

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №74 г. Йошкар-Олы «Родничок»

КОНСПЕКТ

в подготовительной группе « Ручеек»
на тему:
«Аленушка»

Подготовила воспитатель:
I квалификационной категории
Степанова Ю.С.
стаж работы:27 лет

г. Йошкар-Ола
2023г

Цель:

Подвести детей к пониманию характера картины и умению классифицировать картины по жанрам живописи.

Задачи:**1.Образовательные:**

- Учить анализировать картину и высказывать свою точку зрения.

2. Развивающие:

- развивать связную речь, использовать в речи образные определения, метафоры для описания картины, активизировать словарный запас, образовывать относительные и притяжательные прилагательные

- развивать эмпатические качества характера, умение сочувствовать другому,

3. Воспитывающие:

-воспитывать творческую активность, самостоятельность, навыки сотрудничества, взаимопонимание, ответственность.

Интеграция: Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Материалы:Мешочек с ароматизатором "Сосна" внутри, аудиозапись "Шум леса", бумажные трубочки в виде подзорной трубы.

Ход

Вводная часть:

Звучит тихая музыка. Воспитатель предлагает детям встать в круг.

Выполняется ритуал «Клубочек». При наматывании нити на большой палец, детям предлагается назвать нежные ласковые слова. Воспитатель обращает внимание на то, что нить не оборвалась, вот и ребята в группе будут так же крепко дружить.

- Тише, детки, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса...

Сказка спряталась пока!

Не грусти, улыбнись,

Сказка дарит нам сюрприз.

- А сюрприз такой!

(Взмахнуть веером и сказать волшебные слова)

Ветер, ветер, ветерок

В страну сказок путь далек

Дуй сильнее ветерок

Чтоб попали в сказку в срок.

Вот мы с вами и попали в волшебную страну!

Устраивайтесь поудобнее.

Скажите пожалуйста, а ктонибудь из вас умеет разгадывать секрет картины?

(Ответы детей).

Воспитатель: Наверное всем бы хотелось научиться разгадывать секрет картины.

Дети: Да.

Воспитатель: Чтобы разгадать секрет картины, какими качествами надо обладать?

Ответы детей

Воспитатель: Мы с вами не зря переместились в сказочный лес. Сегодня мы с вами будем разгадывать секрет картины, где изображена сказка. Для того, чтобы разгадать секрет картины нам нужно в нее войти.

1.Заходить в картину нужно не там, где вздумается! Надо искать подходящее место. Чаще всего художник сам подсказывает: либо тропинку нарисует, либо веточку положит. А если нет ни тропинки, ни веточки, тогда надо самим искать подсказку.

2.Как войдём в картину, то ходить внутри неё нужно не там, где хочешь, а там только, где художник разрешает! Нужно быть осторожным и наблюдательным. Надо включить свою фантазию.

3.Чтобы выйти из картины, нужно разгадать её главный секрет! У каждой картины своей секрет!

Ну, что ж, а теперь, придерживаясь этих правил, я приглашаю вас, познакомиться с одной очень интересной картиной. А помогут нам в этом небольшие подсказки и волшебные трубочки. Ребята, посмотрите, у меня есть вот такой волшебный мешочек. А волшебный он потому, что излучает очень интересный аромат. Ощутите аромат этого мешочка и скажите, чем же он пахнет?

Воспитатель предлагает понюхать детям мешочек (в мешочке находится ароматизатор с запахом сосны).

Дети: Пахнет сосной.

Воспитатель: Ребята, скажите, о чём нам напоминает запах сосны?

Дети: О лесе.

Воспитатель: Правильно ребята, запах сосны напоминает нам о лесе.

- А вот ещё одна подсказка. Ребята, давайте послушаем музыку.

Звучит аудиозапись шум леса.

- Дети, скажите, что напомнила вам эта музыка?

Дети: Шум леса.

Воспитатель: Правильно ребята, это шум леса.

Воспитатель обращает внимание детей на картину Васнецова «Алёнушка».

Воспитатель: Ребята, запах сосны, шум леса. Куда же это мы попали?

Дети: В лес.

Воспитатель: Правильно ребята, мы с вами попали в лес. А что же перед нами находится, нам помогут разглядеть волшебные трубочки. Давайте возьмём их в руки и посмотрим на картину.

Дети берут свёрнутые из бумаги трубочки и направляют их на картину.

Воспитатель: Ребята, что же мы видим в наши волшебные трубочки?

Дети: Девочку, камни, лес, болото, осины.

Воспитатель: А теперь посмотрите, кого же мы видим около озера? Давайте тихонько понаблюдаем за ней.

- Что вы можете сказать о девочке: какая она?

Дети: Девочка печальная, грустная. Одинокая, задумчивая.

Воспитатель: Какие у неё глаза?

Дети: Глаза у девочки грустные, смотрят в воду.

Воспитатель: Во что она одета?

Дети: На ней темно – синий сарафан с цветочками и голубая кофточка, выцветшая от солнца.

Воспитатель: Как вы думаете, почему она не носит обувь?

Дети: У нее, возможно, её нет.

Воспитатель: Если не носить обувь, что может случиться с ногами?

Дети: Ноги могут пораниться, они будут болеть.

Воспитатель: Ноги покрыты пылью, выглядят усталыми, когда?

Дети: Когда человек долго ходит босиком.

Воспитатель: Как вы думаете, аккуратна ли ее прическа?

Дети: Не очень.

Воспитатель: Почему?

Дети: У нее, наверное, нет расчески.

Воспитатель: На чем она сидит? Куда устремлен ее взгляд?

Дети: Девочка сидит на большом камне, смотрит в воду.

Воспитатель: Что вы думаете о глубине озера? Почему?

Дети: Оно, наверное, очень глубокое, потому что вода темного цвета, почти черная.

Воспитатель: Почему девочка такая печальная, грустная? Что же с ней могло случиться?

Дети: Её, наверное, обидели или поругали. У нее, может быть нет родителей.

Воспитатель: О чем спросили бы девочку, если б очутились рядом?

Дети: Что с тобой случилось? Кто тебя обидел? Где твои родители?

Воспитатель: Ребята, какие чувства вы испытываете, глядя на девочку?

Дети: Очень жалко девочку, хочется помочь.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, это настоящая девочка или сказочная?

Дети: Сказочная.

Воспитатель: Почему вы решили, что эта девочка из сказки?

Дети: У неё сказочная одежда.

Воспитатель: Давайте подойдём к ней поближе, рассмотрим её с помощью наших волшебных трубочек. Что вы заметили?

Ответы детей.

Воспитатель: Девочка, одинокая и печальная сидит на берегу заросшего пруда. Её маленькая фигурка примостилась на холодных камнях, пряди рыжих волос спутаны, слабые руки горестно сложены на коленях. Ее босые ноги покрыты пылью – много дорог пришлось исходить девочке. Жалко девочку?

Дети: Да, жалко.

Воспитатель: Только ли мы сочувствуем ей? Давайте посмотрим внимательно на картину. Сочувствуем ей не только мы, но и ... Кто?

Дети: Деревья.

Воспитатель: Посмотрите на ёлочки – они дрожат. Им очень жаль бедную сироту. А жёлтые листики осины смотрят на девочку, вот-вот сорвутся и сядут ей на плечи. Обратите внимание на небо. Какое оно?

Дети: Хмурое, пасмурное, кажется, что сейчас скатятся на плечи девочки капли дождя.

Воспитатель: Ребята, эту картину написал художник Васнецов Виктор Михайлович. Как вы думаете, какое настроение было у художника, когда он писал эту картину?

Дети: Художник был грустным, невеселым.

Воспитатель: Если б вы были художником, как бы вы назвали картину?

Ответы детей.

Воспитатель: Художник назвал картину «Алёнушка». Он написал ее под впечатлением русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Образ русской девушки – сиротки, трудолюбивой, доброй, простой, скромной, взволновало чуткое сердце художника, и вдохновил на создание картины. Однако эта картина вовсе не иллюстрация к сказке. Васнецов создал не сказочный персонаж, а правдивый образ русской крестьянской девушки.

Воспитатель: Какие чувства вызывает у вас Алёнушка?

- Какие цвета помогли художнику создать настроение печали?
- Ребята, чем вам понравилась картина?
- Как она называется?
- Кто написал картину «Алёнушка»?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, сейчас нам надо «выйти из картины», а для этого нам надо отгадать секрет.

Дети: Красота, загадочность, искусство.

Воспитатель: Вот мы с вами и разгадали секрет картины и нам пора возвращаться в наш детский сад.

Ветер, ветер, ветерок

В детский садик путь далек,

Дуй сильнее ветерок

Чтоб туда попали в срок.

Воспитатель: Где мы были?

Дети: В сказочном лесу.

Воспитатель: Что мы делали?

Дети: Разгадывали секрет картины.

Воспитатель: С помощью чего увидели секрет картины?

Дети: С помощью волшебных трубочек.

Воспитатель: Как называется картина?

Дети: Картина называется «Аленушка»

Воспитатель: Кто написал картину?

Дети: Виктор Михайлович Васнецов.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествовать?

Дети: Понравилось.

Воспитатель: В следующий раз мы отправимся в путешествие и откроем секрет другой картины.