

## Аннотации к Программам дополнительных платных образовательных услуг

№	Кружок	Аннотация программы кружка	Цена за 1 акад. час (руб.)
1	<p>«Познавай-ка» логика (4-5 лет)  воспитатель Глухарева Е.А.</p>	<p>Программа направлена на развитие мыслительных способностей детей среднего дошкольного возраста в играх, в игровых ситуациях на занятиях, при решении проблемных ситуаций в интеллектуальных играх. Занятия способствуют формированию у детей способности к саморазвитию. Роль технологий в развитии логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей человека велика. Именно благодаря им ребёнок учится анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, доказывать, опровергать.</p>	200
2	<p>«Танцевальная мозайка»  хореография (3-6 лет)  Музыкальный руководитель Смирнова Д.Н.</p>	<p>Программа направлена на приобщение детей к миру танца. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, память и трудолюбие, прививают любовь к прекрасному и способствуют развитию всесторонне-гармоничной личности дошкольника. Обучаясь по этой программе, дети научатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно смогут развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. Занятия танцем помогут сформировать правильную осанку, дадут представление об актерском мастерстве. Занятия хореографией дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Используемые в хореографии движения, прошедшие длительный отбор, безусловно, оказывают положительное воздействие на здоровье детей. На занятиях разучиваются различные движения под музыку. Дети учатся ускорять и замедлять движения, непринужденно двигаться в соответствии с музыкальными образами, разнообразным</p>	150

	<p>характером, динамикой музыки. В процессе 125 систематических занятий у ребят развивается музыкально-слуховое восприятие. Детям постепенно приходится вслушиваться в музыку для того, чтобы одновременно точно выполнять движения.</p> <p>Программа кружка основана на принципе складового обучения чтению по методике Н.А.Зайцева (заучивание складов, их пропевание). На занятиях по обучению чтению ребенок учится грамотному письму (таблицы, кубики); вследствие постоянного повторения складов, ребенок начинает чище и отчетливее говорить; увеличивается словарный запас; стимулируется развитие логики; вырабатывается самостоятельность.</p>	<p>150</p>
<p>3</p> <p><b>«Знайки»</b> по обучению «складовому» чтению по кубикам Н.А.Зайцева (4-5 лет)</p> <p>Воспитатель Андреева В.С.</p>	<p>Программа направлена на подготовку детей чтению, обучению грамоте и письму, но и на развитие высших психических функций: зрительного и слухового внимания, восприятия, слухо-речевой памяти, аналитико-синтетической деятельности, звуковосприятия, пространственно-зрительного ориентирования, мелкой моторики и развитию речи в целом. Занятия носят комбинированный характер, каждое включает в себя несколько программных задач, для закрепления знаний умений и навыков используются игровые приёмы, направленные на теоретическое и практическое усвоение материала.</p>	<p>150</p>
<p>4</p> <p><b>«Умники и умницы»</b> по обучению чтению (5-7 лет)</p> <p>Учитель-логопед Чернышкина Т.В</p>	<p>Программа направлена на развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук посредством работы с пластилином. Занятия пластилинографией знакомят детей с формой, свойствами предметов, развивают мелкую моторику рук и пальцев, что в свою очередь способствует развитию речи. Дети приучаются более внимательно рассматривать предмет, таким образом, развивается наблюдательность. Эта работа даёт простор детской фантазии, способствующей развитию творческих способностей. Ничто так не развивает воображение и моторику руки детей, как лепка. Рисование пластилином - замечательный по своим</p>	<p>200</p>
<p>5</p> <p><b>«Самоцветы»</b> пластилинография (3-5) лет</p> <p>воспитатель Ахмадина Д.М</p>		

		<p>возможностям вид изобразительной деятельности. Оно позволяет ребенку освоить объем, сделать картинку рельефной и за счет этого более выразительной и живой. Дети овладеют навыками и умениями работы с инструментами (в лепке – стека).</p>	
6	<p>«Школа английского языка» (5-7) лет Руководитель: Шатунова А.А.</p>	<p>Программа направлена на развитие речевых и познавательных способностей ребенка в иностранном языке. Широкое разнообразие дополнительных тематических материалов способствует наглядному и быстрому запоминанию ребенком новой лексики, грамматических конструкций, расширяет кругозор, знакомит ребенка с другой культурой.</p>	150
7	<p>«Чудеса конструирования» (5-7 лет) Воспитатель: Трапезникова Т.В.</p>	<p>Программа позволяет в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность технического моделирования и конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Программа построена так, что дошкольники, преодолевая одно затруднение за другим, переходят от одного успеха к другому, в результате чего у них формируется опыт творческого дела, что играет важную роль в развитии личности в процессе технического творчества.</p>	200
8	<p>«Волшебный квадратик» (техника складывания фигурок из бумаги) (5-6 лет) Воспитатель: Кукина С.В.</p>	<p>Программа направлена на развитие мелкой моторики рук, что оказывает положительное влияние на развитие зоны коры головного мозга, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умение доводить работу до конца и т.п.), художественных способностей и эстетического вкуса.</p>	200