

Управление образование администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида
«Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»

Педагогический исследовательский проект
«В жипе живописи»
по художественно-эстетическому развитию детей, формированию
представлений о видах искусства, популяризация живописи
с учётом их возраста
в МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»
на 2023-2024 учебный год.

2023
г. Йошкар-Ола

Авторы проекта: С.Н. Маланина - заведующий детским садом, Т.В.Иванова - старший воспитатель

Исполнители: С.Н. Маланина - заведующий детским садом, Т.В.Иванова - старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

База работы МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»

Вид проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: заведующий детским садом, старший воспитатель, воспитатели всех групп, родители (законные представители ребёнка), бабушки, дедушки, воспитанники подготовительной к школе группы.

Адрес:

424028, Республика Марий Эл

г. Йошкар – Ола, ул. Й. Кырля, д. 16 «б»

т. 73-34-70, 73-33-98

Проблемный вопрос: создание в дошкольном учреждении «Картинной галереи» для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.

Актуальность проблемы:

Потребность к красоте и доброте у ребенка отмечается с первых дней его жизни. Но человек может остаться равнодушным к искусству, если его с детства не приобщали к прекрасному. Приобщать детей к прекрасному надо как можно раньше, начиная с детского сада. Именно в детском саду дети получают первые сведения о различных явлениях жизни, впитывают уважение к своему народу, Родине, узнают много нового о прошлом и настоящем, знакомятся с мастерами, создающими красоту. Важно в этот период сформировать вокруг ребёнка такую среду, которая поможет познать этот мир через произведения искусства и будет одновременно развивать, и воспитывать. В дошкольном возрасте необходимо максимально использовать возможности детей для общения с миром прекрасного. Ведь именно искусство помогает воздействовать не только на восприятие окружающего мира, но и на интеллект и чувства ребенка. Искусство

пробуждает у детей дошкольного возраста эмоционально-творческое начало. Огромную роль в дошкольный период играет ознакомление детей с живописью. С помощью живописи ребенок учится понимать гармонию окружающего мира, а также формируется связная образная речь, которая помогает выражать свои мысли и чувства, в логической последовательности описывать содержание картины. Рассматривая полотна картин великих художников, дети начинают понимать связи между содержанием произведения и выразительными средствами. По мнению Р. Н. Чумичевой, живопись является самым эффективным направлением, в котором можно раскрыть творческий потенциал детей дошкольного возраста. Психолого-педагогические исследования показывают, что именно дошкольный возраст является сенситивным периодом для приобщения детей к прекрасному. Именно в этом возрасте, по мнению Л. С. Выготского, А. В. Запорожца и П. М. Якобсона, ребенок более ярко понимает образы произведений изобразительного искусства. Ознакомление детей с произведениями живописи является актуальной потребностью общества в воспитании разносторонне развитой личности. Согласно ФГОС ДО педагогический процесс должен быть направлен на выявление и раскрытие потенциала каждого ребенка, на приобщение его к искусству, на развитие индивидуальности и предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства, творческих способностей; на создание оптимальных условий для обогащения жизненного опыта и формирование элементарных представлений о видах искусства, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. Живопись выступает одним из видов изобразительного искусства, на основании которых данные задачи могут решаться через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие».

Цель проекта: разработать и создать воспитательно-образовательную модель «Картинная галерея» для формирования эстетических вкусов участников образовательного процесса на основе лучших произведений мировой и отечественной живописи

Задачи проекта

1. Создать условия для развития и совершенствования системы работы с детьми по художественно-эстетическому развитию, для чего проводить экскурсии, беседы, а также выставки юных художников; познакомить воспитанников детского сада с художественным наследием России и мира через ряд визуальных и виртуальных

экспозиций, посвященных как творчеству отдельных художников, так и различным актуальным темам; способствовать воспитанию эстетических чувств, развитию интереса к изобразительному искусству, обогащению нравственного опыта, воспитания уважения к культуре разных народов России и мира.

2. Повысить профессиональную компетентность воспитателей в вопросах организации системы работы с детьми по художественно-эстетическому развитию, знакомству дошкольников с художественным наследием и творчеством отдельных художников, способствовать воспитанию эстетических чувств, развитию интереса к изобразительному искусству, обогащению нравственного опыта, воспитания уважения к культуре разных народов России и мира.
3. Создать методическую систему работы по художественно-эстетическому развитию, для чего разработать перспективный план работы для детей подготовительной к школе группы, составить перечень картин; собрать сведения о художниках и картинах; подготовить текстовые материалы экскурсий; разработать виртуальные экспозиции.
4. Повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи по художественно-эстетическому развитию, созданию экспозиции «Картинная галерея», познакомить родителей с художественным наследием России и творчеством отдельных художников, так и различным актуальным темам; способствовать воспитанию эстетических чувств, развитию интереса к изобразительному искусству, обогащению нравственного опыта, воспитания уважения к культуре разных народов России и мира.
5. Создать экспозицию «Картинная галерея», создать мини-музеи «Картинная галерея» в группах ДОУ.

Гипотеза: Создание комплексной системы воспитательно-образовательной модели «Картинная галерея» позволит объединить интересы педагогов, детей и родителей формирования эстетических вкусов участников образовательного процесса на основе лучших произведений мировой и отечественной живописи

Ожидаемый результат проекта:

1. Созданы условия для развития и совершенствования системы работы с детьми по художественно-эстетическому развитию, для чего проведены экскурсии, беседы, а также выставки юных художников; воспитанники детского сада знакомы с художественным наследием России и творчеством отдельных художников.

У детей подготовительной к школе группы:

- сформируются основы художественной культуры: представления о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;
- развоется образное мышление, наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства, проявятся эмоционально- ценностное отношение к миру и художественный вкус;
- сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности — способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- появится готовность и способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности;
- установится осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края;
- сформируются основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие;
- появятся практические умения и навыки в восприятии произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике (рисунке), живописи, скульптуре, архитектуре, художественном конструировании, декоративно-прикладном искусстве;

- совершенствуются навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, способность вставать на позицию другого человека;
- с использованием полученных знаний и представлений об изобразительном искусстве реализуется собственный творческий потенциал при выполнении художественно-практических задач, умение действовать самостоятельно при разрешении проблемно-творческих ситуаций в повседневной жизни;
- проявляется художественная культура в ближайшем окружении (музеи искусства, архитектура, скульптура, дизайн, декоративные искусства в доме, на улице, в обществе);
- проявляется аргументированное суждение о художественных произведениях, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях.

План мероприятий по реализации проекта на 2023-2024 учебный год

Этап реализации проекта	Направления	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
<p style="text-align: center;">I Этап подготовительный</p>	<p>Анализ состояния проблемы</p>	<p>-Изучить и проанализировать педагогическую литературу, педагогический опыт по художественно-эстетического развитию детей дошкольного возраста, формированию эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитанию любви к искусству, популяризация живописи.</p>	<p>апрель 2023</p>	<p>Способствует лучшему пониманию отдельных аспектов теоретических и практических вопросов по выбранной теме</p>

		<p>-Изучить мнение родителей по данной проблеме через их анкетирование;</p> <p>-Изучить уровень компетентности педагогов по данной проблеме.</p>	ноябрь 2023	Способствует лучшему пониманию проблемы и выбору способов их решения.
	<p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития художественно-эстетического развития дошкольников, создание экспозиции «Картинная галерея»</p>	<p>-Обновить и пополнить в каждой возрастной группе; уголка творчества и искусства, создать «Мини-музей Картинная галерея»</p>	октябрь	<p>Обогатиться развивающая, предметно-пространственная среда и повысится активность детей в уголках искусства для художественного творчества</p>

	<p>Усовершенствование системы методической работы</p>	<p>1. Создать методический и цифровой ресурс погружения дошкольника в мир живописи (учебно-методические пособия, методические рекомендации, искусствоведческие паспорта, банк развивающих технологий, эталонные проекты занятий по приобщению к различным видам и жанрам живописи) 2. Сборник видеороликов, мультфильмов и электронных презентация для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста 3. Выявить, изучить и обобщить опыт педагогов по художественно-эстетическому развитию 4. Подобрать диагностический материал по определению уровня эффективности педагогических действий по художественно-эстетическому развитию детей, формированию представлений о видах искусства, популяризация живописи с учётом их возраста 5. Подготовить в помощь педагогам: – методические рекомендации по организации по художественно-эстетическому развитию дошкольников; – методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды: уголков творчества и искусства – методические рекомендации по подборке картин для Мини-музея «Картинная галерея»; <u>проекты планирования</u></p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Создана система методической работы по развитию и совершенствованию художественно-эстетического развития по ознакомлению с картинами, усовершенствовано планирование по развитию и совершенствованию художественно-эстетического развития по ознакомлению с картинами; Сделан подбор диагностического материала по определению уровня по определению уровня эффективности педагогических действий художественно-эстетического развития по ознакомлению с картинами</p>
		<p>художественно-эстетического развития по ознакомлению с</p>		

		4. Положение к смотру-конкурсу «Мини-музей «Картинная галерея»	Сентябрь 2023	Разработано положение к смотру – конкурсу «Мини-музей «Картинная галерея»
II этап - Практический	Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов, их самообразования в вопросах развития и совершенствования художественно-эстетического развития дошкольников, созданию «Картинной галереи»	2. Провести: Консультацию по теме «Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста» Семинар по теме «Погружения дошкольников в мир изобразительного искусства через произведения живописи в уголке творчества и искусства» Семинар - практикум по теме «Ознакомление с живописными произведениями различных жанров в рамках дошкольного образования» Тематический педсовет «Использование современных методов и инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей. Создание модели «Картинная галерея» Обучающее занятие для педагогов «Ознакомление детей с живописью» по художественно-эстетическому развитию	Сентябрь 2023 Октябрь 2023 Ноябрь 2023 Ноябрь 2023 Ноябрь 2023	Создана система повышения профессионального мастерства педагогов в вопросах развития и совершенствования художественно-эстетического развития, погружения в мир живописи и искусства детей, создание экспозиции «Картинная галерея»

	<p>Активизировать тесное сотрудничество с родителями воспитанников, вовлечь их в воспитательно-образовательную модель «Картинная галерея», по формированию эстетических вкусов участников образовательного процесса на основе лучших произведений мировой и отечественной живописи</p>	<p><u>Провести:</u> <u>Анкетирование родителей</u> «Живопись в жизни детей дома» <u>Консультации для родителей</u> «Жанры живописи» «Рисуем вместе с детьми» (подготовительная к школе группа) <u>Семейная гостиная для родителей</u> «Картинная галерея: что смотреть и видеть вместе с детьми» (для родителей всех групп) Посещение выставок совместно с детьми и педагогами «Национальной художественной галереи» «Союз художников» «Республиканский музей изобразительных искусств»</p>	<p>Ноябрь 2023 январь 2024 февраль 2024 март 2023 декабрь 2023 февраль 2024 май 2024</p>	<p>Активизировано сотрудничество с родителями воспитанников; родители вовлечены в воспитательно-образовательную модель «Картинная галерея» по формированию эстетических вкусов участников образовательного процесса на основе лучших произведений мировой и отечественной живописи ; составлен план сотрудничества с родителями по художественно-эстетическому развитию детей через мир живописи</p>
--	--	---	--	--

	Совместная деятельность педагогов-родителей-детей	<u>Привлечь родителей:</u> -к созданию развивающей предметно-пространственной среды созданию мини-музея «Картинная галерея» в группе.	Октябрь 2023	Родители участвуют: - в создание развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию детей через мир живописи - проявляют интерес к участию в совместных мероприятиях, смотрах-конкурсах детского сада
	Совершенствование системы работы с детьми по художественно-эстетическому развитию,	- Организовать работу с детьми по художественно-эстетическому развитию через ознакомление с произведениями живописи. - Организовать самостоятельную деятельность детей в уголках творчества и искусства	по особому плану сентябрь 2023 – май 2024	Воспитанники детского сада знакомы с художественным наследием России и творчеством отдельных художников

III Этап итоговый, обобщающий	Апробация и проверка конечного продукта	-Провести Тематический контроль «По организации работы по художественно-эстетического развитию детей, формированию представлений о видах искусства, популяризация живописи с учётом их возраста» -Выявить успешность комплексной системы направленной на художественно-эстетическое развитие детей, формирование представлений о видах искусства, популяризация живописи с учётом их возраста	ноябрь 2023 май 2024	Выявлен уровень успешности комплексной системы направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста
	Оценка и подведение итогов	Выявить уровень эффективности педагогических действий по художественно-эстетическому развитию детей, формированию представлений о видах искусства, популяризация живописи с учётом их возраста	май 2024	Выявлен уровень эффективности педагогических действий по художественно- эстетическому развитию детей, формированию представлений о видах искусства, популяризация живописи с учётом их возраста

		<p>Выявить уровень повышения системы профессионального мастерства педагогов, их самообразования в вопросах художественно-эстетического развития детей, формирования представлений о видах искусства, популяризация живописи с учётом их возраста</p>	<p>май 2024</p>	<p>Выявлен уровень повышения системы профессионального мастерства педагогов, по художественно-эстетическому развитию детей, формированию представлений о видах искусства, популяризация живописи с учётом их возраста</p>
		<p>Выявить уровень активизации тесного сотрудничества с родителями воспитанников, вовлечение их в развития и совершенствования всех видов игры у детей</p>	<p>май 2024</p>	<p>Выявлен уровень активизации тесного сотрудничества с родителями воспитанников, вовлечение их в художественно-эстетическое развитие детей, формирование представлений о видах искусства, популяризация живописи</p>

**Организация
работы по проекту «Ребёнок в мире живописи»
в МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»**

ПЕДАГОГИ

- Педсовет
- Консультация
- Семинар
- Семинар-практикум
- Смотр-конкурс

ДЕТИ

- Обучающие занятия
- Посещение выставок
- Дидактические игры
- Самостоятельная игровая деятельность детей
- Сюжетно-ролевые игры

РОДИТЕЛИ

- Консультации
- Встречи за круглым столом
- Беседы
- Анкетирование
- Игровые гостиные