

ЯГОДНАЯ СТРАНА



Журнал для заботливых родителей

МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка»



ВЫПУСК №1. Январь 2026

Оглавление

Рубрика «Нескучалка»

«Подарок папе. Мастер-класс «Вертолет»

Рубрика «Мнение эксперта»

«Зачем детям необходимо читать сказки»

Рубрика «История успеха»

«Мичеев Мирон – как подготовить победителя. Советы мамы»

Рубрика «Вы спрашивали – мы отвечаем»

Рубрика «Нескучалка»

Подарок папе. Мастер-класс «Вертолет»



23 февраля наша страна отмечает праздник «День защитника Отечества». В этот день дети поздравляют своих главных защитников – пап! Папа – главный защитник каждого ребенка. Мы предлагаем сделать подарок папе из CD-диска в виде вертолета.

Для поделки нам понадобится: CD-диск, лист белой бумаги, лист картона любого цвета, клей – карандаш, линейка, простой карандаш, ножницы, фломастеры.

Берем диск, выделяем на нем кабину пилота. Для этого нам понадобится прямоугольный кусочек белого листа (8х7см.) накладываем белый лист, так чтобы закрывалась середина.

Переворачиваем диск с листочком, обводим окружность диска.

Отрезаем, намазываем клеем и приклеиваем к диску.

Далее делаем дверцу для пилота, вырезаем прямоугольник (3х 4см.) из бумаги или картона отрезаем уголок и приклеиваем его на кабину, ручку на дверце можно нарисовать фломастером.

Приступаем к изготовлению хвостовой части нашего вертолета. Отрезаем от картона прямоугольник размером (28,5 х 8см.), сгибаем пополам.

Находим середину этого прямоугольника. От середины чертим полукруглую линию к уголкам обеих сторон.

Приклеиваем сторону, которая раздваивается, к внутренней стороне диска.

Далее, вырезаем и украшаем хвостик вертолета винтом из двух лопастей. Это просто.

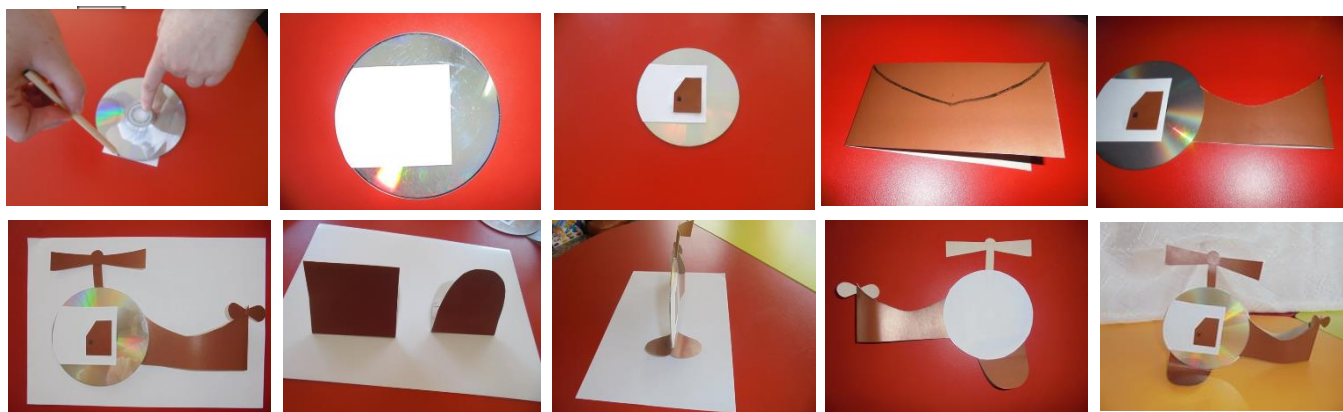
Следующий этап - винт вертолета над кабиной. Вырезаем прямоугольник (2, 5х12 см.) сгибаем пополам, находим середину, прорезаем от середины к уголкам.

Прикрепляем его к маленькому прямоугольнику (ножке) по середине, место соединения закрываем кружочком, все это приклеиваем к внутренней стороне диска.

Затем приступаем к изготовлению шасси. Снова вырезаем прямоугольник (14х 7см.) складываем пополам, срезаем полукругом уголки.

Приклеиваем к обратной стороне диска местом сгиба, держим долго, чтобы приклеилось. Раскрываем в разные стороны шасси.

Обратную сторону диска закрываем кругом из белой бумаги для того, чтобы закрыть части приклеиваемых деталей.



Помните, что лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками. А время, проведенное вместе ничем не заменить!

Рубрика «Мнение эксперта»

Почему необходимо читать детям сказки. Рассказывает учитель-логопед Чернышкина Т.В.



В наше время книги отошли на второй план, их заменили, компьютеры, планшеты, телефоны, гаджеты. А потом встаёт неожиданно вопрос: ребёнок не умеет общаться, писать правильно. Дети дошкольного возраста склонны одушевлять явления природы, наделять человеческими свойствами животных и растения. Поэтому они легко понимают язык сказок. А какова же польза сказок?

Сказки развивают внимание. Слушая описание событий, происходящих чудес и приключений персонажей, ребенок задействует все свое внимание и удерживает его на протяжении всей истории. Это поощряет ребенка к размышлению, порождает в его голове множество разных вопросов, на которые он будет искать ответы.



Развивают руки. Не случайно говорится: «Когда я слушаю — узнаю, когда делаю запоминаю». Детям предлагается что-то сделать: вырезать, склеить, изобразить сказку схематично, показать эпизод текста с помощью мимики и жестов.

Прививают понятия о добре и зле. В сказках все персонажи делятся на хороших и плохих, добрых и злых. Слушая сказки, ребенок понимает, что такое хорошо и что плохо, как поступать правильно, а как не нужно.



Знакомят с окружающим миром и взаимоотношениями людей. В сказках описаны взаимоотношения и взаимодействия людей. В раннем возрасте ребенок еще не умеет анализировать, сопоставлять и логически мыслить. Таким образом, ребенку становится понятен окружающий его мир.

Учат справляться с трудными ситуациями. Ребенок, который сталкивается с какой-либо трудностью, может найти для себя решения или идею, опираясь на сказочный сюжет. Дети и сами подсознательно используют сказку для решения своих проблем.

Утешают. Благодаря сказочным историям ребенок понимает, что другие тоже испытывают трудности. Осознание того, что он не одинок в своих трудностях, может поддерживать ребенка в раннем возрасте.

Развивают речь и фантазию детей. Чтение сказок расширяет словарный запас ребенка и помогает развитию речи. Слушая сказку, ребенок знакомится с народным фольклором, запоминает пословицы и поговорки. Сказочные образы помогают развивать детскую фантазию.



Польза сказок перед сном. Ребенок слушает успокаивающий, убаюкивающий ритм слов, слышит родной голос – все хорошо, мама рядом, сказочная история уводит его все дальше от дневных печалей и радостей и наконец он засыпает.

Поэтому, если вы с ребенком прочитали какую-то книжку, не забывайте ее героев, периодически возвращайтесь к ним в различных жизненных ситуациях.

До 5-6 лет не надо заставлять ребенка читать самого, пусть он научится слушать вас и смотреть книги самостоятельно.

Сказка даёт опору в развитии определённых личностных качеств. Прочитайте ребенку сказку. Поговорите с ним: о чем сказка, кто понравился ребенку и почему.

Полезно читать короткие сказки и вместе с ребенком переделывать их в большие сказочные истории.

Помимо усвоения духовных ориентиров, ваш ребенок начнет развивать воображение и станет маленьким творцом сказочного мира.

Рубрика «История успеха»

Мичеев Мирон - как подготовить победителя. Советы мамы

Оксана Александровна, Мирон стал победителем конкурса «Юный профессионал» в компетенции «Инженер-строитель». Поделитесь с нашими читателями секретами успеха.



Особого секрета тут нет. По моему мнению, главное быть с ребенком рядом, заинтересовать его, помочь понять цель конкурса и подготовить выступление.

Сначала мы поговорили о том, кто такой строитель и чем он занимается. Ребёнок узнал, что строитель строит дома, школы, мосты, детские сады, чтобы людям было где жить, учиться и работать. Мы обсудили, какие инструменты нужны строителю, почему его работа важна и почему дома должны быть крепкими и безопасными.

Затем мы решили придумать сказку про строителя, чтобы выступление было интересным и понятным для детей. Вместе придумали героя — доброго строителя, который помогал людям и животным, строил для них дома и делал мир красивее. Мирон сам предлагал идеи, как будет развиваться сюжет, а я помогала оформлять мысли и подбирать слова. Так сказка получилась живой и увлекательной.

После этого мы сделали презентацию. Подобрали картинки со стройкой, домами, инструментами. Ребёнок участвовал в выборе изображений и рассказывал, что будет говорить к каждому слайду. Во время подготовки мы репетировали выступление, много разбирали схем, строили из различных видов конструктора.

Мирон надел форму строителя, чтобы чувствовать себя уверенно. Подготовка прошла интересно, в форме игры, и помогла ребёнку лучше понять профессию строителя и с радостью выступить перед аудиторией.



Спасибо за содержательный ответ. А мы еще раз поздравляем Милона с победой и желаем дальнейших успехов уже в школьном обучении!



В нашей семье скоро появится еще один ребенок. Как подготовить старшего ребенка к его появлению? Много читала об отрицательных реакциях старших детей на такие новости.

Действительно, старшие братья или сестры по-разному могут отреагировать на такую новость... «Как здорово!» или «Я его не просил, мне он не нужен, он заберет мои игрушки!» Прежде чем сказать, что ждете малыша, почитайте своему старшему ребенку сказки о дружбе братьев и сестер. О том, как хорошо стало герою сказки, когда у него появился самый близкий на свете человек, и как здорово они вместе играли и дружили, когда выросли.

Ребенок ведь не знает, чем хороши братья и сестры. Возможно, у него нет такого опыта (если он пока единственный в семье). Нужно показать, как хорошо, когда у человека есть братья-сестры. И показать это малышу лучше всего на примерах сказочных героев. Помните, сказку или историю нужно прочесть не один раз, а несколько. С первого раза малыш может не все уловить. Это сказки: «Трудный спор», «Два жадных медвежонка», «Машенька и Дашенька», «Морозко», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гвоздь из родного дома», «Привередница», «Сестра и 9 братьев» и т.д. Мультфильмы по данной теме: «Барбоскины», «3 кота», «Про Миру и Гошу», «Снежная королева», «Утиные истории» и т.д. Ребенок посмотрит их или послушает и задаст вам все вопросы, которые у него возникнут.

Можно пригласить своих братьев или сестер, если у вас они есть. Будет здорово, если вы сообщите старшенькому о скором появлении брата или сестры вместе. Расскажите и покажите, как вы близки со своими братьями и сестрами, как вы дружите, как много вы значите друг для друга, как спешите друг другу на помощь, и как здорово, что вы есть друг у друга. Можете даже рассказать, как хулиганили вместе в детстве и как прикрывали друг друга. А теперь радостная новость: скоро и у тебя, дорогой, будет очень особенный и самый близкий родственник. Глядя на вас с братьями-сестрами, ребенок испытает теплые чувства и поймет, что брат или сестра - это не конкурент, а союзник.

Сначала расскажите новость своему малышу, а потом попросите его объявить о радостном событии друзьям и родственникам. Когда придете к родителям, когда встретите друзей, у вашего ребенка будет специальная миссия - рассказать всем о том, что у него будет брат или сестра. Поверьте, когда все будут реагировать радостью, смехом, будут обнимать его, поздравлять, ребенок почувствует себя очень хорошо, потому что делает людей счастливыми. Значит, это здорово!

Достаньте семейный альбом и обсудите с ребенком, каким он были маленьким, как вы его ждали, как мечтали, как были рады всему, что происходило. Иллюстрируя фотографиями, показывайте, как ребенок растет - сначала не может

ничего сделать сам, потом начинает улыбаться, ползать, вставать... Так ребенку будет легче осознать, что дети не рождаются с игрушками в руке и первое время не могут ходить и играть. То есть играть с братиком СРАЗУ не получится, придется подождать, пока он подрастет.

После рождения малыша можно вместе со старшим смотреть на его фотографию и пытаться сделать такие же точно с малышом. Это тоже сблизит детей. По ходу развития беременности сообщайте ребенку все интересные подробности: сейчас твой братик размером с орешек. Давай, будем называть его орешком? Можете взять чадо с собой на УЗИ, предварительно рассказав, что там будет. Или просто покажите снимок с УЗИ, ведь просто большой живот ребенку совершенно ни о чем не говорит и брата точно не напоминает.

Просите совета: Как назвать? Как украсить детскую? Если идете в магазин детской одежды, купите две одинаковые футболочки - старшему и будущему младшему. Это тоже даст ребенку понять, что с братиком они будут одной командой.

ВАЖНО!

Не готовьте ребенка к роли няньки. И себя готовьте к тому, что ребенок вам не помощник по хозяйству и с малышом. У ребенка свое детство. И требовать от него быстро вырасти и стать нянькой младшему - жестоко. Если захочет помочь - отлично, молодец, спасибо!!! Но никаких "ты обязан сидеть с братом". Дружить - да, играть - да, но не быть ему мамой-папой или няней. В будущем это может отбить у старшего желание общаться с младшим.

Приглашаем к сотрудничеству!

Уважаемые родители!

Наш медиа журнал «Ягодная страна» предлагает Вам стать активным участником и соавтором последующих выпусков! Какие вопросы Вы хотели бы обсудить и консультацию по каким вопросам хотели бы получить на страницах нашего журнала.

Будем с нетерпением ждать Ваши предложения!



электронная почта yola.ds70@mari-el.gov.ru

официальный сайт <http://edu.mari/movoyoshkarola/dou70/default.aspx>

Контактный
телефон (8362) 45-42-82