

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»
424036, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Чехова, д. 45, т: 45-42-82; 56-67-61

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
от «05» мая 2025г.
Протокол № 7
«05» мая 2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Путешествие на планету Лето»



Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: дети старшего возраста, 5-6 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 30 часов
Разработчик программы: Кутузова Наталья Владимировна, старший воспитатель

г. Йошкар-Ола
2025г.

Раздел1. Комплекс основных характеристик образования

1.1.Пояснительная записка

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОО.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Дополнительная общеобразовательная программа «Здравствуй, лето!» составлена на основе законов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБДОУ Детский сад «Ягодка» г. Йошкар-Ола

1.2.Цели и задачи программы

Цель: Создание в ДОУ максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Реализация системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие экологической и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление детям возможности к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.
5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

1.3.Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Здравствуй, лето!» составляет 30 часов, продолжительностью 25-30 минут.

1.4.Содержание программы

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОО следует придерживаться следующих принципов:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных процедур;
- Формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Польза закаливающих процедур

Всегда полезны для организма человека различные водные процедуры – обливания, души, ванны. Об их целебном действии было написано ещё 1500 лет до н.э. в индийском трактате Ригведа: «Десять преимуществ даёт омовение – ясность ума, свежесть, бодрость, здоровье силу, красоту, молодость, чистоту, приятный цвет кожи и внимание красивых женщин».

Вода – наиболее сильное и закаливающее средство.

Влияние водных процедур разнообразно. Они значительно изменяют терморегуляцию организма, повышают основной обмен, ускоряют течение химических реакций, способствуют повышению иммунитета, активизируют деятельность вегетативной и центральной нервной системы, создают защитные реакции организма. Так, например, ножная ванна действует на сосуды головного мозга, ручная ванна — на сосуды грудной клетки и т. д.

При погружении в холодную воду в организме человека происходит своеобразная сосудистая реакция: сосуды кожи сокращаются (кожа бледнеет), и кровь с периферии устремляется к внутренним органам. Наступает первичный озноб. Вслед за этим потоки крови вновь направляются от внутренних органов к периферии, сосуды кожи расширяются, и человек ощущает приятное тепло, которое сохраняется до вторичного озноба (его желательно не допускать). Частое появление вторичного озноба приводит к усталости, разбитости, отсутствию сна, головной боли.

Сужение и расширение кровеносных сосудов — своеобразная гимнастика сосудов, которая тренирует кожу, заставляет ее лучше приспосабливаться к колебаниям температуры внешней среды.

Водные процедуры

Водные процедуры рефлекторно влияют и на деятельность всех органов - сердца, легких, мозговой ткани, а следовательно, на состояние нервной системы, кровообращение и дыхание.

Температура воды в начале закаливания водными процедурами должна быть такой, чтобы человек мог ее переносить спокойно, без раздражения (особенно это важно для нервных людей); температура воздуха +18-20°.

Организованная образовательная деятельность - Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на велосипеде;
- катание на беговелах;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;

- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на координацию движений;
- в равновесии.

1.5. Планируемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. План дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Здравствуй, лето!»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	«Неделя любимых игр» * День мячика. * Моя любимая игрушка * Русские народные игры. * * День книжки-малышки	5	1	4	
2	«Неделя интересных дел». * День воздушных шариков * День панамок и бантиков * День именинника. *	5	1	4	Выполнение практических заданий

3	«Неделя природы». * В мире растений. * В мире животных. * В мире насекомых. * День рек, морей и океанов. День экспериментов с водой. * В стране цветов.	5	1	4	Выполнение практических заданий Выставка работ
4	«Мой любимый город» *квест «В поисках йошкиных котят» *По тропе марийских сказок» *Что? Где? Когда? * *	5	1	4	Выполнение практических заданий Выставка работ
5	«Спортивная неделя» * Летние олимпийские игры *День мячика. * День дворовых игр. * День воздушных шаров. * День здоровья.	5	1	4	Выполнение практических заданий
6	«Неделя безопасности» * День дорожной безопасности. * День пожарной безопасности. * День безопасности на природе и на водоемах. * День безопасности на улице. * День транспорта.	5	1	4	Выполнение практических заданий
Всего:		30	6	24	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Июль	14.07	9.00-12.00	Практическая работа	1	День защиты детей – Праздник «Здравствуй, солнечное лето.	группа	
2		15.07		Практическая работа	1	Вот оно какое наше лето!	группа	Выполнение практических заданий

3		16.07		Практич еская работа	1	День веселых игр и забав	группа	Выпол нение практи ческих задани й
4		17.07		Практич еская работа	1	Путешествие по сказкам	группа	Выпол нение практи ческих задани й
5		18.07		Практич еская работа	1	День книжки- малышки	группа	Выпол нение практи ческих задани й
6		21.07		Практич еская работа	1	День о символике России	группа	Выстав ка работ
7		22.07		Практич еская работа	1	День России	группа	Выпол нение практи ческих задани й
8		23.07		Практич еская работа	1	Мой дом- моя крепость	группа	Выпол нение практи ческих задани й
9		24.07		Практич еская работа	1	Островок историй	группа	Выпол нение практи ческих задани й
10		25.07		Практич еская работа	1	В мире растений	группа	Выпол нение практи ческих задани й
11		28.07		Практич еская работа	1	В мире животных	группа	Выстав ка работ
12		29.07		Практич еская работа	1	В мире насекомых	группа	Выпол нение практи ческих задани

								й
13		30.07		Практич еская работа	1	День рек, морей и океанов. День экспериментов с водой	группа	Выпол нение практи ческих задани й
14		31.07		Практич еская работа	1	В стране цветов	группа	Выпол нение практи ческих задани й
15		01.08		Практич еская работа	1	Летние олимпийские игры	группа	Выстав ка работ
16		04.08		Практич еская работа	1	День мячика	группа	Выпол нение практи ческих задани й
17		05.08		Практич еская работа	1	День дворовых игр.	группа	Выпол нение практи ческих задани й
18	август	06.08		Практич еская работа	1	День воздушных шаров	группа	Выпол нение практи ческих задани й
19		07.08		Практич еская работа	1	День здоровья	группа	Выстав ка работ
20		08.08		Практич еская работа	1	День дорожной безопасности.	группа	Выпол нение практи ческих задани й
21		11.08		Практич еская работа	1	День пожарной безопасности	группа	Выпол нение практи ческих задани й

22		12.08		Практич еская работа	1	День безопасности на природе и на водоемах	группа	Выпол нение практи ческих задани й
23		13.08		Практич еская работа	1	День безопасности на улице.	группа	Выпол нение практи ческих задани й
24		14.08		Практич еская работа	1	День транспорта	группа	Выпол нение практи ческих задани й
25		15.08		Практич еская работа	1	День семьи, любви и верности.	группа	Выпол нение практи ческих задани й
26		18.08		Практич еская работа	1	День бабушек и дедушек	группа	Выпол нение практи ческих задани й
27		19.08		Практич еская работа	1	Вместе-дружная семья!	группа	Выпол нение практи ческих задани й
28		20.08		Практич еская работа	1	День сладкоежек	группа	Выстав ка работ
29		21.08		Практич еская работа	1	День веселых игр и забав	группа	Выпол нение практи ческих задани й
30		22.08		Практич еская работа	1		группа	Выпол нение практи ческих задани й

2.3. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1.	Утверждение плана летне- оздоровительной работы на 2025г. на итогом педагогическом совете №8 «Слагаемые успеха»	май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: • по профилактике детского травматизма; • охрана жизни и здоровья детей в летний период; • организация и проведение спортивными и подвижными играми; • правилами оказания первой помощи; • предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; • при солнечном и тепловом ударе; • оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	специалист по охране труда
1.3	Проведение инструктажа с воспитанниками: • по предупреждению травматизма на прогулках; • соблюдение правил поведения в природе, на улице.	май	воспитатели групп
1.4	Приобретение выносного игрового оборудования: • скакалок; • мячей разных размеров; • наборов для игр с песком; • кеглей; • мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	воспитатели групп
1.5	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОО в летний период. 2. О подготовке ДОО к новому 2024-2025 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОО (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	в течение летнего периода	заведующий
1.6	Составление плана работы на лето – 2024г.	до 29 мая	воспитатели групп
1.7	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 26 августа	воспитатели всех групп, музыкальные руководители, старший воспитатель

2.4.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
7.1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории детского сада	29 мая	заведующий
7.2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	в течение летнего периода	заведующий, ст. воспитатель
7.3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	в течение летнего периода	заведующий, ст. воспитатель
7.4	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	медсестра
7.5	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июнь	заведующий, зам. зав. по хоз. части
7.6	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	медсестра
7.7	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	медсестра
7.8	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	медсестра ст. воспитатель
7.9	Контроль за качеством поступающих продуктов в детский сад	1 раз в месяц	заведующий складом
Оперативный контроль			
7.10	Выполнение плана развлечений в каждой возрастной группе в летний период.	июнь	старший воспитатель
7.11	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приема)	в течении летнего периода	старший воспитатель
7.12	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках	в течении летнего периода	старший воспитатель
7.13	Организация питьевого режима в группах.	в течении летнего периода	старший воспитатель
7.14	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	в течении летнего периода	старший воспитатель
7.15	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	в течении летнего периода	старший воспитатель
7.16	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей	в течении летнего периода	старший воспитатель

8.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

(законными представителями)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
8.1	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	июль	воспитатели групп
8.2	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	воспитатели групп
8.3	Выпуск очередного летнего номера газеты для родителей	Ежемесячно на сайте ДОУ	воспитатели групп
8.4	Консультации для родителей: 1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Предупреждение детского травматизма, профилактика ДТП с участием детей» 3. «Лето - время для закаливания»	июнь – июль на сайте ДОУ	воспитатели групп
8.5	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	июнь – июль	зам. заведующей по хоз.части
8.6	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	июнь – июль	педагоги
8.7	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических фотоальбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	июнь – июль	педагоги
8.8	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июль	воспитатели
8.9	Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ, оформлении групп	в течении летнего периода	воспитатели

2.5. Методические материалы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
9.1	Консультации для воспитателей: « Оздоровительная работа в летний период»	июнь	медсестра
9.2	Организация и проведение конкурса «Летний вернисаж»,	до 1 июня	заведующий
9.3	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПИН»	июнь	медсестра
9.4	Консультации для воспитателей:		медсестра

	«Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	июнь	
9.5	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	в течении летнего периода	воспитатели групп
9.6	Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	в течении летнего периода	воспитатели групп
9.7	Стендовые консультации для педагогов: ☐ «Посильный труд дошкольников на воздухе», ☐ «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» ☐ «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	в течении летнего периода	старший воспитатель
9.8	Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	педагог-психолог
9.9	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации	август	старший воспитатель
9.10	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	в течении летнего периода	старший воспитатель
9.11	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	в течении летнего периода	старший воспитатель
9.12	Разработка проекта годового плана на 2020-2021 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	июнь- июль	старший воспитатель
9.13	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	старший воспитатель

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Организация мероприятий	Дата	Ответственные
4.1	Праздник в каждой возрастной группе «Веселые старты»	17-18 июля	инструктор по физической культуре
4.2.	Постройки из волшебного песка «Час чудес»	24-25 июля	Воспитатели групп
4.3	Спортивные игры «Зоопарк»	31 июля	инструктор по физической культуре

4.4.	Развлечение «Бал цыгетов и насекомых»	01 августа	музыкальный руководитель
4.5.	Спортивная квест-игра «В поисках сокровищ»	07 августа	инструктор по физической культуре
4.6.	Развлечение «В поисках летнего настроения»	08 августа	музыкальный руководитель
4.7	Музыкально-спортивный фестиваль	15 августа	музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
4.8	Детские олимпийские игры	14 августа	Инструктор по физической культуре
4.9	Лето красное-безопасное	21 августа	Инструктор по физической культуре
5.0	Музыкальное развлечение «В гостях у тети кошки»	22 августа	музыкальный руководитель

КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

№ п\п	Организация мероприятий	Дата	Ответственные
5.1.	• выставка-конкурс «Развивающие игры» • конкурс рисунков на асфальте «Я по городу иду» • Конкурс детского рисунка «Счастливое детство»	В течении летнего периода	воспитатели групп
5.2.	• выставка простейших самодельных музыкальных инструментов шумового оркестра для центров музыкального развития в группах • Конкурс рисунков «Огонь добрый, огонь-злой • Фотоконкурс «Лето в кадре»	В течении летнего периода	воспитатели групп

2.6. Административно хозяйственная работа

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
10.1	Изготовление нестандартного оборудования для музыкально-физкультурного зала	июнь-июль	воспитатели групп, музыкальные руководители
10.2	Приобретение необходимого материала для уголка по изобразительной деятельности	июнь	воспитатели групп
10.3	Изготовление познавательных модулей	июнь	педагоги

10.4	Ремонт физкультурного оборудования на спортивной площадке, покраска, разметка дорожек, оборудование ямы для прыжков	июнь	зам. заведующей по хоз.части
10.5	Оснащение инвентарем для работы на газонах и огороде	май	зам. заведующей по хоз.части
10.6	Подготовка территории ДОУ: - ландшафтный дизайн клумб, - благоустройство огорода, - ремонт оборудования на прогулочных участках, его покраска, - ликвидация сухостоя и сорных растений, - подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	В течение летнего периода	зам. заведующей по хоз.части
10.7	Приобретение и замена песка в песочницах	май	зам. заведующей по хоз.части
10.8	Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ	май, август	инспектор по охране труда

2.7. Список используемой литературы

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
4. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999.
5. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170 с.
6. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
7. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
8. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст] : практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
9. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).

10. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
11. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
12. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
13. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
14. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.
15. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
16. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.
17. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400с.

