

«Йошкар-Ола» ола округын
администрацийжын образований
управленийже
Йошкар-Оласе 70-ше №-ан «Саска»
йочасад түрлө могурым виандыше
муниципал школ деч ончычсо
туныктымо бюджет төнеж

424036, г. Йошкар-Ола, Чехов-ур., 45-шо
тел.(8362)45-42-82, 56-67-61
yagodka.70@mail.ru
ИНН/КПП 1215148880/121501001

Управление образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №70
г. Йошкар-Олы» «Ягодка»

424036, г. Йошкар-Ола, ул. Чехова,45
тел.(8362)45-42-82,56-67-61
yagodka.70@mail.ru
ИНН/КПП 1215148880/121501001

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 70
Протокол № 8 от 27 марта 2020 г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 70 «Ягодка»
г. Йошкар-Олы»
И.В. Миндерова
27.03.2020г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 70 г.Йошкар-Олы «Ягодка» за 2019 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Ягодка» (МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка»)
Заведующий	Миндерова Инна Вячеславовна
Адрес организации	424036, г. Йошкар-Ола, ул. Чехова, д.45
Телефон, факс	8(8362) 56-67-61
Адрес электронной почты	yagodka.70@mail.ru
Учредитель	Учредителем выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Год основания	07.07.2010 год
Лицензия	Серия 12ЛО1 № 0000512; № 454 от 08 июля 2015 года Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» (далее – Дошкольное учреждение) расположено в

жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 300 мест. Общая площадь здания 1741 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1650 кв. м.

Цель деятельности Дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. Наличие правоустанавливающих документов:

Устав дошкольного образовательного учреждения	Утвержден приказом управления образования администрации городского округа «Город «Йошкар-Ола» от 06.04.2015г. № 155, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город «Йошкар-Ола» от 07.06.2015г. №540, зарегистрирован 12 мая 2015 года в ИФНС России по г.Йошкар-Оле
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный № 1101215003482 от 12 мая 2015 года за государственным регистрационным номером 2151215059070
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 1215148880 КПП 121501001
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Серия 12-МР № 990959 от 16.06.2015г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Кадастровый (или условный) № 12:05:0505003:8; 12-МР 990958 от 16.06.2015г.
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№12.РЦ.06.000.М.000444.08.15 от 18.08.2015г.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка»

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» на 2018-2020г.г.
- Годовой план образовательной работы
- Программа развития на 2019-2022г.г.
- Программа «Дошкольная академия здорового образа жизни»
- Программа «Зажжем олимпийскую звезду»
- Договоры между МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» и родителями (законными представителями) воспитанников
- Книга движения воспитанников
- Личные дела воспитанников
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Правила приема воспитанников
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников
- Коллективный договор на период с 2018 по 2021г.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников
- Положение о логопедическом пункте
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы
- Положение о центре содействия укрепления здоровья воспитанников
- Положение о языках образования
- Положение о родительском собрании
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о совете родителей
- Положение об оплате труда работников
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации о дошкольном образовательном учреждении
- Положение о платных образовательных услугах
- Положение о доходах и расходах средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №70 «Ягодка».

Управление дошкольным учреждением строится на принципах

единоначалия и коллегиальности. Заведующий является единоличным руководителем. Коллегиальные органы управления: педагогический совет, родительский комитет ДОУ, общее собрание работников, профсоюзный комитет.

2.1. Органы управления, действующие в Дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Дошкольным учреждением. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; обеспечивает социальную защиту воспитанников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Дошкольным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет Дошкольного учреждения	Рассматривает вопросы развития образовательной организации.
Профсоюзный комитет	Осуществляет взаимодействие работников Дошкольного учреждения с работодателем, помогает решению социальных вопросов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2019 года система управления дошкольным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб дошкольного учреждения

В Дошкольном учреждении налажена система работы по взаимодействию различных служб: педагогической, медицинской, психологической, коррекционной. Психологическое и логопедическое сопровождение воспитанников ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

Для сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощь педагогам и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

Созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Учитель-логопед организуют образовательный процесс, направленный на предупреждение, коррекцию отклонений в речевом развитии детей. Общий успех коррекционного обучения определяется совместной работой учителя-логопеда, воспитателей с родителями воспитанников.

Приоритетной деятельностью педагога-психолога в отчетном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих отклонения эмоционально-поведенческого характера, а также работу по адаптации детей младшего возраста.

Физическое развитие и сохранение здоровья воспитанников осуществляют воспитатели.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и Дошкольного учреждения

Взаимодействие Дошкольного учреждения с семьями воспитанников строится по следующим основным направлениям:

- традиционное (тематические родительские собрания, консультации, праздники и т.д.);
- просветительское (Школа молодого родителя, работа сайта, использование СМИ, выпуск газеты, информационных листовок и буклетов, стенды, уголки для родителей);
- развивающее общественное управление (работа Родительского комитета);
- интерактивное (анкетирование, диагностика, круглые столы, семинары-практикумы, консультации специалистов, акции, творческие фестивали).

В образовательном учреждении функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

При реализации модели партнерства целью взаимодействия Дошкольное учреждение с семьей является создание единого образовательного-воспитательного пространства посредством привлечения родителей в процесс обучения и воспитания. Традиционные формы работы с семьей включают в себя тематические родительские собрания 3 раза в году, индивидуальные консультации, участие в семейных спортивных состязаниях, праздниках.

Дошкольное учреждение активно использует и просветительское направление работы с родителями: функционирует сайт организации, позволяющий реализовать информационную открытость для участников образовательного процесса; освещается деятельность учреждения в СМИ, основные нормативные документы, новости представлены на красочных стендах учреждения. Особое место в пропаганде педагогических знаний занимает организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. В каждой группе разработаны педагогические копилки, где собраны консультации по различным темам.

Широко используем нетрадиционные интерактивные формы общения: совместные досуги такие, как Праздники роста, День матери, Зимние постройки, Посиделки у самовара, День семьи любви и верности, Зимние забавы. Совместно с родителями организуются фестивали подвижных игр, фестивали успеха, участие в городских флешмобах и акциях. Дошкольное учреждение славится организацией детского олимпийского движения при участии родителей. Также ежемесячно проводятся выставки совместных творческих работ, ярмарки рукоделия, выставки фотоколлажей. При проведении семинаров-практикумов («Как организовать познавательную игру-квест», «Играя, мы познаем мир») и мастер-классов («Как изготовить нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики», «Мнемотаблицы для пересказа рассказов детьми») учитывается специфика и воспитательный потенциал каждой семьи. Педагоги активно применяют в своей практике защиту совместных детско-родительских проектов («Как организовать спортивный уголок дома», «Поросенок- символ года», «Моя мама-художница», «Я и мама трудимся»).

Для родителей вновь поступающих в детский сад детей проходит Школа молодого родителя, в рамках которой предусмотрен цикл занятий и бесед по адаптации детей в детском саду, проведение тренинга «Как общаться со своим ребенком», особенности речевого развития детей раннего возраста, а также проведение совместной игровой деятельности с детьми и родителями «Мы-вместе». Два раза в год проводятся Дни открытых дверей, когда родители имеют возможность посетить занятия с детьми, поучаствовать в играх с педагогическим содержанием.

Конечный результате использования традиционных и интерактивных форм работы с родителями – создание целостной системы дифференцированного психолого-педагогического просвещения.

Оценкой результатов реализации модели в работе с семьями служит повышение компетентности и активное участие родительской общественности в жизни детского сада, обеспечение сохранности контингента воспитанников, высокий уровень удовлетворенности родителей работой Дошкольного учреждения – 95%.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс Дошкольного учреждения регламентировался Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г., а также учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием организованной образовательной деятельности согласно санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в Дошкольном учреждении разработана Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада - М.: Издательство «Альфа», 1993.

Программа направлена на помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, оздоровлении и коррекции недостатков в развитии детей, в охране и

укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей, подготовку к школе детей на основе современных подходов к организации преемственных связей между дошкольным и начальными звеньями системами непрерывного образования.

Срок освоения данной программы - 2 года.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В программе отражены цели и задачи, планируемые результаты достижения, материально-технические условия реализации.

Широко используются и парциальные программы дошкольного образования:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Под ред. Р.Б.Стёркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой — М.: Просвещение, 2005г.

- младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

2. С.Н. Николаева. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. — М. Мозаика- Синтез, 1999г.

- младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «Детство-Пресс», 2009г.

4. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста).- 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ЛОИРО, 2000г.

5. О.П.Радынова «Музыкальные шедевры». - М: ТЦ Сфера, 2009г.

6.Е.В. Колесникова Программа «Математические ступеньки» - М.: ТЦ Сфера, 2008г.

- старшая, подготовительная группы

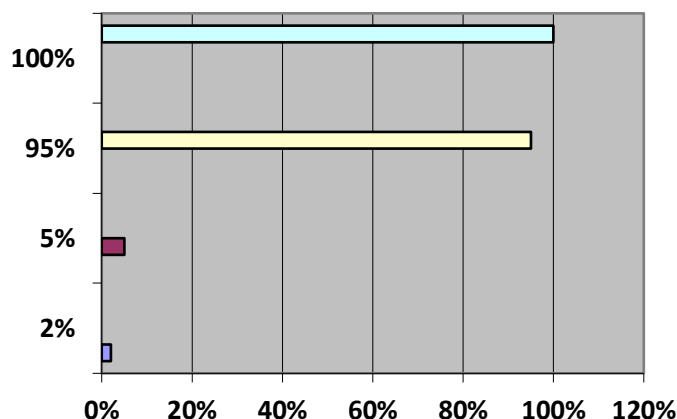
7. Е.В. Колесникова Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте» - М.: Издательство «Ювента», 2015г.

- старшая, подготовительная группы

8. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» Сб. материалов в 3-х ч. / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева - Изд. 2-е, перераб. – М. : Баласс, 2016г.

- средние, старшие группы

Гистограмма
«Количество воспитанников, обучающихся по программам Дошкольного учреждения»



100% - всего обучающихся по программам (329)

95% - обучающихся по ООП (313)

5% - обучающихся по АООП (16)

2% - обучающиеся по АОП (7)

Детский сад посещают 329 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

В Дошкольном Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, одна группа компенсирующей направленности.

Из них:

- II группа раннего возраста (2-3 года) – 28 детей
- 2 младшие группы (3-4 года) – 60 детей;
- 4 средние группы (4-5 лет) – 110 детей;
- 2 старшие группы (5-6 лет) – 57 детей;
- 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 58 детей;
- подготовительная к школе группа детей с ОНР (6-7 лет) – 16 детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А., Васильевой.).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольного учреждения (Далее - ООП ДУ) в

каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сформированность целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в 2019 году показала следующие результаты:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	115	35%	194	59%	20	6%	309	94%
Качество освоения образовательных областей	136	41%	180	54%	13	4%	313	95%

В мае 2019 года педагоги Дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 109 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольном учреждении.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

Результат работы учителя-логопеда логопункта в 2019 учебном году

	Средн. группа	Старш. группа	Подгот. группа	Всего	ОНР	ЗПР	ФФНР	ФНР	Нарушение темпа и ритма речи
Занимались в логопедическом кабинете	-	4	14	18	5	-	4	9	-
Выпущено со значительным улучшением	-	-	5	5	1		1	3	-
Выпущено с нормальной речью	-	-	9	9	-	-	3	6	-
Продолжить занятия	-	4	-	4	4	-	-	-	-

Из 14 ребят подготовительных групп 65% выпущено с нормой, 36% со значительным улучшением, с 4 детьми продолжена работа в 2019-2020 учебном году. Работа логопедической службы в ДООУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. В целях организации коррекционной работы по устранению речевых нарушений в сентябре 2019 года на логопункт зачислено 13 детей, которые получают своевременную помощь учителя-логопеда.

3.1. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	274	89,8 %
Неполная с матерью	30	9,8 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	27,5 %
Два ребенка	159	52,1 %
Три и более детей	62	20,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

3.2. Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования педагогами ведётся бесплатная кружковая деятельность. Занятия в кружках являются дополнительным средством развития творческих способностей, а для детей с ОВЗ служат дополнительным средством коррекции имеющихся нарушений. Программы дополнительного образования направлены на создание условий для: обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся; социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности; развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству; укрепления психического и физического здоровья детей; реализации индивидуальной траектории развития воспитанников; формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить

образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям.

**Кружковая работа по дополнительному образованию детей
на бесплатной основе в 2019 году:**

Направленность/ Название кружка	Возраст детей	Цель	Количество детей	Руководитель
Художественно-эстетическое и речевое развитие/ «Говоруша»	4-5 лет	Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.	14	Воспитатель Фонарева Т.В.
Художественно-эстетическое развитие/ «Бумагопластика»	5-6 лет	Развитие творческих способностей и познавательной сферы детей в процессе овладения работы с бумагой.	14	Воспитатель Царегородцева О.С.
Познавательное и Художественно-эстетическое развитие/ «Юные искусствоведы»	6-7 лет	Развитие визуальной, эмоциональной и общей культуры ребенка, его мышления	14	воспитатель Лоскутова Н.В.
Научно-поисковая деятельность/ «Юный эколог»	6-7 лет	Становление экологической культуры детей подготовительной группы	14	воспитатель Долгушева И.А.
Художественно-эстетическое развитие/ «Мастерилка»	4-5 лет	Социализация личности ребенка через освоения знаний и навыков по созданию изделий декоративно – прикладного искусства и их применению.	27	Воспитатель Андреева А.О. Чистополова Т.В.
Художественно-эстетическое развитие/ «Оригамия»	6-7 лет	Развитие творческих способностей и познавательной сферы детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги	9	воспитатель Куклина С.В.
Познавательное Развитие/ «Мы – друзья природы»	4-5 лет	Совершенствование и систематизирование экологического сознания детей дошкольного возраста, формирование гуманного отношения к каждому виду растений и животных.	14	воспитатель Вилкова Н.Г.

Физическое развитие/ «Спортивная карусель»	4-5 лет	Выявление тех механизмов и методов с помощью которых можно организовать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, укрепление здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре.	14	воспитатель Булатова С.К.
Художественно-эстетическое развитие/ «Веселое рисование»	3-4 года	Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования.	28	воспитатель Андреева В.С. Сергеева М.Н.
Художественно-эстетическое развитие/ «Бим! Бам! Бом!»	6-7 лет	Развитие у детей музыкально-творческих навыков в театрализованной деятельности	14	Музыкальный руководитель Смоленцева Е.Н.
Художественно-эстетическое развитие/ «Горошинки»	5-6 лет	Развитие у детей музыкально-творческих навыков в театрализованной деятельности	14	музыкальный руководитель Михеева А.Г.
Социально-педагогическое развитие/ «Познай себя»	5-6 лет	Становление и развитие самопознания, самооценки, «образа Я» у детей.	12	педагог – психолог Пояркова И.В.
Социально-коммуникативное развитие/ «Ручеек»	6-7 лет	Развитие речевого дыхания у детей с нарушением речи и с соматической ослабленностью	10	Учитель-логопед Чернышкина Т.В.

Количество детей, посещающих бесплатные кружки - 198 чел., 60 % воспитанников.

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20- 30 минут.

Платные образовательные услуги

Также в учреждении предоставляются платные образовательные услуги:

- Обучение грамоте «Умники и умницы» - среднесписочная численность воспитанников 11 человек.
- «Танцевальная мозайка» - среднесписочная численность воспитанников 26 человек.
- Обучение слоговому чтению «Знайки» - среднесписочная численность воспитанников 14 человек.
- «Школа английского языка» - среднесписочная численность воспитанников 12 человек.
- Пластилинография «Самоцветы» - среднесписочная численность воспитанников 30 человек.

- Обучение логическому мышлению «Познавай-ка» - среднесписочная численность воспитанников 10 человек.
- Обучение рукотворному труду «Самоделкины» - среднесписочная численность воспитанников 6 человек.
- Обучению развитию вокальному пению «До-ми-соль-ка» - среднесписочная численность воспитанников 24 человек.
- Обучение нетрадиционному рисованию «Волшебный сундучок» - среднесписочная численность воспитанников 12 человек.
- группа кратковременного пребывания «Гномики» - среднесписочная численность воспитанников 12 человек.

Количество детей, посещающих платные услуги - 157 чел., 48 % воспитанников.

Программы кружковой работы утверждены главным специалистом сектора дошкольного образования управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Всего в дополнительном образовании задействовано 98 % воспитанников детского сада.

3.3. Взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами

Наше дошкольное учреждение имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями города Йошкар-Олы. Проведенный анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей позволил спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с общественными и социальными институтами, имеющими свою заинтересованность в образовательной сфере.

Социальные партнеры	Результаты взаимодействия
Родительская общественность	Повышение компетентности и активное участие родителей в жизни детского сада; обеспечение сохранности контингента воспитанников; высокий уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения; высокий рейтинг среди дошкольных организаций города
Государственные структуры и органы самоуправления: Минобрнауки РМЭ, управления образования г.Йошкар-Олы	Создание нормативной базы, партнерских отношений и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса
ГОУ ДПО «Марийский институт образования»	Повышение квалификации педагогических работников
Йошкар-Олинский горком профсоюза работников образования	Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов; информационное обеспечение
ГУ МЧС России по РМЭ, ГИБДД	Реализация планов по взаимодействию на основе договора о сотрудничестве
Йошкар-Олинский психолого-медико-педагогический консультационный центр	Взаимодействие по договору

«Росток»	
Йошкар-Олинская детская городская больница	Медицинское обслуживание на договорной основе; диспансеризация воспитанников; охват профилактическими прививками; санитарно-просветительская работа с родителями, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом; ежегодное проведение профилактических осмотров; рост психоэмоционального благополучия и состояния здоровья детей; снижение уровня заболеваемости
Йошкар-Олинский медицинский колледж	Участие в республиканских конкурсах оздоровительных программ, профессионального мастерства, семинарах и конференциях
Заповедник «Большая Кокшага»	Совместная организация выставок, экологических акций, конкурсов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»	Обеспечение преемственности, выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе
Музыкальная школа искусств им.П.И.Чайковского	Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса
«Централизованная библиотечная система г.Йошкар-Олы» Библиотека. Филиал № 29	Расширение познавательного интереса дошкольников; совместная организация праздников и досугов с детьми.
Средства массовой информации	Публикация статей в газетах, видеорепортажи с целью создания положительного имиджа Дошкольного учреждения

Таким образом, реализация модели социального партнерства позволяет сформировать стратегию и тактику взаимодействия с сообществом, создавать условия позитивного изменения Дошкольное учреждение в условиях реализации ФГОС ДО, развивать коммуникативные способности и готовность к сотрудничеству всех участников образовательного процесса, формировать положительный имидж Дошкольного учреждения в городском социуме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
Участие в творческом конкурсе рисунков ДОУ «Зимний пейзаж» (январь, 2019г.)	Дипломы и сертификаты 20 участникам
Участие в литературном конкурсе чтецов ДОУ «Зима-чародейка» (январь, 2019г.)	Дипломы и сертификаты 84 участникам
Участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа» (февраль, 2019г.)	Сертификаты 25 участникам Диплом I степени Соня К.
Участие в конкурсе поделок «Военная техника России» в ДОУ (февраль, 2019г.)	Дипломы 63 участникам
Участие во Всероссийском конкурсе «Снег искрится серебром» (март, 2019г.)	Сертификаты 13 участникам Диплом I степени – 8 детей
Участие в городском конкурсе детского творчества «Пеледше тукым» (март, 2019г.)	Сертификат участника Костя К.
Участие в Республиканском интеллектуальном конкурсе «Юные умники и умницы» (март, 2019г.)	Свидетельство участника Демьян М.
Участие в конкурсе ДОУ «Моя игрушка лучше всех» (март, 2019г.)	Дипломы 15 участникам
Участие в Российском конкурсе детского рисунка «Мы за мир» (март, 2019г.)	Диплом участника Михаил Ш., Катя С.
Участие в городском конкурсе творческих работ «Мастерская природных чудес» (апрель, 2019г.)	Свидетельство участника Тимофей М., Алена П.
Участие в творческом конкурсе «К звездам» в ДОУ (апрель, 2019г.)	Грамоты и сертификаты 74 участникам
Участие в литературном конкурсе ДОУ «Капли звонкие стихов» (апрель, 2019г.)	Дипломы и сертификаты 42 участникам
Участие в городском конкурсе-фестивале художественной самодеятельности «Юные таланты-2019» (апрель, 2019г.)	Диплом III степени Таисия П. Благодарность Лев М., Алиса Э.
Участие в городском конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей в медицине» (апрель, 2019г.)	Сертификат Карина К.
Участие во Всероссийском творческом конкурсе «В мире космоса» (апрель, 2019г.)	Диплом I степени 6 участникам
Участие в городском конкурсе чтецов «За природу в ответе и взрослые и дети» в номинации «Лучший исполнитель стихов среди старших дошкольников с ОНР» (апрель, 2019г.)	Диплом I степени Тамара Н.
Участие в городской выставке цветов «Город в котором я живу» в номинации «Фото-факты» (май, 2019г.)	Диплом III степени Кристина С. Сертификат участника Саша Ж.
Участив в городской природоохранной акции «Охотники за батарейками и пластиком» в номинации «Самый активный участник» (июнь, 2019г.)	Диплом Антон П.

Участие в городской выставке «Мир цветов-2019» (август, 2019г.)	Сертификат участника группе «Ежевичка»
Участие в литературном конкурсе чтецов в ДОУ «Что нам лето подарило» (август, 2019г.)	Дипломы и сертификаты 16 участникам
Участие в конкурсе поделок в ДОУ «Насекомые» (август, 2019г.)	Дипломы и сертификаты 25 участникам
Участие в выставке поделок «Любимый светофор» в ДОУ (сентябрь, 2019г.)	Диплом и сертификаты 35 участникам
Участие в конкурсе рисунков «Что о безопасности узнали, все в рисунках рассказали» (сентябрь, 2019г.)	Диплом 10 участникам
Участие в Международной онлайн-викторине «Вредные привычки» (сентябрь, 2019г.)	Дипломы победителей -16 участников
Участие в творческом конкурсе лэтбоуков и мини-макетов по безопасности в ДОУ (сентябрь, 2019г.)	Диплом и сертификаты 16 участникам
Участие во Всероссийском конкурсе «Овощной переполох» (сентябрь, 2019г.)	6 участников Диплом I степени – Кристина С., Максим М., Кристина З. Диплом II степени – Настя Т., Егор Л.
Участие в Республиканском конкурсе детского творчества «Красота божьего мира» (октябрь, 2019г.)	Сертификат Надежда Н.
Участие в Международном фестивале-конкурсе русской культуры «Корнями в России» (ноябрь, 2019г.)	Диплом II степени Саша Т.
Участие во Всероссийском конкурсе «Знаток-дошколенок» (ноябрь, 2019г.)	38 участников Диплом I степени Федор С. Диплом II степени Александра Т.
Участие в муниципальном конкурсе новогодних поделок и семейного творчества «Семейная мастерская» (декабрь, 2019г.)	Сертификаты 11 участникам
Участие в конкурсе поделок «Новогодняя маска» в ДОУ (декабрь, 2019г.)	Грамоты 22 участникам

Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

В период с 14.10.2019г. по 18.10.2019г. проводилось анкетирование 265 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 64 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагога, из них: старший воспитатель, учитель-логопед (учитель-дефектолог), 2 музыкальных руководителя, 18 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 329/22;

– воспитанники/все сотрудники – 329/53.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 педагогов.

Таблица с характеристиками кадрового состава

	количество	%
Всего педагогов	22	100
Педагогов с высшей категорией	7	32
С первой категорией	11	20
Со второй категорией	-	-
Без категории	4	18
Педагогов с высшим профессиональным образованием	19	86
Педагогов со средним профессиональным образованием	3	14
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	4	18
до 10 лет	5	23
от 10 до 15 лет	5	23
15 лет и более	8	36
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	1	5
до 35 лет	3	14
до 55 лет	12	55
свыше 55 лет	2	17
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	2	9
Благодарность Главы городского округа «Город Йошкар-Ола»	1	5
Почетная грамота Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	1	5
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	9	41
переподготовку	1	5

В 2019 году коллектив Дошкольного учреждения принял участие:

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
Участие в городском турнире по шашкам среди работников образования г.Йошкар-Олы (январь, 2019г.)	Грамота за 1 место
За помощь в организации и проведении городского конкурса «Воспитатель года – 2019» (февраль, 2019г.)	Благодарственное письмо детскому саду
Участие в городском конкурсе «Лыжня здоровья-2019» среди работников образовательных учреждений г. Йошкар-Олы (март, 2019г)	Благодарственное письмо команде детского сада
Участие в VII Республиканском конкурсе оздоровительных программ среди дошкольных и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл (апрель, 2019г.)	Диплом I степени
Участие в Республиканском научно-практическом семинаре «Организация и управление дошкольным образованием в условиях реализации ФГОС ДО» (апрель, 2019г.)	Сертификат заведующему
Участие в городском конкурсе-смотре художественной самодеятельности «Мораль сей басни такова» (апрель, 2019г.)	Благодарность педагогам детского сада
Участие в городском конкурсе «Детско-юношеского центра «Роза ветров» в виде «Туристическая полоса препятствий» (май, 2019г.)	Диплом II степени
Участие в городском смотре презентаций «Психологическое благополучие детей в ДОУ» (май, 2019г.)	Диплом III степени администрации и педагогическому коллективу детского сада
Участие в городской экологической акции по сбору вторичного сырья, проведенного в рамках Дней защиты от экологической опасности (июнь, 2019г.)	Грамота за участие
Участие в городской природоохранной акции «Охотники за пластиком» в номинации «Лучшее образовательное учреждение» (июнь, 2019г.)	Диплом III степени
Участие в городском конкурсе «Мир цветов-2019» (август, 2019 г.)	Благодарственное письмо детскому саду
Участие в I городском конкурсе на лучшую колонну в городском праздничном шествии, посвященном 435-летию г.Йошкар-Олы (август, 2019г.)	Благодарственное письмо детскому саду
Участие в городском конкурсе по легкоатлетическому многоборью среди работников образования г.Йошкар-Олы (сентябрь, 2019г)	Грамота за 2 место
За активное привлечение общественности к событиям дошкольного образования г.Йошкар-Олы на протяжении 2018-2019г. (сентябрь, 2019г.)	Благодарственное письмо детскому саду
Участие в городской экологической акции по сбору вторичного сырья «Спаси дерево» (сентябрь, 2019г.)	Благодарность за участие детскому саду

Участие в городском конкурсе «Цветущий город-2019» (декабрь, 2019г.)	Диплом I степени
--	------------------

Освещение работы ДОУ в СМИ, сети Интернет

ГТРК «Марий Эл (январь, 2019г.)	Репортаж о конкурсе зимних построек «Городок зимних забав»
Газета «Про город» (январь, 2019г.)	Статья на сайте «Городок зимних забав в МБДОУ «Детский сад №70 «Ягодка»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (январь, 2019г.)	Новость на сайте «Городок зимних забав в МБДОУ «Детский сад №70 «Ягодка»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (январь, 2019г.)	Новость на сайте «Студенческий отряд с праздником у ребят»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (февраль, 2019г.)	Новость на сайте «Детская зимняя олимпиада в детском саду №70 «Ягодка»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (март, 2019г.)	Новость на сайте «Обмениваемся опытом работы с коллегами чувашской республики»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (апрель, 2019г.)	Новость на сайте «Дошкольники центра делятся мастерством»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (апрель, 2019г.)	Новость на сайте «Газета всем полезная, поможет нам в игре!» - нетрадиционный подход к спортивным развлечениям для дошколят»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (май, 2019г.)	Новость на сайте «Неделя иммунизации в детском саду №70 «Ягодка»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (май, 2019г.)	Новость на сайте «Детский сад «Ягодка» празднично украсил свою территорию»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (май, 2019г.)	Новость на сайте «Театральная весна в детском саду №70 «Ягодка»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (август, 2019г.)	Новость на сайте «Веселое лето в Ягодной стране»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (сентябрь, 2019г.)	Новость на сайте «Чудный огород»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (сентябрь, 2019г.)	Новость на сайте «Сигналы светофора всем нужны»
Газета «Про город» (сентябрь, 2019г.)	Статья на сайте «Сигналы светофора всем нужны»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (ноябрь, 2019г.)	Новость на сайте «Новость о проведении акции «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (ноябрь, 2019г.)	Новость на сайте «Новость о проведении тематической недели «Маме радость я дарю»
Сайт управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (декабрь, 2019г.)	Новость на сайте «В ожидании новогоднего чуда»

Значительный успех деятельности Дошкольного учреждения достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса.

Созданы условия для инновационной деятельности:

- Развивающая педагогическая среда
- Расширение информационного поля
- Творческое самообразование
- Высокий уровень требований к качеству образования и развития детей
- Стимулирование

Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня.

В 2019 году педагоги Дошкольного учреждения приняли участие:

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
Участие в городском конкурсе в личном зачете на соревнованиях по шашкам среди работников образования г.Йошкар-Олы (январь, 2019г)	Диплом II степени Орлова Т.И.
Участие в смотре-конкурсе ДОУ зимних построек «Городок зимних забав» (январь, 2019 г.)	Диплом I степени – гр. «Черничка», «Калинка», «Ежевичка», «Смородинка», «Брусничка», «Вишенка» Диплом II степени – гр. «Рябинка», «Земляничка», «Клюковка», «Крыжовник» Диплом III степени – гр. Малинка, Клубника
Участие в конкурсе «Воспитатель ДОУ - 2019» (январь, 2019г.)	Диплом I степени Орловой Т.И., Диплом II степени Цветковой Е.И.
Участие в VII межрегиональном форуме для педагогических работников «Вектор развития. Живая практика – 2019 г.Чебоксары» (март, 2019г.)	Свидетельство участника: Миндеровой И.В., Кутузовой Н.В., Вилковой Н.Г. Сертификат слушателя: Чистополовой Т.В.
Участие в смотре-конкурсе ДОУ «Центр экспериментирования» (март, 2019г.)	Грамота за 1 место - гр. Крыжовник Грамота за 2 место- гр. Малинка Грамота за 3 место – гр. Рябинка
Участие в III Республиканском конкурсе «Учитель здоровья – 2019» (март, 2019 г.)	Диплом I степени Чернышкиной Т.В.
За организацию, содействие и укрепление дружбы между народами в Российском конкурсе детского рисунка «Мы за мир» (март, 2019г)	Благодарность Долгушевой И.А., Вилковой Н.Г., Булатовой С.К.
Участие в городском конкурсе-фестивале художественной самодеятельности «Юные таланты-2019» (апрель, 2019г.)	Благодарность Михеевой А.Г., Гусевой М.Н.

Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «ЗОЖ – веление времени» (апрель, 2019г.)	Сертификат участника Кутузовой Н.В.
Участие в городском смотре презентаций «Психологическое благополучие детей в ДОУ» (май, 2019г.)	Диплом III степени Поярковой И.В.
Победителю смотра художественной самодеятельности «Мораль сей басни такова...» среди первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений г.Йошкар-Олы в номинации «Лучшая женская роль» (апрель, 2019г.)	Грамота победителя Вилковой Н.Г.
Участие в Республиканском семинаре «Организация образовательной деятельности дошкольников с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (на примере ООП ДО «Детский сад 2100») (август, 2019г.)	Сертификат: Савкиной М.А., Булатовой С.К., Кутузовой Н.В.
Участие в городском легкоатлетическом многоборье среди работников дошкольного образования (сентябрь, 2019г.)	Грамота за 1 место Орловой Т.И., Грамота за 3 место Андреевой В.С.
Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (сентябрь, 2019г.)	Сертификат участника Миндеровой И.В., Кутузовой Н.В., Вилковой Н.Г., Булатовой С.К.
За организацию участия и подготовку воспитанников в IV Всероссийском конкурсе «Овощной переполох» (октябрь, 2019г.)	Благодарность Чистополовой Т.В., Глухаревой Е.А., Вилковой Н.Г., Булатовой С.К.
Участие в Международной викторине для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие» (октябрь, 2019г.)	Диплом II степени Чистополовой Т.В.
Участие в работе фестиваля творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего» (октябрь, 2019г.)	Сертификат: Кутузовой Н.В., Смоленцевой Е.Н., Савкиной М.А., Андреевой А.О.
Участие в Республиканском конкурсе «Педагогический дебют - 2019» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» (ноябрь, 2019г.)	Диплом лауреата конкурса Орловой Т.И.
Участие в городском смотре конкурсе «Чудеса своими руками» (ноябрь, 2019г.)	Сертификат Сергеевой М.Н.
Участие в Международном фестивале конкурсе русской культуры «Корнями в России» (ноябрь, 2019г.)	Благодарность Михеевой А.Г.
Участие в организации интеллектуального конкурса «Знаток - дошколенок» (ноябрь, 2019г.)	Благодарность: Пономаревой Т.Н., Савкиной М.А., Царегородцевой О.С.
За подготовку победителя Всероссийского конкурса «Знаток-дошколенок» (ноябрь, 2019г.)	Грамота Глухаревой Е.А., Савкиной М.А.
Участие в Республиканском семинаре «Комплексное развитие личности ребенка-дошкольника через сюжетно-дидактическую игру (на примере ООП ДО «Детский сад 2100») (декабрь, 2019г.)	Сертификаты Кутузовой Н.В., Андреевой А.О., Глухаревой Е.А.
Участие в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» (декабрь, 2019г.)	Сертификат Кутузовой Н.В., Чернышкиной Т.В.

Участие в смотре-конкурсе ДОУ новогоднего оформления групп (декабрь, 2019г.)

Диплом I степени группа «Ежевичка», «Малинка», «Черничка»
Диплом II степени группы «Рябинка», «Калинка», «Брусничка»
Диплом III степени группы «Смородинка», «Клубника», «Клюковка», «Земляничка», «Вишенка»

Опыт педагогов распространялся в печатных изданиях и сборниках методических материалов.

Публикации педагогов:

Издание	Участники
Поволжский государственный технологический университет. Публикация в сборнике «Дошкольное детство: теория, методология, практика» (апрель, 2019г.)	Публикация в сборнике: заведующий Миндерова И.В., старший воспитатель Кутузова Н.В., воспитатель Вилкова Н.Г. «Экологическое воспитание детей»
Поволжский государственный технологический университет. Публикация в сборнике «Дошкольное детство: теория, методология, практика» (октябрь, 2019г.)	Публикация в сборнике: воспитатель Сергеева М.Н. «Роль сюжетно-ролевой игры в социальном развитии младших дошкольников»; воспитатель Андреева В.С. «Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста»

Учитель-логопед, учитель-дефектолог Чернышкина Т.В. является специалистом-экспертом, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 2018 года Дошкольное учреждение участвует в федерально-инновационном проекте «Детский сад -2010».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 200 наименований. Среди них справочная литература (словари, справочники), методическая литература, детская литература, подписные издания. Библиотека сосредоточена в методическом кабинете. Значительное место в методическом кабинете отводится периодическим изданиям. Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов.

В детском саду оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся; учебно-игровые пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось ноутбуком, 1 МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Соответствие сайта Дошкольного учреждения установленным требованиям.

Функционирование официального сайта Дошкольного учреждения регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка», приказом заведующего. Официальный сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

В течение 2019 года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах на сайте детского сада <http://edu.mari/movo-yoshkarola/dou70/default.aspx>

Дошкольное учреждение награждено благодарностью управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» за самое активное привлечение общественности к событиям дошкольного образования г.Йошкар-Олы на протяжении 2018-2019 учебного года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются следующие оборудованные помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет для дополнительного образования дошкольников - 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная-1;
- изолятор -1;
- кабинет психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-1.

Все они имеют в достаточном количестве дидактические пособия и оборудование, технические средства обучения: 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, 3 МФУ, 3 интерактивные доски, 3 проектора, ламинатор, 3 музыкальных центра, 14 магнитофонов, 2 портативных колонки; 1 синтезатор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зону.

На протяжении 2019 года осуществлен косметический ремонт 5 групповых комнат. Проведен косметический ремонт в кабинете заведующего и приобретена мебель. Произведена замена трубопроводов уличной канализации. Приобретена мебель: в группе «Малинка» раздевальные детские шкафы, банкетки, стол для посетителей, сушильный шкаф для обуви; в группе «Клубника», «Брусничка» и в музыкальном зале заменены детские стульчики; в группе кратковременного пребывания «Гномики» приобретена детская мебель. В музыкальный зал приобретены офисные стулья, музыкальная акустическая система. Обновляются стены детского сада. Дополнена наглядная информация на стене «Аллея здоровья». В группе «Черничка» заменены лампы накаливания на современные светодиодные. Установлена система контроля видеонаблюдения на территории детского сада. Постоянно приобретается детская мебель, пособия для занятий и игрушки. Приобретены доски для изготовления заборчиков на прогулочных участках. Сшиты накидки на песочницы. Куплен ростомер в медицинскую комнату. Приобретена в большом количестве керамическая посуда, столовые приборы из нержавеющей стали на пищеблок и в групповые помещения. На пищеблоке заменены двухсекционные моечные ванны.

Необходимо осуществить асфальтовое покрытие перед центральным входом в учреждение, произвести ремонт двух лестничных проемов. Продолжить приобретение интерактивного оборудования для занятий с детьми. Согласно программе «Доступная среда» приобрести указатели, мнемосхемы, установить кнопку вызова для инвалидов и маломобильных групп населения.

Материально-техническое состояние Дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняется.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

VIII. Социально-бытовое обеспечение воспитанников

Медицинское обслуживание детей в Дошкольном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанникам оказываются на договорной основе врачами-специалистами Детской поликлиники №1 г.Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница».

Учреждение оборудовано медицинским, процедурным кабинетом, изолятором.

Сотрудники ежегодно проходят медицинские осмотры.

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми функционирует Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. В рамках его работы реализовываются две оздоровительные программы: «Дошкольная академия здорового образа жизни», «Зажжем олимпийскую звезду», получившие призовые места в Республиканском конкурсе оздоровительных программ.

Ежегодно проходит диспансеризация воспитанников. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор, музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг.

Анализ пропусков воспитанниками по болезни в течение 2019 года показывает стабильный уровень посещаемости, отсутствие роста заболеваемости:

Год	Количество пропущенных дней по болезни одним воспитанником
2016	12,6
2017	7,2
2018	7,6
2019	7,7

Распределение воспитанников по группе здоровья

Уровень состояния здоровья	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	78	26%	98	32%	102	33%	89	27
2 группа	197	65%	175	58%	183	59%	213	65
3 группа	24	8%	27	9%	22	7%	24	7
4 группа	-	-	-	-	-	-	-	-
Инвалиды	2	0,7%	2	0,7%	3	1%	3	1%
Всего детей	301		302		310		329	

Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости заключаются в проведении закаливающих процедур и мероприятий по вакцинации. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

VIX. Организация питания детей

Сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников – одна из приоритетных задач работы детского сада. А так, как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, ему уделяется особое внимание. Питание является необходимым условием гармоничного роста, физического и нервно-психического развития ребенка.

В Дошкольном учреждении организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В настоящее время меню единое для всех детских садов города. Перспективное 20-ти дневное меню разрабатывает специалист по питанию управления образования г. Йошкар-Олы. 20-ти дневное меню носит сезонный характер: осенне-зимнее, весенне-летнее; постоянно совершенствуется (вводятся новые продукты, такие как: кефир, ряженка, зеленый горошек, соленые огурцы, сельдь). Меню разработано на основе Санитарных правил, согласовано в Роспотребнадзоре и учитывает калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ в приготавливаемых блюдах.

Доставку продуктов осуществляют поставщики, выигравшие электронный аукцион или на контрактной основе.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Контроль за качеством поступающих продуктов и правильностью их хранения осуществляет заведующий складом, внося соответствующие записи в тетрадь бракеража сырой продукции. Калькулятор ведет еженедельный, ежемесячный и ежеквартальный учет выполнения натуральных норм питания.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам организации детского питания. Пищеблок оснащен всем необходимым: имеются электрические плиты, холодильное оборудование,

электрический титан, современная картофелечистка, электрическая мясорубка, протирочная машина для готовой продукции, кухонная посуда из нержавеющей стали.

Медицинская сестра присутствует при закладке продуктов, а также осуществляет строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, проведением мероприятий по профилактике пищевых отравлений. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего режима»: применяются технологии варки, запекания, пассерования, тушения, приготовления на пару. При приготовлении блюд жарка в детском саду не применяется. Выдача готовой пищи разрешается и осуществляется только после проведения бракеража комиссией в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой продукции. Непосредственно после приготовления пища отбирается в пробы, которые хранятся в течение 3-х дней. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи. Организация приема пищи детьми проходит в группах. В каждой группе на стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на день. В уголке питания детского сада имеется книга жалоб и предложений.

Контроль за качеством питания в детских садах города осуществляется комиссией по питанию, созданной при управлении образования. В ноябре 2019г. питание и санитарное состояние детского сада проверили специалисты Роспотребнадзора в ходе планового контроля.

Х. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» показал, что учреждение находится в стадии успешного развития. Его деятельность осуществляется в соответствии со стратегией дошкольного образования Республики Марий Эл, основываясь на принципах информационной открытости, прозрачности деятельности, повышения качества образования.

В Дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности ребенка. Здание детского комбината, групповые помещения и территория отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется с учетом ФГОС ДО на основе программ дошкольного образования и воспитания. Дошкольное учреждение обеспечено методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературой. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический коллектив.

Педагогический коллектив в 2019 учебном году планирует продолжить работу над созданием развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, организацией и последовательным проведением системы оздоровительных мероприятий, оптимизацией условий, способствующих благоприятному психоэмоциональному состоянию всех участников воспитательно-образовательного процесса, осуществлением дальнейшего поиска и распространения эффективных форм совместной работы педагогов с родителями.

Заведующий



Миндерова И.В.

