

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 74 «Родничок»
Протокол №1 от 28 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 74 «Родничок»
_____Н.Ю. Скулкина

**Годовой план
Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №74
г. Йошкар-Олы «Родничок»
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель и задачи воспитательно-образовательной работы.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ.

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Педагогические советы.

3.3. Консультации.

3.4. Семинары, семинары-практикумы.

3.5. Открытые просмотры.

3.6. Смотры, конкурсы.

3.7. Организация методических выставок.

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.

4.1. Фронтальный контроль.

4.2. Тематический контроль.

4.3. Оперативный контроль.

4.4. Сравнительный контроль.

4.5. Исполнительный контроль.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

5.1. Инструктивно-методические совещания.

5.2. Производственные совещания.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ.

6.1. Родительские собрания.

6.2. Консультации.

6.3. Дни открытых дверей.

6.4. Семейные клубы, студии.

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

7.1. Создание предметно-развивающей среды.

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.

7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

7.4. Проведение ремонтных работ.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. План летне-оздоровительной работы.

8.2. План лечебно-оздоровительной работы.

8.3. Планы работы специалистов.

8.4. План работы со школой.

8.5. План работы кружков.

8.6. План работы родительского комитета.

8.7. План экскурсий и походов.

8.8. Психолого-медико-педагогический консилиум.

8.9. Центр содействия укреплению здоровья.

8.10. Расстановка педагогических кадров.

8.11. План работы школы молодого воспитателя.

8.12. Обобщение опыта.

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский № 74 г.Йошкар – Олы «Родничок» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ✓ ФГОС ДО , утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации .

Образовательная деятельность строится на основе:

1. Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 74 «Родничок», в соответствии с ФОП ДО;
- 2 Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:
 - Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.А. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
 - Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников.
 - Курцева З.И. Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7 (8) лет) «Ты – словечко, я – словечко...»
 - Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7 (8) лет) «Познаю себя».
 - Николаева Ю.Н. Юный эколог:3-7 лет
 - Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста с методическими рекомендациями.
 - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации для раннего, младшего среднего, старшего возраста, подготовительной группы)
 - Гончарова О.В., Шпарь М.Г., Ерасева А.Р. Образовательная программа художественно-эстетического воспитания дошкольников «Национальный калейдоскоп» на основе поликультурного содержания.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формировать развитие творческого мышления дошкольников и навыков объемного моделирования в художественной конструктивно- модельной деятельности с помощью ростового конструктора «Бабашки».
2. Продолжать работу по формированию основ морально-этических ценностей детей дошкольного возраста путем внедрения в учебно-воспитательный процесс сетевой инновационной площадки по теме «Галерея в образовательной организации»
3. Продолжать расширять работу педагогов по финансовой грамотности дошкольников посредством интеграции видов детской деятельности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение представлено следующим комплектованием:

вторая группа раннего возраста -2

группы дошкольного возраста -10

Списочный состав детей на конец 2023-2024 учебного года года – 259 воспитанников.

Из них девочек –119, мальчиков - 140.

№ п/п	Название и возраст группы	Количество детей в группе (д/м)
1	Вторая группа раннего возраста «Василек» (2-3 года)	25(д-13/м-12)
2	Вторая группа раннего возраста «Радуга» (2-3 года)	23(д-11/м-12)
3	Разновозрастная группа «Колобок» (2-4года)	22(д-10/м-12)
4	Разновозрастная группа «Ручеек» (4-6 лет)	27(д-8/м-19)
5	Младшая группа «Мальшок»(3-4 года)	20(д-10/м-10)
6	Младшая группа «Березка»(3-4 года)	28(д-10/м-8)
7	Средняя группа «Улыбка»(4-5 лет)	22(д-10/м-12)
8	Средняя группа «Теремок»(4-5 лет)	22(д-10/м-12)
9	Средняя группа ЗПР «Солнышко»(4-5лет)	10(д-3/м-7)
10	Старшая группа «Гном»(5-6 лет)	26(д-17/м-9)
11	Подготовительная группа»Аленушка»(6-7 лет)	23(д-9/м-14)
12	Подготовительная группа»Кораблик»(6-7 лет)	21(д-8/м-13)

Материально – техническая база ДОУ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад полностью оснащен необходимой мебелью, игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и пособиями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Предметы развивающей среды размещены рационально и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения с отдельными спальнями - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный / физкультурный зал - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет для дополнительных услуг - 2;
- изба-музей национального быта -1;
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- участки для прогулок - 12
- огород - 1 .
- зона леса

Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться. Все групповое пространство разделено на развивающие центры. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной. В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ, информационные стенды для родителей.

Оборудование помещений ДОУ полностью отвечает условиям безопасности, здоровьесбережению, эстетической привлекательности. Мебель в группах соответствует росту и возрасту детей, подбор игрушек отвечает принципу

развивающей направленности. Предметно-пространственная среда в группах организована в виде разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом с учетом возрастных особенностей детей. Во всех группах игровой материал доступен детям, созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. За 2023-2024 учебный год центры для настольно-печатных и развивающих игр в группах пополнились новыми дидактическими и настольно - печатными играми. Достаточно насыщены и разнообразны зоны для развития художественно – продуктивной деятельности дошкольников. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В 2023-2024 учебном году произведена замена мебели в музыкальном зале, приобретена акустическая система. Произведен ремонт группы «Березка», и группы «Солнышко» и группы «Малышок», частичный ремонт кровли здания. Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, направленная не только на обеспечение «зон ближайшего развития» ребенка, но и обеспечивающая ему уют и комфорт в Детском саду. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам, как мальчиков, так и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей. При создании развивающей среды в Детском саду учитываются требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Профессиональная квалификация педагогов ДОУ

В 2023 -2024 учебном году МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» принял участие в двух федеральных инновационных площадках:

- ✓ «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки»;
- ✓ «Картинная галерея в образовательном учреждении»

Для большей эффективности работы над инновационными площадками педагоги прошли обучение по данным темам. Так же администрация ДОУ дополнила имеющееся оборудование. Приобретено 25 репродукций картин по требованию площадки, 3 металлических мольберта с телескопической конструкцией

В 2023-2024 учебном году ДОУ продолжало развивать сотрудничество с социумом на уровне социального партнерства .

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	МБОУ «СОШ № 9 г. Йошкар-Олы»	Рекомендации учителей начальных классов педагоги ДОУ и родители получили в дистанционной форме.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	МБУ Центр «Росток»	Психолого-педагогические консультации по вопросам обучения, воспитания и развития детей. (дистанционно)	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи дошкольникам.

3	ГБУК РМЭ «РДЮБ им. В.Х. Колумба»	Участие в конкурсах, реализация совместных проектов.(дистанционно)	Обогащение познавательной сферы детей. Приобщение детей к художественной литературе, к культуре чтения.
4	ГБУК «Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева»	Экскурсии выходного дня	Приобщение детей к базисным социокультурным ценностям, к духовному богатству, национальной русской культуре и истории родного края.
5	Музей истории города Йошкар-Олы	Экскурсии, развлечения, народные праздники. Реализован совместный проект «Ролдина моя – Марий –эл»	Приобщение детей к базисным социокультурным ценностям, к духовному богатству, национальной русской культуре и истории родного края.
6	Детская поликлиника № 3 ГБУ «Йошкар-Олинская детская городская больница»	Профилактические осмотры.	Заполнение индивидуальных карт здоровья, уточнение группы здоровья.
7	ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, (дистанционно)	Профилактика опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогов.

За 2023-2024 учебный год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил: высшую квалификационную категорию .

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 12 педагогов 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку. Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов.

Всего педагогов	Образование				Категория			Стаж работы							
	Высшее	Среднее специальное	Проходят обучение	Переобучение на курсах переподготовки педагогических кадров	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 35 лет	Свыше 35 лет
18	17	1	-	-	6	10	2	1	1	1	3	4	1	3	4

Согласно годовому плану на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «Новая ОП ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- участие воспитателей в вебинарах по вопросам реализации обновленной ОП ДО;
- повышение квалификации старшего воспитателя в ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет». «Программа ФОП ДО»

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проведен тематический круглый стол на котором молодые педагоги рассказывали о своих наставниках.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Лучшая профессия – «Воспитатель»». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада в социальных сетях выставлены ролики «Мой воспитатель самый лучший».

Разнообразные формы работы с родителями и детьми помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в мероприятиях

Год	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия, подтверждающие документы
Январь 2024г	Республиканский семинар для слушателей переподготовки ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Блинова Н.В. Степанова Ю.С. Петухова С.Н. Родионова Л.В. Иванова Л.В. Чуксеева Е.А. Зорина Л.Г.	
Февраль 2024 г.	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике	Семенова Т.В. Родионова Л.В. Старостина М.А.	Сертификаты участника

Март 2024г	Всероссийский конкурс «Чудесный день – 8 марта	Старостина М.А. Родионова Л.В. Петухова С.Н.	Лауреаты I степени
Март 2024г	КМО воспитателей микрорайона «Сомбатхей»	Блинова Н.В. Степанова Ю.С. Петухова С.Н. Родионова Л.В. Иваова Л.В.	
Апрель 2024 г.	Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	Семенова Т.В.	Лауреат II степени
Апрель 2024г	КМО старших воспитателей микрорайона «Сомбатхей»	Чуксеева Е.А.	
Май 2024 г.	Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	Старостина М.А. Родионова Л.В.	Лауреаты I степени
Июнь 2024 г	Всероссийский конкурс «Родной край глазами детей»	Рябчикова Н.Я.	
Июнь 2024 г	Всероссийский конкурс «Родной край глазами детей»	Зорина Л.Г.	

Участие педагогов в публицистической деятельности

Год	Название статьи	Название сборника	Ф.И.О. педагога
Апрель 2024 года	«МУЗЫКОТЕРАПИЯ КАК ОДНА ИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕТСКОМ САДУ	XIX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»	Зорина Л.Г.

Вывод: Педагоги ДОУ активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, повышают свою квалификацию принимая участие в разнообразных вебинарах и проходя курсы повышения квалификации, что положительно влияет на профессионализм и работоспособность педагогических кадров.

Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности,

специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг уровня развития воспитанников по образовательным областям за 2023-2024 учебный год (общеразвивающие группы)

№ п/п	наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»				Образовательная область «Познавательное развитие»				Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				Образовательная область «Речевое развитие»			
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Вторые группы раннего возр.	2,2	7	90	3	2,2	30	67	3	2	0	100	0	2,0	14	83	3	2,5	3	94	3
2	Младшие	2,1	16	84	0	2,2	33	62	5	2,3	46	49	5	2,1	22	78	0	2,2	46	49	5
3	Средние»У	2,4	0	100	0	2,1	19	81	0	2,4	29	71	0	2,2	19	81	0	2,2	0	100	0
4	Старшие	2,6	55	45	0	2,4	11	89	0	2,5	22	78	0	2,3	11	89	0	2,4	18	82	0
5	Подготовительные	2,1	0	100	0	2,2	47	53	0	2,2	43	57	0	2,4	65	35	0	2,3	48	52	0
Итого		2,3	16	83	1	2,2	28	70	2	2,3	26	73	1	2,2	26	73	1	2,3	23	75	2

Проанализировав данные мониторинга, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В то же время видно, что необходимо усилить работу педагогов по образовательной области «Познавательное развитие» и образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: совершенствовать работу в данных направлениях в группах, пополнить уголки в группах новыми дидактическими играми и материалом, больше внимания уделять организации совместной деятельности воспитателя с детьми, активнее использовать экспериментальную деятельность для развития познавательных способностей детей, использовать разнообразные формы и методы работы с родителями в данном направлении.

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в 2023-2024 учебном году в ДОУ была организована сеть дополнительных услуг. Количество детей, охваченных дополнительным образованием, составило 73%. Дополнительное образование в ДОУ ведется по трем направлениям: социально-гуманитарной, художественной, технической.

В прошедшем учебном году воспитанникам ДОУ были предоставлены платные дополнительные образовательные услуги:

Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
«Музыкальная логоритмика»	«Чудеса своими руками» «Умничка» «Веселая ритмика»	«Веселая ритмика» «Чудеса своими руками» «Умничка» «Говорим правильно»	«Читай сам»(5-6 лет); «Юный шахматист»(5-6 лет);(6-7 лет) «Самоделкин»(5-6 лет);(6-7 лет) «Маленькие волшебники»(5-6 лет);(6-7 лет)

			«Ступеньки к школе» (6-7 лет); «Говорим правильно» (5-6 лет)
--	--	--	---

Развитие сферы дополнительного образования детей, повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям родителей остается одной из приоритетных задач ДОО на будущее.

Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы со средней группой ЗПР «Солнышко» (протокол от 30.08.2023 № 1). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у детей с ЗПР, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию к новому коллективу (группа вновь набрана из других детских садов).

Мониторинг уровня развития воспитанников средней группы ЗПР «Солнышко» по образовательным областям за 2023-2024 учебный год

№ п/п	наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Знатьелное развитие»			Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»							
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %						
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий				
1	Средняя группа ЗПР «Солнышко».	1,5	0	5	5	1,3	0	0	6	1,0	0	0	10	1,4	0	4	6	1,2	0	2	8

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы в группе «Солнышко»:

- функционирует кабинет учителя – дефектолога оснащенный всем необходимым оборудованием и материалами для успешной коррекционной работы;
- имеются уголок уединения — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является старший воспитатель, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: воспитатели групп.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Продолжалась работа по созданию условий для систематического участия воспитанников в конкурсах, проектах, соревнованиях, что способствовало повышению их самооценки, помогало реализации творческого потенциала и успешной социализации детей.

Участие в конкурсах

Дата участия	Название конкурса	Участник	Результат
Сентябрь 2023 г	Городской фотоконкурс «Я и мой любимец»	Группа «Гном – 1 участник»	Диплом 1 место
Октябрь 2023г	Общероссийский Об эколого-просветительском общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Группа Гном – 2 участника	Диплом участника
Декабрь 2023 г.	Республиканский конкурс поделок «Символ года – 2024»	«Малышок»-1ребенок	Участник
		Группа Улыбка -1 ребенок	Дипломы Лауреат 1 степени
Декабрь 2023 г	Международный конкурс новогодних поделок «Мастерская Нового года 2024».	Группа Улыбка -1 ребенок	Диплом - Лауреат степени

Декабрь 2023г	Всероссийский творческий конкурс «Новый год у ворот! Елка в гости всех зовет»	Группа «Гном – 1 участник»	Диплом 1 степени
Январь 2024 г	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых лепим из снега» тема «Прогулочная зона группы »	Группа «Теремок»	Дипломы Лауреаты I степени
Февраль 2024 г.	II Всероссийского конкурса «Наши Защитники»	«Малышок»- 1ребенок	ДИПЛОМ Лауреата 2 степени
		Группа «Аленушка» 3 ребенка	Дипломы Лауреат 1 степени
		Группа «Улыбка» 5 участников	Дипломы Лауреат 1 степени
		Группа «Гном» - 1 участник	Диплом 3 степени
Февраль 2024 г.	«Наши Защитники» Номинации: «Выразительное чтение» «Рисунок к 23 февраля» «Стенгазета к 23 февраля» «Изобразительное искусство» «Будущие защитники»	4 участника группа «Березка»	Диплом Лауреата 1 степени
		Группа «Теремок»	Диплом Лауреата 1 степени
Февраль 2024г	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы»	Группа «Гном – 1 участник»	Сертификат участника
Март 2024г	2 Всероссийский конкурс «Чудесный день - 8 марта»	1 участник группа «Березка»	Диплом Лауреата 1 степени
		Группа «Гном» - 3 участника	Диплом 1 степени
		Группа «Теремок» - 3 участника	Диплом 1 степени
		Группа «Кораблик»	Диплом 1 степени
		Группа «Ручеек» - 4 человека	Диплом 1 степени
Апрель 2024г	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 участник группа «Березка»	Грамота за участие
Март 2024	Всероссийская интеллектуальная викторина (из цикла «Изучай и развивайся») «Зимующие и перелётные птицы»	Гр. Аленушка»- 1 участник	Диплом 3 степени
Март 2024 г	Республиканский конкурс творческих работ на тему «Одна страна-одна семья»	Группа «Гном» - 1 участник	Диплом 2 степени
Март 2024г	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному дню птиц с воспитанником	Группа «Кораблик»	Диплом II степени
Апрель 2024г	Республиканский фестиваль – конкурс дошкольных творческий коллективов	Гр. Аленушка»	Сертификат участника

	«Театр – источник детского творчества и новых открытий»	Группа «Гном»	Сертификат участника
		Группа «Малышок»	Диплом Лауреата степени
	РМЭ ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» Открытый региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Группа «Аленушка»	Диплом III степени
Май 2024	Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Гр. Аленушка»-1 участник	Диплом участника
Май 2024г	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы»	Гр. Аленушка»-1 участник	Диплом 2 место
		Группа «Улыбка» -2 участника	Диплом 2 место
Май 2024	Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим»	Гр. Аленушка»	Сертификат участника
		Группа «Гном»-12 участник	Сертификат участника
Май 2024 г	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-6-лет «Ясно солнышко»	Гр. Аленушка»	ждем
Май 2024г	III Всероссийский конкурс «Эхо Победы».	Группа «Улыбка»-2 участника	Дипломы Лауреата I степени
		Группа «Кораблик» -7 человек	Дипломы Лауреата I степени
Май 2024г	Международный конкурс «Как хорошо на свете без войны»	Группа «Улыбка»-1 участник	Диплом Победитель I место

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;

- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав детей на конец 2023-2024 учебного года составил – 259 воспитанников.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Количество детей	300	259
1-я группа	84	132
2-я группа	188	106
3-я группа	27	18
4-я группа	-	-
5-я группа	1	3

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Заболеваемость

	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
Общая заболеваемость	987	753	874
Острая заболеваемость ОРВИ	891	605	623
Заболеваемость в днях на 1 ребенка	36,4	29,8	32,2

Заболеваемость в ДОО в 2023/24 учебном году ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен.

Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 4-разовое, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на процентов, индекс здоровья повысился (остаётся на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остаётся необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников

снижалась.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: - изучение семей воспитанников; - проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. В условиях эпидемиологической ситуации жить и работать всем приходилось по-новому, эти изменения коснулись всех участников образовательного процесса. Педагоги ДОО разрабатывали рекомендации по реализации образовательной программы (тема; определение цели и задач; подбор иллюстраций, картин, художественных произведений, стихов, загадок, игр по теме, бесед, физминуток; полное объяснение предоставляемого материала); подбирали аудио, видео и мультимедийные материалы, организовывали работу и обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий, презентаций или в виде видеопозаказов занятий или фильмов из жизни детей.

Общесадовское родительское собрание. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДОО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также на общем родительском собрании родители были ознакомлены с платными образовательными услугами и кружковой работе ДОО.

В мае были организованы и проведены родительские собрания по теме «Наши успехи за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

Совместная деятельность. В течение года с родителями проводились консультации по годовому плану. Родители приняли активное участие в федеральных инновационных площадках ДОО.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

Оценка работы ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников

Показатели оценки	Результаты		
	Частично удовлетворены	Удовлетворены	Затрудняются ответить
Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг	4%	94%	2%

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом составляет 94 процента опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Общие выводы и перспективы в работе

Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован ;
- профессиональная компетентность педагогических работников:

на 2024 год 86 процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 14 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 93 процента педагогов имеют высшее педагогическое образование;

- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год-2,4. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, приобретены репродукции картин, оформлена «Галерея», приобретена акустическая система в музыкальный зал, сделан ремонт в трехгруппах;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛЬ:

продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины

2. «Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования»

3. Продолжить работу по внедрению и реализации инновационной деятельности в МБДОУ по теме: «Галерея в детском саду».

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с: Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 74 г. Йошкар-Олы «Родничок» разработанной на основе ФОП.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1.	Пособия для детей и методические рекомендации для педагогов	
1.1.1.	Познавательное развитие (Окружающий мир)	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Маслова И.В., Наумова Ю.И. Образовательная программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 (8) лет «Здравствуй, мир!» (используется во всех возрастных группах) Найбауэр А.В., Куракина О.В. Игровые сеансы с детьми в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным

		<p>окружением: Младшая группа (3-4 года). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группе.</p>
1.1.2	Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Козлова С.А., Корепанова М.В., Пронина О.В. Образовательная программа развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика». Колесникова Е.В. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки».</p> <p><u>Куракина О. В., Найбауэр А. В.</u> «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада». (1-3 года) Куракина О. В «Энергетические комплексы. Нейропсихологические занятия с детьми 1–2 лет. ФГОС, ФОП» Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1-3 года) Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p>
1.2.	Речевое развитие	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) «По дороге к азбуке» Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) (готовится к печати). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.</p>

		Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.
1.3.	Социально-коммуникативное	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах. (2-3года).</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4года).</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа (6-7 лет)</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания. (4-7лет)</p>
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. Колдина Д.Н. Лепка детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</p> <p>Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.</p> <p>Котлякова Т.А. Программа по рисованию «Разноцветный мир» (используется в двух подготовительных группах)</p>

		<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации для раннего, младшего среднего, старшего возраста, подготовительной группы)</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа</p> <p>Куревина О.А., Линник О.А. «Кукла Таня» пособие для художественно-эстетического развития детей 3-4 лет.</p> <p>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста с методическими рекомендациями.</p>
	Физическое развитие	<p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. 2-3 года.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Младшая группа (3-4года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Средняя группа 4-5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Подготовительная группа 5-6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Утренняя гимнастика в детском саду. (для 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)</p>
2.	Парциальные программы	
2.1.	Для реализации регионального компонента	<p>Гончарова О.В., Шпарь М.Г., Ерасева А.Р. Образовательная программа художественно-эстетического воспитания дошкольников «Национальный калейдоскоп» на основе поликультурного содержания.</p> <p>«Моя родина – Республика Марий Эл» банк методических и практических материалов, электронных образовательных ресурсов по реализации этнокультурной составляющей в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Составлен педагогами дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы, микрорайона Сомбатхей.</p> <p>Фёдорова С. Н. Содержательный материал по ознакомлению детей дошкольного возраста с марийским народом.</p>
2.2.	Программы по отдельным направлениям развития, дополняющие содержание образовательной деятельности	<p>Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.А. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников.</p> <p>Курцева З.И. Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7 (8) лет) «Ты – словечко, я – словечко...»</p> <p>Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до</p>

7 (8) лет) «Познаю себя».
Николаева Ю.Н. Юный эколог:3-7 лет

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Вопросы	Форма	Сроки	Ответственные
Установочный педсовет «Задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год в свете августовской конференции 2024 года»	<p>1. Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2024/25 учебный год.</p> <p>2. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2024-2025 уч. г.</p> <p>4. Утверждение планов кружков на 2024-2025 уч.год.</p> <p>5. Утверждение режима работы детского сада, режима работы групп, сетки основной образовательной деятельности на 2024-2025 уч.год в соответствии с ФГОС.</p> <p>6. Утверждение плана работы специалистов (музыкальные руководители, учитель- логопед) ДОУ 2024-2025 у.г</p> <p>7. Утверждение программ по платным образовательным услугам на 2024-2025 уч.г.</p> <p>8. Материалы августовской педагогической конференции</p> <p>9. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду</p> <p>10. Принятие решений</p>	Традиционная	Август	<p>Заведующая Скулкина Н.Ю. Заведующая Скулкина Н.Ю. Ст. воспитатель Чуксева Е.А. Ст. воспитатель Чуксева Е.А.</p> <p>Заведующая Скулкина Н.Ю.</p> <p>Муз. руков. Зорина Л.Г. Маточкина Т. С</p> <p>Педагоги ПОУ</p> <p>Ст. воспитатель Чуксева Е.А.</p> <p>Ст. воспитатель Чуксева Е.А. Ст. воспитатель Чуксева Е.А.</p>

<p>Тематический. «Организация патриотического воспитания в детском саду»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 3 Патриотическое воспитание в ДОО: подходы, особенности, результаты; 4.Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей»; 5.Принятие решения педагогического совета. 	<p>Устный журнал</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий Н.Ю.Скулкина</p> <p>Ст.воспитатель Чуксева Е.А.</p> <p>Воспитатели; Сучкова Н.Г. Антропова М.В.</p>
<p>Тематический «Совершенствование познавательной деятельности дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Итоги тематического контроля «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность 3. Актуальность темы.Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность. 4. Деловая игра 5. Презентация опыта работы «Моделирование в разных видах образовательной деятельности 6. Презентация опыта работы «Моделирование в игровой деятельности»- 7. Заключительное слово заведующего 8. Принятие решений педагогического совета 	<p>Устный журнал</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий Н.Ю.Скулкина</p> <p>Ст.воспитатель Чуксева Е.А.</p> <p>Воспитатели; Рябчикова Н.Я. Русинова Т.В.</p>
<p>Тематический «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»</p>	<p>План педагогического совета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. О создании комфортной обстановки в учреждении 3. . Как решаются задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей? 4. . Презентация: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве» 5. 5 Выступление воспитателей. 	<p>Устный журнал</p>	<p>Апрель</p>	<p>Ст.воспитатель Чуксева Е.А</p> <p>Ст.воспитатель Чуксева Е.А</p> <p>Воспитатели: Сараева Г.В. Блинова Н.В.</p>

	<p>Проект по художественно-творческому направлению в своей возрастной группе.</p> <p>6. . Деловая игра «Педагогический пробег»</p> <p>7. . Итоги тематической проверки «Художественно-эстетическое воспитание детей»</p> <p>8.Принятие решений педагогического совета</p>			
<p>Итоговый «Подведение итогов воспитательно–образовательной работы за 2024-2025 учебный год»</p>	<p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Выполнение годовых задач текущего учебного года</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей</p> <p>4.Результаты диагностического обследования детей (воспитатели)</p> <p>5.Результаты диагностического обследования детей (специалисты)</p> <p>6.Организация летне-оздоровительной работы</p> <p>7. Утверждение сетки занятий на лето</p> <p>8.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду в летний период</p> <p>9.Принятие решений</p>	Традиционная	Май	<p>Заведующая Скулкина Н.Ю.</p> <p>Ст. воспитатель Чуксева Е.А.</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>

3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ

№п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	«Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	Сентябрь	Семенова Т.В.
2	Развитие инженерных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами конструктивно-модельной деятельности	Декабрь	Петухова С.Н.
3.	Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	март	Степанова Ю.С.
4.	«Организация летней оздоровительной работы	май	Чуксева Е.А.

	в ДОУ»		
--	--------	--	--

3.4 СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Семинар практикум: «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания».	октябрь	Царегородцева Н.В.
2.	Семинар практикум: «Организация конструктивно- модельной деятельности в ДОУ»	январь	Антропова М.В.
3.	Семинар практикум: «Приобщение дошкольников к живописи. «Художественная галерея в детском саду»	апрель	Зорина Л.Г.

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Первый просмотр

Тема: воспитание у детей любви к Родине-России, уважение к могуществу Российской державы, чувство гордости за свою страну..

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Открытое занятие по нравственно – патриотическому воспитанию в старшей группе «Улыбка»	октябрь	Саростина М.А.
2	Открытое занятие по нравственно – патриотическому воспитанию в группе «Аленушка»	октябрь	Сучкова Н.Г.
	Речевое развитие на занятии по нравственно – патриотическому воспитанию	октябрь	Маточкина Т.С.

Второй просмотр

Тема: Формировать интереса к разным видам конструирования . Расширение представлений о мире

1.	Занятие по конструктивной деятельности в старшей группе.	Январь	Бойкова Н.В.
2	Занятия по конструированию в средней группе.	Январь	Антропова М.В.
3.	Занятия по конструированию в подготовительной группе.	Январь	Степанова Ю.С.

Третий просмотр

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста интереса к живописи»

1.	Занятие по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	апрель	Рябчикова Н.Я.
2.	Занятие по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	апрель	Зорина Л.Г.

3.6 СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№п/п	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Готовность ДООУ к началу нового учебного года»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Дорога без опасности» - конкурс рисунков	Сентябрь	Воспитатели
3.	Конкурса поделок из листьев и цветов «Осень в разноцветном платье».	Октябрь	Воспитатели, дети, родители
4.	Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах	Ноябрь	Воспитатели
5	Фотовыставка «Мамины помощники»(фото совместной деятельности с мамой)	Ноябрь	Воспитатели
6.	«Скоро, скоро Новый год!»	Декабрь	Воспитатели, дети, родители
7.	Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Декабрь	Воспитатели, дети, родители
7.	«Автогородок» - оформление зимнего участка.	Январь	Воспитатели
8.	Фотовыставка « Мы с папой строители»	Февраль	Воспитатели
9	Конкурс коллективных работ «Наша Армия Сильна»	Февраль	Воспитатели
10	Конкурс видеороликов «Визитная карточка воспитателя»;	Февраль	Воспитатели
11.	Конкурс стихов «Моей милой маме»	Март	Воспитатели
9	«День смеха» - выставка детских рисунков	Апрель	Воспитатели, дети, родители
10	«Лучшая грядка В ДООУ»	Май	Воспитатели, дети, родители

3.7 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Новинки методической литературы, пособий	в течение года	старший воспитатель
2	Игры, пособия и методическая литература по патриотическому воспитанию.	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Выставка методической литературы, методических разработок и ознакомление с электронными образовательными ресурсами по взаимодействию педагога и воспитанника в рамках игровой деятельности.	февраль	ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Новинки методической литературы по проведению игр на прогулке летом.	май	старший воспитатель

4.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1.ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Группы	Срок	Ответственный
1.	Подготовительная группа «Гном»	Декабрь	Заведующий Скулкина Н.Ю., старший воспитатель Чуксева Е.А.
2.	Разновозрастная группа «Ручеек»,	Апрель	Заведующий Скулкина Н.Ю., старший воспитатель Чуксева Е.А.

4.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Качество работы по организации предметно-развивающей среды по направлению художественно-эстетического развития во всех возрастных группах	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель

4.2 ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Организация питания в группах
	Своевременность и продолжительность утренней гимнастики
	Своевременность и продолжительность занятий
Октябрь	Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок
	Оценка организации дневного сна
	Оценка оформления и обновления информации в уголке для родителей
Ноябрь	Санитарное состояние помещения группы в

	целом
	Организация дежурства детей по столовой в уголке природы
	Одежда детей на физкультурных занятиях
Декабрь	Содержание закаливающих процедур
	Просмотр документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательной работы в МБДОУ
	Мытье игрушек
Январь	Оборудование уголков уединения
	Индивидуальная работа педагогов с детьми
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
Февраль	Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании
	Проведение утреннего приема
	Наполнение РППС в группах в соответствии с ФГОС
Март	Создание условий для проведения игр
	Наличие стендовых консультаций по теме «Читаем дома»
	Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность
Апрель	Своевременность и продолжительность занятий специалистов с детьми в кружках
	Организация двигательного режима детей в течение дня
	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону
Май	Организация трудовой деятельности детей на прогулке
	Соблюдение питьевого режима

4.3 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание	Группы	Срок	Ответственный
1.	Заболеваемость и выполнение детодней.	Все	Ноябрь	Старший воспитатель Чуксева Е.А.
2.	Анализ документации педагогов.	Все	Май	Старший воспитатель Чуксева Е.А.

5.4. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание	Группы	Срок	Ответственный
1.	Готовность старших дошкольников к обучению в школе.	Подготовительные к школе группы: «Аленушка», «Кораблик».	Май	Старший воспитатель Чуксева Е.А., педагог-психолог Станкевич Ю.С.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА
6.1 ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, управление образования администрации г. Йошкар-Олы.	Постоянно	Заведующий Скулкина Н.Ю.
2.	Итоги проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	2 раза в год	Старший воспитатель Чуксева Е.А.
3.	Проведение инструктажей с сотрудниками по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористическим угрозам.	2 раза в год	Специалист по охране труда и техники безопасности Зубкова Т.Ю.

5.1 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Анализ подготовки ДОУ к новому учебному году (санитарное состояние помещений, территории, складских помещений, ОТ, ПБ). Посещаемость, заболеваемость	август	Скулкина Н.Ю Чуксева Е.А. Кузнецова Н.А.
Тарификация педагогического и обслуживающего персонала.	сентябрь	Скулкина Н.Ю
Защита персональных данных в ДОУ. Изменения в законодательстве.	октябрь	Скулкина Н.Ю Чуксева Е.А.
Утверждение графика отпусков. Подготовка к новогодним праздникам	декабрь	Скулкина Н.Ю Чуксева Е.А.
Об организации питания детей	февраль	Скулкина Н.Ю
Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил	март	Скулкина Н.Ю
Организация летне-оздоровительной работы. Итоги деятельности дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году.	май	Скулкина Н.Ю
Малые производственные совещания	по мере необходимости	Скулкина Н.Ю

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

ПЕРВАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Родительские собрания

Тематика	Форма проведения
«Этот удивительный ранний возраст»	Круглый стол
«Сохранение и укрепление здоровья детей»	Деловая игра
«Чему научились наши дети за год»	Круглый стол

Консультации

Тематика	Срок
«Как помочь ребёнку в период адаптации»	Сентябрь
«Особенности эмоционального состояния ребёнка 2-3 лет».	Октябрь
«Гигиена одежды вашего ребёнка»	Ноябрь
«Прогулка с ребёнком зимой»	Декабрь
«Роль взрослых в развитии речи ребёнка»	Январь
«Материнская любовь»	Февраль
«Что нужно знать родителям о прививках»	Март
«Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка»	Апрель
Правила поведения летом	Май

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Родительские собрания

Тематика	Форма проведения
«Давайте познакомимся»	Круглый стол
«Этот сложный возраст – кризис 3-х лет». «Проблемы воспитания детей раннего возраста»	Деловая игра
«Чем мы занимаемся в Детском Саду?» «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	Круглый стол

Консультации

Тематика	Срок
«Как помочь ребёнку в период адаптации»	Сентябрь
«Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста»	Октябрь
«Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста»	Ноябрь
«Если Ваш ребенок кусается»	Декабрь
«Права и обязанности родителей»	Январь
«Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Февраль
«Игра – в жизни детей»	Март
«Осторожно улица».	Апрель
Безопасность детей летом	Май

МЛАДШИЕ ГРУППЫ

Родительские собрания

Тематика	Форма проведения
«Мы стали старше. Возрастные особенности детей 3 – 4 лет»	Круглый стол

«Здоровьесберегающие технологии в младшей группе»	Квест игра
«Чему научились наши дети за год	Круглый стол

Консультации

Тематика	Срок
«Режим дня дома и в детском саду».	Сентябрь
«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».	Октябрь
«Капризы трёхлетнего ребёнка. Как реагировать родителям?»	Ноябрь
«Играть с ребёнком, не отвлекаясь от дел».	Декабрь
«Зимние забавы»	Январь
«Развитие мелкой моторики через игровую деятельность».	Февраль
«Типичные воспитательные ошибки»	Март
«Как помочь ребёнку заговорить?»	Апрель
«Игры с песком и водой»;	Май

СРЕДНИЕ ГРУППЫ

Родительские собрания

Тематика	Форма проведения
«Воспитание заботливости в семье»	Круглый стол
«Семья глазами ребенка»	Деловая игра
«Безопасность ребенка дома и на улице»	Круглый стол

Консультации

Тематика	Срок
«Возрастные особенности детей 4-5 лет. Что почитать ребёнку на ночь»	Сентябрь
«Какие игры покупать детям»	Октябрь
«Роль дидактической игры в семье и детском саду»	Ноябрь
«Приобщаем ребёнка к изобразительному искусству»,	Декабрь
«Как организовать выходной день с ребёнком»	Январь
«Где найти витамины зимой»	Февраль
«Детские истерики»	Март
«Почему ребенок врет: ложь и фантазия»	Апрель
«Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребёнка»	Май

СТАРШИЕ ГРУППЫ

Родительские собрания

Тематика	Форма проведения
« И снова осень».	Круглый стол
«Патриотическое воспитание дошкольников»	Деловая игра
«Играют дети играем вместе»	Круглый стол

Консультации

Тематика	Срок
В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса	Сентябрь
Авторитет родителей в воспитании детей	Октябрь
Формирование временных представлений у дошкольников	Ноябрь
Десять правил как научить ребенка слушаться	Декабрь
«Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Январь
«Роль книги в жизни ребёнка».	Февраль
ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	Март
День Победы	Апрель
Как организовать летний отдых детей.	Май

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Родительские собрания

Тематика	Форма проведения
«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»	Круглый стол
«Что должен знать ребенок в 6-7 лет»	Деловая игра
«До свианья детский сад»	Круглый стол

Консультации

Тематика	Срок
«Психологические особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь
«Ребёнок на дороге»	Октябрь
«Осторожно, холода!»	Ноябрь
«Кризис семи лет»	Декабрь
«Ребёнок за компьютером»	Январь
Как предупредить авитаминоз зимой»	Февраль
Нарисованный мир. Роль детского рисунка»	Март

«Способности дошкольника»	Апрель
«Готовность к школе»	Май

6.1 ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Детский сад ждет гостей»: посещение утренней гимнастики; посещение занятий; наблюдение повседневной деятельности детей	Ноябрь	Старший воспитатель Чуксеева Е.А., музыкальный руководитель Зорина Л.Г., воспитатели
2.	Развлечение для родителей : «1 апреля -ни кому не верь»	Апрель	Старший воспитатель Чуксеева Е.А., музыкальный руководитель Зорина Л.Г., воспитатели
3.	«Ярмарка»	Май	Старший воспитатель Чуксеева Е.А., музыкальный руководитель Зорина Л.Г., Ю.С., воспитатели

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДОУ и семьи.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Расширение представлений родителей о педагогической деятельности ДОУ.

6.2 СЕМЕЙНЫЕ КЛУБЫ, СТУДИИ

План работы клуба «Радуга детства» на 2024-2025 учебный год.

Цель: Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

5.Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

Организация деятельности семейного клуба «Радуга детства»

1.Деятельность клуба осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

2.В состав родительского клуба входят родители воспитанников детского сада, воспитатели, специалисты ДОУ.

3.Заседания сообщества проходят раз в месяц.

4.Продолжительность заседания 1 – 2 часа.

5.Темы заседаний определяются запросом родительской общественностью ДОУ.

Направления работы родительского клуба «Радуга детства»

- «Родитель и ребенок» – игровое взаимодействие единой командой: интеллектуальные семейные квесты, игровые гостиные, открытые образовательные мероприятия по взаимодействию с детьми «Родитель – мой партнер!».
- «Педагоги, специалисты, родители» – тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, круглые столы для родителей.
- «Открытый микрофон» – индивидуальные и групповые встречи, как в очном, так и в онлайн-формате, вечера вопросов и ответов, предполагающие живое общение родителей и экспертов в вопросах образования и воспитания, реальные практические рекомендации.

Принципы взаимодействия с родителями:

1.Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.

2.Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.

3.Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

4.Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.

5.Сознательность, активность, дозированность - сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.

6.Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.

7.Доброжелательность, открытость, партнерство – объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Работа клуба организована по трем этапам:

- Подготовительный: определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.

- Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты занятий, подбирается стимульный материал.

- Непосредственная работа семейного клуба.

План работы семейного клуба

тема	Содержание занятия	оборудование	Сроки проведения
<p><i>«Родительский дом, начало начал» (ошибки семейного воспитания и их влияние на психическое здоровье ребенка)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Выставка рисунков «Семья глазами ребенка» ○ Опрос-анкетирование «Ценности семейного воспитания» ○ Мини-лекция «Пропаганда здорового образа жизни принадлежит семье» ○ Упражнение «Рисунок счастья» ○ Обмен мнениями: «Ошибки семейного воспитания» ○ Материалы в домашнюю библиотеку 	<p>- памятки для родителей -фотовыставка «Вместе с мамой, вместе с папой» - Бюллетень «Шпаргалка для родителей»</p>	<p style="text-align: center;">Октябрь</p>
<p><i>«Что для детей всего важнее» (принимая ребенка таким, какой он есть)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разминка: игра «Молекулы» ○ Мини-лекция «Принцип безусловного принятия» ○ Упражнение «Ласковое имя» ○ Рисование красками, монотипия с элементами аппликации ○ Материалы в домашнюю библиотеку 	<p>-Аудиозаписи -краски, кисти, бумага -памятка для родителей «Родительские установки» -Бюллетень «Шпаргалка для родителей»</p>	<p style="text-align: center;">Декабрь</p>
<p><i>«Береги здоровье смолоду» (семья и здоровье)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Консультация «Игровой массаж» ○ Мини-лекция «Движение-это жизнь» ○ Практикум «Поиграй со мной» ○ Обмен опытом семейного воспитания ○ Материалы в домашнюю библиотеку 	<p>-картотека игр -выставка нетрадиционного оборудования -памятки для родителей</p>	<p style="text-align: center;">Февраль</p>
<p><i>«Озорные пальчики» (развитие мелкой моторики)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Мини-лекция «Нарушение мелкой моторики различных видов движений» ○ Обмен мнениями: «Готовим в семье к школьной скамье» ○ Практикум: «Играем пальчиками вместе с детьми» ○ Материалы в домашнюю библиотеку 	<p>-выставка игр, тренажеров для развития мелкой моторики - памятки, буклеты для родителей</p>	<p style="text-align: center;">Апрель</p>
<p><i>«Сад слов» (Приглашаем на беседу мам и папы к логопеду)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Опрос родителей ○ Мини-лекция «Расширяем словарный запас ребенка дома и в детском саду» ○ Консультация «Обогащение словарного запаса ребенка» ○ Игры «на кухне» ○ Обмен мнениями ○ Материалы в домашнюю библиотеку 	<p>-Выставка игр -памятки и буклеты для родителей</p>	<p style="text-align: center;">Май</p>
<p><i>«Знайки педагогических секретов»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение «Продолжи предложение» ○ Игра «Нетрадиционное приветствие» 	<p>-Аудиоматериал: музыкальное сопровождение, опрос детей</p>	<p style="text-align: center;">Октябрь</p>

<p><i>(Методы семейного воспитания. Поощрение и наказание)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Опрос родителей ○ Мини-лекция «Поощрения и наказания детей дошкольного возраста» ○ Обмен мнениями ○ Материалы в домашнюю библиотеку 	<p>-Печатно – информационный материал для родителей «Физическое наказание как акт насилия в воспитании ребенка» - Бюллетень «Шпаргалка для родителей»</p>	
<p><i>«Чудо-чадо воспитывать надо» (проблемы полового воспитания детей)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обмен опытом семейного воспитания мальчиков и девочек ○ Мини-лекция «Нравственное воспитание детей разного пола» ○ Викторина «Мальчики и девочки» ○ Материалы в домашнюю библиотеку 	<p>-памятки для родителей -Аудиозаписи -Бюллетень «Шпаргалка для родителей»</p>	<p>Декабрь</p>
<p><i>«Будем знать, чем детишек занять» Творим, общаемся, играем вместе с детьми</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Беседа «Воспитание не заканчивается никогда» ○ Упражнение «Поделись своим увлечением» ○ Творческая работа ○ Игра-релаксация «Веселый массаж» ○ Упражнение «Искусство быть родителем» ○ Практикум по изготовлению игрушек, проведению игр в домашних условиях ○ Материалы в домашнюю библиотеку 	<p>-видеоматериал -фотовыставка -краски, кисти, клей, картон -Бюллетень «Шпаргалка для родителей»</p>	<p>Февраль</p>
<p><i>Семейная гостиная «Наша работа – любовь и забота» Значимость семейных традиций в воспитании детей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обмен мнениями: «Семейные традиции, какие они?» ○ Упражнения «Продолжи предложения», «Чтобы это значило?» - подписи к детским рисункам ○ Защита проектов «Когда моя семья со мной!» 	<p>-Выставка детского рисунка -Фотовыставка «Чтобы вспомнить какими мы были, загляните в семейный альбом» -Бюллетень «Шпаргалка для родителей»</p>	<p>Апрель</p>

Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

- на протяжении заседаний клуба выступать в разных ролях – партнёр, помощник;
- принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;

7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей, обогащение предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

7.1 СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Приобретение мебели для групп «Малышок», «Солнышко», «Березка».	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Приобретение грядок на огород.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Оборудование спортивной площадки на территории ДОУ.	В течение года	Заведующий
4.	Организация уголка сада уголка и леса на территории детского сада	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Приобретение мультимедийной системы для проведения занятий и развлечений в старших и подготовительных группах.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Обновление тематических стендов в методическом кабинете ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель

7.2 ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

№	Наименование	Срок	Ответственные
1.	Приобретение сканера.	В течение года	Заведующий
2.	Пополнение моющих и дезинфицирующих средств, мягкого инвентаря.	В течение года	Заведующий хозяйством
3.	Приобретение физкультурного инвентаря для спортивной площадки.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Приобретение канцелярских товаров.	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Приобретение хозяйственных товаров.	В течение года	Заведующий хозяйством
6.	Приобретение мебели для групп.	В течение года	Заведующий хозяйством

7.	Приобретение стендов для методического кабинета.	В течение года	Заведующий хозяйством
8.	Приобретение строительных материалов для текущих ремонтов в ДОУ.	В течение года	Заведующий хозяйством

7. 3 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, помещения ДОУ, технические службы).	В течение лета	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	Ежемесячно	Старший воспитатель
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками.	Ежеквартально и по мере необходимости	Специалист по охране труда и техники безопасности
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ.	Октябрь	Заведующий хозяйством
5.	Списание материально-технических ценностей и постановка на учёт новых.	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
6.	Обеспечение необходимым инвентарем, моющими средствами, спецодеждой.	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
7.	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала.	Постоянно	Заведующий хозяйством
8.	Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря.	Постоянно	Заведующий хозяйством, медсестра
9.	Работа на территории: – завоз песка; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – перекопка и разбивка клумб;	Май Постоянно Апрель Апрель Май Май	Заведующий хозяйством
	– полив грядок, цветников;	В течение лета	

	<ul style="list-style-type: none"> – скашивание травы; – покраска и ремонт построек на детских площадках; – обрезка деревьев и кустарников. 	В течение лета	Заведующий хозяйством
10.	Подготовка к зиме: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); 	Сентябрь – октябрь	Заведующий хозяйством
	<ul style="list-style-type: none"> – контроль над готовностью групп и других помещений ДОУ к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шингалетов). 	Сентябрь – октябрь	Заведующий хозяйством, воспитатели

7.4. ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение косметического ремонта в группах «Березка» и «Малышок».	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Переоборудование одного помещения прачечной в складское помещение.	В течение года	Заведующий хозяйством
3.	Благоустройство игровых площадок групп: ремонт и покраска малых игровых форм, веранд.	В течение года	Заведующий хозяйством, воспитатели.
4.	Благоустройство территории детского сада: скашивание травы, озеленение, покраска бордюров, уборка хоз. двора.	Май-Июнь	Заведующий хозяйством, воспитатели.
5.	Замена и пополнение посуды во всех группах.	В течение года	Заведующий заведующий хозяйством
6.	Подготовка к отопительному сезону.	В течение лета	Заведующий хозяйством
7.	Ремонт сантехники в помещениях ДОУ.	В течение года	Заведующий хозяйством
8.	Ремонт крыльца и фасада здания.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством

8.ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1.ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 - 2025УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию у детей.

Задачи:

1. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно- эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать у детей формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		
	Место	Время	Продолжительность (мин)
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Ясли, I и II гр. раннего возраста. – 4-5 Младшая гр. – 5-6 Средняя гр. – 6-8 Старшая гр. – 8-10 Подготовит. гр. – 10-12
Занятия/мероприятия по физической культуре	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Ясли, I и II гр. раннего возраста.– 10 Младшая гр. – 15 Средняя гр. – 20 Старшая гр. – 25 Подготовит. гр. – 30
Подвижные игры и физические упражнения	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно 3 раза (на утренней, дневной (в часы наименьшей инсоляции) и вечерней прогулках)	Ясли, I и II гр. раннего возраста.– 8 Младшая гр. – 10 Средняя гр. – 15 Старшая гр. – 20 Подготовит. гр. – 25
Упражнения с элементами различных видов спорта (катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол; баскетбол; бадминтон)	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	II младшая гр. - 7, средняя гр.– 10, старшая гр. – 12 подготовительная гр. – 15

Гимнастика после дневного сна	Спальня при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Ясли, I и II гр. раннего возраста. – 3-4 II младшая гр. – 4-5, средняя гр. – 5-6, старшая гр. – 6-8 подготовительная гр. – 8-10
Оздоровительный бег	На воздухе, на спортивной площадке	2 раза в неделю во время утренней прогулки	Старшая гр., подготовительная гр. – 3-4
Закаливающие мероприятия	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников
Индивидуальная работа в режиме дня	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально
Активный отдых (спортивные праздники, физкультурные досуги)	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	Физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц; Спортивный праздник – 2 раза в год	Физкультурные досуги: II младшая, средняя гр. – 20-30; старшая гр. – 30-45; подготовит. гр. – 45-50 Спортивный праздник: средняя гр. – 45, старшая – 60, подготовит. гр. – 60-90

8.2 План лечебно-оздоровительной работы

Содержание деятельности	Контроль за физическим развитием и закаливанием детей.
Посещение физкультурных занятий во всех группах	1 раз в месяц
Посещение утренней гимнастики	в течение года
Контроль за регулярным проветриванием групп	в течение года
Контроль за проведением прогулок и их длительностью	в течение года
Контроль за закаливанием детей в группах	в течение года
Контроль за питанием	
Ведение контроля закладки продуктов	Ежедневно
Проведение бракеража продуктов	Ежедневно
Проведение витаминизации третьего блюда витамином «С»	Ежедневно
Контроль за сроком реализации продуктов	Ежедневно
Контроль за сохранением суточных проб	Ежедневно
Подсчет калорийности питания детей	Ежедневно
Воспитание культуры питания детей в группах и обучение	Ежедневно

правильной сервировке стола	
Санитарно – просветительская работа.	
Выпуск санбюллетня и памятки для родителей	1 раз в квартал
Проведение консультаций для родителей	В течение года
Проведение санитарно – технического минимума с младшими воспитателями	1 раз в квартал
Организации встреч – лекций родителей с врачами	В течение года
Лечебно – профилактическая работа	
Регулярное проведение профилактических прививок	Ежемесячно
Реакция Манту	1 раз в год
Проведение кварцевания в группах	При карантине
Организация регулярных медосмотров в смотровом кабинете	1 раз в квартал
Регулярный осмотр детей и сотрудников на педикулез	1 раз в 10 дней
Контроль за нервно-психическим развитием детей	В течение года
Постоянный контроль за соблюдением режима дня	В течение года
Фиксирование антропометрических данных детей	2 раза в год
Осуществление анализа физического развития детей	В течение года
Осмотр детей после ОРЗ и в летнее время	В течение года
Наблюдение за детьми группы «Д»	В течение года
Контроль за соблюдением дез. режима всего ДОУ	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в первых младших группах	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в группах во время карантина	По назначению
Своевременная изоляция больных детей от здоровых	Постоянно
Своевременное направление детей к врачу-стоматологу, нуждающихся в санации полости рта	По назначению
Передавать на врачебные участки информацию о всех длительно отсутствующих детях	Постоянно
Проводить обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год

8.3. Профилактическая работа

1.	Беседы с воспитателями: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Скажи здоровью – да!»; «Оказание первой помощи»; «Его величество – Сон».	В течение летнего периода	Медсестра
2.	Оформление санитарных бюллетеней: «Доктор Здоровая Пища»; «Секреты долгожития»; «Растения, которые лечат»; «Полезные продукты».	В течение летнего периода	Медсестра, воспитатели

3.	Беседы с детьми: «Я живу в городе»; «Я пешеход и пассажир»; «Витамины и здоровый организм»; «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!».	В течение летнего периода	Воспитатели
4.	Ежедневная витаминизация блюд.	В течение летнего периода	Медсестра

8.4. Методическая работа

1.	Разработка плана работы на летний период.	Май	Заведующий, старший воспитатель
2.	Консультации для педагогов: «Проведение подвижных игр с детьми на участке летом»; «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период»; «Организация проведения прогулок с детьми в летний период»; «Летние развлечения с водой и песком»; «Ознакомлению детей с природой летом».	В течение летнего периода	Старший воспитатель, медсестра
3.	Семинары – практикумы: «Организация активного отдыха в летний период»; «Оздоровление детей в летний период»; «Детское творчество в летний период».	В течение летнего периода	Старший воспитатель
4.	Организация конкурсов, выставок поделок и др.	В течение летнего периода	Старший воспитатель, Воспитатели
5.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
6.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
7.	Подготовить методические рекомендации для воспитателей по темам: «Организация игровой деятельности с детьми на игровых участках летом»; «Развивающая предметная среда на летнем участке»; «Взаимодействие с семьями воспитанников в летний период».	Май - Июнь	Старший воспитатель

8.5. Контроль и руководство оздоровительной работой

1.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
2.	Организация питания.	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Старший воспитатель
4.	Соблюдение питьевого режима.	Ежедневно	Медсестра
5.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досугов и развлечений.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
6.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.).	Ежедневно	Старший воспитатель
7.	Календарное планирование, ведение документация педагогов.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
8.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	В течение летнего периода	Старший воспитатель

8.6. Работа с родителями

1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: «Лето в городе: чем занять ребенка?»; «Лето красное и опасное!»; «Досуг с ребенком на природе»; «Здоровье всему голова!».	В течение летнего периода	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: «Питание ребенка летом»; «Летние травмы»; «Ядовитые растения».	В течение летнего периода	Медсестра, Воспитатели
3.	Консультации для родителей: «Как организовать летний отдых с ребенком»; <u>«Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»</u> ; «Ребенок на даче»; «Игры, которые можно провести дома».	В течение летнего периода	Медсестра, воспитатели
4.	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка; ремонте групп.	В течение летнего периода	Воспитатели, завхоз

8.7. Оснащение групп и участков

1.	Покраска оборудования на игровых участках.	Май - Июнь	Старший воспитатель
2.	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород.	Май- Июнь	Воспитатели
3.	Пополнение игрового (спортивного) оборудования для прогулок.	Май - Июнь	Воспитатели
4.	Косметический ремонт групп.	В течение летнего периода	Завхоз, воспитатели

5. Ожидаемые результаты:

6. 1. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
7. 2. Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе).
8. 3. Повышение уровня коммуникативных способностей детей.
9. 4. Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
10. 5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

8.3 ПЛАН РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 74 "Родничок" г.Йошкар-Олы

Перспективный поэтапно-творческий план музыкального руководителя Зориной Л.Г. на 2024-2025 учебный год

Составила:
Музыкальный руководитель
Зорина Л.Г.
Согласовано:
Старший воспитатель

Чуксеева Е.А.

Программные задачи на 2024-2025 учебный год

по музыкальному воспитанию в первой группе раннего возраста

- ✓ формировать у детей эмоциональный отклик на музыку (жестом, мимикой, подпеванием, движениями), желание слушать музыкальные произведения;
- ✓ создавать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку;
- ✓ развивать у детей умение прислушиваться к словам песен и воспроизводить звукоподражания и простейшие интонации;
- ✓ развивать у детей умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки.

Программные задачи на 2024-2025 учебный год

по музыкальному воспитанию во второй группе раннего возраста

- ✓ воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения;
- ✓ приобщать к восприятию музыки, соблюдая первоначальные правила: не мешать соседу вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать;

5) театрализованная деятельность:

- ✓ пробуждать интерес к театрализованной игре путём первого опыта общения с персонажем (кукла Катя показывает концерт), расширения контактов со взрослым (бабушка приглашает на деревенский двор);
- ✓ побуждать детей отзываться на игры-действия со звуками (живой и неживой природы), подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм);
- ✓ способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками;
- ✓ развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них;
- ✓ способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев;
- ✓ создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).

**Программные задачи на 2024-2025 учебный год
по музыкальному воспитанию в младшей группе**

- ✓ развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку;
- ✓ знакомить детей с тремя жанрами музыкальных произведений: песней, танцем, маршем;
- ✓ формировать у детей умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (весёлый, бодрый, спокойный), эмоционально на неё реагировать; выражать своё настроение в движении под музыку;
- ✓ учить детей петь простые народные песни, попевки, прибаутки, передавая их настроение и характер;
- ✓ поддерживать детское экспериментирование с немusикальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра;

5) театрализованная деятельность:

- ✓ воспитывать у детей устойчивый интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения;
- ✓ формировать положительные, доброжелательные, коллективные взаимоотношения;
- ✓ формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей;
- ✓ формировать у детей умение имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козлёнок скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).
- ✓ познакомить детей с различными видами театра (кукольным, настольным, пальчиковым, театром теней, театром на фланелеграфе);
- ✓ знакомить детей с приёмами вождения настольных кукол;
- ✓ формировать у детей умение сопровождать движения простой песенкой; вызывать желание действовать с элементами костюмов (шапочки, воротнички и так далее) и атрибутами как внешними символами роли;
- ✓ формировать у детей интонационную выразительность речи в процессе театрально-игровой деятельности;
- ✓ развивать у детей диалогическую речь в процессе театрально-игровой деятельности;
- ✓ формировать у детей умение следить за развитием действия в драматизациях и кукольных

спектаклях;

✓ формировать у детей умение использовать импровизационные формы диалогов действующих лиц в хорошо знакомых сказках;

Программные задачи на 2024-2025 учебный год

по музыкальному воспитанию в старшей группе

✓ продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, умение различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш);

✓ развивать у детей музыкальную память, умение различать на слух звуки по высоте, музыкальные инструменты;

✓ формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой; накапливать представления о жизни и творчестве композиторов;

✓ продолжать развивать у детей интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на неё;

✓ продолжать развивать у детей музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;

✓ развивать у детей умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности;

✓ способствовать дальнейшему развитию у детей навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей;

✓ развивать у детей умение сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности;

5) театрализованная деятельность:

✓ знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее);

✓ знакомить детей с театральной терминологией (акт, актёр, антракт, кулисы и так далее);

✓ развивать интерес к сценическому искусству;

✓ создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребёнка; развивать личностные качества (коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения);

✓ воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;

✓ развивать навыки действий с воображаемыми предметами;

- ✓ способствовать развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и прочее);
- ✓ создавать условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживать инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов;

б) культурно-досуговая деятельность:

- ✓ развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой;
- ✓ формировать основы досуговой культуры во время игр, творчества, прогулки и прочее;
- ✓ создавать условия для проявления культурных потребностей и интересов, а также их использования в организации своего досуга;
- ✓ формировать понятия «праздничный» и «будний» день, понимать их различия; знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям;
- ✓ развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее);
- ✓ формировать внимание и отзывчивость к окружающим людям во время праздничных мероприятий (поздравлять, приглашать на праздник, готовить подарки и прочее);
- ✓ воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны; воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях;
- ✓ поддерживать интерес к участию в творческих объединениях дополнительного образования в ДОО и вне её.

**Программные задачи на 2024-2025 учебный год
по музыкальному воспитанию в средней группе**

- ✓ продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать,
- ✓ вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;
- ✓ обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры;
- ✓ воспитывать слушательскую культуру детей; развивать их музыкальность;
- ✓ воспитывать интерес и любовь к высокохудожественной музыке;
- ✓ продолжать формировать умение у детей различать средства выразительности в музыке, различать звуки по высоте;
- ✓ поддерживать у детей интерес к пению;

- ✓ способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизациях, инсценировании;
- ✓ способствовать освоению детьми приёмов игры на детских музыкальных инструментах;
- ✓ поощрять желание детей самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью;

5) театрализованная деятельность:

- ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей;
- ✓ учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика);
- ✓ активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь;
- ✓ познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и другое);
- ✓ формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных;
- ✓ развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, пробуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания;
- ✓ побуждать интерес творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.

Программные задачи на 2024-2025 учебный год

по музыкальному воспитанию в подготовительной группе.

- ✓ воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна Российской Федерации;
- ✓ продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус;
- ✓ развивать детское музыкально-художественное творчество, реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей; удовлетворять потребности в самовыражении;
- ✓ развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память;
- ✓ продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;

- ✓ формирование у детей основы художественно-эстетического восприятия мира, становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к отражению окружающей действительности в музыке;
- ✓ совершенствовать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух; способствовать дальнейшему формированию певческого голоса;
- ✓ развивать у детей навык движения под музыку;
- ✓ обучать детей игре на детских музыкальных инструментах; знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями;
- ✓ формировать у детей умение использовать полученные знания и навыки в быту и на досуге;

5) театрализованная деятельность:

- ✓ продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями;
- ✓ продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности;
- ✓ развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумаги, ткани, бросового материала и прочее);
- ✓ продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-обратной речи;
- ✓ продолжать развивать навыки кукловодства в различных театральных системах (перчаточной, тростевой, марионеточной и так далее);
- ✓ формировать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать правильно оценивать действия персонажей в спектакле;
- ✓ поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссёрских играх и играх-драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий;
- ✓ поощрять способность творчески передавать образ в играх-драматизациях, спектаклях.

Работа в методическом кабинете

№п/п	Мероприятие	Срок проведения
1.	Диагностика музыкального развития детей	сентябрь
2.	Изготовление нестандартного оборудования для музыкального зала	октябрь
3.	Оформление необходимой рабочей документации	Ноябрь

4.	Составление конспектов праздников и развлечений	декабрь
5.	Изготовление папки с иллюстрациями для зрительного восприятия содержания песен	Январь
6.	Составление консультаций для родителей	Февраль
7.	Изготовление атрибутов для утренников. Составление конспектов, сценариев утренников.	Март
8.	Составление консультаций для родителей и педагогов.	Апрель
9.	Анализ проделанной работы за год, диагностика музыкального развития детей	Май
10.	Систематизация дидактического материала, используемого для занятий, праздников и развлечений	Июнь
11.	Изготовление нестандартного оборудования	Июль
12.	Составление конспектов праздников и развлечений	Август

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения
1.	Индивидуальная работа с родителями	сентябрь
2.	Анкетирование родителей с целью выявления особенностей музыкального воспитания в семье, ожидания родителей, запросов на консультацию	октябрь
3.	Консультация «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду и дома»	ноябрь
4.	Привлечение к участию в выставке рисунков «Рисуем музыку зимы»	декабрь
5.	Консультация «Музыкальная терапия для всей семьи»	январь
6.	Привлечение родителей к участию в празднике, совместное изготовление атрибутов, пособий и костюмов	февраль
7.	Изготовление атрибутов для утренников. Составление конспектов, сценариев утренников.	март
8.	Консультация «Караоке – полезное времяпровождение в семейном кругу»»	апрель
9.	Привлечение родителей подготовительных групп и совместная подготовка поздравительных номеров на праздник «Выпускной пал». Индивидуальные беседы с родителями о результатах диагностики.	май
10.	Изготовление памяток для родителей «Поступаем в музыкалку»	Июнь
11.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для летних развлечений	Июль
12.	Консультация «Ребенок и окружающая его звукая среда»	Август

Работа с педагогами

Еженедельные консультации – практикумы с воспитателями по содержанию музыкальных занятий с детьми.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения
1.	Обсуждение результатов диагностики, плана работы на учебный год	сентябрь
2.	Привлечение к изготовлению атрибутов, костюмов к осенним праздникам, обсуждение сценариев и ролей	октябрь
3.	Мастер класс «Роль воспитателя на музыкальном занятии»	ноябрь
4.	Подготовка к новогодним утренникам, проведение дополнительных занятий с ведущими и исполнителями ролей на праздничных утренниках и развлечениях.	декабрь
5.	Семинар практикум для педагогов младших групп «Музыкально-дидактические игры для малышей»	январь
6.	Семинар практикум для педагогов подготовительных групп «Музыкально-дидактические игры для старших дошкольников»	февраль
7.	Подготовка к весенним утренникам, изготовление атрибутов, работа над ролями	март
8.	Консультация «Важные моменты музыкального развития детей в детском саду»	апрель
9.	Подведение итогов, обсуждение диагностики, подготовка к выпускным праздникам	май
10.	Совместная подготовка к проведению мероприятий в летний период	Июнь
11.	Совместная работа по закреплению программного материала	Июль
12.	Индивидуальные консультации с педагогами по проведению развлечений и плана работы на новый учебный год	август

Работа с детьми

Календарные сроки	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

сентябрь	Формировать умение слушать музыку.	Формировать умение слушать музыку.	Формировать умение внимательно слушать музыкальные произведения	Различать эмоциональное содержание, характер музыкальных произведений	Совершенствовать умения сочинять мелодию различного характера	Совершенствовать умения сочинять мелодию различного характера
октябрь	формировать у детей эмоциональный отклик на музыку	Учить различать звуки по высоте	Развивать умение подпевать фразы песен	Совершенствовать восприятие чувств переданных в музыке различного характера	Учить различать жанры музыкальных произведений	Учить различать жанры музыкальных произведений
Ноябрь	Развивать чувство ритма	Совершенствовать умение выполнять плясовые движения в соответствии с характером музыки	Учить различать звуки по высоте	Активизировать театрализованную деятельность	Совершенствовать навык различия звуков по высоте в пределах квинты	Совершенствовать навык различия звуков по высоте в пределах квинты
декабрь	Совершенствовать умение выполнять плясовые движения	Развивать чувство ритма	Совершенствовать умение выполнять плясовые движения в соответствии с характером музыки	Формировать тембровый слух	Совершенствовать музыкальную память	Совершенствовать музыкальную память
Январь	Развивать музыкально-ритмические навыки	Развивать умение подпевать фразы песен	Учить различать и называть детские музыкальные инструменты	Развивать чувство ритма	Формировать умение сочинять мелодию различного характера	Формировать умение сочинять мелодию различного характера
февраль	Развивать музыкальную память	Учить различать и называть детские музыкальные инструменты	Развивать чувство ритма	Развивать динамический слух	Развивать навыки инсценирования песен	Развивать навыки инсценирования песен

Март	Совершенствовать музыкально-сенсорные способности	Развивать музыкально-ритмические навыки	Развивать умение различать звуки по высоте	Передавать игровые образы различного характера	Активизировать театральную деятельность	Активизировать театральную деятельность
Апрель	Развивать музыкально-ритмические навыки	Развивать музыкальную память	Приучать детей к сольному пению	Совершенствовать музыкально-сенсорные способности	Способствовать развитию навыков сольного пения	Способствовать развитию навыков сольного пения
май	Развивать музыкальную память	Учить различать и называть детские музыкальные инструменты	Развивать чувство ритма	Развивать динамический слух	Развивать навыки инсценирования песен	Развивать музыкальную память

**План музыкальных праздников и развлечений
музыкального руководителя Зориной Л.Г.
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	срок	Группа
1.	Кукольный театр «Курочка ряба»	сентябрь	1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста
2.	«Детский сад открывает двери!» - развлечение на площадке детского сада		Младшая группа, старшая группа
			Средняя группа, подготовительная группа
3.	Мастер - класс «Веселые путешественники»»		Подготовительная группа
4.	Музыкальная забава «Наши пальчики шагают»	октябрь	1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста
5.	Утренник «Осенняя сказка»		Младшая группа
	Утренник «Волшебный листочек»		Средняя группа
	Утренник «Волшебница Осень!»		Старшая группа
6.	Утренник «Осень раскрасавица»		Подготовительная группа
7.	«Угадай мелодию» игровое развлечение к Дню музыки		Подготовительная группа
8.	Игровое развлечение «Каркуша пригласила в гости»	ноябрь	1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста
9.	Игровой досуг «Игры-забавы»		Младшая группа
	Музыкальный досуг «Дружба-это работа»		Средняя группа

	Праздник «День матери»		Старшая группа
10.	Флеш-моб «Тебя, мой край, любимый поздравляю»		Подготовительная группа
11.	Цирковое ревю «Смешные медвежата»	декабрь	Подготовительная группа
12.	Тематический праздник «Наша елочка»		1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста
13.	Утренник «Новогоднее настроение»		Младшая группа
	Утренник «Проделки Лизы на новогодней елке»		Средняя группа
	Утренник «В поисках книги сказок»		Старшая группа
14.	Утренник «Новогодняя сказка!»		Подготовительная группа
15.	Игровое развлечение «Скажем елке до свидания»	январь	1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста
16.	Игры-забавы «Волшебный снежок»		Младшая группа
	Игровое развлечение «Веселое путешествие»		Средняя группа
	Тематическое развлечение «Руки рисуют музыку»		Старшая группа
17.	Фольклорный праздник «Уж Коляда к нам пришла»»		Подготовительная группа
18.	Театрализованное представление «Играем в солдатиков»	февраль	1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста
19.	Праздник «Слава Армии Родной»		Младшая группа
	Праздник «Бравые ребята-храбрые солдаты»		Средняя группа
	Музыкально-спортивный праздник «Я хочу стать генералом»		Старшая группа
20.	Спортивно - музыкальный утренник «Слава защитникам страны!»		Подготовительная группа
21.	Театрализованная игра «Сорока-белобока»	март	1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста
22.	Утренник «Мама-солнышко мое»		Младшая группа
	Утренник «Мамин праздник 8 марта»		Средняя группа
	Утренник «Мамин праздник самый лучший»		Старшая группа
23.	Утренник «Весна-веснушка»		Подготовительная группа
24.	Талант-шоу «Танцуй как я, танцуй лучше меня!»		Подготовительная группа
25.	Игровое развлечение «Корзинка с чудесами»	апрель	1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста
26.	Игровое развлечение «от улыбки станет всем светлей»		Младшая группа
	Игровое развлечение «Весенняя прогулка»		Средняя группа
	Праздник «Космическое путешествие»		Старшая группа
27.	Праздник «День космонавтики»		Подготовительная группа
28.	Игровое развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»	май	1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста

29.	Музыкально-спортивное развлечение «Спорт всегда с нами»		Младшая группа
	Утренник «Спасибо деду за победу!»		Средняя группа
	Утренник «День Победы»		
30.	Утренник «Мы помним! Мы гордимся!»		Подготовительная группа
31.	«Детский сад провожает ребят» выпускной бал		Подготовительная группа
32.	Игровое развлечение «Волшебное превращение»	июнь	1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста
33.	Фольклорное развлечение «В гости к бабушке Варварушке»		Младшая группа
	Концерт «Все на свете любят петь»		Средняя и старшая и группы
34.	Музыкально – оздоровительный досуг «Путешествие в волшебный лес»		Подготовительная группа
35.	Игровое развлечение «Музыкальное шоу»	июль	2 группа раннего возраста
36.	Игровые миниатюры «Мягкая игрушка, мягкая подружка»		Младшая группа
	Фольклорное развлечение «Как на наши именины»		Средняя группа
	Музыкально-спортивное развлечение «Стану большим и смелым»		Старшая группа
37.	Музыкальный квест «По музыкальным тропинкам»		Подготовительная группа
40.	Игры-забавы «Веселые воробушки»	август	1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста
41.	«Светофор - наш верный друг» - спортивно-музыкальное игровое развлечение		Младшая группа
	Игровое развлечение «Веселые музыканты»		Средняя группа
	Музыкальное развлечение «Путешествие в игровой город»		Старшая группа
42.	Музыкальный досуг «В гостях у Светофора»		Подготовительная группа

**Циклограмма деятельности музыкального руководителя Зориной Л.Г.
на 2024-2025 учебный год**

День недели	время	Вид деятельности
Понедельник	8.00-8.20	Подготовка к образовательной деятельности
	8.20-8.50	Работа с родителями
	8.50-10.35	Непосредственная музыкальная деятельность (по расписанию) интеграция с другими областями обозначенными ФГОС
	10.35-11.05	Индивидуальная работа с детьми
	11.05-12.25	Непосредственная музыкальная деятельность (по расписанию) интеграция с другими областями обозначенными ФГОС
	12.25-14.00	Работа с педагогами
	14.00-15.15	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям. Подбор

		фонограмм, репертуара.
Вторник	8.00-8.20 8.20-8.50 8.50-12.25 12.30-14.00 14.00-15.15	Подготовка к образовательной деятельности Работа с родителями Непосредственная музыкальная деятельность (по расписанию) интеграция с другими областями обозначенными ФГОС Подготовка консультаций для педагогов, работа с методической литературой. Подбор музыкального материала, аудиоматериала для занятий и утренников
Среда	8.00-8.20 8.20-8.50 8.50-12.25 12.25-13.30 13.30-15.15	Подготовка к образовательной деятельности Работа с родителями Непосредственная музыкальная деятельность (по расписанию) интеграция с другими областями обозначенными ФГОС Взаимодействие с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, работа над совместными проектами) Изучение инновационных технологий по музыкальному воспитанию посредством Интернет-ресурса.
Четверг	8.00-8.20 8.20-8.50 8.50-12.15 12.15-13.30 13.30-15.15	Подготовка к образовательной деятельности Работа с родителями Непосредственная музыкальная деятельность (по расписанию) интеграция с другими областями обозначенными ФГОС Подготовка к педсоветам, работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы) Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям.
Пятница	8.00-8.20 8.20-8.50 8.50-10.25 10.25-11.20 11.20-12.20 12.20-13.30 13.30-15.15	Подготовка к образовательной деятельности Работа с родителями Непосредственная музыкальная деятельность (по расписанию) интеграция с другими областями обозначенными ФГОС Индивидуальная работа с детьми Непосредственная музыкальная деятельность (по расписанию) интеграция с другими областями обозначенными ФГОС Работа с педагогами Создание наглядной информации для родителей.

8.4 ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, обеспечение целостного, последовательного и перспективного характера.

Задачи:

1. Подготовка детей ДОУ к обучению в школе в соответствии с ФГОС.
2. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса.
3. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
4. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения детей в первом классе.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
І. Организационная – методическая деятельность			
1.	Заключение договора о сотрудничестве с СОШ № 9.	Сентябрь	Администрация школы и ДОУ
2.	Посещение уроков в начальных классах воспитателями ДОУ по программам соответствующим требованиям ФГОС.	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
3.	Посещение открытых занятий в ДОУ учителями школы, с целью изучения форм организации воспитанников на занятии в соответствии с ФГОС ДО.	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
4.	Интеллектуальная игра: «Ребенок на пороге школьной жизни» по вопросам социальной адаптации к условиям школьной и успешной деятельности детей».	Апрель	Воспитатели
5.	Ознакомление администрации школы с банком данных воспитанников ДОУ из неблагополучных семей.	Май	Заведующий, старший воспитатель
6.	Посещение учителями дней открытых дверей в ДОУ.	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
7.	«Круглый стол» учителя – воспитатели «У истоков грамотности». Обмен опытом работы по обучению и воспитанию с целью соблюдения преемственности.	В течение учебного года	Учителя начальной школы, педагоги ДОУ
8.	Взаимное консультирование.	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
9.	Участие в педагогических советах.	В течение учебного Года	Администрация школы и ДОУ

II. Работа с детьми			
1.	Организация сюжетно-ролевой игры «В школу».	В течение учебного года	Воспитатели
2.	Экскурсия и целевые прогулки в школу для воспитанников подготовительных дошкольного возраста (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом).	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	КВН между учениками 1 класса и детьми подготовительных групп.	Май	Музыкальные руководители, учителя начальных классов
4.	Беседы с детьми о школе, о профессии учителя.	В течение учебного года	Воспитатели
5.	Чтение и рассказывание детьми стихов о школе.	В течение учебного года	Воспитатели
6.	Рассматривание с детьми картин, отражающих школьную жизнь.	В течение учебного года	Воспитатели
7.	Выставка детских работ на тему: «Что я знаю о школе».	В течение учебного года	Воспитатели
III. Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа			
1.	Диагностика готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.	В течение учебного года	Педагог-психолог, воспитатели.
2.	Коррекционно-развивающие занятия с целью воспитания у детей подготовительных к школе групп положительного отношения к школе.	В течение учебного года	Педагог-психолог, воспитатели.
3.	Психологические консультации по запросам родителей.	В течение учебного года	Педагог-психолог.
IV. Работа с родителями			
1.	Родительское собрание с элементами практикума на тему: «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу?».	Январь	Администрация школы и ДОУ
2.	Проведение совместных родительских собраний.	Февраль	Администрация школы и ДОУ
3.	1. Содействие и расширение буклетной информации для родителей. 2. Консультации: «Что должен знать и уметь первоклассник», «Поступление в школу важное событие в жизни детей». 3. Своевременное размещение информации на сайте детского сада на тему: «Родителям будущих первоклассников».	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагог-психолог

4.	Анкетирование родителей на тему: «Мы – родители будущих первоклассников».	Февраль	Администрация школы и ДОУ
5.	День открытых дверей для будущих первоклассников.	В течение учебного года	Старший воспитатель
6.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение учебного года	Завуч школы, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
7.	Круглый стол для родителей «Готовим руку к письму».	Март	Воспитатели подготовительных групп
8.	Подготовка рекомендаций для родителей на тему: «Готовность к школе: Что мы не понимаем».	Март	Старший воспитатель
9.	Проведение тематического тренинга для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
10.	Тематическая выставка для родителей: «Как правильно организовать свободное время ребенка-школьника».	Апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя

8.5 КРУЖКОВАЯ РАБОТА

№ п/п	Название кружка	Группа	Кол-во человек	Ответственный
1.	Театр-студия «Бим! Бам! Бом!»	Подготовительные к школе группы: «Гном», «Ручеек»	24	Зорина Л.Г. музыкальный руководитель
2.	«Магические превращения бумаги»	Старшая группа «Улыбка»	12	Старостина М.А. Воспитатель
3.	«Хочу все знать» Применение технологии ТРИЗ в развитии мышления дошкольников.	Старшая группа «Солнышко»	12	Рябчикова Н.Я. воспитатель
4.	«Занимательные финансы»	подготовительная группа «Гном»	13	Петухова С.Н. воспитатель
5.	«Семицветик»	Старшая группа «Теремок»	14	Сараева Г.В. воспитатель
6.	«Юный эколог»	Младшая группа «Аленушка»	14	Сучкова Н.Г. воспитатель
7.	«В гостях у книги»	Средняя группа: «Кораблик»	12	Семенова Т.В. воспитатель
8.	«Хочу все знать» (применение игр по технологии ТРИЗ в ДОУ)	Старшая группа ЗПР: «Солнышко»	10	Бойкова Н.В. воспитатель
9.	«Говорушки»	Младшая группа	11	Царегородцева Н.В. воспитатель
10.	«В гостях у деда Краевода»	Средняя группа «Березка»	13	Антропова М.В. воспитатель

8.6 ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Цель: активизация деятельности Родительского комитета в решении проблем воспитания и развития воспитанников ДООУ.

Задачи:

1. Участие родителей в определении направлений развития ДООУ на новый учебный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
3. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№ п/п	Вопросы, рассматриваемые на заседании.	Срок проведения	Ответственные
1.	1. Отчет о проделанной работе и о готовности ДООУ к новому учебному году 2. Определение основных направлений деятельности РК.	Сентябрь	Заведующий ДООУ, старший воспитатель
	3. Составление плана работы на новый учебный год. 4. Совместная работа ДООУ и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей.		
2.	1. Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности. 2. Организация родителей для оказания помощи на субботнике по уборке территории ДООУ. 3. Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста. 4. Отчет о заболеваемости детей.	Ноябрь	Заведующий ДООУ, старший воспитатель
3.	1. Создание условий для двигательной активности детей на прогулочных участках. Оборудование игровых участков ДООУ снежными постройками. 2. Организация совместных творческих выставок, конкурсов, акций, досугов. 3. Административный контроль детского питания с привлечением родительского комитета. 4. Участие родителей в ремонтных работах.	Январь	Заведующий ДООУ, старший воспитатель

4.	<p>1. Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.</p> <p>2. Обсуждение проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности.</p> <p>3. Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей.</p> <p>4. Организация родителей для оказания помощи на субботнике по покраске игровых форм на участках.</p>	Март	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
5.	<p>1. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике.</p> <p>2. Оказание помощи в организации и проведении летних оздоровительных мероприятий.</p> <p>3. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p>	Май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	4. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия.		

8.7 ПЛАН ЭКСКУРСИЙ И ПОХОДОВ

Цель: вызвать у детей интерес к предметам и явлениям окружающей действительности, формирование эстетического восприятия, развитие наблюдательности, логического мышления, умения анализировать и сопоставлять, выделять причинно-следственные связи.

№ п/п	Тематика	Возрастная группа	Срок	Ответственный
1.	«Скоро в школу».	Подготовительные группы: «Аленушка», «Кораблик»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Прогулка по участку детского сада: «Осенний наряд деревьев».	Младшие группы «Малышок», «Колобок», «Березка».	Октябрь	Воспитатели
3.	«Осторожно, дорога!».	Средние группы: «Теремок», «Улыбка».	Октябрь	Воспитатели

4.	«Золотая осень в парке».	Старшая группа «Гном»; разновозрастная группа «Ручеек» подготовительные к школе группы: «Аленушка», «Кораблик»,	Октябрь	Воспитатели
5.	«Экскурсия в краеведческий музей».	Старшая группа «Гном»; разновозрастная группа «Ручеек» подготовительные к школе группы: «Аленушка», «Кораблик»,	Ноябрь	Воспитатели
6.	Путешествие по детскому саду: «В гости к поварам».	Младшие группы «Малышок», «Колобок», «Березка».	Декабрь	Воспитатели
7.	«Как устроена почта».	Средние группы: «Теремок», «Улыбка».	Декабрь	Воспитатели
8.	«Прогулка по набережной Брюгге».	Старшая группа «Гном»; разновозрастная группа «Ручеек» подготовительные к школе группы: «Аленушка», «Кораблик»,	Декабрь	Воспитатели
9.	«Прогулка на Патриаршую площадь».	Старшая группа «Гном»; разновозрастная группа «Ручеек» подготовительные к школе группы: «Аленушка», «Кораблик»,	Январь	Воспитатели
10.	Прогулка по участку детского сада: «Зимний наряд деревьев».	Младшие группы «Малышок», «Колобок», «Березка».	Февраль	Воспитатели

11.	«Дом, где живут книги».	Средние группы: «Теремок», «Улыбка». Старшая группа «Гном»; Разновозрастная группа «Ручеек» Подготовительные к школе группы: «Аленушка», «Кораблик»,	Февраль	Воспитатели
12.	«Мы – друзья природы».	Старшая группа «Гном»; Разновозрастная группа «Ручеек» Подготовительные к школе группы: «Аленушка», «Кораблик»,	Март	Воспитатели
13.	Путешествие по детскому саду: «Знакомство с медицинским кабинетом».	Младшие группы «Малышок», «Колобок», «Березка».	Апрель	Воспитатели
14.	«Прогулка в супермаркет».	Средние группы: «Теремок», «Улыбка».	Апрель	Воспитатели
15.	«Где живут картины».	Старшая группа «Гном»; Разновозрастная группа «Ручеек» Подготовительные к школе группы: «Аленушка», «Кораблик»,	Апрель	Воспитатели
16.	«Экскурсия к Вечному огню».	Старшая группа «Гном»; Разновозрастная группа «Ручеек» Подготовительные к школе группы: «Аленушка», «Кораблик»,	Май	Воспитатели
17.	Прогулка по участку детского сада: «Наша красивая клумба»	Младшие группы «Малышок», «Колобок», «Березка».	Июнь	Воспитатели

18.	«Путешествие по аллее здоровья».	Средние группы: «Теремок», «Улыбка». Старшая группа «Гном»; Разновозрастная группа «Ручеек» Подготовительные к школе группы: «Аленушка», «Кораблик»,	Июнь	Воспитатели
19.	«В гости к пожарным».	Старшая группа «Гном»; Разновозрастная группа «Ручеек» Подготовительные к школе группы: «Аленушка», «Кораблик»,	Июль	Воспитатели
20.	Путешествие по детскому саду: «Знакомство с прачечной».	Младшие группы «Малышок», «Колобок», «Березка».	Август	Воспитатели
21.	«Добро пожаловать в музей».	Средние группы: «Теремок», «Улыбка». Старшая группа «Гном»; Разновозрастная группа «Ручеек» Подготовительные к школе группы: «Аленушка», «Кораблик»,	Август	Воспитатели

8.8 ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

План работы ППк на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Установочное заседание ППк:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы ППк на новый учебный год. 2. Организация проведения скрининга детей раннего возраста. 3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. 4. Определение образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии. 5. Подведение итогов обследования детей «группы риска» и «группы внимания» за прошлый учебный год. 	Сентябрь	Председатель ППк, специалисты ППк
2.	<p>Расширенное заседание ППк:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов скрининг-диагностики в группах раннего возраста. Определение детей «группы внимания», «группы риска». 2. Разработка индивидуальных программ для детей «группы внимания», «группы риска». 3. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми «группы внимания», «группы риска». 4. Обследование детей 4-5 лет для направления на ППк для определения образовательного маршрута. 5. Составление списков детей для направления на ПМПк. 	Ноябрь	Председатель ППк, воспитатели
3.	<p>Промежуточное заседание ППк:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми «группы внимания», «группы риска». 2. Сравнительный анализ диагностики школьной готовности детей 6-7 лет. 3. Контроль динамики состояния детей с ОВЗ, посещающих группы ДОУ. 4. Изменение и дополнение рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития. 5. Обсуждение списков детей 4-5 лет, направленных на ПМПк для определения образовательного маршрута. 	Февраль	Председатель ППк, воспитатели

4.	Итоговое заседание ПМПК: 1. Анализ итоговой педагогической диагностики детей 2. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 3. Отчеты специалистов по итогам работы с детьми «группы внимания», «группы риска», ОВЗ на конец учебного года. 4. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми. 5. Подведение итогов деятельности ППК: анализ и прогнозирование работы на 2024-2025 учебный год.	Май	Председатель ППК, воспитатели
----	--	-----	-------------------------------------

8.9 ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №74 «РОДНИЧОК» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЗАДАЧИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование положительного эмоционального состояния.
3. Создание в детском саду условий для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка.
4. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.
5. Снижение уровня заболеваемости детей.
6. Оптимизация работы с семьей по проблеме оздоровления детей.
7. Повышение адаптационных возможностей организма ребенка.
8. Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЩАДЯЩЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Назначается детям на период реконвалесценции после тяжелого протекания ОРЗ, в период адаптации, детям 4 группы здоровья, с хроническими заболеваниями.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	<p>Элементы щадящего режима:</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение особого режима дня (одеваются и выходят на прогулку последними, заходят в группу раньше на 10 минут, ложатся спать в первую очередь, встают в последнюю и т.д.)- сон (увеличить продолжительность дневного сна, обеспечить спокойную обстановку перед укладыванием в постель);- кормление (исключить нелюбимое блюдо, не заставлять съедать целую порцию, можно ограничить объем порции первого блюда, но обязательно съесть 2-е блюдо);- организация занятий (обеспечение правильной учебной нагрузки, временное освобождение от одного из занятий с последующим индивидуальным обучением, широкое использование наглядных материалов, своевременная смена деятельности, облегчение заданий, назначение дополнительных воспитательных воздействий во время ООД: помощь, поощрение и т.д.);- создание благоприятного эмоционально-психологического климата (доброжелательная форма общения взрослых с детьми и детей между собой, исключая появление конфликтных ситуаций);- изменение сроков проведения (временные отводы) или отмена (постоянные отводы) профилактических прививок.	Воспитатели, медсестра
2.	<p>Организация периода бодрствования:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечить частый контакт со взрослыми;- возможность уединения с любимой игрушкой, книжкой и др.;- во время занятий увеличить индивидуальное обращение к ребенку;- сотрудники группы больше уделяют внимания переболевшим детям;- не допускать переутомления ребенка в течение	Воспитатели, младший воспитатель

	<p>дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освободить от 3-го занятия; - обеспечить рациональную двигательную активность в группе и на прогулке. 	
3.	<p>Физическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение особого режима физического воспитания – мед. отвод от утренней гимнастики, уменьшение нагрузки на занятиях по физическому развитию; - исключить из физкультурных занятий бег, прыжки, подвижные игры; -ребенку можно разрешить заниматься в обычной одежде; - во время физкультурных занятий учить дышать носом (выдох носом); - включать элементы дыхательной гимнастики (надувание шаров, свистульки): - прогулки увеличивать постепенно. 	Воспитатели, медсестра
4.	<p>Закаливание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ослабление по силе и длительности закаливающих мероприятий; - в зимне-осеннее время следить за соответствием одежды ребенка температуре воздуха; - при проведении водных процедур повысить температуру воды на 5-7° по сравнению с прежней; - одевать ребенка на прогулку последним, забирать с прогулки первым. 	Воспитатели, младший воспитатель
5.	<p>Лечебно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное полоскание рта после еды; - обязательное включение элементов дыхательной гимнастики в физкультурные занятия; - введение в рацион питания детей свежих фруктов и овощей. 	Воспитатели, медсестра

2. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ЧБД

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Осмотр врачом-педиатром.	1 раз в год	Медсестра
2.	Осмотр врачами – специалистами.	1 раз в год	Медсестра
3.	Ношение медальона со свежими дольками чеснока.	В период повышенной заболеваемости	Родители

4.	Лабораторные исследования (ОАК, ОАМ), кал на я/глист.	1 раз в год	Медсестра
5.	Сезонная профилактика простудных заболеваний поливитаминами.	2 раза в год	Родители
6.	Использование оксолиновой мази в период повышенной заболеваемости.	В осенне-весенний период	Родители
7.	Специальные закаливающие процедуры по щадящему методу в сочетании с дыхательной гимнастикой, закаливание воздухом.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Физкультурно-оздоровительная работа (дыхательная гимнастика, физические занятия в зале или на улице, прогулки 4 часа в холодное время, 6 часов в теплое время года).	Ежедневно	Воспитатели
9.	При карантине строгое соблюдение карантинных мероприятий: масочный режим, избегание контакта с другими группами, наблюдение.	По назначению	Медсестра
10.	Массаж стоп – хождение босиком по специальным дорожкам.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
11.	Дозированное хождение по «Тропе Здоровья» в летнее время года.	В летний период	Воспитатели
12.	Витаминный стол (соки, фрукты); употребление кисломолочных продуктов.	Ежедневно в 10.00	Медсестра,
13.	Лабораторные исследования на энтеробиоз.	По графику	Медсестра
14.	Увеличение продолжительности сна.	Постоянно	Воспитатели
15.	Анализ заболеваемости детей ДОУ.	1 раз в квартал	Медсестра
16.	Кварцевание воздуха в помещениях.	По назначению	Младшие воспитатели
17.	Проведение профилактических прививок с учетом	По графику	Медсестра

	индивидуальных особенностей детей.		
18.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями воспитания, соблюдение режима дня.	Постоянно	Медсестра, старший воспитатель
19.	Контроль за технологией приготовления пищи, мытья посуды, за сроками реализации скоропортящихся продуктов.	Постоянно	Заведующий, медсестра
20.	Беседы с родителями: «Как не допустить развития плоскостопия у детей»; «Витамины и микроэлементы»; «Что такое ЗОЖ?».	По плану	Медсестра, воспитатели
21.	Принимать участие в семинарах, совещаниях ДШО поликлиники № 3 по вопросам укрепления здоровья детей.	Постоянно	Медсестра
22.	Поддерживать тесную связь с родителями по формированию здорового образа жизни детей: выступать на родительских собраниях, проводить консультации, своевременно информировать их о состоянии здоровья и физическом развитии детей.	Постоянно	Медсестра, воспитатели

Показатели эффективности оздоровления:

1. Снижение кратности острых заболеваний до 3 и менее раз в течение года.
2. Уменьшение длительности течения заболевания.
3. Отсутствие осложненного течения острых заболеваний.
4. Улучшение самочувствия ребенка.
5. Уменьшение числа дней пропущенных по болезни одним ребенком за год.

8.10 РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателя	Категория	Стаж работы
1.	«Малышок» I группа раннего возраста	Иванова Лариса Викторовна	первая	23 года
		Русинова Татьяна Валентиновна	первая	10 лет
2.	«Радуга» Вторая группа раннего возраста	Чернова Ильбира Андрияновна	СЗД	39 лет
		Кудрявцева Анастасия Александровна	СЗД	6 лет
3.	«Солнышко» старшая коррекционная группа	Бойкова Надежда Викторовна	первая	15 лет
		Рябчикова Наталья Яковлевна	первая	5 лет
4.	«Гном» подготовительная группа	Петухова Снежана Николаевна	первая	17 лет
5.	«Улыбка» старшая группа	Старостина Марина Алексеевна	высшая	37лет
		Яппарова Ольга Владимировна	СЗД	4 года
6.	«Кораблик» средняя группа	Семенова Татьяна Васильевна	первая	24года
		Русинова Татьяна Валентиновна	первая	10 лет
7.	«Березка» средня группа	Антропова Марина Валентиновна	первая	16 лет
8.	«Теремок» старшая группа	Сараева Галина Васильевна	высшая	40 лет
		Яппарова Ольга Владимировна	СЗД	4 года
9.	«Аленушка» младшая группа	Сучкова Нина Геннадьевна	первая	39 лет
		Родионова Любовь Владимировна	первая	23года
10.	«Василек» младшая группа возраста	Блинова Наталия Владимировна	первая	19лет
		Родионова Любовь Владимировна	первая	23года

11.	«Ручеек» разновозрастная группа	Степанова Юлия Сергеевна	высшая	29 лет
12 .	«Колобок» разновозрастная	Царегородцева Наталья Витальевна	СЗД	37 лет
		Кудрявцева Анастасия Александровна	СЗД	6лет

Заведующий МБДОУ – Скулкина Наталия Юрьевна. Образование высшее профессиональное, стаж работы – 46 лет; на занимаемой должности – 31 года.

Старший воспитатель – Чуксеева Елена Александровна. Образование высшее профессиональное, стаж работы – 34 года; на занимаемой должности – 15 лет.

Музыкальные руководители:

Зорина Людмила Григорьевна – образование высшее профессиональное, стаж работы – 18 лет, высшая категория.

8.10 ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема научно-поисковой деятельности
1.	Чуксеева Е.А.	Организация единого информационного пространства дошкольной организации.
2.	Сараева Г.В.	«Развитие творческой активности детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»
3.	Русинова Т.В.	Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр»
4.	Зорина Л.Г.	«Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством инновационных технологий "»
5.	Рябчикова Н.Я.	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста
6.	Степанова Ю.С.	Развитие мелкой моторики в процессе использования нетрадиционных техник рисования.
7.	Семенова Т.В.	«Духовно-нравственное воспитание детей 4-5 лет посредством чтения художественной литературы»
8.	Петухова С.Н.	Формирование финансовой грамотности у дошкольного посредством игровой деятельности.
9.	Старостина М.А.	Роль оригами в развитии конструктивного мышления детей.
10.	Чернова И.А.	Экологическое воспитание младших дошкольников в игровой деятельности.
11.	Блинова Н.В.	«Я и мое окружение». Развитие нравственно-патриотического воспитания в ДОУ
12.	Сучкова Н.Г.	Утренняя гимнастика как одна из форм приобщения младших дошкольников к здоровому образу жизни.
13.	Царегородцева Н.В.	Формирование основ личной безопасности у детей дошкольного возраста.
14.	Иванова Л.В.	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности
15.	Бойкова Н. В.	«Развитие нравственно-патриотического качества у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) через знакомство с историей и культурой родного края»
16.	Антропова М.В.	"Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы».
17.	Родионова Л.В.	Развитие детского интеллекта в процессе развивающих логических игр

**9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			