчески мыслить и рассуждать.

У дошкольников будут воспитаны:

- Любовь к малой родине, уважение к обычаям и традициям своего народа.
- Уважение к защитникам Отечества, чувство благодарности и уважения к ветеранам ВОВ.
- Толерантное отношение к представителям других национальностей.
- Культура экологически грамотного поведения в быту, в природе.

Используемая литература

Литература:

1. Маханёва М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие». Издательство: Сфера, 2009г.
2. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна» - М.: «Издательство ГНОМид», 2001.
3. «С чего начинается Родина?» / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Н. В. Алёшина

4. «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью и окружающим. Старшая и подготовительная группы» - М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ; 2004.
5. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
6. Евтушенко С. Воспитание большого гражданина России / С. Евтушенко, Л. Веселова // Дошкольное воспитание. – 2010. - № 6, С.118-121
7. Зеленова Н. Г. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа) / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – М.: «Издательство Скрипторий», 2011. – 112 с.
8. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДООУ 2012. - № 12. - С. 31-36
9. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М. Линка-Пресс, 2012. – 200 с.

Интернет-ресурсы

1. Статья «Организация краеведческой работы» Гаврилко Наталья Николаевна, учитель истории ЗДУВР;
<http://festival.1september.ru/articles/513975/>
2. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя
<http://zanimatika.narod.ru/>
3. Программа факультатива по краеведению «Мой край» Журавлева Галина Дмитриевна <http://festival.1september.ru/articles/513978>

