Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей с туберкулёзной интоксикацией № 7 «Золушка» г. Йошкар-Олы»

Ларионова Лариса Юрьевна

Подписан: Ларионова Лариса Юрьевна
DN: C=RU, O="МКДОУ ""Детский сад № 7 ""Золушка""", CN=Ларионова Лариса Юрьевна, E=zolyhka-doy7@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.27 09:11:56+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.2

Принято:
педагогическим советом № 1
от «30» августа 2023г.

Утверждена приказом
заведующего МКДОУ
«Детский сад № 7 «Золушка»
Л.Ю. Ларионова №10 от «30» 08.2023г

Дополнительная общеразвивающая программа

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНТОКСИКАЦИЕЙ № 7 «ЗОЛУШКА» Г. ЙОШКАР-ОЛЫ

на 2023-2024 учебный год

г. Йошкар-Ола

2023 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	2
2.	Цели и задачи программы	3
3.	Концептуальная основа дополнительного образования	3
4.	Функции дополнительного образования	3
5.	Содержание дополнительного образования	4
	5.1. Социально-гуманитарная направленность	4
	5.2. Физкультурно-оздоровительная направленность	6
6.	Учебный план	7
7.	Расписание дополнительного образования	7
8.	Ожидаемые результаты	8
9.	Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования	8
10.	Формы подведения итогов реализации	8
11.	Система представления результатов воспитанников	9

1. Пояснительная записка.

Образовательная программа по дополнительному образованию Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей с туберкулёзной интоксикацией № 7 «Золушка» г. Йошкар-Олы» (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г.

Детский сад - первая ступень общей системы образования, **главной целью** которой является всестороннее развитие ребёнка. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, её адаптации к жизни в обществе. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в ДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Реализация этой цели предполагает решение следующих ***задач:***

• формирование условий для создания единого образовательного пространства;

• изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;

• расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;

• создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;

• определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;

• сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование - практико-ориентированная форма организации культурно созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование - проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование - непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование - форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные ***принципы:***

• принцип непрерывности и преемственности,

• принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,

• принцип вариативности,

• принцип гуманизации и индивидуализации,

• принцип добровольности,

• принцип деятельностного подхода,

• принцип творчества,

• принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

• образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

• воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

• информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

• коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

• рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

• интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада

5. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в ДОУ начинаются с 1 сентября.

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим ДОУ.

Продолжительность работы – в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20

Развитие системы дополнительного образования детей в ДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в ДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая,
- социально-педагогическая,
- физкультурно-оздоровительная.

5.1. Социально-гуманитарная направленность.

5.1.1.Кружок «Маленький гражданин»

Цель - создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

• приобщить детей к культуре своего народа

формировать у детей проявление сострадания, заботливость, внимательность к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

формировать бережного отношения к природе и всему живому;

формировать элементарные знания о правах человека;

Развивающие:

• развитие творческих и познавательных способностей детей.

развитие чувства ответственности;

Воспитательные:

воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

воспитывать уважение к труду;

Форма работы: групповые занятия, включающие в себя:

- определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:
- игры;

- беседы;
- -рассказ;
- показ;
- объяснение;
- повторение.

Программа рассчитана:
- на 4 года обучения: для детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
Количество занятий в неделю – 1 (во вторую половину дня)
Продолжительность занятия – 15 мин. , 20 мин., 25 мин., 30 мин.

5.1.2.Кружок «Волшебные ладошки»

Цель - 1. Обучение воспитанников сложным упражнениям пальчиковой гимнастики (работать с каждым пальчиком, совершенствовать движения рук) и сформировать правильное звукопроизношение (развивать умение быстро и четко говорить, совершенствовать память и способность согласовывать движения и речь).

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить воспитанников с разнообразием стихотворных строк, одновременным движением пальцев и формировать правильное звукопроизношение.

2.Учить переключать внимание, улучшать координацию мелкой моторики, воздействуя на умственное развитие ребенка; способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия.

3.Обучить различным навыкам работы с бумагой, пластилином, формировать практические умения и навыки.

Развивающие:

1.Стимулировать развитие речи, игровые способности через пальчиковые игры.

2.Развить познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память.

Воспитательные:

1.Воспитывать у ребят желание, заинтересованность к пальчиковым играм, развивать художественный вкус, воспитывать усидчивость, целенаправленность.

2.Формировать положительно эмоциональный настрой.

3. Вовлекать родителей в партнерские взаимоотношения по развитию речи и мелкой моторики детей через пальчиковые игры и упражнения.

4.Воспитывать и развивать художественный вкус;

5.Воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Форма работы: групповые занятия, включающие в себя:
- определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:
- игра.

Программа рассчитана:
- на 1 год обучения: для детей 2-3 года
Количество занятий в неделю – 1 (во вторую половину дня)
Продолжительность занятия – 10 мин.

5.1.3.Кружок «По дорогам безопасности»

Цель – систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, прививать навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

• Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах;

• Ознакомление с разными видами транспорта;

• Освоение норм и правил поведения.

. **Развивающие:**

- Развивать у детей навык и умение наблюдения за дорожной обстановкой и предвидение опасных ситуаций.;

Воспитательные:

• воспитывать дисциплинированность, культуру поведения, выдержку дорожно-транспортном процессе

Форма работы: групповые занятия, включающие в себя:

- определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

-беседа

-рассказ

-наблюдение

- игра.

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 4-5 лет

Количество занятий в неделю – 1 (во вторую половину дня)

Продолжительность занятия – 20 мин.

5.1.4. Кружок «Фестиваль букв»

Цель: формирование рефлекса к процессу чтения у дошкольников в разрезе ФОП ДО.

Задачи:

Образовательные:

1.познакомить с понятиями (названиями) «звук», «буква», «слово», «слог», «предложение»;

2.дать элементарные понятия характеристики звука и помочь освоить звуковой анализ;

3.учить читать слоги, слова и простые предложения;

4. Обогащать и активизировать словарный запас;

5. Формировать у детей интерес к языку.

Развивающие:

1.развивать слуховое и зрительное внимание;

2.развивать фонетическое и фонематическое восприятие;

3.развивать зрительно-пространственные функции

4.развивать желание читать.

1.развивать слуховое и зрительное внимание;

2.развивать фонетическое и фонематическое восприятие;

3.развивать зрительно-пространственные функции

4.развивать желание читать.

Воспитательные:

1.воспитывать интерес и любовь к чтению;

2.воспитывать умение слушать художественные произведения.

Форма работы: подгрупповые занятия.

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1 (во вторую половину дня)

Продолжительность занятия – подготовительная группа – 30 мин.

5.2. Физкультурно-спортивная направленность.

5.2.1 Кружок «Здоровячок»

Цель: развитие двигательной активности детей посредством степ-айробики

Задачи:

оздоровительные:

- формировать правильную осанку, укреплять костно-мышечный корсет;
- развивать координацию движений;
- укреплять сердечно-сосудистую и дыхательную систему;
- развивать основные физические качества.

образовательные:

- улучшать музыкальную и двигательную память детей;
- расширять двигательный опыт детей;
- выработка потребности в физических упражнениях и играх;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- учить детей оценивать состояние своего здоровья и прогнозировать его;
- помочь детям овладеть навыками и умениями чувствовать внутреннее состояние своих органов (межпозвоночный столб).

воспитательные:

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Форма работы: используются групповая и индивидуальная форма обучения, так же возможна работа с частью коллектива, включающие в себя:

- игру;
- показ;
- объяснение;
- беседа с объяснением материала и показом;
- рассказывание.

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 5-7 лет

Количество занятий в неделю – 1 (во вторую половину дня) Продолжительность занятия – 25/30 мин. (в старшей/ подготовительной группе).

6. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования ДОУ соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.3648-20 Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 2-7 лет.

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг
(на 2023-2024 учебный год)

№ п/п	*Название кружка*	*Возраст*	*Количество занятий в неделю*	*Количество занятий в год*
1.	Кружок «Волшебные ладошки» *(социально-гуманитарная направленность)*	2-3 года	1	27
2.	Кружок «Фестиваль букв» *(социально-гуманитарная направленность*	6-7 лет	1	27
3	Кружок «Маленький гражданин» *(социально-гуманитарная направленность)*	3- 4 года	1	27
4	Кружок «По дорогам безопасности» *(социально-гуманитарная направленность)*	4-5 лет	1	27
5.	Кружок «Здоровячек» *(физкультурно-спортивная направленность)*	5-6 лет	1	27

7. Расписание дополнительного образования
(на 2022-2023 учебный год)

Название кружка	**Кол-во детей**	**Группа, возраст**	**Время проведения**	**Руководитель**
Кружок «Волшебные ладошки» *(социально-гуманитарная направленность)*	12	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Понедельник 16.00-16.10	Альминова Л.В. воспитатель
Кружок «Фестиваль букв» *(социально-гуманитарная направленность*	6	Подготовительная группа, 6-7 лет	Вторник 15.40-16.10	О.С. Кандакова воспитатель
Кружок «Маленький гражданин» *(социально-гуманитарная направленность)*	9	младшая группа 3-4 года	Среда 15.40-15.55	Деревяшкина В.Ю. воспитатель
Кружок «По дорогам безопасности» *(социально-гуманитарная направленность)*	7	Средняя группа 4-5 лет	Четверг 15.40-16.00	Соловьева А.Г. воспитатель
Кружок «Здоровячок» *(физкультурно-спортивная направленность)*	6	Старшая группа 5-6 лет	Вторник 16.00-16.25	И.Н. Андреева воспитатель

8. Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты от реализации дополнительного образования в ДОУ.

- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе многообразия форм предоставления услуг;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей и наиболее полного удовлетворения их образовательных потребностей;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

9. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ ООД;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

10. Формы подведения итогов реализации

дополнительной образовательной программы: отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня. Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

11. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, ДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения.

Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.