

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №72
г. Йошкар-Олы «Солнышко»
Протокол №2 от 12.09.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №72
г. Йошкар-Олы «Солнышко»
О.В. Васенева



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Умка»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 16

Фамилия И.О., должность разработчика программы: Смирнова Л.Ю.,
воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»

Йошкар-Ола
2025г

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 72 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "СОЛНЫШКО",
Васенева Ольга Вячеславовна, Заведующий**

Сертификат 35363C0847BAEF28DA73B7894E3301A2

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	.....	3
1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка	.....	3
1.2. Цель программы	.....	3
1.3. Объем программы	.....	4
1.4. Содержание программы	.....	5
1.5. Планируемые результаты	.....	8
Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий	.....	8
2.1. Учебный план	.....	8
2.2. Календарный учебный график	.....	9
2.3. Условия реализации программы	.....	10
2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	.....	11
2.5. Методические материалы	.....	11
2.6. Список литературы	.....	11

Пояснительная записка.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

В последние годы значительно возросли требования родителей к развитию детей дошкольного возраста. От того, насколько удачно заложен в дошкольном детстве потенциал для дальнейшего познавательного, волевого и эмоционального развития ребенка, зависит его дальнейшая успешность в любом виде деятельности.

В «Концепции дошкольного воспитания» утверждены такие важные принципы, как:

- интеллектуальное развитие;
- создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей.

Современные дети живут и развиваются в эпоху информационных технологий. Это требует других подходов к образованию дошкольников – перехода от традиционного информационно – накопительного метода обучения к наиболее перспективному - развивающему обучению.

Детская деятельность, насыщенная проблемными ситуациями, творческими задачами, играми и игровыми упражнениями, ситуациями поиска с элементами экспериментирования и практического исследования, схематизацией при условии использования математического содержания, является по своей сути логико-математической. Современные логико-математические игры стимулируют настойчивое стремление ребенка получить результат (собрать, соединить, измерить), проявив при этом познавательную инициативу и творческие способности. Они помогают развивать внимание, память, речь, воображение и мышление, создают положительную эмоциональную атмосферу, побуждают детей к общению, коллективному поиску, проявлению активности в преобразовании игровой ситуации.

В течение года в работе с детьми будут использоваться современные развивающие игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера, направленные на развитие логики, мышления, способности строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, делать вывод и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания.

***Направленность программы:* познавательная.**

Актуальность программы: определяется ее направленностью на создание условий для развития у детей среднего дошкольного возраста логического мышления, что крайне важно для выполнения предметно-практических действий по установке причинно-следственных связей и формирования умения мыслить системно.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 72 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "СОЛНЫШКО",
Васенева Ольга Вячеславовна, Заведующий

Сертификат 35363C0847BAEF28DA73B7894E3301A2

Отличительной особенностью программы является ее направленность на развитие логического мышления у детей 4-5 лет.

Адресат программы: дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет) с разным уровнем интеллектуальных и познавательных способностей. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами обучающихся и их родителей.

Срок освоения программы: данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 4-5 лет (с 1 октября по 29 мая; 32 недели).

Форма обучения: очная.

Уровень программы: ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся фронтально и индивидуально.

Режим занятий: проведение занятий планируется 2 раза в месяц, продолжительностью 30 минут во вторую половину дня.

1.2. Цель работы по данной программе – развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников.

Основными задачами реализации программы являются:

- Развивать умение выделять в объектах цвет, форму, величину, толщину.
- Развивать овладение детьми элементарными приемами группировки, нахождения общего и отличного, выстраивания сериационного ряда из нескольких предметов по одному признаку; сравнения предметов; определения отношений между ними (больше — меньше — поровну) с использованием приемов наложения и приложения одного предмета к другому.
- Формировать первые пространственные ориентировки и простейшие способы размещения конструкций по горизонтали (дорожки разной длины и ширины, заборы разной высоты и формы), а также способы соединения деталей для создания целостной конструкции.
- Развивать познавательные процессы восприятия, памяти, внимания, воображения, мелкую моторику, речь.
- Развивать умение работать со схемой.
- Воспитывать интерес к интеллектуальным играм, стремление доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать усидчивость, самостоятельность.
- Формирование элементов коммуникативной культуры: умения слушать друг друга, договариваться между собой в процессе решения различных задач, умения работать в парах.
- Формирование устойчивого интереса у детей и родителей к развивающим играм.

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов – 16 часов, 1 год обучения.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 72 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "СОЛНЫШКО",
Васенева Ольга Вячеславовна, Заведующий

Сертификат 35363C0847BAEF28DA73B7894E3301A2

1.4. Содержание программы

Месяц	№ Темы занятия	Цель	Используемые Игры, пособия
Октябрь	«Игры с палочками Кюизенера»	1. Знакомство с палочками Кюизенера 2. Закреплять понятия «один», «много» 3. Учить соотносить палочки по цвету, длине, расположению	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое» Игра «Змейка» Игры и упражнения «Разложи правильно», «Сложи узор»
	«Играем с блоками Дьенеша»	1. Знакомство с блоками Дьенеша. 2. Анализируем свойства блоков, выявляем их наличие и отсутствие. 3. Сравнение блоков по одному признаку.	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое» Игра «Помоги муравьишкам», «Что изменилось?», «Найди и назови»
Ноябрь	«Волшебные фигуры»	1. Учить анализировать, сравнивать, находить объекты с одинаковыми и разными свойствами, действовать по правилам. 2. Учить ориентироваться по одному свойству блоков.	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое» Дидактическая игра «Дорожки», «Волшебный мешочек» Дидактическое упражнение «Только круглые»
	«Сравниваем по цвету и длине»	1. Учить классифицировать предметы по цвету и длине, работать по алгоритму. 2. Учить сравнивать предметы по длине, соотносить палочки по цвету, длине, Расположению.	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое» Игра «Разноцветные Вагончики» Самостоятельная деятельность: картина «Серый волк»
Декабрь	«Форма, величина, цвет»	1. Учить составлять описание свойств блока, пользуясь моделью. 2. Учить ориентироваться на знаки символы свойств и группировать по несовместимым свойствам.	Пальчиковая гимнастика «В гости» Упражнение «Расскажи о своем блоке» Игра «Где чей гараж?» Упражнение «Что изменилось?», «Что общего?»
	«Ориентировка	1. Учить сравнивать по	Пальчиковая гимнастика «В

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 72 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "СОЛНЫШКО",
Васенева Ольга Вячеславовна, Заведующий**

Сертификат 35363C0847BAEF28DA73B7894E3301A2

	в пространстве»	высоте- выше, ниже, одинаковые по высоте. 2. Закрепить цвета. 3. Учить ориентироваться в пространстве- слева, справа.	«гости» Дидактическое упражнение «Строим забор» Самостоятельная деятельность: выкладывание из палочек «Домик с забором»
Январь	«Фигуры и свойства»	1.Учить анализировать, сравнивать, находить объекты с одинаковыми и разными свойствами. 2.Учить действовать по правилам. 3.Учить ориентироваться по двум свойствам блоков.	Пальчиковая гимнастика «В гости» Игра «Дорожки» Самостоятельная деятельность: придумываем и составляем украшения для новогодней елки (из блоков и палочек)
	«Количество и счет»	1.Учить детей моделировать предмет из четырех палочек одной длины. 2.Учить сравнивать предметы по высоте 3.Упражнять в счете, в различении количественного и порядкового счета.	Пальчиковая гимнастика «В гости» Дидактическая игра «Строительство домов» Самостоятельная деятельность: «дорисовать картинку по сюжету сказки «Три медведя».
Февраль	«Сравниваем, считаем»	1.Учить сравнивать предметы по длине, ориентироваться в пространстве. 2. Закреплять знание чисел в пределах 5.	Пальчиковая игра «Мальчик- пальчик» Дидактическое упражнение «Скворечник» Самостоятельная деятельность: выкладывание сюжетной картины «аквариум-силуэты»
	«Решение логических задач»	1.Учить ориентироваться на два-три свойства знака- символа блоков. 2.Развивать умение группировать блоки по двум-трем свойствам (форме, размеру, цвету).	Пальчиковая игра «Мальчик- пальчик» Игра «Кондитерская фабрика» Сочиняем небылицу и выкладываем силуэт крокодила
Март	«Количество и счет»	1.Упражнять детей в сравнении предметов по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее, короче, равные по	Пальчиковая игра «Мальчик- пальчик» Самостоятельная деятельность: выкладывание силуэта «Улитка на

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 72 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "СОЛНЫШКО",
Васенева Ольга Вячеславовна, Заведующий

Сертификат 35363C0847BAEF28DA73B7894E3301A2

		длине). 2. Учить моделировать предмет по словесной инструкции.	«солнышке» Игры и упражнения: «Найди и покажи», «Выложи по образцу».
	«Решение логических задач»	1.Учить ориентироваться на три свойства знака-символа блоков. 2.Учить собирать блоки в группу 3. Развивать логику, мышление.	Пальчиковая игра «Мальчик- пальчик» Игра «Шерлок Холмс ищет преступника» Сочиняем небылицу и выкладываем силуэты лягушки и петуха.
Апрель	«Считаем»	1.Учить детей составлять фигуры из палочек, сравнивать и уравнивать по количеству полоски палочки. 2.Развивать смекалку и сообразительность.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Упражнение «Шагаем по числовой лесенке» Дорисуй картинку к сказке «Три медведя»
	«Волшебные блоки»	1.Учить ориентироваться на знаки символы. 2.Учить анализировать, сравнивать, находить объекты с одинаковыми и разными свойствами, действовать по правилам 3. Развивать мелкую моторику, речь.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Дорожки» Игры и упражнения: «Разноцветные шарики», «Найди такой же», «Чем похожи, чем отличаются»
Май	«Геометрические фигуры»	1.Закрепить знания детей о геометрических фигурах, умение выкладывать из палочек. 2. Развивать творческое воображение и фантазию.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игры и упражнения: «Да и нет», «Скажи наоборот», «Сравнение предметов», «Волшебные фигуры» Игры с магнитной мозаикой
	«В стране блоков и палочек»	1.Закрепить понятия «цвет», «форма», «размер», «счёт». 2. Упражнять в умении сравнивать, обобщать и классифицировать предметы. 3. Развивать мышление, память, внимание, речь	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игры и упражнения: «Волшебное яйцо», «Сложи узор» Игры с палочками Кюизенера и блоками Дьянеша

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 72 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "СОЛНЫШКО",
Васенева Ольга Вячеславовна, Заведующий

Сертификат 35363C0847BAEF28DA73B7894E3301A2

		детей, воображение.	
--	--	---------------------	--

1.5. Планируемые результаты

К концу года дети должны:

- уметь сравнивать, обобщать, классифицировать, систематизировать предметы окружающей действительности;
- уметь ориентироваться в пространстве, различать понятия «право», «лево», «верх», «низ»;
- уметь запоминать, воспроизводить усвоенный материал, доказывать, рассуждать.
 - уметь ориентироваться на два-три свойства знака-символа блоков.
 - иметь представления об отношениях соответствия и порядка.
 - иметь повышенную степень активности в самостоятельной деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умка»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля	
		Всего	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1.	«Игры с палочками Кюизенера»	1	–	1	Первичная диагностика. Практическое задание, наблюдение	
2.	«Играем с блоками Дьенеша»	1	–	1	Практическое задание, наблюдение	
3.	«Волшебные фигуры»	1	–	1	Практическое задание, наблюдение	
4.	«Сравниваем по цвету и длине»	1	–	1	Практическое задание, наблюдение	
5.	«Форма, величина, цвет»	1	–	1	Практическое задание, наблюдение	
6.	«Ориентировка в пространстве»	1	–	1	Практическое задание, наблюдение	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Генезис"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 72 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "СОЛНЫШКО",
Васенева Ольга Вячеславовна, Заведующий

Сертификат 35363C0847BAEF28DA73B7894E3301A2

7.	«Фигуры и свойства»	1	—	1	Практическое задание, наблюдение
8.	«Количество и счет»	1	—	1	Практическое задание, наблюдение
9.	«Сравниваем, считаем»	1	—	1	Практическое задание, наблюдение
10.	«Решение логических задач»	1	—	1	Практическое задание, наблюдение
11.	«Количество и счет»	1	—	1	Практическое задание, наблюдение
12.	«Решение логических задач»	1	—	1	Практическое задание, наблюдение
13.	«Считаем»	1	—	1	Практическое задание, наблюдение
14.	«Волшебные блоки»	1	—	1	Практическое задание, наблюдение
15.	«Геометрические фигуры»	1	—	1	Практическое задание, наблюдение
16.	«В стране блоков и палочек»	1	—	1	Практическое задание Итоговая диагностика
Итого объем программы		16	—	16	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	06.10	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Первичная диагностика. Практическое задание, наблюдение
2.		20.10	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание, наблюдение
3.	ноябрь	10.11	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание, наблюдение
4.		24.11	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 72 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "СОЛНЫШКО",
Васенева Ольга Вячеславовна, Заведующий

Сертификат 35363C0847BAEF28DA73B7894E3301A2

								наблюдение
5.	декабрь	08.12	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание, наблюдение
6.		22.12	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание, наблюдение
7.	январь	12.01	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание, наблюдение
8.		26.01	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание, наблюдение
9.	февраль	02.02	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание, наблюдение
10.		16.02	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание, наблюдение
11.	март	02.03	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание, наблюдение
12.		16.03	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание, наблюдение
13.	апрель	06.04	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание, наблюдение
14.		20.04	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание, наблюдение
15.	май	04.05	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание, наблюдение
16.		18.05	16.00-16.30	Практ.	1		групповая комната	Практическое задание, итоговая диагностика

2.3 Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует Смирнова Любовь Юрьевна, имеющая стаж работы по должности воспитатель 16 лет и первую квалификационную категорию.

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение для кружковых занятий отвечает СанПин и противопожарной безопасности.

Учебное оборудование: столы; стулья; магнитная доска

Технические средства: ноутбук, проектор, экран

Дидактические средства: инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, шкафы и полки для хранения наглядных пособий.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются: диагностирование детей по выявлению уровня сформированности общих и специализированных умений и навыков в форме наблюдений, творческих и тестовых заданий; организация практической деятельности с учётом программного содержания и индивидуальных особенностей детей.

2.5. Методические материалы

В процессе реализации программы используются оборудование, наглядные пособия и раздаточный материал:

- мольберт,
- игры-головоломки,
- счетные палочки,
- предметные и сюжетные картинки,
- блоки Дьенеша,
- палочки Кюизенера,
- объемные геометрические фигуры,
- карточки с заданиями,
- математическое лото с геометрическими фигурами,
- цветные и простые карандаши,
- схематические изображения деревьев, домиков для классификации,
- знаки-символы,
- обручи.

2.6. Список литературы для педагогов

1. Математика от трех до шести. Учебно – методическое пособие для воспитателей детских садов / Сост. З.А. Михайлова, Э. Н. Иоффе. – СПб.: Изд-во «Акцидент»., 1995.
 2. Никитин Б.П. Развивающие игры. - М.: Издание «Занятие», 1994.
 3. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб «Детство – Пресс», 2000.
 4. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. 5.
 5. Л.Д.Комарова «Как работать с палочками Кюизенера?»
 6. Е.А. Носова, З.А. Михайлова «Логико-математическое развитие дошкольников»
 7. «Комплексные занятия. Средняя группа» под редакцией М.А. Васильевой
- Дидактические материалы:**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 72 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "СОЛНЫШКО",
Васенева Ольга Вячеславовна, Заведующий

Сертификат 35363C0847BAEF28DA73B7894E3301A2

- Финкельштейн Б. Б. Альбом-игра «Дом с колокольчиком» (от 3-х до 5-ти)
- Финкельштейн Б. Б. Комплект игр и упражнений с цветными счётными палочками Кюизенера «На золотом крыльце...»
- Комплект игр с логическими блоками Дьенеша «Давайте вместе поиграем»
- Наборы блоков Дьенеша, палочек Кюизенера, кубиков Никитина «Сложи узор».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 72 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "СОЛНЫШКО",
Васенева Ольга Вячеславовна, Заведующий

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 35363C0847BAEF28DA73B7894E3301A2