

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 72г. Йошкар-Олы «Солнышко»  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы «Солнышко» (МБДОУ Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»)
Заведующий	Светлана Николаевна Маланина
Адрес организации	424028 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Й. Кырля, д. 16 б
Телефон, факс	(8362)73-34-70,(8362)73-33-98
Адрес электронной почты	detsad72_detsad72@mail.ru
Учредитель	<p>Учредителем выступает городской округ «Город Йошкар-Ола»</p> <p>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</p> <p>Адрес: 424034, РМЭ, г.Йошкар-Ола, ул.Комсомольская, д.134</p> <p>Руководитель: Усков Вадим Владимирович</p> <p>График работы: понедельник - пятница 08.30 - 17.30, обед 12.30 - 13.30</p> <p>Телефон: 8(8362) 56-62-18</p> <p>Телефон горячей линии: 8(8362) 45-04-27</p> <p>Официальный сайт: <a href="http://www.yola.edu12.ru">www.yola.edu12.ru</a></p> <p>E-mail: <a href="mailto:uoa-yoshkar-ola@yandex.ru">uoa-yoshkar-ola@yandex.ru</a></p>
Дата создания	1 ноября 1979 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 25.06.2015 серия 12Л01 № 00000495 Регистрационный № 430. Выдана Министерством

	<p>образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.06.2015 года, регистрационный № 430, дошкольное образование и дополнительное образование.</p>
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1079.1 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

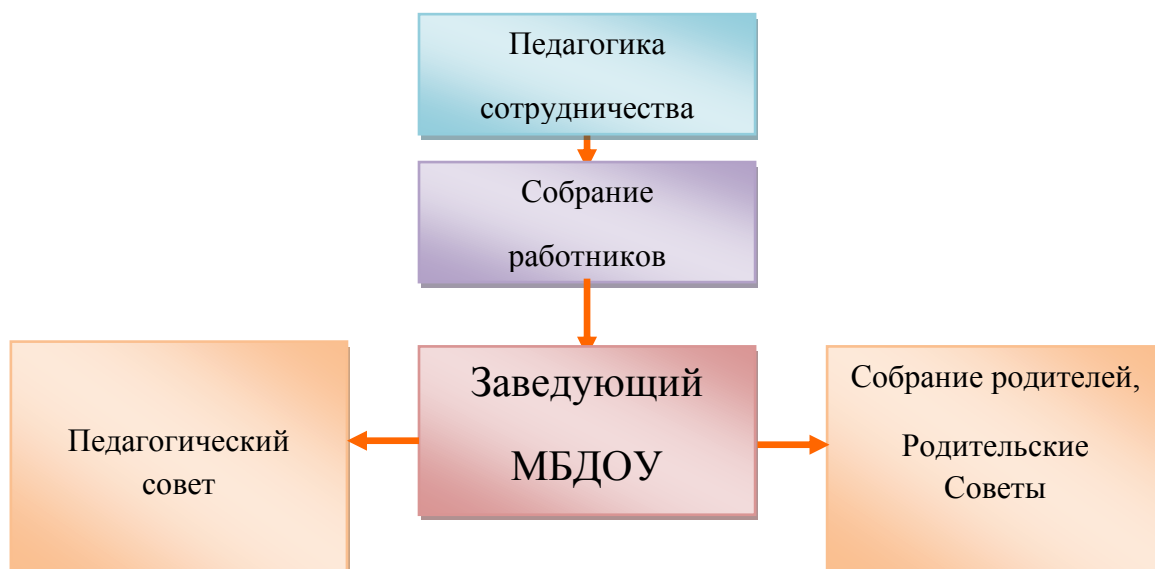
**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**





#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Управление Учреждением** осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, локальными нормативно-правовыми актами ниже следующими:

- ✓ Основная образовательная программа;
- ✓ Годовой план учебно – воспитательной работы;
- ✓ Программа развития;
- ✓ Программа «Здоровье»;
- ✓ Режим занятий воспитанников;
- ✓ Правила приема воспитанников
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников
- ✓ Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- ✓ Положение об аттестационной комиссии;
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- ✓ Положение об Общем собрании работников;
- ✓ Положение о родительском собрании;
- ✓ Положение о совете родителей;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Положение о языках образования;
- ✓ Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- ✓ Положение о психолого -педагогическом консилиуме
- ✓ Положение об организации кружковой работы;
- ✓ Положение об оплате труда работников;

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Коллективный договор.

В учреждении распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса, согласно должностных инструкций, соблюдается исполнительская дисциплина. Трудовые отношения работников оформлены трудовыми договорами, созданы условия для полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития педагогов. Управленческая система позволяет координировать деятельность всех работников, общественных формирований по обеспечению качества образования, безопасной жизнедеятельности воспитанников и работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Программа Развития которая предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы дошкольного учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Цель Программы Развития: Создание в МБДОУ системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Программа определяет концепцию развития ДОУ и основные направления деятельности по ее реализации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образование дошкольников в Детском саду направлено на формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей. В ДОУ используются методики дошкольного образования, инновационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется консультативная деятельность.

Детский сад посещают 161 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая группа «Колобок»	25 детей
Младшая группа «Облачко»	26 детей
Средняя группа «Дюймовочка»	27 детей
Средняя группа «Кораблик»	28 детей
Подготовительная к школе группа «Теремок»	27 детей
Подготовительная к школе группа «Гномик»	28 детей

Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом и физическом развитии. Результаты освоения ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

В марте 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на март 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Балл	Уровень развития		
		высокий	средний	низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	2,6	71%	29%	-
«Познавательное развитие»	2,6	72%	28%	-
«Речевое развитие»	2,6	66%	34%	-
«Художественно-эстетическое развитие»	2,6	61%	39%	-
«Физическое развитие»	2,6	77%	23%	-

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	87%
Неполная с матерью	20	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников



Один ребенок	52	34%
Два ребенка	71	47%
Три ребенка и более	28	19%

Воспитательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко» является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МБДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работы осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МБДОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

С апреля до конца мая все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). В период самоизоляции мы продолжили работу с детьми и родителями. Наше общение проходило дистанционно в сети интернет. В этот период с апреля по май 2020 года воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) велись занятия в дистанционном формате. Для детей и родителей в группах социальных сетей были размещены конспекты занятий, презентации, согласно планированию. В дополнение к занятиям ежедневно размещались интересные развивающие игры и упражнения. Проходила обратная связь: воспитателям родители пересылали фото выполненных заданий по занятиям, поделки из пластилина, рисунки детей, а также записи видео рассказов, песен. В этот период были проведены дистанционно конкурсы творческих работ «Пасхальные мотивы», конкурс рисунков «Я рисую Победу». Видеоотчеты выложены на сайте МБДОУ в ленте новостей <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou72/Lists/List/AllItems.aspx>.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности в дистанционный период**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

### **Дополнительные образовательные программы**

Учреждение оказывает бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей по направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно - научное.

Год	Направление бесплатного дополнительного образования (кружки, секции)						Всего	
	Физкультурно-спортивной		Социально-педагогическое		Естественно - научное			
	Количество кружков	Количество детей	Количество кружков	Количество детей	Количество кружков	Количество детей	Количество кружков	Количество детей
2020	2	56	5	67	1	13	8	136

В 2020 году в Детском саду работали платные кружки по направлениям:

- 1) художественно - эстетическое: «Каблук» -21 воспитанник
- 2) социально - педагогическое «По дороге к школе» - 6 воспитанников
- 3) физкультурно-спортивное: «Разноцветные мячи» (фитбол) -33 воспитанника
- 4) естественнонаучное «Увлекательная логика» - 26 воспитанников

В платном дополнительном образовании задействовано 53% процентов воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

месяц	уровень	результаты
Февраль 2020	Всероссийская викторина «Умницы и умники» Общество с ограниченной ответственностью «КиТ»	Дипломы победителей и участников

		викторины
Март 2020	Республиканская экологическая акция «Помогу птицам» Большая Кокшага	Дипломы участников
Март 2020	Республиканский смотр-конкурс детского творчества по теме безопасности «Огонь не забава»	Дипломы участников
Март 2020	Городской конкурс военно-патриотической песни «Поют дети о войне»	Диплом участника
Май 2020	Городской фотоконкурс «Я – помощник»	Дипломы участников
Сентябрь 2020	Всероссийская олимпиада «Умка»	Дипломы за 1,2,3 место, дипломы участников
Октябрь 2020г	«I Всероссийский открытый фестиваль конкурс «Весёлый день дошкольника»	Сертификаты участников
Ноябрь 2020	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый Совёнок»	2 лауреата, сертификаты участников.
Декабрь 2020	Межрегиональный заочный конкурс творческих работ «Зимняя фантазия» на лучшую новогоднюю открытку	Диплом 2 и 3 степени, дипломы участников.

В 2020 году проводилось анкетирование родителей, по следующим направлениям:

Дата	Направление	Число респондентов	процент
Январь 2020г	«Развитие творчества и самостоятельности у воспитанников»	123	76%
Март 2020г	«Роль подвижных и спортивных игр для физического развития детей».	113	70%
Ноябрь 2020г	«Воспитание любви к истории и культуре родного края у дошкольников дома?»	106	65%

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родители заинтересованы воспитанием и образованием детей, на развитие творчества и самостоятельность детей, на физическое развитие детей дома, стремятся к воспитанию у детей любви к истории и культуре родного края.

По результатам проведения независимой оценки в 2020 году показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко» 90,42 балла из 100 возможных. Значение показателя свидетельствует, что качество образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении на достаточно высоком уровне.

Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 100 баллов.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 161/25

За 2020 уч. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию 2 педагога: музыкальный руководитель, воспитатель.

Курсы повышения квалификации прошли – 11 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ С КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИЕЙ**

квалификационная категория	Высшая	1 категория
Всего 100%	5/45%	6/55%

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Должности	Всего	Образование высшее профессиональное (дошкольное)	Образование высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее Профессиональное (дошкольное)	Среднее профессиональное педагогическое
Заведующая	1	–	1	–	–
Ст. воспитатель	1	1	–	–	–
Инструктор по физкультуре	1	–	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	–	1	-	-
Воспитатели	8	5	3	-	-

Всего:	12	6	5	1	-
--------	----	---	---	---	---

#### ИМЕЮТ НАГРАДЫ

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	Почётная грамота правительства РМЭ	Почётная грамота «Министерства образования и науки РФ»	Почётная грамота «Министерства образования и науки РМЭ»	Почётная грамота администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Почётная грамота Управления образования администрации и городского округа «Город Йошкар-Ола»
-	-	1	4	-	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, так в 2020 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ в программе кустового методического объединения воспитателей девятого микрорайона -2.
- ✓ в программе кустового методического объединения музыкальных руководителей девятого микрорайона -1.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном образовательном учреждении нет стационарной библиотеки, но есть передвижной библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

### **Программное обеспечение образовательного процесса:**

<b>Наименование программ</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»	1
Рабочая программа образовательной деятельности общеразвивающей направленности	8
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика-синтез Москва 2015	7
<b>Парциальные программы</b>	
«Я, ты, мы» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, 2005, М.: Мозаика-синтез	2
«Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва, 1997. М.: Издательство АРКТИ	1
«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 1999. М.: Гном-пресс	1
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханёва 2010, СПб.: Издательство «Детство-Пресс»	2
«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 года жизни», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. 2002, М.: Школьная пресса	1
<b>Педагогические технологии:</b>	
«Богатыри – наши дети» Е.Е. Шулешко, 2001, М.: Мозаика-синтез	1
«РТВ с использованием элементов ТРИЗ» Л.М. Кобец, С.М. Кобец, 1991г, Ангарск	1

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

3 компьютера,

1 ноутбук,

3 принтера,

проектор мультимедийный, экран на тринобе.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в МБДОУ №72

Произведен косметический ремонт: раздевалок групп «Теремок», «Облачко», «Колобок», и спальни группы «Облачко», «Кораблик»

Произведена замена:

- ✓ двух входных дверей;
- ✓ ворот и калитки с кодовым замком;
- ✓ линолеума в спальне группы «Облачко»;
- ✓ линолеума и напольной плитки в туалете группы «Теремок»;

Приобретено:

- ✓ 3 шкафа в спальне комнаты;
- ✓ 6 бесконтактных термометров;
- ✓ 2 диспесера;
- ✓ шкафы для методического и игрового оборудования в музыкальный зал;
- ✓ постельное бельё;
- ✓ полотенца;
- ✓ халаты;
- ✓ мячи;
- ✓ баннеры;
- ✓ офисный стол;
- ✓ методическая литература;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ канцелярские товары.



Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Создание развивающей среды**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

В учреждении обеспечена безопасность жизнедеятельности воспитанников. Разработаны - паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения, согласованный с управлением министерства внутренних дел по городу Йошкар - Ола, паспорт дорожной безопасности, согласованный с отделом ГИБДД УМВД по городу Йошкар – Ола; имеется система видеонаблюдения с функцией видеозаписи, тревожная кнопка, кодовые замки на дверях, система автоматической подачи сигнала в противопожарную службу для противопожарной защиты. Соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы, ежедневно включаются бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Ежегодно проводится один раз в квартал отработка «Плана эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, ведутся беседы и разработаны консультации по обеспечению безопасности.

### **Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников.**

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №4 г.Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар - Олинская детская городская больница» по договору. Учреждение оборудовано медицинским кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана и реализуется программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится

соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В группах оборудованы физкультурные центры, где дети могут организовать спортивные игры, досуг. Оформлен наглядно-информационный материал в рубрики «Растём здоровыми» для родителей воспитанников. Здоровье детей, посещающих дошкольное учреждение является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

### *Здоровье детей*

Год	Абсолютно здоровых детей	Имеющих отклонения		Имеют другие заболевания (соматика)
		в психическом развитии	в физическом развитии	
2018	78	-	37	45
2019	73	-	39	50
2020	80	-	15	68

### *Группы здоровья воспитанников 2018-2020гг*

год	группы здоровья							
	первая		вторая		третья		четвёртая	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
2018	78	48,4%	81	50,3%	1	0,6%	-	-
2019	73	45%	86	53,1%	2	1,8%	-	-
2020	80	49,6%	80	49,6%	1	0,6%	-	-

### **Физическое развитие воспитанников детского сада.**



### **Оценка качества организации питания.**

В учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник на пищеблоке ДООУ. Закупка и поставка продуктов питания осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом №44-ФЗ от 05.04.2013г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на договорной основе, как за счёт средств бюджета, так и за счёт средств платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ДООУ. Осуществляется поставка продуктов строго по заявке учреждения согласно графику. Поступающие продукты имеют удостоверение качества или сертификат соответствия. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых вещества.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Ежедневно медсестра совместно с калькулятором контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю. Контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий хозяйством (складом). Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, через ежедневное ведение журнала «Бракераж сырой продукции», в том числе за температурным режимом в холодильнике, контроль за качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей. Медсестра неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи медицинского работника в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд. Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Группы обеспечены соответствующей

посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	161
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	161
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	161
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	161
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	11
1.8.1	Высшая	человек	5
1.8.2	Первая	человек	6
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	0
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек	1

	составляет свыше 30 лет		
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	11
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	11
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/161
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	1020
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	66
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»



С.Н. Маланина

30 марта 2021г