

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74 г. Йошкар-Олы «Родничок»
(МБДОУ «Детский сад № 74 «Родничок»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 74 «Родничок»
Протокол № 4 от 14.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 74 «Родничок»
_____ Н.Ю. Скулкина
Приказ № 25 от 15.04.2024 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 74 г. Йошкар-Олы «Родничок» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 г. Йошкар-Олы «Родничок» (МБДОУ «Детский сад № 74 «Родничок»)
Руководитель	Скулкина Наталия Юрьевна
Адрес организации	424033, г. Йошкар-Ола, бул. Чавайна, д. 21 а
Телефон	21-55-76
Адрес электронной почты	detcad74@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou74/default.asp
Режим работы	С 7:30 до 18:00; пятидневная рабочая неделя
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола»
Дата основания	1981 год
Лицензия на образовательную деятельность	От 11.06.2015 № 404, серия 12 Л О, № 0000464

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 г. Йошкар-Олы «Родничок» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне Сомбатхей вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2100,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 788,7 кв. м. Рядом с Детским садом находится МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9». В непосредственной близости от Детского сада находятся многоэтажные дома, в которых проживают наши воспитанники. На территории ДОУ оборудованы 12 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются: металлические конструкции, игровое оборудование, зеленые насаждения и цветники.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

До 31.08.09.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 74 «Родничок»» (далее - ОП ДО), принятой на педагогическом совете и утвержденной заведующим МБДОУ 31.08.2023 года, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ (приказ от 12.01.2023 № 07). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года; ОП ДО согласована педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок», при этом было учтено мнение Совета родителей (протокол от 31.08.2023 № 1).

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

На основании плана-графика проведения мониторинга ДОУ была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: в группах раннего возраста развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Материалы и оборудование подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

В группах дошкольного возраста РППС, соответствует возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. Во всех группах четко прослеживается:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группе компенсирующей направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» разработана система и стратегия охраны жизни и здоровья детей. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по созданию условий, безопасных для жизни и здоровья детей являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- техническая безопасность;
- безопасность во время дорожного движения;
- информационная безопасность;
- охрана труда сотрудников.

Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, в ДОУ

используем разнообразные формы и методы работы:

- тематические занятия;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание картин, плакатов;
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- работа с родителями.

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на возрастных особенностях детей. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Детский сад посещают 256 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2023 году функционировало 12 групп

№ п/п	Группа	Количество групп	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста: «Василек», «Радуга»	2	25/23
2	Младшая группа: «Малышок», «Березка»	2	20/18
3	Средняя группа: «Улыбка», «Теремок»	2	22/22
4	Старшая группа: Гном»	1	26
5	Подготовительная группа: «Кораблик», «Аленушка»	2	21/23

6	Средняя группа ЗПР «Солнышко»	1	10
7	Разновозрастная группа: «Колобок», «Ручеек»	2	22/24

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 14% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11%.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада, формирование основ гражданственности и патриотизма в процессе знакомства с родным краем.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в мае 2023 года был рассмотрен проект образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО учреждения), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей (далее АОП ДО учреждения), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Руководствуясь федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Рабочей программы воспитания так же включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе

процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	236	92
Неполная с матерью	20	8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	88	34%
Два ребенка	106	41%
Три ребенка и более	62	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году объявлена президентом специальная военная операция на Украине. Население Российской Федерации и весь её многонациональный народ сердцем чувствует надвигающуюся трагедию на наше государство, а душой готово помогать нашим мобилизованным ребятам и добровольцам. В коллективе работает сотрудница, у которой мобилизован член семьи. Наш детский сад посещают 11 воспитанников из 10 семей мобилизованных, которым предоставлены все меры социальной поддержки. Воспитанники ДОУ готовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Мы за мир» – так ребята подписали свои творческие работы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями Детского сада,

интересами и потребностями детей, запросами родителей; осуществляются как бесплатно в рамках кружковой работы, так и платно - ПОУ.

№ п/п	Название кружка	Группа	Кол-во человек	Бюджет	ПОУ
1.	Театр-студия «Бим! Бам!Бом!»	Подготовительные к школе группы: «Кораблик», «Аленушка»	24	+	-
2.	«Волшебные превращения бумаги»	Средняя группа «Улыбка»	12	+	-
3.	«Цветная фантази»	Средняя группа «Солнышко»	10	+	-
4.	«Экологическая тропа»	Старшая группа «Гном»	13	+	-
5.	«Цветик-семицветик»	Средняя группа «Теремок»	14	+	-
6.	«Читай сам»	Старшие группы	50	-	+
7.	«Юный шахматист»	Старшие и подготовительные группы	25	-	+
8.	«В гостях у сказки»	Средняя группа «Солнышко»	10	+	-
9.	«Самоделкин»	Старшие и подготовительные группы	25	-	+
10.	«Юный эколог»	Подготовительная группа «Аленушка»	14	+	-
11.	«Маленькие волшебники»	Старшие и подготовительные группы	35	-	+
12.	«Чудеса своими руками»	Младшие, средние группы	37	-	+
13.	«Умники и умницы»	Подготовительная группа: «Березка»	14	+	-
14.	«Веселая ритмика»	Младшие, средние, старшие группы	69	-	+
15.	«Умничка»	Младшие, средние группы	38	-	+
16.	«Музыкальная логоритмика»	Вторые группы раннего возраста «Радуга», «Василек», «Колобок»	38	-	+

Реализуемые в Детском саду программы дополнительного образования способствуют внедрению принципа интеграции образовательных областей, варьируются и постоянно обогащаются с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечения «зоны ближайшего развития» каждого ребенка.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально – гуманитарной направленности.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом,

выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО. По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод: Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива Детского сада,
- стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебно-методической литературы, методических пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность групповых родительских советов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников; - совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; - вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации и воспитательно-образовательной деятельности; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий; - оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей). ДОУ; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета, по поручению руководителя ДОУ; обсуждает локальные акты ДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольного воспитания и уклада дошкольной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам проведения мероприятий в детском саду и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ № 74 «Родничок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения с 1 по 17 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№ п/п	наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»				Образовательная область «Познавательное развитие»				Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				Образовательная область «Речевое развитие»			
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Вторые группы раннего возр.	2,4	43	54	3	2,1	27	70	3	2,1	21	76	3	2,8	53	44	3	2,0	9	88	3
2	Младшие группы	2,4	43	54	3	2,3	85	15	0	2,2	80	20	0	2,2	80	20	0	2,1	70	30	0
3	Средние группы	2,2	13	78	9	2,2	52	38	9	2,1	7	84	9	2	9	73	18	2,1	19	72	9
4	Старшие группы	2,4	71	29	0	2,4	36	64	0	2,4	23	77	0	2,5	31	69	0	2,4	29	71	0
5	Подготовительные группы	2,5	63	37	0	2,4	62	38	0	2,5	72	28	0	2,4	70	30	0	2,2	52	48	0
Итого		2,4	46	51	3	2,3	52	42	6	2,3	41	53	6	2,4	49	47	4	2,1	36	58	6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2023 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Достижению положительных результатов способствовало:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия в курсах по дополнительным программам повышения квалификации и мероприятиях разного уровня, которые педагоги смогли посетить в течение года;
- ✓ участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ участие педагогов в педагогических советах, проводимых в нетрадиционной форме, проведение открытых занятий, семинаров-практикумов, консультаций, тренингов;
- ✓ инновационная деятельность педагогов ДОУ в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки», а так же в «Сетевой инновационной площадке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду»;
- ✓ охват большинства воспитанников платными образовательными услугами;
- ✓ привлечение родителей воспитанников к участию в образовательном процессе (участие в экологических акциях, тренингах, тематических праздниках, спортивных развлечениях, творческих конкурсах различного уровня и др.);
- ✓ обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар - практикум «Информационную безопасность в ДОУ», в ходе которого была проведена деловая игра «Цифровая грамотность и основы безопасности». С родителями воспитанников каждой возрастной группы проведено родительское собрание «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы», а так же анкетирование на основе онлайн - сервиса Гугл - форма «Что такое компьютерная зависимость и как в нее не попасть».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план мероприятий «Календарь безопасного интернета», в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся физкультурные развлечения, праздники: «Зимние забавы», «Витаминка в гостях у ребят», «Весенние эстафеты», спортивный праздник совместно с папами воспитанников «Я и мой папа», летом дети подготовительной группы «Улыбка» приняли участие в городском слете «Туристы». Также в подготовительных группах проведена игра «Брейн-ринг» по теме «Береги здоровье смолоду».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия: «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Свеча памяти».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 года № 401, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к «Году педагога и наставника». На сайте ДОУ, организована рубрика «Год педагога и наставника», которая систематически пополнялась материалом.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с детьми старших и подготовительных групп проводились беседы и тематические занятия с использованием мультимедийного оборудования на тему «Профессия учитель, воспитатель».

Для родителей воспитанников в группах социальной сети В Контакте были выставлены тематические презентации и видеofilмы «Наш воспитатель». К празднику «День воспитателя» был организован праздничный концерт с участием детей и видео поздравлениями от родителей. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, таких как интеллектуальный квиз-турнир среди работников ДОУ «Засада из детсада»; Всероссийский конкурс методических технологий: «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС».

Самым масштабным конкурсом, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года», который прошел в ДОУ. В данном конкурсе приняли участие все педагоги ДОУ.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы
- мастер - классы
- семинары - практикумы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

С сентября 2023 года коррекционную (логопедическую) помощь в группе компенсирующей направленности получают 10 воспитанников. В течение учебного года с целью выявления воспитанников с ОВЗ обследовано 27 детей. Направлено на МПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим

направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Год	Название мероприятия	Статус мероприятия (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Результат участия, подтверждающие документы.
2023 г.	Чемпионат BABY SKILLS	Международный	2 человека	Диплом 3 место Сертификат участника
2023 г.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	1 человек	Лауреат I степени
2023 г.	«Эхо победы» «Рисунок в нетрадиционной технике»	Всероссийский	1 человек	Лауреат 2 степени
2023 г.	Республиканский конкурс – выставка творческих работ «Сказка рядом с нами»	Республиканский	1 человек	Диплом участника
2023 г.	Республиканский конкурс - выставка творческих работ «Сказка рядом с нами»	Республиканский	1 человек	Диплом участника
2023 г.	Фестиваль-конкурс «Ступени роста». Номинация «Вокал»	Республиканский	9 человек	Диплом 3 место
2023 г.	Конкурс рисунков «Мир, весна, город»	Муниципальный	2 человека	Сертификаты участника
2023 г.	24 слет туристят	Муниципальный	10 человек	Сертификаты участника

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых, необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 108 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 12 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 54 индивидуальные консультации с родителями;
- 36 родительских собраний.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (элементы дыхательной гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 124 человека (48%), со второй группой здоровья - 111 (43%), с третьей - 15 (6%), с четвертой - 0 (0%), с пятой группой - 6 (3%).

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 82,8 процента согласно штатному расписанию. Всего работает 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

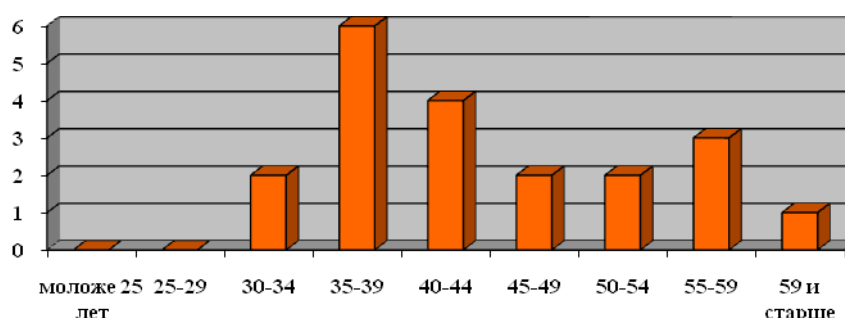
- воспитанник/педагоги – 12,8/1;
- воспитанники/все сотрудники - 5,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 педагог.

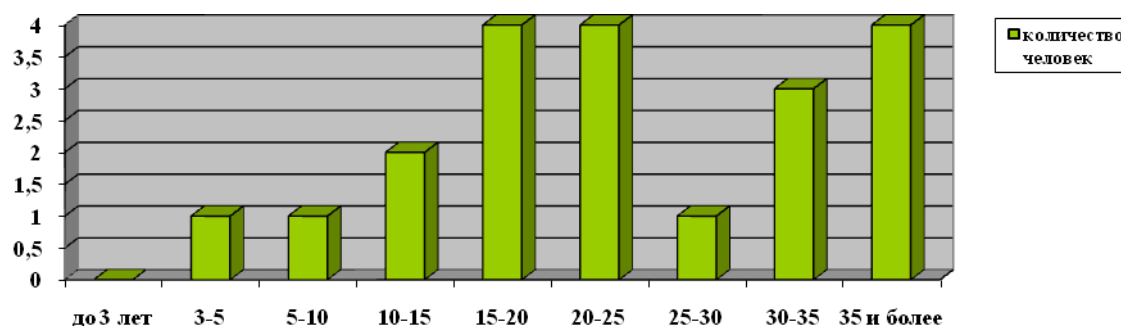
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников детского сада. По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Распределение педагогического состава по возрасту за 2023 год



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20-и педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического состава по стажу работы за 2023 год



В 2023 году педагогический состав пополнился учителем-логопедом. Данный специалист вошел в состав психолого-педагогической службы детского сада. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога, вступившего в силу с 01.09.2022 года. В 2024 году планируется принять двух педагогов на должность воспитателя.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ семинар «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»;
- ✓ консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО»;

✓ семинар «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»;

✓ заседание муниципальных методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

Педагоги МБДОУ «Детский сад 74 «Родничок» в 2023 году принимали участие в республиканских, муниципальных и всероссийских совещаниях, конференциях, семинарах, вебинарах.

Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также в 2023 года 6 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по темам:

✓ «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития»;

✓ «Разработка образовательной программы ДОО в условиях внедрения ФОП ДО»;

✓ «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегрированного подхода»;

✓ «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение **полугодия** с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре 2023 года было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В ноябре 2023 года для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

	Название мероприятия	Статус мероприятия: международный, всероссийский, региональный, муниципальный	ФИО участника
2023 г.	Конкурс «Эхо победы». Номинация «Вот он пришел победный май»	Всероссийский	Петухова С.Н.
2023 г.	Конкурс «Эхо победы». Номинация «Плакат»	Всероссийский	Петухова С.Н.
2023 г.	«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС»	Всероссийский	Царегородцева Н.В.

2023 г.	Конкурс методически и дидактических разработок «Детство ради детства»	Межрегиональный	Петухова С.Н.
---------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------

Участие педагогов в публицистической деятельности в 2023 году

Название статьи	Название сборника	Ф.И.О. педагога
«Здоровьесберегающие технологии и основы профессионального самоопределения дошкольников»	XVII Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» (Йошкар-Ола, ГПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»)	Старостина М.А.

Вывод: Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены. **Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.**

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, необходимые для планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Педагоги стали активнее использовать информационно-компьютерные технологии при подготовке к совместной деятельности с воспитанниками. У педагогов появилась возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы в работе с детьми.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ «Насекомые»
- ✓ «Предметы и вещи (мебель, игрушки, одежда, обувь)»
- ✓ «Транспорт, 1, 2 части»
- ✓ «Славянская Семья»
- ✓ «Семья»
- ✓ «Российская Армия»
- ✓ «Домашние животные»
- ✓ «Рассказы про свой город»
- ✓ «Времена года»
- ✓ «Прогулка по городу»
- ✓ Животные и птицы»
- ✓ «Птицы нашей страны»

- Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:
- ✓ Логические блоки «Дьенеша»
 - ✓ Кубики «Сложи узор»
 - ✓ Логическая игра «Цветовой код»
 - ✓ Логическая игра «Квадриллион»
 - ✓ Палочкам Кюизенера.

Методическая литература для реализации вариативной части ФОП ДО:

- ✓ КРО. Ознакомление с окружающим миром. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
- ✓ КРО. Развитие речевого восприятия. 4-5 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС
- ✓ КРО. Развитие речевого восприятия 5-6 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС
- ✓ КРО. Развитие речевого восприятия 6-8 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС
- ✓ Парциальная программа «Умные пальчики» Конструирование в детском саду. Лыкова И.А.
- ✓ Конструирование в детском саду. Средняя группа (конспекты)
- ✓ Конструирование в детском саду. Старшая группа (конспекты)
- ✓ Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты. Лыкова И.А.
- УМК к парциальной программе Конструирование в детском саду «Умные пальчики»
- ✓ Экспериментальная деятельность средней и старшей возрастной группы
- ✓ Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки» в вопросах и ответах
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- ✓ Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
- ✓ Игровая деятельность в ясельных группах детского сада. 2-3 года.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - три компьютера, три принтера два ноутбука, проектор мультимедиа, две интерактивных сенсорных панели;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад полностью оснащен необходимой мебелью, игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и пособиями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей дошкольного возраста. Индивидуальные особенности детей своей группы. Предметы развивающей среды размещены рационально и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В

детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения с отдельными спальнями - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный / физкультурный зал - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет для дополнительных услуг - 2;
- изба-музей национального быта -1;
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- участки для прогулок - 12;
- огород - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, кухни, методического кабинета. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и новой мебелью методический кабинет, музыкальный зал и групповая комната. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп для работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия для образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (2 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые

включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду 25.09.2021 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.10.2023 года по 21.10.2023 года проводилось анкетирование 157 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	256 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	275 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	275 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3 чел /8,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3 чел/8,25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 чел/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18 чел/95%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18 чел/95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 чел/5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 чел/5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 чел/84%
1.8.1	Высшая	человек/%	6 чел/31%
1.8.2	Первая	человек/%	10 чел/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 чел/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 чел/35%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 чел/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 чел/45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 чел/45%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	20/256
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	803,5 кв.м./ 2,88 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	139,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные задачи развития Детского сада на будущее:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому и психическому развитию;
- создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса путем интеграции разнообразных видов детской деятельности;
- создание условий для использования информационно - коммуникационных технологий в работе с детьми;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом мнения потребителей;
- совершенствование материально-технического обеспечения, создание оптимальных условий для развития каждого ребенка;
- повышение профессионального мастерства педагогов: увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях Детского сада и семьи;
- повышение социального статуса Детского сада.

