

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»
(МБДОУ Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 72 г. Йошкар-
Олы «Солнышко»
протокол от 02.09.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №78 и.о. заведующего № 1 от
02.09.2024

МБДОУ Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы
«Солнышко» Т.В. Ивановой

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 72 «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год



г. Йошкар-Ола, 2024

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам работы МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко» в 2023-2024 учебном году	2–11
Цели и задачи МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»	12
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
1.1. Работа с воспитанниками	13
1.2. Работа с семьями воспитанников	15
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
2.1. Методическая работа	17
2.2. Работа с кадрами	21
2.3. Контроль и оценка деятельности	22
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	24
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	24
3.2. Безопасность	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	27
Приложение 1. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом	25
Приложение 2. План работы «Школы молодой семьи»	43
Приложение 3. Консультации для родителей	44
Лист контроля и коррективы к годовому плану	46

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам работы МБДОУ «Детский сад №72
г. Йошкар-Олы «Солнышко»
за 2023/24 учебный год

Содержание аналитической справки

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Выполнение поставленных целей и задач»
- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Дополнительное образование»
- «Кадровый состав педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников»;
- «Участие детей и педагогов в конкурсах»
- «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по основной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко», разработанной в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного – речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, формированию эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.
2. Продолжать формировать представления детей о влиянии деятельности человека на природу; правилах поведения в природе, воспитывать осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и ее ресурсам.
3. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к трудовой деятельности взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой

деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Первая задача: Способствовать художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, формированию эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.

Задача решалась в рамках работе инновационной федеральной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»). Разработан план работы по реализации задачи, календарно-тематическое планирование для подготовительной к школе группы. Закуплены материалы и пособия для решения задачи, комплект картин, а также подготовлены цифровые материалы для ознакомления воспитанников с живописью. Для повышения педагогического опыта работы с дошкольниками с педагогами проведены консультации на тему «Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста», семинар «Погружения дошкольников в мир изобразительного искусства через произведения живописи в уголке творчества и искусства», семинар-практикум «Ознакомление с живописными произведениями различных жанров в рамках дошкольного образования». На педагогическом совете по теме «Использование современных методов и инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей» в ноябре 2023 года были подведены итоги тематического контроля. Показан воспитателем Сушенцовой М.М. опыт работы с дошкольниками по ООД «Ознакомление детей с живописью» по художественно-эстетическому развитию», Был проведен смотр – конкурс «Мини-музей по теме «Картинная галерея». Данная задача будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

Вторая задача: Продолжать формировать представления детей о влиянии деятельности человека на природу; правилах поведения в природе, воспитывать осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и ее ресурсам. Задача решалась согласно комплексно-тематического планирования в каждой возрастной группе. В январе 2024 года прошёл педсовет в форме деловой игры «Экологическое воспитание дошкольников», который способствовал совершенствованию педагогического мастерства педагогов в работе с дошкольниками по экологическому развитию. Проведён смотр-конкурс лэпбуков «Я берегу природу». Воспитателем Баранник Е.Г. проведено обучающее занятие с воспитанниками средней группы для педагогов по теме «Правила поведения в природе» по экологическому воспитанию дошкольников. Задача будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

Третья задача Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к трудовой деятельности взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе реализована в полном объеме. Так, на педагогическом совете по теме «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» подведены итоги за три года. А также затронуты важные вопросы трудовому воспитанию во всех возрастных группах. С отчётами выступили: Глушкова Е.М., Смирнова Л.Ю., баранник Е.Г., Сушенцова М.М. развивать ценностное отношение к труду взрослых; У детей подготовительной к школе группы сформированы представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов; развит интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками; они умеют поддерживать освоенные умения сотрудничества в совместном труде; воспитана ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи. Данная задача полностью завершена.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В нашем дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2023/24 учебного года составил 158 воспитанник, из них:

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 81 человек (51%), со второй группой здоровья — 75 (47%), с третьей — 2 (1%), с четвертой — 0 (0%).

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного и утвержденного совместно с Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ результатов выполнения ООП

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

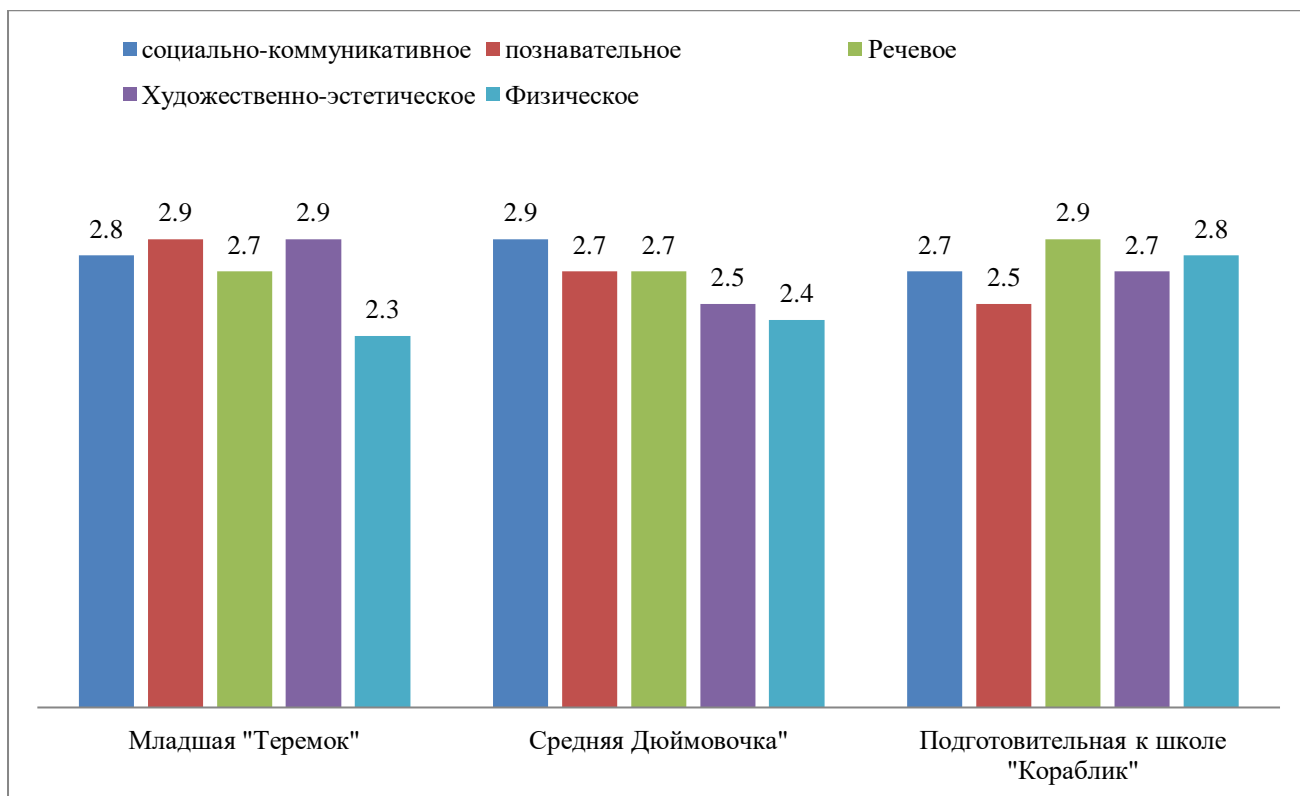
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Анализ уровня развития выпускников ДОО

По итогам педагогической диагностики получены следующие результаты

Дети подготовительной к школе группы «Колобок» выпуск 2023 года.

Детей «группы риска» - нет.

Уровень развития – нижняя граница условно возрастной нормы – 7 человек от 1.8 – 2.4 балла, 29 %

Уровень развития – соответствует условно возрастной норме – 17 человек, от 2.5 – 3.0 балла – 71 %.

Дети подготовительной к школе группы «Теремок» выпуск 2023 года.

Детей «группы риска» - нет.

Уровень развития – нижняя граница условно возрастной нормы – 5 человек от 1.8 – 2.4 балла, 20 %

Уровень развития – соответствует условно возрастной норме – 21 человек, от 2.5 – 3.0 балла – 80 %.

Дети подготовительной к школе группы «Гномик» выпуск 2023 года.

Детей «группы риска» - нет.

Уровень развития – нижняя граница условно возрастной нормы – 1 человек, от 1.8 -2,4 балла, 4%.

Уровень развития – соответствует условно возрастной норме – 22 человека, от 2.5 – 3.0 балла 96%.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, от 89 до 100 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Нет детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2022 года. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий

уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия для родителей: «Защитники Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, мамы!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены следующие праздники «День России», «День Республики Марий Эл».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: «День воспитателя» с приглашением ветеранов образования на котором дети поздравляли педагогов с профессиональным праздником. Также в рамках

реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ – 2023».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические проекты;
- фотовыставки;
- творческие выставки;
- акции;
- развлечения;
- праздники;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 72 в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Дополнительные образовательные программы

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём разным направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспит-ков	Бюджет	За плату
1	Художественное					

1.1	Каблuchок	Кружок	3-5 лет	25	-	+
1.2	Акварелька	Кружок	2-3 года	35	-	+
2	Физкультурно-спортивное					
2.1	Разноцветные мячи	Кружок	3-5 лет	25	-	+
2.2	Школа мяча	Кружок	6-7 лет	25	+	-
3	Социально-педагогическое					
3.1	Путешествие с весёлыми гномами	Кружок	4-5 лет	20	-	+
3.2	Занимательная логика	Кружок	3-4 года	20	-	+
3.3	Сундучок идей	Кружок	2-3 года	22	-	+
3.4	Семицветик	Кружок	2-3 года	16	+	-
3.5	В гостях у сказки	Кружок	2-3 года	20	+	-
3.6	«Разноцветные игры»	Кружок	2-3 года	16	+	-
3.7	«Игралочка»	Кружок	3-4 года	27	+	-
3.8	«Наши пальчики играли»	Кружок	4-5 лет	25	+	-
3.9	«Клеточка за клеточкой»	Кружок	6-7 лет	25	+	-

Результаты работы 2023 года, показывают, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Так, бесплатным дополнительным образованием охвачены 100% воспитанников, а платным 65% воспитанников.

Инновационная деятельность

С 27 февраля 2023 года МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду». В рамках инновационной площадки закуплен комплект картин Третьяковской галереи, разработано перспективное планирование. В рамках инновационной площадки у детей формируются эстетические вкусы на основе лучших произведений мировой и отечественной живописи.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Детский сад укомплектован педагогами на 99% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 158/25

За 2023-2024 учебной год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию: один воспитателя.

Первую квалификационную категорию: нет

Курсы повышения квалификации прошли: – 9 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Педагоги с квалификационной категорией

Квалификационная категория	Высшая	1 категория	Без категории
Всего 69%	6/46%	4/30%	3/23%

Образовательный уровень педагогических работников

Должности	Всего	Образование высшее профессиональное (дошкольное)	Образование высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (дошкольное)	Среднее профессиональное педагогическое
Заведующий	1	–	1	–	–
Ст. воспитатель	1	1	–	–	–
Инструктор по физкультуре	1	–	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	–	1	-	-
Воспитатели	9	7	-	2	-
Всего:	13	8	2	3	-

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Образовательная программа: вопросы и ответы»;
- Открытые просмотры педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.
- Семинары, семинары-практикумы по вопросам реализации Образовательной программы.

Также в течении 2023-2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов. Так в 2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ В Республиканском семинаре ГОУ ДПО (ПК) С «МИО» «Развитие ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и традиций Республики Марий Эл в условиях реализации ОП ДО» - 8 педагогов
- ✓ Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Наука и творчество» в номинации «Исследование (проект) НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» - 1 педагог.

Старший воспитатель опубликовала свой опыт работы в сборнике материалов Дошкольное детство: ключевые компетенции и инновации: сборник научно-методических статей. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023г – 1 педагог.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения. Планируется взять в штат педагога-психолога. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В 2023 году в штат были приняты молодой педагог и учитель-логопед.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2023-2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Родители приняли участие в семейных конкурсах, таких как семейный конкурс поделок «Осенняя корзинка», «Дед Мороз и символ года», «Пасхальные радости». Анкетирование родителей по вопросам «Что вы знаете о детской проектной деятельности», «Экологическое образование дошкольников в семье» показало заинтересованность родителей по проблемам воспитания и образования дошкольников. Продолжалось педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, семинары, консультации. Педагогами созданы группы в соцсетях для оперативного размещения информации для родителей. Ведётся группа детского сада в ВКонтакте.

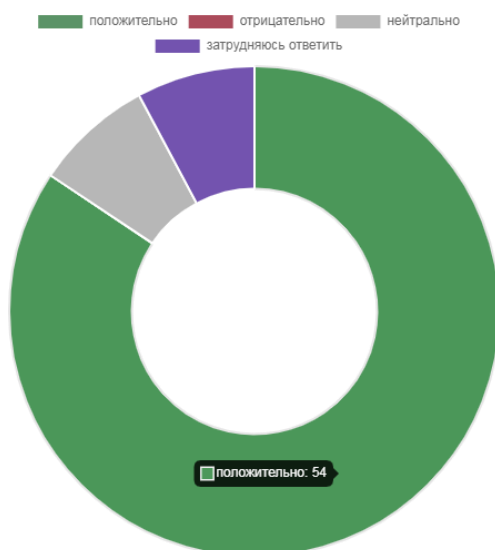
В ноябре 2023 года детский сад проходил мониторинг качества дошкольного образования. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 64 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 41.03%).

. Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования

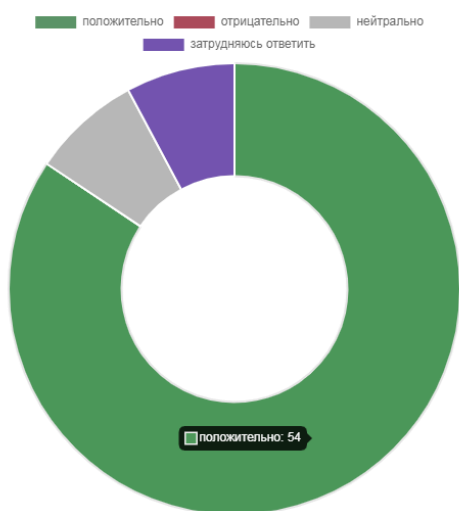
Известно о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций - **90.63%**

Ознакомлены ли с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования - **89.06%**

Как Вы относитесь к содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)?



Как Вы относитесь к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в организации, которую посещает Ваш ребенок (Ваши дети)?



Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

II. Общие вопросы

1. При посещении детского сада обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада - **98%**

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации - **73%**

2. Пользовались официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? **95%**

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»? **78%**

3. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны) - **95%**

4. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.) **97%**

5.1. Пользуются дистанционными формами взаимодействия с работниками организации **87%**

Телефон 86%	Электронная почта 41%	Электронный сервис (форма для подачи электронного обращения на сайте) 2%	Раздел сайта «Часто задаваемые вопросы» 0%	Анкета для опроса на сайте и прочие 27%	Получение консультации по оказываемым услугам 27%
-----------------------	---------------------------------	---	--	---	---

5.2. Пользуются мессенджерами, социальными сетями или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? **94%**

WhatsApp	Viber	Telegram	VK	другие средства
59%	73%	33%	73%	0%

5.4. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме? **94%**

5.5. Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями? - **91%**

6. Удовлетворены комфортностью условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений) - **77%**

7. Удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации - **100%**

III. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.05	94.83	4.40	96.23
Образовательная программа	4.04	94.55	4.29	95.92
Содержание образовательной деятельности	4.30	96.49	4.67	100.00
Образовательный процесс	4.25	98.25	4.53	97.96

Образовательные условия	4.32	98.21	4.51	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.48	86.00	3.75	87.50
Взаимодействие с родителями	4.40	98.25	4.70	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.38	98.21	4.54	98.00
Управление и развитие	4.23	94.74	4.52	93.48

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Участие детей и педагогов в конкурсах в 2023-2024 учебном году.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

месяц	Конкурсы	Результаты участия	Количество участников
Сентябрь 2023	Городской конкурс «Я и мой любимец»	Диплом 1 место	3
Октябрь 2023	Всероссийский конкурс для дошкольников «Лучший в мире пап - потому что мой!» посвящённый Дню отца в России	Диплом 1 место	2
Октябрь 2023	Международный творческий конкурс «Золотая осень»	Диплом 1 место	2
Ноябрь 2023	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый Совёнок 12»	2 диплома лауреата	32
Январь 2024	Всероссийский творческий конкурс «Новый год у ворот! Елка в гости всех зовёт!»	1 место	6
Январь 2024	Всероссийского конкурса воспитанников дошкольных образовательных организаций «Азбука финансовой грамотности»	Победители	17
Февраль 2024	Международный творческий конкурс «Мороз и солнце – день чудесный!»	Дипломы 1,2,3 место	19

Март 2024	Международный творческий конкурс «День защитника Отечества»	1,2 место	10
Апрель 2024	Красный сарафан	Лауреаты	10
Апрель 2024	Международный творческий конкурс «К дальним планетам»	1,2,3 место	12

Выводы:

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- ✓ осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
- ✓ создать в ДОО условия для обеспечения художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО;
- ✓ продолжить работу по участию в проекте инновационной площадки «Картинная галерея в дошкольном образовательном учреждении»;
- ✓ организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- ✓ организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- ✓ обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- ✓ организовать эффективные формы взаимодействия с семьей по художественно-эстетическому развитию и семейному воспитанию.
- ✓ организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- ✓ организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА на 2024/25 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
2. Продолжить работу по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, формированию эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.
3. Углубить представления детей о живой и неживой природе и её свойствах, их использовании человеком.

Блок I.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	Воспитатели, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Продолжить создания насыщенной образовательной среды по проекту «Картинная галерея в образовательной организации»	Весь период	Старший воспитатель
Продолжить в работу по освоению новых методов инновационной федеральной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного	Весь период	Воспитатели

образования «Воспитатели России» по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»		
Продолжить внедрение в работу воспитателей новой образовательной программы в соответствии ФОП ДО.	Сентябрь-май	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Продолжить собирать цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий по работе инновационной федеральной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»)	Ноябрь	Воспитатели
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник урожая «Осеннины»	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства и	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

республики Марий Эл		
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Рождественские колядки	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день театра.	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День космонавтики	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка рисунков, посвященный Недели безопасности «Мой друг Светофор»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка»	Октябрь	Воспитатели средней и старшей группы
Выставка детских рисунков «Листопад»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков, посвященный Дню матери «Букет для мамы»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Праздничная ёлка»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Зимние пейзажи»	Январь	Воспитатели старшей группы
Выставка поделок «Защитники Отечества»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Моя мама»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок и рисунков «Вперёд к звёздам!»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков «Праздник Победы»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Муниципальные		
По плану Управления образования, учреждений города Йошкар-Олы	Весь период	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Средняя группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Старшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «А ну-ка, мамы»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Всемирный день здоровья	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование по вопросам: «Ваш ребенок поступает в детский сад» (вторая группа раннего возраста) «Семейные ценности и традиции» (все группы) «Удовлетворенность родителей работой детского сада» (все группы)	Август-сентябрь Ноябрь февраль	Старший воспитатель, воспитатели

Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по вопросам (см. приложение №1)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Организация работы клуба «Школа молодой семьи» (по особому плану, см. приложение №2)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Октябрь	«Роль семьи в историческом просвещении детей»	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Ранний возраст группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель группы
	Младшие группы: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3-4 лет»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа «Возрастные особенности развития детей средней группы»	Воспитатели средней группы
	старшая группа: «Возрастные особенности детей»	Воспитатели старшей

	старшего дошкольного возраста»	группы
Декабрь	Младшая, средняя, старшая группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Вторая группа раннего возраста: «Счастливая семья. Какая она?»	Воспитатели второй группы раннего возраста
	Младшая группа: «Всё начинается с семьи»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа «Моя семья, что может быть дороже»	Воспитатели средней группы
	Старшая группа: «Моя семья - моя радость»	Воспитатели средней группы
Май	Вторая группа раннего возраста, младшая группа «Мы растём, вот мы какие» «Основы безопасности в летний период»	Воспитатели второй группы раннего возраста
	Средняя и старшая группа «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности в летний период. Итоги года.	Воспитатели средней и старшей группы

1.2.3 Семейные конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Семейный конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Семейный конкурс новогодних поделок «Новогодний сапожок деда Мороза»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Семейный конкурс поделок «Пасхальные чудеса»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Семейный конкурс проектов «Наша дружная семья»	январь	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.4. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Октябрь	Праздник «Осеннины» в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь	Проектная деятельность «Наш семейный календарь»	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

Декабрь	Праздник «Новый год»	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Январь	Праздник «Рождественские колядки»	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Февраль	Праздник «День защитника Отечества»	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Март	Праздник «8 марта»	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ОП ДО 	Май-август	Заведующий, старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
--	----------------	---------------------

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Социализация современного дошкольника в образовательной организации	Январь	Михайлова Н.М., воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Ноябрь	Пакшина Е.С., Инструктор по физической культуре

2.1.3. Мастер-класс для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Мастер – класс «Семейный календарь»	Октябрь	Санукова И.В., воспитатель
Мастер-класс «Экология и сохранение здоровья ребенка»	Февраль	Пакшина Е.С., инструктор по физической культуре

2.1.4. Семинар - практикум для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Дидактические игры для дошкольников по теме «Живопись»	Сентябрь	Иванова Т.В., старший воспитатель

2.1.5 ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» 1. Итоги летней оздоровительной работы за 2024 год 2. Принятие дополнений и утверждение ОП ДО МБДОУ №72 3. Принятие и утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год, расписания, учебного плана, годового учебного графика.	Август	Заведующий, старший воспитатель

<p>4. Принятие и утверждение дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №72.</p> <p>5. Принятие дополнения к проекту «Галерея в образовательной организации»</p> <p>6.. Итоги августовской конференции.</p> <p>7. Проект решения</p>		
<p>Тематический педсовет «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям» (Формат – деловая игра)</p> <p>Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов.</p> <p>1. Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным ценностям»</p> <p>3. Проект решения</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Тематический педсовет "Современный подход к ознакомлению детей с разными видами искусства при формировании основ эстетической культуры дошкольников" Педагогический совет (формат - лестница успеха).</p> <p>1.«Произведения изобразительного искусства как неотъемлемая часть формирования эстетических чувств детей дошкольного возраста»</p> <p>2. «Игровые приемы при ознакомлении дошкольников с народно-прикладным искусством»</p> <p>3. «Семицветик или знатоки искусства» педагогическая квиз-игра</p> <p>4. «Знакомим детей с книжной графикой, с творчеством художников-иллюстраторов»</p> <p>5. «Особенности формирования представлений детей об архитектуре как виде искусства»</p> <p>6. Проект решения</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Баранник Е.Г., воспитатель</p> <p>Глушкова Е.М. воспитатель Иванова Т.В., старший воспитатель Санукова И.В., воспитатель Смирнова Л.Ю., воспитатель</p>
<p>Тематический педсовет «Формирование познавательной активности и экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»</p> <p>Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования работы по формированию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к природе, экологической культуре.</p> <p>1. Деловая игра для воспитателей «Экологический калейдоскоп»</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>

2. Развитие экологической культуры детей старшей группы «Дюймовочка» (итоги мониторинга)		Баранник Е.Г., воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году» 1. Итоги образовательной деятельности (педагогический мониторинг) 2. О плане летней оздоровительной работы в 2025 году. 3. Подведение итогов педагогического совета	Май	Заведующий, старший воспитатель Иванова Т.В., ст.воспитатель

2.1.6 Смотры- конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Смотр «Готовность к новому учебному году»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Смотр – конкурс уголков сюжетно-ролевой игры «Семья»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Смотр-конкурс «Лучший воспитатель ДОУ- 2023» (занятие по теме «Знакомим детей с живописью»)	Январь - февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
Смотр-конкурс дидактических игр «Юные художники»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Смотр-конкурс «Готовность к летней оздоровительной работе»	май	Старший воспитатель, воспитатели групп

2.1.7 Открытые мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
ООД «Знакомим детей с живописью» по художественно-эстетическому развитию	Февраль	Все воспитатели

2.2. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
Баранник Е.Г.	Старший воспитатель	Ноябрь 2024г

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Планируемая дата прохождения	Наименование курса
Баранник Елена Геннадьевна	воспитатель	03.2026г	По плану МИО
Глушкова Екатерина Михайловна	воспитатель	01.2027 г	По плану МИО
Иванова Татьяна Вениаминовна	воспитатель	04.2026г	По плану МИО
Михайлова Наталья Михайловна	воспитатель	01.2027г	По плану МИО
Пакшина Елена Сергеевна	Инструктор по физической культуре	02.2026г	По плану МИО
Санукова Ирина Владиславовна	воспитатель	04.2027г	По плану МИО
Сушенцова Мария Михайловна	воспитатель	04.2026г	По плану МИО
Шалангина Елена Владимировна	воспитатель	04.2027г	По плану МИО
Трофимова Эльвира Николаевна	Музыкальный руководитель	02.2026г	По плану МИО
Мельникова Марина Владимировна	воспитатель	Учеба в ВУЗе	Учеба в ВУЗе
Смирнова Любовь Юрьевна	воспитатель	02.2025г	По плану МИО
Тюлькина Татьяна Дмитриевна	воспитатель	Учеба в ВУЗе	Учеба в ВУЗе

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние условий для	Тематический	Посещение	Октябрь	Старший

сюжетно-ролевых игр		групп		воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация ООД по художественно-эстетическому развитию в группах	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФОО дошкольного образования	в конце года	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Ответственные за инвентаризацию
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026 год	Июнь—август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	завхоз

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить технические системы охраны: — система контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз
— система видеонаблюдения	Декабрь	
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	январь	Заведующий

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Август, декабрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	сентябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку подходов и подъездов к зданию и территории. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей.	Октябрь и декабрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому	По графику	Ответственный

обслуживанию систем противопожарной защиты	техобслуживания	за пожарную безопасность
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 августа	Воспитатели групп

3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Ежемесячно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ — маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков 	Ежемесячно	Завхоз
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Завхоз
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Июль	Рабочий по обслуживанию здания, завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <p>— текущей уборки и дезинсекции;</p>	Ежедневно	Завхоз
— генеральной уборки	Еженедельно в 2022 году, ежемесячно — в 2023-м	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к годовому плану МБДОУ Детский сад № 1
на 2024-2025 учебный год

План летней оздоровительной работы с детьми

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 72 «Солнышко».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 72 «Солнышко».
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение

художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
-

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Методист Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: Конкурсы; Свободные зарисовки; Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели

8.	Праздник: «День защиты детей».	2 июня	Воспитатели , музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	июня	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	Инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели

4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

Праздники и развлечения

1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»	Июнь	Все группы	Воспитатели
3.	«Страна здоровячков»	Июнь	Старшие группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	«День Нептуна»	Июль	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	Июль	Все группы	Воспитатели
6.	ФотоКонкурс «Ягодное настроение»	Август	Все группы	Воспитатели
7.	День бантов и бантиков	Июль	Все группы	Воспитатели
8.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели

Коррекционно-профилактическая работа

1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре
----	---	----------	------------	--------------------------------------

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Старший воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков»	Июль Август	Старшие группы	Методист, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Методическая работа				
№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный	
Работа с кадрами				
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Методист	
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Методист	
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Методист Старший воспитатель	
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	заведующий, методист	
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2025-2026 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2025 г.	заведующий, методист	
Консультации				
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Методист, старший воспитатель	
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели	
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Старший воспитатель	

4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий , Методист Старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
--------------	--------------------------	-------------------------	----------------------

Стендовая информация

1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Методист
----	--	---------------	----------

Консультации

1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Старший воспитатель, специалисты

Информация в родительский уголок

1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели
----	--	--	------------------------------	-------------

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Методист
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заместитель заведующего по ХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий , заместитель заведующего по ХР
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Методист
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Методист, старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Медицинская сестра
<i>Консультации для младших воспитателей</i>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<i>Контроль</i>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий , методист, заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка		

	состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заместитель заведующего по ХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели , заместитель заведующего по ХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заместитель заведующего по ХР

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, методист, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХР, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий, методист, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ

3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня	июнь, июль	медсестра, воспитатели групп

	(воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).		
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые;	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп

	- ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.		
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, методист, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения	июнь, июль, август	старший воспитатель

	санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».		
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль,	зам. зав. по ХР, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 02 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Вторник 03 июня Умелые ручки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	
Среда 04 июня День любопытности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». 	
Четверг 05 июня Разноцветная игра	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Детям о цвете» • Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») • Творческая мастерская «Разноцветная палитра» • Д/И «Назови что-то... (красное, зеленое и тд.) • П/И «Радуга» 	
Пятница 06 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о сказках А.С.Пушкина • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» 	

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 9 июня День о символике России	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша 	воспитатели групп

	Родина». Подвижные игры: «Березка».	
вторник 10 июня Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; • Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	воспитатели групп
Среда 11 июня 12 июня – День России	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп
Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 16 июня В мире животных	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 	воспитатели групп
Вторник 17 июня В мире растений	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, 	воспитатели групп

	<p>растения)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы» 	
<p>Среда 18 июня В мире насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» 	воспитатели групп
<p>четверг 19 июня В стране цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» 	воспитатели групп
<p>Пятница 20 июня «Экологический светофор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». <p>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p>	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 23 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	<p>«Символы олимпиады»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	
<p>вторник 24 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>среда 25 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 26 июня День прыгуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки» • 	<p>воспитатели групп</p>

<p>пятница 27 июня День бегуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
---	---	---

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 30 июня День дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 01 июля День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 02 июля День безопасности на природе и на водоемах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые 	<p>воспитатели групп</p>

03 июля День безопасности на улице	бабушка и дедушка. <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки». 	
пятница 04 июля День транспорта	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» 	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 7 июля День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
вторник 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	
<p>среда</p> <p>9 июля</p> <p>День братьев и сестер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг</p> <p>10 июля</p> <p>День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница</p> <p>11 июля</p> <p>День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	
--	--	--

План работы «Школы молодой семьи»

Школа молодой семьи «Растишка»
(для родителей второй группы раннего возраста)

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Возрастные психологические особенности детей»	сентябрь	воспитатель
«Речевое развитие детей раннего возраста»	ноябрь	воспитатель
«Развитие мелкой моторики»	январь	воспитатель
«Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребёнка»	март	воспитатель

Школа молодой семьи «Растишка»
(для родителей младшей группы)

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Возрастные психологические особенности детей»	сентябрь	воспитатель
«Речевое развитие детей младшей группы»	ноябрь	воспитатель
«Как и во что играть с ребёнком 3-4 лет»	январь	воспитатель
«Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребёнка»	март	воспитатель

Консультации для родителей второй группы раннего возраста

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Режим и его значение в жизни ребенка».	сентябрь	Воспитатели групп
«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»	октябрь	Воспитатели групп
«Защита прав ребёнка»	ноябрь	Воспитатели групп
«Зимние забавы малышам!».	декабрь	Воспитатели групп
«Особенности формирования культурно – гигиенических навыков»	январь	Воспитатели групп

«Какие игрушки для детских игр необходимы ребёнку до 3 лет»	февраль	Воспитатели групп
Игры, развивающие движения кисти, - «Пальчиковая гимнастика»	март	Воспитатели групп
«Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества».	апрель	Воспитатели групп
«Осторожно, лето!»	май	Воспитатели групп

Консультации для родителей младшей группы

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Режим и его значение в жизни ребенка».	сентябрь	Воспитатели групп
«Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	октябрь	Воспитатели групп
«Защита прав ребёнка»	ноябрь	Воспитатели групп
«Игры для малыша в зимний период».	декабрь	Воспитатели групп
«Художественно-эстетическое развитие детей дома».	январь	Воспитатели групп
Полезные советы «Игры – развлечения вместе с папами»	февраль	Воспитатели групп
«Как провести выходной день с ребёнком?».	март	Воспитатели групп
«Азбука дорожного движения».	апрель	Воспитатели групп
«Организация игровой деятельности летом»	май	Воспитатели групп

Консультации для родителей средней группы

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	сентябрь	Воспитатели групп
«Игра, как средство воспитания дошкольников».	октябрь	Воспитатели групп
«Защитим права детей»	ноябрь	Воспитатели групп
«Главные направления в развитии речи детей среднего дошкольного возраста».	декабрь	Воспитатели групп
«Картины для детей, что показать и рассказать ребёнку»	январь	Воспитатели групп
«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	февраль	Воспитатели групп
«Основы трудового воспитания в семье».	март	Воспитатели групп
«Самостоятельность ребёнка. Её границы».	апрель	Воспитатели групп
«Азбука дорожного движения».	май	Воспитатели групп

Консультации для родителей старшей группы

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Возрастные особенности »	сентябрь	Воспитатели групп
«Как победить застенчивость»	октябрь	Воспитатели групп
«Защитим детство»	ноябрь	Воспитатели групп
«Семейные ценности. Что это такое?»	декабрь	Воспитатели групп
«Воспитание самостоятельности»	январь	Воспитатели групп

«Музей. Куда сходить с ребёнком»	февраль	Воспитатели групп
«Чем и как занят ребенок дома?»	март	Воспитатели групп
«Как организовать труд детей дома»	апрель	Воспитатели групп
Памятка: «Безопасное лето»	май	Воспитатели групп

Лист контроля и коррективы к годовому плану

Контрольный лист выполнения годового плана

№	Мероприятие	Месяцы года											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Педсоветы												
2	Коллективные просмотры												
3	Консультации												
4	Семинары, мастер-классы												
5	Конкурсы												
6	Выставки												
7	Физкультурные досуги												
8	Музыкальные развлечения												
9	Каникулы												
10	Родительские собрания												
11	Производственные совещания												
12	Оснащение педагогического процесса												

Корректировка

к годовому плану на 2024 – 2025 учебный год.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			