

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 74 г. Йошкар-Олы «Родничок»  
(МБДОУ «Детский сад № 74 «Родничок»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 74 «Родничок»  
Протокол №4 от 14.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 74 «Родничок»  
Н.Ю. Скулкина  
Приказ № 29 от 14.04.2023 г

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения<sup>пед</sup>  
«Детский сад № 74 г. Йошкар-Олы «Родничок» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 г. Йошкар-Олы «Родничок» (МБДОУ «Детский сад № 74 «Родничок»)
Руководитель	Скулкина Наталия Юрьевна
Адрес организации	424033, г. Йошкар-Ола, бул. Чавайна, д. 21 а
Телефон	21-55-76
Адрес электронной почты	detcad74@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou74/default.asp">http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou74/default.asp</a>
Режим работы	С 7:30 до 18:00; пятидневная рабочая неделя
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола»
Дата основания	1981 год
Лицензия на образовательную деятельность	От 11.06.2015 № 404, серия 12 Л О, № 0000464

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 г. Йошкар-Олы «Родничок» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне Сомбатхей вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2100,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 788,7 кв. м. Рядом с Детским садом находится МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9». В непосредственной близости от Детского сада находятся многоэтажные дома, в которых проживают наши воспитанники. На территории ДОУ оборудованы 12 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются: металлические конструкции, игровое оборудование, зеленые насаждения и цветники.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (в редакции 2021 года), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на возрастных особенностях детей. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности: - для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 275 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 12 групп, из них:

- 3-и вторые группы раннего возраста (2-3 года) – 58 детей;
- 2-е младшие группы (3 - 4 года) – 45 детей;
- 1-а средняя группа (4 – 5 лет) – 24 ребенка;
- 1-а разновозрастная (3-5 лет) – 20 детей;
- 2-е старшие группы (5 – 6 лет) – 48 детей;
- 3-и подготовительных к школе группы (6 – 7 лет) – 80 детей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, законны представителей воспитанников.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального зала в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 14% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению таких мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, как проведение различных спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы учреждения на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	250	91
Неполная с матерью	24	8
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	84	31%
Два ребенка	135	49%
Три ребенка и более	56	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году объявлена президентом специальная военная операция на Украине. Население Российской Федерации и весь её многонациональный народ сердцем чувствует надвигающуюся трагедию на наше государство, а душой готово помогать нашим мобилизованным ребятам и добровольцам. В коллективе работает сотрудница, у которой мобилизован член семьи. Наш детский сад посещают 8 воспитанников из 6 семей мобилизованных. Воспитанники ДОУ подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Мы за мир» – так ребята подписали свои творческие работы.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями Детского сада, интересами и потребностями детей, запросами родителей; осуществляются как бесплатно в рамках кружковой работы, так и платно - ПОУ.

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Группа</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Бюджет</b>	<b>ПОУ</b>
1.	Театр-студия «Бим! Бам! Бом!»	Подготовительные к школе группы: «Кораблик», «Березка», «Улыбка»	24	+	–
2.	«Волшебные превращения бумаги»	Подготовительная группа «Улыбка»	12	+	–
3.	«Когда я вырасту, то буду....»	Подготовительные к школе группы: «Кораблик», «Березка», «Улыбка»	12	+	–
4.	«Экологическая тропа»	Средняя группа «Гном»	13	+	–
5.	«Цветик-семицветик»	Младшая группа «Теремок»	14	+	–
6.	«Читай сам»	Старшие и подготовительные группы	50	–	+
7.	«Юный шахматист»	Старшие и подготовительные группы	25	–	+
8.	«В гостях у сказки»	Старшая группа «Солнышко»	12	+	–
9.	«Самоделкин»	Старшие и подготовительные группы	25	–	+
10.	«Юный эколог»	Старшая группа «Аленушка»	14	+	–
11.	«Маленькие волшебники»	Старшие и подготовительные группы	35	–	+
12.	«Чудеса своими руками»	Младшие, средние группы	37	–	+

13.	«Умники и умницы»	Подготовительная группа: «Березка»	14	+	—
14.	«Веселая ритмика»	Младшие, средние, старшие группы	69	+	—
15.	«Учимся играя»	Младшие, средние группы	38	+	—
16.	«Музыкальная логоритмика»	Вторые группы раннего возраста «Малышок», «Василек», «Колобок»	38	+	—

Реализуемые в Детском саду программы дополнительного образования способствуют внедрению принципа интеграции образовательных областей, варьируются и постоянно обогащаются с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечения «зоны ближайшего развития» каждого ребенка.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально – гуманитарной направленности.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО. По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод: Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива Детского сада,
- стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебно-методической литературы, методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной.</li> <li>- Координирует деятельность групповых родительских советов.</li> <li>- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</li> <li>- Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников.</li> <li>- Совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.</li> <li>- Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации и воспитательно-образовательной деятельности.</li> <li>- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий.</li> <li>- Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей). ДОУ.</li> <li>- Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета, по поручению руководителя ДОУ. Обсуждает локальные акты ДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета.</li> <li>- Взаимодействует с общественными организациями по</li> </ul>

	<p>вопросу пропаганды традиций дошкольного воспитания и уклада дошкольной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействует с педагогическим коллективом ДОО по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>- Взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам проведения мероприятий в детском саду и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ № 74 «Родничок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou74/default.aspx>, самостоятельно разработанная учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (в редакции 2021 года).

С целью достижения эффективности освоения ООП ДО в Детском саду проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования. В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. В Детском саду создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. В Детском саду созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми основной образовательной программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов

воспитанников. Индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), планируется через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В Детском саду сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Учебные года	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Оценка в баллах					
2021 -2022 гг.	2,6	2,5	2,4	2,4	2,5

В сентябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и

требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Городской конкурс рисунков «В царстве королевы Осени»	Городской	2 человека	Сертификаты участников
Конкурс детского творчества по тематике пожарной безопасности «Дети против пожара»	Республиканский	1 человек	Сертификаты участников
Международный чемпионат BABY SKILLS	Международный	3 человека	Диплом победителя, дипломы III степени
«Новогодний мандарин»	Республиканский	1 человек	Дипломы победителя
«Радуга талантов»	Республиканский	1 человек	Диплом участника
Международная акция: «Рисунок солдату СВО»	Всероссийский	15 человек	
«Новогодняя открытка солдату СВО»	Всероссийский	40 человек	
«Наряди дворовую ёлку»	Муниципальная акция	28 человек	Сертификаты участника
«Осеннее творчество»	Международный	1 человек	Диплом победителя
Олимпиада «Юный вундеркинд»	Всероссийский	1 человек	Диплом победителя

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии

с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 82,8 процента согласно штатному расписанию. Всего работает 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

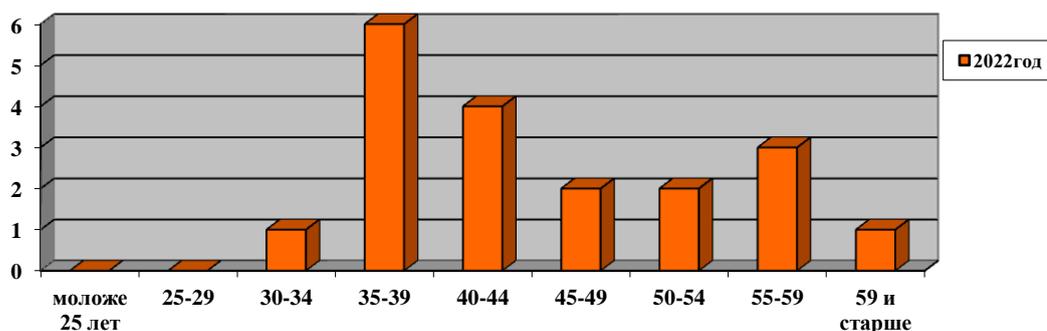
- воспитанник/педагоги – 14,5/1;
- воспитанники/все сотрудники - 6,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 4 педагога;
- первую квалификационную категорию - 3 педагога.

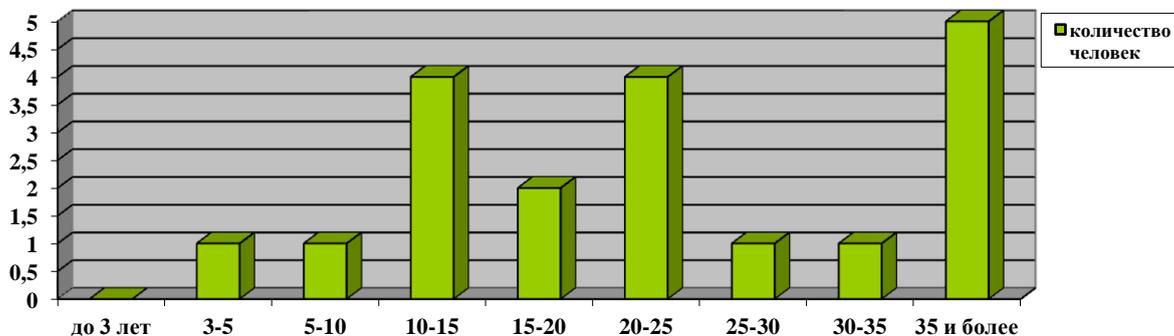
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работника Детского сада. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

### Распределение педагогического состава по возрасту



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Распределение педагогического состава по стажу работы



В 2022 году состав педагогов не поменялся. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога, вступившего в силу с 01.09.2022.

В 2023 году планируется принять двух педагогов на должность воспитателя, а так же одного учителя - логопеда. Данный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

	Название мероприятия	Статус мероприятия: международный, всероссийский, региональный, муниципальный	Результат участия
07.2022 г.	Мастер-класс в рамках уличного фестиваля «Марийское лето»	Республиканский	Родионова Л.В.
08.2022 г.	Городская выставка «Мир цветов»	Городской	Сертификат участника Сараева Г.В. Зорина Л.Г. Рябчикова Н.Я.
08.2022 г.	Республиканский Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	Республиканский	Рябчикова Н.Я.
09.2022 г.	Интеллектуальный квиз-турнир среди работников ДОУ «Засада из детсада»	Городской	Рябчикова Н.Я.
12.2022 г.	«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя Царегородцева Н.В.
03.2022 г.	КМО воспитателей микрорайона «Сомбатхей»	Городской	5 участников

#### Участие педагогов в публицистической деятельности в 2022 году

Название статьи	Название сборника	Ф.И.О. педагога
«Здоровьесберегающие технологии и основы профессионального самоопределения дошкольников»	XVII Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» (Йошкар-Ола, ГПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»)	Старостина М.А.

Вывод: Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены. Однако необходимо педагогам и

специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, необходимые для планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Педагоги стали активнее использовать информационно-компьютерные технологии при подготовке к совместной деятельности с воспитанниками. У педагогов появилась возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы в работе с детьми.

В 2022 году учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обновлялось по мере необходимости в соответствии с требованиями ФГОС ДО и было направлено на гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Приобретены новые наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад полностью оснащен необходимой мебелью, игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и пособиями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей дошкольного возраста. Индивидуальные особенности детей своей группы. Предметы развивающей среды размещены рационально и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения с отдельными спальнями - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный / физкультурный зал - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет для дополнительных услуг - 2;
- изба-музей национального быта - 1;
- пищеблок - 1;

- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- участки для прогулок – 12;
- огород - 1.

Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться. Все групповое пространство разделено на развивающие центры. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной. В коридорах Детского сада оборудованы стенды для выставки детских творческих работ, информационные стенды для родителей. В 2022 году в Детском саду приобретены разные виды конструкторов: «Томик», «Полесье» средний, магнитный, Мозаика, Корвет, крупный деревянный конструктор «Бабашки».

В 2022 году произведен косметический ремонт пищеблока, произведен частичный ремонт кровли здания.

На территории дошкольного учреждения была проведена обрезка деревьев и кустарников, покрашено игровое оборудование на детских игровых площадках. На прогулочных участках групп появилось новое оборудование для двигательной активности и игр детей. На территории Детского сада была размечена площадка, имитирующая пешеходные переходы, тротуары, проезжую часть. Эта площадка позволила на практике отрабатывать знания детей о правилах правильного поведения на улице.

Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, направленная не только на обеспечение «зоны ближайшего развития» ребенка, но и обеспечивающая ему уют и комфорт в Детском саду. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам, как мальчиков, так и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей. При создании развивающей среды в Детском саду учитываются требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Вывод**

В Детском саду созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка. Во всей психолого-педагогической работе Детского сада первостепенное значение отводится игре как ведущему виду деятельности детей. Образовательная среда Детского сада отвечает требованиям, необходимым для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии. Педагогический коллектив Детского сада обладает профессионализмом и творческим потенциалом, необходимыми для работы с детьми.

### **Основные задачи развития Детского сада на будущее:**

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому и психическому развитию;
- создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса путем интеграции разнообразных видов детской деятельности;
- создание условий для использования информационно - коммуникационных технологий в работе с детьми;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом мнения потребителей;
- совершенствование материально-технического обеспечения, создание оптимальных условий для развития каждого ребенка;
- повышение профессионального мастерства педагогов: увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях Детского сада и семьи;
- повышение социального статуса Детского сада.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №74 г. Йошкар-Олы «Родничок»,  
подлежащие самообследованию за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	275 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	275 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3 чел /8,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3 чел/8,25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 чел/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18 чел/95%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18 чел/95%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 чел/5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 чел/5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 чел/84%
1.8.1	Высшая	человек/%	6 чел/31%
1.8.2	Первая	человек/%	10 чел/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 чел/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 чел/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 чел/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 чел/90,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 чел/43%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	19/275
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	803,5 кв.м./ 2,88 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	139,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да