

«Утверждаю»  
Директор МБДОУ  
«Детский сад №70 «Ягодка»  
И. В. Миндерова  
САД № 70  
г. Йошкар-Ола  
«ЯГОДКА»  
30 августа 2023 г.

**Годовой план  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №70 г. Йошкар - Олы «Ягодка»  
на 2023 - 2024 учебный год**



Принят решением  
Педагогического совета МБДОУ  
Детский сад № 70 «Ягодка»  
Протокол № 1  
30 августа 2023г.

г. Йошкар-Ола  
2023 год

**Структура годового плана**

- 1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошлый учебный год**
- 2. Цель и задачи на новый учебный год**
- 3. Система мероприятий по реализации цели и задач**
  - 3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - 3.2. Педагогические советы
  - 3.3. Консультации
  - 3.4. Семинары, семинары-практикумы
  - 3.5. Открытые просмотры
  - 3.6. Организация методических выставок, смотров, конкурсов
  - 3.7. Традиционные акции и мероприятия
- 4. Контроль и руководство**
  - 4.1. Фронтальный контроль
  - 4.2. Тематический контроль
  - 4.3. Оперативный контроль
  - 4.4. Сравнительный контроль
- 5. Организационно-управленческая работа**
  - 5.1. Инструктивно-методические совещания
  - 5.2. Общие собрания работников
  - 5.3. Расстановка педагогических кадров
  - 5.4. План работы молодого педагога «Учение с увлечением»
  - 5.5. План работы «Школа молодого родителя»
  - 5.6. План работы по нравственно-патриотическому воспитанию «Маленькие дети большой страны»
  - 5.7. План работы по повышению уровня квалификации педагогов
  - 5.8. Оснащение методического кабинета
  - 5.9. Предметно-развивающая среда
- 6. Взаимодействие с семьей**
  - 6.1. Планирование работы
- 7. Административно-хозяйственная деятельность**
  - 7.1. Модернизация инфраструктуры образовательной организации
- 8. Приложения к годовому плану**
  - 8.1. План летне-оздоровительной работы
  - 8.2. План каникул, экскурсий, походов
  - 8.3. План работы ППк
  - 8.4. Центр содействия укрепления здоровья воспитанников
  - 8.5. План лечебно - оздоровительной работы
  - 8.6. Планы работы специалистов
  - 8.7. План работы со школой
  - 8.8. План работы с детской библиотекой
  - 8.9. План работы кружков
  - 8.10. План работы родительского комитета
- 9. Лист контроля. Коррективы к годовому плану**

**1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*«Каждый ребенок – это особый мир,  
и познать его может только тот,  
кто умеет вместе с малышом разделить  
его огорчения и тревоги, его радости и успехи.  
Не снизойти до ребенка, а подняться  
до уровня его понимания»*

## **Отчет о работе МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» за 2022-2023 учебный год**

Работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующей цели: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Приоритетное направление деятельности детского сада - познавательное развитие детей. Цель: создание системы образовательной работы с детьми дошкольного возраста, способствующей развитию познавательных интересов и самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, направленного на получение новых впечатлений об окружающем мире.

Работа педагогического коллектива была реализована через следующие задачи:

1. Формировать толерантность, милосердие, доброту и другие положительные духовно-нравственные качества у детей дошкольного возраста через возрождение интереса к русской народной культуре и традициям.
2. Использовать кинезиологию – как средство развития физических и интеллектуальных качеств личности ребенка-дошкольника через применение в педагогическом процессе спортивно-познавательных игр и упражнений.
3. Развивать творческую активность, любознательность и интерес детей дошкольного возраста посредством современных методов стимулирующих процесс познания.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2022-2023 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

Обозначим самые значимые и яркие моменты уходящего учебного года. Существует добрая традиция праздновать начало учебного года-День знаний. Ребята средних групп «Калинка» и «Черничка» отправились в путешествие в страну Знаний, где вместе с воспитателями нашли волшебное дерево, на котором росли не обычные листочки, а с буквами. Срывая листья с дерева, ребята выполняли задания: делали зарядку под веселую музыку, отгадывали загадки про сказочных персонажей, провели музыкальную викторину по любимым мультикам, танцевали. Праздник Дня знаний стал настоящим подарком для любознаек. Старшие ребята впервые отправились в познавательные путешествия. Воспитанники групп «Смородинка» и «Вишенка» посетили арт-студию «Музей керамики» и гончарного искусства, в котором собрана коллекция глиняных изделий мастеров из разных городов России. Ребята подготовительной группы "Крыжовник" отправились на экскурсию в кукольный театр «Закулисье». Они увидели красочные афиши, фотографии актёров и актрис, посетили театральный карман, Беби зал, закулисье, музей кукол. А дошколята группы «Клюковка» и «Клубника» совершили пешую прогулку по достопримечательностям нашего города в компании Йошкиного кота. Йошкин кот не только поведал ребятам об истории и достопримечательностях нашего города, но и поиграл с ними. Путешествие в страну знаний началось с интересных открытий!

Детский сад - новый период в жизни ребенка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. С начала учебного года наш детский сад открыл двери ребятам младших групп «Малинка», «Брусничка» и «Ежевичка», а также второй группе раннего возраста «Земляничка». Самой эффективной формой работы с детьми в период адаптации являются игры. Появление новых игрушек для игр всегда вызывает у детей радость, незабываемый восторг и яркие впечатления.

Согласно первой годовой задаче «Формирование толерантности, милосердия, доброты и других положительных духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через возрождение интереса к русской народной культуре и традициям» прошли в группах открытые занятия. В старшей группе «Клубника» воспитатель Ольга Сергеевна показала занятие по приобщению детей к русской народной культуре и традициям «Матрёшка-символ земли русской». Открытое занятие " Путешествие во времени, детские посиделки в крестьянской избе" в старшей группе «Вишенка» - провела музыкальный руководитель Елена Николаевна. Она смогла увлечь детей игрой, песнями, шутками да прибаутками. Ребята оказавшись в крестьянской избе узнали от бабушек Матрены и Настасьи, как проводили время крестьянские дети, пока родители были заняты хозяйственными делами. Открытое занятие «Путешествие Василисы Прекрасной» провела музыкальный руководитель Анна Георгиевна в подготовительной группе «Смородинка». В младшей группе «Брусничка» воспитатель Татьяна Анатольевна провела открытое занятие «В гости в русскую избу» по приобщению детей к русской народной культуре. Ребята, оказавшись в русской избе, увидели предметы быта: лавочки, половички, самовар, лапти, колодец, печка, узнали, что раньше хранили одежду, ценные вещи в красивом расписном сундуке. Таким образом, приобщая детей к истокам русской народной культуры, мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет носителем черт русского характера, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее.

В рамках первой годовой задачи 30 ноября, детский сад отмечает международный праздник, посвященный всем домашним животным, и принимает активное участие в акции "Верный друг" по сбору корма в приюты для бездомных животных. Этот праздник учит ребят милосердию, добру и ответственности за наших младших братьев. Ребята подготовительных групп «Клюковка" и "Смородинка" с огромным удовольствием приняли участие в празднике: подготовили сценки, читали стихи, исполняли песни и танцы, и даже изготовили газету про своих любимых домашних питомцев.

В предверии педсовета «Возрождение интереса к русской народной культуре и традициям для формирования положительных духовно нравственных качеств личности детей дошкольного возраста» воспитатели всех возрастных групп разучили с воспитанниками русские народные подвижные игры. Русская культура богата подвижными играми: хороводами, состязаниями в быстроте, ловкости, выносливости. Народные игры способствуют сохранению национальных традиций, культурного наследия и формированию национального сознания. Ребята играли с большим удовольствием. Каждая народная игра вызвала у детей положительный эмоциональный отклик и стала любимой.

Согласно годового плана в детском саду прошел педсовет «Возрождение интереса к русской народной культуре и традициям для формирования положительных духовно-нравственных качеств личности детей дошкольного возраста». Надежда Лоскутова, воспитатель высшей категории, поделилась опытом работы, раскрыв тему «Почему детям стоит изучать культуру своего народа». Старший воспитатель Наталья Владимировна провела с педагогами интеллектуально-творческую игру с целью развития творческой активности и инициативы педагогов, проверила знание педагогов традиций русской народной культуры. Также были подведены итоги смотра-конкурса на лучший центр русской народной культуры «Рукотворные чудеса». Была представлена презентация с фотографиями центров во всех возрастных группах. Воспитатели наглядно увидели проделанную работу своих коллег, обменялись мнениями. Лучшие центры были отмечены грамотами и памятными подарками.

Ежегодно в детских садах города проводится месячник безопасности. Так 2 сентября в группах прошло мероприятие, посвященное Дню безопасности. Целью которого было закрепление у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту. 5 сентября все активно участвовали в тренировочной игре-эвакуации. При

звуковым сигнале «Внимание, тревога!» взрослые помогли ребятам одеться и выйти через запасные выход на улицу, на хозяйственный двор, где надо было собраться за определённое количество минут и доложить старшему воспитателю о прибытии. Дети группы "Клюковка" под руководством воспитателя Лоскутовой Н.В и муз.рук. Михеевой А.Г. показали театрализованное представление по мотивам сказки "Теремок". На примере сказочных героев ребята рассказали историю о том, что может случиться, если неосторожно обращаться с огнем. Но благодаря отважным лесным пожарным трагедию удалось предотвратить, и все жители "Теремка" усвоили, что спички детям не игрушка!

В работе по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности воспитатели уделяют большое внимание тому, чтобы научить детей сознательно выполнять их в детском саду, дома, на улице, в лесу. И такую помощь в закреплении знаний нам оказали сотрудники ВДПО (Всероссийское добровольное пожарное общество). Также ребятам была предоставлена уникальная возможность самим примерить экипировку пожарного. А ребята из «Калинки» и «Чернички» прошли школу самых настоящих добровольных помощников - пожарных, приняв участие в спортивных состязаниях "Пожарной дело- отвага и честь".

Дошколята старших групп принять участие в празднике "Кот Мурлыка весельчак пригласил к себе ребят" по правилам дорожного движения. В завершении праздника всем ребятам вручили значок "Знаток правил дорожного движения ". Большую помощь в проведении праздника оказали родители: так, например, патрульным оказалась бабушка у Евы из Крыжовника, Светофором - мама у Андрея из Крыжовника, а роль сказочного Кота исполнила мама у Алины из Вишенки.

В нашем детском саду традиционно увлекательно проходит Синичкина неделя: беседовали с ребятами о жизни зимующих птиц, узнавали много нового о характерных особенностях их поведения и питания, рассматривали иллюстрации, лепили снегирей и рисовали синичек. Закончились мероприятия весёлыми спортивными развлечениями. К ребятам прилетела необычная гостыя - Синичка. Мальчишки и девчонки были рады госте: построили для неё домик, накормили птенцов, поиграли в весёлые игры. Также вспомнили о том, что зимующим птицам очень тяжело пережить суровые зимние морозы без помощи человека.

В нашем детском саду весело и занятно прошёл праздник семейного выходного дня. Масленичные гуляния - это повод повеселиться, по состязаться в силе, ловкости, быстроте и, конечно же, поесть вкусных, кружевных блинчиков!

Для реализации второй годовой задачи в детском саду проходил ряд мероприятий. Так, воспитатель Трапезникова Татьяна Владимировна рассказала и показала особенности использования кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста. Наши педагоги взяли комплексы упражнений в свою копилку. Учитель-дефектолог Чернышкина Татьяна Валерьевна провела консультацию для педагогов "Значение кинезиологических упражнений для развития речи детей".

Проходили открытые занятия по активизации мыслительной деятельности с помощью кинезиологии. Так на днях воспитатель подготовительной группы Крыжовник, Вероника Сергеевна провела интегрированное занятие " В поисках весны" с использованием кинезиологических упражнений. Воспитатель старшей группы Вишенка, Мария Александровна показала обобщающее занятие Путешествие по временам года с применением кинезиологических упражнений. Ребята читали стихи, выполняли различные задания, показывали упражнения по кинезиологии, а ребята подготовительной группы «Клюковка» вместе с Дианой Николаевной Смирновой отправились в путешествие по сказкам. На протяжении всего занятия использовались кинезиологические упражнения для снятия напряжения и утомления, для развития мелкой моторики рук и концентрации внимания. Педагоги и далее планируют использовать основы кинезиологии в педпроцессе, так как считают, что это развитие дарит детям радость, восторг и счастье в движении.

С целью приобщения воспитанников к здоровому и активному образу жизни в нашем детском саду прошел велопробег "Ветер в колесах". Ребята средних групп устроили соревнования на беговелах, старшие – на самокатах, а подготовительные группы – на велосипедах.

Детская зимняя олимпиада – это всегда круто, празднично, весело и интересно. В этом году соревнования проходят под девизом " Быстрее, выше, сильнее - с друзьями вместе! ».

Каждая группа представила зимний вид спорта: ребята выступили в качестве фигуристов, хоккеистов, лыжников и саночников, показав музыкальные номера. Также ребята познакомились и увидели наших юных спортсменов, которые посещают спортивные секции города. Проходили спортивные соревнования по 5 видам спорта: биатлон, керлинг, детсадовский хоккей, скоростной спуск, саночный спорт. На закрытии олимпиады были подведены итоги спортивных соревнований. Дошколятам были вручены заслуженные медали и памятные подарки.

Подвижная игра очень важна в жизни ребёнка, она развивает не только двигательную активность, но и смекалку, глазомер, морально-волевые качества, целеустремлённость. Этой теме был посвящён мастер-класс для воспитателей "В игре мы развиваемся и познаём", который подготовили старший воспитатель Наталья Владимировна и воспитатель средней группы "Калинка"- Елена Александровна. В ходе мастер-класса воспитателям было предложено воспользоваться методикой И.П. Павлова для определения функциональной асимметрии полушарий для определения типа мышления: образного или логического. Затем воспользовались упражнением зеркальное рисование (рисование двумя руками одновременно). Играли в простые кинезиологические игры "Кулак-ребро-ладонь", "Груши, яблоки и сливы" и "Пройди по маршруту".

В детском саду прошёл педсовет "Кинезиология как форма нетрадиционной здоровьесберегающей технологии в физическом и интеллектуальном развитии дошкольников". Старший воспитатель Наталья Владимировна рассказала о роли кинезиологических упражнений в оздоровлении дошкольников, подвела итоги конкурса педагогических копилочек "Играю, двигаюсь, учусь". С воспитателями была проведена деловая игра "Для здоровья и ума". Наталья Владимировна порекомендовала, используя уже богатый накопленный багаж провести в группах родительские собрания, используя кинезиологические упражнения, чтобы наши дети были здоровыми, успешными и счастливыми.

Согласно годовому плану на учебный год, наш детский сад изучает и познаёт активные методы, стимулирующие процесс познания у дошколят. Интересно прошёл семинар-практикум. Наша цель, как педагогов: включить дошкольников в содержательную деятельность, вызвать желание творить, развить самостоятельность, сформировать мотивацию к достижению успеха. Старший воспитатель Наталья Владимировна и воспитатель младшей группы «Малинка» Наталья Геннадьевна организовали семинар-практикум в форме деловой игры, где показали, как применять методы на практике.

В рамках реализации третьей годовой задачи: развитие творческой активности, любознательности и интереса детей дошкольного возраста посредством современных методов стимулирующих процесс познания с целью выявления и распространения передового опыта работы воспитателей в детском саду проводился смотр-конкурс среди педагогов «Лучший познавательный проект». В конкурсе приняли участие все педагоги ДОУ. Разнообразие направлений проектной деятельности многих удивил. Так воспитатель младшей группы «Брусничка» Фонарева Т.А. увидела проблему взаимодействия детей внутри группы и у нее зародилась идея сделать проект о дружбе. Ребята младшей группы «Малинка» превратились в настоящих «Маленьких огородников». «Любопытные почемучки» средней группы «Черничка» вместе с воспитателем Трапезниковой Т.В. открыли лабораторию, в которой исследовали свойства воздуха, воды и магнита, а также выяснили условия роста и развития растений. Воспитанники средней группы «Калинка» под чутким руководством воспитателей Глухаревой Е.А. и Ахмадшиной Д.М. при активном участии родителей изучили профессии своих родителей. В группе «Рябинка» ребята совместно с педагогами исследовали воду в проекте «Волшебница-вода». Воспитатель старшей группы «Вишенка» Петраева Н.В. вовлекла своих воспитанников в изучение семейного генеалогического дерева. Родители приняли активное участие в реализации проекта «Генеалогическое дерево моей семьи». В старшей группе «Клубника» воспитатель Царегородцева О.С. познакомила ребят с пресноводными рыбами, обитающими в реках республики Марий Эл. Все работы объединила в проект «Рыбы наших рек». Подготовишки группы «Крыжовник» вместе с воспитателем Андреевой В.С. узнали о пользе молока.

Очень важно беречь здоровье детей, но ещё важнее — учить их самих вести здоровый образ жизни и беречь его смолоду. Поэтому сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из первостепенных задач в работе детского сада №70 «Ягодка», в котором прошла тематическая неделя здоровья. В подготовительных группах «Смородинка» и

"Клюковка" прошел досуг «Мы здоровью скажем- «Да!». В старшей группе «Вишенка» в рамках недели здоровья прошел спортивный праздник «Малыши против простуды и гриппа». Ребята вместе с педагогами так увлеклись темой здоровья, что в своих группах создали коллажи для участия в выставке «Сундук здоровья» и теперь они точно знают, как сохранить и преумножить своё здоровье!

Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности нашего детского сада. Осень — наиболее богатая на урожай пора. Именно в этот период наблюдается самый богатый выбор полезных сезонных продуктов: фруктов, овощей, ягод, грибов. Когда собираешь урожай, то можно встретить дары природы самой причудливой и замысловатой формы. Вот и в нашем детском саду прошел фотоконкурс «Бесподобное-съедобное», где дети показали самые необычные овощи, фрукты и ягоды, которые собрали этим летом.

В нашем детском саду в рамках сетевого взаимодействия со страховой компанией Капитал Лайф был проведен конкурс рисунков среди ребят старших и подготовительных групп "Пословицы и поговорки о деньгах и об отношении к деньгам". Всего приняло участие 11 ребят. Каждый из участников получил диплом и небольшой памятный сувенир от страховой компании.

Ежегодно в детском саду проводится конкурс чтецов. В этом голу осенний конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршак. Благодаря нашим чтецам мы все вместе вспомнили много знакомых любимых стихов известного русского поэта: «Мяч», «Багаж», «Вот какой рассеянный», «Где обедал воробей?», «Слон», «Мыши» и еще много других стихотворений. На зимний конкурс чтецов, ребята представили стихи русских поэтов о суровой, но веселой зимушке - зиме, рассказали про зверюшек в зимнее время, как им там в лесу сложно и холодно живётся. А в апреле прошел конкурс чтецов «Мы-дети – Галактики». Все участники будут отмечены дипломами и сертификатами за участие.

Организация праздников, развлечений, творческих проектов способствовали повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создавали комфортные условия для формирования личности каждого ребенка. Так в нашем детском саду стало доброй традицией отмечать День пожилых людей. В этот день мы с особым трепетом говорим слова благодарности старшему поколению за теплые сердца, силы, отданные работе и опыт, который передается молодому поколению. Ребята подарили своим бабушкам и дедушкам замечательный праздник с песнями и танцами, стихами и интересными конкурсами.

Ежегодно 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Космическая тема всегда интересна для ребят. Чтобы стать космонавтом, нужно быть сильным и выносливым, заниматься спортом. В преддверии этой замечательной даты во всех группах были проведены спортивные развлечения. Так в группе «Ежевичка» было проведено спортивное развлечение «Мы - будущие космонавты». А отряд маленьких космонавтов младшей группы «Малинка» проходил тренировку перед космическим полетом. В подготовительной группе "Крыжовник» провели спортивное развлечение «Большое космическое путешествие».

"Станет чище на планете, если ей помогут дети". 24 апреля 2023 года в группе прошли мероприятие в рамках Всероссийского «Дня Эколят». Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. В нашем детском саду для воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников используются различные формы детской деятельности. Праздник 23 февраля - это хороший повод в воспитании дошкольников патриотизма, гордости за армию-защитницу России. Ребята старших и подготовительных групп приняли участие в спортивных соревнованиях. Самым трогательным моментом праздника было изготовление подарков. Дети всех возрастных групп постарались сделать подарок для своего папы, бабушки, старшего брата.

В нашем детском саду произошло торжественное событие- смотр строя и песни, в котором приняли участие ребята старшей и подготовительной групп. Мероприятие было направлено на воспитание основ патриотического самосознания, любви к Родине и уважения к защитникам

Отечества. Каждый отряд показал умение слажено выполнять команды, маршировать в ногу, а также исполнять строевые песни. Каждый горел желанием выглядеть бравым солдатом и победить. Здесь каждый герой и победитель!

Акция «Бессмертный полк» в «Ягодке». Память о Великой Отечественной войне – это не только хроника, летопись и дневники, но и исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого, устремленные в настоящее и будущее. Передать эстафету памяти, показать воспитанникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу в далеком 1945 году, - на это направлена акция «Бессмертный полк», которая прошла 5 мая. Шествие бессмертного полка стало первым опытом в нашем учреждении. Воспитанники совместно с родителями подготовили портреты своих родных – участников ВОВ, изготовили транспаранты. Дети с гордостью и почетом пронесли портреты своих родных и близких, прадедушек и прабабушек. Участие в акции «Бессмертный полк» позволило детям ближе соприкоснуться с важным историческим событием нашей страны.

Патриотическая акция "Летят журавли". Эта акция проводится для того, чтобы пробудить в детях высокое понимание чувства патриотизма, воспитать чувство благодарности погибшим героям за счастливое детство.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В 2021-2022 году наш детский сад приобрел статус инновационной площадки по апробации и внедрению парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в твоих руках». Воспитатели средних групп «Калинка» и «Черничка» продолжают реализовать программу дополнительного образования «Планета Фанкластик». Для распространения опыта работы в декабре 2022 воспитатель Елена Александровна приняла участие в городском конкурсе «Лучший мастер-класс», где поделилась опытом работы с современным, трехмерным конструктором Фанкластик. Елена Александровна награждена дипломом победителя в номинации «Наличие новых идей». Воспитатель Татьяна Владимировна приняла участие в конкурсе "Педагогическая мозаика-2023", где показала занятие с детьми «Строим самолет» с помощью конструктора Фанкластик и получила сертификат участника. Также Воспитатель Елена Александровна приняла участие во Всероссийском семинаре «Современные подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками», в ходе которого выступили со своим докладом «Фанкластик: пути и реализации программы».

В этом 2022-2023 учебном году наш детский сад участвует в инновационном проекте «Техно мир: развитие без границ», который направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ. В рамках этого проекта было выбрано предприятие Сернурского сырзавода. Полноправные участники проекта дети, родители и социальные партнеры. Ребятам была продемонстрирована виртуальная экскурсия предприятия. Мальчишки и девчонки подготовительной группы «Крыжовник» под руководством своих воспитателей воспользовались уникальной возможностью - посетили музей сыра и поучаствовали в мастер-классе по изготовлению сыра «Горный орел». Дети с удовольствием рисовали на молоке радугу, попробовали себя в роли дизайнеров этикеток для йогурта, организовали выставку поделок «Молочные фантазии» из упаковок молочной продукции, выставку рисунков «Мороженное моей мечты». Совместно с родителями был сделан исследовательский проект «Домашнее экспериментирование с молоком», оформлена книга «Полезные рецепты из молочных продуктов», в которой представлены блюда изготовленные родителями совместно с детьми, выставка фотографий «Молочные реки, творожные берега», «Получение кисло-молочных продуктов из молока в домашних условиях». Проведено развлечения «Путешествие в Молочную страну». В перспективе с детьми старшей группы «Клубника» сконструировать фабрику мороженого. Своими наработками педагоги совместно со старшим воспитателем поделились на Всероссийском семинаре «Современные подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками».



В марте 2023 года впервые наши педагоги приняли участие в Международном конкурсе «Школа Рыбаков Фонда» имени Л.Выготского. Мы создали команду в которую вошли старший воспитатель, воспитатель группы Крыжовник и мама вместе с воспитанником. «Школа Рыбаков Фонда» - это игра, где дети и взрослые объединяются, чтобы научиться формировать сообщества. В игре предусмотрено два трека – лидерский (индивидуальный) и командный. Мы участвуем в командном треке. В этой игре, мы выполняем различные задания поэтапно. Игра состоит из 9 практических заданий:

1-ое задание – нужно было собрать команду и написать пост как будем организовывать командную работу. Собравшись своей дружной командой «Разумники» мы обсудили план выполнения 2-ого задания. Мы должны придумать, как использовать наши помещения 24/7 круглый год, и исследовать соседние организации, чем же они могут нам быть полезны для решения поставленных перед нами задач. Мы, командой “Разумники”, подошли к выполнению 3 задания: нам нужно найти партнёров извне и провести переговоры о развитии нашего развивающего центра “ГениУм”. Индивидуальное 4-ое задание: провести в новом формате родительское собрание, собрание выпускников, классный час или педсовет с элементами командообразования (тимбилдинг) и модерации (фасилитация). Мы, с командой, решили провести родительское собрание «Педагогический капустник» на тему: «Здоровячки и умники на пороге 1-ого класса» с элементами кинезиологических игр и упражнений на развитие психических процессов, межполушарных физиологических связей через движение, объединив между собой детей, родителей и воспитателей. Мы почти на конкурсном экваторе и приступаем к выполнению 5-ого задания: Изучить организации и проекты нашего города, которым нужна волонтерская помощь и выложить пост с рассказом о волонтерских возможностях. Изучив волонтерские возможности нашего города, мы выделили некоторые из них, и разделили их на 4 категории: эко-волонтерство, работа с животными, социальные проекты, культурное волонтерство. Команда "Разумники" приступила к следующему шестому заданию: коллективу детского учреждения очень важен комфорт и эмоциональное благополучие своих воспитанников и мы решили рассмотреть получение обратной связи через проведение опроса онлайн способом в Google-форме на тему : " Эмоциональный настрой и эффективность работы детского сада №70 "Ягодка ". Команда "Разумники" - участники Большой игры конкурса имени Льва Выготского приступает к выполнению 7 задания. Итак, что же на этот раз? Университет детства предложил нам создать свое "Образовательное событие для взрослых ". Коллектив детского сада "Ягодка ", для полноценной трудовой деятельности, стремится поддерживать свой организм в здоровом состоянии. Для этого был организован "День здоровья " на тему: "Вперёд по дороге Здоровья ". Команда "Разумники" МБДОУ Детский сад 70 "Ягодка" г.Йошкар-Олы уверенно движется к финалу Большой образовательной игры "Школа Рыбаков Фонда. Для выполнения 8 задания нужно организовать Family Day. С помощью онлайн анкетирования (Google-форма) и "Дерево желаний" провели опрос детей, родителей и педагогов ДОУ. Наша команда "Разумники" вышла на финишную прямую Международной игры "Школа Рыбаков фонда" имени Льва Выготского. Задание 9- разработать проект на 1 млн рублей. И мы разработали проект по созданию спортивной площадки "Наш путь к здоровью ". Участвуя в этом конкурсе наша команда была отмечена сертификатом участника.

Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности **учебно-воспитательного процесса в целом**, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Достижения педагогических работников и их **воспитанников**

за 2022-2023 учебный год

Педагоги участвовали:

1. Городской конкурс музыкальных руководителей "Семь нот. Коллеги «Ягодки» поздравляют Анну Георгиевну с участием в конкурсе и вручением ей сертификата и памятных призов, а также желают творческих побед на профессиональном поприще
2. городском конкурсе «Лучший мастер-класс». Елена Александровна награждена дипломом победителя в номинации «Наличие новых идей». Коллектив “Ягодки» от всей души поздравляет Елену Александровну с успехом и желает больших достижений в профессиональной деятельности, уважения воспитанников и их родителей, здоровья, счастья и творческих побед!

3. Педагоги нашего детского сада на базе ГБОУ ДО РМЭ "Дворец творчества детей и молодежи" приняли участие во Всероссийском семинаре «Современные подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками», в ходе которой выступили со своими докладами старший воспитатель Кутузова Н.В., воспитатели Куклина С.В., Андреева В.С. с темой «Расширение образовательных горизонтов в исследовательской работе «Сырно-молочные заморочки» и Глухарева Е.А. – «Фанкластик: пути и реализации программы».

Воспитанники:

- Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Созвездие". Самая маленькая участница группы «Черничка» Алина Х. стала дипломантом 1 степени, Ева из «Крыжовника»- лауреат 3 степени и дуэт девочек из «Клюковки» в составе Юли Е. и Марии П. стал лауреатом 3 степени;

- Республиканский интеллектуальный конкурс «Умники и умницы», для обучающихся учреждений общего и дополнительного образования, воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте 6-7 лет и их педагогов. Детский сад 70 «Ягодка» представила воспитанница подготовительной группы Крыжовник, Анастасия П! Настя выполнила все конкурсные задания, проверив свои знания, умения и навыки, и была награждена Дипломом участника Республиканского конкурса;

- Республиканский конкурс "Юный интеллектуал". Наш детский сад представил воспитанник подготовительной группы «Крыжовник» Илья М. Он вместе с мамой и воспитателем Андреевой Вероникой Сергеевной написал проект «Вместе на защите окружающей среды» по направлению «Вторая жизнь мусора» и занял почетное 2 место;

- Региональный этап конкурса детского творчества «Красный сарафан». Ребята из группы «Крыжовник» под руководством муз. Руководителя Смоленцевой Елены Николаевны исполнили танец «Эх, кушталтена!». Красочные костюмы, передача ребятами в движениях характера марийской плясовой принесли победу в номинации «Народный танец»;

- Городской конкурс "Пеледше турым" с марийским танцем "Эх, кушталтена!". Наши воспитанники получили диплом за 3-е место;

- Победители международного конкурса "Звезда удачи". Все участники конкурса получили призовые места.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Мы планируем и дальше совершенствовать свое педагогическое мастерство, внедряя в педагогический процесс новые технологии и формы работы с детьми. Планируем расширить социальное партнерство - как эффективный метод работы детского сада.

В этом году успешно прошли аттестацию и повысили свою квалификационную категорию: на высшую: Вилкова Н.Г., Глухарева Е.А., Лоскутова Н.В., Пономарева Т.Н. на первую: Петраева Н.В., подтвердили первую: Фонарева Т.А. первую категорию получила воспитатель Царегородцева О.С., на СЗД – Андреева А.Ю., Майорова Р.И.

На базе детского сада были проведены: августовская конференция и 1 методическое объединение:

1. Августовская конференция-2021 «Педагог будущего: реализация целей национального проекта «Образование»

Воспитатели детского сада Трапезникова Т.В., Смирнова Д.Н., Глухарева Е.А., Лоскутова Н.В. выступили с докладом и затронули актуальные темы, касающиеся воспитания и обучения дошкольников.

2. КМО учителей-логопедов.

Логопеды и дефектологи других детских садов, а также наш учитель-логопед Чернышкина Т.В. поделились опытом построения педагогического процесса.

В течение 2022-2023 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде на сайте Управления образования, официальном сайте МБДОУ «Детский сад №70 г. Йошкар-Олы «Ягодка», а так же на официальной странице в социальных сетях <https://vk.com/club193925907>

В течении учебного года педагоги приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции. Так в ноябре старший воспитатель Кутузова Н.В. и воспитатель Трапезникова Т.В. выступали дистанционно по теме финансовой грамотности в детском саду. 19 мая 2022 состоялась Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные вопросы саморазвития личности: психолого-педагогический аспект», инициатором проведения которой была кафедра методологии и управления образовательными системами психолого-педагогического факультета педагогического института при Марийском государственном университете. В конференции приняли участие более 60 педагогов и психологов образовательных организаций различных субъектов РФ и Австрии (город Вена).

В работе секции «Актуальные вопросы развития личности ребенка в дошкольной образовательной среде» приняли участие воспитатели Лоскутова Н.В. и Царегородцева О.С. В ходе конференции обсуждались теоретические модели, концепции и стратегии саморазвития и самоорганизации личности в современной системе образования. Участники конференции выразили огромную благодарность организаторам Всероссийской научно-практической конференции и надежду на ее продолжение в целях обмена опытом и обсуждения важнейших вопросов в области саморазвития личности.

Нам удалось создать педагогический коллектив, который отличается стабильностью, высоким профессионализмом, творческим поиском. Основой педагогической деятельности коллектива является воспитание мальчиков и девочек с учетом их индивидуальных особенностей, что позитивно влияет на их эмоциональное, личностное, социальное развитие. Осуществление индивидуального подхода в педагогическом процессе к воспитанию и обучению дошкольников позволяет улучшить семейное общение и повысить статус семьи, улучшает межличностное общение в коллективе сверстников.

Мы планируем и дальше совершенствовать свое педагогическое мастерство, внедряя в педагогический процесс новые технологии и формы работы с детьми. Планируем расширить социальное партнерство - как эффективный метод работы детского сада.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. Проверялось санитарное состояние, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, а также был осуществлен контроль пополнения развивающей среды для дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ работы детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что деятельность коллектива была эффективной, разнообразной и многоплановой.

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2022 -2023 учебный год выполнен.
2. Исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
- 3.Эффективно функционировала система повышения квалификации: аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации.
4. Пополнена предметно-пространственная развивающая среда в группах по спортивно-познавательным играм, разработаны и изготовлены картотеки по кинезиологическим упражнениям, пополнены центры русско-народной культуры, подведены итоги и оформлены работы педагогического коллектива по проектам познавательной направленности.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, и в целях эффективной реализации ФГОС ДО, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2023-2024 учебный год.

В конце учебного года проводилось анкетирование среди педагогов, которое показало, что воспитатели охотно готовы работать над следующими задачами:

1. Систематизировать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии требований ФГОС ДО.
3. Совершенствование работы по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в группе.

4.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка 5-6 лет, умении применять их в общении с ребенком.

5.Разработка и внедрение инновационных методов по направлению «патриотическое воспитание».

6.Пополнение развивающей среды в группах в соответствии с ФОП ДО.

7.Создавать необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

9. Продолжать совершенствовать физические и интеллектуальные качества личности ребенка посредством подвижных игр.

**Анализ повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО  
за 2022-2023 учебный год**

	Повысили квалификацию для работы в соответствии с ФГОС ДО	Необходимо повысить на 01.09.2023г.
Руководители, заместители	7	1
Педагоги	5	5

**Педагогический состав:**

№	Должность	кол-во единиц	образование	педагогический стаж	категория
1	Заведующий	1	высшее педагогическое	24	СЗД
2	Старший воспитатель	1	высшее педагогическое	16	высшая
3	Музыкальный руководитель	1	высшее педагогическое	13	первая
4	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	1	высшее педагогическое.	29	высшая
5	Педагог–психолог	1	высшее педагогическое	1	Без категории
6	Воспитатель	17	высшее -15 среднее специальное - 2	от 0 до 5 л. – 6 от 5 до 10 л. – 3 от 10 до 20 л.- 8 от 20 и более - 5	высшая - 6 первая – 6 СЗД - 3 без категории - 2

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2022-2023 году было проведено 8 педагогических советов: 3 тематических педсовета, два организационных и 3 внеплановых.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на допустимом и оптимальном уровне. Всего обследовано 319 воспитанников. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям на конец учебного года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 63%, «Социально-коммуникативное развитие» - 54% и «Познавательное развитие» - 54%, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно-эстетическое развитие» - 49%, «Речевое развитие» - 45 %. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам в дальнейшем определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Выводы и предложения по итогам 2022 – 2023 учебного года.**

Успехи дошкольного учреждения стали возможны в результате того, что:

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие;

- в детском саду созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад). Учебно-материальная база ДОО обеспечивает достаточно высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, выполнение охраны и укрепления здоровья детей. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

В дальнейшем необходимо:

- обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- способствовать развитию познавательной активности детей в ООД и в повседневной деятельности;
- приобщать детей к традиционным художественно-эстетическим ценностям общества;
- максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;
- продолжать организовывать дополнительные платные образовательные услуги;
- создание условий в образовательном процессе ДОО для патриотического воспитания дошкольников как приоритетного направления дошкольного учреждения;
- повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
- создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников;
- внести изменения в Основную образовательную программу в соответствии с ФОП ДО;
- повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование мультимедийных видеороликов в работе педагогов);
- изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям;
- продолжать принимать участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах инноваций.

Работа педагогического коллектива детского сада по развитию и воспитанию ребенка в условиях дошкольной группы ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Все намеченные задачи осуществлены, годовой план в целом выполнен. Деятельность детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. В следующем учебном году работу педагогического коллектива следует направить на решение задач познавательного, социально-коммуникативного и физического развития детей.

Администрация ДОО, педагогическим коллективом и родительской общественностью была проведена большая работа в течении учебного года и летний период по улучшению материально-технической базы здания детского сада и прилегающей к нему территории.

На участках появились новые постройки для игр: игровой домик в «Клубнике», машинка в «Рябинке». Заменены половые доски на веранде группы «Смородинка». Осуществлен ремонт сетки-рабицы, перенесена кнопка «выход» на калитке с улицы Чехова, покрашены ворота и калитки, а также игровые постройки на детских участках. На верандах гр. «Смородинка», «Ежевика», Вишенка», Рябинка», «Клубника», «Черника» покрашен пол. На асфальте появились детские игровые классики, в виде цветов, ракеты, змейки. На уголке леса появилась новая пасека, где живут «пчелы», клумбы пополнились новыми саженцами, веранда группы «Калинка» преобразилась в сказочный мир.

В течении лета осуществлен косметический ремонт групп «Смородинка», «Ежевика», «Черника», «Земляника», «Калинка», ремонт потолка в гр. «Крыжовник». Младшим воспитателем были разукрашены стены сказочными персонажами в гр. «Калинка», «Ежевика».

К новому учебному году из бюджета республики выделены денежные средства на частичный ремонт кровли (250 000 руб.), и замена деревянных окон на ПВХ в гр. «Ежевика» (170 000 руб.).

Произведена камерная обработка постельных принадлежностей, испытание сопротивления изоляции, промывка и опресовка системы отопления, сдача теплового узла к новому отопительному сезону, а также мероприятия по пожарной безопасности: переосвидетельствование огнетушителей, испытание пожарных кранов, очистка вентиляционных каналов. К празднованию Дня города на территории детского сада появился баннер с изображением Театра кукол.

Из средств, поступивших от платных образовательных услуг, был закуплен конструктор для занятий с детьми в рамках Всероссийской инновационной площадки, «Фанкластик: весь мир в руках твоих» на сумму 55 000 руб.

Приобретены методические пособия для работы по новой ФОП ДО.

Детский сад полностью подготовлен к плодотворной работе в новом 2023-2024 учебном году.

Годовой план МБДОУ № 70 «Ягодка» составлен в соответствии:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 07.03.2023 по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Международной Конвенции о правах ребенка;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

### ***Цель работы детского сада:***

*Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, развивающей ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.*

### ***Задачи:***

1. Развивать базовые знания о многообразии и широком выборе видов ранней профориентации, воспитывать положительное отношение к миру профессий, открытие возможностей проявления себя в разных видах деятельности, создавая фундамент ранних профессиональных предпочтений.
2. Формировать устойчивый интерес к историческому, культурному прошлому

России и малой родины Республики Марий Эл у детей дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей.

3. Продолжать совершенствовать работу по оздоровлению и физическому развитию дошкольников используя эффективные формы, инновационные подходы и технологии.

### ***Приоритетное направление: патриотическое воспитание***

*Цель:* создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

## **3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ НА НОВЫЙ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 70 г.Йошкар-Олы «Ягодка», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования – М.: ТЦ Сфера,, 2023г. и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозайка-Синтез, 2021г.; группы для детей с задержкой психического развития: по программе Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко.

Обогащение содержания воспитательно–образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

<b>направления</b>	<b>название программ</b>	<b>название технологий, пособий</b>	<b>группы</b>
--------------------	--------------------------	---	---------------



Физическое развитие	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозайка-Синтез, 2021г	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (мл., ср., ст. подгот. гр.). – М.: Мозайка-Синтез  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с 3-7 лет.	Вторая группа раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы
Социально-коммуникативное развитие	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозайка-Синтез, 2021г	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в мл. ср.,ст.,подг. гр. – М.: Мозайка-Синтез	младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы
		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозайка-Синтез	Вторая группа раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы
	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста" /М.,АСТ	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	старшие группы; подготовительные группы
		Т.А. Шорыгина Беседы о правах ребенка	
Речевое развитие	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозайка-Синтез, 2021г	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» (мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозайка-Синтез	Вторая группа раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы
		Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко, М.: Школьная Пресса	старшая группа с ЗПР

Познавательное развитие

<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2021г</p>	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий мл., ср., старш., подг.гр)–М.: Мозаика-Синтез.</p>	<p>младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы</p>
	<p>О.А. Соломенникова Занятия по формированию экологических представлений М., Мозаика-Синтез.</p>	<p>Вторая группа раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы</p>
	<p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Конспекты занятий (мл, ср., ст., подг.гр. гр.). – М.: Мозаика Синтез.</p>	<p>Вторая группа раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы</p>
	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М.: Мозаика Синтез.</p>	<p>Вторая группа раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы</p>
	<p>Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми ср., стар. и под. гр. – М.: Мозаика –Синтез.</p>	<p>средние группы; старшие группы; подготовительные группы</p>
	<p>Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез.</p>	<p>старшие группы; подготовительные группы</p>
	<p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4 – 7 лет с окружающим миром» - М.: Мозаика-Синтез.</p>	

		Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» - М., Мозаика-Синтез; О.А.Мамаева «Поделки из бросового и природного материала» - М., Мозайка-Синтез;	Вторая группа раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы
	С.Н.Николаева "Юный эколог" Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» /Работа с детьми средней и старшей групп детского сада /Москва Просвещение.	средние группы старшие группы;
Художественно-эстетическое развитие	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозайка-Синтез, 2021г	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» (мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» - М.; Издательский дом «Цветной мир», 2020г.  Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез	Вторая группа раннего возраста, младшие группы средние группы; старшие группы; подготовительные группы  средние группы; старшие группы; подготовительные группы
	О.П.Радынова «Музыкальные шедевры» Программа по художественно-эстетическому развитию детей	О.П.Радынова «Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС	старшие группы; подготовительные группы
	М.Ю.Картушина «Логоритмические занятия в детском саду»: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера		старшая группа с ЗПР
	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозайка-Синтез, 2021г	Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада	

### 3.2. Педагогические советы

Темы педагогического совета	Срок
<b>Педагогический совет № 1</b> Тема «К новым свершениям!»  <b>Цель:</b> знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям. (аналитико-планирующий)	Август 2023г.
<b>Педагогический совет № 2</b> Тема: «Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников в ДОО»  <b>Цель:</b> развитие компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей . (педагогическая ярмарка)	Ноябрь 2023г.
<b>Педагогический совет № 3</b> Тема: «Новые подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»  <b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. (педагогический КВН)	Январь 2024г.
<b>Педагогический совет № 4</b> Тема: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»  <b>Цель:</b> поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. (педагогический винегрет)	Март 2024г.
<b>Педагогический совет № 5</b> Тема: «Слагаемые успеха».  <b>Цель:</b> совершенствование умения педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозировать деятельность на будущий год. (итогово-организационный)	Май 2024 г.
<b>Малые педагогические советы</b>	
«Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду в период адаптации»	Октябрь 2023 г.
Состояние коррекционной работы с детьми группы компенсирующей направленности	Декабрь 2023 г.
«Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению»	Апрель 2024 г.



## *АВГУСТ*

**Тема: «К новым свершениям»**

**Форма проведения:** аналитико-планирующая

### ***ПОВЕСТКА ДНЯ:***

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.  
Воспитатель Кутузова Н.В.
2. Итоги августовской конференции педагогических работников города Йошкар-Олы «Разговор о важном: стратегии и цели развития»  
Заведующий Миндерова И.В.
3. Особенности реализации программы ФОП ДО.  
Старший воспитатель Кутузова Н.В.
4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» на 2023-2024 учебный год.  
Старший воспитатель Кутузова Н.В.
5. Утверждение сетки занятий.  
Старший воспитатель Кутузова Н.В.
6. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».  
Старший воспитатель Кутузова Н.В.
7. Деловая игра «Ребенок и его здоровье»
8. Проект решения педсовета.  
Заведующий Миндерова И.В.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2**



## ***НОЯБРЬ***

**Тема:** «Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников в ДОО»

**Форма проведения:** педагогическая ярмарка

### ***ПОВЕСТКА ДНЯ:***

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  
Заведующий Миндерова И.В.
2. Вступительное слово «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников»  
Старший воспитатель Кутузова Н.В.
3. Из опыта работы «Ознакомление детей с профессиями родителей как способа формирования позитивных установок к труду»  
Воспитатель Петраева Н.В.
4. Итоги тематической проверки «Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста» (аналитическая справка по результатам тематической проверки)  
Старший воспитатель Кутузова Н.В.
5. Деловая игра «В мире профессий»  
Старший воспитатель Кутузова Н.В.
6. Смотр-конкурс «Парад профессий»  
Воспитатели групп
7. Решение педсовета.  
Заведующий Миндерова И.В.



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3**

## **ЯНВАРЬ**

**Тема:** «Новые подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

**Форма проведения:** педагогический КВН

### ***ПОВЕСТКА ДНЯ:***

1. Выполнение решений предыдущего педсовета  
Заведующий Миндерова И.В.
2. Выступление «Патриотическое воспитание ребенка-основа формирования будущего гражданина»  
Старший воспитатель Кутузова Н.В.
3. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».  
Старший воспитатель Кутузова Н.В.
4. КВН «Все начинается с семьи».  
Воспитатель Андреева В.С.
5. Смотр-конкурс дидактических пособий по патриотическому направлению.  
Воспитатели групп
6. Принятие решения педсовета  
Заведующий Миндерова И.В.



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4**

**Тема:** «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

**Форма проведения:** педагогический винегрет

***ПОВЕСТКА ДНЯ:***

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  
Заведующий Миндерова И.В.
2. Вступительное слово заведующего «Значение здоровья в жизни детей и взрослых»  
Заведующий Миндерова И.В.
3. ГТО в детском саду  
Старший воспитатель Кутузова Н.В.
4. Итоги тематического контроля «Организация двигательной активности детей в ДОО» (аналитическая справка по результатам тематической проверки)  
Старший воспитатель Кутузова Н.В.
5. Смотр-конкурс стенгазет «Как мы сдавали ГТО»  
Воспитатели групп
6. Деловая игра «Я рисую здоровье...»
7. Решение педсовета.  
Заведующий Миндерова И.В.





## *МАЙ*

**Тема:** Анализ работы педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно-образовательной и коррекционно-педагогической деятельности по итогам 2023-2024 учебного года

**Форма проведения:** итогово-организационная

### *ПОВЕСТКА ДНЯ:*

1. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за 2023-2024 учебный год «У нас есть, чем гордиться, есть, к чему стремиться». Старший воспитатель Кутузова Н.В.
2. «Наши успехи и достижения» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. Воспитатели групп
3. «Это интересно узнать» - отчёты педагогов по самообразованию. Воспитатели групп
4. «Растим юных талантов»  
Музыкальный руководитель Михеева А.Г.
5. «Речь наших детей» - состояние коррекционно-речевой работы в детском саду.  
Учитель-логопед Чернышкина Т.В.
6. Анализ заболеваемости детей за 2023-2024 учебный год.  
Медсестра Печинина Н.М.
7. О психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.  
Педагог-психолог Богомолова Ю.С.
8. Основные направления работы МБДОУ «Детский сад № 70 г.Йошкар-Олы «Ягодка» г. Йошкар-Олы» на 2024-2025 учебный год.  
Старший воспитатель Кутузова Н.В.
9. Проект решения педсовета.  
Заведующий Миндерова И.В.

### **3.3. Психолого-педагогические консультации**

**Цель:** повышение профессионального уровня воспитателей

№ п/п	Тема консультации	месяц	Ответственный
1	«Этапы внедрения ФОП ДО в детском саду»	сентябрь	Старший воспитатель Кутузова Н.В.
2	«Организация работы по ранней профориентации дошкольников в ДОО»	октябрь	Воспитатель Пояркова И.В.
3	«Технологии ранней профориентации дошкольников»	ноябрь	Воспитатель Смирнова Д.Н
4.	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	декабрь	Музыкальный руководитель Михеева А.Г.
5.	«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности»	январь	Воспитатель Ахмадшина Д.М.
6.	«Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОО»	февраль	Воспитатель Майорова Р.И.
7.	«Шарики Су Джок как игровая технология оздоровительной направленности в образовательном процессе ДОО»	март	Воспитатель Трапезникова Т.В./Глухарева Е.А.
8	Консультации специалистов на официальном сайте МБДОУ	в течение года	Специалисты

### 3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

Форма проведения	Тема	Срок	Ответственные
------------------	------	------	---------------

Семинар-практикум	"Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации"	октябрь	воспитатель Куклина С.В., Пономарева Т.Н.
Мастер-класс	«Использование интерактивных приемов в работе по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	декабрь	воспитатель Андреева В.С. Андреева А.Ю.
Игровой-тренинг	«Фитбол-гимнастика в детском саду»	февраль	старший воспитатель Кутузова Н.В., воспитатель Трапезникова Т.В.

### 3.5 Открытые просмотры

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Открытые просмотры по ранней профориентации средствами различных педагогических технологий в образовательном процессе</i>	октябрь	Младшая группа «Клюковка» Средняя группа «Малинка» Старшая группа «Калинка»	Лоскутова Н.В. Вилкова Н.Г. Ахмадшина Д.М.
<i>Открытые просмотры по патриотическому воспитанию детей</i>	январь	Подготовительные группы «Клубника» Средняя группа «Крыжовник» Старшая группа «Черничка»	Царегоордцева О.С. Андреева А.Ю. Трапезникова Т.В.
<i>Открытые просмотры по оздоровительной направленности по проведению прогулки в младшей группе</i>  <i>Открытые просмотры по оздоровительной направленности по гимнастике после сна</i>	март	Младшая группа «Смородинка» Средняя группа «Брусничка» Старшая группа «Калинка» Подготовительная группа «Вишенка»	Пояркова И.В. Фонарева Т.А. Глухарева Е.А. Петраева Н.В.

### 3.6. Организация методических выставок, смотров, конкурсов для педагогов

Темы	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка «Новинки литературы» выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическим советам</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической литературы по адаптации детей к детскому саду</li> </ul>	август	старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».</li> </ul>	август	старший воспитатель возрастных групп
<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)</li> </ul>	сентябрь	старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр-конкурс «Парад профессий»</li> </ul>	ноябре	воспитатели групп
<ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр-конкурс на лучшее новогоднее украшение группы «Сказочный Новый год»</li> </ul>	декабрь	старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр-конкурс ко Дню рождения Снеговика «Парад снеговиков»</li> </ul>	январь	воспитатели возрастных групп, старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс воспитателей «Паруса успеха»</li> </ul>	январь	старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактических пособий по патриотическому направлению».</li> </ul>	январь	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
<ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр-конкурс поздравительных газет к празднику "8 марта"</li> </ul>	март	старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр – конкурс стенгазет «Как мы сдавали ГТО».</li> </ul>	март	старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка «Радостный мир детства» (представление материалов по решению проблем поведенческой сферы)</li> </ul>	апрель	педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление участков к летнему оздоровлению «Летний вернисаж»</li> </ul>	май	старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в муниципальных, городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах</li> </ul>	В течении года	старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «Эко – Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы)</li> </ul>	июнь	воспитатели возрастных групп, старший воспитатель

### 3.7. Организация методических выставок, смотров, конкурсов для воспитанников

Темы	Сроки	Ответственные
Выставка рисунков «Нарисуем мир» Акция «Ладوشка безопасности» Смотр-конкурс поделок «Неопалимая купина» Конкурс стенгазет по безопасности	Сентябрь	воспитатели средних групп
Конкурс рисунков "Кем я хочу стать" Конкурс поделок из природного материала "Осеннее дерево"	Октябрь	воспитатели дошкольных групп учитель-логопед
Природоохранная акция «Птичья столовая» Физкультурно-познавательный досуг «Путешествие зернышка» Конкурс "Пуговичный мир" Конкурс чтецов Н.Носова «Живая классика»	Ноябрь	воспитатели дошкольных групп
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Дед Мороз спешит на ёлку» Конкурс чтецов «Зимние узоры» Вернисаж «Зимние картины» Выставка поделок из соленого теста «Наша армия сильна!»	Декабрь Январь Февраль	воспитатели дошкольных групп
Праздник "Смелость, мужество, отвага пусть шагают с нами рядом!" Природоохранная акция «Витамины на подоконнике» Смотр-конкурс «Огород на окне» Рисунок-поделка «Милой мамочки портрет» Конкурс чтецов «Сказочный мир Чуковского»	февраль-март Март	воспитатели подготовительных групп воспитатели дошкольных групп
Творческая мастерская «Краса Масленица» Конкурс детского рисунка «Мы к звёздам проложили путь» Развлечение «Улыбайся, детвора! Ха-ха-ха!», посвященный Дню смеха Мастер-класс «Вестник добра» Конкурс рисунков «ГТО – путь к успеху и здоровью»	Апрель	воспитатели дошкольных групп, учитель-логопед воспитатели подготовительных групп
Конкурс творческих работ «Охрана труда глазами ребят» Оформление групп и участков к Дню Победы Семейный конкурс поделок и рисунков к Дню Победы «Расцвела салютами Победа» Спортивное развлечение к празднику День семьи «Папа, мама и я – счастливая семья» Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья как часть России».	Май Июнь	воспитатели дошкольных групп воспитатели дошкольных групп
Фотовыставка "Я и мой город летом".		

### 3.8. Традиционные акции и мероприятия, проводимые в ДОУ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Музыкально-театрализованный праздник «Незнайка в гостях у ребят»	музыкальный руководитель, воспитатели	сентябрь
2.	<u>Месячник безопасности:</u> Смотр-конкурс поделок «Неопалимая купина» Выставка рисунков «Нарисуем мир» Акция «Ладошка безопасности» Развлечение "Огонь добрый-огонь злой" Спортивный досуг «Приключения Буратино»	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, родители	сентябрь
3.	День дошкольного работника «Мой любимый воспитатель» (концерт детей)	музыкальный руководитель, воспитатели	сентябрь
4.	Акция «Я всегда мою руки»	воспитатели групп	октябрь
5.	Концерт к Дню пожилого человека «Ладушки-ладушки: дедушки и бабушки»	воспитатели, родители	октябрь
6.	«Веселые приключения в осеннем лесу» (осенние праздники)	музыкальный руководитель, воспитатели групп	октябрь
7.	Синичкин день Акция «Птичья столовая»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	ноябрь
8.	Фестиваль подвижных игр	музыкальный руководитель, воспитатели групп	ноябрь
9.	Праздник «Любимый край Марий Эл»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	ноябрь
10.	Познавательный-тематический вечер «В гости к Деду Морозу»	музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп	ноябрь
11.	Акция «Верный друг»	музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп	ноябрь
12.	«Нам праздник веселый зима принесла» (новогодние праздники)	музыкальный руководитель, воспитатели групп	декабрь
13.	Развлечение «Веселые колядки» (старшие и подготовительные группы)	музыкальный руководитель, воспитатели групп	январь
14.	«Прощание с елочкой»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	январь
15.	Зимняя Детская спортивная Олимпиада	старший дошкольный возраст	январь
16.	Физкультурный досуг «Курс юного бойца»	муз. руководитель, воспитатели	февраль
17.	Масленичная неделя. Фольклорный праздник «Краса Масленица»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	март
18.	Весенний праздник «Здравствуй Весна»!	музыкальный руководитель, воспитатели групп	март
19.	День Земли	музыкальный руководитель, воспитатели	апрель
20.	Спортивное развлечение к Дню космонавтики «Здоровье укрепим – в космос полетим»	воспитатели групп	апрель
21.	Театрализованная деятельность «Фестиваль сказок»	музыкальный руководитель воспитатели групп	апрель

22.	Акция «Бессмертный полк»	воспитатели групп	май
23.	Смотр строя и песни «Растим патриотов России»	музыкальный руководитель воспитатели групп	май
24.	Городской слет туристят	музыкальный руководитель воспитатели групп	май
25.	Семейная акция «На дороге без спешки». «Сохрани жизнь! #Сбавь Скорость».	воспитатели групп	май
26.	Выпускной бал «Прощай детский сад»	подготовительная группа	май
27.	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мы дети твои-Россия»	музыкальный руководитель воспитатели групп	июнь
28.	Выпуск газеты «Ягодная страна»	воспитатели	ежеквартально

#### 4. Контроль и руководство



№ п/п	Тема	Срок
1	Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса.	май
2	Изучение профессиональной компетентности педагогов на диагностической основе.	сентябрь май
3	Изучение психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.	апрель

#### 4.1. Фронтальный контроль

Тема контроля	Сроки	Кто осуществляет
Адаптация детей второй группы раннего возраста «Земляничка» и «Ежевичка» и в младшие группы «Смородинка».	апрель	старший воспитатель, педагог-психолог

#### 4.2. Тематический контроль

Тема контроля	Сроки	Кто осуществляет
<b>«Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста»</b> Цель: оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОО по профессиональной ориентации дошкольников	ноябрь	старший воспитатель
<b>«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</b> Цель: определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей для выявления уровня знаний у дошкольников	январь	старший воспитатель
<b>«Организация двигательной активности детей в ДОО»</b> Цель: организация оптимального педагогического сопровождения дошкольников в процессе воспитания у них осознанного отношения к собственному здоровью	март	старший воспитатель

#### 4.3. Оперативный и исполнительный контроль

Тема контроля	Сроки	Кто осуществляет
1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году 2. Просмотр документации педагогов, оценка качества планирования учебно-воспитательной работы.	сентябрь	старший воспитатель,

<p>3. Уровень профессиональной компетентности педагога в организации работы с родителями воспитанников (форма работы - родительское собрание).</p> <p>4. Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>5. Определение качества образовательных услуг педагогами ДОО (составление мониторинга)</p> <p><u>Исполнительный контроль</u> Подведение итогов смотра-конкурса информационных стендов (готовность групп к новому учебному году) <u>Собеседование по темам самообразования педагогов</u></p>		педагог-психолог	
<p>1. Охрана жизни и здоровья детей на участке детского сада</p> <p>2. Организация РППС: наличие игровых зон в групповых комнатах, оснащение центров русской культуры.</p> <p>3. Подготовка зон учебной деятельности (все группы)</p> <p>Подготовка педагогами материалов к аттестации</p>	октябрь	старший воспитатель, педагог-психолог	
<p>1. Система работы по ранней профориентации дошкольников.</p> <p>2. Организация работы по ознакомлению дошкольников с миром профессий.</p> <p>3. Организация режимных моментов в младших группах.</p> <p><u>Исполнительный контроль</u> Подведение итогов смотра-конкурса «Парад профессий»</p>	ноябрь	старший воспитатель, учитель-логопед	
<p>1.Формирование культурно-гигиенических навыков во-вторых группах раннего возраста.</p> <p>2. Система работы с родителями в преддверии Новогодней елки.</p> <p>3. Организация русско-народных игр в подготовительных группах</p> <p>4. Анализ профессионального мастерства педагогов для подтверждения квалификационной категории</p> <p><u>Исполнительный контроль</u> Выполнение решения педсовета Контроль качества оформления документации</p>	декабрь	старший воспитатель	
<p>1.Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в средних группах.</p> <p>2. Интеграция педагогического процесса по духовно-нравственному развитию.</p> <p>3. Организация подвижных игр на прогулке в старших группах.</p> <p>4. Организация дежурства по столовой в подготовительных группах.</p>	январь	старший воспитатель	
<p>1. Анализ умений и навыков детей по физическому развитию.</p> <p>2. Индивидуальная работа по развитию навыков бега в группах старшего возраста.</p> <p>3.Организация проигрывания дидактических игр по валеологии.</p> <p>4. Общение воспитателя с детьми.</p> <p><u>Исполнительный контроль</u> Выполнение решений педсовета.</p>	февраль	старший воспитатель,	
<p>1. Анализ оснащения центров двигательной активности в группах.</p> <p>2. Работа с детьми в преддверии праздника.</p> <p>3. Организация и планирование соревнований по сдаче</p>	март	старший воспитатель медсестра	

норм ГТО		
1. Контроль соблюдения графика организации занятий, длительность. 2. Контроль за организацией и проведением дидактических игр музыкально-эстетическому восприятию. 3. Контроль организации, проведения, эффективности физкультурминуток в ООД.	апрель	старший воспитатель
1. Подготовка участков к работе в летний период. 2. Анализ самообразования педагогов. 3. Готовность педагогов к педагогической диагностике (составление мониторинга) 4. Проведение родительских собраний 5. Выполнение санэпидрежима <u>Исполнительный контроль</u> Оформление участков к летнему сезону.	май	старший воспитатель

#### 4.4. Сравнительный контроль

Тема контроля	Сроки	Кто осуществляет
Сравнительный анализ организации оздоровительной работы с детьми подготовительных групп	январь	старший воспитатель
Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями в практике ДОУ	апрель	старший воспитатель

### 5. Организационно-управленческая работа

#### 5.1. Инструктивно-методические совещания

Темы	Ответственные	Сроки

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное совещание по подготовке к новому учебному году. Информационно-методическое сопровождение внедрения ФОП ДО</li> <li>- Знакомство методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования</li> <li>- Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.</li> <li>- Практикум «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях»</li> </ul>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>медсестра</p>	<p>август</p> <p>в течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>май</p>
---	---	--

## 5.2. Общие собрания работников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные

1	Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфике и штатному расписанию. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. Об итогах тарификации.	Сентябрь	Заведующий, профком
2	О праздновании Дня дошкольного работника		
3	О ходе выполнения коллективного договора	Февраль/март	Заведующий, профком
4	О праздновании Международного женского дня.		
5	Итоги работы коллектива в 2023- 2024 уч. год.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
6	Оздоровительная работа в летний период.		

### 5.3. Расстановка педагогических кадров группы по возрастам

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателя	Категория	Стаж работы
-------------------	-----------------------	-----------	-------------

«Земляничка» 2-3 года	Тутубалина Я.Е. Майорова Р.И.	нет СЗД	1 месяц 8 месяцев
«Ежевичка» 2-3 года	Архипова А.В. Майорова Р.И.	нет СЗД	2 месяца 8 месяцев
«Смородинка» 3-4 лет	Пояркова И.В. Смирнова Д.Н.	первая первая	11 лет 7 лет
«Клюковка» 3-4 года	Лоскутова Н.В. Смирнова Д.Н.	высшая первая	14 лет 7 лет
«Малинка» 4-5 лет	Вилкова Н.Г.	высшая	34 года
«Брусничка» 4-5 лет	Фонарева Т.А. Андреева А.Ю.	первая СЗД	12 лет 1 год
«Крыжовник» 4-5 лет	Андреева В.С. Андреева А.Ю.	первая СЗД	4 года 1 год
«Рябинка» 5-6 лет	Пономарева Т.Н. Куклина С.В.	высшая высшая	42лет 22 лет
«Калинка» 5-6 лет	Глухарева Е.А. Ахмадшина Д.М.	Высшая СЗД	21 лет 1 год
«Черничка» 5-6 лет	Трапезникова Т.В. Ахмадшина Д.М.	первая	7 лет 1 год
«Клубника» 6-7 лет	Царегородцева О.С.	первая	4 года
«Вишенка» 6-7 лет	Петраева Н.В.	первая	5 лет

#### 5.4. План работы молодого педагога «Учение с увлечением»

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
---	-------------	------	---------------	-----------

1	Консультация педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО в группах ДОО	в течение года	ст. воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ
2	Помощь молодым специалистам, наставничество	в течение учебного года	творческая группа воспитателей	Повышение профессионального уровня молодых специалистов
3	Посвящение молодых педагогов	сентябрь	ст. воспитатель	Создание условий для профессионального роста молодых педагогов и успешному вхождению в профессиональную деятельность
4	Разработка Положения о смотре-конкурсе «Воспитатель ДОО»	декабрь	творческая группа воспитателей	Положение, критерии оценивания
5	Проведение конкурса «Воспитатель ДОО»	январь	заведующий, ст. воспитатель, творческая группа воспитателей	Оценивание по критериям Награждение победителя
6	Организация открытых просмотров в группах ДОО	в течение учебного года	заведующий, ст. воспитатель, творческая группа воспитателей	Открытые занятия, анализ проведения
7	Организация открытых просмотров родительских собраний в группах	февраль	воспитатели групп	Открытое родительское собрание, анализ проведения

### 5.5 План работы «Школа молодого родителя»

Цель: Создание благоприятных условий, способствующих комфортному пребыванию ребенка в ДОО.

Задачи:

1. Оказание родителям практической и консультативной помощи.
2. Формировать у родителей навыки взаимодействия с ребенком в различных видах деятельности, характерных для дошкольника.
3. Установление доверительных отношений с педагогами ДОО.

Мероприятия	Срок	Ответственный
«Школа дошкольных наук»	1 раз в два месяца	Старший воспитатель, Педагог - психолог

### План работы клуба «Школа дошкольных наук»

Мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
«Как преодолеть трудности, возникающие при поступлении ребёнка в ДОО» Цель: активизация воспитательных умений родителей	Круглый стол	сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели
«Эмоциональное развитие детей раннего дошкольного возраста» Цель: предупреждение и преодоление нарушения в эмоциональном развитии детей»	Семинар с элементами тренинга Письменные консультации в папках-раскладушках	ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели
«Новогоднее настроение» Цель: изготовление подарков близким	Творческая мастерская	декабрь	Педагог-психолог, воспитатели
«Развитие самостоятельности ребенка» Цель: определение значимости самостоятельности в воспитании детей	Круглый стол	январь	Педагог-психолог, воспитатели
«Общение с ребенком» Цель: знакомство родителей с методами и приемами работы с детьми, способствующими развитию гармоничных взаимоотношений, созданию благоприятного эмоционального климата в семье	тренинг взаимодействия Письменные консультации в папках-раскладушках	февраль	Педагог-психолог, воспитатели
«Профилактика заболеваний у детей» Цель: Привлечение родителей к вопросам профилактики плоскостопия, сколиоза, заболеваний верхних дыхательных путей у дошкольников	Практикум решения педагогических ситуаций	апрель	Педагог-психолог, воспитатели, медсестра
«Сделаем детский сад краше» Цель: привлечение родителей к организации предметно-развивающей среды	Акция, круглый стол	май	Педагог-психолог, воспитатели

### 5.6. План работы по нравственно-патриотическому воспитанию «Маленькие дети большой страны»

**Цель:** Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и



творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Фото-выставка «Это мой город»	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
<b>2</b>	Спортивная игра «Зарница»	октябрь 2023г.	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
<b>3</b>	Видео-конкурс чтецов «Тропинками родного края»	ноябрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
<b>4</b>	Спортивное развлечение с родителями «Отцы-молодцы»	февраль 2024г.	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
<b>5</b>	Викторина «По страницам народных сказок»	март 2024г.	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
<b>6</b>	Конкурс «Вальс Победы»	апрель 2024г.	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
<b>7</b>	Акция «Бессмертный полк» Возложение цветов к Вечному огню	май 2024г.	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
<b>8</b>	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	июнь 2024г.	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп

			групп
--	--	--	-------

**5.7. План работы по повышению уровня квалификации педагогов:  
самообразование, аттестация, курсовая переподготовка**

<b>№</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>

1.	Изучение нормативных документов по дошкольному образованию и обсуждение материалов, направленных на улучшение качества дошкольного образования (обзор методической литературы)	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Участие в работе городских семинаров, методических объединений, конференциях	в течение года	Педагоги Старший воспитатель

### Работа педагогов по самообразованию

Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
Кутузова Н.В.	Социальное партнерство с родителями как усвоение норм и ценностей детей дошкольного возраста
Чернышкина Т.В.	Повышение эффективности коррекционной работы по исправлению речевых патологий, за счёт введения в активную практику современных образовательных технологий
Михеева А.Г.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе музыкальной деятельности
Богомолова Ю.С.	Психокоррекция личностных нарушений в дошкольном возрасте.
Андреева В.С.	Развитие творческой исследовательской активности дошкольников через проектную деятельность.
Ахмадшина Д.М.	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения дома и с незнакомыми людьми
Андреева А.Ю.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
Вилкова Н.Г.	Современные подходы к формированию у дошкольников экологической культуры.
Куклина С.В.	Развитие творческих способностей и мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности
Фонарева Т.А.	Развитие художественно-творческих способностей детей через нетрадиционное рисование
Лоскутова Н.В.	Воспитание любви и бережного отношения к природе в процессе знакомства дошкольников с живописью
Глухарева Е.А.	Возможности конструктора «Фанкластик» в развитии мыслительных операций и конструктивных способностей детей дошкольного возраста
Пояркова И.В.	Особенности организации работы с родителями в младшей группе
Пономарева Т.Н.	Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе у детей старшего дошкольного с возраста с ОВЗ.

Смирнова Д.Н.	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в активных видах деятельности
Царегородцева О.С.	Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста как путь познания окружающего мира.
Петраева Н.В.	Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования
Трапезникова Т.В.	Развитие конструктивных навыков детей 5-6 лет с использованием конструктора Фанкластик
Тутубалина Я.Е.	Социализация дошкольников младшей группы через сюжетно-ролевую игру
Майорова Р.И.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.

**В 2023-2024 году должны пройти аттестацию следующие педагоги:**

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Срок её действия	Заявленная категория	Срок аттестации
1	Куклина С.В.	воспитатель	высшая	25.04.2024г.	высшая	апрель 2024г.
2						

### Курсовая подготовка

№ п/п	Ф.И.О.	Дата прохождения курсов
1	Пономарева Т.Н.	сентябрь 2023г.
2	Чернышкина Т.В.	сентябрь 2023г.
3	Смирнова Д.Н.	сентябрь 2023г.
4	Андреева В.С.	октябрь 2023г.
5	Петраева Н.В.	январь 2024г.
6	Трапезникова Т.В.	февраль 2024г.

### 5.8. Оснащение методического кабинета

Пособия, методический материал	Ответственные	Сроки
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом</li> </ul>	старший воспитатель	сентябрь

<p>кабинете «Изучаем правила дорожного движения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить работу по обновлению и систематизации материалов методического кабинета в соответствии с ФГОС, создание электронных ресурсов.</li> <li>• Пополнение методической литературой «В мире интересных пособий».</li> <li>• Пополнение наглядным и дидактическим материалом «Педагогическая копилка»</li> <li>• Подборка материала «ГТО для всех»</li> <li>• Подобрать и систематизировать материал для диагностики педагогического процесса по разделам программы</li> <li>• Подобрать и оформить материал по разделу: «Патриотическое воспитание»</li> <li>• Обновить информационный стенд по аттестации педагогов</li> </ul>	старший воспитатель	в течение года
	старший воспитатель	в течение года
	руководители творческих групп	декабрь
	старший воспитатель,	январь
	старший воспитатель, руководители творческих групп,	в течении года
		октябрь
	старший воспитатель	сентябрь

## 6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы работы	Содержание работы	Ответственные	Сроки
<b>БЛОК №1 РЕКЛАМНЫЙ</b>			
Задачи: пропаганда и популяризация деятельности ДОУ			
Визитная карточка на официальном	«Знакомьтесь: детский сад №70 «Ягодка» (цель, задачи, состав	заведующий, старший	сентябрь

сайте ДОУ	педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	воспитатель	
Памятки для родителей	Оформляемся в детский сад. Адаптация детей в условиях детского сада. Семейный кодекс здоровья. Шпаргалки для родителей. Учимся говорить правильно.	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	сентябрь
Стенды для родителей	«Ягодная страна» «Для Вас, родители» «Права ребенка» «Платные услуги» «Дерево добрых дел» «Наш Вернисаж» «Наш город глазами детей»	старший воспитатель, воспитатели	ноябрь
День открытых дверей	Экскурсия по детскому саду. Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и др. Просмотр открытых занятий, проведение досугов «Один день из жизни детского сада. Все покажем, все расскажем!». Неделя здоровья «Здоровье укрепляем, безопасность соблюдаем!»	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	ноябрь май
Реклама образовательных услуг	Размещение рекламных объявлений в уголке потребителя, группах, в социальных сетях в ВК, в мессенджерах Телеграмм «Детский сад «Ягодка».	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	сентябрь октябрь
Горячая линия	Консультации: -информирование родителей о содержании работы ДОУ по различным программам и технологиям;	заведующий, старший воспитатель, медсестра	в течение года

	-разъяснение порядка приема ребенка в детский сад (необходимые документы); -консультации по проблемам семьи и ребенка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада.		
<b>БЛОК №2 ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ</b>			
Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей родителей, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса			
Анкетирование	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах («О здоровье детей», «Довольны ли Вы работой дошкольного учреждения?», «О речевом поведении родителей с ребенком» и т.п., «Мы хотим, чтоб наши дети стали...»).	Старший воспитатель, воспитатели, другие специалисты	сентябрь май
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников Ярмарка родительских идей		сентябрь ноябрь февраль
Беседы	«Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка». Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс		в течение года
Почта	Размещение в группах специальных закрытых ящиков, в которые родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе дошкольного учреждения в целом и группы в частности, с целью их дальнейшего обслуживания		в течение года
<b>БЛОК №3 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</b>			
Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к			

активному участию в воспитательно-образовательном процессе

<p>Родительские собрания</p>	<p><i>Обице</i> (два раза в год). 1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год; организационные вопросы. Знакомство с локальными актами и уставными документами 2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы <i>Групповые</i> (3 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета</p>	<p>октябрь</p> <p>май</p> <p>по планам воспитателей</p>
<p>Наглядная педагогическая пропаганда</p>	<p><i>Групповые стенды.</i> «Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года», «Будь здоров». Содержание педагогического процесса (текущая информация). «День рождения ребенка в семье», «Физическое развитие и закаливание дошкольника», «Герой дня». «Художественно-эстетическое воспитание», «Защита прав ребенка в РФ», «Социализация дошкольника», «Что мы узнаем (узнали) в этом году» и т.п. <i>Стенд-газета</i> «Ягодная страна» <i>Групповые выставки.</i> «Уголок детского творчества» (рисунки,</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>в течение года</p>



	лепка, аппликации, конструирование, ручной труд), «Развивающие игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)		
Работа сайта ДОУ	Консультации педагогов, форумы, обсуждение, новости, конкурсы	заведующий, старший воспитатель	в течение года
Методические мероприятия	-круглый стол «Здоровье ребенка – это важно»; -устный журнал «Советы специалистов»; -консультации по интересующим родителей темам; -участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета; -участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	Март  в течение года

**БЛОК №4 СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА  
ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ**

Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей

Планирование	-участие родительского комитета в составлении плана работы на учебный год; -участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год; -участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями; -совместная работа педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами.	заведующий, старший воспитатель, председатель родительского комитета	в течение года
	-спортивный праздник; -Неделя здоровья; -Выставки детских работ «Наш вернисаж»;	заведующий, старший воспитатель, музыкальные	

Проведение досуга	-фотовыставки; - Традиции и праздники	руководители, председатель родительского комитета	в течение года
Работа по благоустройству детского сада	-субботники по благоустройству участков групп; -субботники по благоустройству групповых комнат; -субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм, реконструкция спортивной площадки).	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХЧ, родители	постоянно
Участие родителей в педагогическом процессе	-открытые занятия в группах с участием родителей; - «Гость группы» (комплексные занятия с участием родителей для ознакомления с профессиями, национальными обычаями);	старший воспитатель, воспитатели, родители	в течение года

## 7. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Цель:</b> укрепление и оснащение материально-технической и финансовой базы детского сада.			
1	Оперативное совещание по подготовке ДООУ к новому учебному году. Составление мероприятий по улучшению материально-технической базы согласно плану развития	август	Заведующий
2	Работа по благоустройству территории	в течение года	Заведующий

3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ согласно таб.6.2 СанПиН 1.2.3685-21	август	Заведующий, медсестра
4	Разработка Положения о платных образовательных услугах	август	Заведующий
5	Организация работы пищеблока. Назначение ответственных лиц за организацию питания, хранения продуктов	сентябрь	Заведующий
6	Проверка соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таб.6.18 СанПиН 1.2.3685-21	сентябрь	Заместитель заведующего по ХЧ
7	Прием детей, комплектование групп	сентябрь	Заведующий
8	Приобретение мебели для групп	сентябрь	Заместитель заведующего по ХЧ
9	Заседание административного совета по охране труда–результаты обследования здания, помещений ДОУ	октябрь	Комиссия по ОТ
10	Рейды по проверке санитарного состояния групп	в течение года	Заместитель заведующего по ХЧ, медсестра
11	Проверка освещения ДОУ. Замена ламп.	В течение года	Заместитель заведующего по ХЧ
12	Оформление ДОУ к Новому году	декабрь	Ст. воспитатель
13	Составление графика отпусков. Проверка трудовых книжек и личных дел.	декабрь	Заведующий
14	Анализ заболеваемости по кварталам	в течение года	Медсестра
15	Косметический ремонт групп; спальных комнат; раздевальных комнат	лето 2024г.	Заместитель заведующего по ХЧ
16	Оформление коридоров детского сада.	в течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
17	Профилактика освещения в групповых комнатах, в коридорах.	постоянно	Рабочий по ремонту
18	Анализ финансовой деятельности детского сада за месяц, год.	ежемесячно	Заведующий, ЦБ УО
19	Составление и предоставление отчетности в	в течение	Заведующий,

	управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	учебного года	ст. воспитатель
20	<p><b>Мероприятия по подготовке к началу нового учебного года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрессовка отопительной системы, подготовка учреждений к отопительному сезону (промывка, проверка манометров и оформление документации);</li> <li>- замер сопротивления изоляции электропроводки;</li> <li>- проведение административно-общественного контроля помещений детского сада;</li> <li>- оформление актов испытания спортивного оборудования</li> </ul>	к 01.09.2023г.	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
21	<p><b>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завоз песка;</li> <li>- оборудование емкостей для воды;</li> <li>- благоустройство игровых площадок;</li> <li>- высадка рассады на цветочные клумбы;</li> <li>- оборудование спортивного участка;</li> <li>- оформление экологической тропы.</li> </ul>	май 2024г.	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, воспитатели
22	<p><b>Мероприятия по работе с персоналом пищеблока:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение личной гигиены, спец. одежды;</li> <li>- ТБ на кухне, работа с электроприборами;</li> <li>- пищевые отравления, причины и их профилактика;</li> <li>- технология приготовления блюд;</li> <li>- санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.</li> </ul>	<p>сентябрь октябрь октябрь-апрель  декабрь-март январь-май</p>	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, медсестра
23	<p><b>Мероприятия по работе с младшими воспитателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- инструктаж «Должностные инструкции»</li> <li>- личная гигиена детей и сотрудников;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности противопожарной осторожности;</li> <li>- обязанности младшего воспитателя в группе;</li> <li>- роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке.</li> </ul>	<p>сентябрь  октябрь ноябрь январь  март  май</p>	<p>Медсестра  Заместитель заведующего по ХЧ, Заведующий, Медсестра  Заведующий, Медсестра</p>

24	<b>Мероприятия по работе сторожей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности;</li> <li>- своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком;</li> <li>- расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников;</li> <li>- значение увлажнения песка в летнее время.</li> </ul>	сентябрь	Заведующий
		ноябрь	Заведующий
		декабрь	Заведующий
		весна	Заведующий
25	<b>Мероприятия по проведению инструктажа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, знакомство с ПВТР;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников;</li> <li>- инструкция по санобработке и дез. режиму.</li> <li>- по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- профилактика дорожного травматизма;</li> <li>- правила пожарной безопасности;</li> <li>- проведение прогулок</li> </ul>	при поступлении на работу	Заведующий
		1 раз в квартал	Заведующий
		1 раз в квартал	Заведующий
		1 раз в квартал	Заведующий
		1 раз в квартал	Заведующий
		1 раз в квартал	Заведующий
		1 раз в квартал	Заведующий
		1 раз в квартал	Заведующий

**План работы  
психолого- педагогического консилиума (ППк)  
в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка»  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание ППк.  Утверждение плана работы на учебный год.	сентябрь	Председатель ППк
2.	Диагностика речевых и психических процессов у детей 4-5 лет общеразвивающих групп по выявлению нарушений в развитии, составление коллегиальных заключений. Разработка индивидуальных коррекционных программ на учебный год для детей, имеющих заключение и рекомендации ППк.	сентябрь  3-4 неделя	Специалисты ППк

3.	Определение детей «группы внимания», «группы риска» по итогам скрининга детей 2-3 лет и 3-4 лет: подготовка первичных документов, диагностика детей, разработка индивидуальных коррекционных программ.	октябрь 1-3 неделя	Председатель, специалисты ППк
4.	Заседание ППк: «Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска».	октябрь 4 неделя	Председатель, специалисты ППк
5	Консультации родителей, педагогов, коррекционно-развивающая работа с детьми	ноябрь-май	Специалисты ППк
6	Заседание ППк: «Направление детей 4-5 лет общеразвивающих групп на ППк для определения образовательного маршрута»	декабрь	Председатель, специалисты ППк
7	Заседание ППк: «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение и утверждение индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей, посетивших ППк, имеющих заключения (дети с ОВЗ).	февраль	Председатель, специалисты ППк
8	Заседание ППк: «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Результативность работы по индивидуальным коррекционным программам с детьми с ОВЗ.	май	Председатель, специалисты ППк
9	Организация и проведение скрининга с детьми 6-7 лет общеразвивающих групп по готовности к школьному обучению.	май	Педагог-психолог
10	Внеплановые заседания ППк по запросу педагогов, родителей.	в течение года	Председатель ППк

**План работы ППк с детьми,**

### имеющими ярко выраженные способности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультация для педагогов «Методические рекомендации по выявлению одаренности у детей»	сентябрь	Председатель ППк, педагог - психолог
Консультация «Формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности»	октябрь	Председатель ППк педагог - психолог
Памятка «Рекомендации по составлению портфолио детей, имеющих ярко выраженные способности»	октябрь	Председатель ППк педагог - психолог
Выявление детей, имеющих ярко выраженные способности	сентябрь – октябрь	Председатель Члены ППк Педагоги ДОУ
Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка: ФИО ребенка Возраст Вид одаренности Склонности Формы работы Сопровождающий педагог	октябрь – ноябрь	Председатель Члены ППк
Оформление портфолио детей: титульный лист с анкетными данными (фамилия и имя ребенка, дата рождения, группа детского сада, которую посещает); фотографией; эмблемой, видом деятельности, к которому есть способности; характеристика ребенка (как проявляются способности, как он к ним относится и т.п.); индивидуальный маршрут (траектория) сопровождения развития ребенка (может быть представлен в виде плана работы с ребенком и родителями ежемесячно, поквартально); рабочие листы и результаты тестирования; рекомендации психолога; заполненные родителями анкеты; сочинения родителей о своем ребенке; детские работы (рисунки, сочиненные рассказы и стихи, решенные и сочиненные кроссворды, участие в выставках и концертах, личные достижения — преодоление психологических барьеров и т.п.);	в течение года	Председатель ППк Педагоги ДОУ

<p>грамоты, дипломы, медали от воспитателей и других организаторов конкурсов, соревнований, концертов;  фотографии;  дневник наблюдений (заметки на полях и т.п.) сопровождающего педагога, его пожелания ребенку, рекомендации родителям.</p>		
<p>Развивающая работа с детьми по индивидуальному маршруту сопровождения развития ребенка</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог - психолог  Педагоги ДОУ</p>

**План работы родительского комитета**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
---	-------------	------	---------------



п/п			
8.6.1. Заседания родительского комитета			
1.	Утверждение плана работы на учебный год	сентябрь	заведующий
Общие родительские собрания			
1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году	сентябрь	заведующий
2	Презентация «Анализ летне-оздоровительной работы в детском саду» Цель: рассказать родителям о том, как проводится работа с детьми и родителями в летнее время.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3	Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебный году, организация работы в летний оздоровительный период	май	Заведующий, старший воспитатель
Групповые родительские собрания			
1	Тематика собраний в планах работы групп	1 раз в квартал	воспитатели групп
Праздники и развлечения в детском саду			
1	По плану музыкального руководителя	ежемесячно	музыкальный руководитель

## 9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль
Педсоветы	+			+			+			+		
Производст. совещания		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации педагогов		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Смотры-конкурсы		+		+	+	+		+		+	+	+
Семинары			+			+				+		
Открытые просмотры				+		+		+				
Консультации аттестующихся педагогов		+	+				+	+				
Сравнительный			+					+				
Тематический				+		+		+				
Фронтальный									+			
Оперативный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собрания общие		+								+		
Собрания групповые		+					+			+		
Аттестация: -творческая группа - внешний эксперт				+	+		+	+	+			
Обзор новинок литературы			+									
Клуб «Наставники-молодым – молодые – наставникам»		+		+			+		+			

## 9. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Отметка о выполнении</b>

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

С планом работы на 2023-2024 учебный год, утвержденным заведующий  
Миндеровой И.В., ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
<b>27</b>				