

## Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№	Название программы	Аннотация программы кружка
1	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые ладошки» (2-3 года)</p> <p style="text-align: center;">воспитатель Майорова Р.И.</p>	<p>Программа знакомит детей со способами нестандартного рисования, дополняет основные образовательные курсы по изобразительной деятельности, художественному конструированию, по работе с природным и бросовым материалом.</p>
2	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по сказкам» (2-3 года)</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель Тутубалина Я.Е.</p>	<p>Программа обучения театральному искусству позволяет активизировать процесс формирования нравственных начал у ребенка через работу и в качестве самостоятельного исполнителя, и в качестве активного театрального зрителя. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, направленной на развитие речевого аппарата, фантазии и воображения детей младшего дошкольного возраста, овладение навыков общения, коллективного творчества, уверенности в себе.</p>
3	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная фанкластика» (3-4 года)</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель Пояркова И.В.</p>	<p>Программа кружка направлена на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик». Ведущий вид детской активности в программе «Фанкластик» – конструирование как универсальная деятельность, связанная с решением интеллектуальной задачи в художественной форме и нацеленная на создание творческого продукта (игрушки, фигурки, постройки, инструмента, оборудования и др. конструкций).</p>
4	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКОзнайки» (3-4 года)</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель Лоскутова Н.В.</p>	<p>Программа способствует развитию возможностей, способностей, познавательной активности детей, закреплению полученных знаний, формированию эмоциональной связи детей с природой, оказывая влияние на их переживания, чувства и знания, что является неотъемлемой частью духовной культуры личности. Программа удовлетворяет естественный для детей интерес к растениям, животным, потребность в близком общении с ними. Дети учатся замечать красоту природу, испытывают потребность любоваться природой, а так желание заботиться и оберегать мир природы. У</p>

		детей формируются элементарные знания о том, как защищать хрупкий мир природы.
5	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная карусель» (3-4 года)</p> <p>воспитатель Смирнова Д.Н.</p>	Программа направлена формирование у маленького ребенка интереса к своему личному здоровью, на совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств.
6	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварель» (4-5 лет)</p> <p>Воспитатель Фонарева Т.А.</p>	Программа направлена на реализацию базовых задач художественно-творческого развития детей. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.
7	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселое рисование» (4-5 лет)</p> <p>Воспитатель: Андреева В.С</p>	Программа направлена на обучение детей нетрадиционным способам рисования активизируя познавательный интерес, формируя эмоционально - положительное отношение к процессу художественной деятельности, способствуя эффективному развитию детского творчества. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционного рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.
8	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы-друзья природы» (4-5 лет)</p>	Программа направлена на экологическое воспитание дошкольников. Программа экологического воспитания «Мы – друзья природы» особое внимание уделяет формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней. У детей формируются первые представления о

	Воспитатель: Вилкова Н.Г.	существующих в природе взаимосвязях и на этой основе – начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета фанкластик» (5-6 лет) Воспитатели: Трапезникова Т.В., Глухарева Е.А.	Программа нацелена на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик». Ведущий вид детской активности в программе «Фанкластик» – конструирование как универсальная деятельность, связанная с решением интеллектуальной задачи в художественной форме и нацеленная на создание творческого продукта (игрушки, фигурки, постройки, инструмента, оборудования и др. конструкций). Процесс конструирования превращается в увлекательную игру с яркими, цветными плоскостными фигурами, где каждый ребенок открывает для себя мир симметрии, геометрических последовательностей и закономерностей. Развивается пространственное воображение, концентрация внимания и творческие способности. Дети начинают анализировать, сравнивать, обобщать, целенаправленно думать.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная география» (6-7 лет) Воспитатель: Царегородцева О.С.	Программа расширяет познания о материках и странах, населяющих их народах и животных, растениях той или иной климатической зоны и тому подобной информации? Малыш познает мир в процессе какой-либо деятельности. Но именно в познавательно-исследовательской он получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность. На занятиях по данной программе ребята в ходе познавательно-исследовательской деятельности овладевают элементарными географическими знаниями и умениями, вырабатывают пространственное мышление, готовятся к полноценному изучению школьного курса географии. Дошкольники учатся воспринимать и анализировать информацию, сравнивать, обобщать, расширяют свой кругозор.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга красок» (6-7 лет) Воспитатель: Петраева Н.В.	Занятия по программе «Радуга красок» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. В процессе ее реализации раскрываются и

		развиваются художественные способности детей. Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоциональной и информационно насыщенной.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» (5-6 лет) Воспитатель: Пономарева Т.Н.	Программа предполагает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» (5-6 лет) Воспитатель: Куклина С.В.	Программа направлена на обучение работе с бумагой, изготовление поделок невозможно без формирования таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, обобщение. Познание предметов и их свойств, приобретаемое действенным путем закрепляется в сознании.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горошинки» (5-6 лет) Музыкальный руководитель: Михеева А.Г.	Программа направлена на формирование творческой личности дошкольника. Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии – через образы, краски, звуки, музыку, а умело поставленные педагогом вопросы побуждают думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игралочка» (5-6 лет) Педагог-психолог: Богомолова Ю.С.	Программа «Игралочка» является коррекционно-развивающей психолого-педагогической программой, для детей дошкольного возраста с проблемами в развитии, на основе нейропсихологического подхода. Нейропсихологический подход позволяет мягко, экологично сопровождать развитие ребенка, поскольку усвоение им родного языка проходит строго запрограммированный путь, основанный на законах развития мозга.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Программа по развитию речевого дыхания. Работу по воспитанию и развитию правильного речевого дыхания осуществляют в процессе

	<p>программа «Ручеек» <b>(5-6 лет)</b> Учитель-логопед: Чернышкина Т.В.</p>	<p>общего речевого развития: дыхательные упражнения включаются в комплексы артикуляционной гимнастики, на занятиях по развитию речи и обучению грамоте, а также в специальные тренировочные занятия, в виде дыхательных игр или рассказов.</p>
--	---	--