424004, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 22 а, т. 45-10-46

#### ПРИКАЗ

29.08.2025 № 18

# Об утверждении документов по образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» на 2025-2026 учебный год

В соответствии с требованиями части 2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.03.2021г, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федеральных образовательных стандартов дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с целью организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить
- Образовательную программу
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание организованной образовательной деятельности ДОУ;
- Режим дня воспитанников ДОУ;
- -Перспективное планирование ООД воспитателей всех возрастных групп, музыкального руководителя;
- Годовое творческо-поэтапное планирование музыкального руководителя;
- Перечень учебной, учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий (приложение 1);
- Циклограммы рабочего времени старшего воспитателя, музыкального руководителя;
- Программы дополнительного образования на бесплатной основе воспитателей:  $Соловьёва \ A.\Gamma.$  «По дорогам безопасности» социально-гуманитарной направленности;

Альминова Л.В.. «Нейрошарики» социально-гуманитарной направленности Васильева Ю.В. «Маленький гражданин» социально-гуманитарной направленности Лебедева Л.И. «Путешествие эколят» социально-гуманитарной направленности

- 2. Старшему воспитателю Киселевой Т.В.
- Организовать работу по введению годового плана, годового календарного учебного графика и учебного плана ДОУ на учебный год;
- Обеспечить выполнение годового плана, годового календарного учебного графика и учебного плана ДОУ ;

- Осуществлять контроль за соблюдением режима дня, организации образовательной деятельности в возрастных группах в соответствии с учебным планом.

Срок – постоянно.

- 3. Педагогическим работникам ДОУ планировать и осуществлять мероприятия по организации воспитательно-образовательной работы с детьми в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Срок постоянно.
- 4. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
- 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.Ю. Ларионова

Ознакомлена

Т.В. Киселева

Перечень учебной, учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий

Федеральная образовательная программа дошкольного образования Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой— М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

#### Парциальные программы

- 1. «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой
- 2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- под редакцией Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- 3. «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева
- 4. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни под редакцией Т.Б. Филичевой
- 5. Программа логопедической работы по преодолению фонетикофонематического недоразвития под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

#### «Социально-коммуникативное развитие»

Подраздел	Наименование реализуемых программ, методик, технологий					
Игра	• Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей					
	группе»,					
	<ul> <li>«Развитие игровой деятельности. Система работы во второй группе раннего возраста».</li> </ul>					
	<ul> <li>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе».</li> </ul>					
	• Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе».					
	• Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в					
	подготовительной группе».					
	• Абрамова Л.В., слепцова И.Ф. «социально-коммуникативное					
	развитие дошкольников вторая группа раннего развития»					
Безопасность	• Авдеева Н.Н., О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»					
	• Клименко В.Р. «Обучайте дошкольников правилам движения»					
	• Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с					
	правилами дорожного движения»					
	• Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. «Как обеспечить					
	безопасность дошкольников					
	• Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»					
	• Шорыгина Т.А. «Беседы о пожарной безопасности»					
	• Шорыгина Т.А. «Беседы о безопасности с детьми 5-8 лет»					
	• Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения»					

Труд							
	• Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду»						
	• Комарова Т.С. Куцакова Л.В. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»						
	• Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»						
Морально-	• Нечаева В.Г. «Нравственное воспитание в детском саду»						
нравственные	• Петрова В.И., Стульчик Т.Д. «Этические беседы»						
ценности							

# «Познавательное развитие»

Подраздел						
*D) (III	технологий					
ФЭМП Ребенок и окружаю щий мир	<ul> <li>Арапова-Пискарева Н.Р. «Формирование элементарных математических представлений»</li> <li>Помораева И.А. Позина «Занятия по ФЭМП во второй группе раннего возраста» (Планы занятий)</li> <li>Помораева И.А. Позина «Занятия по ФЭМП в младшей группе» (Планы занятий)</li> <li>Помораева И.А. Позина «Занятия по ФЭМП в средней группе» (Планы занятий)</li> <li>Помораева И.А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе» (Планы занятий)</li> <li>Помораева И.А. Позина «Занятия по ФЭМП в Подготовительной группе» (Планы занятий)</li> <li>Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным миром» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа)</li> <li>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в д/с» (вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группа).</li> <li>Н.С. Николаева Парциальная программ «Юный эколог» система работы в младшей группе</li> <li>Н.С. Николаева Парциальная программ «Юный эколог» система работы в средней группе.</li> <li>Н.С. Николаева Парциальная программ «Юный эколог» система работы в старшей группе.</li> <li>Н.С. Николаева Парциальная программ «Юный эколог» система работы в подготовительной группе.</li> <li>Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Шорыгина Т.А. «Беседы о профессии»</li> <li>Шорыгина Т.А. «Моя Родина»</li> </ul>					
Познавательно- исследовательс кая деятельность	<ul> <li>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность»</li> <li>Дыбина О.В. «Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»</li> </ul>					

# «Речевое развитие»

Подраздел	Наименование реализуемых программ, методик, технологий					
Развитие речи	• Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»					
	• Гербова В.В. «Занятия по развитию речи младшей группе» (конспекты занятий)					
	• Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе» (конспекты занятий)					
	• Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» (конспекты занятий)					
	• Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной группе» (конспекты занятий)					
	• Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста» (конспекты занятий)					

	• Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет				
	• Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте»				
Художественная					
литература	<ul> <li>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), М.:«МОЗАЙКА-СИНТЕЗ»</li> </ul>				
	• Хрестоматия для детей старшего возраста, составители: Жуковская Р.И.,				
	Пеньевская Л.А.				
	• Хрестоматия для подготовительной группы составитель Юдаева М.В.				
	• Читаем детям под редакцией Сахиповой З.Г.				

# «Художественно-эстетическое развитие

Подраздел	Наименование реализуемых программ, методик, технологий
ИЗО	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная) Д. Н. Колдина - Лепка и рисование с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий
	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.
Конструк тивно- модельно й	<ul> <li>Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала всредней группе детского сада»</li> <li>Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе</li> <li>Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада»</li> <li>Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в младшей группе детского сада»</li> </ul>
Музыка	<ul> <li>Петров В.М. Весенние праздники, игры и забавы для детей.</li> <li>Петров В.М. Зимние праздники, игры и забавы для детей.</li> <li>Петров В.М. Летние праздники, игры и забавы для детей.</li> <li>Петров В.М. Осеннии праздники, игры и забавы для детей.</li> <li>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»</li> <li>Щеткин А.В. «Театрализованная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет»</li> <li>Маханева М.Д. «Театрализованная деятельность в детском саду»</li> </ul>

# «Физическое развитие»

Подраздел	Наименование реализуемых программ, методик, технологий						
Физическая							
культура	• Степаненкова Э.Я «Сборник подвижных игр»						
	• Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в младшей группе»						
	• Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в средней группе»						
	• Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в старшей группе»						
	• Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в подготовительной						
	группе»						
	• Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей.						
	• Т.Е.Харченко «утрення гимнастика в детском саду», младшая, средняя, старшая,						
	подготовительная группы						
Здоровье.	• Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей В						
	ДОУ						
	• Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье»						
	• Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет. Комплексы						
	оздоровительной гимнастики»						

# РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Перечень программ	• Софронова Т.И., Шабалкина В.А. В мир национального искусства, марийское кн. изд-во, 2007г.					
Перечень технологий и пособий.	• Софронова Т.И. «Изобразительная деятельность как социально-педагогический фактор приобщения дошкольников к национальной культуре», Йошкар-Ола, МИО 2000г.					
	• Попова О.И. «Национальные традиции в воспитании детей дошкольного возраста», Йошкар-Ола, 1994г.					
	• Петрухина С.Р. «Ознакомление детей с марийской культурой. Фольклор и театр», Йошкар-Ола, 1994г					
	• Васеева Г.В. «Использование марийских игр в детском саду», Йошкар-Ола, 1994г					
	<ul> <li>Ильина Л.С. «Ознакомление дошкольников с природой марийского края»,</li> <li>Йошкар-Ола, 1994г</li> </ul>					

Для достижения успешности в коррекционной работе специалистами используются следующие программы, технологии и методические пособия.

# Перечень программ, технологий и пособий

- Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей»
- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6-го года жизни под редакцией Филичевой Т.В.
- Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях
- Селиверстова В.И. игры в логопедической работе с детьми
- Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова
- Девятова Т.Н. Звук-волшебник
- Кузнецова Е.В. Тихонова И.А. ступеньки к школе (обучение грамоте детей с нарушениями речи)
- Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и миниатюры
- Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия
- Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи
- Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии
- Алябьева Е.А. «Занятия по психогимнастике с дошкольнками»
- Арцишевская И.Л. «Работа педагога-психолога с гиперактивными детьми в детском саду»
- Катаева Л.И. «Работа педагога-психолога с застенчивыми детьми»
- Куражева Н.Ю., Козлова И.А. «Путешествие будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет», «Программа курса «Цветик семицветик для детей 5-6 лет»

#### НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Образовательная	Пособия				
область					
Социально-	Права ребёнка. Наглядное пособие – Х.: Ранок, 2010.				
коммуникативное	Права ребенка. Дидактическое пособие, 2004.				
развитие	ДК. Безопасность на дороге.				
	ДК. Детям об огне.				
	Дорожная азбука. Обучающие карточки.				
	Правила маленького пешехода. Обучающие карточки.				
	Правила дорожного движения. Обучающие карточки.				
	Пожарная безопасность. Беседы с ребенком.				
	Уроки безопасности. Обучающие карточки.				
	Безопасность дома и на улице. Обучающие карточки.				
Познавательное развитие	Предметный и социальный мир				
	Обучающие карточки:				
	Игрушки				
	Мебель.				
	Посуда.				
	Герои русских сказок.				
	Наш дом.				
	Еда.				
	Инструменты.				
	Профессии.				
	Бытовая техника.				
	Космос.				
	Откуда что берется?				
	Мой дом				
	Расскажи детям о специальных машинах (карточки для занятий)				
	Расскажи детям о бытовых приборах (карточки для занятий)				
	Демонстрационные картины				

Одежда. Ферма. Деревня. Государственная символика РФ. Наши маленькие друзья (узбеки собирают хлопок) Почтальон. Космонавт. Портниха. Продавец. Парикмахер. Машинист. Шофер. Художник. Комбайнер. Маляр. Врач. Учитель. Милиционер-регулировщик. Городской транспорт Водный транспорт Воздушный транспорт Природный мир Обучающие карточки: Комнатные цветы. Насекомые. Земноводные и пресмыкающиеся. Животные Арктики и Антарктики. Рыбы морские и пресноводные. Дикие животные. Цветы. Деревья. Животные Австралии. Животный мир горы и полярные регионы. Животные северной Америки. Животные наших лесов. Домашние животные и птицы. Природные явления. Животные домашние питомцы Великая отечественная война Родная природа Насекомые Арктика В горах Морские обитатели Явления природы Птицы Весна Зима Лето Осень Демонстрационные картины Как человек использует воду? Этого не следует делать в лесу. Как дерево дышит, питается, растет? Кому нужна вода? Кто живет на болоте? Зачем люди ходят в лес? Зачем пилят деревья?

	Лес – многоэтажный дом.			
	Кому нужны деревья в лесу?			
	Вода в природном состоянии.			
	Где в природе есть вода?			
	Зачем люди ходят в лес?			
	Наш луг.			
	В лесу.			
	Еловый лес.			
	Дубрава.			
	Фрукты.			
	Овощи.			
	Голубая весна (художник Бакшеев)			
	Осень.			
	Зима			
	Лошадь с жеребенком.			
	Петушок с семьей.			
	Медведица с медвежатами.			
	Зайцы в половодье.			
	Зайцы в огороде.			
	Корова с теленком.			
	Утка и гуси.			
	Свинья с поросятами.			
	Животные жарких стран.			
	Животные холодных стран.			
	Кто рядом живет (домашние животные)			
	Перелетные птицы.			
	Деревья и листья			
	Домашние птицы			
	Птицы			
Речевое развитие	«Грамматика в картинках. Один-много». – М.: Мозаика-Синтез, 2018 «Грамматика в картинках. Словообразование». – М.: Мозаика-Синтез, 2018			
	2018 «Грамматика в картинках. Многозначные слова». – М.: Мозаика-			
	Синтез, 2016			
	НДП В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду			
	«Грамматика в картинках. Говори правильно». – М.: Мозаика-Синтез,			
	2018.			
	НДП. «Развитие речи в детском саду.3-4 года»			
	НДП. «Развитие речи в детском саду.2-3 года»			
	НДП Рассказы по картинкам «Профессии» М.: Мозаика-Синтез, 2003			
	Играем в сказку «Теремок»			
	Играем в сказку «Три медведя»			
	Играем в сказку «Репка»			
V	HIIII V M.M. C. 2016			
Художественно-	НДП «Хохломская роспись» – М.: Мозаика-Синтез, 2016			
эстетическое развитие	НДП «Сказочная гжель» – М.: Мозаика-Синтез, 2016			
	НДП «Городецкая роспись» – М.: Мозаика-Синтез, 2016			
	НДП «Дымковская игрушка» – М.: Мозаика-Синтез, 2016			
	Изделия народных промыслов:			
	<b>π</b>			
	Дымковская игрушка.			
	Карогопольская игрушка			
	Карогопольская игрушка Филимоновская игрушка			
	Карогопольская игрушка Филимоновская игрушка Хохломская роспись (изделия из дерева)			
	Карогопольская игрушка Филимоновская игрушка Хохломская роспись (изделия из дерева) Семеновская матрешка			
Физическое развитие	Карогопольская игрушка Филимоновская игрушка Хохломская роспись (изделия из дерева)			