

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»  
(МБДОУ Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»)

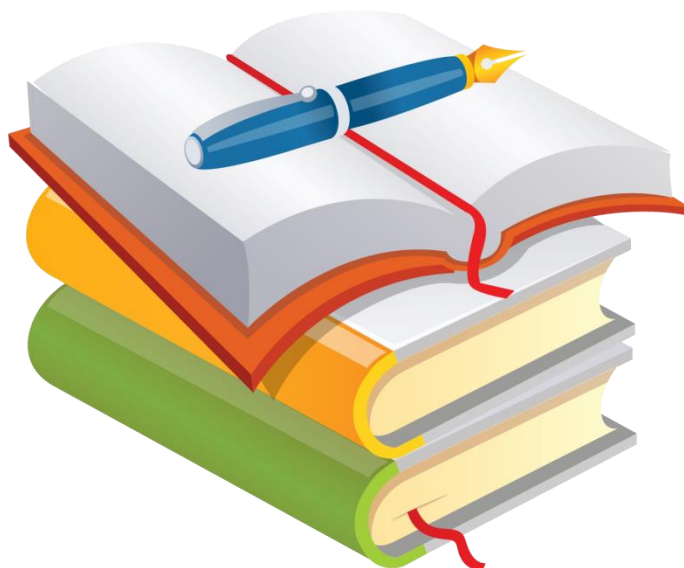
**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 72 г. Йошкар-  
Олы «Солнышко»  
протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего № 77 от 31.08.2023  
МБДОУ Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы  
«Солнышко» Маланиной С.Н.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 72 «Солнышко»**  
**на 2023-2024 учебный год**



г. Йошкар-Ола, 2023

## Содержание

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам работы МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко» в 2022-2023 учебном году</b>	2–11
<b>Цели и задачи МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»</b>	12
<b>Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	13
1.1. Работа с воспитанниками	13
1.2. Работа с семьями воспитанников	15
<b>Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	17
2.1. Методическая работа	17
2.2. Работа с кадрами	21
2.3. Контроль и оценка деятельности	22
<b>Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	24
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	24
3.2. Безопасность	25
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	27
Приложение 1. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом	25
Приложение 2. План работы «Школы молодой семьи»	43
Приложение 3. Консультации для родителей	44
Лист контроля и коррективы к годовому плану	46

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам работы МБДОУ «Детский сад №72**  
**г. Йошкар-Олы «Солнышко»**  
**за 2022/23 учебный год**

Содержание аналитической справки

---

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Выполнение поставленных целей и задач»
- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Дополнительное образование»
- «Кадровый состав педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников»;
- «Участие детей и педагогов в конкурсах»
- «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко» — 60 процентов, разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также 40 процентов — это парциальные программы и технологии.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:**

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного – речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников, как процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к объектам природы.
2. Продолжать формировать социальные представления у детей дошкольного возраста о различных видах труда и творчества посредством включения их в разнообразные виды культурных практик.

3. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к межнациональной истории и культуре родного края, воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

**Первая задача:** Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников, как процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к объектам природы полностью реализована. Так, на педагогическом совете по теме в ноябре 2022 года были подведены итоги тематического контроля, показан опыт работы с дошкольниками по опытно-экспериментальной деятельности, методов моделирования и проектов, ИКТ-технологий, а также экологических сказок и экологического театра. Был проведен смотр конкурс «Уголок экологии и экспериментирования» для совершенствования предметно-развивающей среды групп по экологическому образованию дошкольников. Для повышения педагогического опыта работы с дошкольниками педагогам был проведен семинар-практикум по «Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников», а также состоялся открытый просмотр занятия по формированию основ экологической культуры «Я берегу природу» в подготовительной к школе группе «Гномик». Данная задача будет продолжена в новом учебном году.

**Вторая задача:** Продолжать формировать социальные представления у детей дошкольного возраста о различных видах труда и творчества посредством включения их в разнообразные виды культурных практик была полностью реализована. На педагогическом совете по данной теме были рассмотрены задачи и содержание трудового воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Подведены итоги тематического контроля, которых показал хорошую работу педагогического коллектив по трудовому воспитанию дошкольников. Педагогами по данной задачи подготовлены и реализованы педагогические проекты на тему «Азбука финансов» по основам экономического воспитания. Проведен смотр-конкурс «Уголок экономики и финансовой грамотности», который позволил обогатить среду новыми игровыми материалами и дидактическими играми по формированию финансовой грамотности воспитанников старших и подготовительных к школе групп. Для педагогов проведены консультация на тему «Воспитания у дошкольников основ экономической культуры», также открытый показ занятия «Моя будущая профессия» по трудовому воспитанию дошкольников.

**Третья задача** совершенствовать работы по приобщению дошкольников к межнациональной истории и культуре родного края, воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине реализована в полном объеме. Так, на педагогическом совете подведены итоги за три года по приобщению дошкольников к межнациональной истории и культуре родного края. А также затронуты важные вопросы формированию у дошкольников патриотизма, основ гражданственности через познавательное развитие, посредством игры и во взаимодействии с семьями воспитанников. С воспитанниками прошли национальные

праздники, такие как День народного единства и республики Марий Эл, Рождественские колядки, Праздник Урожая. По итогам работы были получены следующие результаты: у детей сформировался интерес, симпатия и уважительное отношение к людям других национальностей; познавательный процесс проходил для воспитанников в увлекательной и интересной форме, в ходе знакомства с культурой и традициями разных народов республики Марий Эл; воспитывалось любовь и уважения к своей малой Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям; у педагогов сформировались знания о создании межнациональной среды в детском саду. Завязались партнерские отношения между ДООУ и семьями воспитанников по вопросу межнациональной истории и культуры воспитания детей дошкольного возраста. Данная задача завершена.

### **Анализ системы оздоровительной работы с детьми**

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В нашем дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;

- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 156 воспитанник, из них:

### *Группы здоровья воспитанников 2020-2022гг*

год	группы здоровья							
	первая		вторая		третья		пятая	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
2020	80	49,6%	80	49,6%	1	0,6%	-	-
2021	58	36,3%	96	60%	5	3,2%	1	0,6%
2022	56	36%	97	62,5%	2	1,3%	-	-

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного и утвержденного совместно с Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

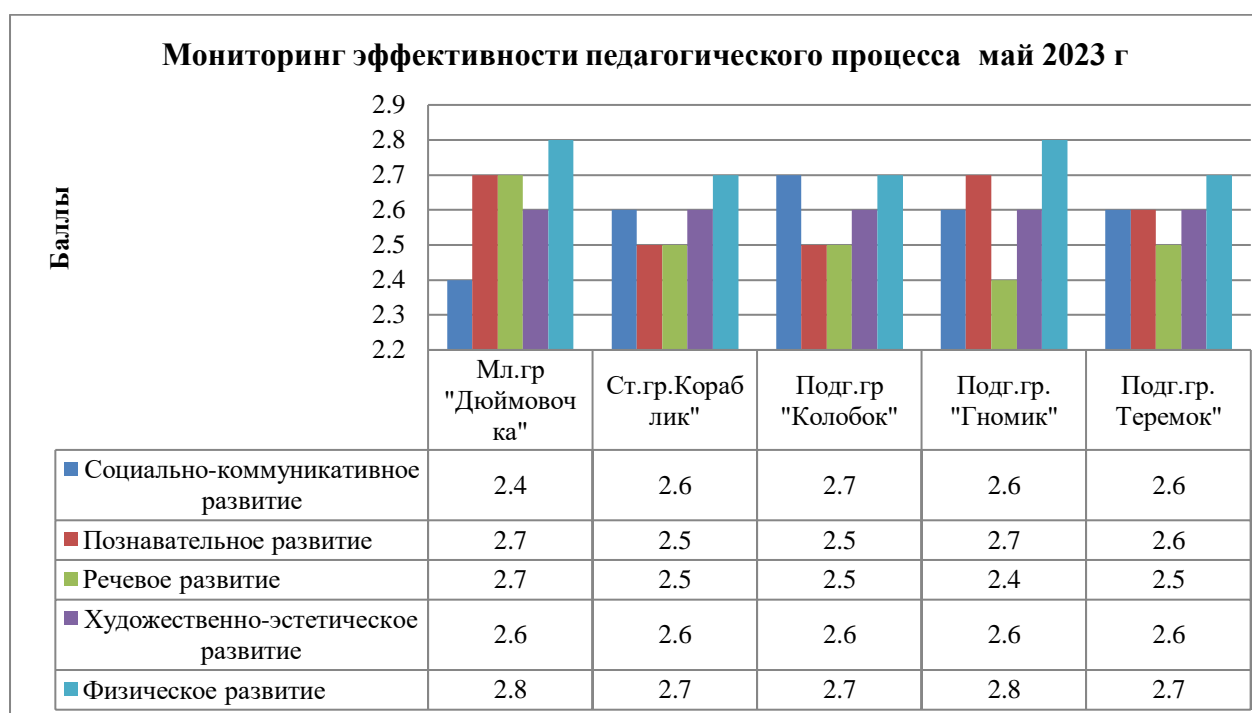
Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

## Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом



**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

### Анализ уровня развития выпускников ДОО

По итогам педагогической диагностики получены следующие результаты

Дети подготовительной к школе группы «Колобок» выпуск 2023 года.

Детей «группы риска» - нет.

Уровень развития – нижняя граница условно возрастной нормы – 7 человек от 1.8 – 2.4 балла, 29 %

Уровень развития – соответствует условно возрастной норме – 17 человек, от 2.5 – 3.0 балла – 71 %.

Дети подготовительной к школе группы «Теремок» выпуск 2023 года.

Детей «группы риска» - нет.

Уровень развития – нижняя граница условно возрастной нормы – 5 человек от 1.8 – 2.4 балла, 20 %

Уровень развития – соответствует условно возрастной норме – 21 человек, от 2.5 – 3.0 балла – 80 %.

Дети подготовительной к школе группы «Гномик» выпуск 2023 года.

Детей «группы риска» - нет.

Уровень развития – нижняя граница условно возрастной нормы – 1 человек, от 1.8 -2,4 балла, 4%.

Уровень развития – соответствует условно возрастной норме – 22 человека, от 2.5 – 3.0 балла 96%.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, от 89 до 100 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Нет детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2022 года. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

### Дополнительные образовательные программы

В детском саду в 2022-2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём разным направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспит-ков	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	Каблучок	Кружок	3-7 лет	36	-	+
2	Физкультурно-спортивное					
2.1	Разноцветные мячи	Кружок	3-6 лет	25	-	+
2.2	Школа мяча	Кружок	5-6 лет	29	+	-
3.	Социально-педагогическое					
3.1	В страну знаний от А до Я	Кружок	5-6 лет	14	-	+



3.2	Мукасолка	Кружок	3-4 года	13	-	+
3.3	Цветные фантазии	Кружок	2-3 года	21	-	+
3.4	Азбука вежливости	Кружок	3-4 года	25	+	-
3.5	Бумажный калейдоскоп. Оригами.	Кружок	6-7 лет	27	+	-
3.6	Штриховка	Кружок	6-7 лет	24	+	-
3.7	Говорилки	Кружок	3-4 года	20	+	-
<b>4.Естественнонаучное</b>						
4.0	Юный исследователь	Кружок	6-7 лет	24	+	-
4.1	Зелёный островок	Кружок	6-7 лет	24	+	-

Результаты работы 2022 года, показывают, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Так, бесплатным дополнительным образованием охвачены 100% воспитанников, а платным 65% воспитанников.

#### **Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов**

Детский сад укомплектован педагогами на 91% процент согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 160/25

За 2022- 2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию - один воспитателя,  
первую квалификационную категорию – один воспитатель.

Курсы повышения квалификации прошли – 7 педагогов.

Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников и повышение их квалификации и их уровня образования проходило с использованием информационных технологий: через всероссийские семинары «Института Воспитателя России» через курсы МИО, Центр Знания г. Новосибирска, тематические вебинары, а также обучающие семинары в ДОО.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

#### **Педагоги с квалификационной категорией**

квалификационная категория	Высшая	1 категория
Всего 100%	5/45%	6/55%

### Образовательный уровень педагогических работников

Должности	Всего	Образование высшее профессиональное (дошкольное)	Образование высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее Профессиональное (дошкольное)	Среднее профессиональное педагогическое
Заведующий	1	–	1	–	–
Ст. воспитатель	1	1	–	–	–
Инструктор по физкультуре	1	–	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	–	1	-	-
Воспитатели	8	5	3	-	-
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов. Так в 2022-2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие: В кустовом методическом объединении 9 микрорайона старших воспитателей; в мониторинге качества дошкольного образования в качестве эксперта.

Педагоги в 2022-2023 учебном году опубликовали свой опыт работы в сборниках материалов Дошкольное детство: ключевые компетенции и инновации: сборник научно-методических статей. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет – 2 педагога.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

### Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2022-2023 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Родители приняли участие в семейных конкурсах, таких как семейный конкурс поделок «Осенний карнавал», «Сундучок новогодних сказок», «Пасхальные радости». Родители совместно с детьми приняли участие в конкурсе проектов «Удивительный мир природы». Анкетирование родителей по вопросам

«Что вы знаете о детской проектной деятельности», «Экологическое образование дошкольников в семье» показало заинтересованность родителей по проблемам воспитания и образования дошкольников. Продолжалось педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, семинары, консультации. Педагогами созданы группы в соцсетях для оперативного размещения информации для родителей. Ведётся группа детского сада в ВКонтакте.

### Участие детей и педагогов в конкурсах

Участие детей в конкурсах в 2022-2023 учебном году.

месяц	Конкурсы	Результаты участия	Количество участников
Ноябрь	Всероссийский познавательный конкурс-игру «Мудрый совёнок XI»	Дипломы лауреатов, Сертификаты участников	34
декабрь	Республиканский творческий конкурс добрых рисунков «Марий еш пиал. Счастье марийской семьи».	1 Диплом - Приз зрительских симпатий, 2 участника	3
январь	Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Сияние Нового года»	Дипломы 1,2 3 степени	19
март	Республиканского конкурса-выставки творческих работ «Сказка рядом с нами»	Дипломы участников	3
март	Фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Благодарность за участие	Группа Дюймовочка
апрель	II международный чемпионат «BabySkills» в дистанционном формате	Диплом участника	1
апрель	Всероссийский конкурс «Космос близкий и далёкий»	Дипломы 1,2 3 степени	7
апрель	Международный творческий конкурс «Вперёд, к звёздам!»		2
апрель	Республиканский детский Флешмоб рисунков «Рисуем героев стихов и сказок Корнея Чуковского»	Сертификаты участников	5
май	Всероссийского творческого конкурса «Земля – наш общий дом!»	Диплом 1 степени	2
май	Межрегиональном дистанционном конкурсе декоративно прикладного творчества, народных промыслов и ремёсел «Светлый праздник»	Дипломы 1,2, 3 степени	5
Май	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК»	Дипломы 1,2,3 степени	15

Участие педагогов в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Месяц	Конкурсы	Результаты участия	Количество участников
октябрь	Городской конкурс «7 нот» музыкальных руководителей	Диплом участника	Трофимова Э.Н.
Ноябрь	Межрегионального конкурса сценариев для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Все краски детства»	Дипломы 2, 3 степени	Пакшина Е.С., Трофимова Э.Н., Иванова Т.В., Сушенцова М.М.
январь	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука и творчество» Номинация Исследование проект	Диплом 1 место	Сушенцова М.М.

**Выводы:**

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- создать в ДОО условия для обеспечения художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО;
- организовать работу по участию в проекте инновационной площадки «Картинная галерея в дошкольном образовательном учреждении»;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей по художественно-эстетическому развитию.
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА на 2023/24 учебный год**

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательно – речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Способствовать художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, формированию эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.
2. Продолжать формировать представления детей о влиянии деятельности человека на природу; правилах поведения в природе, воспитывать осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и ее ресурсам.
3. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к трудовой деятельности взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе.

## Блок I.

### ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Работа с воспитанниками

##### 1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май–июль	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Оформление холлов и кабинетов картинами для создания насыщенной образовательной среды по проекту «Картинная галерея в образовательной организации»	Весь период	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов по работе инновационной федеральной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	Весь период	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новой образовательной программы в соответствии ФОП ДО.	Сентябрь–май	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации	Ноябрь	Воспитатели

развития ребенка, его личности, мотивации и способностей		
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий по работе инновационной федеральной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»)	Ноябрь	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

### 1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник урожая «Осеннины»	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства и республики Марий Эл	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Никольщина	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Рождественские колядки	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день театра.	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель

День космонавтики	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
Выставка рисунков, посвященный Недели безопасности «Умный Светофор»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Осень золотая»	Октябрь	Воспитатели старшей и подготовительных к школе групп
Выставка рисунков, посвященный Дню матери «Я маме подарю букет»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Наша ёлка хороша»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок «Наша армия сильна»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок и рисунков «Космос»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков «Парад 9 мая»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Муниципальные</b>		
По плану Управления образования, учреждений города Йошкар-Олы	Весь период	Старший воспитатель, воспитатели

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование по вопросам: «Ваш ребенок поступает в детский сад» (вторая		Старший воспитатель, воспитатели



группа раннего возраста)	Август-сентябрь	
«Живопись в жизни детей дома» (все группы)	Ноябрь	
«Удовлетворенность родителей работой детского сада» (все группы)	февраль	
Консультирование по вопросам (см. приложение №1)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Организация работы клуба «Школа молодой семьи» (по особому плану, см. приложение №2 )	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Февраль	Профилактика гриппа и респираторных заболеваний у детей (вакцинация)	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период 2023 года	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Вторая группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду. Возрастные особенности детей в раннем возрасте»	Воспитатели второй группы раннего возраста
	Младшая группа «Возрастные особенности детей младшей группы. Задачи на 2023-2024 учебный год»	Воспитатели младшая группы
	Средняя группа «Возрастные особенности детей средней группы. Задачи на 2023-2024 учебный год»	Воспитатели средней группы
	Подготовительная к школе группы: «Возрастные особенности детей подготовительной к школе группы. Подготовка к школьному обучению»	Воспитатели подготовительной к школе группы
Февраль	Вторая группа раннего возраста: «Художественно-эстетическое развитие детей второй группы раннего возраста»	Воспитатели второй группы раннего возраста

	Младшая группа: «Художественно-эстетическое развитие детей младшей группы»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа «Художественно-эстетическое развитие детей средней группы»	Воспитатели средней группы
	Подготовительная группа: «Картинная галерея на дому: что смотреть и видеть вместе с детьми»	Воспитатель подготовительной к школе группы
Май	Вторая группа раннего возраста, младшая группа «Воспитание бережного и безопасного поведения к природе в летний период»	Воспитатели второй группы раннего возраста
	Средняя группа «Дошкольник и экология. Правила поведения детей в природе»	Воспитатели средней группы
	Подготовительная группа: «Итоги учебного года детей подготовительной к школе группы»	Воспитатель подготовительной к школе группы
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май - июнь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий

### 1.2.3 Семейные конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Семейный конкурс поделок «Осенние корзинки»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Семейный конкурс новогодних поделок «Дед Мороз и Символ года 2024»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Семейный конкурс поделок «Праздник Пасхи»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка документации к новому учебному году.	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление режима дня групп, сетки занятий	Май, август	Старший воспитатель, медработник
<b>Формирование банка электронных образовательных ресурсов ДОУ:</b> 1. Создать методический и цифровой ресурс погружения дошкольника в мир живописи (учебно-методические пособия, методические рекомендации, искусствоведческие паспорта, банк развивающих технологий, эталонные проекты занятий по приобщению к различным видам и жанрам живописи) 2. Сборник видеороликов, мультфильмов и электронных презентация для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста 3. «Эстетическое воспитание дошкольников» (рекомендации по организации РППС, создание виртуального музея)	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами по ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт по ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по художественно-эстетическому развитию	В течение года	Старший воспитатель

#### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор ФОП ДО (по разделам)	Ежемесячно	Старший воспитатель

Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста	сентябрь	Сушенцова М.М.
Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников	декабрь	Мельникова М.В.
Совместная театрално-музыкальная деятельность взрослых и детей – уникальный вид сотрудничества	февраль	Смирнова Л.Ю.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

### 2.1.3. Семинар для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Погружения дошкольников в мир изобразительного искусства через произведения живописи в уголке творчества и искусства.	октябрь	Старший воспитатель Иванова Т.В..
Воспитание у дошкольников нравственных чувств к родной природе, бережливому отношению к её ресурсам.	Февраль	Баранник Е.Г., воспитатель

### 2.1.4. Семинар - практикум для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Ознакомление с живописными произведениями различных жанров в рамках дошкольного образования	Ноябрь	Иванова Т.В., старший воспитатель
Воспитание интереса к природе у детей раннего и младшего дошкольного возраста через дидактические и словесные игры	Январь	Санукова И.В., воспитатель

### 2.1.5 ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Тема	Срок	Ответственные
<b>Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»</b> 1. Итоги летней оздоровительной работы за 2023 год 2. Принятие и утверждение ОП ДО МБДОУ №72 3. Принятие и утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год, расписания и пр. 4. Принятие и утверждение рабочих программ к ООП ДО. 6. Принятие проекта «Галерея в образовательной организации»	Август	Заведующий, старший воспитатель

7. Подведение итогов педагогического совета		
<p><b>Тематический педсовет «Использование современных методов и инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей»</b></p> <p>1. Тематический контроль «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»</p> <p>2. Значение художественно-эстетического развития в воспитании дошкольников.</p> <p>3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей</p> <p>4. Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников</p> <p>5. Познавательное – деловая игра – «Творческий педагог - творческий ребенок. Художественно – эстетическое воспитание»</p> <p>6. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета</p>	Ноябрь	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Баранник Е.Г.</p> <p>Сушенцова М.М.</p> <p>Санукова И.В., воспитатель</p> <p>Иванова Т.В., старший воспитатель</p>
<p><b>Педсовет в форме деловой игры «Экологическое воспитание дошкольников»</b></p> <p>1.Познавательное – деловая игра «По тропинкам экологии»</p> <p>2. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета</p>	Январь	<p>Заведующий, старший воспитатель Иванова Т.В.,</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Тематический педсовет «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»</b></p> <p>1. Итоги тематического контроля «Анализ работы по трудовому воспитанию в ДОУ»</p> <p>2.Трудовое воспитание во второй группе раннего возраста (из опыта работы)</p> <p>3.Трудовое воспитание в младшей группе (из опыта работы)</p> <p>4. Трудовое воспитание в средней группе (из опыта работы)</p> <p>5. Трудовое воспитание в подготовительной к школе группе</p> <p>6. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета</p>	Март	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Мельникова М.В., воспитатель Смирнова Л.Ю., воспитатель Баранник Е.Г., воспитатель Сушенцова М.М., воспитатель</p>
<p><b>Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/23 учебном году»</b></p> <p>1. Итоги образовательной деятельности (педагогический мониторинг)</p> <p>2. Отчёты работы кружков.</p> <p>3. О плане летней оздоровительной работы в 2023 году.</p> <p>4. Подведение итогов педагогического совета</p>	Май	<p>Заведующий, старший воспитатель Иванова Т.В., ст.воспитатель Воспитатели, специалисты Иванова Т.В., ст.воспитатель Заведующий</p>

## 2.1.6 Смотры- конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Смотр «Готовность к новому учебному году»	Сентябрь	воспитатели
Смотр – конкурс «Мини-музей по теме «Картинная галерея»	октябрь	воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший воспитатель ДОУ- 2023» конспекты по теме «Мы учимся трудиться» согласно возрастной группы.	февраль	воспитатели
Смотр-конкурс лэпбуков «Я берегу природу»	апрель	воспитатели

## 2.1.7 Открытые мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
ООД «Ознакомление детей с живописью» по художественно-эстетическому развитию	Ноябрь	Сушенцова М.М. воспитатель
ООД «Правила поведения в природе» по экологическому воспитанию дошкольников	апрель	Баранник Е.Г. воспитатель

## 2.2. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
Иванова Т.В.	Старший воспитатель	Апрель 2024г

### 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Планируемая дата прохождения	Наименование курса
Баранник Елена Геннадьевна	воспитатель	03.2024г	По плану МИО
Глушкова Екатерина	воспитатель	01.2023 г	По плану МИО

Михайловна			
Иванова Татьяна Вениаминовна	воспитатель	04.2026г	По плану МИО
Михайлова Наталья Михайловна	воспитатель	03.2023г	По плану МИО
Пакшина Елена Сергеевна	Инструктор по физической культуре	02.2026г	По плану МИО
Санукова Ирина Владиславовна	воспитатель	02.2026г	По плану МИО
Сушенцова Мария Михайловна	воспитатель	04.2026г	По плану МИО
Шалангина Елена Владимировна	воспитатель	02.2026г	По плану МИО
Трофимова Эльвира Николаевна	Музыкальный руководитель	02.2026г	По плану МИО
Мельникова Марина Владимировна	воспитатель	Учеба в ВУЗе	По плану МИО
Смирнова Любовь Юрьевна	воспитатель	02.2025г	По плану МИО

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние условий для художественно-эстетического развития дошкольников	Тематический	Посещение групп	Октябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший

к прогулке				воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
«Анализ работы по трудовому воспитанию в ДОУ»	Тематический	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп.  Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация ООД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник



### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	в конце года	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

## Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Ответственные за инвентаризацию
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025 год	Июнь—август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	завхоз

## 3.2. Безопасность

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить технические системы охраны: — система контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз
— система видеонаблюдения	Декабрь	
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	январь	Заведующий

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Август, декабрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	сентябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку подходов и подъездов к зданию и территории. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей.	Октябрь и декабрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому	По графику	Ответственный

обслуживанию систем противопожарной защиты	техобслуживания	за пожарную безопасность
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 августа	Воспитатели групп

### 3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Ежемесячно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> <li>СИЗ — маски и перчатки;</li> <li>дезинфицирующих средств;</li> <li>кожных антисептиков</li> </ul>	Ежемесячно	Завхоз
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Завхоз
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Июль	Рабочий по обслуживанию здания, завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <p>— текущей уборки и дезинсекции;</p>	Ежедневно	Завхоз
— генеральной уборки	Еженедельно в 2022 году, ежемесячно — в 2023-м	

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1  
к годовому плану МБДОУ Детский сад № 1  
на 2023-2024 учебный год

## План летней оздоровительной работы

### Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летней	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;  - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июль, август	старший воспитатель воспитатели,  инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно	июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и	июль,	воспитатели групп

	дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	август	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Апрель-май	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»;	июль, август	медсестра,



	«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».		воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июль, август	заведующий старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации;	июль, август	старший воспитатель, медсестра

	- оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.		
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	директор
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»  «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».  «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год »	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июль, август	старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июль, август	зам. зав. по АХЧ,  воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2022-2023 года.	июль, август	директор,  сотрудники ДОУ

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

### НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024г

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>пятница 12 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>• Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.</li> <li>• Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</li> <li>• Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).</li> <li>• Опытная деятельность «Солнечные зайчики».</li> <li>• Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Понедельник 15 июля <b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>• Конкурс загадок о природе.</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>• Игры с природным материалом.</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</li> <li>• Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>• Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 16 июля <b>День рек, морей и океанов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>• Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	
<p>среда 17 июля <b>День экспериментов с водой</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>• Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>• Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>• Лепка «Морское царство».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>• Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>• Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>• Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</li> </ul>	воспитатели групп
<p><b>Четверг</b> 18 июля <b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</li> <li>• Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>• Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>• Подвижная игра «Пузырь».</li> <li>• Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>• Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 19 июля <b>День радуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> <li>• Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июля <b>День дружных семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>• Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</li> <li>• Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>• Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 23 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А.Барто; «Очень бабушку люблю!», Т.Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 24 июля <b>День сестер и братьев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 25 июля <b>День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание изображений различных тортов.</li> <li>• Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».</li> <li>• Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество – лепка тортов различной формы.</li> <li>• «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.</li> <li>• Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	
<p>пятница 26 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

#### Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 июля <b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</li> <li>• Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</li> <li>• Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</li> <li>• Конкурс поделок «Летние виды спорта».</li> <li>• Эстафеты «Чему мы научились».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</li> <li>• Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 30 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p><b>День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</li> <li>• Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</li> <li>• Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</li> <li>• Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед».</li> <li>• Коллективная работа: «Макет - велосипедная дорожка»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</li> </ul>	
<p>среда 31 июля <b>День дворовых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</li> <li>• Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</li> <li>• Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>• Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>• Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 1 августа <b>Весёлый стадион</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Назови спортсмена».</li> <li>• Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</li> <li>• Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>• Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>понедельник 02 августа <b>День военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана».</li> <li>• Беседа «Моряки».</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о моряках.</li> <li>• Лепка «Лодочка».</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### Август 1 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник</p> <p>05 августа</p> <p><b>День земли</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>• Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>• Барельефная лепка «Праздник Земли».</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>групп</p>
<p>вторник</p> <p>06 августа</p> <p><b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>групп</p>
<p>среда</p> <p>7 августа</p> <p><b>День овощей и фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>групп</p>
<p>четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование)</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>групп</p>



8 августа <b>День ягод</b>	<p>«Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>Загадки о ягодах.</li> </ul>	
пятница 9 августа <b>День грибов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».</li> <li>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 2 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 12 августа <b>День улыбки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</li> <li>Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>Чтение художественной литературы</li> </ul> <p>Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости»</p>	воспитатели групп

	<p>ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	
<p>вторник 13 августа <b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>• Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>• Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>• Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>• Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul> <p>Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 14 августа <b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>• Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>• Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>• Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>• Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>• Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>• Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 15 августа <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> </ul> <p>Рассматривание альбома «Птицы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> <li>• Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	
<p>пятница</p> <p>16 августа</p> <p><b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта».</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> <li>• Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>• «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>• Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>групп</p>

### Август 3 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник</p> <p>19 августа</p> <p><b>День военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана».</li> <li>• Беседа «Моряки».</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о моряках.</li> <li>• Лепка «Лодочка».</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>групп</p>
<p>вторник</p> <p>20 августа</p> <p><b>День военных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>• Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</li> <li>• Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>• Лепка «Самолет», «Танк».</li> <li>• Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>групп</p>
<p>среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий на военную</li> </ul>	<p>музыкальный руководитель</p>

21 августа <b>День десантника</b>	<p>тематику «Наши отважные мужчины».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</li> <li>• Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».</li> <li>• Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 22 августа <b>День флага России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>• Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>• Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</li> <li>• Пластилинография «Российский флаг».</li> <li>• Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>• Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 23 августа <b>День военной песни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</li> <li>• Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</li> <li>• Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь».</li> <li>• Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</li> <li>• Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Подвижная игра «Сигнальные флажки».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</li> </ul>	воспитатели групп

#### Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25 августа <b>День сказок А.С.Пушкина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</li> <li>• Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</li> <li>• Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</li> <li>• Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</li> <li>• Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> <li>• Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>• Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</li> <li>• Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».</li> <li>• Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина.</li> </ul>	
<p>Вторник 26 августа</p> <p><b>День любимой сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>• Беседа с детьми «Что такое сказка?».</li> <li>• Рисование «Любимая сказка».</li> <li>• Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</li> <li>• Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.</li> <li>• Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 27 августа</p> <p><b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Мухоморок», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>• Настольная игра «Баба-Яга».</li> <li>• Инсценировка сказки «Кошкин дом».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 28 августа</p> <p><b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и</li> </ul>	воспитатели групп

	волк». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	
Пятница 29 августа День августовского именинника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>• Разгадывание кроссвордов.</li> <li>• Конкурс рисунка «Фантастическое животное».</li> <li>• «Лучшее пожелание».</li> <li>• Загадывание загадок.</li> <li>• Изготовление подарков для именинников.</li> <li>• Поздравления именинников.</li> <li>• Исполнение песни о дне рождения.</li> <li>• Хороводы.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».</li> </ul>	воспитатели групп

Приложение 2  
к годовому плану МБДОУ Детский сад № 1  
на 2022/2023 учебный год

План работы «Школы молодой семьи»

**Школа молодой семьи «Растишка»**  
(для родителей второй группы раннего возраста)

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Возрастные психологические особенности детей»	сентябрь	воспитатель
«Речевое развитие детей раннего возраста»	ноябрь	воспитатель
«Развитие мелкой моторики»	январь	воспитатель
«Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребёнка»	март	воспитатель

**Школа молодой семьи «Растишка»**  
(для родителей младшей группы)

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Возрастные психологические особенности детей»	сентябрь	воспитатель
«Речевое развитие детей младшей группы»	ноябрь	воспитатель
«Как и во что играть с ребёнком 3-4 лет»	январь	воспитатель
«Влияние изодетельности на умственное развитие ребёнка»	март	воспитатель

### Консультации для родителей второй группы раннего возраста

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Режим и его значение в жизни ребенка».	сентябрь	Воспитатели групп
«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»	октябрь	Воспитатели групп
«Защита прав ребёнка»	ноябрь	Воспитатели групп
«Зимние забавы малышам!».	декабрь	Воспитатели групп
«Особенности формирования культурно – гигиенических навыков»	январь	Воспитатели групп
«Какие игрушки для детских игр необходимы ребёнку до 3 лет»	февраль	Воспитатели групп
Игры, развивающие движения кисти, - «Пальчиковая гимнастика»	март	Воспитатели групп
«Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества».	апрель	Воспитатели групп
«Осторожно, лето!»	май	Воспитатели групп

### Консультации для родителей младшей группы

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Режим и его значение в жизни ребенка».	сентябрь	Воспитатели групп
«Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	октябрь	Воспитатели групп
«Защита прав ребёнка»	ноябрь	Воспитатели групп
«Игры для малыша в зимний период».	декабрь	Воспитатели групп
«Художественно-эстетическое развитие детей дома».	январь	Воспитатели групп
Полезные советы «Игры – развлечения вместе с папами»	февраль	Воспитатели групп
«Как провести выходной день с ребёнком?».	март	Воспитатели групп
«Азбука дорожного движения».	апрель	Воспитатели групп
«Организация игровой деятельности летом»	май	Воспитатели групп

### Консультации для родителей средней группы

Мероприятие	Срок:	Ответственные
«Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	сентябрь	Воспитатели групп
«Игра, как средство воспитания дошкольников».	октябрь	Воспитатели групп
«Защитим права детей»	ноябрь	Воспитатели групп
«Главные направления в развитии речи детей среднего дошкольного возраста».	декабрь	Воспитатели групп
«Картины для детей, что показать и рассказать»	январь	Воспитатели групп

ребёнку»		
«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	февраль	Воспитатели групп
«Основы трудового воспитания в семье».	март	Воспитатели групп
«Самостоятельность ребёнка. Её границы».	апрель	Воспитатели групп
«Азбука дорожного движения».	май	Воспитатели групп

### **Консультации для родителей подготовительной к школе группы**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок:</b>	<b>Ответственные</b>
«Кризис шести-семи лет»	сентябрь	Воспитатели групп
«Как победить застенчивость»	октябрь	Воспитатели групп
«Защитим детство»	ноябрь	Воспитатели групп
«Первый класс, или как подготовить ребенка к школе»	декабрь	Воспитатели групп
«Воспитание самостоятельности»	январь	Воспитатели групп
«Какие картины показать детям 6-7 лет. В чем их суть»	февраль	Воспитатели групп
«Чем и как занят ребенок дома?»	март	Воспитатели групп
«Как организовать труд детей дома»	апрель	Воспитатели групп
Памятка: «Режим будущего школьника»	май	Воспитатели групп



## Лист контроля и коррективы к годовому плану

### Контрольный лист выполнения годового плана

№	Мероприятие	Месяцы года											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Педсоветы												
2	Коллективные просмотры												
3	Консультации												
4	Семинары												
5	Конкурсы												
6	Выставки												
7	Физкультурные досуги												
8	Музыкальные развлечения												
9	Каникулы												
10	Родительские собрания												
11	Производственные совещания												
12	Оснащение педагогического процесса												

### Корректировка

к годовому плану на 2023 – 2024 учебный год.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			