

ЯГОДНАЯ СТРАНА



Журнал для заботливых родителей



В номере:

Современные дети дошкольного возраста – какие они? Чего хотят? Что для них важно?

Совместные занятия спортом детей и родителей. Рассказывает инструктор по физической культуре Е.А.

Шабалина Ульяна. Художественная гимнастика. Любовь мамы разделяет дочь

Лучшие идеи детских игр для дома: варианты для веселья и развития

ВЫПУСК №2. Апрель 2026

Оглавление

Рубрика «Растим успешного ребенка»

«Современные дети дошкольного возраста – какие они? Чего хотят? Что для них важно?»

Рубрика «Мнение эксперта»

«Совместные занятия спортом детей и родителей. Рассказывает инструктор по физической культуре Е.А.»

Рубрика «История успеха»

«Шабалина Ульяна. Художественная гимнастика. Любовь мамы разделяет дочь»

Рубрика «Игровая академия»

«Лучшие идеи детских игр для дома: варианты для веселья и развития»

Рубрика «Растим успешного ребенка»

Современные дети дошкольного возраста – какие они? Чего хотят? Что для них важно?

Открывая современную статью о детях, читаешь, что современные дети — это уникальное поколение, выросшее в условиях стремительного технологического прогресса. Они адаптированы к цифровой среде и обладают уникальными качествами, которые отличают их от предыдущих поколений. Но так ли это, когда вопрос касается дошкольников?

В каждом российском детском саду во время утреннего приема детей периодически можно стать свидетелем такого диалога:

Наталья Ивановна, у меня был вчера очень хороший день! - прокричал Слава, вбегая в группу.

А что в нем было хорошего, Слава?

Утром мама испекла блины. И мы всей семьей ели их с вареньем и пили чай. А потом папа сказал: «Сын, мы все вместе идем на каток, будем кататься на коньках, собирайся!» И мы пошли и катались там, а потом пили чай из термоса и ели бутерброды. Мама и папа были веселые. А вечером мама показала игру, в которую они играли с бабушкой и бабушкой – «Лото». Мы играли на конфеты. Было интересно. А вечером мама даже почитала мне сказку, когда я уже лежал в кровати.

А, как же твои любимые игры на планшете? Ты не играл?

Играл, как всегда, один. А играть вместе намного интересней!



Неужели это только один, такой уникальный ребенок, которому общение с родителями и совместные игры важней и интересней игр на телефонах и планшетах? Предлагаем разобраться.

Современные дети не трудные и не легкие, они – другие. А почему они другие? Потому, что мы тоже стали другими. Цифровая среда стала неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, в которую оказались втянуты и дети. Современные родители много личного времени отдают работе, а не семье. И как сложно порой найти этот ускользающий баланс между карьерой и детьми! Это приводит к тому, что внимание к эмоциональным и психологическим потребностям детей часто оказывается на втором плане.

Самой важной и первой эмоциональной потребностью ребенка является безусловное (без оценочное) принятие и любовь родителей. Мы любим его не за что-то, а просто так, потому, что он наш, родной. Наличие такой любви формирует у малыша чувство базового доверия к миру, и тогда не так страшно ошибаться и делать что-то неправильно, взрослые поймут и помогут. Еще это потребность в уважении, защищенности, уникальности.

К сожалению, наши наблюдения показывают, что современный ребенок, ловко скользящий пальцем по экрану смартфона, с трудом может застегнуть

пуговицы, молнии, крючки, зашнуровать ботинки, завязать кукле бант, т.е. у него не развита мелкая моторика рук, а, значит, и речь. Мелкие движения пальчиков способствуют активизации речевых зон мозга. По данным Министерства здравоохранения России те или иные проблемы с речью имеют до 30 % детей раннего возраста и 20–25 % детей дошкольного возраста, для исправления которых необходимы занятия с логопедом.

Еще одной чертой современных детей дошкольного возраста является их несамостоятельность. Им сложно бывает организовать себя, найти интересное занятие, накрыть на стол, убрать в комнате, застелить постель, даже одеться в детский сад. Нередко в приемной детского сада можно наблюдать трогательную картину: мама или папа, словно с младенцем, переодевают, обувают и даже несут на руках в группу своего пяти-шестилетнего «малыша», хотя в течение дня ребенок вполне справляется со всем сам.

Современные дошкольники любопытны и готовы исследовать мир, как в виртуальном, так и в реальном пространстве. А еще они не боятся задавать вопрос «Зачем? Для чего мне это нужно?» Поэтому порой так сложно бывает убедить ребенка сделать что – то конкретное: нарисовать определенный рисунок, совершить необходимое действие (посетить врача, занятие, вовремя лечь спать и т.д.).

И если родитель не может ответить на эти вопросы, ребенок просто отказывается делать. Нам, взрослым, это трудно принять, что необходимо мотивировать детей, показывать пользу всех мероприятий, ведь мы воспитывались иначе.

Еще одной, отличительной чертой нашего времени является сверх высокая загруженность современных детей. Как писала Агния Барто про девочку Лиду:



Драмкружок, кружок по фото,
Хоркружок — мне петь охота,
За кружок по рисованью
Тоже все голосовали»

Всё по расписанию, продохнуть некогда! А если вдруг организовалось свободное время, то дети не могут сами себя занять, ведь уже привыкли, что все решено за них.

Современный дошкольник не всегда имеет возможность для развития своего воображения, фантазии. Это происходит по причине большого количества «готовых», пусть и красивых, игрушек. Что сочинять, если уже все за тебя придумали! И вот он сидит дома, окруженный красивыми игрушками, один, мама и папа заняты своими взрослыми делами. С чем играть, с кем играть? Одному скучно и поговорить не с кем! «Посмотрю-ка я лучше мультики или поиграю на планшете, хоть поговорят со мной герои». Так мы с вами и формируем у современного дошкольника зависимость от гаджетов.

А в целом, современные дошкольники – обычные дети, которым, нужны тепло маминых объятий и надежная поддержка папиных рук, а еще много-много общения.

Дети запоминают не только игрушки, но и моменты совместного времени: чтение книг, прогулки, творческие занятия или простые разговоры. Эти воспоминания формируют их личность, создают уверенность в себе и ощущение

безопасности. Вместо того чтобы накапливать вещи, они стремятся к накоплению впечатлений и эмоций.

Хотите, чтобы ребенок с теплотой вспоминал свое детство, время, проведенное с родителями, был открыт и успешен? Тогда предлагаем начать прямо сейчас.

1. Понять, что мой ребенок - это не тяжелое бремя, а божий дар, который я люблю и ценю.

2. Выделять ежедневно время для общения с ребенком. Это и обсуждение событий дня, и планы на завтра. В разговоре задавайте открытые вопросы (это когда ответить надо развернуто, а не одним словом «да или нет»). «Расскажи, чем ты вечером занимался в детском саду?» вместо «Ты играл с Петей?» «Про что была книга, которую вам читали?», «Что интересного видели сегодня на прогулке?» «С кем из детей тебе было интересно играть и почему?» и др.

3. Позволяя смотреть мультфильмы в одиночестве, обязательно обсудите его после: Кто главный герой? Какой у него характер? Какие поступки он совершает? Как ты к ним относишься?

4. Привлеките к приготовлению ужина, уборке со стола. Да, это лишние хлопоты для вас, но зато как приятно и значимо это для ребенка. Это повышает самооценку, воспитывает ответственность, формирует навыки самообслуживания, социальные навыки, укрепляет семейные связи. Формирует привычки и понимание ценности труда, развивает креативное мышление.

5. В выходные дни вспомните свои любимые игры (шашки, морской бой, резиночки, лото и другие) и покажите, научите, «заразите» ими своих детей. А на неделе можно просто поиграть в логические, словесные игры даже по дороге домой, на кухне. Это очень просто и интересно. А как полезно! «Разложи по цвету, размеру, назначению», «Назови предмет на определенный звук», «Найди и назови листовые деревья», «Сосчитай машины на парковке», «Придумывание загадок» и др.

6. При выборе игрушки продумывайте, какие игровые действия можно с ней совершить. Чем более они разнообразны, тем интересней с ней играть. Например, покупая деревянный конструктор – можно изучать цвет, форму, размер, ориентировку в пространстве, строить дороги и здания, обыгрывать их, возить в машине, использовать, как предметы –заместители. Всегда строить что-то новое.

Покупая куклу, не спешите брать с ней комплект одежды, домик, посуду, все это можно сделать вместе с ребенком (из коробки сделать дом, слепить из пластилина или глины посуду, сшить одежду). При покупке машины – предложите смастерить из ее упаковки гараж или станцию техобслуживания.

7. С большим удовольствием дети занимаются творчеством: лепят, экспериментируют с красками, вырезают, клеят. Обеспечьте своего малыша такими материалами, и он с удовольствием будет творить и развиваться.

8. Чтение в кровати, разве это не воспоминание из вашего детства? Подарите его и своим детям.



Вот эти простые, но значимые действия способны привести в жизнь детей ту самую поддержку, любовь, в которых они нуждаются. Это важно не только для современных детей, но и для родителей, поскольку укрепляет семейные связи, создавая ощущение единства и взаимопонимания. «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». В. А. Сухомлинский.

Рубрика «Мнение эксперта»

Совместные занятия спортом детей и родителей. Рассказывает инструктор по физической культуре Е.А.

Родители считают заботу об укреплении здоровья детей делом важным, но лишь немногие по-настоящему используют для этого возможности физической культуры. И сами родители в большинстве своем самокритично оценивают свое участие в физическом воспитании детей, ссылаясь при этом на ряд причин, которые мешают им проявить себя более достойно.

Действительно, часть родителей не имеет достаточной физкультурной подготовки. Наблюдения показывают, что родители обычно активны и изобретательны в создании хороших бытовых условий, в заботе о том, чтобы дети были красиво одеты, вкусно и сытно накормлены. Все это хорошо. Плохо то, что часто на этом и успокаиваются, полагая, что хорошее здоровье ребенка уже будет обеспечено автоматически. А на деле выходит, что чрезмерный комфорт и обильное питание при недостаточно активном двигательном режиме зачастую порождают бытовую лень, ослабляют их здоровье, уменьшают их работоспособность.



В физическом воспитании главным является формирование физкультурно-гигиенических навыков. Навыки четкого режима учебы и сна, рационального проведения свободного времени, утренняя гимнастика, водные процедуры - все это превращается со временем в само собой разумеющиеся принципы организации каждого дня. Очень полезной была бы проверка и помощь при выполнении домашних заданий по физкультуре.

Важен выбор цели: взрослые должны знать, что им делать конкретно в данное время года, в применении к возможностям ребенка, тогда и физическое воспитание идет успешнее.

Существенно и такое обстоятельство: совместные занятия, общие спортивные интересы дают родителям возможность лучше узнать ребенка, создают и укрепляют в семье обстановку взаимного внимания и делового содружества, столь необходимую для решения любых воспитательных задач.



Совместные занятия приносят следующие положительные результаты:

- пробуждают у родителей интерес к уровню «двигательной зрелости» детей и способствуют развитию у детей двигательных навыков в соответствии с их возрастом и способностями;
- углубляют взаимосвязь родителей и детей;
- предоставляют возможность позаниматься физкультурой за короткий отрезок времени не только ребенку, но и взрослому: родитель показывает ребенку те или иные упражнения и выполняет большинство из них вместе с ним;
- позволяют с пользой проводить то свободное время, которое мать или отец посвящают ребенку, служат взаимообогащению, способствуют всестороннему развитию ребенка.

Совместные занятия ребенка вместе с родителями спортом – один из основных аспектов воспитания.

Рубрика «История успеха»

Шабалина Ульяна. Художественная гимнастика. Любовь мамы разделяет дочь.

Светлана Геннадьевна, скажите, пожалуйста, почему при выборе секции выбор пал именно на художественную гимнастику?

Художественная гимнастика – это зрелищная симфония движения, где танец сливается с акробатикой, а виртуозное владение предметами подчиняется музыке. Я с детства любила спорт и всегда восхищалась этим грациозным искусством, особенно следя за соревнованиями. Теперь эту любовь разделяет моя дочь.

В каком возрасте Ульяна начала посещать занятия?



Свой путь в гимнастике она начала в три года. Спустя три года упорных ежедневных тренировок она освоила множество сложных элементов. Даже дома, когда на лице читается предельная усталость, эта маленькая, но несгибаемая кроха трудится до седьмого пота, добиваясь своего.

Для нас каждое соревнование – это не просто турнир, а волнительный праздник. Я – её тень, её опора и самый строгий, но любящий судья. Я, как мама, – её главная поддержка: мой взгляд ловит каждый взмах, каждый поворот стопы, чтобы позже, в уютной домашней тишине, мы могли разобрать по секундам её выступление, превращая ошибки в бесценный опыт.

Я никогда не забуду её первую медаль в три года – она была больше похожа на маленькую куколку, но стала фундаментом её личности. А свое первое место завоевала в Казани, обойдя достойных соперников. Тогда слёзы гордости и счастья стали топливом для новых высот, которое заставляет двигаться к новым вершинам, когда мышцы ноют от нагрузки.

Поделитесь с нашими читателями секретами подготовки к выступлениям?

Подготовка к выходу на ковер – это отдельное искусство. Ранние подъемы, когда город еще спит, запах лака для волос, создание идеального «пучка», мерцание страза на неповторимом купальнике и тот самый финальный штрих макияжа, превращающий мою маленькую девочку в уверенную звездочку.

Но главное на этом пути – не только блеск наград, а её железная воля, которая день за днём превращает труд в прекрасное искусство.



Гимнастика научила её главному: победа над собой важнее, чем место на пьедестале. Каждая тренировка превращает тяжелый труд в высокое искусство, а характер – в кремень. Я верю, что впереди у неё бесконечный горизонт возможностей, и каждая её новая победа будет гимном её трудолюбию и нашей общей мечте.

Спасибо за содержательную беседу. А мы напомним, что историей успеха своей дочери Ульяны с нами поделилась ее мама – Светлана Геннадьевна.

Рубрика «Игровая академия»

Лучшие идеи детских игр для дома: варианты для веселья и развития

Домашние стены не должны становиться преградой для веселья и развития. Даже в четырех стенах можно устроить настоящий праздник, который запомнится надолго. Главное — не бояться экспериментировать и использовать то, что уже есть под рукой. Ведь самые яркие воспоминания часто рождаются из простых вещей: подушек, бумаги, ниток или даже теней на стене.

Игры дома — это не только способ развлечь ребенка, но и возможность провести время вместе, научить чему-то новому или просто посмеяться. Они помогают развивать фантазию, координацию, речь и логику, не требуя при этом сложных приготовлений. Достаточно немного креатива и желания.

Сегодня поговорим об играх, которые подойдут для вечернего досуга или когда нужно немного успокоиться.



Настольные игры своими руками

Не обязательно покупать готовые настольные игры — их можно сделать самостоятельно. Например, классические "Крестики-нолики" легко нарисовать на листе бумаги. Для игры "Морской бой" понадобятся два листа в клеточку и ручки. А если хочется чего-то более творческого, можно создать свою собственную игробродилку.

Для этого нарисуйте на большом листе бумаги поле с клетками, придумайте правила и задания для каждой клетки. Например, на одной клетке нужно рассказать стихотворение, на другой — сделать пять приседаний, а на третьей — пропустить ход. В качестве фишек можно использовать пуговицы или маленькие игрушки.

Игры на воображение и ролевые игры

Ролевые игры — это целый мир, в котором дети могут быть кем угодно: врачами, поварами, путешественниками или даже супергероями. Для таких игр не нужно много реквизита. Достаточно обычных вещей, которые найдутся в каждом

доме.

Например, можно устроить "Кафе". Дети будут официантами, поварами и посетителями. Меню можно нарисовать на бумаге, а в качестве блюд использовать пластиковые тарелки с нарезанными фруктами или печеньем. Или сыграть в "Больницу", где один ребенок будет врачом, а другой — пациентом. В качестве медицинских инструментов подойдут карандаши, линейки и пластыри.

Еще одна интересная идея — "Путешествие". Расстелите на полу карту или нарисуйте ее на большом листе бумаги. Дети будут путешественниками, которые перемещаются по разным странам, выполняя задания. Например, в Японии нужно сложить оригами, в Италии — станцевать тарантеллу, а в Австралии — прыгать как кенгуру.



Творческие занятия

Творчество — это не только рисование карандашами. Можно экспериментировать с разными материалами и техниками. Например, сделать аппликацию из цветной бумаги или природных материалов: листьев, веточек, семечек. Или создать объемную картину, используя пластилин, крупы или даже макароны.

Для развития мелкой моторики подойдет игра "Бусы". Дайте ребенку нитку и разноцветные бусины или макароны с дыркой. Задача — нанизать их на нитку, создавая узор. Можно усложнить задачу, попросив собрать бусы по определенному рисунку: красная бусина, две синие, одна зеленая и так далее.

Еще одна интересная техника — рисование солью. Насыпьте на лист бумаги клей ПВА и посыпьте сверху солью. Затем аккуратно капните на соль краску из пипетки или кисточки. Краска растечется по соли, создавая необычные узоры.

Приглашаем к сотрудничеству!

Уважаемые родители!

Наш медиа журнал «Ягодная страна» предлагает Вам стать активным участником и соавтором последующих выпусков! Какие вопросы Вы хотели бы обсудить и консультацию по каким вопросам хотели бы получить на страницах нашего журнала.

Будем с нетерпением ждать Ваши предложения!



электронная почта yola.ds70@mari-el.gov.ru

официальный сайт <http://edu.mari/movoyoshkarola/dou70/default.aspx>

Контактный телефон (8362) 45-42-82