

**Положение
об организации и порядке ведения в ДООУ учёта детей и семей,
находящихся в социально-опасном положении**

I. Общее положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"(от 29.12.2012г. № 273-ФЗ), Федеральным законом «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и Конвенцией о правах ребенка в учреждении:

– выявляется и ведется учет семей, находящихся в социально опасном положении и оказывается помощь в воспитании детей.

1.2.В положении применяются следующие понятия:

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения антиобщественных деяний.

Семья, находящиеся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) ребенка не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Трудная жизненная ситуация – совокупность факторов и условий, объективно нарушающих нормальную жизнедеятельность, действие которых гражданин или семья не может преодолеть самостоятельно (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с пожилым возрастом, болезнью, одиночеством, малообеспеченностью, отсутствие определенного места жительства, другие факторы и условия).

Социально опасное положение – совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их

обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.

Учет в образовательном учреждении детей и семей, находящихся в опасном положении – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

– предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;
– выявление и устранение причин и условий, способствующих каким – либо негативным проявлениям;

– социально – педагогическую реабилитацию детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

**II. Основание постановки и снятия с внутри садовского учета семей,
находящихся в социально опасном положении**

2.1. Постановка на внутри садовый учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. На внутри садовый учет ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (попрошайничество, воровство и т.д.)
- умышленно наносят ребенку повреждения, представляющие угрозу его жизни и здоровья (побои, причинение вреда здоровью различной тяжести);
- вовлекают ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия;
- оскорбляют и унижают личность ребенка, его честь, достоинства и репутацию.

2.3. Инспектор по охране прав детства ежеквартально осуществляет сверку данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения.

2.4. Снятие с внутри садового учета семей осуществляется по решению ПМПС учреждения на основании совместного представления инспектор по охране прав детства, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, воспитателя, педагога-психолога, а так же при необходимости соответствующей информации из подразделений органов социальной защиты, органах внутренних дел о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи.

Кроме того, с внутри садового учета снимаются:

- дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;
- дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;
- семьи, сменившие место жительства;
- а так же по другим объективным причинам.

2.5. Сведения о детях и семьях, состоящих на внутри садовом учете в Учреждение, направляются по установленной форме в районный отдел образования.

III. Ответственность и контроль за ведением внутри садового учета семей, находящихся в социально опасном положении.

3.1. Ответственность за организацию ведения внутри садового учета, оформление соответствующей документации, а так же за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности возлагается приказом заведующего Учреждения на инспектора по охране прав детства.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и инспектор по охране прав детства:

- оказывает организационно-методическую помощь детям, педагогу-психологу в ведении внутри садового учета;

- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среды ребенка и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных государственного образовательного учреждения о детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактической работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

3.2. Контроль над качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящей инструкцией работы возлагается на заведующего учреждением.