


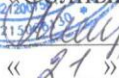
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»

СОГЛАСОВАНА:  
Начальник отдела  
дошкольного образования  
администрации городского  
округа «Город Йошкар-Ола»  
 Ю.Н. Соловьева

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 2 от  
21.09.2023г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад № 72 г. Йошкар-Олы  
«Солнышко»  
 С.Н. Маланина  
« 21 » 09 2023г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Сундучок идей»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: 2-3 года

Срок освоения программы: 8 месяцев

Объем часов: 64

Фамилия И.О., должность разработчика

программы: Михайлова Наталья Михайловна, воспитатель

МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»

г. Йошкар - Ола

2023 г.

## **Содержание программы:**

### **Раздел 1. Основные характеристики**

1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи программы.	3
1.3 Объем программы.	3
1.4 Содержание программы.	20
1.5 Планируемые результаты.	20

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сундучок идей»	
2.2. Календарный учебный график	24
2.3 Условия реализации программы. Методическое обеспечение программы «Сундучок идей»	25
2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.	25
2.5. Основные методы	29
2.6. Список литературы	29

**Пояснительная записка.**

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### 1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Одним из важнейших аспектов общего развития ребенка является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук, что, в свою очередь, активно влияет на формирование и развитие речевой и мыслительной деятельности. Данная программа предусматривает занятия по развитию мелкой моторики рук у дошкольников раннего возраста для формирования их речевой активности. В ходе выполнения мелких движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребёнка. В связи с вышесказанным, развивать мелкую моторику важно уже с раннего возраста.

*Направленность программы:* социально-гуманитарная.

*Актуальность программы* определяется ее направленностью на создание условий для развития мелкой моторики, необходимой для выполнения предметно-практических действий и формирования речевой активности детей раннего возраста.

*Отличительной особенностью программы* является развитие мелкой моторики через использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности, самомассаж кистей рук, пальчиковой гимнастики и различных пальчиковых игр.

*Адресат программы:* дети раннего возраста (2-3 года) с разным уровнем интеллектуальных и творческих способностей. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами обучающихся и их родителей.

*Срок освоения программы:* данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 2-3 лет (с 1 октября по 30 мая).

*Форма обучения:* очная.

*Уровень программы:* стартовый

*Особенности организации образовательного процесса:* занятия проводятся фронтально и индивидуально.

*Режим занятий:* проведение занятий планируется 2 раза в неделю, продолжительностью 20 минут во вторую половину дня.

### 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** формирование речевой активности детей раннего возраста через развитие мелкой моторики.

**Задачи:**

– учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики (работа каждым пальчиком, работа пальчиком правой и левой руки с мелкими деталями);

– развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве;

– развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах изобразительной деятельности;

– развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, формировать и повышать речевую активность.

### 1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов – 64 часов, 1 год обучения.

### 1.4. Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Задачи занятия	Практическая часть занятия	Необходимые материалы	Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	Овощи	1) Познакомить с пластилином и приемом раскатывания. 2) Развивать мелкую моторику, подвижность пальцев рук. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж пальцев рук с помощью бельевой прищепки «Морковка» Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», Морковка». Знакомство с пластилином. Раскатывание комочков	Предметные картинки, муляжи овощей, пластилин оранжевого и зеленого цвета, бельевые прищепки	Первичная диагностика. Практическое задание, наблюдение
2.	Фруктовый сад	1) Учить обрывать кусочки бумаги, скатывать в комочки, обмакивая в клей, приклеивать их к картону. 2) Развивать сенсомоторику. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью сосновых шишек Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Слива».	Картон с трафаретом, клей, кисточка, салфетка бумажная, сосновые шишки	Практическое задание, наблюдение
3.	Листопад	1) Познакомить с техникой печатание	Самомассаж кистей и пальцев	Сосновые шишки,	Практическое задание,

		<p>ладошками.</p> <p>2) Развивать мелкую моторику, подвижность пальцев рук.</p> <p>3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.</p>	<p>рук с помощью сосновых шишек</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Пальчики-мальчики»</p> <p>Пальчиковые упражнения: «Солнышко», «Дождик»</p>	<p>пальчиковые краски, листы бумаги, влажные салфетки</p>	<p>наблюдение</p>
4.	Грибы	<p>1) Учить детей катать карандаш между ладонями по всей длине пальчиков, закручивать и откручивать пробки «грибочки»</p> <p>2) Учить самостоятельно, раскладывать готовые пластилиновые шарики</p> <p>3) Развивать мелкую моторику рук</p> <p>4) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.</p>	<p>Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». Игра «Помоги ёжику собрать все грибы на полянке».</p> <p>Игра «Пластилиновые заплатки» (мухомор)</p>	<p>Карандаши, пробки, шаблоны с изображением мухомора, пластилин белого цвета, салфетки</p>	<p>Практическое задание, наблюдение</p>
5.	Ягодки рябинки	<p>1) Учить рисовать на ветке ягодки.</p> <p>2) Упражнять в рисовании пальчиком.</p> <p>3) Развивать чувство композиции</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Солнышко»</p> <p>Пальчиковые упражнения: «Братцы», «Ладушки-ладушки».</p> <p>Рисование пальчиком ягодок рябины на готовом шаблоне</p>	<p>Ветка рябины, шаблоны для рисования, пальчиковые краски, влажные салфетки</p>	<p>Практическое задание, наблюдение</p>
6.	Дождик, дождик, кап-кап-кап	<p>1) Учить рисовать дождик из тучек.</p> <p>2) Упражнять в рисовании пальчиком.</p> <p>3) Развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью массажных мячиков</p> <p>Пальчиковые упражнения: «Солнышко», «Дождик»</p> <p>Рисование пальчиками</p>	<p>Массажные мячики, картинка с изображением дождя, шаблоны, пальчиковые краски, влажные салфетки</p>	<p>Практическое задание, наблюдение</p>

7.	Овечка	1) Учить детей работать с ватой и клеем. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью массажных мячиков Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» Аппликация «Овечка»	Предметные картинки с изображением домашних животных, картон, трафарет, клей, кисть, вата.	Практическое задание, наблюдение
8.	Осеннее дерево	1) Учить рассыпать раскрошенные листья на поверхность листа, смазанную клеем. 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук. 3) Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью массажных мячиков Пальчиковая гимнастика «Деревья» Аппликация «Осеннее дерево»	Картинки с изображением деревьев осенью, сухие листья, клей, шаблон дерева	Практическое задание, наблюдение
<b>НОЯБРЬ</b>					
9.	Бусы	1) Учить нанизывать макароны на нитку. 2) Развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью макаронных изделий Пальчиковые упражнения: «Братцы», «Ладушки-ладушки».	Макароны, леска.	Практическое задание, наблюдение
10.	Весёлые ладошки	1) Продолжать знакомить с техникой печатание ладошками. 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук, подвижность кистей рук. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью массажных мячиков Пальчиковые упражнения: «Братцы», «Ладушки-ладушки».	Массажные мячики, пальчиковые краски, листы бумаги, влажные салфетки	Практическое задание, наблюдение
11.	Пушистая тучка	1) Продолжать учить детей создавать объёмные изображения из ваты, прикладывая к фону и прижимать пальчиками.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью сосновых шишек Пальчиковая гимнастика: «Солнышко»	Лист А5 Контур тучки на голубом фоне, вата, клей, кисточка, салфетка, сосновые	Практическое задание, наблюдение

		2) Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. 3) Укреплять пальчики и кисть руки.	Пальчиковые упражнения: «Дождик», «Солнышко». Аппликация «Пушистая тучка»	шишки	
12.	Ёжик	1) Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне. 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук, подвижность кистей рук. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж пальцев и кистей рук с помощью сосновых шишек Пальчиковая гимнастика «Ёжик» Игра «Помоги ёжику собрать все грибы на полянке». Пластилинография «Ёжик»	Сосновые шишки, пластилин, шаблон, салфетки	Практическое задание, наблюдение
13.	Красивый зонтик	1) Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками. 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук, подвижность кистей рук. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью карандаша Пальчиковая гимнастика: «Солнышко» Пальчиковые упражнения: «Дождик», «Солнышко». Рисование «Красивый зонтик»	Карандаши, ватные палочки, гуашь, шаблон, салфетки	Практическое задание, наблюдение
14.	Про улитку	1) Продолжать учить детей рисовать пальчиком. 2) Формировать представление детей о цвете. 3) Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью сосновых шишек Пальчиковая гимнастика: «Улиточка» Пальчиковые упражнения: «Пять пальцев», «Рыба», «Пеликан». Рисование пальчиками «Улитка»	Сосновые шишки, пальчиковые краски, шаблоны, салфетки	Практическое задание, наблюдение
15.	Плывут по небу облака	1) Учить детей аккуратно разрывать	Самомассаж кистей и пальцев	Карандаши, лист А5	Практическое задание,

		бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону. 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук, подвижность кистей рук. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	рук с помощью карандаша Пальчиковая гимнастика: «Солнышко» Пальчиковые упражнения: «Дождик», «Солнышко». Аппликация «Облака»	голубого цвета, белая бумага, клей, кисточка, салфетка	наблюдение
16.	Светофор	1) Учить использовать в своей работе несколько цветов пластилина. 2) Вызвать желание у детей создавать изображения светофора, используя три основных цвета (красный, желтый, зеленый). 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью карандаша Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Пальчиковые упражнения «Кто приехал?», «Братцы», «Ладушки-ладушки». Пластилинография «Светофор»	Карандаши, муляж светофора, пластилин, шаблоны, салфетки	Практическое задание, наблюдение
ДЕКАБРЬ					
17.	Рукавички	1) Упражнять в рисовании пальчиками. 2) Учить рисовать элементарный узор, нанося рисунок равномерно в определённых местах. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью массажных мячиков Пальчиковая гимнастика «Части тела» Пальчиковые упражнения: «Пальчики здороваются», «Моем руки» Рисование пальчиками «Мои рукавички»	Массажные мячики, пальчиковые краски, шаблоны, салфетки	Практическое задание, наблюдение
18.	Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок	1) Упражнять в рисовании ватными палочками. 2) Развивать творческое воображение и чувство композиции. 3) Активизировать	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью массажных мячиков Пальчиковая гимнастика «Погреемся»,	Массажные мячики, ватные палочки, гуашь белого цвета, шаблоны	Практическое задание, наблюдение



		речь детей через пальчиковую гимнастику.	«Лед». Рисование «Выпал снег»		
19.	Ёлочка	1) Учить приему – размазывания сверху вниз из столбика. 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук, подвижность кистей рук. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж кистей рук с помощью грецких орехов Пальчиковая гимнастика: «Солнышко» Пальчиковые упражнения «Кто приехал?», «Братцы», «Ладушки-ладушки». Пластилинография «Ёлочка»	Грецкие орехи, шаблоны, пластилин, салфетки	Практическое задание, наблюдение
20.	Падают снежинки	1) Продолжать знакомить с обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон). 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук, подвижность кистей рук. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж кистей рук с помощью грецких орехов Пальчиковая гимнастика «Зима» Пальчиковые шаги «По снежочку мы идём» Аппликация «Падают снежинки»	Лист А5 голубого цвета, белая бумага, клей, кисточка, салфетка, грецкие орехи, пальчиковая дорожка	Практическое задание, наблюдение
21.	Новогодний сапожок	1) Учить располагать подготовленные фигуры по всей поверхности сапожка, чередуя по величине и по форме. 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук, подвижность кистей рук. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью массажных мячиков Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник» Пальчиковые шаги «По снежочку мы идём» Аппликация «Новогодний сапожок»	Массажные мячики, лист А5 с нарисованным контуром новогоднего сапожка, вырезанные геометрические фигуры, клей, кисточка, салфетка	Практическое задание, наблюдение
22.	Дедушка Мороз	1) Продолжать учить делать отпечаток	Самомассаж кистей рук с	Грецкие орехи, пальчиковая	Практическое задание,

		ладошкой и дорисовывать до полного образа. 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук, подвижность кистей рук. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	помощью грецких орехов Пальчиковая гимнастика «Зима» Пальчиковые шаги «По снежочку мы идём» Рисование «Дедушка Мороз»	дорожка, лист А5, пальчиковые краски, гуашь, салфетки	наблюдение
23.	Ёлочка нарядная на праздник к нам пришла (рисование ладошками)	1) Продолжать учить делать отпечаток ладошкой. 2) Развивать мелкую моторику пальцев, подвижность кистей рук. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью еловых шишек Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник» Коллективное рисование «Наша ёлочка-красавица»	Еловые шишки, лист А3, пальчиковые краски, салфетки, иллюстрации	Практическое задание, наблюдение
24.	Ёлочка нарядная на праздник к нам пришла (рисование ватными палочками)	1) Продолжать учить детей рисовать ватными палочками. 2) Развивать мелкую моторику пальцев, подвижность кистей рук. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью еловых шишек Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник» Коллективное рисование «Наша ёлочка-красавица» (прорисовывание украшений на ёлке)	Еловые шишки, лист А3 с нарисованной на предыдущем занятии ёлкой, гуашь, ватные палочки, салфетки, иллюстрации	Практическое задание, наблюдение
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25.	Снеговик	1) Учить приему размазывания в разные стороны на заданном пространстве. 2) Развивать мелкую моторику пальцев, подвижность кистей рук. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью сосновых шишек Пальчиковая гимнастика: «Солнышко» Пальчиковые упражнения «Это я», «Снежок лепили» Пластилинография «Снеговик»	Сосновые шишки, шаблон, пластилин, салфетки	Практическое задание, наблюдение

26.	Зимушка-зима	<p>1) Упражнять в рисовании ватными палочками, в нанесении рисунка по всей поверхности листа (снежинки в воздухе и на веточках дерева).</p> <p>2) Развивать мелкую моторику пальцев, подвижность кистей рук.</p> <p>3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.</p>	<p>Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью сосновых шишек</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Солнышко»</p> <p>Пальчиковые упражнения «Это я», «Снежок лепили»</p> <p>Рисование «Зимушка-зима»</p>	<p>Сосновые шишки, шаблон, ватные палочки, гуашь белого цвета</p>	<p>Практическое задание, наблюдение</p>
27.	Снегопад	<p>1) Учить детей размещать «снежок» с изменением частоты размещения (снежок на небе – более редко, на ёлке близко друг к другу).</p> <p>2) Развивать мелкую моторику пальцев, подвижность кистей рук.</p> <p>3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.</p>	<p>Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью сосновых шишек</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Солнышко»</p> <p>Пальчиковые упражнения «Это я», «Снежок лепили»</p> <p>Пластилинография «Снегопад»</p>	<p>Сосновые шишки, шаблон, пластилин белого цвета, салфетки</p>	<p>Практическое задание, наблюдение</p>
28.	Зайчик	<p>1) Учить детей работать с ватой и клеем.</p> <p>2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.</p> <p>3) Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью массажных мячиков</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»</p> <p>Аппликация «Зайчик»</p>	<p>Предметные картинки с изображением диких животных, картон, трафарет, клей, кисть, вата.</p>	<p>Практическое задание, наблюдение</p>
29.	Зимняя шапочка	<p>1) Учить детей работать с салфетками и клеем.</p> <p>2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.</p> <p>3) Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Самомассаж кистей рук с помощью грецких орехов</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>Пальчиковые шаги «По снежочку мы идём»</p>	<p>Картинки с изображением шапочек, грецкие орехи, салфетки, клей, шаблон, салфетки</p>	<p>Практическое задание, наблюдение</p>

			Аппликация «Зимняя шапочка»		
30.	Мы рисуем, что хотим	1) Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику рук.	Самомассаж кистей рук с помощью карандаша Пальчиковая гимнастика: «Солнышко» Пальчиковые упражнения: «Ладушки-ладушки», «Братцы», «Солнышко». Рисование на свободную тему	Карандаши, пальчиковые краски, ватные палочки, гуашь	Практическое задание, наблюдение
31.	Пальчики играют	1) Учить детей выполнять движения в сочетании с текстом. 2) Развивать моторику пальцев рук через игру. 3) Вызвать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры.	Статическое упражнение «Пальчики здороваются» Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать» Игра с прищепками «Ежик», «Цыпленок»	Прищепки, картинки с изображением ежика и цыпленка	Практическое задание, наблюдение
32.	Снежок на ёлочке	1) Учить детей работать в технике разбрызгивания. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику.	Самомассаж кистей рук с помощью грецких орехов Пальчиковая гимнастика «Зима» Пальчиковые шаги «По снежочку мы идём» Рисование «Снежок на ёлочке»	Картинки с изображением заснеженных ёлочек, грецкие орехи, салфетки, зубные щётки, шаблон, гуашь белого цвета, салфетки	Практическое задание, наблюдение
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
33.	Ловкие пальчики	1) Учить детей перебирать пальчиками фасоль 2) Продолжать учить детей сочетать движения пальцев рук с текстом, проговаривать четко	Массаж пальчиков «Сухой бассейн» Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Пальчиковые упражнения: «Кошка»,	Фасоль, предметные картинки	Практическое задание Промежуточная диагностика

		слова. 3) Развивать мелкую моторику рук.	«Зайчата»		
34.	Шарфик для мышки	1) Учить располагать подготовленные фигуры по краям основы, чередуя по величине и по форме. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику.	Массаж пальчиков «Сухой бассейн» Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Пальчиковые упражнения: «Кошка», «Зайчата»	Фасоль, Шаблон, вырезанные фигурки, клей, кисточка, салфетка	Практическое задание, наблюдение
35.	Воздушные шары	1) Развивать умения ребенка различать основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, коричневый. 2) Учить наклеивать фигуры круглой и овальной формы. 3) Развивать мелкую моторику рук.	Массаж пальчиков «Катаем карандашики» Пальчиковая гимнастика «Семья» Пальчиковые упражнения «Кто приехал?», «Моя семья», «Очки». Аппликация «Шарики»	Карандаши, воздушные шары разной формы, воздушные шарики, вырезанные из цветной бумаги, клей, основа	Практическое задание, наблюдение
36.	Колёса для машины	1) Учить приему – вдавливание. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику рук.	Массаж пальчиков «Катаем карандашики» Пальчиковая гимнастика «Кораблик» Пальчиковые упражнения «Пароход», «Лодочка» Пластилинография «Колёса для машины»	Карандаши, шаблон, пластилин, салфетки	Практическое задание, наблюдение
37.	Моя любимая чашка	1) Закреплять умение украшать простые по форме предметы, по возможности равномерно на всю поверхность. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику рук.	Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» Пальчиковая гимнастика «Посуда» Пальчиковые упражнения «Помощники», «Лодочка» Рисование «Моя любимая чашка»	Шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	Практическое задание, наблюдение
38.	Самолёт для	1) Продолжать учить	Массаж пальчиков	Карандаши,	Практическое

	папочки	детей использовать в своей работе два приема-размазывания и вдавливания. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику рук.	«Катаем карандашики» Пальчиковая гимнастика «Кораблик» Пальчиковые упражнения «Пароход», «Лодочка» Пластилинография «Самолёт для папочки»	шаблон, пластилин, салфетки	задание, наблюдение
39.	Пирамидка	1) Развивать умение приклеивать элементы изображения аккуратно и ровно. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику рук.	Массаж пальчиков «Катаем карандашики» Пальчиковая гимнастика: «Пальчики-мальчики» Пальчиковые упражнения: «Пальчики-мальчики», «Солнышко», «Дождик» Аппликация «Пирамидка»	Лист А5 с нарисованным контуром пирамидки Вырезанные кольца пирамидки разные по величине и цвету Клей, кисточка, салфетка, карандаши	Практическое задание, наблюдение
40.	Вишнёвый компот	1) Познакомить с нетрадиционной техникой рисования оттиск пробкой. 2) Учить рисовать ягоды на силуэте банки. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.	Самомассаж кистей рук с помощью массажных мячиков Пальчиковая гимнастика: «Ягоды» Пальчиковые упражнения: «Братцы», «Ладушки-ладушки». Рисование «Вишнёвый компот»	Массажные мячики, пробки, гуашь, шаблон, салфетки	Практическое задание, наблюдение
МАРТ					
41.	Бусы для мамочки	1) Учить детей нанизывать бусинки на ниточку. 2) Формировать умение сочетать по цвету. 3) Активизировать	Пальчиковая гимнастика: «Бусинки – горошки» Пальчиковые упражнения: «Моем руки»,	Бусины разного цвета, нити	Практическое задание, наблюдение

		речь через пальчиковые игры	«Жук», «Здравствуйте». Поделка «Бусы»		
42.	Веточка мимозы	1) Упражнять в технике рисования пальчиками, создавая изображение путем использования точки, как средство выразительности. 2) Закреплять навыки ориентировки на плоскости альбомного листа. 3) Активизировать речь через пальчиковые игры	Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Пальчиковые упражнения «Цветки», «Мак», «Хризантемы» Рисование «Веточка мимозы»	Предметные картинки, пальчиковые краски, шаблон, салфетки	Практическое задание, наблюдение
43.	Дорожка для куклы	1) Учить детей наклеивать чередуя круг и квадрат по линии, развивая и поощряя самостоятельность. 2) Закреплять навыки ориентировки на плоскости альбомного листа. 3) Активизировать речь через пальчиковые игры	Массаж пальчиков «Сухой бассейн» Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Пальчиковые упражнения: «Кошка», «Зайчата» Аппликация «Дорожка для куклы»	Лист А4 с контуром дорожки Вырезанные геометрические фигуры из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	Практическое задание, наблюдение
44.	Вкусное угощение	1) Учить детей работать с соленым тестом. 2) Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. 3) Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Массаж пальчиков «Сухой бассейн» Пальчиковая гимнастика «Тесто» Пальчиковые упражнения: «Кошка», «Зайчата» Лепка из солёного теста	Фасоль, солёное тесто, предметные картинки	Практическое задание, наблюдение
45.	Полотенце для зайчат	1) Учить детей при наклеивании чередовать геометрические фигуры (круг, треугольник), располагая их на середине листа. 2) Закреплять навыки ориентировки на плоскости альбомного	Массаж пальчиков «Сухой бассейн» Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Пальчиковые упражнения: «Кошка», «Зайчата» Аппликация «Полотенце для	Фасоль Лист А4 Вырезанные кружочки и треугольники разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	Практическое задание, наблюдение

		листа. 3) Активизировать речь через пальчиковые игры	зайчат»		
46.	В гостях у гномиков	1) Учить детей выполнять движения в сочетании с текстом. 2) Развивать моторику пальцев рук через игру. 3) Вызвать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры.	Статическое упражнение «Пальчики здороваются» Пальчиковая гимнастика «В гостях у гномиков» Игра с прищепками «Гномики»	Прищепки, картинки с изображением гномиков	Практическое задание, наблюдение
47.	Петушок	1) Учить украшать простую игрушку по форме, по возможности равномерно на всю поверхность. 2) Закреплять навыки ориентировки на плоскости альбомного листа. 3) Активизировать речь через пальчиковые игры	Пальчиковая гимнастика: «Оса» Пальчиковые упражнения: «Кораблик», «Белка», «Украсим кукле платье» Рисование «Петушок»	Предметные картинки, ватные палочки, гуашь, шаблон, салфетки	Практическое задание, наблюдение
48.	Кукле нашей платье сшили, а про пуговицы забыли	1) Учить самостоятельно раскладывать готовые пластилиновые шарики на заданном пространстве. 2) Закреплять навыки ориентировки на плоскости альбомного листа. 3) Активизировать речь через пальчиковые игры	Пальчиковая гимнастика: «Большой палец». Пальчиковые упражнения: «Крокодил», «Дом», «Замок».	Шаблоны, шарики из пластилина	Практическое задание, наблюдение
<b>АПРЕЛЬ</b>					
49.	Утята	1) Формировать у детей пространственные представления – учить правильно располагать изображения на листе бумаги. 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Массаж пальчиков «Сухой бассейн» Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Пальчиковые упражнения: «Кошка», «Зайчата»	Фасоль Лист А5 Вырезанные фигурки утят Клей, кисточка, салфетка	Практическое задание, наблюдение



		3) Формировать речевую активность.	Аппликация «Утята»		
50.	Солнышко лучистое	1) Продолжать знакомить с техникой печатания ладошками. 2) Учить наносить быстро краску и делать отпечатки лучики. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 4) Развивать мелкую моторику рук.	Массаж пальчиков карандашами Пальчиковая гимнастика: «Солнышко» Пальчиковые упражнения: «Ладушки-ладушки», «Братцы», «Солнышко». Рисование «Солнышко лучистое» (коллективная работа)	Пальчиковые краски, салфетки, лист А3, карандаши	Практическое задание, наблюдение
51.	Украсть яичко	1) Упражнять в рисовании ватными палочками. 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук. 3) Воспитывать аккуратность.	Массаж пальчиков карандашами Пальчиковая гимнастика: «Солнышко» Пальчиковые упражнения: «Ладушки-ладушки», «Братцы». Рисование «Украсть пасхальное яичко»	Карандаши, ватные палочки, основа, гуашь, салфетки	Практическое задание, наблюдение
52.	Стая птичек	1) Учить рисовать штампом. 2) Воспитывать аккуратность. 3) Развивать чувство композиции.	Статическое упражнение «Пальчики здороваются» Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы» Рисование «Стая птичек»	Предметные картинки, штампы, гуашь, шаблон, салфетки	Практическое задание, наблюдение
53.	Бабочка	1) Продолжать учить детей прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы в горизонтальном положении. 2) Активизировать речь детей через	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью сосновых шишек Пальчиковая гимнастика: «Бабочка» Пальчиковые упражнения: «Орешки», «Дом и ворота», «Белка»	Сосновые шишки, основа, пластилин	Практическое задание, наблюдение

		пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику рук.	Пластилинография «Бабочка»		
54.	Цветочная поляна	1) Закреплять практические навыки, умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, наклеивая их на картон, правильно располагая. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику рук.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью сосновых шишек Пальчиковая гимнастика: «Цветы» Пальчиковые упражнения: «Волшебник», «Цветы», «Спал цветок волшебным сном».	Сосновые шишки, лист А5 зеленого цвета Вырезанные детали цветка из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	Практическое задание, наблюдение
55.	Божья коровка	1) Продолжать учить детей наклеивать готовые круги на предмет. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику рук.	Массаж пальчиков карандашами Пальчиковая гимнастика: «Божья коровка» Пальчиковые упражнения «Жук», «Бабочка», «Оса»	Карандаши, шаблоны, круги черного цвета, клей, салфетки	Практическое задание, наблюдение
56.	Травка зеленеет	1) Упражнять в технике печатанья ладошкой. 2) Закрепить умение заполнить отпечатками всю поверхность листа. 3) Активизировать речевую деятельность	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью сосновых шишек Пальчиковая гимнастика: «Цветы» Пальчиковые упражнения: «Волшебник», «Цветы», «Спал цветок волшебным сном».	Сосновые шишки, лист А4, пальчиковые краски, салфетка	Практическое задание, наблюдение
МАЙ					
57.	Цыплёнок	1) Продолжать формировать умение наклеивать готовые шаблоны на картон, обыгрывая их. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую	Массаж пальчиков «Сухой бассейн» Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Пальчиковые упражнения: «Кошка», «Зайчата»	Фасоль Лист А5 Вырезанные фигурки цыплят Клей, кисточка, салфетка	Практическое задание, наблюдение

		моторику рук.	Аппликация «Утята»		
58.	Салют	1) Закрепить умение рисовать ватными палочками. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику рук.	Массаж пальчиков «Сильные пальчики». Пальчиковая гимнастика: «Шарики».	Карандаши, ватные палочки, гуашь, шаблон	Практическое задание, наблюдение
59.	Радуга	1) Продолжать учить детей выкладывать «колбаски» из пластилина дугообразно из одной точки в другую. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику рук.	Массаж пальчиков мячиком-ёжиком Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются» Пальчиковые упражнения: «Крокодил», «Вертолет», «Пчелка».	Массажные мячики, пластилин, основа, салфетки	Практическое задание, наблюдение
60.	Пятнышки для жирафа	1) Учить размазывать пластилин на ограниченном пространстве. 2) Воспитывать усидчивость, желание доводить дело до конца. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 4) Развивать мелкую моторику рук.	Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью массажных мячиков Пальчиковая гимнастика «Дикие животные» Пальчиковое упражнение «Дикие животные жарких стран» Пластилинография «Пятнышки для жирафа»	Предметные картинки с изображением диких животных, картон, трафарет, пластилин, массажные мячики.	Практическое задание, наблюдение
61.	Гусеничка	1) Продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой оттиск пробкой. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику рук.	Массаж пальчиков карандашами Пальчиковая гимнастика: «Божья коровка» Пальчиковые упражнения «Жук», «Бабочка», «Оса»	Карандаши, пробки, гуашь, основа, салфетки	Практическое задание, наблюдение
62.	Красивый	1) Совершенствовать	Пальчиковая	Предметные	Практическое

	цветочек	умение детей делать постройки из крышек, сочетать по цвету. 2) Воспитывать у детей интерес к выполнению задания. 3) Развивать творческую способность, смекалку	гимнастика: «Цветок» Пальчиковые упражнения «Цветки», «Мак», «Хризантемы»	картинки, крышки разных цветов	задание, наблюдение
63.	Помоги котёнку добраться до дома	1) Продолжать учить детей работать с фасолью. 2) Формировать навыки работать самостоятельно. 3) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 4) Развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика: «Гуси» Пальчиковые упражнения: «Пальчики здороваются», «Фонари», «Засолка капусты».	Фасоль, картинки для выкладывания дорожки из фасоли	Практическое задание, наблюдение
64.	Лесные приключения ёжика	1) Учить детей наклеивать готовые фигуры на лист бумаги, развивать моторику рук. 2) Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3) Развивать мелкую моторику рук.	Самомассаж пальцев и кистей рук с помощью сосновых шишек Пальчиковая гимнастика «Ёжик» Игра «Помоги ёжику собрать все грибы на полянке».	Сосновые шишки Лист А4 с нарисованным ёжиком. Вырезанные фигурки (яблочко, грибок, листок) Клей, кисточка, салфетка	Практическое задание Итоговая диагностика

## 1.5. Планируемые результаты

К концу курса дети должны:

- владеть приемами самомассажа рук (пальчиковые гимнастики), разными приемами сцепления пальцев («замок», «мост», «корзиночка» и др.);
- выполнять различные движения кистями и пальцами рук («дождик идет», «пианино» и т. п.);
- уметь создавать простейшие образы, используя бумагу, пластилин, соленое тесто, различные изобразительные материалы и техники.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сундучок идей»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	Овощи	1	–	1	Первичная диагностика. Практическое задание, наблюдение
2.	Фруктовый сад	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
3.	Листопад	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
4.	Грибы	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
5.	Ягодки рябинки	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
6.	Дождик, дождик, кап-кап-кап	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
7.	Овечка	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
8.	Осеннее дерево	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
<b>НОЯБРЬ</b>					
9.	Бусы	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
10.	Весёлые ладошки	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
11.	Пушистая тучка	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
12.	Ёжик	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
13.	Красивый зонтик	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
14.	Про улитку	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
15.	Плывут по небу облака	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
16.	Светофор	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
17.	Рукавички	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
18.	Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
19.	Ёлочка	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
20.	Падают снежинки	1	–	1	Практическое задание, наблюдение

					задание, наблюдение
21.	Новогодний сапожок	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
22.	Дедушка Мороз	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
23.	Ёлочка нарядная на праздник к нам пришла (рисование ладошками)	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
24.	Ёлочка нарядная на праздник к нам пришла (рисование ватными палочками)	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25.	Снеговик	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
26.	Зимушка-зима	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
27.	Снегопад	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
28.	Зайчик	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
29.	Зимняя шапочка	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
30.	Мы рисуем, что хотим	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
31.	Пальчики играют	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
32.	Снежок на ёлочке	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
33.	Ловкие пальчики	1	–	1	Практическое задание Промежуточная диагностика
34.	Шарфик для мышки	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
35.	Воздушные шары	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
36.	Колёса для машины	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
37.	Моя любимая чашка	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
38.	Самолёт для папочки	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
39.	Пирамидка	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
40.	Вишнёвый компот	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
<b>МАРТ</b>					
41.	Бусы для мамочки	1	–	1	Практическое задание, наблюдение

42.	Веточка мимозы	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
43.	Дорожка для куклы	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
44.	Вкусное угощение	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
45.	Полотенце для зайчат	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
46.	В гостях у гномиков	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
47.	Петушок	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
48.	Кукле нашей платье сшили, а про пуговицы забыли	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
<b>АПРЕЛЬ</b>					
49.	Утята	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
50.	Солнышко лучистое	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
52.	Украшь яичко	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
52.	Стая птичек	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
53.	Бабочка	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
54.	Цветочная поляна	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
55.	Божья коровка	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
56.	Травка зеленеет	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
<b>МАЙ</b>					
57.	Цыплёнок	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
58.	Салют	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
59.	Радуга	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
60.	Пятнышки для жирафа	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
61.	Гусеничка	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
62.	Красивый цветочек	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
63.	Помоги котёнку добраться до дома	1	–	1	Практическое задание, наблюдение
64.	Лесные приключения ёжика	1	–	1	Практическое задание Итоговая диагностика
Итого объем программы		64	–	64	

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	03.10	16.00-16.30	Практ.	1	Овощи	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
2.		05.10	16.00-16.30	Практ.	1	Фруктовый сад	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
3.		10.10	16.00-16.30	Практ.	1	Листопад	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
4.		12.10	16.00-16.30	Практ.	1	Грибы	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
5.		17.10	16.00-16.30	Практ.	1	Ягодки рябинки	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
6.		19.10	16.00-16.30	Практ.	1	Дождик, дождик, кап-кап-кап	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
7.		24.10	16.00-16.30	Практ.	1	Овечка	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
8.		26.10	16.00-16.30	Практ.	1	Осеннее дерево	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
9.	ноябрь	2.11	16.00-16.30	Практ.	1	Бусы	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
10.		7.11	16.00-16.30	Практ.	1	Весёлые ладошки	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
11.		9.11	16.00-16.30	Практ.	1	Пушистая тучка	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
12.		14.11	16.00-16.30	Практ.	1	Ёжик	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
13.		16.11	16.00-16.30	Практ.	1	Красивый зонтик	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
14.		21.11	16.00-16.30	Практ.	1	Про улитку	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
15.		23.11	16.00-16.30	Практ.	1	Плывут по небу облака	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
16.		28.11	16.00-16.30	Практ.	1	Светофор	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
17.	декабрь	5.12	16.00-16.30	Практ.	1	Рукавички	групповая комната	Практическое задание,



								наблюдение
18.		7.12	16.00-16.30	Практ.	1	Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
19.		12.12	16.00-16.30	Практ.	1	Ёлочка	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
20.		14.12	16.00-16.30	Практ.	1	Падают снежинки	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
21.		19.12	16.00-16.30	Практ.	1	Новогодний сапожок	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
22.		21.12	16.00-16.30	Практ.	1	Дедушка Мороз	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
23.		26.12	16.00-16.30	Практ.	1	Ёлочка нарядная на праздник к нам пришла (рисование ладошками)	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
24.		28.12	16.00-16.30	Практ.	1	Ёлочка нарядная на праздник к нам пришла (рисование ватными палочками)	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
25.	январь	9.01	16.00-16.30	Практ.	1	Снеговик	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
26.		11.01	16.00-16.30	Практ.	1	Зимушка-зима	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
27.		12.01	16.00-16.30	Практ.	1	Снегопад	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
28.		16.01	16.00-16.30	Практ.	1	Зайчик	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
29.		18.01	16.00-16.30	Практ.	1	Зимняя шапочка	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
30.		23.01	16.00-16.30	Практ.	1	Мы рисуем, что хотим	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
31.		25.01	16.00-16.30	Практ.	1	Пальчики играют	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
32.		30.01	16.00-16.30	Практ.	1	Снежок на ёлочке	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
33.	февраль	01.02	16.00-16.30	Практ.	1	Ловкие	групповая	Практическое

						пальчики	комната	задание, наблюдение
34.		06.02	16.00-16.30	Практ.	1	Шарфик для мышки	групповая комната	Промежуточ- ная диагностика
35.		08.02	16.00-16.30	Практ.	1	Воздушные шары	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
36.		13.02	16.00-16.30	Практ.	1	Колёса для машины	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
37.		15.02	16.00-16.30	Практ.	1	Моя любимая чашка	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
38.		20.02	16.00-16.30	Практ.	1	Самолёт для папочки	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
39.		22.02	16.00-16.30	Практ.	1	Пирамидка	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
40.		27.02	16.00-16.30	Практ.	1	Вишнёвый компот	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
41.	март	01.03	16.00-16.30	Практ.	1	Бусы для мамочки	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
42.		05.03	16.00-16.30	Практ.	1	Веточка мимозы	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
43.		7.03	16.00-16.30	Практ.	1	Дорожка для куклы	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
44.		12.03	16.00-16.30	Практ.	1	Вкусное угощение	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
45.		14.03	16.00-16.30	Практ.	1	Полотенце для зайчат	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
46.		19.03	16.00-16.30	Практ.	1	В гостях у гномиков	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
47.		21.03	16.00-16.30	Практ.	1	Петушок	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
48.		27.03	16.00-16.30	Практ.	1	Кукле нашей платье сшили, а про пуговицы забыли	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
49.	апрель	2.04	16.00-16.30	Практ.	1	Утята	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
50.		04.04	16.00-16.30	Практ.	1	Солнышко лучистое	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
51.		9.04	16.00-16.30	Практ.	1	Украсть яичко	групповая комната	Практическое задание,

								наблюдение
52.		11.04	16.00-16.30	Практ.	1	Стая птичек	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
53.		16.04	16.00-16.30	Практ.	1	Бабочка	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
54.		18.04	16.00-16.30	Практ.	1	Цветочная поляна	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
55.		23.04	16.00-16.30	Практ.	1	Божья коровка	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
56.		25.04	16.00-16.30	Практ.	1	Травка зеленеет	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
57.	май	2.05	16.00-16.30	Практ.	1	Цыплёнок	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
58.		7.05	16.00-16.30	Практ.	1	Салют	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
59.		14.05	16.00-16.30	Практ.	1	Радуга	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
60.		16.05	16.00-16.30	Практ.	1	Пятнышки для жирафа	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
61.		21.05	16.00-16.30	Практ.	1	Гусеничка	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
62.		23.05	16.00-16.30	Практ.	1	Красивый цветочек	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
63.		28.05	16.00-16.30	Практ.	1	Помоги котёнку добраться до дома	групповая комната	Практическое задание, наблюдение
64.		30.05	16.00-16.30	Практ.	1	Лесные приключения ёжика	групповая комната	Итоговая диагностика

### 2.3. Условия реализации программы

#### *Кадровое обеспечение программы*

Программу реализует Михайлова Наталья Михайловна, имеющая стаж работы по должности воспитатель **20** лет и первую квалификационную категорию.

#### *Материально-техническое обеспечение программы*

Помещение для кружковых занятий отвечает СанПин и противопожарной безопасности.

Учебное оборудование: столы; стулья; магнитная доска

Дидактические средства: инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, шкафы и полки для хранения наглядных пособий.

Дидактическое обеспечение: учебная литература; наглядные пособия; раздаточный материал.

#### 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Первичная диагностика (определение наличия знаний, умений и навыков, предусмотренных программой на начало года), диагностика уровня сформированности знаний, умений и навыков по итогам I и II полугодия, наблюдение, практические задания (игры, продуктивная деятельность).

#### 2.5. Оценочные материалы

Для оценки критериев были подобраны специальные диагностические задания (по Е. И. Светловой).

Методика проведения.

Все упражнения выполняются после показа воспитателем. При выполнении сложных заданий первый раз необходимо помочь ребенку принять правильную позицию пальцев, далее ребенок действует самостоятельно. В целях аутентичной оценки информация фиксируется в естественной среде, желательно при создании игровой непринужденной ситуации, индивидуально на каждого ребенка, бальная система исключена. Диагностика проводится с каждым ребенком индивидуально в игровой форме.

Методы:

– наблюдение за детьми при выполнении ими движений кистями рук и пальцев;

– тестирование (пальчиковые пробы, действия с предметами, изобразительная деятельность);

– анализ полученных данных.

Задания для диагностики мелкой моторики детей 2-3 лет:

Для того чтобы определить, насколько хорошо развита мелкая моторика у малыша, можно предложить ему выполнить несколько заданий в игровой форме. Это может быть «Пирамидка» (надеть на стержень кольца), можно дать задание собрать матрешки или другие мелкие предметы, застегнуть пуговицы на одежде и упряжку на обуви, завязать-развязать узелки на шнурках или ленточках. Нужно обращать внимание на то, в каком темпе он делает задания, на подвижность пальцев. Если он успешно выполнил все задания в хорошем темпе, не напрягая пальцы и кисть, это очень хороший результат. Если же у ребенка не получалось, задание сопровождалось раздражением, пальцы его не слушались, были малоподвижными – стоит по меньшей мере задуматься и уделить время развитию мелкой моторики.

- 1) Закрыв глаза, коснуться указательными пальцами левой и правой руки (поочередно) кончика носа.
- 2) Поочередно сгибать и разгибать пальцы рук: сначала на правой, потом на левой руке.
- 3) Изменение положения кистей рук: одна сжата в кулак, пальцы другой выпрямлены и наоборот.
- 4) Поочередно выполнить удары ребрами прямых ладоней по столу.
- 5) Постукивать пальчиками, собранными в щепоть по ладони.
- 6) Сложить в кольцо большой и указательный пальцы, сначала на правой руке, потом на левой.
- 7) Предложить нарисовать горизонтальные и вертикальные линии, круги на определение умения держать карандаш, рисовать по заданию.
- 8) Предложить переложить по одному мелкому предмету (пуговицы, фишки, горошины или др.) с поверхности стола в небольшую коробку.

Обработка и анализ результатов:

Уровни развития:

1. Отсутствие основных элементов в структуре движений – уровень развития не сформирован;
2. Основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения – уровень развития сформирован в недостаточной мере;
3. Точное воспроизведение движений – уровень развития сформирован в достаточной мере.

Оценка результата воспитателем.

(+) – ребенок справился с заданием.

(-) – ребенок не справился с заданием.

(=) – ребенок справился с помощью взрослого.

## 2.6. Методические материалы

В процессе реализации программы используются оборудование, наглядные пособия и раздаточный материал: мольберт, предметные картинки, шаблоны для рисования, пальчиковые краски, гуашь, штампы, пробки, пластилин, пластилиновые заплатки, солёное тесто, ватные палочки, кисточки, цветная бумага, клей ПВА, фасоль, пальчиковые дорожки, салфетки.

## 2.7. Список литературы для педагогов детского сада

1. Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду / Г. Н. Давыдова – М.: Издательство Скрипторий 2003», 2008.
2. Еромыгина М. В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика / М. В. Еромыгина. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 64 с.
3. Жукова О. Развитие руки: просто, интересно, эффективно / О. Жукова // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 11. – С. 14-16.

4. Коноваленко В. В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: комплекс упражнений / В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. – М.: ООО «Гном-пресс», 2011. – 18 с.
5. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры / О. И. Крупенчук. – М.: Литера, 2015. – 32с.
6. Лыкова И. А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) / И. А. Лыкова. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.

#### Список литературы для родителей и детей

1. Рузина М. С. Страна пальчиковых игр: развивающие игры для детей и взрослых / М. С. Рузина, С. Ю. Афонькина. – СПб.: Кристалл, 2010. – 336 с.
2. Светлова И. Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук / И. Е. Светлова. – М.: Изд-во Эксмо, 2013. – 71с.
3. Тимофеева Е. Ю. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики / Е. Ю. Тимофеева, Е. И. Чернова. – СПб.: КОРОНА-Век, 2007. – 32 с.