

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №74 г. Йошкар-Олы «Родничок»

КОНСПЕКТ

в подготовительной группе « Ручеек»
на тему:
«Волшебство красок»

Подготовила воспитатель:
I квалификационной категории
Степанова Ю.С.
стаж работы:25 лет

г. Йошкар-Ола
2021г

Цель: Создать оригинальный рисунок с помощью рисования в технике Эбру.

Задачи:

Обучающие:

- Обучать применять способы нетрадиционной техники в изобразительной деятельности, овладению различными техническими навыками при работе с красками Эбру. Учить взаимодействовать друг с другом.

Развивающие

Развивать художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;

Развивать воображение, фантазию мелкую моторику, пластичность и гибкость рук.

Воспитывающие:

- способствовать формированию доброжелательного отношения друг к другу;

- воспитывать творческую самореализацию, желание экспериментировать в рисовании, индивидуальность, терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность.

Интеграция образовательных областей:

художественно-эстетическое развитие,

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально-коммуникативное развитие;

физическое развитие.

Предварительная работа: знакомство детей с техникой Эбру, рисование «Волшебные узоры» в технике Эбру, рассматривание иллюстраций по теме «Цветы».

Материалы и оборудование: 4 лотка с водой, вода с загустителем, краски «эбру», листы бумаги, салфетки, деревянные палочки, презентация «Эбру», фоновая музыка.

Ожидаемый результат:

1. Дети самостоятельно используют нетрадиционные техники.

2. Находят нестандартные способы художественного изображения.

3. Умеют передавать свои чувства и эмоции, получают удовольствие от своей работы.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня прекрасное утро! Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга.

«Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро"

- Доброе утро и солнцу, и птицам.

- Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!»

Доброе утро, ребята.

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Я хочу вам загадать загадку:

Ростом будто мотылек,

У нее пыльцы кулек,

Как посыплет, все летают.

Над землей легко порхают

Коль услышишь звонкий-дзинь

Это феечка - ? (Динь-динь)

Заходит фея Динь-Динь: Здравствуйте, ребята. Вот только у меня утро не совсем доброе, представляете, меня, на день рождения пригласила Фея цветов, а я не могу идти без подарка. Как вы думаете, что в качестве подарка, ей хотелось бы получить?

Дети: цветы

Воспитатель: Ребята, а где же мы с вами возьмем цветы?

Дети: Мы можем их нарисовать.

Воспитатель: Я предлагаю вам нарисовать не обычные, а «танцующие цветы» на воде

Фея Динь-Динь: Как же вы сможете нарисовать, ведь краска растворяется в воде?

Воспитатель: Мы с ребятами научились рисовать в технике, которая называется «Эбру». Мастера с помощью объединения цветов на воде создают целые шедевры.

Фея Динь-Динь: Очень, интересно, я тоже хотела бы узнать об этой технике рисования.

Воспитатель: Сейчас мы тебе покажем и расскажем, как это делается.

Воспитатель: Сейчас Аня расскажет подробнее об ЭБРУ.

Аня: Эбру – рисование на воде. В далекой стране Турции зародилась и передавалась из поколения в поколение техника эбру. Каждый народ Востока по-своему переводит слово «эбру» - это «Облачный», «Волнообразный», «Искусство облаков»...

Воспитатель: Давайте посмотрим какие рисунки можно создать при использовании техники эбру. Показ презентации «Эбру»

Фея Динь-Динь: Красиво. Научите меня рисовать эти необыкновенные «танцующие цветы»

Воспитатель: Я знала, что вам будет интересно и приготовила все необходимое для работы.

Но давайте мы сначала отдохнем. Давайте все сейчас превратимся в цветы. Физ. минутка «Чудные цветки»

Наши чудные цветки (Дети сидят на корточках)

Распускают лепестки (Начинают медленно вставать)

Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой)

Лепестки колышет (раскачиваются)

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают (раскачиваются)

Тихо засыпают. (Дети садятся на корточки)

Воспитатель: - Отдохнули? Сейчас я вас приглашаю в мастерскую. Мы вспомним, какие материалы используются в технике эбру и как ими работать.

Воспитатель: С чего начинается рисование?

Дети: С подготовки воды с загустителем.

Воспитатель: Ребята, а какие краски мы будем использовать?

Дети: Для рисования берем специальные жидкие краски.

Воспитатель: Какие инструменты мы будем использовать?

Дети: Деревянные палочки, кисти, салфетки.

Воспитатель: Какие правила, нужно соблюдать при рисовании палочками?

Дети: Не размахивать руками, чтобы не попасть друг другу в лицо.

Воспитатель: Сейчас я вам покажу как мы будем рисовать.

Берем емкость с подготовленной водой и палочку. На кончик палочки набираем краску и слегка касаемся поверхности воды (можем поставить несколько точек в зависимости от задуманного) или кистью делаем фон (набираем на кончик краску и стряхиваем ее тихонько на воду, постукивая кистью о палец левой руки на высоте 5-6 см от поверхности). Палочку каждый раз надо вытирать сухой салфеткой, чтобы краски не смешивались. Далее рисуем фон, цветы.

Воспитатель: А сейчас мы перенесем рисунок на бумагу. Как мы с вами это сделаем?

Дети: Берем лист бумаги, аккуратно кладем его на поверхность и ждем несколько секунд.

Берем за края листа и поднимаем его.

Даем рисунку высохнуть.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам объединиться в пары и порисовать.

Лесная фея:

Я, предлагаю вам, превратится в волшебников.

«Будем чудо в гости звать,

Раз, два, три, четыре, пять.
Палочкой взмахну своей,
К волшебству спешим скорей!»

Воспитатель: Но пока вы только начинаете свою работу волшебников, я вам предлагаю облачиться в специальные защитные фартуки.

Воспитатель: Итак, вы полностью готовы к чудесным превращениям созданию цветов на воде. Сейчас мы будем фантазировать, творить, а музыка поможет нам создавать прекрасные рисунки.

Выполнение работ детьми. Дети становятся к столам и начинают рисовать. Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Чтобы «достать» волшебные узоры из воды, нужна бумага. Давайте накроем ею получившиеся картины и оставим их так на некоторое время, чтобы узоры «Эбру» смогли на ней отпечататься. (Дети аккуратно накрывают свои картины листами бумаги). Вам интересно посмотреть, что же получилось?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте перенесем наши картины на выставку и рассмотрим их.

Воспитатель: Амир выбери работу, которая тебе понравилась.

Амир: Мне понравилась работа Дамиры и Кирилла.

Воспитатель: Чем она тебе понравилась?

Амир: Они использовали яркие цвета.

Воспитатель: Аня расскажи о вашей работе с Амиром.

Ребята, у вас получились необычные, яркие картины! Вы были настоящими художниками!

Воспитатель: Что вам понравилось на занятии?

Дети: Рисовать на воде, переносить рисунок на бумагу.

Воспитатель: Что было трудным?

Дети: Скользить по поверхности воды палочкой, не протыкая ее.

Воспитатель: Как называется эта техника?

Дети: ЭБРУ

Воспитатель: Почему не тонут краски?

Дети: Использованы специальные натуральные краски.

Воспитатель: На чем вы рисовали?

Дети: На воде, в которую добавляется загуститель.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы рисунок сохранился?

Дети: Нужно перенести его на бумагу.

Воспитатель: Научившись этой технике, можно рисовать даже пейзажи, натюрморты и портреты, а рисунки переносить не только на бумагу, но и на ткань, дерево и стекло.

Ребята вы молодцы, хорошо поработали и у вас получились очень красивые рисунки. Воспитатель с детьми рассматривают продукты совместной деятельности.

Воспитатель: - Как мне нравятся ваши работы, настоящие произведения искусства!

Фея Динь-Динь: Я рада, что вы открыли для меня необычный способ рисования, он мне очень понравился. Теперь я сама смогу научить своих друзей так рисовать. Спасибо вам за помощь, я бы одна не справилась! Я уверена, что «танцующие цветы» порадуют нашу именинницу. А сейчас мне пора. И вам пора возвращаться обратно в детский сад. Давайте скажем вместе:

«Вокруг себя повернись,
Друг-другу улыбнись,
Из волшебников в детей превратись»

Фея Динь-Динь: До свидания ребята!

Воспитатель: Вот мы и в детском саду, всем спасибо!