

**«Йошкар-Ола» ола округын
администрацийжын образований
управленийже**

**Йошкар-Оласе 70-ше №-ан «Саска»
йочасад тўрлө мугурым вмяндыше
муниципал школ деч ончычсо
туныктымo бюджет тōнеж**

424036, г. Йошкар-Ола, Чехов-ур., 45-шо
тел.(8362)45-42-82, 56-67-61
yagodka.70@mail.ru
ИНН/КПП 1215148880/121501001

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка»
Протокол № 7 от 17.04.2024г.

**Управление образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»**

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №70
г. Йошкар-Олы» «Ягодка»**

424036, г. Йошкар-Ола, ул. Чехова,45
тел.(8362)45-42-82,56-67-61
yagodka.70@mail.ru
ИНН/КПП 1215148880/121501001

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка»
Миндлерова И.В.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 70 г.Йошкар-Олы «Ягодка» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Ягодка» (МБДОУ «Детский сад №70 «Ягодка»)
Руководитель	Миндерова Инна Вячеславовна
Адрес организации	424036, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Чехова, д.45
Телефон, факс	8(8362) 56-67-61
Адрес электронной почты	yagodka.70@mail.ru
Учредитель	Учредителем выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	07.07.2010 год
Лицензия	От 08.07.2015 № 454 серия: 12Л01 №0000512

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 300 мест. Общая площадь здания 1741 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1640 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

ДОО на 31.12.2023 год посещало 305 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОО сформировано 12 групп, из них 11 – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности.

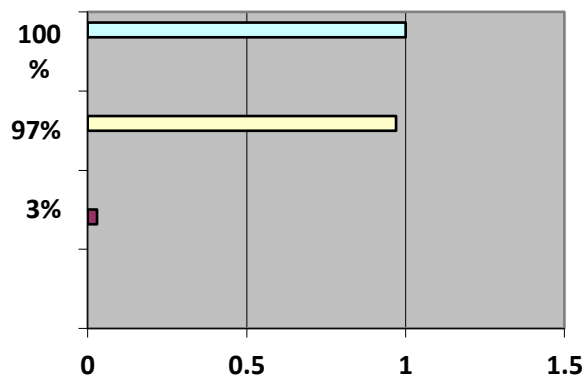
Возрастной ценз от 2 до 7 лет, из них:

2 вторые группы раннего возраста – 43 ребенка;

2 младшие группы (3-4 года) – 56 детей;

- 3 средние группы (4-5 лет) – 88 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-6 лет) – 10 детей;
- 2 старшие группы (5-6 лет) – 56 детей;
- 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 56 детей.

Гистограмма
«Количество воспитанников, обучающихся по программам
Дошкольного учреждения»



ООП – основная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

100% - всего обучающихся по программам (305)

97% - обучающихся по ООП (295)

3% - обучающихся по АООП (10)

1.2. Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп

Прием детей в ДОО осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем и на основании направления (путевки), выданного отделом дошкольного образования Управления образования городского округа «Город Йошкар-Ола» на основе сформированной электронной очереди - поименного списка (реестра) детей, нуждающихся в предоставлении места в МБДОУ «Детский сад №70 «Ягодка», в соответствии с датой постановки на учет, возраста, наличия права на предоставление места в ДОО во внеочередном, первоочередном порядке, наличием преимущественного права на зачисление в ДОО, желаемой даты зачисления.

Количество групп определяется Учредителем с учетом условий необходимых для осуществления присмотра и ухода в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

ДОО обеспечивает прием детей, проживающих на территории, закрепленной распорядительным актом органа управления образованием.

Ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приема в учреждение, в котором обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные),

дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка.

Прием детей в ДОО осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

Перечень и формы документов размещены на информационном стенде и на официальном сайте Образовательной организации в сети Интернет.

Родители (законные представители) детей, впервые поступающих в детский сад, предоставляют в Учреждение следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ;

Родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык. - оригинал свидетельства о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства – документ(ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;

- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- документ психолого-педагогической комиссии (при необходимости);
- иные документы, по усмотрению родителя (законного представителя): удостоверение многодетной семьи, справку об инвалидности, справку с места работы о льготной категории и т. д.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в ДОО.

Основанием отчисления воспитанников из Учреждения являются:

1. Окончание срока действия договора с родителями (законными представителями) воспитанников.
2. Письменное заявление родителей (законных представителей) воспитанников об отчислении воспитанника из ДОО либо о переводе воспитанника в другую образовательную организацию.
3. Установление нарушения порядка приема в ДОО, повлекшее по вине родителей (законных представителей) незаконное зачисление воспитанника в ДОО.
4. Прекращение либо приостановление деятельности ДОО.
5. Смерть воспитанника, а также признание судом воспитанника умершим или безвестно отсутствующим.

2. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» учреждено решением Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы от 08.06.2010 г. № 335, приказом

Управления образования администрации г. Йошкар-Олы от 04.06.2010 г. № 300; действует на основании Устава.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» утвержден приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 28.05.2012г. №449, распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 07.06.2012г. № 540.

Устав разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

2.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

В Учреждении разработаны, утверждены и действуют следующие основные локальные акты:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 30.08.2023 № 1) и с учётом вариативной комплексной инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.;
- Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» с приложениями;
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»;
- Программа «Здоровье детей», «Спортивные достижения против гаджетов и лени», «Мы вместе – не стоим на месте» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»;
- Правила приема на обучение воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»;
- Правила оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» и родителем (законным представителем) воспитанника;

- Положение о родительском комитете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»;
- Положение о Совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»;
- Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»;
- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»;
- Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» с приложениями и дополнительное соглашение к нему.

2.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения

В детском саду создана база основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения.

С родителями (законными представителями) воспитанников заключены договора между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» и родителем (законным представителем) ребенка, предметом которых является оказание ДОО Воспитаннику образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), содержание Воспитанника в ДОО, присмотр и уход за Воспитанником.

Сформированы личные дела всех воспитанников, ведется Книга учета движения детей.

В ДОО разработана и реализуется обновленная Программа развития МБДОУ «Детский сад N 70 г.Йошкар-Олы «Ягодка на 2023-2026 годы» принята на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» (протокол № 6 от 26.01.2023 года), утверждена заведующим Учреждения и согласована с Управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» 26.01.2023 года.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»,

разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 30.08.2023 № 1) и с учётом вариативной комплексной инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.

Воспитательный процесс в ДОО строится в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в содержательный раздел и предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка», учебный план, годовой календарный учебный график и иные приложения к годовому плану приняты на заседании педагогического совета и утверждены приказом.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году были организованы на базе учреждения платные образовательные услуги, их осуществление утверждено следующими локальными нормативными актами:

- Приказом «Об организации платных образовательных услуг, назначении ответственных лиц в 2023-2024 учебном году» № 73-о от 30.08.2023 года;
- Положение о платных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка», утв. приказом № 77-о от 30.08.2023 года;
- Положением о доходах и расходах средств, полученных от оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 70 г.Йошкар-Олы «Ягодка», утв. приказом № 78-о от 30.08.2023 года;
- Калькуляцией в расчете на одного получателя на оказание одной платной образовательной услуги (по каждой услуге).

2.4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений

С сотрудниками ДОО заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам, сформированы личные дела работников, бумажные и электронные трудовые книжки оформляются согласно инструкциям, ведется книга учета движения трудовых книжек работников. Должностные инструкции работников разработаны и имеются в наличии по всем должностям работников, согласно штатному расписанию.

Штатное расписание образовательного учреждения имеется. Штат работников соответствует установленным требованиям, структуре и штатной численности ДОО.

Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» на 2022 – 2025 гг. утвержден заведующим МБДОУ и председателем профкома МБДОУ 25.02.2022 года. Проведена уведомительная регистрация в государственном казенном учреждении Республики Марий Эл «Центр занятости населения города Йошкар-Олы» и вышестоящем выборном Профсоюзном органе Йошкар-Олинской городской организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

С 1 ноября 2023 года в коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» на 2022 – 2025 гг. внесены изменения, которые отражены в дополнительном соглашении с уведомительной регистрацией.

Правила внутреннего трудового распорядка (Приложение № 2 к Коллективному договору на 2022-2025 годы) разработаны с учетом мнения профсоюзного комитета МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» (протокол № 01 от 25.02.2022 года) и утверждены заведующим МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» 25.02.2022г.

Журналы проведения инструктажей с работниками имеются и ведутся в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Вывод: нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» соответствует действующему законодательству и Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка».

3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

3.1. Характеристика системы управления в дошкольном учреждении

Управление МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локально-нормативными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем ДОО выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Функции и полномочия собственника имущества ДОО осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Отношения между ДОО и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью дошкольной образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям.

3.2. Перечень структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» структурных подразделений не имеет.

3.3. Органы управления, которыми представлена управленческая система дошкольного образовательного учреждения

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачи работы Учреждения.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

В Общее собрание входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет заведующий учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: заведующий учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет заведующий учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей. В 2023 году проведено 3 заседания Совета родителей. Совет родителей на протяжении 2023 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях, принимал участие в разработке образовательных программ, а также контролировал организацию питания для дошкольников. В течении учебного года совместными усилиями родителей и педагогов были организованы досуговые мероприятия на территории детского сада. Активные и инициативные родители приняли участие в подведении итогов конкурса «Парад снеговиков».

Общее собрание работников создано в интересах всех сотрудников и является коллегиальным органом самоуправления.

Эффективное управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: администрации, педагогов, обслуживающего персонала, родителей. В ДОО сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство Дошкольным учреждением. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию, цели и задачи его развития; - определяет структуру управления детским садом; - анализирует, планирует и координирует работу всех работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; - поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; - обеспечивает социальную защиту воспитанников.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Дошкольным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (представительный орган воспитанников)	<ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы воспитанников ДОО; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права и законные интересы

	воспитанников, вносит предложения; - формирует предложения администрации ДОО для повышения качества образовательного процесса;
Представительные органы управления	
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени работников ДОО коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление дошкольным образовательным учреждением происходит в режиме эффективного функционирования, непрерывного развития в быстро меняющихся социальных условиях.

3.4. Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления

Постоянное повышение качества образовательного процесса, обеспечение его доступности – основные направления деятельности детского сада.

Система контроля детского сада включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в ДОО в целом.

В основу контроля ДОО закладывается педагогический анализ результатов деятельности воспитателей и специалистов ДОО и состояния образовательного процесса.

Состояние воспитательно - образовательной работы в ДОО отслеживается в рамках контроля. Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы, программы воспитания, Уставу, ФГОС ДО и ФОП ДО.

Контроль осуществляется на основании годового плана работы детского сада. Внутрисадовый контроль строится в соответствии с целями и задачами ДОО.

Администрацией ДОО используются различные методы и формы: тематический, фронтальный, оперативный, сравнительный контроль и различные формы мониторинга.

Постоянный мониторинг проводимых контрольных мероприятий обеспечивают администрацию необходимой объективной информацией, позволяющей соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность для достижения наибольшего результата.

Управление педагогическим процессом в контексте целостного развития ДОО на 2023 год предусматривает:

1. Работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационной педагогической деятельности.
2. Работу с родителями, направленную на построение партнерских отношений, формирование позитивного отношения семьи к вводимым в ДОО новшествам и привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.
3. Работу по установлению связей детского сада с социальными партнёрами для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.
4. Осуществление информационного обеспечения педагогической деятельности.

В управленческой практике детского сада применяются различные формы вовлечения педагогов в инновационную деятельность:

- повышение квалификации педагогов;
- педагогические советы,
- творческая работа воспитателей и специалистов в городских методических объединениях;
- самообразование, работа с научно-методической литературой;
- самостоятельная исследовательская, творческая деятельность над темой самообразования,
- практикумы, обучающие семинары, мастер-классы по внедрению инновационных технологий обучения,
- описание инновации как опыта работы, творческие отчеты педагогов по обобщению опыта,
- выступления на научно-практических конференциях, семинарах.

Развитие детского сада на основе применения современных образовательных технологий представляет собой сложный и длительный процесс, конструирование которого неизбежно приобретает стратегический характер и требует разработки соответствующей стратегии управления.

3.5. Система взаимодействия с организациям-партнерами для обеспечения образовательной деятельности

Взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами.

Успешность деятельности детского сада с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Наше дошкольное учреждение имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями города Йошкар-Олы. Проведенный анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей позволил спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с общественными и социальными институтами, имеющими свою заинтересованность в образовательной сфере.

В 2023 году коллектив МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» продолжил свою работу по установлению контактов и прочных связей с учреждениями города.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» проводил мероприятия совместно с МАУК «Центральный парк культуры и отдыха», Марийской государственной Филармонией имени Якова Эшпая, Республиканской детско-юношеской библиотекой им. В. Х. Колумба, музыкальной школой искусств им. П.И.Чайковского, с централизованной библиотечной системой г.Йошкар-Олы» Библиотека. Филиал № 29, с ГБОУ ДО Республики Марий Эл "Дворец творчества детей и молодежи", с ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанникам оказываются на договорной основе врачами-специалистами с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница имени Л.И. Соколовой».

В ДОО закреплена постоянная медицинская сестра, что позволило усилить работу по направлению «Охрана здоровья детей».

Социальные партнеры	Результаты взаимодействия
Родительская общественность	Повышение компетентности и активное участие родителей в жизни детского сада; обеспечение сохранности контингента воспитанников; высокий уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения; высокий рейтинг среди дошкольных организаций города
Государственные структуры и органы самоуправления: Минобрнауки РМЭ, управления образования г.Йошкар-Олы	Создание нормативной базы, партнерских отношений и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса
ГОУ ДПО «Марийский институт образования»	Повышение квалификации педагогических работников
Йошкар-Олинский горком профсоюза работников образования	Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов; информационное обеспечение
ГУ МЧС России по РМЭ, ГИБДД	Реализация планов по взаимодействию на основе договора о сотрудничестве
Йошкар-Олинский психолого-медико-педагогический консультационный центр «Росток»	Взаимодействие по договору
Йошкар-Олинская детская городская больница им Л.И. Соколовой	Медицинское обслуживание на договорной основе; диспансеризация воспитанников; охват профилактическими прививками; санитарно-просветительская работа с родителями, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом; ежегодное проведение профилактических осмотров; рост психоэмоционального благополучия

	и состояния здоровья детей; снижение уровня заболеваемости
Йошкар-Олинский медицинский колледж	Участие в республиканских конкурсах оздоровительных программ, профессионального мастерства, семинарах и конференциях
Заповедник «Большая Кокшага»	Совместная организация выставок, экологических акций, конкурсов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»	Обеспечение преемственности, выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе
Музыкальная школа искусств им. П.И.Чайковского	Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса
«Централизованная библиотечная система г.Йошкар-Олы» Библиотека. Филиал № 29	Расширение познавательного интереса дошкольников; совместная организация праздников и досугов с детьми.
ГБОУ ДО Республики Марий Эл "Дворец творчества детей и молодежи"	Участие в конкурсах, семинарах
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
Средства массовой информации	Публикация статей в газетах, видеорепортажи с целью создания положительного имиджа дошкольного учреждения

Таким образом, реализация модели социального партнерства позволяет сформировать стратегию и тактику взаимодействия с сообществом, создавать условия позитивного изменения дошкольное учреждение в условиях реализации ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, развивать коммуникативные способности и готовность к сотрудничеству всех участников образовательного процесса, формировать положительный имидж ДОО в городском социуме.

3.6. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» работает служба по оказанию логопедической помощи. Учитель-логопед Чернышкина Т.В. активно ведет просветительскую работу с родителями, осуществляет консультирование родителей (законных представителей) по результатам логопедического обследования детей. С сентября 2023 г. принята учителем-логопедом Богомолова Ю.С. С воспитанниками, нуждающимися в логопедической помощи, учителя-логопеды проводят коррекционно-развивающую работу.

В течение 2023 года старшим воспитателем проводились консультации для педагогических работников, а также беседы с родителями воспитанников по вопросам взаимодействия с детьми, адаптации их к детскому саду, в случае возникновения затруднительных ситуаций.

В течение года медицинской сестрой Печениной Н.М. проводилось обследование уровня физиологического развития и физической подготовленности детей;

лабораторные обследования, профилактические прививки и Р-Манту, диспансеризация, осмотр детей групп специалистами; осуществлялась профилактическая и консультационная помощь медсестры при карантинных и профилактических мероприятиях при работе с родителями, воспитанниками и сотрудниками, сезонная профилактика гриппа и ОРВИ.

3.7. Оценка работы психологической и социальной служб дошкольного образовательного учреждения

Целью работы МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации является изменение неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально-опасное положение.

В ДОО приказом заведующего создана комиссия по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений и назначен общественный инспектор по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений.

Работа комиссии в отчетном году осуществлялась согласно разработанного плана и была направлена на своевременное выявление семейного неблагополучия, профилактику жестокого обращения с воспитанниками, а также оказание психолого-педагогической поддержки семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

Для работы в данном направлении в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» оформлен пакет документов:

1. План мероприятий комиссии по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений.
2. План инспектора по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений.
3. Социальный паспорт.

На 31.12.2022год общая численность воспитанников составила 305 воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников в отчетном году выглядит следующим образом:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	246	89 %
Неполная	30	11 %
Семьи матерей-одиночек	9	3 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	27 %
Два ребенка	148	54 %
Три и более детей	53	19 %

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В ДОО ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». ДОО активно взаимодействует с ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению Доверие», комиссией по делам несовершеннолетних. В 2023г. неблагополучные семьи не выявлены.

3.8. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

С 01.09.2023 года ДОО реализует образовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Достичь высоких результатов в воспитании и развитии наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое пространство развития возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДООУ и семьи.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников строится по следующим основным направлениям:

- традиционное (тематические родительские собрания, консультации, праздники и т.д.);
- просветительское (Школа молодого родителя, работа сайта, использование СМИ, выпуск газеты, информационных листовок и буклетов, наглядные стенды, уголки для родителей, педагогические копилки);
- развивающее общественное управление (работа родительского комитета, совет родителей);
- интерактивное (анкетирование, диагностика, круглые столы, семинары-практикумы, консультации специалистов, акции, творческие фестивали).

В образовательном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом. С 2021 году для взаимодействия администрации дошкольного учреждения с родительским комитетом активно функционирует группа в мессенджере в Viber.

При реализации модели социального партнерства целью взаимодействия дошкольного учреждения с семьей является создание единого образовательного-воспитательного пространства посредством привлечения родителей в процесс обучения и воспитания. В 2023 году в работе с семьями воспитанников были использованы традиционные формы взаимодействия: дистанционные тематические родительские собрания в виде отчетов, презентаций и консультаций педагогов, мастер-классы, семейные гостиные, индивидуальные консультации, а также нетрадиционные формы работы: творческие конкурсы, защита проектов, акции, творческие фестивали, праздники выходного дня, онлайн-марафоны.

ДОО активно использует и просветительское направление работы с родителями: функционирует сайт организации, позволяющий реализовать

информационную открытость для участников образовательного процесса. С 2021 года работает информационная группа для родителей всех воспитанников в социальной сети в ВКонтакте. Также широко освещается деятельность учреждения в СМИ: на информационных ресурсах управления образованием администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

В фойе детского сада периодически обновляется выставка творческих работ и рисунков воспитанников, организуется тематическая выставка народно-прикладного творчества, образовательного пространства «Космос». Воспитанники старшего возраста активно принимают участие в театральных постановках, которые носят воспитательный характер. Праздничные мероприятия и досуги проводились по календарному плану воспитательной работы.

Для родителей вновь поступающих в детский сад детей создана вкладка «Школа молодого родителя» на сайте дошкольного учреждения, в рамках которой предусмотрен цикл консультаций по адаптации детей в детском саду.

Активно функционирует в ДОО «Клуб заботливых родителей». Заседания клуба проводятся 1 раз в месяц, где молодые родители могут получить квалифицированную помощь специалистов, поучаствовать в мастер-классах, психологических тренингах.

Конечный результат использования традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями – создание целостной системы дифференцированного психолого-педагогического просвещения.

В каждой группе с родителями проводились родительские собрания в форме родительских встреч, вечер вопросов и ответов, родительских клубов.

В группах ДОО воспитатели проводили совместно с родителями и детьми праздники и развлечения. Родители воспитанников активно принимали участие в конкурсах и выставках детско-родительских творческих работ «Папа и я на все руки мастера», «Милой мамочки портрет», «Сундук здоровья», «Лето! Ах, лето! Солнышком согрето!», «Нарисуем мир», «Неопалимая Купина», «Осенний серпантин», «Дед Мороз спешит на елку».

В этом году в ДОО введена новая форма работы с семьями воспитанников – организация онлайн-марафонов. В ноябре 2023г. проведен I онлайн-марафон «Йошкар-Ола – город моего детства».

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в анкетировании, проведенном 18.12.2023г.

Рекомендации родителям по итогам анкетирования:

- С целью создания единого образовательного пространства ДОО и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДООУ как в традиционной, так и инновационной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).
- Использовать сайт ДОО и группу в ВКонтакте как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы.
- Участвовать совместно с воспитателями и специалистами ДОО в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например – проводить различные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей

были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2024 года.

По результатам независимой оценки качества образования, проведенной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, МБДОУ «Детский сад №70 «Ягодка» в 2023 году занял одно из лидирующих позиций – 2 место по городу среди дошкольных учреждений.

Функционирование официального сайта детского сада регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831.1.2., Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №70 г. Йошкар-Олы «Ягодка, приказом заведующего.

Официальный сайт дошкольного учреждения является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

Для взаимодействия и обмена информацией о проводимых в ДОО мероприятиях все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3.9. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 70 «Ягодка» организована работа по предоставлению мер социальной поддержки семей, имеющих детей в соответствии:

- п. 5 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки, воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми;

- Порядком обращения за получением компенсации и выплаты гражданам компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденным постановлением Правительства

Республики Марий Эл от 30.01.2007 года № 22 (с изменениями на 27 декабря 2020 года).

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей плата, не взимается. А также согласно приказу управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 365 от 01.11.2022 года и № 396 от 22.11.2022 года «О внесении изменений в приказ управления образования от 13.11.2019 года № 292» от родительской платы были освобождены семьи военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.

На 31.12.2023 года в учреждении зарегистрировано 14 льготников, из них дети-инвалиды – 3 детей, дети семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции – 11 детей.

Согласно Правил оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка», утв. приказом МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» № 77-о от 30.08.2023 года стоимость платных образовательных услуг на 50% для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов.

Детям семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, предоставлено право бесплатного посещения кружков в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» на основании приказа управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 02.11.2022 года № 370 «О предоставлении муниципальными образовательными учреждениями г. Йошкар-Олы дополнительных мер социальной поддержки детям военнослужащих, участвующих в специальной военной операции».

Воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, предоставлено бесплатное двухразовое питание на сумму не менее 82 руб. 00 коп. в день на одного обучающегося (приказ управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 428 от 28.09.2023 года).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Программа развития МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка»

В ДОО разработана и реализуется обновленная Программа развития МБДОУ «Детский сад N 70 г.Йошкар-Олы «Ягодка на 2023-2026 годы» принята на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» (протокол № 6 от 26.01.2023 года), утверждена заведующим Учреждения и согласована с Управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» 26.01.2023 года. В программе охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель программы - создание условий, для повышения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетными задачи Программы развития являются:

1.Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

2. Совершенствовать тактику построения предметно-развивающей среды ДОО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

3. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОО в части освоения педагогами технологий в интеграции областей. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

4. Обеспечить развитие форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства.

5. Совершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

6. Интеграция дополнительного образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

7. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

В настоящее время реализуется 1 этап программы: организационный (2023-2024 учебный год) - создание условий для реализации программы.

4.2. Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка»

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 30.08.2023 № 1) и с учётом вариативной комплексной инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.

Переход на ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). В соответствии с утвержденной дорожной картой внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график по переходу ДОО на реализацию ФОП ДО. (Приказ №22-о от 26.01.2023г.). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе ДОО была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Результаты:

- на установочном педагогическом совете (Протокол № 1 от 30.08.2023г.) утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели ее в действие с 01.09.2023г. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику

- детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
 - провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В программе представлена модель организации педагогического процесса, с учетом приоритетных направлений деятельности коллектива, особенностей условий реализации программы и технологий в работе с детьми. Структура образовательной программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе представлены цели, задачи, принципы формирования ОП; планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В содержательный раздел входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с базовыми программами:

- Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
- Программой по подготовке к школе детей с задержкой психического развития: С.Г.Шевченко и др., Москва, Школьная пресса, 2004г.

- Методическим пособием «Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР» (практическое пособие). Маркова Л.С., Москва, 2002г.

Также реализация Основной образовательной программы предусматривает и парциальные программы:

№ п/п	Наименование программы	Возрастная группа	Использование программы в образовательном процессе
1	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	Младшая группа, средняя группа, старшая и подготовительная к школе группа	Программа дополняет раздел «Художественно-эстетическое развитие»
2	С.Николаева «Юный эколог»: Программа и условия ее реализации в детском саду		Программа дополняет раздел «Познавательное развитие»
3	А.И.Бурениной «Ритмическая мозайка»		Программа дополняет раздел «Художественно-эстетическое развитие»
4	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Старшая группа, подготовительная к школе группа	Программа расширяет раздел «Социально-коммуникативное развитие»
5	Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина.	Коррекционная группа (средняя группа)	Программа дополняет раздел «Речевое развитие»
6	Авторская программа ДОО «Здоровье детей»	Младшая группа, средняя группа, старшая и подготовительная к школе группа	Программа дополняет раздел «Физическое развитие»
7	Авторская программа ДОО «Спортивные достижения против гаджетов и лени»		
8	Авторская программа ДОО «Мы вместе – не стоим на месте»		

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» (АООП) для детей старшей группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

АООП направлена на помощь семье в воспитании детей дошкольного

возраста, оздоровлении и коррекции недостатков в развитии детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей, подготовку к школе детей на основе современных подходов к организации преемственных связей между дошкольным и начальными звеньями системами непрерывного образования.

Срок освоения данной программы – 3 года.

Содержание АООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В АООП отражены цели и задачи, планируемые результаты достижения, материально-технические условия реализации.

С 06.09.2021 года МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» получил статус инновационной площадки федерального уровня по теме «Апробация и внедрение парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в твоих руках», приказ № 8/3-3 от 11.10.2021г. АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

Научным руководителем сетевой инновационной площадки является Соловей Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, директор АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», координатором сетевой инновационной площадки от АНО ДПО «Институт образовательных технологий» - Лебедева Татьяна Сергеевна, старший воспитатель.

Руководителем, координатором исследовательской и инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» является старший воспитатель Кутузова Н.В. (приказ от 11.10.2021 года № 75-о). Инновационную деятельность осуществляли педагоги, прошедшие обучение, Глухарева Е.А., Смирнова Д.Н., Трапезникова Т.В.

С сентября 2021г. в рамках реализации дополнительного образования ведется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета Фанкластик» (на безвозмездной основе). С сентября 2023 года реализуется новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса конструирования» (на платной основе).

С 27.05.2022 года МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» получил статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» приказ № 69/2 от 27.05.2022г. АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Научным руководителем сетевой инновационной площадки является Соловей Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, директор АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Тимофееву Тамару Владимировну, старшего воспитателя СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея 16 город Жигулевск.

Руководителем, координатором исследовательской и инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» является старший воспитатель Кутузова Н.В. (приказ от 01.09.2022 года № 68-о).

С сентября 2022г. в старшей группе «Клубника» и в подготовительной группе «Крыжовник» проводилась исследовательская работа по расширению образовательных горизонтов в проекте «Сырно-молочные заморочки». С сентября

2023 года продолжается работа в старших группах «Калинка» и «Черничка» по конструированию технического изобретения «Детское изобретательство».

5. Состояние воспитательной работы

5.1. Характеристика системы воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими ДОО, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и ФОП ДО зафиксированы в образовательной программе МБДОУ «Детский сад №70 г.Йошкар-Олы «Ягодка». Педагоги ДОО ответственно относятся не только к проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера.

Основная цель воспитания в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Условия для обучения детей с ОВЗ.

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В сентябре 2022 года была вновь набрана средняя группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психологического развития речи. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы для нас стало создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (в группе имеются физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, усовершенствована предметно-игровая и музыкально-театральная среда и др.). Организация воспитания и обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны двигательная расторможенность, низкая работоспособность. Это потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня. В режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование

организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Годовым планом на 2023-2024 год предусмотрены мероприятия, направленные на реализацию приоритетного направления работы ДОО – патриотическое воспитание детей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов - герба, флага и гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Реализованы годовые долгосрочные социально-значимые проекты: муниципальный проект «Маленькие дети большой страны» по формированию нравственно-патриотического воспитания в старшем дошкольном возрасте, поскольку именно в этом возрасте закладывается фундамент общего развития ребенка, начинается процесс становления его личности, закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребёнка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей. Проект способствует реализации наиболее эффективных форм и приемов патриотического воспитания и обобщению лучших педагогических практик в ДОО.

В рамках реализации проекта «Маленькие дети большой страны» воспитанники ДОО стали активными участниками городской патриотической игры «Зарница», муниципального конкурса чтецов «Тропинками родного края», Международного конкурса чтецов «78 лет Победы», акции «Бессмертный полк», «Блокадная ласточка». К празднованию дня 9 мая был организован смотр строя и песни для воспитанников старших групп. В ДОО был проведен смотр-конкурс дидактических пособий по патриотическому воспитанию детей, в котором приняли участие все возрастные группы. Лучшие авторские работы педагогов были представлены на Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», где заняли призовые места.

Сотрудники и родители детского сада выступили неоднократно в качестве волонтеров по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, а также приняли участие в акциях «Письмо другу», «Ёлочка для солдата», «Подари книгу детям Донбасса». Работа по данному направлению продолжается.

5.2. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей образовательного учреждения.

Распределение семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	75	27 %
Два ребенка	148	54 %
Три и более детей	53	19 %

Распределение родителей (законных представителей) по уровню образования

Образование родителей (законных)	Количество родителей (законных)	Процент от общего числа родителей (законных)
---	--	---

представителей)	представителей)	представителей)
Высшее	347	67%
Незаконченное высшее	8	2%
Средне-специальное	115	22%
Среднее	52	9 %

Социальный статус семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	246	89 %
Неполная	30	11 %
Семьи матерей-одиночек	9	3 %
Оформлено опекуновство	-	-
Семьи, находящиеся в социальном опасном положении	-	-

5.3. Создание развивающей среды в ДОО

В ДОО продолжается работа по созданию условий для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развитию творческих способностей и оздоровлению детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зону.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах развивающие центры пополнились авторскими дидактическими играми по патриотическому воспитанию.

В 2023 году были проведены: смотр-конкурс ко дню рождения снеговика «Парад снеговиков» (январь 2023 года), смотр-конкурс групп к новому учебному году (август 2023 года), смотр-конкурс на лучшее новогоднее украшение группы «Сказочный Новый год» с целью создания в группе пространства для взаимодействия и общения с родителями.

Семинар-практикум на тему: «Методы стимулирующие процесс познания у детей дошкольного возраста» (март 2023 года), смотр-конкурс «Лучший познавательный проект» (март 2023 года), позволили начать работу по созданию в группах развивающего пространства для познавательного развития дошкольников.

В ДОО оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: логопункт, психологический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет дополнительного образования.

Создание в холле детского сада библиотеки с целью внедрения буккроссинга послужило толчком для развития нового современного направления, позволяющего поколение к чтению.

Нанесение дорожной разметки (пешеходных переходов) на территории ДОО ориентировано на формирование у дошкольников правил безопасного поведения на улице, а также нанесены различные виды развивающей разметки (классики, попрыгай по змейке, посчитай цветочки) чтобы дети учились внимательности, организованности, развивали ловкость и реакцию, обогащали двигательный опыт.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновлен интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «домашнивание» среды развития ребенка.

Мебель и игровое оборудование подобраны по ростовым показателям и расположены в соответствии с требованиями санитарных нормативов и правил.

В ДОО имеется зал для музыкальных и физкультурных занятий, которые оснащены базовым необходимым музыкальным и физкультурным оборудованием, а также кабинет дополнительного образования для реализации творческих идей педагогов.

В течение 2023 года была проделана большая работа по оснащению образовательного процесса методическими пособиями: для занятий физкультурой приобретены мячи, обручи, гимнастические коврики; для детского музыкального творчества- детские музыкальные инструменты (деревянные ложки, треугольник музыкальный), различные виды театров. Методический кабинет был пополнен учебно-методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями по образовательным областям.

В рамках реализации инновационной площадки пополнилась предметно-развивающая среда, для кабинета дополнительного образования приобретены следующие конструкторы: «Фанкластик» для подгруппы детей 5-6 лет, металлический конструктор «Весёлый паровозик» (на подгруппу детей), магнитный конструктор, конструктор «Малышок».

Вывод: развивающая среда, созданная в ДОО, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими. Однако, требуется провести работу по оснащению кабинета дополнительного образования по различным направлениям деятельности, которые предоставят больше возможностей для всестороннего развития детей, доукомплектовать необходимым оборудованием музыкальный и спортивный залы.

6. Состояние дополнительного образования

На основании статьи 45 п.23 закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка»

организована работа по дополнительному образованию детей на бесплатной и платной основе (кружковая работа).

Занятия в кружках являются дополнительным средством развития творческих способностей, а для детей с ограниченными возможностями здоровья служат дополнительным средством коррекции имеющихся нарушений. Программы дополнительного образования направлены на создание условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся; социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности; развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству; укрепления психического и физического здоровья детей; реализации индивидуальной траектории развития воспитанников; формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

**Кружковая работа по дополнительному образованию детей
на бесплатной основе в 2023 году**

Название кружка	Направленность	Возраст детей	Цель	Кол-во детей	Руководитель
«Веселые ладошки»	естественнонаучная	2-3 года	Создание условий для развития мелкой моторики у детей раннего возраста	12	Воспитатель Майорова Р.И.
«Путешествие по сказкам»	художественная	2-3 года	Приобщение детей к совместному игровому процессу, формирование и развитие всех компонентов социализации у детей дошкольного возраста посредством изучения сюжетно-ролевых игр	12	Воспитатель Тутубалина Я.Е.
«Волшебная Фанкластика»	техническая	3-4 года	Развитие творческих и инженерно-технических способностей детей посредством формирования их интереса к конструктору «Фанкластик»	10	Воспитатель Пояркова И.В.
«ЭКОзнайки»	естественнонаучная	3-4 года	Формирование у детей осознанного понимания взаимосвязей всего живого и неживого в природе, способствуя формированию любви к природе и бережного к ней отношения	12	Воспитатель Лоскутова Н.В.
«Спортивная карусель»	физкультурно-спортивная	3-4 года	Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста,	12	Воспитатель Смирнова Д.Н.

			через организацию подвижных игр		
«Акварель»	художественная	4-5 лет	Развитие у детей творческих способностей, средствами нетрадиционного рисования.	14	Воспитатель Фонарева Т.А.
«Веселое рисование»	художественная	4-5 лет	Развитие у детей художественно-творческих способностей средствами нетрадиционного рисования	14	Воспитатель Андреева В.С.
«Мы- друзья природы»	естественнонаучная	4-5 лет	Формирование у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу	14	Воспитатель Вилкова Н.Г.
«Планета Фанкластик»	техническая	5-6 лет	Развитие творческих и инженерно-технических способностей детей посредством формирования их интереса к конструктору «Фанкластик»	14 14	воспитатель Глухарева Е.А. воспитатель Трапезникова Т.В.
«Юный эколог»	естественнонаучная	5-6 лет	Формирование целостных представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы с включением регионального компонента	5	Воспитатель Пономарева Т.Н.
«Умелые ручки»	художественная	5-6 лет	Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста	5	Воспитатель Куклина С.В.
«Занимательная география»	естественнонаучная	6-7 лет	Развитие познавательной активности дошкольников и развитие элементарных естественно - научных представлений	14	Воспитатель Царегородцева О.С.
«Радуга красок»	художественная	6-7 лет	Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования	14	Воспитатель Петраева Н.В.
«Горошинки»	художественная	5-6 лет	Развитие у детей музыкально- творческих навыков в театрализованной	12	музыкальный руководитель Михеева А.Г.

			деятельности		
«Игралочка»	Социально-гуманитарная	5-6- лет	Развитие детей дошкольного возраста, с проблемами в развитии на основе нейропсихологического подхода	10	педагог – психолог Богомолова Ю.С.
«Ручеек»	Социально-гуманитарная	5-6 лет	Развитие речевого дыхания у детей с нарушениями речи и с соматической ослабленностью	10	учитель-логопед Чернышкина Т.В.

Количество детей, посещающих бесплатные кружки - 198 чел., 65 % воспитанников.

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю. Продолжительность занятий согласно возрасту детей: младшая группа – 15 мин, средняя – 20 мин, старшая – 25 мин, подготовительная - 30 минут.

Платные образовательные услуги

Также в дошкольном учреждении по запросам родителей предоставляются платные образовательные услуги:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» по обучению детей грамоте, среднесписочная численность воспитанников - 39 человек,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика» по обучению хореографическому искусству, среднесписочная численность воспитанников - 96 человек,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайки» по обучению детей складовому чтению, среднесписочная численность воспитанников - 50 человек,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа английского языка», среднесписочная численность воспитанников - 38 человек,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоцветы» по пластилинографии, среднесписочная численность воспитанников - 57 человек,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавай-ка» по развитию логического мышления, среднесписочная численность воспитанников - 74 человека,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный квадратик» по развитию художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством техники классического оригами, среднесписочная численность воспитанников - 26 человек,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «До-ми-соль-ка» по обучению основам вокального пения, среднесписочная численность воспитанников - 70 человек,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса

конструирования» по техническому конструированию и начальному техническому моделированию, среднесписочная численность воспитанников 32 человека.

Количество детей, посещающих платные услуги - 218 чел., 71 % воспитанников, что на 10% больше предыдущего года. Наибольшим спросом пользуются занятия по формированию логического мышления и конструирования. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 12» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

В дополнительном образовании задействовано 96 % воспитанников дошкольного учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены главным специалистом сектора дошкольного образования управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Таким образом, опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования города (музыкальных, художественных школах).

Необходимо:

- повысить эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных услуг;
- ежегодно корректировать спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении в соответствии с запросами родителей;
- ввести новые формы работы с семьями воспитанников воспитательного характера, учитывая «Год семьи».

7. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения

С целью выявления степени удовлетворенности родителей воспитанников В ДОО работой коллектива детского сада было проведено в период с 09.10.2023г. по 23.10.2023г. анкетирование с 242 родителями и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Оценкой результатов реализации модели в работе с семьями служит повышение компетентности и активное участие родительской общественности в жизни детского сада, обеспечение сохранности контингента воспитанников, высокий уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения – 95%.

Сайт ДОУ – 57,2% родителей

Родительский чат – 82,4% родителей

Официальная страница в социальной сети в ВКонтакте - 90%

Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

8. Оценка качества подготовки воспитанников

Для определения результатов освоения образовательной программы используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ освоения детьми образовательной программы по образовательным областям позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Сформированность целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в 2023 году показала следующие результаты:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во		кол-во		кол-во		кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	01	33 %	74	57 %	5	%	89	95 %
Качество освоения образовательных областей	2	7 %	95	4 %	2	%	89	95 %

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

В мае 2023 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, что основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

Эффективность воспитательно-образовательной деятельности ДОО определялась достижениями воспитанников детского сада, которые под руководством педагогов детского сада в течение 2023 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
Участие в конкурсе чтецов в ДОО «Зимний калейдоскоп» (январь, 2023г.)	Гран При, Дипломы и сертификаты 89 участникам
Участие международном дистанционном конкурсе рисунков «Рождественские сказки» (январь, 2023г.)	Дипломы за 1 место Никита Г.
Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» в номинации «Танец» (февраль, 2023г.)	Диплом участника группа «Вишенка»
Участие в республиканском интеллектуальном конкурсе «Юные умники и умницы» (март, 2023г.)	Диплом участника Настя П.
Участие в республиканском конкурсе «Юный интеллектуал» (март, 2023г.)	Диплом II степени Илья М.
Участие в городском конкурсе «Пеледше тукым» в номинации «танец» (март, 2023г.)	Диплом III степени группа Крыжовник
Участие в конкурсе чтецов в ДОО «Мы дети Галактики» (апрель, 2022г.)	Дипломы и сертификаты 68 участникам
Участие в региональном туре конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» в рамках программы 2Разговор о правильном питании» (апрель, 2023г.)	Сертификат участника Лиза Н.
Участие в III Межрегиональном дистанционном конкурсе чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе» (апрель, 2023г.)	Сертификаты 11 участникам
Участие в III Международном фестиваль-конкурс детского юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи» (май, 2023г.)	Дипломы I, II, III степени 19 участникам
Участие в городском конкурсе «Мир, Весна, Город» (май, 2023г.)	Дипломы за 2 место Толя М. и сертификат Настя П.
Участие в IV Международном патриотическом творческом конкурсе «78 лет Победы» (май, 2023г.)	Диплом и сертификаты 8 участникам
Участие в городском 14 слете туристят воспитанников ДОО г.Йошкар-Олы (май, 2023г.)	10 участников Грамота за 1 место Грамота за 3 место- Туристический маршрут по тропе здоровья
Участие в конкурсе детского рисунка для воспитанников ДОО республики Марий Эл	Сертификат 22 участникам

Из 24 ребят подготовительных групп 71% выпущено с нормой, 8% - со значительным улучшением.

Работа логопедической службы в дошкольном учреждении за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. В целях организации коррекционной работы по устранению речевых нарушений с сентября 2023 года на логопункт зачислено 22 ребенка, которые в настоящее время получают своевременную помощь учителя-логопеда.

Результаты работы педагогов группы компенсирующей направленности.

Результаты исследования развития детей показывают, что к концу 2022-2023 учебного года у ребят средней группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития отмечается незначительная положительная динамика по всем образовательным областям. Часть детей достигли среднего уровня по всем образовательным областям, у других – уровень развития повысился незначительно: по речевому развитию и формированию элементарных математических представлений остается на уровне ниже среднего. В ходе систематической коррекционной работы учителя-дефектолога, воспитателей и других специалистов у детей повысилась мотивация к занятиям, усидчивость, концентрация внимания, что благотворно сказывается на уровне их знаний, умений и навыков. В сентябре 2023г. работа продолжилась в старшей группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития согласно с новыми требованиями ФАОП. На коррекционно-развивающих занятиях будут учитываться особенности и потребности детей, а также необходимость пересмотра используемых методик и приёмов работы с детьми.

Результат работы педагога-психолога.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на кануне поступления в школу.

В 2023 году количество выпускников составило 79 детей из подготовительных к школе групп. Педагогом–психологом проведена диагностика психологической готовности детей к обучению в школе, установлены проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке.

В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей выпускных групп к школьному обучению (обследовано 79 детей из подготовительных групп).

Диагностика психологической готовности к школе выпускников подготовительных групп проводилась в мае 2023г. и показала следующие результаты:

Уровни	Группа «Клюква»	Группа «Крыжовник»	Группа «Смородинка»	Итого 79 чел
Высокий	16	16	10	42 чел.– 53%
Выше среднего	9	10	11	30 чел.- 38%
Средний	2	2	3	7 чел.-

				9%
Ниже среднего	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Низкий	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень психологической готовности выпускников подготовительных группы к обучению в школе, в дальнейшем педагоги продолжают работу над всесторонним развитием детей.

Распределение выпускников в сентябре 2023 года по школам г.Йошкар-Олы

№ школы	Количество детей
2	8
Гимназия № 4	2
Лицей «Инфотех»	1
«Обыкновенное чудо» № 5	2
6	1
7	39
8	1
10	1
11	13
12	2
14	1
Бауманский лицей №18	4
Гимназия «Синяя птица»	1
Медведевская школа №3	1
23	1
28	2
29	1

Анализ успеваемости выпускников дошкольного учреждения в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 79 учащихся первого класса 65 % детей учатся на «4» и «5».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

С сентября 2023 года 56 детей посещают подготовительные к школе группы детского сада, педагогом–психологом проведена диагностика психологической готовности детей к обучению в школе, установлены проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке.

9. Оценка организации учебного процесса

9.1. Учебный план и его структура

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с реализуемыми программами и состоит из инвариантной и вариативной частей, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип, а также решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования в 2023 году выполнен в полном объеме.

9.2. Анализ нагрузки воспитанников

В ДОО соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно Постановлению Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с реализуемыми программами и состоит из инвариантной части, вариативной части и дополнительного образования, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий регламентируется Положением о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад №70 «Ягодка» от 01.02.2021г. 15-о и согласно СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для детей 6-7 лет продолжительность использования персонального компьютера не более 15 минут на занятии, не более 20 минут суммарно в день в детском саду, ноутбука - не более 15 минут на занятии, не более 20 минут суммарно в день в детском саду и планшета - не более 10 минут на занятии, не более 10 минут суммарно в день в детском саду.

Для детей 6-7 лет использование ноутбука возможно при использовании дополнительной клавиатуры.

В середине занятий познавательного цикла и продуктивной деятельности проводится физкультминутка или динамическая пауза с целью предупреждения утомления детей и снятия мышечного напряжения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Исходя из результатов анализа календарных планов образовательной деятельности в каждой возрастной группе, количество проведенных занятий соответствует учебному плану.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. В настоящее время работает 23 педагога, из них: старший воспитатель, учитель-логопед (дефектолог), 1 музыкальный руководитель, педагог-психолог, 19 воспитателей.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель,

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Обучающая организация	Тема	Часы	Сроки
1	Миндерова И.В.	заведующий	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:	«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»	36 ч.	Июнь 2023г.
2	Кутузова Н.В.	Старший воспитатель	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15ч.	Август 2023
3	Андреева В.С.	воспитатель	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15ч.	Сентябрь 2023
			АНО «Диалог Регионы»	по программе «Продвижение госабликов в социальных сетях»	21 ч.	Ноябрь 2023

			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16ч.	13.08.2023
4	Ахмадшина Д.М.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	72ч.	12.12-22.12.2023
5	Богомолова Ю.С.	Педагог-психолог, учитель-логопед	ТЕА (ching) online	«Постановка звуков. Сложные случаи. Пошаговая инструкция».	16ч.	11-12 ноября 2023г.
6	Глухарева Е.А	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16ч.	25.08.2023
7	Куклина С.В.	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16ч.	25.08.2023
8	Петраева Н.В.	воспитатель	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15ч.	Сентябрь 2023
9	Пономарева Т.Н.	воспитатель	ООО «Центр инновационного	по программе «Актуальные вопросы	16ч.	25.08.2023

			образования и воспитания» и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	истории России в современных реалиях		
10	Пояркова И.В.	воспитатель	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	по теме: «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования »	36 ч.	06.02.-10.02.2023
			ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15ч.	Сентябрь 2023
11	Савкина М.А.	воспитатель	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	по теме: «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования »	36 ч.	16.01-20.01.2023
12	Трапезникова Т.В.	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16ч.	24.08.2023
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП»	36ч.	Ноябрь 2023г.
13	Тугубалина Я.Е.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные	72ч.	12.12-22.12.2023

				программы»		
14	Фонарева Т.А.	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16ч.	06.09.2023
15	Царегородцева О.С.	воспитатель	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	по теме: «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования »	36 ч.	17.04-21.04.2023
16	Шатунова А.А.	воспитатель	Академия развития творчества «Арт-талант»	по теме: «Экстренная психологическая помощь: правила, принципы и приемы»	16ч.	04.11.2023г.

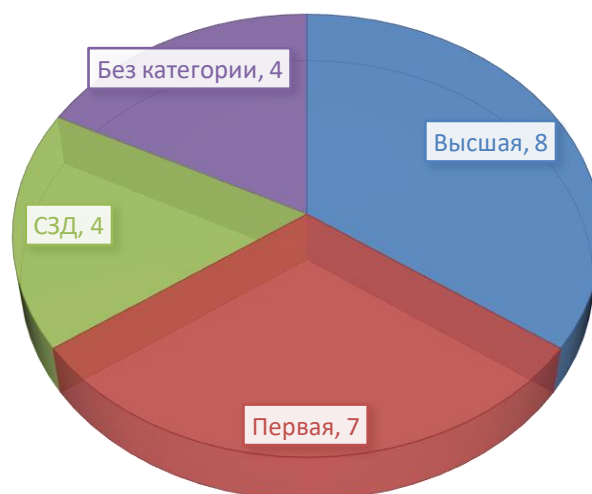
Диаграмма с характеристиками кадрового состава



ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ



Если посмотреть и проанализировать деятельность педагогических кадров, то мы видим:

Динамика развития педагогической деятельности в учреждении

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Численность педагогов:	21	22	21	23
Из них: молодых специалистов	2	3	1	2
Педагогов с высшей категорией	7	7	8	8
С первой категорией	10	11	9	7

Без категории	4	4	1	4
Прохождение курсов повышения квалификации	21	9	9	16
Педагоги, прошедшие аттестацию на установление высшей категорией	1	2	4	-
Педагоги, прошедшие аттестацию на установление первой категорией	1	3	3	1

Из данных таблицы следует, что педагогический состав дошкольного учреждения достаточно стабилен, обновляется молодыми специалистами. В дошкольном учреждении активно работает «Школа молодого педагога» с целью повышения профессиональной компетенции молодого воспитателя. За молодым воспитателем закреплены педагоги–наставники для оказания методической помощи «педагог-педагог». Воспитатели успешно проходят аттестацию и подтверждают категорию, а также проходят курсы повышения квалификации как с постоянной обучающей организацией «Марийский институт образования», так и с другими образовательными организациями. В 2023 году в связи с введением обновленного ФГОС начального и общего образования педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ»).

Педагоги дополнительного образования самостоятельно повышают свою квалификацию для обогащения багажа своей деятельности, как например, обучение чтению и начальной математике по методикам Н.Зайцева, развитие логического мышления у детей дошкольного возраста, хореография для дошкольников: методика и организация хореографической работы, обучение детей дошкольного возраста английскому языку.

Значительный успех деятельности дошкольного учреждения достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса.

Созданы условия для инновационной деятельности:

- Развивающая педагогическая среда
- Расширение информационного поля
- Творческое самообразование
- Высокий уровень требований к качеству образования и развития детей
- Стимулирование
- Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках Года педагога и наставника административная команда МБДОУ «Детский сад №70 г.Йошкар-Ола «Ягодка» представила опыт работы на городской августовской конференции по теме «Система наставничества как один из видов повышения профессиональной компетенции педагогов».

В ноябре 2023 года педагоги ДОО Трапезникова Татьяна Владимировна,

заместитель Председателя Совета наставников города, и Тутубалина Яна Евгеньевна, молодой воспитатель, приняли участие в мероприятии «Добро пожаловать, педагог!» совместно с Йошкар-Олинским городским комитетом Профсоюза образования. В декабре 2023г. заведующим Миндеровой Инной Вячеславовной, руководителем кустового методического объединения заведующих микрорайона «Центр», был представлен доклад об организации системы наставничества на коллегии руководителей образовательных учреждений города. В январе 2024 года молодой воспитатель Ахмадшина Диана Мударисовна и педагог-наставник Трапезникова Татьяна Владимировна приняли участие в выездном семинаре молодых педагогов "Первый шаг". Организаторами данного мероприятия явился Совет молодых педагогов и наставников г. Йошкар-Олы и городская организация Профсоюза образования. В завершении года педагога и наставника воспитатели Лоскутова Надежда Валерьевна и Ахмадшина Диана Мударисовна показали свое мастерство в городском конкурсе «Педагогический дуэт-2024», где стали Лауреатами.

Вывод. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 65% педагогов. Коллектив успешно развивается, обучается и делится своим опытом работы на различных методических площадках (городских, республиканских, всероссийских, международных), стремится апробировать новые формы работы, расширяет возможность сотрудничать с новыми социальными партнерами. Опираясь на современные методики, выстраивает свою педагогическую деятельность согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, применяет в своей работе ИКТ-технологии.

Необходимо в 2024 учебном году продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ (участие педагогов в онлайн - конференциях, семинарах, мастер-классах, вебинарах).

ДОО ставит перед собой задачу активного вовлечения воспитателей и специалистов в методические мероприятия различного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

10.1. Сведения о проведении значимых педагогических мероприятий на базе МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка»

Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня:

На базе Детского сада в 2023 году прошли:

05.12.2023г. – заседание КМО заведующих микрорайона Центр. Выступление Миндеровой И.В по теме «Организация активных форм взаимодействия с родителями».

Значительный успех деятельности ДОО достигается посредством систематического обмена педагогическим опытом по разным направлениям воспитательно-образовательного процесса.

11. Оценка качества учебно-методического обеспечения

11.1 Система методической работы дошкольного учреждения

Методическая работа в ДОО это важный инструмент повышения качества воспитательно-образовательного процесса, целостная система деятельности, направленная на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач ДОО.

Целью методической работы в ДОО является создание оптимальных условий, особой образовательной среды для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, для реализации творческого потенциала педагогического коллектива.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогами ДОО велась вся необходимая документация: осуществлялось перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса. Взаимодействие педагогов осуществлялось на основе интегративного подхода в процессе регламентированной и нерегламентированной деятельности.

В 2023 году педагоги ДОО освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

В течение 2023 года ДОО представлял новости и информацию о своей работе в СМИ, на сайте детского сада, а также в социальной сети в открытой группе в ВКонтakte «Детский сад №70 Ягодка» и в группе «Управление образованием города Йошкар-Олы».

Освещение работы ДОУ в СМИ, сети Интернет за 2023 год

Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (февраль, 2023г.)	Новость на сайте «Масленичные гуляния в Ягодке»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (март, 2023г.)	Новость на сайте «Открытие театрального фестиваля дошколят в Ягодке»
Сайт Всероссийского добровольного пожарного общества (март, 2023г.)	Новость на сайте «Проведение в детском саду «Ягодка» практических тренировок, бесед, родительских собраний»
Социальная сеть в ВКОНТАКТЕ Управление образованием г. Йошкар-Ола (апрель, 2023г.)	Новость на сайте «Субботник в Ягодке»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (апрель, 2023г.)	Новость на сайте «Неделя здоровья в Ягодке»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»/ Социальная сеть в ВКОНТАКТЕ Управление образованием г. Йошкар-Ола (май, 2023г.)	Новость на сайте «Патриотическая акция «Летят журавли»

Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (май, 2023г.)	Новость на сайте «Смотр строя и песни в Ягодке»
Социальная сеть в ВКОНТАКТЕ Управление образованием г. Йошкар-Ола (май, 2023г.)	Новость на сайте «Наши ребята – герои дня»
Социальная сеть в ВКОНТАКТЕ Управление образованием г. Йошкар-Ола (август, 2023г.)	Новость на сайте «Мы со спортом неразлучные друзья»
Социальная сеть в ВКОНТАКТЕ «Эколята Республики Марий Эл (октябрь, 2023г.)	Новость на сайте «В рамках акции Всероссийского урока-2023 «Эколята-молодые защитники природы»
Социальная сеть в ВКОНТАКТЕ Управление образованием г. Йошкар-Ола (ноябрь, 2023г.)	Новость на сайте «Праздничные гуляния в Ягодке»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»/ Социальная сеть в ВКОНТАКТЕ Управление образованием г. Йошкар-Ола (ноябрь, 2023г.)	Новость на сайте «I онлайн-марафон «Йошкар-Ола-город моего детства»
Социальная сеть в ВКОНТАКТЕ Управление образованием г. Йошкар-Ола / Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». (декабрь, 2023г.)	Новость на сайте «Поговорим о конституции»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». Социальная сеть в ВКОНТАКТЕ Управление образованием г. Йошкар-Ола (декабрь, 2023г.)	Новость на сайте «Дошколята – активные участники акции «Елочка для солдата»

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги детского сада имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а также в работе с детьми.

В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад №70 «Ягодка» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОО, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОО методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

11.2. Формы организации методической работы

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом ФОП ДО, в течение года проводились:

1. Тематические и проблемные педагогические советы
2. Консультации

3. Семинары, семинары-практикумы
4. Заседания методических объединений воспитателей и специалистов
5. Работа воспитателей и специалистов над темами самообразования
6. Открытые просмотры педагогической деятельности, их анализ
7. Смотры, конкурсы
8. Обобщение и внедрение педагогического опыта
9. Проблемные и обучающие семинары
10. Конференции
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению организованной образовательной деятельности
12. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов
13. Работа по аттестации
14. Мастер-классы

11.3. Работа по распространению и обобщению передового опыта

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

Мероприятие	Участники
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Диплом участника Михеева А.Г.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мозаика-2023» (март 2023г.)	Сертификат участника Трапезникова Т.В.
Смотр-конкурс педагогических проектов «Лучший проект по познавательной деятельности» (март 2023г.)	1 место «Вишенка» 2 место- «Клубника» 3 место – «Калинка»
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» (март 2023г.)	Диплом участника: Петраева Н.В., Смоленцева Е.Н., Савкина М.А.
Региональный конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ «Родина у нас одна» (июнь 2023г.)	Диплом II степени Фонарева Т.А., Смоленцева Е.Н.

Опыт педагогов распространялся в печатных изданиях и сборниках методических материалов.

Публикации педагогов:

Издание	Участники
Сборник «Дошкольное детство: Проекты, вызовы и потенциал» (январь 2023г.)	Статья Куклина С.В. «Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования бумагопластики»

В 2023 году коллектив дошкольного учреждения принял участие:

Мероприятие	Участники
Профсоюзный конкурс среди работников образования «Соревнования по пулевой стрельбе» (апрель)	Диплом III степени

2023г.)	
Городской смотр-конкурс предметно-развивающей среды группы раннего возраста и младшего возраста (июнь 2023г.)	Сертификат участника
Экологическая акция «День Плюшкина» по сбору вторичного сырья (июнь 2023г.)	Сертификат участника
Городская выставка цветов «Мир цветов – 2023» (август 2023г.)	Благодарность за участие
Городской конкурс «Цветущий город-2023» в номинации: «Лучшее цветущее оформление территории ДОУ» (октябрь 2023г.)	Диплом II степени
Муниципальный конкурс «Моя прекрасная няня» (ноябрь 2023г.)	Диплом II степени

Вывод: в 2024 год продолжится в детском саду деятельность педагогического коллектива по обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. Анализ показывает, что педагоги углубленно изучают разные направления деятельности, применяют современные образовательные технологии в работе с детьми, ориентированы на достижение результата.

12. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Библиотечный фонд детского сада насчитывает более 200 наименований. Среди них справочная литература (словари, справочники), методическая литература, детская литература, подписные издания. Библиотека сосредоточена в методическом кабинете. Значительное место в методическом кабинете отводится периодическим изданиям. Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов.</p> <p>В детском саду оформлена подписка на журналы «Управление ДОУ», «Методист ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Медработник ДОУ», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.</p> <p>В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: - демонстрационный материал по развитию речи</p>
---	--

	<p>Ушаковой «Домашние животные», «Дикие животные»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационный материал «Времена года»; - комплексы для оформления родительских уголков; - рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте; - учебно-игровые пособия.
<p>Обеспеченность образовательного учреждения современной информационной базой</p>	<p>Интерактивная сенсорная панель – 2 Интерактивная доска - 3 Компьютер – 2 Ноутбук – 5 МФУ- 3 Принтер – 2 Музыкальная акустическая система - 1 Музыкальный центр – 3 Магнитофоны – 8 Портативная колонка - 6 Мультимедийный проектор – 3 Ламинатор – 1 Синтезатор – 1 Звуковая колонка – 1 Презентатор – 1.</p> <p>В ДОО имеется выход в интернет, имеется локальная сеть, электронная почта. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.</p>
<p>Наличие музыкальных инструментов</p>	<p>Детские музыкальные инструменты: тамбурины – 4шт., барабанные палочки – 2 шт., деревянные бубны – 2 шт., металлофон – 6шт., музыкальный треугольник – 2 шт., музыкальные дудочки – 2 шт., маракас – 2 шт., набор музыкальных колокольчиков – 2упак., деревянные ложки – 12 шт., барабан – 2 шт.</p>
<p>Востребованность библиотечного фонда и информационной базы</p>	<p>Библиотечным фондом детского сада пользуются педагоги детского сада, родители по запросу.</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В течение 2023 года детский сад представлял новости и информацию о детском саду и его деятельности на сайте детского сада http://edu.mari/movoyoshkarola/dou70/default.aspx 2. Создана официальная страница в социальной сети в ВКонтakte, на которой размещалась информация о жизни детей в детском саду. 3. Представляли новости и информацию о своей работе в СМИ, на сайте детского сада, а также в социальной сети в

	<p>открытой группе в ВКонтакте «Детский сад №70 Ягодка» и в группе «Управление образованием города Йошкар-Олы»</p> <p>4. В помещениях ДОУ и родительских уголках групп имеются информационные стенды, на которых размещается полезная и актуальная информация о деятельности детского сада.</p> <p>Стенды 1 этажа: «Ягодка», «Наш вернисаж», «Антитеррор», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антикоррупция», «Все о питании детей», «Наш город глазами детей», «Достопримечательности нашего города», «Дерево добрых дел», «Платные услуги», «Профсоюзная жизнь»</p> <p>Стенды 2 этажа: «Музыкальный калейдоском», «Наш путь к здоровью», «В нашем городе родном очень дружно мы живем», «Методическая работа», «Ягодная страна», «Уголок психолога», «Уголок здоровья»</p>
--	---

Вывод: в детском саду библиотека является составной частью методической службы. Основной библиотечный фонд ДОО располагается в методическом кабинете, однако требуется планомерное дооснащение кабинетов специалистов и групп детского сада учебно-методической литературой и пособиями, лицензионными электронными программными образовательными продуктами.

13. Оценка качества материально-технической базы

13.1. Состояние и использование материально-технической базы

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	В детском саду создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, работы сотрудников: расширяется и обогащается предметно-развивающая среда, воспитанники вовлекаются в разнообразные виды детской деятельности, проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, выстраивается система личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, создаются условия для взаимодействия сотрудников друг с другом при построении психологически комфортной атмосферы в детском саду.
Характеристика здания	424036, Российская Федерация, Республика Марий Эл, городской округ «Город Йошкар-Ола», город Йошкар-Ола, улица Чехова, дом 45. Год постройки здания: 1976 год Общая площадь здания: 1740 кв.м. Проектная мощность (количество воспитанников) 300. Фактическая мощность (количество воспитанников) - 305 (на 31.12.2023)
Соответствие лицензионному	Лицензионный норматив по площади на

<p>нормативу по площади на одного обучающегося</p>	<p>одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещениях – для детей 2-2.5 лет – 2,5 кв.м., старше 3 лет - 2,0 кв. м.</p>
<p>Площади используемые для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками</p>	<p>В детском саду имеется оборудованные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ групповые помещения – 12; ➤ кабинет заведующего – 1; ➤ методический кабинет – 1; ➤ музыкально-физкультурный зал – 1; ➤ кабинет для дополнительного образования дошкольников - 1; ➤ пищеблок – 1; ➤ медицинский кабинет – 1; ➤ процедурная-1; ➤ изолятор -1; ➤ кабинет психолога-1; ➤ кабинет учителя-логопеда-1.
<p>Данные о проведении ремонтных работ в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>На протяжении 2023 года осуществлен косметический ремонт групп «Смородинка», «Ежевика», «Черника», «Земляника», «Калинка», ремонт потолка группы «Крыжовник». Стены групп «Калинка», «Ежевика» были иллюстрированы сказочными персонажами.</p> <p>На участках появились новые постройки для игр: игровой домик в «Клубнике», машинка в «Рябинке». Осуществлен ремонт сетки-рабицы, крыльца к пищевому складу, перенесена кнопка «Выход» на калитке со стороны улицы Чехова, покрашены ворота и калитки, а также игровые постройки на детских участках. На верандах гр. «Смородинка», «Ежевика», Вишенка», Рябинка», «Клубника», «Черника» покрашен пол. На асфальте появились детские игровые классики, в виде цветов, ракеты, змейки. На уголке леса появились новые постройки, клумбы пополнены новыми саженцами, веранда группы «Калинка» преобразилась в сказочный мир. К новому учебному году из бюджета республики выделены денежные средства на частичный ремонт кровли, и замену деревянных окон на ПВХ в гр. «Ежевика».</p>
<p>Сведения о материально-техническом оснащении образовательной деятельности</p>	<p>Все 12 групп полностью обеспечены необходимой мебелью, посудой, постельными и бытовыми принадлежностями,</p>

соответствующими санитарным нормам и требованиям, для осуществления присмотра и ухода за детьми.

В 2023 году были приобретены детская мебель: в гр. «Ежевика» - детская горшечница, в гр. «Малинка» - детские стульчики, в гр. «Вишенка» - письменный стол, на территории появился баннер с изображением города. В группе «Смородинка» заменено ковровое покрытие. В гр. «Черника» закуплена интерактивная сенсорная панель.

Из средств, поступивших от платных образовательных услуг, были закуплены конструкторы для занятий с детьми в рамках Всероссийской инновационной площадки «Фанкластик» на сумму 120 000 руб. В 2023 году в музыкальный зал приобретена профессиональная музыкальная аппаратура, новый занавес с новогодней тематикой, искусственная ель, новогодние игрушки и серпантины, были пошиты костюмы для новогоднего праздника для детей, а также костюмы для героев развлечений.

Обновляются стенды детского сада: дополнена наглядная информация на «Аллее здоровья». В учреждении создано новое образовательное пространство «В нашем городе родном очень дружно мы живем!» Ребята и родители могут познакомиться с основными достопримечательностями, изучая авторскую карту города. Свои впечатления они отображают в рисунках, которые могут разместить на стенде «Йошкар-Ола глазами детей».

Для проведения хозяйственных работ своевременно закупались моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары. На пищеблок приобретен бактерицидный облучатель, закуплены кухонная и столовая посуда.

Произведена камерная обработка постельных принадлежностей, испытание сопротивления изоляции, промывка и опрессовка системы отопления, поверка средств измерений, а также проведены мероприятия по пожарной безопасности: переосвидетельствование огнетушителей, испытание пожарных кранов, прочистка системы вентиляции, огнезащитная обработка деревянных перекрытий.

	<p>В 2023 году детскому саду за победу в городском конкурсе «Цветущий город-2023» в номинации «Лучшее цветочное оформление территории детского образовательного учреждения выделен гранд в размере 12 000 рублей. На эти средства был закуплены новогодние игрушки.</p>
--	---

Вывод. В ДОО выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности, требованиям охраны труда, правилам антитеррористической безопасности.

Необходимо осуществить ремонт мягкой кровли здания, провести модернизацию пищеблока.

13.2. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения

<p>Характеристика территории детского сада</p>	<p>Площадь участка составляет 1116 кв.м., территория ограждена сеткой рабицей, имеются одни въездные металлические ворота, две металлические калитки. Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным м оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр. Для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка площадью 150 кв.м., где созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол), установлено спортивное оборудование (щитки для метания, кольцеброс, конструкции для перешагивания и лазания). Для усовершенствования занятий по физическому воспитанию на воздухе в летний период имеется спортивное бревно для равновесия.</p> <p>Площадь асфальтированного участка на территории 1342 кв.м.</p>
<p>Освещение участка</p>	<p>Для комфортного пребывания воспитанников на участке в темное время суток установлено освещение: -светодиодные светильники 8 шт. - есть освещение над каждым входом в здание</p>
<p>Оборудование хозяйственной площадки</p>	<p>Все прогулочные участки оборудованы хозяйственным помещением для хранения уборочного</p>

	инвентаря. Мусорный контейнер находится на значительном расстоянии от места прогулки детей на специальной площадке.
--	---

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

13.3. Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

На каждом этаже ДОО имеется план эвакуации при возникновении пожара. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами, извещателями дымовыми, прибором управления речевыми оповещателями). Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта; имеется кнопка тревожной сигнализации выводом в «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РМЭ». Установлено круглосуточное видеонаблюдение.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара, ЧС»; разработан «Паспорт антитеррористической безопасности», «Паспорт дорожной безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Обеспечение условий безопасности в учреждении регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность, которые проходят соответствующее обучение.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановые и целевые, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной и антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО имеются все условия для инвалидов и маломобильных граждан: вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала, установлены тактильные пиктограммы «Вход» и «Выход», тактильная табличка «Вызов персонала», мнемосхема здания ДОО, вывеска с информацией о названии учреждения и его адресе, продублированной шрифтом Брайля.

Вывод: В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

14. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической служб ДОО

В дошкольном учреждении налажена система работы по взаимодействию различных служб: педагогической, медицинской, психологической, коррекционной.

Психологическое и логопедическое сопровождение воспитанников ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

Для решения проблем физического воспитания и сохранения здоровья в дошкольном учреждении работает инструктор по физической культуре.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги

Созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Учитель-логопед организуют образовательный процесс, направленный на предупреждение, коррекцию отклонений в речевом развитии детей. Общий успех коррекционного обучения определяется совместной работой учителя-логопеда, воспитателей с родителями воспитанников.

Приоритетной деятельностью педагога-психолога в отчетном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих отклонения эмоционально-поведенческого характера, а также работу по адаптации детей младшего возраста.

Для сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (далее-ППк). Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощи педагогам и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

В результате коррекционно-развивающей работы ППк прослеживаются следующие результаты: в 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получили 13 детей (с ТНР - 1 ребенок, 12 детей с ЗПР). В течении учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей, из них – 2 ребенка направлены в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

15. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанникам оказываются на договорной основе врачами-специалистами с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница имени Л.И. Соколовой».

ДОО оборудовано медицинским, процедурным кабинетом, изолятором.

Сотрудники ежегодно проходят медицинские осмотры.

ДОО работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

15.1. Система работы по воспитанию здорового образа жизни

В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми функционирует Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. В рамках его работы реализовываются: программа «Здоровье детей» и авторские оздоровительные программы «Спортивные достижения против гаджетов и лени» и «Мы вместе – не стоим на месте».

Ежегодно проходит диспансеризация воспитанников. В дошкольном учреждении разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор, музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Если хочешь быть здоров!», «Берегите зрение детей», «Зачем заниматься утренней гимнастикой».

Анализ количества пропущенных дней по болезни

Год	Количество пропущенных дней по болезни одним воспитанником
2020г.	12,5
2021г.	12,1
2022г.	7
2023г.	7

Распределение воспитанников по группе здоровья

Уровень состояния здоровья	2019-		2020-		2021-		2022-	
	2020		2021		2022		2023	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
1 группа	42	1 4%	43	1 4%	8	8%	3	9 0%
2 группа	02	1 2%	21	1 7%	98	3%	69	1 6%
3 группа	5	7 3%	6	5 7%	7	%	0	4 3%
4 группа		-		-				
Инвалиды		3 %		2 %		%		3 %
Всего детей	22	3	23	3	16		05	3

Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости заключаются в проведении закаливающих процедур и мероприятий по вакцинации.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОО функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников. А также реализуется программа «Здоровье детей», авторская оздоровительная программа детского сада «Спортивные достижения против гаджетов и лени». Программа обеспечивает решение основной цели: спортивные мероприятия в детском саду как альтернативное решение проблемы с излишним времяпровождением дошкольника в виртуальном мире. Она предусматривает пути заинтересованности детей спортом и отвлечение от гаджетов. Только в форме подвижных игр, соревнований, досугов, состязаний необходимо вовлекать ребенка в занятия спортом, чтобы вызвать как можно больше положительных эмоций и задействовать максимум фантазии, чтобы ребенок оставил свой гаджет и начал заниматься спортом. В программе определены целевые ориентиры: положительная динамика физического развития детей, внедрение инновационных технологий, удовлетворенность и заинтересованность родителей.

Оздоровительная программа «Мы вместе - не стоим на месте» была разработана в 2023 году с целью формирования активной семейной позиции в области сохранения и укрепления здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений. Оригинальность идеи заключается в создании условий для вовлечения всех участников образовательного процесса в активные досуговые мероприятия детского сада.

Проект позволяет создать предпосылки для образования единого пространства, сберегающего здоровье дошкольников как в ДОО, так и в семье, а также наладить активное взаимодействие всех участников образовательных отношений (педагогов, детей и семей воспитанников) в вопросах внедрения здорового образа жизни в образовательно-воспитательный процесс.

Таким образом, можно отметить, что в дошкольном учреждении определена система оценки качества образования и она осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Вывод: выявленные тенденции к снижению заболеваемости дошкольников ориентируют коллектив детского сада продолжить активную работу по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий, мероприятий по профилактике заболеваний.

16. Оценка качества организации питания

Сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников – одна из приоритетных задач работы детского сада. А так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, ему уделяется особое внимание. Питание является необходимым условием гармоничного роста, физического и нервно-психического развития ребенка.

Доставку продуктов осуществляют поставщики, выигравшие электронный аукцион или на контрактной основе.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока ДОО соответствует санитарным правилам организации детского питания. Пищеблок оснащен всем

необходимым: имеются электрические плиты, холодильное оборудование, электрический кипятильник, картофелечистка, электрическая мясорубка, протирочная машина для готовой продукции, кухонная посуда из нержавеющей стали.

16.1. Качество питания

В ДОО организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В настоящее время введено единое меню для всех детских садов города, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Меню разработано с учетом физиологических потребностей детей в получении достаточного количества белков, жиров, углеводов и калорий. Ежедневно в питании детей используются такие виды продуктов как молоко, кисломолочная продукция, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, крупы. Остальные молочные продукты и птица включены 2-3 раза в неделю.

16.2. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Контроль за качеством поступающих продуктов и правильностью их хранения осуществляет кладовщик, внося соответствующие записи в журнал бракеража сырой продукции. Калькулятор ведет еженедельный, ежемесячный и ежеквартальный учет выполнения натуральных норм питания.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего режима»: применяются технологии варки, запекания, пассирования, тушения, приготовления на пару. При приготовлении блюд жарка в детском саду не применяется. Выдача готовой пищи разрешается и осуществляется только после проведения бракеража комиссией в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой продукции. Медицинская сестра присутствует при закладке продуктов, а также осуществляет строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, проведением мероприятий по профилактике пищевых отравлений. Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в специальном холодильнике в течение 48 часов. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи. Организация приема пищи детьми проходит в группах. В каждой группе на стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на день. В уголке питания детского сада имеется книга жалоб и предложений.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно требованиям действующих санитарных правил. Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам.

17. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для управления качеством образования в дошкольном учреждении, обеспечения

участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого дошкольным учреждением, и о его тенденциях развития. В рамках внутренней системы качества образования осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно детским садом с помощью процедур мониторинга и контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал стабильную положительную динамику детского развития, что также свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов.

Во внутренней системе качества образования отслеживается:

- качество процессов (образовательного процесса, процесса управления детским садом);
- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- качество результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям в соответствие с целевыми ориентирами.

Оценить качество образовательного процесса детского сада помогает образовательный мониторинг, организованный во всех возрастных группах на основе наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности, диагностических методик.

Состояние воспитательно - образовательной работы в ДОО отслеживается в рамках контроля. Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы, программы воспитания, Уставу, ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОО проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно.

В отчетный период (2023 год) на контроле были следующие вопросы:

- ✓ Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
- ✓ Просмотр документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательной работы
- ✓ Уровень профессиональной компетентности педагога в организации работы с родителями воспитанников (форма работы - родительское собрание)
- ✓ Адаптация детей к условиям детского сада
- ✓ Определение качества образовательных услуг педагогами ДООУ (составление мониторинга)
- ✓ Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада
- ✓ Организация РППС: наличие игровых зон в групповых комнатах, оснащение центров русской культуры
- ✓ Система работы по ранней профориентации дошкольников.
- ✓ Организация работы по ознакомлению дошкольников с миром профессий.
- ✓ Организация режимных моментов в младших группах
- ✓ Формирование культурно-гигиенических навыков во вторых группах раннего возраста
- ✓ Организация русско-народных игр в подготовительных группах

- ✓ Анализ профессионального мастерства педагогов для подтверждения квалификационной категории
- ✓ Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в средних группах.
- ✓ Интеграция педагогического процесса по духовно-нравственному развитию
- ✓ Организация подвижных игр на прогулке в старших группах
- ✓ Анализ умений и навыков детей по физическому развитию.
- ✓ Индивидуальная работа по развитию навыков бега в группах старшего возраста.
- ✓ Организация проигрывания дидактических игр по валеологии
- ✓ Общение воспитателя с детьми.
- ✓ Анализ оснащения центров двигательной активности в группах.
- ✓ Организация и планирование соревнований по сдаче норм ГТО
- ✓ Контроль за организацией и проведением дидактических игр по музыкально-эстетическому восприятию.

По итогам контроля оформлены справки, а также даны рекомендации.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане.

В 2023 году тематический контроль проводился по следующим направлениям:

- «Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста»
- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
- «Организация двигательной активности детей в ДОО».

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были зачитаны на педагогическом совете. В содержании справки представлены:

- итоги тематического контроля;
- опыт работы воспитателей;
- анкетирование;
- рекомендации.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Объектом проверки в 2023 году были группа раннего возраста «Земляничка» и «Ежевичка».

В процессе фронтального контроля изучались:

- документация педагогов;
- оснащение педагогического процесса;
- просмотр организации воспитательно–образовательного процесса
- анализ предметно-развивающего пространства в группе
- детские работы;
- работа с родителями;
- повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности.

В ходе проверки была получена всесторонняя информация по состоянию воспитательно-образовательной работы в данной группе. Итоги фронтальной проверки зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на малом педсовете с участием всех педагогов и специалистов, работающих в группе.

В деятельности ДОО постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь

является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По его итогам составлена аналитическая справка, которая отражает:

- анализ мониторинга по всем видам детской деятельности;
- выявляются достоинства и недостатки;
- намечен план действий по повышению уровня развития по данному виду детской деятельности.

По результатам работы сделан вывод об удовлетворительной оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в детском саду.

XI. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Работа педагогического коллектива отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям. Создана система организационно-управленческого и методического обеспечения по организации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка».

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОО определены основные мероприятия на 2024 год:

- особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи);
- в целях развития инновационной деятельности продолжить экспериментальную работу в рамках сетевой площадки Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК», а также реализация инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ»;
- для развития патриотического воспитания у детей дошкольного возраста продолжить реализацию муниципального проекта «Маленькие дети большой страны»;
- в целях реализации приоритетного направления работы дошкольного учреждения (патриотическое воспитание дошкольников) согласно ФОП ДО планируется создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации

ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности;

- для профессионально-творческого роста педагогов продолжить повышение уровня компетенции педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- оказывать активное содействие педагогам учреждения в участии мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, размещении информации о деятельности на сайте дошкольного учреждения и в СМИ;
- совершенствовать работу с семьями воспитанников с целью обеспечения психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания;
- укреплять материально-техническую базу, привлечь дополнительные ресурсы для развития ДОО;
- продолжать реализовывать дополнительные платные услуги;
- продолжать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс;
- совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиска новых форм сотрудничества, расширять взаимодействия с учреждениями культуры и спорта;
- продолжить организацию конкурсного движения в детском саду как средства повышения профессионального роста педагогов ДОО, а также выявление и поддержки талантливых детей;
- продолжить внедрение системы наставничества в детском саду через методическое сопровождение в рамках работы «Школы молодого воспитателя», реализацию программ внутрикорпоративного обучения сотрудников;
- усилить работу по снижению уровня заболеваемости детей, по здоровьесбережению воспитанников, профилактике травматизма, формированию навыков безопасного поведения.