

[illegible]

ДЕТСКИЙ САД № 70
Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "
«Ягодка»

ва, д.45, т: 45-42-82;



A colorful illustration of Strawberry Shortcake, a character with red curly hair, wearing a pink and white striped shirt, blue pants, and a large pink hat with a red band and a green and white striped bow. She is sitting on a large red strawberry with green leaves.

Протокол № 1
«31» августа 2026 г.

[illegible]

Структура годового плана

- 1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошлый учебный год**
- 2. Цель и задачи на новый учебный год**
- 3. Система мероприятий по реализации цели и задач**
 - 3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 3.2. Педагогические советы
 - 3.3. Консультации
 - 3.4. Семинары, семинары-практикумы
 - 3.5. Открытые просмотры
 - 3.6. Организация методических выставок, смотров, конкурсов
 - 3.7. Традиционные акции и мероприятия
- 4. Контроль и руководство**
 - 4.1. Фронтальный контроль
 - 4.2. Тематический контроль
 - 4.3. Оперативный контроль
 - 4.4. Сравнительный контроль
- 5. Организационно-управленческая работа**
 - 5.1. Инструктивно-методические совещания
 - 5.2. Общие собрания работников
 - 5.3. Расстановка педагогических кадров
 - 5.4. План работы молодого педагога «Учение с увлечением»
 - 5.5. План работы «Школа молодого родителя»
 - 5.6. План работы по нравственно-патриотическому воспитанию «Маленькие дети большой страны»
 - 5.7. План работы по повышению уровня квалификации педагогов
 - 5.8. Оснащение методического кабинета
 - 5.9. Предметно-развивающая среда
- 6. Взаимодействие с семьей**
 - 6.1. Планирование работы
- 7. Административно-хозяйственная деятельность**
 - 7.1. Модернизация инфраструктуры образовательной организации
- 8. Приложения к годовому плану**
 - 8.1. План летне-оздоровительной работы
 - 8.2. План каникул, экскурсий, походов
 - 8.3. План работы ППк
 - 8.4. Центр содействия укрепления здоровья воспитанников
 - 8.5. План лечебно - оздоровительной работы
 - 8.6. Планы работы специалистов
 - 8.7. План работы со школой
 - 8.8. План работы с детской библиотекой
 - 8.9. План работы кружков
 - 8.10. План работы родительского комитета
- 9. Лист контроля. Коррективы к годовому плану**

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

*«Каждый ребенок – это особый мир,
и познать его может только тот,
кто умеет вместе с малышом разделить
его огорчения и тревоги, его радости и успехи.
Не снизойти до ребенка, а подняться
до уровня его понимания»*

Отчет о работе МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» за 2025-2026 учебный год

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №70 «Ягодка» осуществляется педагогами ДОО и строится на основе задач годового плана. Основная задача методической службы ДОО – создание такой образовательной среды, где полностью был бы реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива, направленный на достижение максимальных результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение учебного года в детском саду функционировало 12 групп: 11 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Детский сад посещает 304 воспитанника, в том числе 11 детей с ОВЗ.

Ежегодно, исходя из анализа образовательной работы предыдущего года, мы ставим перед собой новые задачи с учетом современных требований, выявления как сильных, так и слабых сторон, перспектив педагогического коллектива на будущее. На реализацию годовых задач направлена вся методическая работа.

На 2025-2026 учебный год были обозначены следующие задачи:

1. Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.
2. Совершенствовать у детей дошкольного возраста позитивные установки к разным видам труда взрослых и активное развитие ранней профориентации в современных образовательных условиях.
3. Продолжать целенаправленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию и формированию у детей активной гражданской позиции, любви к Родине и уважения к своему народу, культурным и духовным традициям через волонтерское движение в ДОО.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, мастер-классы, презентации. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах.

Обозначим самые значимые и яркие моменты уходящего учебного года. Существует добрая традиция праздновать начало учебного года - День знаний. День Знаний, как и любой праздник в детском саду очень радостный, яркий и веселый. Воспитанники подготовительных групп «Крыжовник», «Брусничка» и «Малинка» посетили закулисы театра имени Шкетана. Ребятам показали бутафорский цех, парикмахерский цех, цех по пошиву костюмов. Особый восторг у ребят вызвало пребывание на сцене! Для мальчишек и девчонок, которые встретили праздник в детском саду, прошло представление "Детские мечты". К ребятам в гости приходили весёлые девчонки - Иринка и Маринка. Они играли с детьми в веселые игры, танцевали, веселились. Учебный год начался весело и задорно, все получили массу положительных эмоций и впечатлений!!!

Ежегодно проходит месячник безопасности, где ребята в игровой форме вспоминают правила поведения при чрезвычайных ситуациях. В рамках месячника безопасности проводилась игра-эвакуация, где ребята отрабатывали алгоритм эвакуации при подаче сигнала "Вниманием,

всем!", акция "Тантамареска в стиле ПДД". Артисты Марийской филармонии показали ребятам музыкальный спектакль "В королевстве дорожных знаков". Ребят посетили сотрудники Всероссийского добровольного пожарного общества. Детям разъяснили опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми и нагревательными приборами. Также ребят научили пользоваться первичными средствами пожаротушения, как вызвать пожарную помощь. Воспитанники подготовительных групп «Малинка», «Брусничка» и «Крыжовник» участвовали в проекте "Академия юного пешехода". С инспектором ГАИ закрепили знания ПДД: участники дорожного движения, элементы дороги, дорожные знаки.

В 2025-2026 учебном году было проведено 5 педагогических совета: 1 установочный в нетрадиционной форме, 3 организационных и 1 итоговый.

В августе 2025 года был проведен установочный педсовет №1, где был утвержден годовой план, перечень программ и технологий, расписание занятий, план работы по повышению уровня квалификации педагогов. Были утверждены новые образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. На первом педсовете были рассмотрены актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей в учреждении

Второй педсовет проходил в форме коллективно-творческого дела. Целью, которого было: внедрение в педагогический процесс интерактивных методов обучения дошкольников.

В ходе подготовки к педагогическому совету был осуществлен ряд запланированных мероприятий:

- стендовые доклады;
- открытые занятия;
- мастер-класс «Педагогическая система Ф.Фребеля».

Для реализации **первой годовой задачи** наш педагогический коллектив выбрал интересный и современный путь – цифровая образовательная среда. Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. Цифровизация учебного процесса в дошкольном образовании и воспитании помогает педагогам найти новые пути для широкого внедрения в свою педагогическую деятельность новых методических разработок, направленных на разработку и реализацию инновационных методик воспитательно-образовательного процесса.

В преддверии педагогического совета, состоялись открытые занятия по организации пространственного моделирования у дошкольников. Открытое занятие по развитию речи на тему "Зима" прошло сегодня в группе "Клюковка". Дети активно участвовали в занятии, погружаясь в мир зимних явлений, выполняли творческие задания и игровые упражнения. Выучили стихотворение о зиме и снеге, используя зимние картинки для облегчения запоминания. В завершении собрали картину на фланелеграфе по мотивам стихотворения И. Бродского "Всюду снег".

Воспитателями Фонаревой Т.А., Царегородцевой О.С. и учителем-логопедом Чернышкиной Т.В. был организован мастер-класс "Педагогическая система Ф.Фребеля". Педагоги делились опытом работы с детьми по использованию набора Дары Фребеля.

В ноябре состоялся очередной педагогический совет «Создание современных условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды». Тема эта очень актуальна в современном дошкольном образовании, так как цифровое пространство стало неотъемлемой частью жизни взрослого и ребёнка. Воспитанники ДООУ - это будущие школьники и их подготовка должна соотноситься и с цифровыми технологиями.

На педсовете состоялась защита стендовых докладов, где каждый педагог представил свои игровые практики по формированию у детей пространственного мышления. Каждый постарался найти полезную игровую педагогическую практику: применение на практике пособия "Дары Фребеля", игры-головоломки, дидактические игры "Башня" и «Акробаты», «Лего-конструирование»; реализуется проект "Играем дома"; стендовый доклад "Играем и мыслим в пространстве", где рассказали о целой системе работы в коррекционной группе и условиях формирования у детей базовых пространственных ориентиров. Педагог группы "Вишенка"

Наталья Васильевна продемонстрировала доклад на тему, отметила особенности конструктора, который помогает детям усвоить пространственные ориентиры, учит планировать, закрепляет сенсорные понятия цвет, форма, размер. Вероника Сергеевна, воспитатель группы «Крыжовник», отметила значение графических диктантов и игр-лабиринтов в развитии навыков ориентировки на листе бумаги старших дошкольников. Ольга Сергеевна, воспитатель группы «Клубника», раскрыла тему использования игр-головоломок: кубики для умников, фигурная комбинация, выложи по образцу, сложи квадрат. Это мероприятие стало показателем стремления педагогов детского сада не только отвечать на современные профессиональные вызовы, но и желание каждого поддерживать высокий уровень профессионального мастерства и интереса к саморазвитию.

Согласно второй годовой задаче в январе состоялся очередной педсовет на тему "Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда взрослых и развитие ранней профориентации». Старший воспитатель Наталья Владимировна отметила, что профессиональное самоопределение ребенка — процесс, который требует деликатного руководства со стороны взрослых. Ключевая задача родителя и педагога — не выбрать за ребенка его будущую профессию, а создать условия для изучения различных профессий, предоставить возможность попробовать себя в разных видах деятельности.

Далее была проанализирована воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда взрослых, а также подведены итоги фестиваля-конкурса «Юный профессионал», в котором приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп. Воспитатели младших и средних групп продемонстрировали свой лэпбук «Кем быть?». Каждый педагог проявил творчество, уникальность, креативный подход оформив пособие, которое обязательно пригодится в работе.

Главный результат грамотной профориентации — не выбор престижной специальности, а формирование человека, способного найти свое место в профессиональном пространстве и получать удовлетворение от своего труда- подитожили педагоги.

С интересом прошли открытые занятия В группе Смородинка, Степанида Валерьевна, прошло открытое занятие, посвященное миру взрослых профессий. Это было не просто занятие, а увлекательное и живое знакомство с миром труда и мастерства. Начали мы с интеллектуальной разминки: ребята вспоминали самые разные профессии. В игре «Кому что нужно?» наши юные эксперты безошибочно соотносили инструменты с профессиями. А затем в группе закипела настоящая работа! Каждый смог примерить на себя важную роль:

- Строители с большим усердием возводили прочные здания из блоков, продумывая каждую деталь будущих построек.

- Пекари «колдовали» над кулинарными шедеврами, проявляя завидную аккуратность и творческий подход.

- В нашей библиотеке кипела самая кропотливая работа: маленькие сотрудники внимательно выстраивали книги по высоте.

В средней группе " Клубника" прошло открытое занятие " Путешествие в страну профессий", которое провела Ольга Сергеевна. Наши маленькие путешественники отправились в увлекательный путь, чтобы узнать, кем работают взрослые и почему каждая профессия так важна. В игровой форме ребята познакомились с трудом повара, продавца, художника. Дети с увлечением примеряли на себя роли, развивая познавательный интерес и уважение к труду взрослых. Такие занятия не только знакомят детей с разнообразием профессий, но и помогают сформировать первые представления о будущей профессии.

Для повышения уровня педагогической активности и всестороннего развития в детском саду прошёл **творческий мастер-класс** для воспитателей. Они научились делать своими руками особенных кукол для сюжетно-ролевой игры "Парикмахерская". Главная "изюминка" таких кукол - волосы из цветных ниток. Их можно заплетать в косы, собирать в хвостики и украшать заколками. Это отличный тренажёр для развития мелкой моторики и детской фантазии. Теперь в каждой группе появится такая игрушка, и наши воспитанники смогут с ещё большим интересом играть в стилистов, создавая новые причёски каждый день.

Особую ценность представляет формирование у ребенка профессиональной идентичности — восприятия себя как представителя определенной профессии. В детском саду впервые состоялся "Юный Мастер" — чемпионат рабочих профессий для старших дошкольников. Дошкольный возраст — это первая ступенька в ознакомлении с профессиями. Именно в игре дети пробуют себя поварами, строителями, пекарями, столярами, парикмахерами, а членами жюри были родители средних групп.

Третья годовая задача была направлена на оптимизацию работы по нравственно-патриотическому воспитанию и формированию у детей активной гражданской позиции, любви к Родине и уважения к своему народу, культурным и духовным традициям через волонтерское движение в ДОО.

Для решения поставленной задачи педагоги провели **открытые занятия**. В подготовительной группе «Брусничка» прошло открытое занятие на тему «Юные волонтеры». Ребята познакомились с понятием волонтерства, обсудили, почему важно помогать другим и как даже самые маленькие добрые дела могут сделать мир лучше.

Детский сад активный участник необычных и интересных проектов. Мы нашим дружным коллективом педагогов, детей и родителей присоединились к муниципальному проекту "Бумеранг добра", по сохранению и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей для формирования у детей дошкольного возраста представления о добровольческой (волонтерской) деятельности. Главная идея проекта понятна и проста: добро, которое делает человек другим, обязательно возвращается к нему.

В рамках проекта подготовительная группа "Малинка" пришла к ребятам средней группы "Рябинка" компенсирующей направленности, чтобы все вместе поиграть в подвижные игры, в сюжетно-ролевую игру "Книжка больница", а также подарить небольшие подарки на память о себе.

Для ознакомления педагогов с инновационными практиками прошёл мастер-класс с воспитателями по изготовлению тактических браслетов, который провели Смирнова Диана Николаевна и Шабалина Светлана Геннадьевна. На мастер-классе педагоги узнали, что такое «браслет жизни», какую функцию несёт этот тактический аксессуар. Воспитатели освоили сложную технику плетения тактических браслетов из паракорда. Все браслеты вместе с гуманитарной помощью будут переданы бойцам.

По итогам работы был проведен педсовет на тему " Волонтерство в ДООУ как новый тренер воспитания нравственно- патриотических качеств личности ребёнка". Старший воспитатель Кутузова Н.В. выступила с докладом "Развитие волонтерского движения как одной из основ гражданско-патриотического воспитания " - актуально в дошкольном детстве развитие у воспитанников чувства ответственности, доброты, взаимопомощи, умение работать в коллективе. В рамках педсовета педагоги поделились методическими наработками, рассказали об эффективных методах и приемах воспитывающих гражданско-патриотическую позицию. Педагоги младших групп представили свои альбомы "Большие дела маленьких волонтеров". Старший воспитатель представила презентацию уголков по патриотическому воспитанию и волонтерскому движению "Юный волонтер". Воспитатели Пономарева Т.Н. и Вилкова Н.Г. показали видеоролик "Неделя добрых сердец", в котором представили проект с детьми по волонтерскому взаимодействию. Отрадно то, что все мы учимся быть волонтерами. Каждое дело- это маленький кирпичик в большом здании под названием "Любовь к Родине". Давайте творить добро вместе, ведь именно из добрых дел складывается сила нашей страны!

Итоговый педсовет также прошел в формате круглого стола, на котором подвели итоги учебного года. В ходе педсовета было представлено для обсуждения и утверждения план на летний оздоровительный период. По итогам педсовета работу по реализации рабочей программы, годового плана признали удовлетворительной.

В 2025 году детский сад стал Региональной площадкой по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей).

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою

очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОО.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных развлечениях:

□ Семейный праздник спорта: «Папа, мама, я — спортивная семья!». 15 мая в честь Международного дня семьи в детском саду прошел традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья». В мероприятии приняли участие дети и родители старших групп "Клюковка" и "Смородинка".

□ онлайн-фестивале мастер-классов семейных рецептов "А ну-ка, мамы!" был запущен в социальной сети в ВКонтате в формате конкурса семейного пирога. По итогам конкурса была выпущена Кулинарная книга.

□ Клуб выходного дня в День Матери стал настоящим праздником для детей и родителей. В воскресный день детский сад предложил множество увлекательных мероприятий «Играем вместе- играем всей семьей», которые позволили всем участникам провести время с пользой и удовольствием.

Воспитатели организовали различные локации, где дети вместе с родителями смогли поиграть в различные игры.

□ Традиционно 1 октября мы отмечаем по семейному очень тёплый праздник День пожилых людей - праздник любимых бабушек и дедушек.

□ В нашем детском саду прошел праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Праздник 23 февраля – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества.

Достижения наших воспитанников:

- Воспитанница подготовительной группы «Крыжовник» Виктория Петрова приняла участие в региональном туре конкурса семейных фотографий «Кулинарные традиции моего региона. Готовь по-марийски!» (сертификат)

- республиканский заочный творческий конкурс для детей дошкольного возраста и педагогов «Герои в наших сердцах». (воспитанницы подготовительной группы «Крыжовник» Ксения Д. и Сафия А. получили сертификаты участников; воспитатель Роза Игоревна Майорова вместе с воспитанником средней группы «Рябинка» Кириллом Б. подготовили презентацию о родственнике, который воевал в годы ВОВ -3 место.

- международный конкурс детского творчества "Звезда удачи" 2 место

- Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знatok — ранний старт»

- танцевальный международный конкурс "Пульс планеты", 2 место

- спортивные соревнования Дуатлоша – диплом участника

- Муниципальный конкурс - фестиваль «Марийской кухни» - Лебедевы М.и З. – 2 место

- региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» - Ксюша Д. 1 место

- городской конкурс чтецов с ОВЗ «Дружбой надо дорожить» - Матвей сертификат

- всероссийский легофестиваль «Легопутешествие по дорогам славных побед» - Матвей П., сертификат

- городской конкурс чтецов «Букет поэзии», посвященный Дню марийской письменности – Арина 2 место

- международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» в номинации «Основная тематика» - Ксюша 2 место

- Всероссийской конкурс рисунков, посвященный международному дню матери «Моя мама самая красивая», 6 участников – 1,2,3 место

Вместе с профсоюзом:

Председатель Первичной профсоюзной организации Пономарева Тамара Николаевна и воспитатель, Председатель Совета наставников города, Трапезникова Татьяна Владимировна

приняли участие в республиканских сборах профсоюзного актива «Слет лидеров». Сборы проходили с 12 по 14 августа в ЧУДО ЦЕНТРЕ ТАИР.

27 сентября отмечается 35-летие Всероссийского профсоюза образования. Йошкар-Олинская организация Профсоюза образования в честь Дня рождения Профсоюза традиционно проводит забег и флешмоб. Несмотря на непогоду на Набережной собрались педагоги муниципальных образовательных организаций города с семьями! Воспитатели нашего детского сада приняли участие в данном мероприятии!

Педагоги детского сада не упускают возможности повысить свою квалификацию. Профсоюз активно содействует этому!

Команда педагогов нашего детского сада приняла участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», которая прошла в Маргу. Мероприятие собрало представителей разных образовательных учреждений, желающих проверить свою эрудицию и умение работать в команде. Все участники - члены Общероссийского Профсоюза образования. Игра состояла из двух раундов с вопросами на самые разные темы — от истории и литературы до науки и искусства. Педагоги проявили высокий уровень знаний и находчивости, что позволило им достойно выступить среди конкурентов. По итогам игры команда педагогов получила благодарственные грамоты от организаторов.

Педагоги нашего детского сада в составе Педагогического десанта! 31 октября в Юринском районе прошел выездной методический обучающий семинар для педагогов Республики Марий Эл "Современные подходы к организации учебно-воспитательной работы в образовательных организациях". Семинар организован Республиканской организацией Профсоюза образования и Республиканским Советом молодых педагогов и Советом наставников при поддержке Марийского института образования. Наши воспитатели Трапезникова Татьяна Владимировна и Царегородцева Ольга Сергеевна поделились с коллегами своим опытом работы.

Накануне празднования 1 мая возобновилась традиция праздничных шествий «Наш Первомай», проводимый Профобъединением Республики Марий Эл.

В 2025 - 2026 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения и района, готовили консультации, выступали с докладами на педагогических советах, организовывали открытые показы, участвовали в семинарах, мастер - классах и в конкурсах различного уровня.

В дошкольном учреждении 23 педагога из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог психолог, 2 учителя – логопеда и 1 логопед-дефектолог, и 19 воспитателей. Высшую категорию имеют 10 педагогов, первую - 6 педагогов.

Городской смотр-конкурс физкультурно-игровой среды «Развиваемся играя», диплом победителя. Конкурс проходил на протяжении всего лета, в этот период нужно было показать творчество и уникальность в оформлении территории детского сада.

Городская выставка цветов «Мир цветов-2025», посвященная 80-летию Победы в ВОВ. Творческая группа воспитателей, детей и родителей нашего детского сада изготовили композиции из цветов, выращенных на территории детского сада. Жюри высоко оценили наши работы и по итогам конкурса мы получили первое призовое место.

Достижения педагогов:

- республиканский заочный творческий конкурс для детей дошкольного возраста и педагогов «Герои в наших сердцах», воспитатель Роза Игоревна Майорова вместе с воспитанником средней группы «Рябинка» Кириллом Б. подготовили презентацию о родственнике, который воевал в годы ВОВ - 3 место.

- республиканский конкурсе педагогического мастерства «Радуга педагогических идей». Майорова Р.

- муниципальный конкурс видеороликов «Нескучное лето» - 4 видеоролика призовые места

- республиканский конкурс «Использование тренажеров и нестандартного оборудования в ДОУ» в номинации «Нестандартное оборудование – максимум пользы» - Петраева Н.В. – 3 место.

- Республиканский конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций РМЭ – Миндерова, Савкина, Петраева, Царегородцева, Порханова – 2 место
- муниципальный конкурс видеороликов «Нескучные занятия летом» – Петраева Н.В., Фонарева Т.А., Андреева В.С – 2 место
- Республиканский конкурс «Лучшая педагогическая практика – Лоскутова Н.В., сертификат

Инновационная площадка.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В 2021-2022 году наш детский сад приобрел статус инновационной площадки по апробации и внедрению парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в твоих руках». Воспитатели младших групп «Калинка» и «Черничка» продолжают реализовать программу дополнительного образования «Планета Фанкластик. Педагоги детского сада № 70 «Ягодка» приняли участие в Межрегиональном Круглом столе «Актуальные проблемы дошкольного образования», организованном Марийским государственным университетом. В рамках мероприятия коллектив дошкольного учреждения представил свой инновационный опыт работы. Степанида Валерьевна Арешина с Дианой Николаевной Смирновой представили творческую мастерскую «Фанкластик». Педагог нашего детского сада Трапезникова Татьяна Владимировна приняла участие в межрегиональном фестивале студентов и педагогов "Белые ночи", который проходил с 4 по 6 июня в городе Санкт-Петербург. Татьяна Владимировна рассказала коллегам о работе инновационных площадок, реализуемых в нашем детском саду и познакомила с конструктором фанкластик в формате мастер-класса.

Образовательная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - это одновременно и обучение, и детское техническое творчество, и развитие комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира, это возможность для детей реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации. Также в 2021 году наш детский сад приобрел статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного возраста «От Фребеля до робота». С сентября 2025г. педагогами подготовительных групп «Брусничка» и «Крыжовник» продолжают реализовывать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу "Рисуем дарами Фребеля". А также игровой набор «Дары Фребеля» активно использовали воспитатель средней группа «Клубника» по дополнительной программе «Развивайка» и учитель-логопед Чернышкина Т.В. во время проведения индивидуальной работы с детьми ОВЗ. В ноябре 2025 в рамках годовой задачи в ДОО был проведен мастер- класс "Педагогическая система Ф.Фребеля", который подготовили воспитатели Фонарева Т.А и Царегородцева О.С. а также учитель-логопед Чернышкина Т.В. Педагоги делились опытом работы с детьми по использованию набора Дары Фребеля. По плану реализации инновационной площадки был проведен Педагогический нетворкинг "Патриот.РУ: конструируем будущее помня о прошлом". Педагоги детского сада принял участие в IV научно-практической конференции «Патриот.РУ: конструируем будущее, помня о прошлом» (секция инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ — фундамент технологического будущего России»), которая состоялась 14 апреля 2026 года в онлайн-формате. В рамках мероприятия представлен опыт работы детского сада по приобщению дошкольников к базовым ценностям российского народа через конструктивную деятельность. В выступлении было отмечено, как конструирование помогает развивать у детей не только творческие способности, но и важные качества, такие как ответственность, самостоятельность и

командная работа. 17 марта педагоги нашего детского сада провели мастер-классы для слушателей курсов повышения квалификации Марийского института образования; Фонарева Т.А. и Царегородцева О.С. познакомили коллег с игровым набором "Дары Фребеля" и рассказали как можно использовать данный дидактический материал в художественно-эстетическом развитии детей. Воспитатели увлеченно и с интересом выкладывали деталями набора цветочные поляны и "рисовали" замечательные картины. Смирнова Д. Н. и Трапезникова Т.В. представили слушателям курсов электронный конструктор «Знатор». Рассказали, как используется данный конструктор в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Педагоги самостоятельно собрали электрический фонарик с кнопкой, простейший световой передатчик, вентилятор. Экспериментируя со звуковой схемой, поочередно извлекали звуковые сигналы машин специального назначения. 31 октября в Юринском районе прошел выездной методический обучающий семинар для педагогов Республики Марий Эл "Современные подходы к организации учебно-воспитательной работы в образовательных организациях". Ольга Сергеевна провела мастер-класс по теме "Использование игрового набора Дары Фребеля в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста". Участники мастер-класса познакомились с набором "Дары Фребеля", а также попробовали свои силы в рисовании с их помощью. Татьяна Владимировна рассказала коллегам об использовании электронного конструктора Знатор в формировании инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста. Конструктор позволяет знакомить детей со сложными физическими понятиями в игровой форме. В августе 2025 в детском саду прошло кустовое методическое объединение воспитателей микрорайона Центр в рамках Августовской педагогической конференции. Опытот своей работы поделились три педагога нашего детского сада. Воспитатель Трапезникова Татьяна Владимировна рассказала о развитии технического творчества детей на примере электронного конструктора «Знатор». Продемонстрировала коллегам технические возможности конструктора, составляла различные схемы электрической цепи (звук, свет, вентилятор). Далее воспитатель Фонарева Татьяна Анатольевна раскрыла тему нетрадиционного рисования набором Дары Фребеля, представила свои педагогические наработки в виде презентации, в которой можно было увидеть практический результат ее работы. Присутствующие увидели набор плоскостных цветных деталей, которые можно использовать при создании замысловатых картин.

Муниципальный проект.

В рамках муниципального проекта «Маленькие дети большой страны» мы запускаем увлекательное творческое задание для детей старших и подготовительных к школе групп.

В марте 2026г. состоялся фестиваль "Марийской кухни" в рамках муниципального проекта "Маленькие дети большой страны". Цель конкурса - развитие интереса к традиционной кухне и культурному наследию народов Республики Марий Эл. Воспитанницы группы "Малинка" Милана и Злата вместе с мамой Кристиной Анатольевной выбрали рецепт традиционного блюда "Пулашкамуно" и представили процесс его приготовления в презентации. Творческий подход, эмоциональность, любовь к марийской культуре компетентное жюри оценило высоко - у нашей дружной команды семьи Лебедевых 2 место в номинации "Самый оригинальный способ подачи блюда".

Добрые акции.

3 сентября младшая группа "Крыжовник" поучаствовала в акции "Книжка на ладошке-2026", в рамках которой заведующая библиотекой №29 Гаврилова Людмила Александровна провела для воспитанников чтение и обсуждение повести-сказки "Бардаклюши знают, чем заняться" марийского детского писателя Кристины Альбертовны Архиповой.

В нашем детском саду прошла необычная экологическая акция "Крышечки - не мусор, а игра!" Родители, дети и воспитатели с энтузиазмом собирали пластиковые крышки от бутылок и коробок.

В группе раннего возраста прошла акция на тему «Чистая планета», в ходе которой малыши сделали первые шаги к осознанному отношению к окружающему миру.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Подводя итоги, можно сказать, что цель и задачи, поставленные

перед педагогами выполнены. Годовой план работы ДОО реализован на 100%. По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям. Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДОО за 2025-2026 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Мы планируем и дальше совершенствовать свое педагогическое мастерство, внедряя в педагогический процесс новые технологии и формы работы с детьми. Планируем расширить социальное партнерство - как эффективный метод работы детского сада.

В этом году успешно прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию: воспитатель Фонарева Т.А., и учитель-логопед, учитель-дефектолог Чернышкіна Т.В. На первую категорию впервые прошли воспитатели: Майорова РюИ., Савкина М.А. и Ахмадшина Д.М. на СЗД – Искокина Е.П., Арешина С.В., Рыбакова Н.В., Латухина В.Д., Тараканова Е.В.

В течение 2025-2026 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде на сайте Управления образования, на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №70 г. Йошкар-Олы «Ягодка», а так же на официальной странице в социальных сетях <https://vk.com/club193925907>

Нам удалось создать педагогический коллектив, который отличается стабильностью, высоким профессионализмом, творческим поиском. Основой педагогической деятельности коллектива является воспитание мальчиков и девочек с учетом их индивидуальных особенностей, что позитивно влияет на их эмоциональное, личностное, социальное развитие. Осуществление индивидуального подхода в педагогическом процессе к воспитанию и обучению дошкольников позволяет улучшить семейное общение и повысить статус семьи, улучшает межличностное общение в коллективе сверстников.

Мы планируем и дальше совершенствовать свое педагогическое мастерство, внедряя в педагогический процесс новые технологии и формы работы с детьми. Планируем расширить социальное партнерство - как эффективный метод работы детского сада.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. Проверялось санитарное состояние, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, а также был осуществлен контроль пополнения развивающей среды для дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ работы детского сада за 2025-2026 учебный год показал, что деятельность коллектива была эффективной, разнообразной и многоплановой.

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2025 -2026 учебный год выполнен.
2. Исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
3. Эффективно функционировала система повышения квалификации: аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации.
4. Пополнена предметно-пространственная развивающая среда в группах по сюжетно-ролевым играм, подготовлены стендовые доклады «Использование игровых технологий для развития пространственного мышления детей», изготовлены лэпбуки «Кем быть?», оформлены уголки по патриотическому воспитанию и волонтерскому движению «Юный волонтер», дополнены альбомы в младших группах «Большие дела маленьких волонтеров».

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОО, и в целях эффективной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2026-2027 учебный год.

В конце учебного года проводилось анкетирование среди педагогов, которое показало, что воспитатели охотно готовы работать над следующими задачами:

1. Систематизировать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий с целью развития

индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии требований ФОП ДО.

3. Совершенствование работы по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в группе.

4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка 5-6 лет, умении применять их в общении с ребенком.

5. Разработка и внедрение инновационных методов по направлению «патриотическое воспитание».

6. Пополнение развивающей среды в группах в соответствии с ФОП ДО согласно приказу от 25 декабря 2024 г. N 1057 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

7. Создавать необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

9. Продолжать совершенствовать физические и интеллектуальные качества личности ребенка посредством подвижных игр.

Педагогический состав:

№	Должность	кол-во единиц	образование	педагогический стаж	категория
1	Заведующий	1	высшее педагогическое	24	СЗД
2	Старший воспитатель	1	высшее педагогическое	16	высшая
3	Музыкальный руководитель	1	высшее педагогическое	13	высшая
4	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	2	высшее педагогическое.	29 2	Высшая СЗД
5	Педагог–психолог	1	высшее педагогическое	1	Без категории
6	Воспитатель	19	высшее -16 среднее специальное - 3	от 0 до 5 л. – 9 от 5 до 10 л. – 3 от 10 до 20 л.- 3 от 20 и более - 4	высшая - 10 первая – 6 СЗД - 5

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2025-2026 году было проведено 7 педагогических советов: 3 тематических педсовета, два организационных и 1 внеплановый.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на допустимом и оптимальном уровне. Всего обследовано 306 воспитанников. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям на конец учебного года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 71%, «Социально-коммуникативное развитие» - 65% и «Познавательное развитие» - 73%, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно-эстетическое развитие» - 58%, «Речевое развитие» - 67%. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам в дальнейшем определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Выводы и предложения по итогам 2025 – 2026 учебного года.

Успехи дошкольного учреждения стали возможны в результате того, что:

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие;
 - в детском саду созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад).
- Учебно-материальная база ДОО обеспечивает достаточно высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, выполнение охраны и укрепления здоровья детей. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

В дальнейшем необходимо:

- продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, веберы, открытые просмотры, мастер-классы.
- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- повышать активность родителей воспитанников с помощью интерактивных форм взаимодействия. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком по сохранению семейных связей, формированию бережного отношения к семейным ценностям, к памяти прошлого, к своим историческим корням.
- совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию культуры здорового образа жизни, экологической культуры, воспитание любви к природе.
- продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами
- продолжать принимать участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах инноваций.

Работа педагогического коллектива детского сада по развитию и воспитанию ребенка в условиях дошкольной группы ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Все намеченные задачи осуществлены, годовой план в целом выполнен. Деятельность детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. В следующем учебном году работу педагогического коллектива следует направить на решение задач познавательного, социально-коммуникативного и физического развития детей.

Администрация ДОО, педагогическим коллективом и родительской общественностью была проведена большая работа в течении учебного года и летний период по улучшению материально-технической базы здания детского сада и прилегающей к нему территории.

На участке группы «Клубника» появилась игровая машинка, на площадке группы «Малинка» - новый забор, покрашены игровые постройки на всех прогулочных площадках.

За летний период был произведен косметический ремонт раздевальных комнат групп «Смородинка» и «Ежевика», отремонтированы потолки в раздевальных комнатах групп «Крыжовник», «Клубника», «Клюковка», «Черника», «Брусника», «Ежевика», «Калинка», осуществлена покраска стен в коридорах групп «Калинка», «Брусника», «Ежевика», частично произведен ремонт группы «Клюковка», а также произведена покраска фасада здания детского сада. Была проведена дезинсекция всех помещений.

В туалетную комнату группы «Брусника» закуплены горшечный шкаф, шкаф хозяйственный, детские полотенечницы.

Большая работа проведена по пожарной безопасности. В июле ООО «Учебный центр Мариэнергоназор» провели испытания и измерения электротехнического оборудования электрощитовой, пищеблока. МРО «ВДПО» провели огнебиозащитную обработку хозяйственного склада, испытание пожарного водопровода, проверку внутреннего пожарного

крана, проверку вентиляционных каналов, техническое обслуживание всех огнетушителей. Произведена камерная обработка постельных принадлежностей.

МКУ "Дирекция городского хозяйства" произвели укладку асфальтобетонного валика на въезде по ул. Чехова для защиты территории детского сада от воды, стекающей с проезжей части.

К новому учебному году из средств полученных от проведения платных услуг был приобретена сенсорная интерактивная панель «Тачпаинт» в группу «Клюковка» (139 000 руб.).

Детский сад полностью подготовлен к плодотворной работе в новом 2026-2027 учебном году.

Годовой план МБДОУ № 70 «Ягодка» составлен в соответствии:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 07.03.2023 по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Международной Конвенции о правах ребенка;
- СП 2.4.2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 года, регистрационный № 86855);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы детского сада:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, развивающей ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Сформировать у дошкольников интерес к книге и художественной литературе, создать условия для возрождения и поддержки традиции семейного чтения в рамках реализации Программы просвещения родителей.
2. Интегрировать воспитательные практики федерального проекта «Добрые игры» в воспитательно-образовательный процесс как механизм формирования у дошкольников представлений о традиционным духовно-нравственных ценностях.
2. Создать условия для формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством развития конструкторско-модельной и элементарной исследовательской деятельности.

Приоритетное направление: патриотическое воспитание

Цель: систематизация работы, направленной на позитивную социализацию детей на основе традиционных ценностей российского общества.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ НА НОВЫЙ 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 70 г.Йошкар-Олы «Ягодка», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования – М.: ТЦ Сфера., 2023г. и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозайка-Синтез, 2021г.; группы для детей с задержкой психического развития: по программе Маркова Л.С. Методическое пособие «Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР» (практическое пособие).

Обогащение содержания воспитательно–образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

направления	название программ	название технологий, пособий	группы
Физическое развитие	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозайка-Синтез, 2021г	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (мл., ср., ст. подгот. гр.). – М.: Мозайка-Синтез	группы раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы
		Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с 3-7 лет.	
Социально-коммуникативное развитие	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозайка-Синтез, 2021г	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в мл. ср.,ст.,подг. гр. – М.: Мозайка-Синтез	младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы
		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозайка-Синтез	группы раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы
	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М.,АСТ	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	старшие группы; подготовительные группы
		Т.А. Шорыгина Беседы о правах ребенка	

Речевое развитие	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозайка-Синтез, 2021г	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» (мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез	группы раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы
		Маркова Л.С. Методическое пособие «Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР» (практическое пособие). Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книги 1, 2 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003г	старшая группа с ЗПР
Познавательное развитие	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозайка-Синтез, 2021г	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий мл., ср., старш., подг.гр)–М.: Мозаика-Синтез.	младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы
		О.А. Соломенникова Занятия по формированию экологических представлений М., Мозаика-Синтез.	группы раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы
		О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Конспекты занятий (мл, ср., ст., подг.гр. гр.). – М.: Мозаика Синтез.	группы раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы
		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М.: Мозаика Синтез.	Вторая группа раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы

		Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми ср., стар. и под. гр. – М.: Мозаика –Синтез.	средние группы; старшие группы; подготовительные группы
		Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез.	старшие группы; подготовительные группы
		Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4 – 7 лет с окружающим миром» - М.: Мозаика-Синтез.	
		Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» - М., Мозаика-Синтез; О.А.Мамаева «Поделки из бросового и природного материала» - М., Мозаика-Синтез;	Вторая группа раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы
	С.Н.Николаева "Юный эколог" Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» /Работа с детьми средней и старшей групп детского сада /Москва Просвещение.	средние группы старшие группы;
Художественно-эстетическое развитие	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозайка-Синтез, 2021г	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» (мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез	Вторая группа раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы
		Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» - М.; Издательский дом «Цветной мир», 2020г.	средние группы; старшие группы; подготовительные группы
		Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез	

	О.П.Радынова «Музыкальные шедевры» Программа по художественно- эстетическому развитию детей	О.П.Радынова «Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС	старшие группы; подготовительные группы
	М.Ю.Картушина «Логоритмические занятия в детском саду»: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера		средняя группа с ЗПР
	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозайка-Синтез, 2021г	Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада	
	Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации/Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова и др.: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024.	Региональная площадка по внедрению программы с 2025г.	
	«Добрые игры» - проект по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям/ Институт изучения детства, семьи и воспитания	Ссылка на официальные материалы проекта: https://добрыеигры.рф/?ysclid=mtwlsjbwo2852638135	

	Программа «Фольклорные игры в детском саду» и методические рекомендации педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности/Авторы-разработчики – сотрудники кафедры «Юридическая психология и право» факультета «Юридическая психология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» - Москва, 2025г	Старшие, подготовительные группы
--	---	---

3.2. Педагогические советы

Темы педагогического совета	Срок
Педагогический совет № 1 Тема «Вылет 1 сентября» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год. Познакомить с федеральным проектом «Добрые игры». (аналитико-планирующий)	Август 2026г.
Педагогический совет № 2 Тема: «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» Цель: выявить эффективные педагогические практики и механизмы поддержки семейного чтения в ДОО как средства формирования у дошкольников устойчивого интереса к книге (семинар-практикум)	Ноябрь 2026г.
Педагогический совет № 3 Тема: «Проживаем игру» Цель: сформировать у педагогов опыт проведения «Добрых игр» и понимание, как через игру транслируются ценности (тренинг)	Январь 2027г.
Педагогический совет № 4 Тема: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста: содержание, среда, практики» Цель: выработать единый подход педагогов к созданию условий для развития предпосылок инженерного мышления. (практико-ориентированная проектная сессия)	Март 2027г.
Педагогический совет № 5 Тема: «Посадка прошла успешно: итоги учебного года» Цель: совершенствование умения педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозировать деятельность на будущий год. (итогово-организационный)	Май 2027 г.
Малые педагогические советы	
«Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду в период адаптации»	Октябрь 2026г.
Состояние коррекционной работы с детьми группы компенсирующей направленности	Декабрь 2026 г.
«Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению»	Апрель 2027 г.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

АВГУСТ

Тема: «Вылет 1 сентября»

Форма проведения: аналитико-планирующая

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.
Воспитатель Кутузова Н.В.
2. Знакомство педагогов с федеральным проектом «Добрый игры».
Старший воспитатель Трапезникова Т.В.
3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» на 2026-2027 учебный год.
Старший воспитатель Трапезникова Т.В.
4. Утверждение сетки занятий.
Старший воспитатель Трапезникова Т.В.
5. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».
Старший воспитатель Трапезникова Т.В.
6. Заполнение бортового журнала «Наш экипаж 2026-2027»

Проект решения педсовета.
Заведующий Миндерова И.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

НОЯБРЬ

Тема: «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»

Форма проведения: семинар-практикум

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий Миндерова И.В.
2. Вступительное слово. «Семейное чтение: от интереса ребёнка к духовному обогащению семьи»
Воспитатель Кутузова Н.В.
3. Итоги тематической проверки «Формирование у дошкольников интереса к книге» (аналитическая справка по результатам тематической проверки)
Старший воспитатель Трапезникова Т.В.
4. Практические станции.
Старший воспитатель и воспитатель: Трапезникова Т.В., Кутузова Н.В.
5. Конкурс буктрейлеров «Любимая книга нашей группы»
Воспитатели групп
6. Решение педсовета.
Заведующий Миндерова И.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

ЯНВАРЬ

Тема: «Проживаем игру»

Форма проведения: тренинг

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета
Заведующий Миндерова И.В.
2. Выступление «Значение добрых игр в развитии детей»
Воспитатель Шабалина С.Г.
3. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Внедрение федерального проекта «Добрые игры» в систему работы.
Старший воспитатель Трапезникова Т.В.
4. Тренинг «Запусти за 2 минуты: связка „момент — игра“»
Старший воспитатель: Трапезникова Т.В.
5. Создание картотеки добрых игр по возрастам
Воспитатели групп
7. Принятие решения педсовета
Заведующий Миндерова И.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

МАРТ

Тема: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста: содержание, среда, практики»

Форма проведения: проектная сессия

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий Миндерова И.В.
 1. Вступительное слово ««Инженерное мышление в ритме дня: встраиваем практики в привычный режим»
Воспитатель Вилкова Н.Г.
 2. Итоги тематического контроля «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» (аналитическая справка по результатам тематической проверки)
Старший воспитатель Трапезникова Т.В.
 3. Презентация лепбуков «Я – будущий инженер». Создание картотеки «Опыты и эксперименты»
Воспитатели групп
 4. Решение педсовета.
Заведующий Миндерова И.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

МАЙ

Тема: Посадка прошла успешно: итоги учебного года

Форма проведения: итогово-организационный

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за 2026-2027 учебный год «У нас есть, чем гордиться, есть, к чему стремиться». Старший воспитатель Трапезникова Т.В.
2. «Наши успехи и достижения» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. Воспитатели групп
3. Обсуждение по итогам методика «Шесть шляп» Старший воспитатель Трапезникова Т.В.
4. «Речь наших детей» - состояние коррекционно-речевой работы в детском саду. Учитель-логопед Майорова Р.И.
5. Анализ заболеваемости детей за 2026-2027 учебный год. Медсестра Печинина Н.М.
6. О психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. Педагог-психолог Реутова Е.А.
7. Проект решения педсовета. Заведующий Миндерова И.В.

3.3. Психолого-педагогические консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

№ п/п	Тема консультации	месяц	Ответственный
1	«Организация читательской среды в группе: книжный уголок как пространство исследования и выбора»	октябрь	Воспитатель Тараканова Е.В.
2	«Как вовлечь родителей в семейное чтение: форматы и инструменты коммуникации»	ноябрь	Воспитатель Латухина В.Д.
3	«Этическая беседа после игры: как помочь ребёнку осмыслить опыт»	декабрь	Педагог-психолог Реутова Е.А.
4.	«Среда для инженерного мышления: материалы, пространство, инструменты»	февраль	Воспитатель Рыбакова Н.В.
5.	«Элементарное исследование: как организовать мини-эксперименты в группе»	март	Воспитатель Колесникова В.Г.
6.	Консультации специалистов на официальном сайте МБДОУ	в течение года	Специалисты

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

Форма проведения	Тема	Срок	Ответственные
Мини-практикум	«Три этапа работы с книгой»	октябрь	Воспитатели: Глухарева Е.А. Рыбакова Н.В.
Мастер-класс	«Анатомия доброй игры: как встроить ценность в правила»	декабрь	Инструктор по физической культуре Порханова Е.В. Музыкальный руководитель Юлова Н.Л.
Семинар-практикум	«Элементарное исследование: алгоритм и фиксация результатов»	февраль	Воспитатели Кутузова Н.В. Вилкова Н.Г.

3.5 Открытые просмотры

Мероприятия	Срок	Группы	Ответственные
<i>Открытые просмотры по формированию интереса к книге и духовному обогащению семьи</i>	Октябрь - ноябрь	Старшая группа «Вишенка» Средняя группа «Черничка»	Петраева Н.В. Рыбакова Н.В.
<i>Открытые просмотры воспитательных практик «Добрые игры: играем вместе, дружим всегда»</i>	январь	Младшая группа «Смородинка» Старшая группа «Рябинка»	Шабалина С.Г. Кутузова Н.С.
<i>Открытые просмотры по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста</i>	март	Подготовительная группа «Малинка» Старшая группа «Клубника»	Казакова Л.Э. Савкина М.А.

3.6. Организация методических выставок, смотров, конкурсов для педагогов

Темы	Сроки	Ответственный
Выставка «Новинки литературы» выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическим советам	в течение года	старший воспитатель
Подбор методической литературы по адаптации детей к детскому саду	август	старший воспитатель
Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».	август	старший воспитатель возрастных групп
Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	старший воспитатель
Смотр Конкурс буктрейлеров «Любимая книга нашей группы»	ноябрь	воспитатели групп
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее украшение группы «Новогодний детский сад»	декабрь	старший воспитатель
Смотр-конкурс «Новогодний гороскоп»	январь	воспитатели возрастных групп, старший воспитатель
Конкурс воспитателей «Паруса успеха»	январь	старший воспитатель
Создание картотеки добрых игр по темам	январь	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Смотр-конкурс поздравительных газет к празднику "8 марта"	март	старший воспитатель
- Изготовление лепбуков «Я – будущий инженер». - Создание картотеки «Опыты и эксперименты»	март	старший воспитатель
Выставка «Радостный мир детства» (представление материалов по решению проблем поведенческой сферы)	апрель	педагог-психолог
Оформление участков к летнему оздоровлению «Летний вернисаж»	май	старший воспитатель
Участие в муниципальных, городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течении года	старший воспитатель
Конкурс «Эко – Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы)	июнь	воспитатели возрастных групп, старший воспитатель

3.7. Организация методических выставок, смотров, конкурсов для воспитанников

Темы	Сроки	Ответственные
Выставка поделок «Пожарная безопасность», Профилактическая акция «Тантамареска в стиле ПДД «Я пешеход». Мастер-класс «Книжка-самоделка «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь	воспитатели старших групп
Выставка поделок «Тыквенные фантазии» Акция к дню отца «Вместе с папой в детский сад»	Октябрь	воспитатели дошкольных групп учитель-логопед
Физкультурно-познавательный досуг «Птичка-невеличка» Онлайн-фотоконкурс «Играя в профессии – я выбираю свое будущее» Конкурс чтецов «Моя мама лучше всех» Социальная акция к дню матери «Письмо маме»	Ноябрь	воспитатели дошкольных групп
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Декабрь	воспитатели дошкольных групп
Мастер-класс «Печенье с предсказаниями» Онлайн-марафон «Путешествие со снеговиком» Конкурс чтецов «Спортивная зима»	Январь	воспитатели подготовительных групп
Выставка рисунков «Когда я вырасту, то стану...» Фотовыставка «Папа на работе» Праздник "Смелость, мужество, отвага пусть шагают с нами рядом!" Природоохранная акция «Витамины на подоконнике» Смотр-конкурс «Огород на окне» Конкурс поделок «Мой робот» Творческая мастерская «Краса Масленица»	Февраль февраль-март	воспитатели дошкольных групп
Конкурс чтецов «Цветущая планета» Конкурс детского рисунка «Кто живет на планете Альдебаран» Мастер-класс «Цветок для любимой мамочки»	Март Апрель	воспитатели дошкольных групп, учитель-логопед
Конкурс творческих работ «Охрана труда глазами ребят»		воспитатели дошкольных групп
Оформление групп и участков к Дню Победы Семейный конкурс открыток к Дню Победы Спортивное развлечение к празднику День семьи «Папа, мама и я – счастливая семья» Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья как часть России». Интернет-акция «Семейные традиции» Фотовыставка "Я и мой город летом".	Май Июнь	воспитатели дошкольных групп

3.8. Традиционные акции и мероприятия, проводимые в ДОУ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Музыкально-театрализованный праздник «Детские мечты»	музыкальный руководитель, воспитатели	сентябрь
2.	<u>Месячник безопасности:</u> Выставка поделок «Пожарная безопасность», Профилактическая акция «Тантамареска в стиле ПДД «Я пешеход» Мастер-класс «Книжка-самоделка «Правила пожарной безопасности» Развлечение "Правила движения» Спортивное развлечение по пожарной безопасности «Я пожарным стать хочу» Международная акция «Книжка на ладошке»	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, родители Подготовительные группы	сентябрь
3.	День дошкольного работника «Мой любимый воспитатель» (концерт детей)	музыкальный руководитель, воспитатели	сентябрь
4.	Акция «Я всегда мою руки»	воспитатели групп	октябрь
5.	Концерт к Дню пожилого человека «Ладушки-ладушки: дедушки и бабушки»	воспитатели, родители	октябрь
6.	«Веселые приключения в осеннем лесу» (осенние праздники)	музыкальный руководитель, воспитатели групп	октябрь
7.	Синичкин день Акция «Птичья столовая»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	ноябрь
8.	Фестиваль подвижных игр	музыкальный руководитель, воспитатели групп	ноябрь
9.	Праздник «Любимый край Марий Эл»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	ноябрь
10.	Познавательно-тематический вечер «В гости к Деду Морозу»	музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп	ноябрь
11.	Акция «Верный друг»	музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп	ноябрь
12.	«Нам праздник веселый зима принесла» (новогодние праздники)	музыкальный руководитель, воспитатели групп	декабрь
13.	Развлечение «Веселые колядки» (старшие и подготовительные группы)	музыкальный руководитель, воспитатели групп	январь
14.	«Прощание с елочкой»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	январь
15.	Зимняя Детская спортивная Олимпиада	старший дошкольный возраст	январь
16.	Физкультурный досуг «Вместе с папой я герой»	муз. руководитель, воспитатели	февраль
17.	Масленичная неделя. Фольклорный праздник «Краса Масленица»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	март
18.	Весенний праздник «Здравствуй Весна»!	музыкальный руководитель, воспитатели групп	март

19.	День Земли	музыкальный руководитель, воспитатели	апрель
20.	Спортивное развлечение к Дню космонавтики «Этот удивительный космос»	воспитатели групп	апрель
21.	Театрализованная деятельность «Фестиваль сказок»	музыкальный руководитель воспитатели групп	апрель
22.	Акция «Бессмертный полк»	воспитатели групп	май
23.	Смотр строя и песни «Растим патриотов России»	музыкальный руководитель воспитатели групп	май
24.	Городской слет туристят	музыкальный руководитель воспитатели групп	май
25.	Семейная акция «На дороге без спешки». «Сохрани жизнь! #Сбавь Скорость».	воспитатели групп	май
26.	Выпускной бал «Прощай детский сад»	подготовительная группа	май
27.	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мы дети твои-Россия»	музыкальный руководитель воспитатели групп	июнь
28.	Выпуск газеты «Ягодная страна»	воспитатели	ежеквартально

4. Контроль и руководство

№ п/п	Тема	Срок
1	Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса.	май
2	Изучение профессиональной компетентности педагогов на диагностической основе.	сентябрь май
3	Изучение психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.	апрель

4.1. Фронтальный контроль

Тема контроля	Сроки	Кто осуществляет
Адаптация детей второй группы раннего возраста «Ежевика» и «Земляничка» и средней группы компенсирующей направленности с ЗПР «Рябинка»	март	старший воспитатель, педагог-психолог

4.2. Тематический контроль

Тема контроля	Сроки	Кто осуществляет
«Формирование у дошкольников интереса к книге» Цель: оценить эффективность образовательной деятельности по приобщению детей к художественной литературе, выявить факторы, влияющие на качество педагогической работы, и определить перспективы развития этого направления	ноябрь	старший воспитатель
«Внедрение федерального проекта «Добрые игры» в систему работы» Цель: обеспечение плавного и системного перехода к новой воспитательной модели, замечая сбои и корректирование работы	январь	старший воспитатель
«Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» Цель: оценка эффективности педагогической работы, направленной на развитие у дошкольников навыков технического конструирования, пространственного мышления, логики и творчества — базовых компонентов инженерного мышления.	март	старший воспитатель

4.3. Оперативный и исполнительный контроль

Тема контроля	Сроки	Кто осуществляет
1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году 2. Просмотр документации педагогов, оценка качества планирования учебно-воспитательной работы. 3. Уровень профессиональной компетентности педагога в организации работы с родителями воспитанников (форма работы - родительское собрание). 4. Определение качества образовательных услуг педагогами ДООУ (составление мониторинга) 5. Анализ профессионального мастерства педагогов для квалификационной категории <u>Исполнительный контроль</u> Подведение итогов смотра-конкурса информационных стендов (готовность групп к новому учебному году) <u>Собеседование по темам самообразования педагогов</u>	сентябрь	старший воспитатель, педагог-психолог
1. Охрана жизни и здоровья детей на участке детского сада 2. Организация РППС: наличие книжных уголков в групповых комнатах в соответствии с ФООП ДО. 3. Подготовка зон учебной деятельности (все группы) 4. Адаптация детей к условиям детского сада.	октябрь	старший воспитатель, педагог-психолог
1. Система работы по развитию интереса к художественной литературе и книге. 2. Организация работы по использованию дидактических игр для создания интереса к художественной литературе. 3. Организация режимных моментов в средних группах. <u>Исполнительный контроль</u> Подведение итогов смотра-конкурса буктрейлеров	ноябрь	старший воспитатель, учитель-логопед
1. Формирование культурно-гигиенических навыков во вторых группах раннего возраста. 2. Система работы с родителями в преддверии Новогодней елки. 3. Организация педагогической деятельности по руководству клубом семейного чтения <u>Исполнительный контроль</u> Выполнение решения педсовета Контроль качества оформления документации	декабрь	старший воспитатель
1. Организация добрых игр в различных режимных моментах (утро, вечер) 2. Интеграция педагогического процесса по ознакомлению детей с традиционными духовно-нравственными ценностями. 3. Организация добрых игр на прогулке в средних группах. 4. Организация дежурства по столовой в подготовительных группах.	январь	старший воспитатель
1. Анализ умений и навыков детей по физическому развитию. 2. Индивидуальная работа по патриотическому воспитанию в подготовительных группах в рамках	февраль	старший воспитатель,

проекта «Добрые игры». 3. Организация проигрывания дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию. 4. Общение воспитателя с детьми. <u>Исполнительный контроль</u> Выполнение решений педсовета.		
1. Анализ оснащения предметно-развивающей среды различными видами конструкторов и схем в группах. 2. Работа с детьми в преддверии праздника. 3. Организация игровой деятельности с конструктором в младших группах. 4. Анализ профессионального мастерства педагогов для квалификационной категории	март	старший воспитатель медсестра
1. Система работы по формированию у детей навыков инженерного мышления в старших и подготовительных группах. 2. Контроль за организацией и проведением физкультурно- музыкальных досугов в преддверии Дня Победы. 3. Подведение итогов смотра-конкурса лэпбуков «Я-инженер».	апрель	старший воспитатель
1. Подготовка участков к работе в летний период. 2. Анализ самообразования педагогов. 3. Готовность педагогов к педагогической диагностике (составление мониторинга) 4. Проведение родительских собраний 5. Выполнение санэпидрежима <u>Исполнительный контроль</u> Оформление участков к летнему сезону.	май	старший воспитатель

4.4.Сравнительный контроль

Тема контроля	Сроки	Кто осуществляет
Сравнительный анализ организации оздоровительной работы с детьми подготовительных групп	январь	старший воспитатель
Внедрение новых интерактивных форм работы с родителями в практике ДОО	апрель	старший воспитатель

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

Темы	Ответственные	Сроки
- Оперативное совещание по подготовке к новому учебному году. Информационно-методическое сопровождение внедрения ФОП ДО - Знакомство методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования - Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. - Практикум «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях»	Заведующий, старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель медсестра	август в течение года 2 раза в год май

5.2. Общие собрания работников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфике и штатному расписанию. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. Об итогах тарификации.	Сентябрь	Заведующий, профком
2	О праздновании Дня дошкольного работника		
3	О ходе выполнения коллективного договора	Февраль/март	Заведующий, профком
4	О праздновании Международного женского дня.		
5	Итоги работы коллектива в 2026- 2027 уч. год.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
6	Оздоровительная работа в летний период.		

5.3. Расстановка педагогических кадров группы по возрастам

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателя	Категория	Стаж работы
«Земляничка» 1,5-2 года	.		
«Ежевичка» 2-3 года	Ископкина Е.П. Колесникова В.Г.	СЗД СЗД	1 год -
«Брусничка» 2-3 года	Фонарева Т.А. Куклина Е.Е.	Высшая СЗД	14 лет -
«Крыжовник» 3-4 лет	Андреева В.С. Тараканова Е.В.	Высшая СЗД	4 года 1 год
«Смородинка» 3-4 года	Шабалина С.Г. Тараканова Е.В.	СЗД СЗД	4 года 1 год
«Калинка» 4-5 лет	Глухарева Е.А. Рыбакова Н.В	Высшая СЗД	24 года 2 года
«Черничка» 4-5 лет	Латухина В.Д. Рыбакова Н.В.	СЗД СЗД	1 год 2 года
«Клубника» 5-6 лет	Царегородцева О.С. Савкина М.А	Высшая высшая	5 лет 16 лет
«Вишенка» 5-6 лет	Петраева Н.В. Савкина М.А.	Высшая высшая	8 лет 16 лет
«Рябинка» 5-6 лет	Пономарева Т.Н. Кутузова Н.В	высшая высшая	45 лет 18 лет
«Малинка» 6-7 лет	Вилкова Н.Г. Казакова Л.Э.	высшая НЕТ	36 лет 3 года
«Клюковка» 6-7 лет	Лоскутова Н.В.	высшая	17 лет

5.4. План работы молодого педагога «Учение с увлечением»

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Консультация педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО в группах ДОО	в течение года	ст. воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ
2	Помощь молодым специалистам, наставничество	в течение учебного года	творческая группа воспитателей	Повышение профессионального уровня молодых специалистов
3	Посвящение молодых педагогов	сентябрь	ст. воспитатель	Создание условий для профессионального роста молодых педагогов и успешному вхождению в профессиональную деятельность
4	Разработка Положения о смотре-конкурсе «Воспитатель ДОО»	декабрь	творческая группа воспитателей	Положение, критерии оценивания
5	Проведение конкурса «Воспитатель ДОО»	январь	заведующий, ст. воспитатель, творческая группа воспитателей	Оценивание по критериям Награждение победителя
6	Организация открытых просмотров в группах ДОО	в течение учебного года	заведующий, ст. воспитатель, творческая группа воспитателей	Открытые занятия, анализ проведения
7	Организация открытых просмотров родительских собраний в группах	февраль	воспитатели групп	Открытое родительское собрание, анализ проведения

5.5 План работы «Клуб заботливых родителей»

Цель: Создание благоприятных условий, способствующих комфортному пребыванию ребенка в ДОО.

Задачи:

1. Оказание родителям практической и консультативной помощи.
2. Формировать у родителей навыки взаимодействия с ребенком в различных видах деятельности, характерных для дошкольника.
3. Установление доверительных отношений с педагогами ДООУ.

Мероприятия	Срок	Ответственный
«Школа дошкольных наук»	1 раз в два месяца	Старший воспитатель, Педагог - психолог

План работы клуба

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Круглый стол «Давайте познакомимся» «Родитель-это звучит гордо» Анкетирование «Приоритеты родителей»	Кутузова Н.В., старший воспитатель
Октябрь	Семинар-практикум «Как общаться со своим ребенком» Видео-экскурсия «В гостях у малышей» Экспресс-почта «Вопрос-ответ»	Реутова Е.А., педагог-психолог Кутузова Н.В., старший воспитатель Шабалина С.Г., Ахмадшина Д.М. воспитатели
Ноябрь	Мастер-класс «Чем занять ребенка дома»	Ахмадшина Д.М., воспитатель
Декабрь	Круглый стол «Учим стихотворение вместе» Заучивание стихотворения с помощью рисунка (мнемотаблица)	Чернышкина Т.В., учитель-логопед
Январь	Кулинарный конкурс «Рождественские угощения» (фотоконкурс)	Кутузова Н.В., старший воспитатель
Февраль	«Что наша жизнь?...Игра!»	Кутузова Н.В., старший воспитатель
Март	Практикум «Детский страхи»/ «В царстве упрямства и капризов или «Кризис 3-летнего возраста»	Реутова Е.А., педагог-психолог

Апрель	Выпуск стенгазет «Один день из жизни детского сада»	Шабалина С.Г., Ахмадшина Д.М. воспитатели
Май	Конкурс семейных талантов	Михеева А.Г., музыкальный руководитель
	Анкетирование родителей «Эффективность работы»	Кутузова Н.В., старший воспитатель
Июнь	«Мы - вместе!» - совместная игровая деятельность для детей и родителей	Кутузова Н.В., старший воспитатель Шабалина С.Г., Ахмадшина Д.М. воспитатели

5.6. План работы по нравственно-патриотическому воспитанию «Маленькие дети большой страны»

Цель: Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1		сентябрь 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
2		октябрь 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
3		ноябрь 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
4	Выпуск сборника методических разработок по проекту «Маленькие дети большой страны»	декабрь 2025г.	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп

5.8. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: самообразование, аттестация, курсовая переподготовка

№	Форма работы	Дата проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов по дошкольному образованию и обсуждение материалов, направленных на улучшение качества дошкольного образования (обзор методической литературы)	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Участие в работе городских семинаров, методических объединений, конференциях	в течение года	Педагоги Старший воспитатель

В 2026-2027 году должны пройти аттестацию следующие педагоги:

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Срок её действия	Заявленная категория	Срок аттестации
1	Савкина М.А.	воспитатель	первая	бессрочная	высшая	Октябрь 2026г.
2	Петраева Н.В.	воспитатель	первая	бессрочная	высшая	Октябрь 2026г.
3	Царегородцева О.С.	воспитатель	первая	бессрочная	высшая	Октябрь 2026г.
4	Майорова Р.И.	воспитатель	первая	бессрочная	высшая	ноябрь 2026г.
5	Майорова Р.И.	учитель-логопед	нет		первая	ноябрь 2026г.

5.8. Оснащение методического кабинета

Пособия, методический материал	Ответственные	Сроки
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил	старший воспитатель	сентябрь

дорожного движения в методическом кабинете «Изучаем правила дорожного движения» • Продолжить работу по обновлению и систематизации материалов методического кабинета в соответствии с ФГОС, создание электронных ресурсов. • Пополнение методической литературой «В мире интересных пособий». • Пополнение наглядным и дидактическим материалом «Педагогическая копилка» • Подборка материала «Мир профессий» • Подобрать и систематизировать материал для диагностики педагогического процесса по разделам программы • Подобрать и оформить материал по разделу: «Патриотическое воспитание» • Обновить информационный стенд по аттестации педагогов	старший воспитатель старший воспитатель руководители творческих групп старший воспитатель, старший воспитатель, руководители творческих групп, старший воспитатель	в течение года в течение года декабрь январь в течении года октябрь сентябрь
--	--	---

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы работы	Содержание работы	Ответственные	Сроки
БЛОК №1 РЕКЛАМНЫЙ			
Задачи: пропаганда и популяризация деятельности ДОУ			
Визитная карточка на официальном сайте ДОУ	«Знакомьтесь: детский сад №70 «Ягодка» (цель, задачи, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	заведующий, старший воспитатель	сентябрь
Памятки для родителей	Оформляемся в детский сад. Адаптация детей в условиях детского сада. Семейный кодекс здоровья. Шпаргалки для родителей. Учимся говорить правильно.	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	сентябрь
Стенды для родителей	«Ягодная страна» «Для Вас, родители». «Права ребенка» «Платные услуги» «Дерево добрых дел» «Наш Вернисаж» «Наш город глазами детей»	старший воспитатель, воспитатели	ноябрь
День открытых дверей	Экскурсия по детскому саду. Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и др. Просмотр открытых занятий, проведение досугов «Один день из жизни детского сада. Все покажем, все расскажем!». Неделя здоровья «Здоровье укрепляем, безопасность соблюдаем!»	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	ноябрь май
Реклама	Размещение рекламных	заведующий,	сентябрь

образовательных услуг	объявлений в уголке потребителя, группах, в социальных сетях в ВК, в мессенджерах Телеграмм «Детский сад «Ягодка».	старший воспитатель, воспитатели	октябрь
Горячая линия	Консультации: -информирование родителей о содержании работы ДОУ по различным программам и технологиям; -разъяснение порядка приема ребенка в детский сад (необходимые документы); -консультации по проблемам семьи и ребенка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада.	заведующий, старший воспитатель, медсестра	в течение года

БЛОК №2 ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей родителей, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса

Анкетирование	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах («О здоровье детей», «Довольны ли Вы работой дошкольного учреждения?»), «О речевом поведении родителей с ребенком» и т.п., «Мы хотим, чтоб наши дети стали...»).	Старший воспитатель, воспитатели, другие специалисты	сентябрь май
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников Ярмарка родительских идей		сентябрь ноябрь февраль
Беседы	«Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка». Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс		в течение года
	Размещение в группах		

Почта	специальных закрытых ящиков, в которые родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе дошкольного учреждения в целом и группы в частности, с целью их дальнейшего обслуживания		в течение года
-------	--	--	----------------

БЛОК №3 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе

Родительские собрания	<i>Общие</i> (два раза в год). 1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год; организационные вопросы. Знакомство с локальными актами и уставными документами 2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы <i>Групповые</i> (3 раза в год – установочное, текущие и итоговое).	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	октябрь май по планам воспитателей
Наглядная педагогическая пропаганда	<i>Групповые стенды.</i> «Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года», «Будь здоров». Содержание педагогического процесса (текущая информация). «День рождения ребенка в семье», «Физическое развитие и закаливание	старший воспитатель, воспитатели	в течение года

Наглядная педагогическая пропаганда	дошкольника», «Герой дня». «Художественно-эстетическое воспитание», «Защита прав ребенка в РФ», «Социализация дошкольника», «Что мы узнаем (узнали) в этом году» и т.п. <i>Стенд-газета «Ягодная страна»</i> <i>Групповые выставки.</i> «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликации, конструирование, ручной труд), «Развивающие игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)		
Работа сайта ДОУ	Консультации педагогов, форумы, обсуждение, новости, конкурсы	заведующий, старший воспитатель	в течение года
Методические мероприятия	-круглый стол «Здоровье ребенка – это важно»; -устный журнал «Советы специалистов»; -консультации по интересующим родителей темам; -участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета; -участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	Март в течение года
БЛОК №4 СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей			
Планирование	-участие родительского комитета в составлении плана работы на учебный год; -участие родительского	заведующий, старший	в течение года

	комитета в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год; -участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями; -совместная работа педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами.	воспитатель, председатель родительского комитета	
Проведение досуга	-спортивный праздник; -Неделя здоровья; -Выставки детских работ «Наш вернисаж»; -фотовыставки; - Традиции и праздники	заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, председатель родительского комитета	в течение года
Работа по благоустройству детского сада	-субботники по благоустройству участков групп; -субботники по благоустройству групповых комнат; -субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм, реконструкция спортивной площадки).	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХЧ, родители	постоянно
Участие родителей в педагогическом процессе	-открытые занятия в группах с участием родителей; - «Гость группы» (комплексные занятия с участием родителей для ознакомления с профессиями, национальными обычаями);	старший воспитатель, воспитатели, родители	в течение года

7. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Цель: укрепление и оснащение материально-технической и финансовой базы детского сада.			
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году. Составление мероприятий по улучшению материально-технической базы согласно плану развития	август	Заведующий
2	Работа по благоустройству территории	в течение года	Заведующий
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ согласно таб.6.2 СанПиН 1.2.3685-21	август	Заведующий, медсестра
4	Разработка Положения о платных образовательных услугах	август	Заведующий
5	Организация работы пищеблока. Назначение ответственных лиц за организацию питания, хранения продуктов	сентябрь	Заведующий
6	Проверка соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таб.6.18 СанПиН 1.2.3685-21	сентябрь	Заместитель заведующего по ХЧ
7	Прием детей, комплектование групп	сентябрь	Заведующий
8	Приобретение мебели для групп	сентябрь	Заместитель заведующего по ХЧ
9	Заседание административного совета по охране труда–результаты обследования здания, помещений ДОУ	октябрь	Комиссия по ОТ
10	Рейды по проверке санитарного состояния групп	в течение года	Заместитель заведующего по ХЧ, медсестра
11	Проверка освещения ДОУ. Замена ламп.	В течение года	Заместитель заведующего по ХЧ
12	Оформление ДОУ к Новому году	декабрь	Ст. воспитатель

13	Составление графика отпусков. Проверка трудовых книжек и личных дел.	декабрь	Заведующий
14	Анализ заболеваемости по кварталам	в течение года	Медсестра
15	Косметический ремонт групп; спальных комнат; раздевальных комнат	лето 2024г.	Заместитель заведующего по ХЧ
16	Оформление коридоров детского сада.	в течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
17	Профилактика освещения в групповых комнатах, в коридорах.	постоянно	Рабочий по ремонту
18	Анализ финансовой деятельности детского сада за месяц, год.	ежемесячно	Заведующий, ЦБ УО
19	Составление и предоставление отчетности в управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	в течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
20	Мероприятия по подготовке к началу нового учебного года: - опрессовка отопительной системы, подготовка учреждений к отопительному сезону (промывка, проверка манометров и оформление документации); - замер сопротивления изоляции электропроводки; - проведение административно-общественного контроля помещений детского сада; - оформление актов испытания спортивного оборудования	к 01.09.2025г.	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
21	Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе: - завоз песка; - оборудование емкостей для воды; - благоустройство игровых площадок; - высадка рассады на цветочные клумбы; - оборудование спортивного участка; - оформление экологической тропы.	май 2024г.	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, воспитатели

22	Мероприятия по работе с персоналом пищеблока: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - ТБ на кухне, работа с электроприборами; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.	сентябрь октябрь октябрь-апрель декабрь-март январь-май	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, медсестра
23	Мероприятия по работе с младшими воспитателями: - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - инструктаж «Должностные инструкции» - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке.	сентябрь октябрь ноябрь январь март май	Медсестра Заместитель заведующего по ХЧ, Заведующий, Медсестра Заведующий, Медсестра
24	Мероприятия по работе сторожей: - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время.	сентябрь ноябрь декабрь весна	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
25	Мероприятия по проведению инструктажа: - проведение вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, знакомство с ПВТР; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез. режиму. - по охране жизни и здоровья детей; - профилактика дорожного травматизма; - правила пожарной безопасности; - проведение прогулок	при поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий

**План работы
психолого- педагогического консилиума (ППк)
в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка»
на 2025-2026 учебный год**

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание ППк. Утверждение плана работы на учебный год.	сентябрь	Председатель ППк
2.	Диагностика речевых и психических процессов у детей 4-5 лет общеразвивающих групп по выявлению нарушений в развитии, составление коллегиальных заключений. Разработка индивидуальных коррекционных программ на учебный год для детей, имеющих заключение и рекомендации ППк.	сентябрь 3-4 неделя	Специалисты ППк
3.	Определение детей «группы внимания», «группы риска» по итогам скрининга детей 2-3 лет и 3-4 лет: подготовка первичных документов, диагностика детей, разработка индивидуальных коррекционных программ.	октябрь 1-3 неделя	Председатель, специалисты ППк
4.	Заседание ППк: «Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска».	октябрь 4 неделя	Председатель, специалисты ППк
5	Консультации родителей, педагогов, коррекционно-развивающая работа с детьми	ноябрь-май	Специалисты ППк
6	Заседание ППк: «Направление детей 4-5 лет общеразвивающих групп на ППк для определения образовательного маршрута»	декабрь	Председатель, специалисты ППк
7	Заседание ППк: «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска».	февраль	Председатель, специалисты ППк

	Изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение и утверждение индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей, посетивших ППк, имеющих заключения (дети с ОВЗ).		
8	Заседание ППк: «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Результативность работы по индивидуальным коррекционным программам с детьми с ОВЗ.	май	Председатель, специалисты ППк
9	Организация и проведение скрининга с детьми 6-7 лет общеразвивающих групп по готовности к школьному обучению.	май	Педагог-психолог
10	Внеплановые заседания ППк по запросу педагогов, родителей.	в течение года	Председатель ППк

**План работы ППк с детьми,
имеющими ярко выраженные способности**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультация для педагогов «Методические рекомендации по выявлению одаренности у детей»	сентябрь	Председатель ППк, педагог - психолог
Консультация «Формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности»	октябрь	Председатель ППк педагог - психолог
Памятка «Рекомендации по составлению портфолио детей, имеющих ярко выраженные способности»	октябрь	Председатель ППк педагог - психолог
Выявление детей, имеющих ярко выраженные способности	сентябрь – октябрь	Председатель Члены ППк Педагоги ДОУ
Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка: ФИО ребенка Возраст Вид одаренности Склонности Формы работы Сопровождающий педагог	октябрь – ноябрь	Председатель Члены ППк
Оформление портфолио детей: титульный лист с анкетными данными (фамилия и имя ребенка, дата рождения, группа детского сада, которую посещает); фотографией; эмблемой, видом деятельности, к которому есть способности; характеристика ребенка (как проявляются способности, как он к ним относится и т.п.); индивидуальный маршрут (траектория) сопровождения развития ребенка (может быть представлен в виде плана работы с ребенком и родителями ежемесячно, поквартально); рабочие листы и результаты тестирования; рекомендации психолога; заполненные родителями анкеты; сочинения родителей о своем ребенке; детские работы (рисунки, сочиненные рассказы и стихи, решенные и сочиненные кроссворды, участие в выставках и концертах, личные	в течение года	Председатель ППк Педагоги ДОУ

достижения — преодоление психологических барьеров и т.п.); грамоты, дипломы, медали от воспитателей и других организаторов конкурсов, соревнований, концертов; фотографии; дневник наблюдений (заметки на полях и т.п.) сопровождающего педагога, его пожелания ребенку, рекомендации родителям.		
Развивающая работа с детьми по индивидуальному маршруту сопровождения развития ребенка	в течение года	педагог - психолог Педагоги ДОУ

План работы родительского комитета

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
8.6.1. Заседания родительского комитета			
1.	Утверждение плана работы на учебный год	сентябрь	заведующий
Общие родительские собрания			
1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном голу	сентябрь	заведующий
2	Презентация «Анализ летне-оздоровительной работы в детском саду» Цель: рассказать родителям о том, как проводится работа с детьми и родителями в летнее время.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3	Итоги работы детского сада в 2025-2026 учебный году, организация работы в летний оздоровительный период	май	Заведующий, старший воспитатель
Групповые родительские собрания			
1	Тематика собраний в планах работы групп	1 раз в квартал	воспитатели групп
Праздники и развлечения в детском саду			
1	По плану музыкального руководителя	ежемесячно	музыкальный руководитель

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль
Педсоветы	+			+			+			+		
Производст. совещания		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации педагогов		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Смотры-конкурсы		+		+	+	+		+		+	+	+
Семинары			+			+				+		
Открытые просмотры				+		+		+				
Консультации аттестующихся педагогов		+	+				+	+				
Сравнительный			+					+				
Тематический				+		+		+				
Фронтальный									+			
Оперативный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собрания общие		+								+		
Собрания групповые		+					+			+		
Аттестация: - творческая группа - внешний эксперт				+	+		+	+	+			
Обзор новинок литературы			+									
Клуб «Наставники-молодым – молодые – наставникам»		+		+			+		+			

9. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

[illegible]

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы на 2023-2024 учебный год, утвержденным заведующий
Миндеровой И.В., ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

