
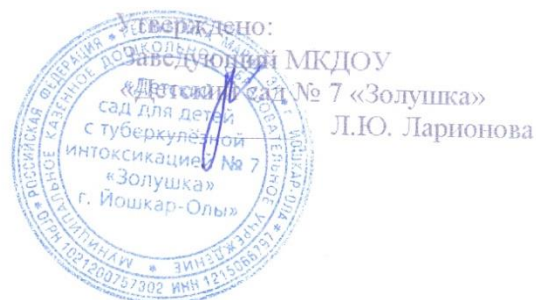


<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей с туберкулёзной интоксикацией №7 «Золушка» г. Йошкар-Олы»</p>		<p>«Йошкар-Оласе 7-ше №ан туберкулёз черан йоча- влаклан «Золушка» йочасад» муниципал казна школ деч ончычсо туныктымo тонeж</p>
--	---	--

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
(протокол от 17.03. 2024 г. № 4)



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей с туберкулёзной интоксикацией № 7 «Золушка» за 2023 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей с туберкулёзной интоксикацией № 7 «Золушка» г. Йошкар - Олы»
Руководитель	Ларионова Лариса Юрьевна
Адрес организации	424004, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Советская 22, а.
Телефон, факс	8(8362)45-10-46
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zolyhka-doy7@yandex.ru">zolyhka-doy7@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1960
Лицензия	Лицензия от 13.11.2015 г. Рег. № 30. Серия 12Л01 №0000636 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.11.2015 г. Рег. № 30. Серия 12Л01 №0000762 – имеет право осуществления образовательной деятельности: Уровень общего образования - дошкольное образование.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей с туберкулёзной интоксикацией № 7 «Золушка» г. Йошкар-Олы (далее-детский сад) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 720,6 кв.м., из них площадь помещений, непосредственно используемых для нужд образовательного процесса - 692 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с туберкулёзной интоксикацией.

Режим работы Детского сада: Детский сад круглосуточного пребывания с понедельника 7.00 до 19.00 часов пятницы, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В ДОУ имеется нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации Уставных целей и основных управленческих функций.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, решаемым задачам. Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В отчетном году детский сад посещало- 47 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 16 детей
- младшая группа (3-4 года) - 10 детей
- разновозрастная группа (4-6 лет) – 15 детей;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 6 детей;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou7/default.aspx>, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание выстроено в соответствии с программами:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
  2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез
- Используемые методики проведения занятий по видам детской деятельности:

№ п/п	Виды деятельности	Автор разработок
1.	Развитие речи	В.В. Гербова
2.	ФЭМП	И.А. Помараева
3.	Ознакомление с окружающим миром	О.В. Дыбина
4.	Экологическое воспитание	О.А. Соломенникова
5.	Конструирование	Л.В. Куцакова

6.	Игровая деятельность	А.Ф. Губанова
7.	Физкультура	Л.И. Пензулаева
8.	Изобразительная деятельность	Т.С. Комарова

2. «Музыкальные шедевры» - под редакцией О.П. Радыновой

3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- под редакцией Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

4. «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева

5. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни под редакцией Т.Б. Филичевой

6. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и организованной образовательной деятельности детей. В процессе деятельности решаются задачи образовательных областей, согласно ФГОС ДО. Для обеспечения в образовательном учреждении диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (ППк). Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощь педагогам ДООУ и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В МКДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» в течение 2023 года содержание образовательного процесса определено Федеральной образовательной программой дошкольного образования, «Основной образовательной программой», разработанной в соответствии с основными нормативными документами и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, социально коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг образовательного процесса детей общеразвивающих групп проводится 1 раз в год (III-IV недели мая), осуществляется воспитателями, специалистами, работающими с детьми данной возрастной группы.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Средний балл	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2023 г. %		
		высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	2,3	51	47	2
Речевое развитие	2,2	48	50	2
Социально коммуникативное развитие	2,4	54	45	1
Физическое развитие	2,5	70	29	0
Художественно эстетическое развитие	2,5	69	30	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>2,4</b>	<b>58</b>	<b>39</b>	<b>1</b>

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития в зависимости от возрастной группы и успешно справляются с программным материалом. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, современных технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития. Особого внимания требует речевое развитие.

**Готовность к школе.** Одной из задач ДОУ является подготовка детей к школе. С целью определения школьной готовности был использован опросный лист (скрининг), предложенный МОУ «Центр ЛП и ДО «Росток». Всего было обследовано 12 детей. **Данные об уровне готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе (май 2023 г.)** Анализ полученных результатов показывает, что все дети готовы к школьному обучению. Целенаправленная, скоординированная деятельность педагогов ДОУ, сотрудничество с родителями привели к высоким результатам. Готовность к обучению в школе является одним из показателей развития ребёнка в период дошкольного детства. Степень готовности выявляется ежегодно. *Данные диагностического исследования занесены в таблицу, которая отражает сводный итог, где: СУВН – соответствует условно возрастной норме развития, НГУВН – нижняя граница условно возрастной нормы развития, НУВН – ниже условно возрастной нормы развития.* Анализ результатов показал следующее:

АНАЛИЗ ПО ВЫПУСКУ ДЕТЕЙ				
ГОД	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	ИТОГИ диагностики ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ (в %)		
		СУВН	НГУВН	НУВН
2021	12	81	19	0
2022	15	94	6	0
2023	12	92	8	0

• **Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса.**

Виды детской деятельности	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Двигательная деятельность	2,5	2,5	2,5
Особый вид детской деятельности – восприятие художественной литературы	2,4	2,5	2,4
Игровая деятельность	2,5	2,5	2,4
Познавательно-исследовательская деятельность	2,5	2,5	2,2
Трудовая деятельность	2,4	2,5	2,5
Изобразительная (продуктивная) деятельность	2,4	2,4	2,4
Конструктивная деятельность	2,5	2,5	2,4
Музыкальная деятельность	2,4	2,4	2,5
<b>Итого:</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		
	2020-2021	2022-2023	2021-2022
Полная	28	35	40
Неполная с матерью	11	6	9
Неполная с отцом	0	0	0
Оформлено опекунство	0	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		
	2020-2021	2022-2023	2021-2022
Один ребенок	12	7	13
Два ребенка	18	21	19
Три ребенка и более	9	7	8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-гуманитарное: «По дорогам безопасности», «Маленький гражданин», «Фестиваль букв»
- 2) физкультурно-спортивное: «Волшебные ладошки», «Здоровячек»

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Таким образом, для усвоения детьми образовательной программы детского сада педагогами проводится систематическая планомерная работа, используются различные средства: развивающая среда, развивающее обучение, инновационные технологии, дополнительное образование, творческое развитие, обеспечение здорового образа жизни, высокая квалификация педагогов, взаимодействие с родителями и социальной средой. Целенаправленная работа педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач способствует получению стабильных результатов.

### Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

- **Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных

затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

- **Групповая форма организации обучения** (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
- **Фронтальная форма организации обучения.** Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.12.2023 по 22.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

##### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. Во второй группе раннего возраста удовлетворенность составляет 56%, средней разновозрастной - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%.

##### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 46/8;

– воспитанники/все сотрудники – 46/19.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога.

*Характеристика кадрового состава Детского сада:*

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	9	7	7	2	2
В том числе воспитатели:	6	5	5	2	2
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	1	1		

*Распределение педагогического персонала по возрасту:*

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	9		1		2			3	1
В том числе воспитатели:	7				2	1		3	1
Старший воспитатель	1							1	
Музыкальный руководитель	1					1			

*Распределение педагогического персонала по стажу работы:*

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	9				2	2	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



## **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги стали более уверены при применении дистанционных инструментов для проведения занятий, консультаций в Skype, Zoom и WhatsApp.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета требует постоянного пополнения наглядного материала достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога – 1;
- комната национального быта – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01.04.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	46
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		46
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
с высшей		3

первой		4	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0	
до 5 лет			
больше 30 лет		4	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0	
до 30 лет			
от 55 лет		2	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/46	
Наличие в детском саду:	да/нет	Да (совместитель)	
музыкального руководителя			
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога	нет	нет	
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	421.3	
Наличие в детском саду:	да/нет	нет	
физкультурного зала			
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

## **Вывод**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством специалистов и иных работников. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебно-методической и справочной литературы. Желание быть на шаг впереди, всегда находиться в постоянном творческом поиске, осваивать новые педагогические и информационные технологии – все это условия поступательного развития нашего детского сада. Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей и коррекционной работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить вовлекать родителей в образовательное пространство ДОУ в качестве активных участников педагогического процесса, создавать комфортные условия для развития и проявления инициативности и самостоятельности каждого ребенка.